

Istation Español Curriculum

Correlated to

Texas Essential Knowledge and Skills
Spanish Language Arts and Reading

First Grade



Istation

Supporting Educators. Empowering Kids.
Changing Lives.

www.istation.com

SPANISH LANGUAGE ARTS AND READING STANDARDS
Alignment of SLAR TEKS and **I**station **E**spañol Activities

STANDARDS		VOCABULARY ACTIVITIES		ASSESSMENTS	
TEKS = Texas Essential Knowledge and Skills		HFW = High Frequency Words		ISIP Español LT = Istation Seguimiento Individualizado de Progreso Español Lectura Temprana	
SLAR = Spanish Language Arts and Reading					
N/A = Not Applicable					
Strand 1					
1 st Grade					
Developing and sustaining foundational language skills: listening, speaking, discussion, and thinking--oral language. The student develops oral language through listening, speaking, and discussion. The student is expected to:					
TEKS	SLAR	Online Activities	Cycle	Teacher Directed Lessons	
1.1(A)	Listen actively, ask relevant questions to clarify information, and answer questions using multi-word responses;	- All letter books & quizzes - HFW Game/Balloon Game: Galaxia de palabras/Juego de globos - All decodable books & quizzes - Letter symbol recognition - Letter sound recognition - Blending Syllables: Mercado de sílabas - Letter Recognition Game: Paracaídas - Coco Loco Game (HFW) - Post-test: letter recognition, upper & lowercase, syllable - All books & quizzes - Making Words: La palabra secreta - The Story Machine: La máquina de cuentos - Post-test: multiple choice, based on mini-lesson introductions - All thematic books & quizzes	1 – 8 2 – 8 1 – 8 1 – 8 1 – 8 2 – 8 2 – 8 2 – 8 2 – 8 9 – 10 9 – 10 9 – 10 9 – 10 9 – 10	<u>ISIP Español LT</u> Phonological Awareness/Phonics: – Combinar sílabas para formar palabras: Lección 6, Nivel 2 – Combinar sílabas para formar palabras: Lección 7, Nivel 1 – Combinar sílabas para formar palabras: Lección 8, Nivel 1 – Combinar sílabas para formar palabras: Lección 9, Nivel 2 – Construir palabras con sílabas cerradas: Lección 9, Nivel 3 – Identificar y construir palabras compuestas: Lección 1, Nivel 2 – Identificar y construir palabras compuestas: Lección 2, Nivel 1 – Identificar palabras derivadas: Lección 1, Nivel 1 – Identificar palabras derivadas: Lección 1, Nivel 2 – Identificar palabras derivadas: Lección 1, Nivel 3 – Identificar palabras derivadas: Lección 2, Nivel 1 – Identificar palabras derivadas: Lección 2, Nivel 2 – Identificar palabras derivadas: Lección 2, Nivel 3 – Reconocer mayúsculas, minúsculas y todos los sonidos de las letras del alfabeto: Lección 2, Nivel 1 – Reconocer las combinaciones consonánticas de la letra "r": Lección 3, Nivel 2	

SPANISH LANGUAGE ARTS AND READING STANDARDS
Alignment of SLAR TEKS and Istation Español Activities

STANDARDS		VOCABULARY ACTIVITIES		ASSESSMENTS	
TEKS = Texas Essential Knowledge and Skills		HFW = High Frequency Words		ISIP Español LT = Istation Seguimiento Individualizado de Progreso Español Lectura Temprana	
SLAR = Spanish Language Arts and Reading					
N/A = Not Applicable					
Strand 1					
1 st Grade					
Developing and sustaining foundational language skills: listening, speaking, discussion, and thinking--oral language. The student develops oral language through listening, speaking, and discussion. The student is expected to:					
TEKS	SLAR	Online Activities	Cycle	Teacher Directed Lessons	
1.1(A)	Listen actively, ask relevant questions to clarify information, and answer questions using multi-word responses; (cont.)	- All letter books & quizzes - HFW Game/Balloon Game: Galaxia de palabras/Juego de globos - All decodable books & quizzes - Letter symbol recognition - Letter sound recognition - Blending Syllables: Mercado de sílabas - Letter Recognition Game: Paracaídas - Coco Loco Game (HFW) - Post-test: letter recognition, upper & lowercase, syllable - All books & quizzes - Making Words: La palabra secreta - The Story Machine: La máquina de cuentos - Post-test: multiple choice, based on mini-lesson introductions - All thematic books & quizzes	1 – 8 2 – 8 1 – 8 1 – 8 1 – 8 2 – 8 2 – 8 2 – 8 2 – 8 9 – 10 9 – 10 9 – 10 9 – 10 9 – 10	<u>ISIP Español LT</u> Phonological Awareness/Phonics: – Reconocer las combinaciones consonánticas de la letra "l": Lección 3, Nivel 2 – Aprender y formar rimas: Lección 7, Nivel 1 – Aprender y reconocer palabras que riman: Lección 8, Nivel 2 – Reconocer los diptongos /ue/, /ua/, /ie/: Lección 3, Nivel 1 – Formar diptongos e hiatos: Lección 4, Nivel 1 – Reconocer los hiatos: Lección 5, Nivel 1 Vocabulary: – Identificar sinónimos: Lección 1, Nivel 2 – Identificar y usar sufijos: Lección 1, Nivel 3 – Identificar y usar sufijos: Lección 2, Nivel 2 – Identificar y usar sufijos: Lección 3, Nivel 1 – Identificar y usar analogías: Lección 1, Nivel 3 – Identificar y usar analogías: Lección 2, Nivel 2 – Identificar y usar analogías: Lección 3, Nivel 1 – Identificar y formar palabras compuestas: Lección 1, Nivel 3	

SPANISH LANGUAGE ARTS AND READING STANDARDS
Alignment of SLAR TEKS and **I**station **E**spañol Activities

STANDARDS		VOCABULARY ACTIVITIES		ASSESSMENTS	
TEKS = Texas Essential Knowledge and Skills		HFW = High Frequency Words		ISIP Español LT = Istation Seguimiento Individualizado de Progreso Español Lectura Temprana	
SLAR = Spanish Language Arts and Reading					
N/A = Not Applicable					
Strand 1					
1 st Grade					
Developing and sustaining foundational language skills: listening, speaking, discussion, and thinking--oral language. The student develops oral language through listening, speaking, and discussion. The student is expected to:					
TEKS	SLAR	Online Activities	Cycle	Teacher Directed Lessons	
1.1(A)	Listen actively, ask relevant questions to clarify information, and answer questions using multi-word responses; (cont.)	• All letter books & quizzes	1 – 8	ISIP Español LT	
		• HFW Game/Balloon Game: Galaxia de palabras/Juego de globos	2 – 8	Vocabulary:	
		• All decodable books & quizzes	1 – 8	– Identificar y formar palabras compuestas: Lección 2, Nivel 2	
		• Letter symbol recognition	1 – 8	– Identificar y formar palabras compuestas: Lección 3, Nivel 1	
		• Letter sound recognition	1 – 8	– Identificar palabras compuestas: Lección 1, Nivel 2	
		• Blending Syllables: Mercado de sílabas	2 – 8	Spelling:	
		• Letter Recognition Game: Paracaídas	2 – 8	– Aprender la letra Hh: Lección 1, Nivel 1	
		• Coco Loco Game (HFW)	2 – 8	– Distinguir la escritura de las letras b, d, p, q: Lección 2, Nivel 2	
		• Post-test: letter recognition, upper & lowercase, syllable	2 – 8	– Reconocer las letras y el dígrafo que tienen el mismo sonido (y/ll, c/q/k, g/j/x, y/i, b/v): Lección 1, Nivel 3	
		• All books & quizzes	9 – 10	– Aprender las combinaciones consonánticas: Lección 4, Nivel 1	
		• Making Words: La palabra secreta	9 – 10	– Aprender palabras de uso frecuente: Lección 5, Nivel 2	
		• The Story Machine: La máquina de cuentos	9 – 10	– Aprender palabras de uso frecuente – palabras monosilábicas: Lección 2, Nivel 3	
		• Post-test: multiple choice, based on mini-lesson introductions	9 – 10	– Aprender palabras de uso frecuente – palabras bisilábicas: Lección 5, Nivel 2	
		• All thematic books & quizzes	9 – 10	– Escribir palabras en plural: Lección 1, Nivel 3	

– Escribir palabras en plural: Lección 2, Nivel 1
– Escribir las palabras en plural: Lección 3, Nivel 2
– Escribir palabras en plural: Lección 4, Nivel 3

SPANISH LANGUAGE ARTS AND READING STANDARDS
Alignment of SLAR TEKS and Istation Español Activities

STANDARDS		VOCABULARY ACTIVITIES		ASSESSMENTS	
TEKS = Texas Essential Knowledge and Skills		HFW = High Frequency Words		ISIP Español LT = Istation Seguimiento Individualizado de Progreso Español Lectura Temprana	
SLAR = Spanish Language Arts and Reading					
N/A = Not Applicable					
Strand 1					
1 st Grade					
Developing and sustaining foundational language skills: listening, speaking, discussion, and thinking--oral language. The student develops oral language through listening, speaking, and discussion. The student is expected to:					
TEKS	SLAR	Online Activities	Cycle	Teacher Directed Lessons	
1.1(A)	Listen actively, ask relevant questions to clarify information, and answer questions using multi-word responses; (cont.)	- All letter books & quizzes - HFW Game/Balloon Game: Galaxia de palabras/Juego de globos - All decodable books & quizzes - Letter symbol recognition - Letter sound recognition - Blending Syllables: Mercado de sílabas - Letter Recognition Game: Paracaídas - Coco Loco Game (HFW) - Post-test: letter recognition, upper & lowercase, syllable - All books & quizzes - Making Words: La palabra secreta - The Story Machine: La máquina de cuentos - Post-test: multiple choice, based on mini-lesson introductions - All thematic books & quizzes	1 – 8 2 – 8 1 – 8 1 – 8 1 – 8 2 – 8 2 – 8 2 – 8 2 – 8 9 – 10 9 – 10 9 – 10 9 – 10 9 – 10	<u>ISIP Español LT</u> Spelling: – Escribir palabras en plural: Lección 5, Nivel 2 – Escribir palabras en plural: Lección 6, Nivel 1 Reading Comprehension: – Identificar detalles: Lección 1, Nivel 3 – Identificar características de los personajes: Lección 2, Nivel 3 – Encontrar la idea principal: Lección 2, Nivel 1 – Predecir con textos de ficción: Lección 3, Nivel 2 – Hacer inferencias: Lección 4, Nivel 1 – Resumen: Lección 7, Nivel 3 – Resumen: Lección 8, Nivel 2 – Resumen: Lección 9, Nivel 1 – Resumen: Lección 10, Nivel 3 – Resumen: Lección 11, Nivel 2 – Resumen: Lección 12, Nivel 1	

SPANISH LANGUAGE ARTS AND READING STANDARDS
Alignment of SLAR TEKS and Istation Español Activities

STANDARDS		VOCABULARY ACTIVITIES		ASSESSMENTS	
TEKS = Texas Essential Knowledge and Skills		HFW = High Frequency Words		ISIP Español LT = Istation Seguimiento Individualizado de Progreso Español Lectura Temprana	
SLAR = Spanish Language Arts and Reading					
N/A = Not Applicable					
Strand 1					
1 st Grade					
Developing and sustaining foundational language skills: listening, speaking, discussion, and thinking--oral language. The student develops oral language through listening, speaking, and discussion. The student is expected to:					
TEKS	SLAR	Online Activities	Cycle	Teacher Directed Lessons	
1.1(A)	Listen actively, ask relevant questions to clarify information, and answer questions using multi-word responses; (cont.)	• All letter books & quizzes	1 – 8	Cycle-based	
		• HFW Game/Balloon Game: Galaxia de palabras/Juego de globos	2 – 8	Reading Comprehension:	
		• All decodable books & quizzes	1 – 8	Cycle 2	
		• Letter symbol recognition	1 – 8	– Ciclo 2, Lección 1: Identificar o reconocer los personajes y el escenario	
		• Letter sound recognition	1 – 8	– Ciclo 2, Lección 2: Identificar o reconocer los personajes y el escenario	
		• Blending Syllables: Mercado de sílabas	2 – 8	– Ciclo 2, Lección 3: Identificar o reconocer los personajes y el escenario	
		• Letter Recognition Game: Paracaídas	2 – 8	– Ciclo 2, Lección 4: Identificar o reconocer las características de los personajes y el escenario en el texto " Lalo y Sami"	
		• Coco Loco Game (HFW)	2 – 8	– Ciclo 2, Lección 5: Identificar o reconocer las características de los personajes y el escenario en el texto " Lalo y Sami"	
		• Post-test: letter recognition, upper & lowercase, syllable	2 – 8	– Ciclo 2, Lección 6: Identificar o reconocer las características de los personajes y el escenario en el texto " Lalo y Sami"	
		• All books & quizzes	9 – 10	Cycle 3	
		• Making Words: La palabra secreta	9 – 10	– Ciclo 3, Lección 1: Identificar o reconocer los personajes y el escenario	
		• The Story Machine: La máquina de cuentos	9 – 10	– Ciclo 3, Lección 2: Identificar o reconocer los personajes y el escenario	
		• Post-test: multiple choice, based on mini-lesson introductions	9 – 10	– Ciclo 3, Lección 3: Identificar o reconocer los personajes y el escenario	
		• All thematic books & quizzes	9 – 10	– Ciclo 3, Lección 4: Identificar o reconocer las características de los personajes y el escenario en el texto "Las amigas"	
				– Ciclo 3, Lección 5: Identificar o reconocer las características de los personajes y el escenario en el texto "Las amigas"	
				– Ciclo 3, Lección 6: Identificar o reconocer los personajes y el escenario en el texto "Las amigas"	

SPANISH LANGUAGE ARTS AND READING STANDARDS
Alignment of SLAR TEKS and Istation Español Activities

STANDARDS		VOCABULARY ACTIVITIES		ASSESSMENTS	
TEKS = Texas Essential Knowledge and Skills		HFW = High Frequency Words		ISIP Español LT = Istation Seguimiento Individualizado de Progreso Español Lectura Temprana	
SLAR = Spanish Language Arts and Reading					
N/A = Not Applicable					
Strand 1					
1 st Grade					
Developing and sustaining foundational language skills: listening, speaking, discussion, and thinking--oral language. The student develops oral language through listening, speaking, and discussion. The student is expected to:					
TEKS	SLAR	Online Activities	Cycle	Teacher Directed Lessons	
1.1(A)	Listen actively, ask relevant questions to clarify information, and answer questions using multi-word responses; (cont.)	• All decodable books & quizzes • Letter symbol recognition • Letter sound recognition • Blending Syllables: Mercado de sílabas • Letter Recognition Game: Paracaídas • Coco Loco Game (HFW) • Post-test: letter recognition, upper & lowercase, syllable • All books & quizzes • Making Words: La palabra secreta • The Story Machine: La máquina de cuentos • Post-test: multiple choice, based on mini-lesson introductions • All thematic books & quizzes	1 – 8 1 – 8 1 – 8 2 – 8 2 – 8 2 – 8 2 – 8 9 – 10 9 – 10 9 – 10 9 – 10 9 – 10	<u>Cycle-based</u> Reading Comprehension: Cycle 4 – Ciclo 4, Lección 1: Identificar los detalles en un texto y la idea principal – Ciclo 4, Lección 2: Identificar los detalles en un texto y la idea principal – Ciclo 4, Lección 3: Identificar los detalles en un texto y la idea principal – Ciclo 4, Lección 4: Identificar los detalles en un texto y la idea principal – Ciclo 4, Lección 5: Identificar los detalles en un texto y la idea principal – Ciclo 4, Lección 6: Identificar los detalles en un texto y la idea principal Cycle 5 – Ciclo 5, Lección 1: Identificar los detalles en un texto y la idea principal – Ciclo 5, Lección 2: Identificar los detalles en un texto y la idea principal – Ciclo 5, Lección 3: Identificar los detalles en un texto y la idea principal – Ciclo 5, Lección 4: Identificar los detalles en un texto para reconocer la idea principal – Ciclo 5, Lección 5: Identificar los detalles en un texto y la idea principal – Ciclo 5, Lección 6: Identificar los detalles en un texto y la idea principal	

SPANISH LANGUAGE ARTS AND READING STANDARDS
Alignment of SLAR TEKS and **I**station **E**spañol Activities

STANDARDS		VOCABULARY ACTIVITIES		ASSESSMENTS	
TEKS = Texas Essential Knowledge and Skills		HFW = High Frequency Words		ISIP Español LT = Istation Seguimiento Individualizado de Progreso Español Lectura Temprana	
SLAR = Spanish Language Arts and Reading					
N/A = Not Applicable					
Strand 1					
1 st Grade					
Developing and sustaining foundational language skills: listening, speaking, discussion, and thinking--oral language. The student develops oral language through listening, speaking, and discussion. The student is expected to:					
TEKS	SLAR	Online Activities	Cycle	Teacher Directed Lessons	
1.1(A)	Listen actively, ask relevant questions to clarify information, and answer questions using multi-word responses; (cont.)	• All letter books & quizzes	1 – 8	Cycle-based	
		• HFW Game/Balloon Game: Galaxia de palabras/Juego de globos	2 – 8	Reading Comprehension:	
		• All decodable books & quizzes	1 – 8	Cycle 6	
		• Letter symbol recognition	1 – 8	– Ciclo 6, Lección 1: Identificar la secuencia de los eventos en una historia	
		• Letter sound recognition	1 – 8	– Ciclo 6, Lección 2: Identificar la secuencia de los eventos en una historia	
		• Blending Syllables: Mercado de sílabas	2 – 8	– Ciclo 6, Lección 3: Identificar la secuencia de los eventos en una historia	
		• Letter Recognition Game: Paracaídas	2 – 8	– Ciclo 6, Lección 4: Identificar la secuencia de los eventos en una historia	
		• Coco Loco Game (HFW)	2 – 8	– Ciclo 6, Lección 5: Identificar la secuencia de los eventos en una historia	
		• Post-test: letter recognition, upper & lowercase, syllable	2 – 8	– Ciclo 6, Lección 6: Identificar la secuencia de los eventos en una historia	
		• All books & quizzes	9 – 10	Cycle 7	
		• Making Words: La palabra secreta	9 – 10	– Ciclo 7, Lección 1: Identificar la secuencia de los eventos en una historia	
		• The Story Machine: La máquina de cuentos	9 – 10	– Ciclo 7, Lección 1: Hacer inferencias usando tarjetas de imágenes	
		• Post-test: multiple choice, based on mini-lesson introductions	9 – 10	– Ciclo 7, Lección 2: Hacer inferencias usando información de las ilustraciones	
		• All thematic books & quizzes	9 – 10	– Ciclo 7, Lección 3: Hacer inferencias usando información de las ilustraciones	
			– Ciclo 7, Lección 4: Hacer inferencias usando información del texto		
			– Ciclo 7, Lección 5: Hacer inferencias usando información del texto		
			– Ciclo 7, Lección 6: Hacer inferencias usando información del texto		

SPANISH LANGUAGE ARTS AND READING STANDARDS
Alignment of SLAR TEKS and Istation Español Activities

STANDARDS		VOCABULARY ACTIVITIES		ASSESSMENTS	
TEKS = Texas Essential Knowledge and Skills		HFW = High Frequency Words		ISIP Español LT = Istation Seguimiento Individualizado de Progreso Español Lectura Temprana	
SLAR = Spanish Language Arts and Reading					
N/A = Not Applicable					
Strand 1					
1 st Grade					
Developing and sustaining foundational language skills: listening, speaking, discussion, and thinking--oral language. The student develops oral language through listening, speaking, and discussion. The student is expected to:					
TEKS	SLAR	Online Activities	Cycle	Teacher Directed Lessons	
1.1(A)	Listen actively, ask relevant questions to clarify information, and answer questions using multi-word responses; (cont.)	• All letter books & quizzes	1 – 8	Cycle-based	
		• HFW Game/Balloon Game: Galaxia de palabras/Juego de globos	2 – 8	Reading Comprehension:	
		• All decodable books & quizzes	1 – 8	Cycle 8	
		• Letter symbol recognition	1 – 8	– Ciclo 8, Lección 1: Identificar la secuencia de los eventos en una historia	
		• Letter sound recognition	1 – 8	– Ciclo 8, Lección 2: Identificar la secuencia de los eventos en una historia	
		• Blending Syllables: Mercado de sílabas	2 – 8	– Ciclo 8, Lección 3: Identificar la secuencia de los eventos en una historia	
		• Letter Recognition Game: Paracaídas	2 – 8	– Ciclo 8, Lección 1: Hacer inferencias usando información de un texto y conocimiento previo	
		• Coco Loco Game (HFW)	2 – 8	– Ciclo 8, Lección 2: Hacer inferencias usando información del texto	
		• Post-test: letter recognition, upper & lowercase, syllable	2 – 8	– Ciclo 8, Lección 3: Hacer inferencias usando información del texto	
		• All books & quizzes	9 – 10	Cycle 9	
		• Making Words: La palabra secreta	9 – 10	– Ciclo 9, Lección 1: Identificar la idea principal y los detalles	
		• The Story Machine: La máquina de cuentos	9 – 10	– Ciclo 9, Lección 2: Identificar la idea principal y los detalles	
		• Post-test: multiple choice, based on mini-lesson introductions	9 – 10	– Ciclo 9, Lección 3: Reconocer la idea principal y sus detalles	
		• All thematic books & quizzes	9 – 10	– Ciclo 9, Lección 1: Identificar el problema y la solución	
					– Ciclo 9, Lección 1: Identificar las características de los personajes
			– Ciclo 9, Lección 2: Identificar las características de los personajes		
			– Ciclo 9, Lección 1: Hacer inferencias utilizando evidencia textual para apoyar su comprensión		
			– Ciclo 9, Lección 2: Hacer inferencias utilizando evidencia textual para apoyar su comprensión		

SPANISH LANGUAGE ARTS AND READING STANDARDS
Alignment of SLAR TEKS and Istation Español Activities

STANDARDS		VOCABULARY ACTIVITIES		ASSESSMENTS	
TEKS = Texas Essential Knowledge and Skills		HFW = High Frequency Words		ISIP Español LT = Istation Seguimiento Individualizado de Progreso Español Lectura Temprana	
SLAR = Spanish Language Arts and Reading					
N/A = Not Applicable					
Strand 1					
1 st Grade					
Developing and sustaining foundational language skills: listening, speaking, discussion, and thinking--oral language. The student develops oral language through listening, speaking, and discussion. The student is expected to:					
TEKS	SLAR	Online Activities	Cycle	Teacher Directed Lessons	
1.1(A)	Listen actively, ask relevant questions to clarify information, and answer questions using multi-word responses; (cont.)	• All letter books & quizzes	1 – 8	Cycle-based	
		• HFW Game/Balloon Game: Galaxia de palabras/Juego de globos	2 – 8	Reading Comprehension:	
		• All decodable books & quizzes	1 – 8	Cycle 9	
		• Letter symbol recognition	1 – 8	– Ciclo 9, Lección 1: Identificar la secuencia o el orden de los eventos	
		• Letter sound recognition	1 – 8	– Ciclo 9, Lección 2: Identificar la secuencia o el orden de los eventos	
		• Blending Syllables: Mercado de sílabas	2 – 8	Cycle 10	
		• Letter Recognition Game: Paracaídas	2 – 8	– Ciclo 10, Lección 1: Comprender la representación gráfica del texto	
		• Coco Loco Game (HFW)	2 – 8	– Ciclo 10, Lección 1: Identificar características de los personajes	
		• Post-test: letter recognition, upper & lowercase, syllable	2 – 8	– Ciclo 10, Lección 1: Identificar la idea principal	
		• All books & quizzes	9 – 10	– Ciclo 10, Lección 1: Sacar conclusiones y proporcionar evidencia del texto para apoyar su comprensión	
		• Making Words: La palabra secreta	9 – 10	– Ciclo 10, Lección 2: Sacar conclusiones y proporcionar evidencia del texto para apoyar su comprensión	
		• The Story Machine: La máquina de cuentos	9 – 10	– Ciclo 10, Lección 1: Hacer inferencias sobre un texto y utilizar evidencia textual para apoyar su comprensión	
		• Post-test: multiple choice, based on mini-lesson introductions	9 – 10	– Ciclo 10, Lección 2: Hacer inferencias sobre un texto y utilizar evidencia textual para apoyar su comprensión	
		• All thematic books & quizzes	9 – 10	– Ciclo 10, Lección 1: Entender el argumento de cuentos tradicionales para reconocer el problema y la solución	
					– Ciclo 10, Lección 2: Entender el argumento de cuentos tradicionales para reconocer el problema y la solución
			– Ciclo 10, Lección 1: Describir y ordenar los eventos de un texto		
			– Ciclo 10, Lección 2: Describir y ordenar los eventos de un texto		

SPANISH LANGUAGE ARTS AND READING STANDARDS
Alignment of SLAR TEKS and Istation Español Activities

STANDARDS		VOCABULARY ACTIVITIES		ASSESSMENTS	
TEKS = Texas Essential Knowledge and Skills		HFW = High Frequency Words		ISIP Español LT = Istation Seguimiento Individualizado de Progreso Español Lectura Temprana	
SLAR = Spanish Language Arts and Reading					
N/A = Not Applicable					
Strand 1					
1 st Grade					
Developing and sustaining foundational language skills: listening, speaking, discussion, and thinking--oral language. The student develops oral language through listening, speaking, and discussion. The student is expected to:					
TEKS	SLAR	Online Activities	Cycle	Teacher Directed Lessons	
1.1(A)	Listen actively, ask relevant questions to clarify information, and answer questions using multi-word responses; (cont.)	• All letter books & quizzes	1 – 8	Cycle-based	
		• HFW Game/Balloon Game: Galaxia de palabras/Juego de globos	2 – 8	Reading Comprehension:	
		• All decodable books & quizzes	1 – 8	Cycle 10	
		• Letter symbol recognition	1 – 8	– Ciclo 10, Lección 1: Hacer un resumen	
		• Letter sound recognition	1 – 8	– Ciclo 10, Lección 2: Hacer un resumen	
		• Blending Syllables: Mercado de sílabas	2 – 8	Writing:	
		• Letter Recognition Game: Paracaídas	2 – 8	Cycle 2	
		• Coco Loco Game (HFW)	2 – 8	– Ciclo 2, Lección 1: Escritura	
		• Post-test: letter recognition, upper & lowercase, syllable	2 – 8	– Ciclo 2, Lección 2: Escritura	
		• All books & quizzes	9 – 10	Cycle 3	
		• Making Words: La palabra secreta	9 – 10	– Ciclo 3, Lección 3: Escritura	
		• The Story Machine: La máquina de cuentos	9 – 10	– Ciclo 3, Lección 4: Escritura	
		• Post-test: multiple choice, based on mini-lesson introductions	9 – 10	Cycle 4	
		• All thematic books & quizzes	9 – 10	– Ciclo 4, Lección 5: Escritura	
				– Ciclo 4, Lección 6: Escritura	
		Cycle 5			
		– Ciclo 5, Lección 7: Escritura			
		– Ciclo 5, Lección 8: Escritura			

SPANISH LANGUAGE ARTS AND READING STANDARDS
Alignment of SLAR TEKS and Istation Español Activities

STANDARDS		VOCABULARY ACTIVITIES		ASSESSMENTS	
TEKS = Texas Essential Knowledge and Skills		HFW = High Frequency Words		ISIP Español LT = Istation Seguimiento Individualizado de Progreso Español Lectura Temprana	
SLAR = Spanish Language Arts and Reading					
N/A = Not Applicable					
Strand 1					
1 st Grade					
Developing and sustaining foundational language skills: listening, speaking, discussion, and thinking--oral language. The student develops oral language through listening, speaking, and discussion. The student is expected to:					
TEKS	SLAR	Online Activities	Cycle	Teacher Directed Lessons	
1.1(A)	Listen actively, ask relevant questions to clarify information, and answer questions using multi-word responses; (cont.)	• All letter books & quizzes • HFW Game/Balloon Game: Galaxia de palabras/Juego de globos • All decodable books & quizzes • Letter symbol recognition • Letter sound recognition • Blending Syllables: Mercado de sílabas • Letter Recognition Game: Paracaídas • Coco Loco Game (HFW) • Post-test: letter recognition, upper & lowercase, syllable • All books & quizzes • Making Words: La palabra secreta • The Story Machine: La máquina de cuentos • Post-test: multiple choice, based on mini-lesson introductions • All thematic books & quizzes	1 – 8 2 – 8 1 – 8 1 – 8 1 – 8 2 – 8 2 – 8 2 – 8 2 – 8 9 – 10 9 – 10 9 – 10 9 – 10 9 – 10	<u>Cycle-based</u> Writing: Cycle 6 – Ciclo 6, Lección 9: Escritura – Ciclo 6, Lección 10: Escritura – Ciclo 6, Lección 11: Escritura Cycle 7 – Ciclo 7, Lección 12: Escritura – Ciclo 7, Lección 13: Escritura – Ciclo 7, Lección 14: Escritura Cycle 8 – Ciclo 8, Lección 15: Escritura – Ciclo 8, Lección 16: Escritura Cycle 9 – Ciclo 9, Lección 17: Escritura – Ciclo 9, Lección 18: Escritura Cycle 10 – Ciclo 10, Lección 19: Escritura	

SPANISH LANGUAGE ARTS AND READING STANDARDS
Alignment of SLAR TEKS and Istation Español Activities

STANDARDS		VOCABULARY ACTIVITIES		ASSESSMENTS	
TEKS = Texas Essential Knowledge and Skills		HFW = High Frequency Words		ISIP Español LT = Istation Seguimiento Individualizado de Progreso Español Lectura Temprana	
SLAR = Spanish Language Arts and Reading					
N/A = Not Applicable					
Strand 1					
1 st Grade					
Developing and sustaining foundational language skills: listening, speaking, discussion, and thinking--oral language. The student develops oral language through listening, speaking, and discussion. The student is expected to:					
TEKS	SLAR	Online Activities	Cycle	Teacher Directed Lessons	
1.1(B)	Follow, restate, and give oral instructions that involve a short, related sequence of actions;	• All decodable books (3-sequential cards)	6 – 8	Cycle-based	
		• Books:		Reading Comprehension:	
		– Manchitas y Memo	9	Cycle 6	
		– Los gatitos	9	– Ciclo 6, Lección 1: Identificar la secuencia de los eventos en una historia	
		– ¿Dónde viven?	9	– Ciclo 6, Lección 2: Identificar la secuencia de los eventos en una historia	
		– Los gérmenes	9	– Ciclo 6, Lección 3: Identificar la secuencia de los eventos en una historia	
		– Vamos al dentista	9	– Ciclo 6, Lección 4: Identificar la secuencia de los eventos en una historia	
		• Thematic books	9 – 10	– Ciclo 6, Lección 5: Identificar la secuencia de los eventos en una historia	
				– Ciclo 6, Lección 6: Identificar la secuencia de los eventos en una historia	
				Cycle 7	
		– Ciclo 7, Lección 1: Identificar la secuencia de los eventos en una historia			
		Cycle 8			
		– Ciclo 8, Lección 1: Identificar la secuencia de los eventos en una historia			
		– Ciclo 8, Lección 2: Identificar la secuencia de los eventos en una historia			
		– Ciclo 8, Lección 3: Identificar la secuencia de los eventos en una historia			
		Cycle 9			
		– Ciclo 9, Lección 1: Identificar la secuencia o el orden de los eventos			
		– Ciclo 9, Lección 2: Identificar la secuencia o el orden de los eventos			

SPANISH LANGUAGE ARTS AND READING STANDARDS
Alignment of SLAR TEKS and Istation Español Activities

STANDARDS		VOCABULARY ACTIVITIES		ASSESSMENTS	
TEKS = Texas Essential Knowledge and Skills		HFW = High Frequency Words		ISIP Español LT = Istation Seguimiento Individualizado de Progreso Español Lectura Temprana	
SLAR = Spanish Language Arts and Reading					
N/A = Not Applicable					
Strand 1					
1 st Grade					
Developing and sustaining foundational language skills: listening, speaking, discussion, and thinking--oral language. The student develops oral language through listening, speaking, and discussion. The student is expected to:					
TEKS	SLAR	Online Activities	Cycle	Teacher Directed Lessons	
1.1(B)	Follow, restate, and give oral instructions that involve a short, related sequence of actions; (cont.)	• All decodable books (3-sequential cards)	6 – 8	Cycle-based	
		• Books:		Reading Comprehension:	
		– Manchitas y Memo	9	Cycle 10	
		– Los gatitos	9	– Ciclo 10, Lección 1: Describir y ordenar los eventos de un texto	
		– ¿Dónde viven?	9	– Ciclo 10, Lección 2: Describir y ordenar los eventos de un texto	
		– Los gérmenes	9	– Ciclo 10, Lección 1: Hacer un resumen	
		– Vamos al dentista	9	– Ciclo 10, Lección 2: Hacer un resumen	
		• Thematic books	9 – 10	Writing:	
				Cycle 3	
				– Ciclo 3, Lección 3: Escritura (Exercise 3)	
		– Ciclo 3, Lección 4: Escritura (Exercise 1)			
		Cycle 4			
		– Ciclo 4, Lección 5: Escritura (Exercise 2)			
		Cycle 6			
		– Ciclo 6, Lección 9: Escritura (Exercise 2)			
		Cycle 7			
		– Ciclo 7, Lección 14: Escritura (Exercise 1)			

SPANISH LANGUAGE ARTS AND READING STANDARDS
Alignment of SLAR TEKS and **I**station **E**spañol Activities

STANDARDS		VOCABULARY ACTIVITIES		ASSESSMENTS	
TEKS = Texas Essential Knowledge and Skills		HFW = High Frequency Words		ISIP Español LT = Istation Seguimiento Individualizado de Progreso Español Lectura Temprana	
SLAR = Spanish Language Arts and Reading					
N/A = Not Applicable					
Strand 1					
1 st Grade					
Developing and sustaining foundational language skills: listening, speaking, discussion, and thinking--oral language. The student develops oral language through listening, speaking, and discussion. The student is expected to:					
TEKS	SLAR	Online Activities	Cycle	Teacher Directed Lessons	
1.1(B)	Follow, restate, and give oral instructions that involve a short, related sequence of actions; (cont.)	• All decodable books (3-sequential cards)	6 – 8	<u>Cycle-based</u>	
		• Books:		Writing:	
		– Manchitas y Memo	9	Cycle 8	
		– Los gatitos	9	– Ciclo 8, Lección 15: Escritura (Exercise 3)	
		– ¿Dónde viven?	9	– Ciclo 8, Lección 16: Escritura (Exercise 2)	
		– Los gérmenes	9	Cycle 9	
		– Vamos al dentista	9	– Ciclo 9, Lección 18: Escritura (Exercise 2)	
		• Thematic books	9 – 10		
1.1(C)	Share information and ideas about the topic under discussion, speaking clearly at an appropriate pace and using the conventions of language;	N/A	N/A	<u>Cycle-based</u>	
				Writing:	
				Cycle 2	
				– Ciclo 2, Lección 1: Escritura	
				– Ciclo 2, Lección 2: Escritura	
				Cycle 3	
				– Ciclo 3, Lección 3: Escritura	
				– Ciclo 3, Lección 4: Escritura	
				Cycle 4	
				– Ciclo 4, Lección 5: Escritura	

SPANISH LANGUAGE ARTS AND READING STANDARDS
Alignment of SLAR TEKS and **I**station **E**spañol Activities

STANDARDS		VOCABULARY ACTIVITIES		ASSESSMENTS	
TEKS = Texas Essential Knowledge and Skills		HFW = High Frequency Words		ISIP Español LT = Istation Seguimiento Individualizado de Progreso Español Lectura Temprana	
SLAR = Spanish Language Arts and Reading					
N/A = Not Applicable					
Strand 1					
1 st Grade					
Developing and sustaining foundational language skills: listening, speaking, discussion, and thinking--oral language. The student develops oral language through listening, speaking, and discussion. The student is expected to:					
TEKS	SLAR	Online Activities	Cycle	Teacher Directed Lessons	
1.1(C)	Share information and ideas about the topic under discussion, speaking clearly at an appropriate pace and using the conventions of language; (cont.)	N/A	N/A	<u>Cycle-based</u> Writing: Cycle 4 – Ciclo 4, Lección 6: Escritura Cycle 5 – Ciclo 5, Lección 7: Escritura – Ciclo 5, Lección 8: Escritura Cycle 6 – Ciclo 6, Lección 9: Escritura – Ciclo 6, Lección 10: Escritura – Ciclo 6, Lección 11: Escritura – Ciclo 6, Lección 11: Escritura Cycle 7 – Ciclo 7, Lección 12: Escritura – Ciclo 7, Lección 13: Escritura – Ciclo 7, Lección 14: Escritura Cycle 8 – Ciclo 8, Lección 15: Escritura	

SPANISH LANGUAGE ARTS AND READING STANDARDS
Alignment of SLAR TEKS and **I**station **E**spañol Activities

STANDARDS		VOCABULARY ACTIVITIES		ASSESSMENTS	
TEKS = Texas Essential Knowledge and Skills		HFW = High Frequency Words		ISIP Español LT = Istation Seguimiento Individualizado de Progreso Español Lectura Temprana	
SLAR = Spanish Language Arts and Reading					
N/A = Not Applicable					
Strand 1					
1 st Grade					
Developing and sustaining foundational language skills: listening, speaking, discussion, and thinking--oral language. The student develops oral language through listening, speaking, and discussion. The student is expected to:					
TEKS	SLAR	Online Activities	Cycle	Teacher Directed Lessons	
1.1(C)	Share information and ideas about the topic under discussion, speaking clearly at an appropriate pace and using the conventions of language; (cont.)	N/A	N/A	<u>Cycle-based</u> Writing: Cycle 8 – Ciclo 8, Lección 16: Escritura Cycle 9 – Ciclo 9, Lección 17: Escritura – Ciclo 9, Lección 18: Escritura Cycle 10 – Ciclo 10, Lección 19: Escritura	
1.1(D)	Work collaboratively with others by following agreed-upon rules for discussion, including listening to others, speaking when recognized, and making appropriate contributions; and	N/A	N/A	<u>Cycle-based</u> Writing: Cycle 2 – Ciclo 2, Lección 1: Escritura – Ciclo 2, Lección 2: Escritura Cycle 3 – Ciclo 3, Lección 3: Escritura – Ciclo 3, Lección 4: Escritura	

SPANISH LANGUAGE ARTS AND READING STANDARDS
Alignment of SLAR TEKS and Istation Español Activities

STANDARDS		VOCABULARY ACTIVITIES		ASSESSMENTS	
TEKS = Texas Essential Knowledge and Skills		HFW = High Frequency Words		ISIP Español LT = Istation Seguimiento Individualizado de Progreso Español Lectura Temprana	
SLAR = Spanish Language Arts and Reading					
N/A = Not Applicable					
Strand 1					
1 st Grade					
Developing and sustaining foundational language skills: listening, speaking, discussion, and thinking--oral language. The student develops oral language through listening, speaking, and discussion. The student is expected to:					
TEKS	SLAR	Online Activities	Cycle	Teacher Directed Lessons	
1.1(D)	Work collaboratively with others by following agreed-upon rules for discussion, including listening to others, speaking when recognized, and making appropriate contributions; and (cont.)	N/A	N/A	<u>Cycle-based</u> Writing: Cycle 4 – Ciclo 4, Lección 5: Escritura – Ciclo 4, Lección 6: Escritura Cycle 5 – Ciclo 5, Lección 7: Escritura – Ciclo 5, Lección 8: Escritura Cycle 6 – Ciclo 6, Lección 9: Escritura – Ciclo 6, Lección 10: Escritura – Ciclo 6, Lección 11: Escritura Cycle 7 – Ciclo 7, Lección 12: Escritura – Ciclo 7, Lección 13: Escritura – Ciclo 7, Lección 14: Escritura	

SPANISH LANGUAGE ARTS AND READING STANDARDS
Alignment of SLAR TEKS and **I**station **E**spañol Activities

STANDARDS		VOCABULARY ACTIVITIES		ASSESSMENTS	
TEKS = Texas Essential Knowledge and Skills		HFW = High Frequency Words		ISIP Español LT = Istation Seguimiento Individualizado de Progreso Español Lectura Temprana	
SLAR = Spanish Language Arts and Reading					
N/A = Not Applicable					
Strand 1					
1 st Grade					
Developing and sustaining foundational language skills: listening, speaking, discussion, and thinking--oral language. The student develops oral language through listening, speaking, and discussion. The student is expected to:					
TEKS	SLAR	Online Activities	Cycle	Teacher Directed Lessons	
1.1(D)	Work collaboratively with others by following agreed-upon rules for discussion, including listening to others, speaking when recognized, and making appropriate contributions; and (cont.)	N/A	N/A	<u>Cycle-based</u> Writing: Cycle 8 – Ciclo 8, Lección 15: Escritura – Ciclo 8, Lección 16: Escritura Cycle 9 – Ciclo 9, Lección 17: Escritura – Ciclo 9, Lección 18: Escritura Cycle 10 – Ciclo 10, Lección 19: Escritura	
1.1(E)	Develop social communication such as introducing himself/herself and others, relating experiences to a classmate, and expressing needs and feelings.	N/A	N/A	<u>Cycle-based</u> Writing: Cycle 2 – Ciclo 2, Lección 1: Escritura – Ciclo 2, Lección 2: Escritura Cycle 3 – Ciclo 3, Lección 3: Escritura	

SPANISH LANGUAGE ARTS AND READING STANDARDS
Alignment of SLAR TEKS and **I**station **E**spañol Activities

STANDARDS		VOCABULARY ACTIVITIES		ASSESSMENTS	
TEKS = Texas Essential Knowledge and Skills		HFW = High Frequency Words		ISIP Español LT = Istation Seguimiento Individualizado de Progreso Español Lectura Temprana	
SLAR = Spanish Language Arts and Reading					
N/A = Not Applicable					
Strand 1					
1 st Grade					
Developing and sustaining foundational language skills: listening, speaking, discussion, and thinking--oral language. The student develops oral language through listening, speaking, and discussion. The student is expected to:					
TEKS	SLAR	Online Activities	Cycle	Teacher Directed Lessons	
1.1(E)	Develop social communication such as introducing himself/herself and others, relating experiences to a classmate, and expressing needs and feelings. (cont.)	N/A	N/A	<u>Cycle-based</u> Writing: Cycle 3 – Ciclo 3, Lección 4: Escritura Cycle 4 – Ciclo 4, Lección 5: Escritura – Ciclo 4, Lección 6: Escritura Cycle 5 – Ciclo 5, Lección 7: Escritura – Ciclo 5, Lección 8: Escritura Cycle 6 – Ciclo 6, Lección 9: Escritura – Ciclo 6, Lección 10: Escritura – Ciclo 6, Lección 11: Escritura Cycle 7 – Ciclo 7, Lección 12: Escritura – Ciclo 7, Lección 13: Escritura	

SPANISH LANGUAGE ARTS AND READING STANDARDS
Alignment of SLAR TEKS and Istation Español Activities

STANDARDS		VOCABULARY ACTIVITIES		ASSESSMENTS	
TEKS = Texas Essential Knowledge and Skills		HFW = High Frequency Words		ISIP Español LT = Istation Seguimiento Individualizado de Progreso Español Lectura Temprana	
SLAR = Spanish Language Arts and Reading					
N/A = Not Applicable					
Strand 1					
1 st Grade					
Developing and sustaining foundational language skills: listening, speaking, discussion, and thinking--oral language. The student develops oral language through listening, speaking, and discussion. The student is expected to:					
TEKS	SLAR	Online Activities	Cycle	Teacher Directed Lessons	
1.1(E)	Develop social communication such as introducing himself/herself and others, relating experiences to a classmate, and expressing needs and feelings. (cont.)	N/A	N/A	<u>Cycle-based</u> Writing: Cycle 7 – Ciclo 7, Lección 14: Escritura Cycle 8 – Ciclo 8, Lección 15: Escritura – Ciclo 8, Lección 16: Escritura Cycle 9 – Ciclo 9, Lección 17: Escritura – Ciclo 9, Lección 18: Escritura Cycle 10 – Ciclo 10, Lección 19: Escritura	

SPANISH LANGUAGE ARTS AND READING STANDARDS
Alignment of SLAR TEKS and Istation Español Activities

STANDARDS		VOCABULARY ACTIVITIES		ASSESSMENTS	
TEKS = Texas Essential Knowledge and Skills		HFW = High Frequency Words		ISIP Español LT = Istation Seguimiento Individualizado de Progreso Español Lectura Temprana	
SLAR = Spanish Language Arts and Reading					
N/A = Not Applicable					
Strand 1					
1 st Grade					
Developing and sustaining foundational language skills: listening, speaking, reading, writing, and thinking--beginning reading and writing. The student develops word structure knowledge through phonological awareness, print concepts, phonics, and morphology to communicate, decode, and spell. The student is expected to:					
TEKS	SLAR	Online Activities	Cycle	Teacher Directed Lessons	
1.2(A)	Demonstrate phonological awareness by: (i) producing a series of rhyming words;	• All letter books	1 – 8	<u>ISIP Español LT</u> Phonological Awareness/Phonics: – Aprender y formar rimas: Lección 7, Nivel 1 – Aprender y reconocer palabras que riman: Lección 8, Nivel 2	
	(ii) recognizing spoken alliteration or groups of words that begin with the same simple syllable or initial sound;	• Alphabet Song • Letter Teach • Target Letter Song • Letter Room • HFW Game/Balloon Game: Galaxia de palabras/Juego de globos • Syllables with target letter: Scribi chocando sonidos • Blending Syllables: Mercado de sílabas	1 – 8 1 – 8 1 – 8 1 – 8 2 – 8 2 – 8 2 – 8	<u>ISIP Español LT</u> Phonological Awareness/Phonics: – Reconocer las combinaciones consonánticas de la letra "r": Lección 3, Nivel 2 – Reconocer las combinaciones consonánticas de la letra "l": Lección 3, Nivel 2 – Aprender las combinaciones consonánticas: Lección 4, Nivel 1 – Combinar sílabas para formar palabras: Lección 6, Nivel 2 – Combinar sílabas para formar palabras: Lección 7, Nivel 1 – Combinar sílabas para formar palabras: Lección 8, Nivel 1 – Construir combinaciones consonánticas: Lección 9, Nivel 2 – Construir palabras con sílabas cerradas: Lección 9, Nivel 3 <u>Cycle-based</u> Phonics: Cycle 1 – Reconocer el sonido de las letras a, e, i, o, u: Lección 4	

SPANISH LANGUAGE ARTS AND READING STANDARDS
Alignment of SLAR TEKS and Istation Español Activities

STANDARDS		VOCABULARY ACTIVITIES		ASSESSMENTS	
TEKS = Texas Essential Knowledge and Skills		HFW = High Frequency Words		ISIP Español LT = Istation Seguimiento Individualizado de Progreso Español Lectura Temprana	
SLAR = Spanish Language Arts and Reading					
N/A = Not Applicable					
Strand 1					
1 st Grade					
Developing and sustaining foundational language skills: listening, speaking, reading, writing, and thinking--beginning reading and writing. The student develops word structure knowledge through phonological awareness, print concepts, phonics, and morphology to communicate, decode, and spell. The student is expected to:					
TEKS	SLAR	Online Activities	Cycle	Teacher Directed Lessons	
1.2(A)	Demonstrate phonological awareness by: (ii) recognizing spoken alliteration or groups of words that begin with the same simple syllable or initial sound; (cont.)	- Alphabet Song - Letter Teach - Target Letter Song - Letter Room - HFW Game/Balloon Game: Galaxia de palabras/Juego de globos - Syllables with target letter: Scribi chocando sonidos - Blending Syllables: Mercado de sílabas	1 – 8 1 – 8 1 – 8 1 – 8 2 – 8 2 – 8 2 – 8	<u>Cycle-based</u> Phonics: Cycle 2 – Identificar el sonido inicial de una palabra con las letras a, e, i, o, u: Lección 5 – Combinar las sílabas con t, r, n, d: Lección 6 – Combinar sílabas para formar palabras con las letras t, r, n, d: Lección 7 – Combinar sílabas para formar palabras con las letras m, p, l, s y la vocal a: Lección 8 – Combinar sílabas para formar palabras con las letras m, p, l, s y las vocales a, e: Lección 9 – Combinar sílabas para formar palabras con las letras m, p, l, s y las vocales a, e, i: Lección 10 – Combinar sílabas para formar palabras con las letras m, p, l, s y las vocales a, e, i: Lección 11 – Combinar sílabas para formar palabras con las letras m, p, l, s y las vocales a, e, i, o: Lección 12 – Combinar sílabas para formar palabras con las letras m, p, l, s y las vocales a, e, i, o, u: Lección 13 Cycle 3 – Combinar las sílabas con t, r, n, d: Lección 6 – Combinar sílabas para formar palabras con las letras t, r, n, d: Lección 7 – Combinar sílabas para formar palabras con las letras t, r, n, d y la vocal a: Lección 8 – Combinar sílabas para formar palabras con las letras t, r, n, d y las vocales a, e: Lección 9 – Combinar sílabas para formar palabras con las letras t, r, n, d y las vocales a, e, i: Lección 10	

SPANISH LANGUAGE ARTS AND READING STANDARDS
Alignment of SLAR TEKS and Istation Español Activities

STANDARDS		VOCABULARY ACTIVITIES		ASSESSMENTS	
TEKS = Texas Essential Knowledge and Skills		HFW = High Frequency Words		ISIP Español LT = Istation Seguimiento Individualizado de Progreso Español Lectura Temprana	
SLAR = Spanish Language Arts and Reading					
N/A = Not Applicable					
Strand 1					
1 st Grade					
Developing and sustaining foundational language skills: listening, speaking, reading, writing, and thinking--beginning reading and writing. The student develops word structure knowledge through phonological awareness, print concepts, phonics, and morphology to communicate, decode, and spell. The student is expected to:					
TEKS	SLAR	Online Activities	Cycle	Teacher Directed Lessons	
1.2(A)	Demonstrate phonological awareness by: (ii) recognizing spoken alliteration or groups of words that begin with the same simple syllable or initial sound; (cont.)	- Alphabet Song - Letter Teach - Target Letter Song - Letter Room - HFW Game/Balloon Game: Galaxia de palabras/Juego de globos - Syllables with target letter: Scribi chocando sonidos - Blending Syllables: Mercado de sílabas	1 – 8 1 – 8 1 – 8 1 – 8 2 – 8 2 – 8 2 – 8	<u>Cycle-based</u> Phonics: Cycle 3 – Combinar sílabas para formar palabras con las letras t, r, n, d y las vocales a, e, i: Lección 11 – Combinar sílabas para formar palabras con las letras t, r, n, d y las vocales a, e, i: Lección 12 – Combinar sílabas para formar palabras con las letras t, r, n, d y las vocales a, e, i, o, u: Lección 13 Cycle 4 – Identificar las sílabas con la c (sonido fuerte y suave), f, b: Lección 6 – Combinar sílabas para formar palabras con las letras c (k), c (s), f, b: Lección 7 – Combinar sílabas para formar palabras con las letras f, b, c y la vocal a: Lección 8 – Combinar sílabas para formar palabras con las letras f, b, c y las vocales a, e: Lección 9 – Combinar sílabas para formar palabras con las letras f, b, c y las vocales a, e, i: Lección 10 – Combinar sílabas para formar palabras con las letras f, b, c y las vocales a, e, i: Lección 11 – Combinar sílabas para formar palabras con las letras f, b, c y las vocales a, e, i, o: Lección 12 – Combinar sílabas para formar palabras con las letras f, b, c y las vocales a, e, i, o, u: Lección 13 Cycle 5 – Combinar sílabas para formar palabras con la j, g (sonido fuerte y suave), ch: Lección 6 – Identificar las sílabas con j, g, ch: Lección 7	

SPANISH LANGUAGE ARTS AND READING STANDARDS
Alignment of SLAR TEKS and Istation Español Activities

STANDARDS		VOCABULARY ACTIVITIES		ASSESSMENTS	
TEKS = Texas Essential Knowledge and Skills		HFW = High Frequency Words		ISIP Español LT = Istation Seguimiento Individualizado de Progreso Español Lectura Temprana	
SLAR = Spanish Language Arts and Reading					
N/A = Not Applicable					
Strand 1					
1 st Grade					
Developing and sustaining foundational language skills: listening, speaking, reading, writing, and thinking--beginning reading and writing. The student develops word structure knowledge through phonological awareness, print concepts, phonics, and morphology to communicate, decode, and spell. The student is expected to:					
TEKS	SLAR	Online Activities	Cycle	Teacher Directed Lessons	
1.2(A)	Demonstrate phonological awareness by: (ii) recognizing spoken alliteration or groups of words that begin with the same simple syllable or initial sound; (cont.)	- Alphabet Song - Letter Teach - Target Letter Song - Letter Room - HFW Game/Balloon Game: Galaxia de palabras/Juego de globos - Syllables with target letter: Scribi chocando sonidos - Blending Syllables: Mercado de sílabas	1 – 8 1 – 8 1 – 8 1 – 8 2 – 8 2 – 8 2 – 8	<u>Cycle-based</u> Phonics: Cycle 5 – Combinar sílabas para formar palabras con las letras ch, j, g y la vocal a: Lección 8 – Combinar sílabas para formar palabras con las letras ch, j, g y las vocales a, e: Lección 9 – Combinar sílabas para formar palabras con las letras ch, j, g y las vocales a, e, i: Lección 10 – Combinar sílabas para formar palabras con las letras ch, j, g y las vocales a, e, i: Lección 11 – Combinar sílabas para formar palabras con las letras ch, j, g y las vocales a, e, i, o: Lección 12 – Combinar sílabas para formar palabras con las letras ch, j, g y las vocales a, e, i, o, u: Lección 13 Cycle 6 – Combinar las sílabas con ñ, v, ll, y: Lección 6 – Combinar sílabas para formar palabras con ñ, v, ll, y: Lección 7 – Combinar sílabas para formar palabras con las letras ñ, y, v, el dígrafo ll y la vocal a: Lección 8 – Combinar sílabas para formar palabras con las letras ñ, y, v, el dígrafo ll y las vocales a, e: Lección 9 – Combinar sílabas para formar palabras con las letras ñ, y, v, el dígrafo ll y las vocales a, e, i: Lección 10 – Combinar sílabas para formar palabras con las letras ñ, y, v, el dígrafo ll y las vocales a, e, i: Lección 11 – Combinar sílabas para formar palabras con las letras ñ, y, v, el dígrafo ll y las vocales a, e, i, o: Lección 12 – Combinar sílabas para formar palabras con las letras ñ, y, v, el dígrafo ll y las vocales a, e, i, o, u: Lección 13	

SPANISH LANGUAGE ARTS AND READING STANDARDS
Alignment of SLAR TEKS and Istation Español Activities

STANDARDS		VOCABULARY ACTIVITIES		ASSESSMENTS	
TEKS = Texas Essential Knowledge and Skills		HFW = High Frequency Words		ISIP Español LT = Istation Seguimiento Individualizado de Progreso Español Lectura Temprana	
SLAR = Spanish Language Arts and Reading					
N/A = Not Applicable					
Strand 1					
1 st Grade					
Developing and sustaining foundational language skills: listening, speaking, reading, writing, and thinking--beginning reading and writing. The student develops word structure knowledge through phonological awareness, print concepts, phonics, and morphology to communicate, decode, and spell. The student is expected to:					
TEKS	SLAR	Online Activities	Cycle	Teacher Directed Lessons	
1.2(A)	Demonstrate phonological awareness by: (ii) recognizing spoken alliteration or groups of words that begin with the same simple syllable or initial sound; (cont.)	• Alphabet Song	1 – 8	Cycle-based	
		• Letter Teach	1 – 8	Phonics:	
		• Target Letter Song	1 – 8	Cycle 7	
		• Letter Room	1 – 8	– Reconocer las sílabas con q, z, h, r: Lección 6	
		• HFW Game/Balloon Game: Galaxia de palabras/Juego de globos	2 – 8	– Combinar sílabas para formar palabras con q, z, h, rr: Lección 7	
		• Syllables with target letter: Scribi chocando sonidos	2 – 8	– Combinar sílabas para formar palabras con las letras h, z, el dígrafo rr y la vocal a: Lección 8	
		• Blending Syllables: Mercado de sílabas	2 – 8	– Combinar sílabas para formar palabras con las letras h, z, el dígrafo rr y las vocales a, e: Lección 9	
				– Combinar sílabas para formar palabras con las letras h, z, el dígrafo rr y las vocales a, e, i: Lección 10	
				– Combinar sílabas para formar palabras con las letras h, z, el dígrafo rr y las vocales a, e, i: Lección 11	
				– Combinar sílabas para formar palabras con las letras h, z, el dígrafo rr y las vocales a, e, i, o: Lección 12	
				– Combinar sílabas para formar palabras con las letras h, z, el dígrafo rr y las vocales a, e, i, o, u: Lección 13	
				Cycle 8	
				– Reconocer las sílabas con k, x, w: Lección 5	
				– Combinar sílabas para formar palabras con las letras k, x, w: Lección 6	
				– Combinar sílabas para formar palabras con las letras k, x, w y la vocal a: Lección 7	
				– Combinar sílabas para formar palabras con las letras k, w, x y las vocales a, e: Lección 8	
				– Combinar sílabas para formar palabras con las letras k, w, x y las vocales a, e, i: Lección 9	
				– Combinar sílabas para formar palabras con las letras k, w, x y las vocales a, e, i: Lección 10	
				– Combinar sílabas para formar palabras con las letras k, w, x y las vocales a, e, i, o: Lección 11	
				– Combinar sílabas para formar palabras con las letras k, x, w y las vocales: Lección 12	

SPANISH LANGUAGE ARTS AND READING STANDARDS
Alignment of SLAR TEKS and Istation Español Activities

STANDARDS		VOCABULARY ACTIVITIES		ASSESSMENTS	
TEKS = Texas Essential Knowledge and Skills		HFW = High Frequency Words		ISIP Español LT = Istation Seguimiento Individualizado de Progreso Español Lectura Temprana	
SLAR = Spanish Language Arts and Reading					
N/A = Not Applicable					
Strand 1					
1 st Grade					
Developing and sustaining foundational language skills: listening, speaking, reading, writing, and thinking--beginning reading and writing. The student develops word structure knowledge through phonological awareness, print concepts, phonics, and morphology to communicate, decode, and spell. The student is expected to:					
TEKS	SLAR	Online Activities	Cycle	Teacher Directed Lessons	
1.2(A)	Demonstrate phonological awareness by: (iii) recognizing the change in spoken word when a specified syllable is added, changed, or removed;	• All decodable books & quizzes (intro)	2 – 8	ISIP Español LT	
		• HFW Game/Balloon Game: Galaxia de palabras/Juego de globos	2 – 8	Phonological Awareness/Phonics:	
		• Syllables with target letter: Scribi chocando sonidos	2 – 8	– Reconocer las combinaciones consonánticas con la letra "r": Lección 3, Nivel 2	
		• Blending syllables: Mercado de sílabas	2 – 8	– Reconocer las combinaciones consonánticas con la letra "l": Lección 3, Nivel 2	
		• Making Words: La palabra secreta	9 – 10	– Aprender las combinaciones consonánticas: Lección 4, Nivel 1	
				– Combinar sílabas para formar palabras: Lección 6, Nivel 2	
				– Combinar sílabas para formar palabras: Lección 7, Nivel 1	
				– Combinar sílabas para formar palabras: Lección 8, Nivel 1	
				– Construir combinaciones consonánticas: Lección 9, Nivel 2	
				– Construir palabras con sílabas cerradas: Lección 9, Nivel 3	
				Spelling:	
				– Aprender palabras de uso frecuente - palabras monosilábicas: Lección 2, Nivel 3	
				– Aprender palabras de uso frecuente – palabras bisilábicas: Lección 2, Nivel 2	
				Cycle-based	
				Phonics:	
				Cycle 2	
				– Combinar las sílabas con t, r, n, d: Lección 6	
				– Combinar sílabas para formar palabras con las letras t, r, n, d: Lección 7	

SPANISH LANGUAGE ARTS AND READING STANDARDS
Alignment of SLAR TEKS and Istation Español Activities

STANDARDS		VOCABULARY ACTIVITIES		ASSESSMENTS	
TEKS = Texas Essential Knowledge and Skills		HFW = High Frequency Words		ISIP Español LT = Istation Seguimiento Individualizado de Progreso Español Lectura Temprana	
SLAR = Spanish Language Arts and Reading					
N/A = Not Applicable					
Strand 1					
1 st Grade					
Developing and sustaining foundational language skills: listening, speaking, reading, writing, and thinking--beginning reading and writing. The student develops word structure knowledge through phonological awareness, print concepts, phonics, and morphology to communicate, decode, and spell. The student is expected to:					
TEKS	SLAR	Online Activities	Cycle	Teacher Directed Lessons	
1.2(A)	Demonstrate phonological awareness by: (iii) recognizing the change in spoken word when a specified syllable is added, changed, or removed; (cont.)	• All decodable books & quizzes (intro)	2 – 8	Cycle-based	
		• HFW Game/Balloon Game: Galaxia de palabras/Juego de globos	2 – 8	Phonics:	
		• Syllables with target letter: Scribi chocando sonidos	2 – 8	Cycle 2	
		• Blending syllables: Mercado de sílabas	2 – 8	– Combinar sílabas para formar palabras con las letras m, p, l, s y la vocal a: Lección 8	
		• Making Words: La palabra secreta	9 – 10	– Combinar sílabas para formar palabras con las letras m, p, l, s y las vocales a, e: Lección 9	
				– Combinar sílabas para formar palabras con las letras m, p, l, s y las vocales a, e, i: Lección 10	
				– Combinar sílabas para formar palabras con las letras m, p, l, s y las vocales a, e, i: Lección 11	
				– Combinar sílabas para formar palabras con las letras m, p, l, s y las vocales a, e, i, o: Lección 12	
				– Combinar sílabas para formar palabras con las letras m, p, l, s y las vocales a, e, i, o, u: Lección 13	
					Cycle 3
			– Combinar las sílabas con t, r, n, d: Lección 6		
			– Combinar sílabas para formar palabras con las letras t, r, n, d: Lección 7		
			– Combinar sílabas para formar palabras con las letras t, r, n, d y la vocal a: Lección 8		
			– Combinar sílabas para formar palabras con las letras t, r, n, d y las vocales a, e: Lección 9		
			– Combinar sílabas para formar palabras con las letras t, r, n, d y las vocales a, e, i: Lección 10		
			– Combinar sílabas para formar palabras con las letras t, r, n, d y las vocales a, e, i: Lección 11		
			– Combinar sílabas para formar palabras con las letras t, r, n, d y las vocales a, e, i: Lección 12		
			– Combinar sílabas para formar palabras con las letras t, r, n, d y las vocales a, e, i, o, u: Lección 13		

SPANISH LANGUAGE ARTS AND READING STANDARDS
Alignment of SLAR TEKS and Istation Español Activities

STANDARDS		VOCABULARY ACTIVITIES		ASSESSMENTS	
TEKS = Texas Essential Knowledge and Skills		HFW = High Frequency Words		ISIP Español LT = Istation Seguimiento Individualizado de Progreso Español Lectura Temprana	
SLAR = Spanish Language Arts and Reading					
N/A = Not Applicable					
Strand 1					
1 st Grade					
Developing and sustaining foundational language skills: listening, speaking, reading, writing, and thinking--beginning reading and writing. The student develops word structure knowledge through phonological awareness, print concepts, phonics, and morphology to communicate, decode, and spell. The student is expected to:					
TEKS	SLAR	Online Activities	Cycle	Teacher Directed Lessons	
1.2(A)	Demonstrate phonological awareness by: (iii) recognizing the change in spoken word when a specified syllable is added, changed, or removed; (cont.)	• All decodable books & quizzes (intro)	2 – 8	Cycle-based	
		• HFW Game/Balloon Game: Galaxia de palabras/Juego de globos	2 – 8	Phonics:	
		• Syllables with target letter: Scribi chocando sonidos	2 – 8	Cycle 4	
		• Blending syllables: Mercado de sílabas	2 – 8	– Identificar las sílabas con la c (sonido fuerte y suave), f, b: Lección 6	
		• Making Words: La palabra secreta	9 – 10	– Combinar sílabas para formar palabras con las letras c (k), c (s), f, b: Lección 7	
				– Combinar sílabas para formar palabras con las letras f, b, c y la vocal a: Lección 8	
				– Combinar sílabas para formar palabras con las letras f, b, c y las vocales a, e: Lección 9	
				– Combinar sílabas para formar palabras con las letras f, b, c y las vocales a, e, i: Lección 10	
				– Combinar sílabas para formar palabras con las letras f, b, c y las vocales a, e, i: Lección 11	
				– Combinar sílabas para formar palabras con las letras f, b, c y las vocales a, e, i, o: Lección 12	
				– Combinar sílabas para formar palabras con las letras f, b, c y las vocales a, e, i, o, u: Lección 13	
				Cycle 5	
				– Combinar sílabas para formar palabras con la j, g (sonido fuerte y suave), ch: Lección 6	
				– Identificar las sílabas con j, g, ch: Lección 7	
				– Combinar sílabas para formar palabras con las letras ch, j, g y la vocal a: Lección 8	
				– Combinar sílabas para formar palabras con las letras ch, j, g y las vocales a, e: Lección 9	
				– Combinar sílabas para formar palabras con las letras ch, j, g y las vocales a, e, i: Lección 10	
				– Combinar sílabas para formar palabras con las letras ch, j, g y las vocales a, e, i: Lección 11	

SPANISH LANGUAGE ARTS AND READING STANDARDS
Alignment of SLAR TEKS and Istation Español Activities

STANDARDS		VOCABULARY ACTIVITIES		ASSESSMENTS	
TEKS = Texas Essential Knowledge and Skills		HFW = High Frequency Words		ISIP Español LT = Istation Seguimiento Individualizado de Progreso Español Lectura Temprana	
SLAR = Spanish Language Arts and Reading					
N/A = Not Applicable					
Strand 1					
1 st Grade					
Developing and sustaining foundational language skills: listening, speaking, reading, writing, and thinking--beginning reading and writing. The student develops word structure knowledge through phonological awareness, print concepts, phonics, and morphology to communicate, decode, and spell. The student is expected to:					
TEKS	SLAR	Online Activities	Cycle	Teacher Directed Lessons	
1.2(A)	Demonstrate phonological awareness by: (iii) recognizing the change in spoken word when a specified syllable is added, changed, or removed; (cont.)	• All decodable books & quizzes (intro)	2 – 8	Cycle-based	
		• HFW Game/Balloon Game: Galaxia de palabras/Juego de globos	2 – 8	Phonics:	
		• Syllables with target letter: Scribi chocando sonidos	2 – 8	Cycle 5	
		• Blending syllables: Mercado de sílabas	2 – 8	– Combinar sílabas para formar palabras con las letras ch, j, g y las vocales a, e, i, o: Lección 12	
		• Making Words: La palabra secreta	9 – 10	– Combinar sílabas para formar palabras con las letras ch, j, g y las vocales a, e, i, o, u: Lección 13	
				Cycle 6	
				– Combinar las sílabas con ñ, v, ll, y: Lección 6	
				– Combinar sílabas para formar palabras con ñ, v, ll, y: Lección 7	
				– Combinar sílabas para formar palabras con las letras ñ, y, v, el dígrafo ll y la vocal a: Lección 8	
				– Combinar sílabas para formar palabras con las letras ñ, y, v, el dígrafo ll y las vocales a, e: Lección 9	
		– Combinar sílabas para formar palabras con las letras ñ, y, v, el dígrafo ll y las vocales a, e, i: Lección 10			
		– Combinar sílabas para formar palabras con las letras ñ, y, v, el dígrafo ll y las vocales a, e, i: Lección 11			
		– Combinar sílabas para formar palabras con las letras ñ, y, v, el dígrafo ll y las vocales a, e, i, o: Lección 12			
		– Combinar sílabas para formar palabras con las letras ñ, y, v, el dígrafo ll y las vocales a, e, i, o, u: Lección 13			
		Cycle 7			
		– Reconocer las sílabas con q, z, h, r: Lección 6			
		– Combinar sílabas para formar palabras con q, z, h, rr: Lección 7			
		– Combinar sílabas para formar palabras con las letras h, z, el dígrafo rr y la vocal a: Lección 8			

SPANISH LANGUAGE ARTS AND READING STANDARDS
Alignment of SLAR TEKS and Istation Español Activities

STANDARDS		VOCABULARY ACTIVITIES		ASSESSMENTS	
TEKS = Texas Essential Knowledge and Skills		HFW = High Frequency Words		ISIP Español LT = Istation Seguimiento Individualizado de Progreso Español Lectura Temprana	
SLAR = Spanish Language Arts and Reading					
N/A = Not Applicable					
Strand 1					
1 st Grade					
Developing and sustaining foundational language skills: listening, speaking, reading, writing, and thinking--beginning reading and writing. The student develops word structure knowledge through phonological awareness, print concepts, phonics, and morphology to communicate, decode, and spell. The student is expected to:					
TEKS	SLAR	Online Activities	Cycle	Teacher Directed Lessons	
1.2(A)	Demonstrate phonological awareness by: (iii) recognizing the change in spoken word when a specified syllable is added, changed, or removed; (cont.)	• All decodable books & quizzes (intro)	2 – 8	Cycle-based	
		• HFW Game/Balloon Game: Galaxia de palabras/Juego de globos	2 – 8	Phonics:	
		• Syllables with target letter: Scribi chocando sonidos	2 – 8	Cycle 7	
		• Blending syllables: Mercado de sílabas	2 – 8	– Combinar sílabas para formar palabras con las letras h, z, el dígrafo rr y las vocales a, e: Lección 9	
		• Making Words: La palabra secreta	9 – 10	– Combinar sílabas para formar palabras con las letras h, z, el dígrafo rr y las vocales a, e, i: Lección 10	
				– Combinar sílabas para formar palabras con las letras h, z, el dígrafo rr y las vocales a, e, i: Lección 11	
				– Combinar sílabas para formar palabras con las letras h, z, el dígrafo rr y las vocales a, e, i, o: Lección 12	
				– Combinar sílabas para formar palabras con las letras h, z, el dígrafo rr y las vocales a, e, i, o, u: Lección 13	
				Cycle 8	
				– Reconocer las sílabas con k, x, w: Lección 5	
– Combinar sílabas para formar palabras con las letras k, x, w: Lección 6					
– Combinar sílabas para formar palabras con las letras k, x, w y la vocal a: Lección 7					
– Combinar sílabas para formar palabras con las letras k, w, x y las vocales a, e: Lección 8					
– Combinar sílabas para formar palabras con las letras k, w, x y las vocales a, e, i: Lección 9					
– Combinar sílabas para formar palabras con las letras k, w, x y las vocales a, e, i: Lección 10					
– Combinar sílabas para formar palabras con las letras k, w, x y las vocales a, e, i, o: Lección 11					
– Combinar sílabas para formar palabras con las letras k, x, w y las vocales: Lección 12					

SPANISH LANGUAGE ARTS AND READING STANDARDS
Alignment of SLAR TEKS and Istation Español Activities

STANDARDS		VOCABULARY ACTIVITIES		ASSESSMENTS	
TEKS = Texas Essential Knowledge and Skills		HFW = High Frequency Words		ISIP Español LT = Istation Seguimiento Individualizado de Progreso Español Lectura Temprana	
SLAR = Spanish Language Arts and Reading					
N/A = Not Applicable					
Strand 1					
1 st Grade					
Developing and sustaining foundational language skills: listening, speaking, reading, writing, and thinking--beginning reading and writing. The student develops word structure knowledge through phonological awareness, print concepts, phonics, and morphology to communicate, decode, and spell. The student is expected to:					
TEKS	SLAR	Online Activities	Cycle	Teacher Directed Lessons	
1.2(A)	Demonstrate phonological awareness by: (iv) segmenting spoken words into individual syllables;	- HFW Game/Balloon Game: Galaxia de palabras/Juego de globos - All decodable books (intro) & quizzes - Syllables with target letter: Scribi chocando sonidos - Blending Syllables: Mercado de sílabas	2 – 8 2 – 8 2 – 8 2 – 8	<u>ISIP Español LT</u> Phonological Awareness/Phonics: – Dividir oralmente las palabras en sílabas: Lección 1, Nivel 3 – Dividir palabras en sílabas: Lección 2, Nivel 3 <u>Cycle-based</u> Phonics: Cycle 2 – Combinar sílabas con las letras m, p, l, s: Lección 6 – Combinar sílabas para formar palabras con las letras m, p, l, s: Lección 7 – Combinar sílabas para formar palabras con las letras m, p, l, s y la vocal a: Lección 8 – Combinar sílabas para formar palabras con las letras m, p, l, s y las vocales a, e: Lección 9 – Combinar sílabas para formar palabras con las letras m, p, l, s y las vocales a, e, i: Lección 10 – Combinar sílabas para formar palabras con las letras m, p, l, s y las vocales a, e, i: Lección 11 – Combinar sílabas para formar palabras con las letras m, p, l, s y las vocales a, e, i, o: Lección 12 – Combinar sílabas para formar palabras con las letras m, p, l, s y las vocales a, e, i, o, u: Lección 13 Cycle 3 – Combinar las sílabas con t, r, n, d: Lección 6 – Combinar sílabas para formar palabras con las letras t, r, n, d: Lección 7	

SPANISH LANGUAGE ARTS AND READING STANDARDS
Alignment of SLAR TEKS and Istation Español Activities

STANDARDS		VOCABULARY ACTIVITIES		ASSESSMENTS	
TEKS = Texas Essential Knowledge and Skills		HFW = High Frequency Words		ISIP Español LT = Istation Seguimiento Individualizado de Progreso Español Lectura Temprana	
SLAR = Spanish Language Arts and Reading					
N/A = Not Applicable					
Strand 1					
1 st Grade					
Developing and sustaining foundational language skills: listening, speaking, reading, writing, and thinking--beginning reading and writing. The student develops word structure knowledge through phonological awareness, print concepts, phonics, and morphology to communicate, decode, and spell. The student is expected to:					
TEKS	SLAR	Online Activities	Cycle	Teacher Directed Lessons	
1.2(A)	Demonstrate phonological awareness by: (iv) segmenting spoken words into individual syllables;	- HFW Game/Balloon Game: Galaxia de palabras/Juego de globos - All decodable books (intro) & quizzes - Syllables with target letter: Scribi chocando sonidos - Blending Syllables: Mercado de sílabas	2 – 8 2 – 8 2 – 8 2 – 8	<u>Cycle-based</u> Phonics: Cycle 3 – Combinar sílabas para formar palabras con las letras t, r, n, d y la vocal a: Lección 8 – Combinar sílabas para formar palabras con las letras t, r, n, d y las vocales a, e: Lección 9 – Combinar sílabas para formar palabras con las letras t, r, n, d y las vocales a, e, i: Lección 10 – Combinar sílabas para formar palabras con las letras t, r, n, d y las vocales a, e, i: Lección 11 – Combinar sílabas para formar palabras con las letras t, r, n, d y las vocales a, e, i: Lección 12 – Combinar sílabas para formar palabras con las letras t, r, n, d y las vocales a, e, i, o, u: Lección 13 Cycle 4 – Identificar las sílabas con la c (sonido fuerte y suave), f, b: Lección 6 – Combinar sílabas para formar palabras con las letras c (k), c (s), f, b: Lección 7 – Combinar sílabas para formar palabras con las letras f, b, c y la vocal a: Lección 8 – Combinar sílabas para formar palabras con las letras f, b, c y las vocales a, e: Lección 9 – Combinar sílabas para formar palabras con las letras f, b, c y las vocales a, e, i: Lección 10 – Combinar sílabas para formar palabras con las letras f, b, c y las vocales a, e, i: Lección 11 – Combinar sílabas para formar palabras con las letras f, b, c y las vocales a, e, i, o: Lección 12 – Combinar sílabas para formar palabras con las letras f, b, c y las vocales a, e, i, o, u: Lección 13	

SPANISH LANGUAGE ARTS AND READING STANDARDS
Alignment of SLAR TEKS and Istation Español Activities

STANDARDS		VOCABULARY ACTIVITIES		ASSESSMENTS	
TEKS = Texas Essential Knowledge and Skills		HFW = High Frequency Words		ISIP Español LT = Istation Seguimiento Individualizado de Progreso Español Lectura Temprana	
SLAR = Spanish Language Arts and Reading					
N/A = Not Applicable					
Strand 1					
1 st Grade					
Developing and sustaining foundational language skills: listening, speaking, reading, writing, and thinking--beginning reading and writing. The student develops word structure knowledge through phonological awareness, print concepts, phonics, and morphology to communicate, decode, and spell. The student is expected to:					
TEKS	SLAR	Online Activities	Cycle	Teacher Directed Lessons	
1.2(A)	Demonstrate phonological awareness by: (iv) segmenting spoken words into individual syllables; (cont.)	• HFW Game/Balloon Game: Galaxia de palabras/Juego de globos • All decodable books (intro) & quizzes • Syllables with target letter: Scribi chocando sonidos • Blending Syllables: Mercado de sílabas	2 – 8 2 – 8 2 – 8 2 – 8	<u>Cycle-based</u> Phonics: Cycle 5 – Combinar sílabas para formar palabras con la j, g (sonido fuerte y suave), ch: Lección 6 – Identificar las sílabas con j, g, ch: Lección 7 – Combinar sílabas para formar palabras con las letras ch, j, g y la vocal a: Lección 8 – Combinar sílabas para formar palabras con las letras ch, j, g y las vocales a, e: Lección 9 – Combinar sílabas para formar palabras con las letras ch, j, g y las vocales a, e, i: Lección 10 – Combinar sílabas para formar palabras con las letras ch, j, g y las vocales a, e, i: Lección 11 – Combinar sílabas para formar palabras con las letras ch, j, g y las vocales a, e, i, o: Lección 12 – Combinar sílabas para formar palabras con las letras ch, j, g y las vocales a, e, i, o, u: Lección 13 Cycle 6 – Combinar las sílabas con ñ, v, ll, y: Lección 6 – Combinar sílabas para formar palabras con ñ, v, ll, y: Lección 7 – Combinar sílabas para formar palabras con las letras ñ, y, v, el dígrafo ll y la vocal a: Lección 8 – Combinar sílabas para formar palabras con las letras ñ, y, v, el dígrafo ll y las vocales a, e: Lección 9 – Combinar sílabas para formar palabras con las letras ñ, y, v, el dígrafo ll y las vocales a, e, i: Lección 10 – Combinar sílabas para formar palabras con las letras ñ, y, v, el dígrafo ll y las vocales a, e, i: Lección 11	

SPANISH LANGUAGE ARTS AND READING STANDARDS
Alignment of SLAR TEKS and Istation Español Activities

STANDARDS		VOCABULARY ACTIVITIES		ASSESSMENTS	
TEKS = Texas Essential Knowledge and Skills		HFW = High Frequency Words		ISIP Español LT = Istation Seguimiento Individualizado de Progreso Español Lectura Temprana	
SLAR = Spanish Language Arts and Reading					
N/A = Not Applicable					
Strand 1					
1 st Grade					
Developing and sustaining foundational language skills: listening, speaking, reading, writing, and thinking--beginning reading and writing. The student develops word structure knowledge through phonological awareness, print concepts, phonics, and morphology to communicate, decode, and spell. The student is expected to:					
TEKS	SLAR	Online Activities	Cycle	Teacher Directed Lessons	
1.2(A)	Demonstrate phonological awareness by: (iv) segmenting spoken words into individual syllables; (cont.)	• HFW Game/Balloon Game: Galaxia de palabras/Juego de globos • All decodable books (intro) & quizzes • Syllables with target letter: Scribi chocando sonidos • Blending Syllables: Mercado de sílabas	2 – 8 2 – 8 2 – 8 2 – 8	<u>Cycle-based</u> Phonics: Cycle 6 – Combinar sílabas para formar palabras con las letras ñ, y, v, el dígrafo ll y las vocales a, e, i, o: Lección 12 – Combinar sílabas para formar palabras con las letras ñ, y, v, el dígrafo ll y las vocales a, e, i, o, u: Lección 13 Cycle 7 – Reconocer las sílabas con q, z, h, r: Lección 6 – Combinar sílabas para formar palabras con q, z, h, rr: Lección 7 – Combinar sílabas para formar palabras con las letras h, z, el dígrafo rr y la vocal a: Lección 8 – Combinar sílabas para formar palabras con las letras h, z, el dígrafo rr y las vocales a, e: Lección 9 – Combinar sílabas para formar palabras con las letras h, z, el dígrafo rr y las vocales a, e, i: Lección 10 – Combinar sílabas para formar palabras con las letras h, z, el dígrafo rr y las vocales a, e, i: Lección 11 – Combinar sílabas para formar palabras con las letras h, z, el dígrafo rr y las vocales a, e, i, o: Lección 12 – Combinar sílabas para formar palabras con las letras h, z, el dígrafo rr y las vocales a, e, i, o, u: Lección 13 Cycle 8 – Reconocer las sílabas con k, x, w: Lección 5 – Combinar sílabas para formar palabras con las letras k, x, w: Lección 6 – Combinar sílabas para formar palabras con las letras k, x, w y la vocal a: Lección 7	

SPANISH LANGUAGE ARTS AND READING STANDARDS
Alignment of SLAR TEKS and Istation Español Activities

STANDARDS		VOCABULARY ACTIVITIES		ASSESSMENTS	
TEKS = Texas Essential Knowledge and Skills		HFW = High Frequency Words		ISIP Español LT = Istation Seguimiento Individualizado de Progreso Español Lectura Temprana	
SLAR = Spanish Language Arts and Reading					
N/A = Not Applicable					
Strand 1					
1 st Grade					
Developing and sustaining foundational language skills: listening, speaking, reading, writing, and thinking--beginning reading and writing. The student develops word structure knowledge through phonological awareness, print concepts, phonics, and morphology to communicate, decode, and spell. The student is expected to:					
TEKS	SLAR	Online Activities	Cycle	Teacher Directed Lessons	
1.2(A)	Demonstrate phonological awareness by: (iv) segmenting spoken words into individual syllables; (cont.)	• HFW Game/Balloon Game: Galaxia de palabras/Juego de globos	2 – 8	<u>Cycle-based</u>	
		• All decodable books (intro) & quizzes	2 – 8	Phonics:	
		• Syllables with target letter: Scribi chocando sonidos	2 – 8	Cycle 8	
		• Blending Syllables: Mercado de sílabas	2 – 8	– Combinar sílabas para formar palabras con las letras k, w, x y las vocales a, e: Lección 8 – Combinar sílabas para formar palabras con las letras k, w, x y las vocales a, e, i: Lección 9 – Combinar sílabas para formar palabras con las letras k, w, x y las vocales a, e, i: Lección 10 – Combinar sílabas para formar palabras con las letras k, w, x y las vocales a, e, i, o: Lección 11 – Combinar sílabas para formar palabras con las letras k, x, w y las vocales: Lección 12	
	(v) blending spoken complex syllables, including sílabas trabadas, to form multisyllabic words;	• Syllables with target letter: Scribi chocando sonidos (pared, nariz, nopal, dados, dólar, feliz, jabón, llaves, volar, zepelín, arrugas, examen, saxofón, Walter, Web)	3 – 8	<u>ISIP Español LT</u>	
		• Syllable blending: Mercado de sílabas (Walter)	8	Phonological Awareness/Phonics:	
		• HFW Game/Balloon Game: Galaxia de palabras/ Juego de globos (usan, aman, están, pasan, ponen, chicos, después, juntos, bailar, señor, también, horas, ayudar, mejor, ambos, animales, hicieron, alegres, feliz, mientras, hacen, trabajar)	2, 4 - 8	– Reconocer las combinaciones consonánticas con la letra "r": Lección 3, Nivel 2 (frenos, preferida, comprar, crisantemos) – Reconocer las combinaciones consonánticas con la letra "l": Lección 3, Nivel 2 (bloques, cumpleaños, flores, flautas, claveles)	
		• All letter books & quizzes	2 – 8	– Aprender las combinaciones consonánticas: Lección 4, Nivel 1 (bloques, tren, frenos)	
		• All decodable books & quizzes	2 – 8	– Combinar sílabas para formar palabras: Lección 6, Nivel 2 (reloj)	
		• All books	9 – 10	– Construir combinaciones consonánticas: Lección 9, Nivel 2 (grabar)	
		• Making Words: La palabra secreta (amigos, gatitos, juegan, leñador, murciélagos, gérmenes, calefacción, rompecabezas, pequeñitas)	9 – 10	– Construir palabras con sílabas cerradas: Lección 9, Nivel 3 (papel, comer, mirar, limar)	

SPANISH LANGUAGE ARTS AND READING STANDARDS
Alignment of SLAR TEKS and Istation Español Activities

STANDARDS		VOCABULARY ACTIVITIES		ASSESSMENTS	
TEKS = Texas Essential Knowledge and Skills		HFW = High Frequency Words		ISIP Español LT = Istation Seguimiento Individualizado de Progreso Español Lectura Temprana	
SLAR = Spanish Language Arts and Reading					
N/A = Not Applicable					
Strand 1					
1 st Grade					
Developing and sustaining foundational language skills: listening, speaking, reading, writing, and thinking--beginning reading and writing. The student develops word structure knowledge through phonological awareness, print concepts, phonics, and morphology to communicate, decode, and spell. The student is expected to:					
TEKS	SLAR	Online Activities	Cycle	Teacher Directed Lessons	
1.2(A)	Demonstrate phonological awareness by: (v) blending spoken complex syllables, including sílabas trabadas, to form multisyllabic words; (cont.)	• Syllables with target letter: Scribi chocando sonidos (pared, nariz, nopal, dados, dólar, feliz, jabón, llaves, volar, zepelín, arrugas, examen, saxofón, Walter, Web)	3 – 8	ISIP Español LT	
		• Syllable blending: Mercado de sílabas (Walter)	8	Spelling: – Aprender palabras de uso frecuente – palabras bisilábicas: Lección 2, Nivel 2 (feliz, jugar, vamos, unos)	
		• HFW Game/Balloon Game: Galaxia de palabras/ Juego de globos (usan, aman, están, pasan, ponen, chicos, después, juntos, bailar, señor, también, horas, ayudar, mejor, ambos, animales, hicieron, alegres, feliz, mientras, hacen, trabajar)	2, 4 - 8	Cycle-based	
		• All letter books & quizzes	2 – 8	Phonics: Cycle 3	
		• All decodable books & quizzes	2 – 8	– Combinar sílabas para formar palabras con las letras t, r, n, d: Lección 7 (dados)	
		• All books	9 – 10	Cycle 4	
		• Making Words: La palabra secreta (amigos, gatitos, juegan, leñador, murciélagos, gérmenes, calefacción, rompecabezas, pequeñitas)	9 – 10	– Combinar sílabas para formar palabras con las letras f, b, c y las vocales a, e: Lección 9 (feliz) – Combinar sílabas para formar palabras con las letras f, b, c y las vocales a, e, i: Lección 10 (figuras) – Combinar sílabas para formar palabras con las letras f, b, c y las vocales e, i: Lección 11 (fideos) – Combinar sílabas para formar palabras con las letras f, b, c y las vocales a, e, i, o: Lección 12 (feliz) – Combinar sílabas para formar palabras con las letras f, b, c y las vocales a, e, i, o, u: Lección 13 (cereal, confusión, comemos)	
		• All thematic books	9 – 10	Cycle 5 – Combinar sílabas para formar palabras con las letras ch, j, g y las vocales e, i: Lección 11 (girasol, gemelos) – Combinar sílabas para formar palabras con las letras ch, j, g y las vocales a, e, i, o: Lección 12 (girasol) – Combinar sílabas para formar palabras con las letras ch, j, g y las vocales a, e, i, o, u: Lección 13 (gemelos, tijeras)	

SPANISH LANGUAGE ARTS AND READING STANDARDS
Alignment of SLAR TEKS and Istation Español Activities

STANDARDS		VOCABULARY ACTIVITIES		ASSESSMENTS	
TEKS = Texas Essential Knowledge and Skills		HFW = High Frequency Words		ISIP Español LT = Istation Seguimiento Individualizado de Progreso Español Lectura Temprana	
SLAR = Spanish Language Arts and Reading					
N/A = Not Applicable					
Strand 1					
1 st Grade					
Developing and sustaining foundational language skills: listening, speaking, reading, writing, and thinking--beginning reading and writing. The student develops word structure knowledge through phonological awareness, print concepts, phonics, and morphology to communicate, decode, and spell. The student is expected to:					
TEKS	SLAR	Online Activities	Cycle	Teacher Directed Lessons	
1.2(A)	Demonstrate phonological awareness by: (v) blending spoken complex syllables, including sílabas trabadas, to form multisyllabic words; (cont.)	• All letter books & quizzes	2 – 8	Cycle-based	
		• HFW Game/Balloon Game: Galaxia de palabras/ Juego de globos (usan, aman, están, pasan, ponen, chicos, después, juntos, bailar, señor, también, horas, ayudar, mejor, ambos, animales, hicieron, alegres, feliz, mientras, hacen, trabajar)	2, 4 - 8	Phonics:	
		• All decodable books & quizzes	2 – 8	Cycle 6	
		• Syllables with target letter: Scribi chocando sonidos (pared, nariz, nopal, dados, dólar, feliz, jabón, llaves, volar, zepelín, arrugas, examen, saxofón, Walter, Web)	3 – 8	– Combinar sílabas para formar palabras con las letras ñ, y, v, el dígrafo ll y las vocales a, e: Lección 9 (vapor, veloz)	
		• Syllable blending: Mercado de sílabas (Walter)	8	– Combinar sílabas para formar palabras con las letras ñ, y, v, el dígrafo ll y las vocales a, e, i: Lección 10 (vapor, veloz)	
		• All books	9 – 10	– Combinar sílabas para formar palabras con las letras ñ, y, v, el dígrafo ll y las vocales a, e, i: Lección 11 (visión)	
		• Making Words: La palabra secreta (amigos, gatitos, juegan, leñador, murciélagos, gérmenes, calefacción, rompecabezas, pequeñitas)	9 – 10	– Combinar sílabas para formar palabras con las letras ñ, y, v, el dígrafo ll y las vocales a, e, i, o: Lección 12 (vamos, visión)	
		• All thematic books	9 – 10	– Combinar sílabas para formar palabras con las letras ñ, y, v, el dígrafo ll y las vocales a, e, i, o, u: Lección 13 (vámonos)	
				Cycle 7	
				– Combinar sílabas para formar palabras con las letras h, z, el dígrafo rr y la vocal a: Lección 8 (hábil)	
		– Combinar sílabas para formar palabras con las letras h, z, el dígrafo rr y las vocales a, e: Lección 9 (hábil)			
		– Combinar sílabas para formar palabras con las letras h, z, el dígrafo rr y las vocales a, e, i: Lección 10 (barril)			
		– Combinar sílabas para formar palabras con las letras h, z, el dígrafo rr y las vocales a, e, i, o: Lección 12 (hacer, borrador)			
		– Combinar sílabas para formar palabras con las letras h, z, el dígrafo rr y las vocales a, e, i, o, u: Lección 13 (hacer, borrador, huracán, carrusel)			
		Cycle 8			
		– Combinar sílabas para formar palabras con las letras h, z, el dígrafo rr y la vocal a: Lección 8 (hábil)			

SPANISH LANGUAGE ARTS AND READING STANDARDS
Alignment of SLAR TEKS and Istation Español Activities

STANDARDS		VOCABULARY ACTIVITIES		ASSESSMENTS	
TEKS = Texas Essential Knowledge and Skills		HFW = High Frequency Words		ISIP Español LT = Istation Seguimiento Individualizado de Progreso Español Lectura Temprana	
SLAR = Spanish Language Arts and Reading					
N/A = Not Applicable					
Strand 1					
1 st Grade					
Developing and sustaining foundational language skills: listening, speaking, reading, writing, and thinking--beginning reading and writing. The student develops word structure knowledge through phonological awareness, print concepts, phonics, and morphology to communicate, decode, and spell. The student is expected to:					
TEKS	SLAR	Online Activities	Cycle	Teacher Directed Lessons	
1.2(A)	Demonstrate phonological awareness by: (vi) segmenting spoken words into syllables, including words with sílabas trabadas; and	• HFW Game/Balloon Game: Galaxia de palabras/Juego de globos • All decodable books & quizzes • Syllables with target letter: Scribi chocando sonidos • Syllable blending: Mercado de sílabas • Book and quiz – Part A – Los gatitos • All books • Making Words: La palabra secreta • All thematic books	2 – 8 1 – 8 2 – 8 2 – 8 9 9 – 10 9 – 10 9 – 10	<u>ISIP Español LT</u> Phonological Awareness/Phonics: – Reconocer las combinaciones consonánticas con la letra "r": Lección 3, Nivel 2 – Reconocer las combinaciones consonánticas con la letra "l": Lección 3, Nivel 2 – Aprender las combinaciones consonánticas: Lección 4, Nivel 1 – Combinar sílabas para formar palabras: Lección 6, Nivel 2 – Combinar sílabas para formar palabras: Lección 7, Nivel 1 – Combinar sílabas para formar palabras: Lección 8, Nivel 1 – Construir combinaciones consonánticas: Lección 9, Nivel 2 – Construir palabras con sílabas cerradas: Lección 9, Nivel 3 Spelling: – Aprender palabras de uso frecuente - palabras monosilábicas: Lección 2, Nivel 3 – Aprender palabras de uso frecuente - palabras bisilábicas: Lección 2, Nivel 2 <u>Cycle-based</u> Phonics: Cycle 2 – Combinar sílabas con las letras m, p, l, s: Lección 6 – Combinar sílabas para formar palabras con las letras m, p, l, s: Lección 7	

SPANISH LANGUAGE ARTS AND READING STANDARDS
Alignment of SLAR TEKS and Istation Español Activities

STANDARDS		VOCABULARY ACTIVITIES		ASSESSMENTS	
TEKS = Texas Essential Knowledge and Skills		HFW = High Frequency Words		ISIP Español LT = Istation Seguimiento Individualizado de Progreso Español Lectura Temprana	
SLAR = Spanish Language Arts and Reading					
N/A = Not Applicable					
Strand 1					
1 st Grade					
Developing and sustaining foundational language skills: listening, speaking, reading, writing, and thinking--beginning reading and writing. The student develops word structure knowledge through phonological awareness, print concepts, phonics, and morphology to communicate, decode, and spell. The student is expected to:					
TEKS	SLAR	Online Activities	Cycle	Teacher Directed Lessons	
1.2(A)	Demonstrate phonological awareness by: (vi) segmenting spoken words into syllables, including words with sílabas trabadas; and (cont.)	• HFW Game/Balloon Game: Galaxia de palabras/Juego de globos	2 – 8	<u>Cycle-based</u>	
		• All decodable books & quizzes	1 – 8	Phonics:	
		• Syllables with target letter: Scribi chocando sonidos	2 – 8	Cycle 2	
		• Syllable blending: Mercado de sílabas	2 – 8	– Combinar sílabas para formar palabras con las letras m, p, l, s y la vocal a: Lección 8	
		• Book and quiz – Part A		– Combinar sílabas para formar palabras con las letras m, p, l, s y las vocales a, e: Lección 9	
		– Los gatitos	9	– Combinar sílabas para formar palabras con las letras m, p, l, s y las vocales a, e, i: Lección 10	
		• All books	9 – 10	– Combinar sílabas para formar palabras con las letras m, p, l, s y las vocales a, e, i: Lección 11	
		• Making Words: La palabra secreta	9 – 10	– Combinar sílabas para formar palabras con las letras m, p, l, s y las vocales a, e, i, o: Lección 12	
		• All thematic books	9 – 10	– Combinar sílabas para formar palabras con las letras m, p, l, s y las vocales a, e, i, o, u: Lección 13	
				Cycle 3	
				– Combinar las sílabas con t, r, n, d: Lección 6	
				– Combinar sílabas para formar palabras con las letras t, r, n, d: Lección 7	
				– Combinar sílabas para formar palabras con las letras t, r, n, d y la vocal a: Lección 8	

SPANISH LANGUAGE ARTS AND READING STANDARDS
Alignment of SLAR TEKS and Istation Español Activities

STANDARDS		VOCABULARY ACTIVITIES		ASSESSMENTS	
TEKS = Texas Essential Knowledge and Skills		HFW = High Frequency Words		ISIP Español LT = Istation Seguimiento Individualizado de Progreso Español Lectura Temprana	
SLAR = Spanish Language Arts and Reading					
N/A = Not Applicable					
Strand 1					
1 st Grade					
Developing and sustaining foundational language skills: listening, speaking, reading, writing, and thinking--beginning reading and writing. The student develops word structure knowledge through phonological awareness, print concepts, phonics, and morphology to communicate, decode, and spell. The student is expected to:					
TEKS	SLAR	Online Activities	Cycle	Teacher Directed Lessons	
1.2(A)	Demonstrate phonological awareness by: (vi) segmenting spoken words into syllables, including words with sílabas trabadas; and (cont.)	• HFW Game/Balloon Game: Galaxia de palabras/Juego de globos • All decodable books & quizzes • Syllables with target letter: Scribi chocando sonidos • Syllable blending: Mercado de sílabas • Book and quiz – Part A – Los gatitos • All books • Making Words: La palabra secreta • All thematic books	2 – 8 1 – 8 2 – 8 2 – 8 9 9 – 10 9 – 10 9 – 10	<u>Cycle-based</u> Phonics: Cycle 4 – Identificar las sílabas con la c (sonido fuerte y suave), f, b: Lección 6 – Combinar sílabas para formar palabras con las letras c (k), c (s), f, b: Lección 7 – Combinar sílabas para formar palabras con las letras f, b, c y la vocal a: Lección 8 – Combinar sílabas para formar palabras con las letras f, b, c y las vocales a, e: Lección 9 – Combinar sílabas para formar palabras con las letras f, b, c y las vocales a, e, i: Lección 10 – Combinar sílabas para formar palabras con las letras f, b, c y las vocales a, e, i: Lección 11 – Combinar sílabas para formar palabras con las letras f, b, c y las vocales a, e, i, o: Lección 12 – Combinar sílabas para formar palabras con las letras f, b, c y las vocales a, e, i, o, u: Lección 13 Cycle 5 – Combinar sílabas para formar palabras con la j, g (sonido fuerte y suave), ch: Lección 6 – Identificar las sílabas con j, g, ch: Lección 7 – Combinar sílabas para formar palabras con las letras ch, j, g y la vocal a: Lección 8 – Combinar sílabas para formar palabras con las letras ch, j, g y las vocales a, e: Lección 9 – Combinar sílabas para formar palabras con las letras ch, j, g y las vocales a, e, i: Lección 10 – Combinar sílabas para formar palabras con las letras ch, j, g y las vocales a, e, i: Lección 11	

SPANISH LANGUAGE ARTS AND READING STANDARDS
Alignment of SLAR TEKS and Istation Español Activities

STANDARDS		VOCABULARY ACTIVITIES		ASSESSMENTS	
TEKS = Texas Essential Knowledge and Skills		HFW = High Frequency Words		ISIP Español LT = Istation Seguimiento Individualizado de Progreso Español Lectura Temprana	
SLAR = Spanish Language Arts and Reading					
N/A = Not Applicable					
Strand 1					
1 st Grade					
Developing and sustaining foundational language skills: listening, speaking, reading, writing, and thinking--beginning reading and writing. The student develops word structure knowledge through phonological awareness, print concepts, phonics, and morphology to communicate, decode, and spell. The student is expected to:					
TEKS	SLAR	Online Activities	Cycle	Teacher Directed Lessons	
1.2(A)	Demonstrate phonological awareness by: (vi) segmenting spoken words into syllables, including words with sílabas trabadas; (cont.)	• HFW Game/Balloon Game: Galaxia de palabras/Juego de globos • All decodable books & quizzes • Syllables with target letter: Scribi chocando sonidos • Syllable blending: Mercado de sílabas • Book and quiz – Part A – Los gatitos • All books • Making Words: La palabra secreta • All thematic books	2 – 8 1 – 8 2 – 8 2 – 8 9 9 – 10 9 – 10 9 – 10	<u>Cycle-based</u> Phonics: Cycle 5 – Combinar sílabas para formar palabras con las letras ch, j, g y las vocales a, e, i, o: Lección 12 – Combinar sílabas para formar palabras con las letras ch, j, g y las vocales a, e, i, o, u: Lección 13 Cycle 6 – Combinar las sílabas con ñ, v, ll, y: Lección 6 – Combinar sílabas para formar palabras con ñ, v, ll, y: Lección 7 – Combinar sílabas para formar palabras con las letras ñ, y, v, el dígrafo ll y la vocal a: Lección 8 – Combinar sílabas para formar palabras con las letras ñ, y, v, el dígrafo ll y las vocales a, e: Lección 9 – Combinar sílabas para formar palabras con las letras ñ, y, v, el dígrafo ll y las vocales a, e, i: Lección 10 – Combinar sílabas para formar palabras con las letras ñ, y, v, el dígrafo ll y las vocales a, e, i: Lección 11 – Combinar sílabas para formar palabras con las letras ñ, y, v, el dígrafo ll y las vocales a, e, i, o: Lección 12 – Combinar sílabas para formar palabras con las letras ñ, y, v, el dígrafo ll y las vocales a, e, i, o, u: Lección 13 Cycle 7 – Reconocer las sílabas con q, z, h, r: Lección 6 – Combinar sílabas para formar palabras con q, z, h, rr: Lección 7 – Combinar sílabas para formar palabras con las letras h, z, el dígrafo rr y la vocal a: Lección 8	

SPANISH LANGUAGE ARTS AND READING STANDARDS
Alignment of SLAR TEKS and Istation Español Activities

STANDARDS		VOCABULARY ACTIVITIES		ASSESSMENTS	
TEKS = Texas Essential Knowledge and Skills		HFW = High Frequency Words		ISIP Español LT = Istation Seguimiento Individualizado de Progreso Español Lectura Temprana	
SLAR = Spanish Language Arts and Reading					
N/A = Not Applicable					
Strand 1					
1 st Grade					
Developing and sustaining foundational language skills: listening, speaking, reading, writing, and thinking--beginning reading and writing. The student develops word structure knowledge through phonological awareness, print concepts, phonics, and morphology to communicate, decode, and spell. The student is expected to:					
TEKS	SLAR	Online Activities	Cycle	Teacher Directed Lessons	
1.2(A)	Demonstrate phonological awareness by: (vi) segmenting spoken words into syllables, including words with sílabas trabadas; and (cont.)	• HFW Game/Balloon Game: Galaxia de palabras/Juego de globos	2 – 8	<u>Cycle-based</u>	
		• All decodable books & quizzes	1 – 8	Phonics:	
		• Syllables with target letter: Scribi chocando sonidos	2 – 8	Cycle 7	
		• Syllable blending: Mercado de sílabas	2 – 8	– Combinar sílabas para formar palabras con las letras h, z, el dígrafo rr y las vocales a, e: Lección 9	
		• Book and quiz – Part A		– Combinar sílabas para formar palabras con las letras h, z, el dígrafo rr y las vocales a, e, i: Lección 10	
		– Los gatitos	9	– Combinar sílabas para formar palabras con las letras h, z, el dígrafo rr y las vocales a, e, i: Lección 11	
		• All books	9 – 10	– Combinar sílabas para formar palabras con las letras h, z, el dígrafo rr y las vocales a, e, i, o: Lección 12	
		• Making Words: La palabra secreta	9 – 10	– Combinar sílabas para formar palabras con las letras h, z, el dígrafo rr y las vocales a, e, i, o, u: Lección 13	
		• All thematic books	9 – 10	Cycle 8	
					– Reconocer las sílabas con k, x, w: Lección 5
			– Combinar sílabas para formar palabras con las letras k, x, w: Lección 6		
			– Combinar sílabas para formar palabras con las letras k, x, w y la vocal a: Lección 7		
			– Combinar sílabas para formar palabras con las letras k, w, x y las vocales a, e: Lección 8		
			– Combinar sílabas para formar palabras con las letras k, w, x y las vocales a, e, i: Lección 9		
			– Combinar sílabas para formar palabras con las letras k, w, x y las vocales a, e, i: Lección 10		
			– Combinar sílabas para formar palabras con las letras k, w, x y las vocales a, e, i, o: Lección 11		
			– Combinar sílabas para formar palabras con las letras k, x, w y las vocales: Lección 12		

SPANISH LANGUAGE ARTS AND READING STANDARDS
Alignment of SLAR TEKS and Istation Español Activities

STANDARDS		VOCABULARY ACTIVITIES		ASSESSMENTS	
TEKS = Texas Essential Knowledge and Skills		HFW = High Frequency Words		ISIP Español LT = Istation Seguimiento Individualizado de Progreso Español Lectura Temprana	
SLAR = Spanish Language Arts and Reading					
N/A = Not Applicable					
Strand 1					
1 st Grade					
Developing and sustaining foundational language skills: listening, speaking, reading, writing, and thinking--beginning reading and writing. The student develops word structure knowledge through phonological awareness, print concepts, phonics, and morphology to communicate, decode, and spell. The student is expected to:					
TEKS	SLAR	Online Activities	Cycle	Teacher Directed Lessons	
1.2(A)	Demonstrate phonological awareness by: (vi) segmenting spoken words into syllables, including words with sílabas trabadas; and (cont.)	• HFW Game/Balloon Game: Galaxia de palabras/Juego de globos • All decodable books & quizzes • Syllables with target letter: Scribi chocando sonidos • Syllable blending: Mercado de sílabas • Book and quiz – Part A – Los gatitos • All books • Making Words: La palabra secreta • All thematic books	2 – 8	<u>Cycle-based</u>	
			1 – 8	Resources:	
			2 – 8	– Vocabulario: Tarjetas de uso frecuente del ciclo 2	
			2 – 8	– Vocabulario: Tarjetas de uso frecuente del ciclo 3	
				– Vocabulario: Tarjetas de uso frecuente del ciclo 4	
			9	– Vocabulario: Tarjetas de uso frecuente del ciclo 5	
			9 – 10	– Vocabulario: Tarjetas de uso frecuente del ciclo 6	
			9 – 10	– Vocabulario: Tarjetas de uso frecuente del ciclo 7	
			9 – 10	– Vocabulario: Tarjetas de uso frecuente del ciclo 8	
	(vii) manipulating syllables within words;	• HFW Game/Balloon Game: Galaxia de palabras/Juego de globos • All decodable books & quizzes • Syllables with target letter: Scribi chocando sonidos • Syllable blending: Mercado de sílabas • Book and quiz – Part A – Los gatitos • All books • Making Words: La palabra secreta • All thematic books	2 – 8	<u>ISIP Español LT</u>	
			1 – 8	Phonological Awareness/Phonics:	
			2 – 8	– Reconocer las combinaciones consonánticas con la letra "r": Lección 3, Nivel 2	
			2 – 8	– Reconocer las combinaciones consonánticas con la letra "l": Lección 3, Nivel 2	
				– Aprender las combinaciones consonánticas: Lección 4, Nivel 1	
			9	– Combinar sílabas para formar palabras: Lección 6, Nivel 2	
			9 – 10	– Combinar sílabas para formar palabras: Lección 7, Nivel 1	
			9 – 10	– Combinar sílabas para formar palabras: Lección 8, Nivel 1	
			9 – 10	– Construir combinaciones consonánticas: Lección 9, Nivel 2	

SPANISH LANGUAGE ARTS AND READING STANDARDS
Alignment of SLAR TEKS and Istation Español Activities

STANDARDS		VOCABULARY ACTIVITIES		ASSESSMENTS	
TEKS = Texas Essential Knowledge and Skills		HFW = High Frequency Words		ISIP Español LT = Istation Seguimiento Individualizado de Progreso Español Lectura Temprana	
SLAR = Spanish Language Arts and Reading					
N/A = Not Applicable					
Strand 1					
1 st Grade					
Developing and sustaining foundational language skills: listening, speaking, reading, writing, and thinking--beginning reading and writing. The student develops word structure knowledge through phonological awareness, print concepts, phonics, and morphology to communicate, decode, and spell. The student is expected to:					
TEKS	SLAR	Online Activities	Cycle	Teacher Directed Lessons	
1.2(A)	Demonstrate phonological awareness by: (vii) manipulating syllables within words; (cont.)	• HFW Game/Balloon Game: Galaxia de palabras/Juego de globos	2 – 8	ISIP Español LT	
		• All decodable books & quizzes	1 – 8	Phonological Awareness/Phonics:	
		• Syllables with target letter: Scribi chocando sonidos	2 – 8	– Construir palabras con sílabas cerradas: Lección 9, Nivel 3	
		• Syllable blending: Mercado de sílabas	2 – 8	Spelling:	
		• Book and quiz – Part A		– Aprender palabras de uso frecuente - palabras monosilábicas: Lección 2, Nivel 3	
		– Los gatitos	9	– Aprender palabras de uso frecuente - palabras bisilábicas: Lección 2, Nivel 2	
		• All books	9 – 10	Cycle-based	
		• Making Words: La palabra secreta	9 – 10	Phonics:	
		• All thematic books	9 – 10	Cycle 2	
				– Combinar sílabas con las letras m, p, l, s: Lección 6	
		– Combinar sílabas para formar palabras con las letras m, p, l, s: Lección 7			
		– Combinar sílabas para formar palabras con las letras m, p, l, s y la vocal a: Lección 8			
		– Combinar sílabas para formar palabras con las letras m, p, l, s y las vocales a, e: Lección 9			
		– Combinar sílabas para formar palabras con las letras m, p, l, s y las vocales a, e, i: Lección 10			
		– Combinar sílabas para formar palabras con las letras m, p, l, s y las vocales a, e, i: Lección 11			
		– Combinar sílabas para formar palabras con las letras m, p, l, s y las vocales a, e, i, o: Lección 12			
		– Combinar sílabas para formar palabras con las letras m, p, l, s y las vocales a, e, i, o, u: Lección 13			

SPANISH LANGUAGE ARTS AND READING STANDARDS
Alignment of SLAR TEKS and Istation Español Activities

STANDARDS		VOCABULARY ACTIVITIES		ASSESSMENTS	
TEKS = Texas Essential Knowledge and Skills		HFW = High Frequency Words		ISIP Español LT = Istation Seguimiento Individualizado de Progreso Español Lectura Temprana	
SLAR = Spanish Language Arts and Reading					
N/A = Not Applicable					
Strand 1					
1 st Grade					
Developing and sustaining foundational language skills: listening, speaking, reading, writing, and thinking--beginning reading and writing. The student develops word structure knowledge through phonological awareness, print concepts, phonics, and morphology to communicate, decode, and spell. The student is expected to:					
TEKS	SLAR	Online Activities	Cycle	Teacher Directed Lessons	
1.2(A)	Demonstrate phonological awareness by: (vii) manipulating syllables within words; (cont.)	• HFW Game/Balloon Game: Galaxia de palabras/Juego de globos	2 – 8	<u>Cycle-based</u>	
		• All decodable books & quizzes	1 – 8	Phonics:	
		• Syllables with target letter: Scribi chocando sonidos	2 – 8	Cycle 3	
		• Syllable blending: Mercado de sílabas	2 – 8	– Combinar las sílabas con t, r, n, d: Lección 6	
		• Book and quiz – Part A		– Combinar sílabas para formar palabras con las letras t, r, n, d: Lección 7	
		– Los gatitos	9	– Combinar sílabas para formar palabras con las letras t, r, n, d y la vocal a: Lección 8	
		• All books	9 – 10	– Combinar sílabas para formar palabras con las letras t, r, n, d y las vocales a, e: Lección 9	
		• Making Words: La palabra secreta	9 – 10	– Combinar sílabas para formar palabras con las letras t, r, n, d y las vocales a, e, i: Lección 10	
		• All thematic books	9 – 10	– Combinar sílabas para formar palabras con las letras t, r, n, d y las vocales a, e, i: Lección 11	
					– Combinar sílabas para formar palabras con las letras t, r, n, d y las vocales a, e, i: Lección 12
			– Combinar sílabas para formar palabras con las letras t, r, n, d y las vocales a, e, i, o, u: Lección 13		
			Cycle 4		
			– Identificar las sílabas con la c (sonido fuerte y suave), f, b: Lección 6		
			– Combinar sílabas para formar palabras con las letras c (k), c (s), f, b: Lección 7		
			– Combinar sílabas para formar palabras con las letras f, b, c y la vocal a: Lección 8		
			– Combinar sílabas para formar palabras con las letras f, b, c y las vocales a, e: Lección 9		
			– Combinar sílabas para formar palabras con las letras f, b, c y las vocales a, e, i: Lección 10		
			– Combinar sílabas para formar palabras con las letras f, b, c y las vocales a, e, i: Lección 11		

SPANISH LANGUAGE ARTS AND READING STANDARDS
Alignment of SLAR TEKS and Istation Español Activities

STANDARDS		VOCABULARY ACTIVITIES		ASSESSMENTS	
TEKS = Texas Essential Knowledge and Skills		HFW = High Frequency Words		ISIP Español LT = Istation Seguimiento Individualizado de Progreso Español Lectura Temprana	
SLAR = Spanish Language Arts and Reading					
N/A = Not Applicable					
Strand 1					
1 st Grade					
Developing and sustaining foundational language skills: listening, speaking, reading, writing, and thinking--beginning reading and writing. The student develops word structure knowledge through phonological awareness, print concepts, phonics, and morphology to communicate, decode, and spell. The student is expected to:					
TEKS	SLAR	Online Activities	Cycle	Teacher Directed Lessons	
1.2(A)	Demonstrate phonological awareness by: (vii) manipulating syllables within words; (cont.)	• HFW Game/Balloon Game: Galaxia de palabras/Juego de globos	2 – 8	Cycle-based	
		• All decodable books & quizzes	1 – 8	Phonics:	
		• Syllables with target letter: Scribi chocando sonidos	2 – 8	Cycle 4	
		• Syllable blending: Mercado de sílabas	2 – 8	– Combinar sílabas para formar palabras con las letras f, b, c y las vocales a, e, i, o: Lección 12	
		• Book and quiz – Part A		– Combinar sílabas para formar palabras con las letras f, b, c y las vocales a, e, i, o, u: Lección 13	
		– Los gatitos	9	Cycle 5	
		• All books	9 – 10	– Combinar sílabas para formar palabras con la j, g (sonido fuerte y suave), ch: Lección 6	
		• Making Words: La palabra secreta	9 – 10	– Identificar las sílabas con j, g, ch: Lección 7	
		• All thematic books	9 – 10	– Combinar sílabas para formar palabras con las letras ch, j, g y la vocal a: Lección 8	
					– Combinar sílabas para formar palabras con las letras ch, j, g y las vocales a, e: Lección 9
			– Combinar sílabas para formar palabras con las letras ch, j, g y las vocales a, e, i: Lección 10		
			– Combinar sílabas para formar palabras con las letras ch, j, g y las vocales a, e, i: Lección 11		
			– Combinar sílabas para formar palabras con las letras ch, j, g y las vocales a, e, i, o: Lección 12		
			– Combinar sílabas para formar palabras con las letras ch, j, g y las vocales a, e, i, o, u: Lección 13		
			Cycle 6		
			– Combinar las sílabas con ñ, v, ll, y: Lección 6		
			– Combinar sílabas para formar palabras con ñ, v, ll, y: Lección 7		
			– Combinar sílabas para formar palabras con las letras ñ, y, v, el dígrafo ll y la vocal a: Lección 8		

SPANISH LANGUAGE ARTS AND READING STANDARDS
Alignment of SLAR TEKS and Istation Español Activities

STANDARDS		VOCABULARY ACTIVITIES		ASSESSMENTS	
TEKS = Texas Essential Knowledge and Skills		HFW = High Frequency Words		ISIP Español LT = Istation Seguimiento Individualizado de Progreso Español Lectura Temprana	
SLAR = Spanish Language Arts and Reading					
N/A = Not Applicable					
Strand 1					
1 st Grade					
Developing and sustaining foundational language skills: listening, speaking, reading, writing, and thinking--beginning reading and writing. The student develops word structure knowledge through phonological awareness, print concepts, phonics, and morphology to communicate, decode, and spell. The student is expected to:					
TEKS	SLAR	Online Activities	Cycle	Teacher Directed Lessons	
1.2(A)	Demonstrate phonological awareness by: (vii) manipulating syllables within words; (cont.)	• HFW Game/Balloon Game: Galaxia de palabras/Juego de globos	2 – 8	<u>Cycle-based</u>	
		• All decodable books & quizzes	1 – 8	Phonics:	
		• Syllables with target letter: Scribi chocando sonidos	2 – 8	Cycle 6	
		• Syllable blending: Mercado de sílabas	2 – 8	– Combinar sílabas para formar palabras con las letras ñ, y, v, el dígrafo ll y las vocales a, e: Lección 9	
		• Book and quiz – Part A		– Combinar sílabas para formar palabras con las letras ñ, y, v, el dígrafo ll y las vocales a, e, i: Lección 10	
		– Los gatitos	9	– Combinar sílabas para formar palabras con las letras ñ, y, v, el dígrafo ll y las vocales a, e, i: Lección 11	
		• All books	9 – 10	– Combinar sílabas para formar palabras con las letras ñ, y, v, el dígrafo ll y las vocales a, e, i, o: Lección 12	
		• Making Words: La palabra secreta	9 – 10	– Combinar sílabas para formar palabras con las letras ñ, y, v, el dígrafo ll y las vocales a, e, i, o, u: Lección 13	
		• All thematic books	9 – 10	Cycle 7	
					– Reconocer las sílabas con q, z, h, r: Lección 6
			– Combinar sílabas para formar palabras con q, z, h, rr: Lección 7		
			– Combinar sílabas para formar palabras con las letras h, z, el dígrafo rr y la vocal a: Lección 8		
			– Combinar sílabas para formar palabras con las letras h, z, el dígrafo rr y las vocales a, e: Lección 9		
			– Combinar sílabas para formar palabras con las letras h, z, el dígrafo rr y las vocales a, e, i: Lección 10		
			– Combinar sílabas para formar palabras con las letras h, z, el dígrafo rr y las vocales a, e, i: Lección 11		
			– Combinar sílabas para formar palabras con las letras h, z, el dígrafo rr y las vocales a, e, i, o: Lección 12		
			– Combinar sílabas para formar palabras con las letras h, z, el dígrafo rr y las vocales a, e, i, o, u: Lección 13		

SPANISH LANGUAGE ARTS AND READING STANDARDS
Alignment of SLAR TEKS and Istation Español Activities

STANDARDS		VOCABULARY ACTIVITIES		ASSESSMENTS	
TEKS = Texas Essential Knowledge and Skills		HFW = High Frequency Words		ISIP Español LT = Istation Seguimiento Individualizado de Progreso Español Lectura Temprana	
SLAR = Spanish Language Arts and Reading					
N/A = Not Applicable					
Strand 1					
1 st Grade					
Developing and sustaining foundational language skills: listening, speaking, reading, writing, and thinking--beginning reading and writing. The student develops word structure knowledge through phonological awareness, print concepts, phonics, and morphology to communicate, decode, and spell. The student is expected to:					
TEKS	SLAR	Online Activities	Cycle	Teacher Directed Lessons	
1.2(A)	Demonstrate phonological awareness by: (vii) manipulating syllables within words; (cont.)	• HFW Game/Balloon Game: Galaxia de palabras/Juego de globos	2 – 8	Cycle-based	
		• All decodable books & quizzes	1 – 8	Phonics:	
		• Syllables with target letter: Scribi chocando sonidos	2 – 8	Cycle 8	
		• Syllable blending: Mercado de sílabas	2 – 8	– Reconocer las sílabas con k, x, w: Lección 5	
		• Book and quiz – Part A		– Combinar sílabas para formar palabras con las letras k, x, w: Lección 6	
		– Los gatitos	9	– Combinar sílabas para formar palabras con las letras k, x, w y la vocal a: Lección 7	
		• All books	9 – 10	– Combinar sílabas para formar palabras con las letras k, w, x y las vocales a, e: Lección 8	
		• Making Words: La palabra secreta	9 – 10	– Combinar sílabas para formar palabras con las letras k, w, x y las vocales a, e, i: Lección 9	
		• All thematic books	9 – 10	– Combinar sílabas para formar palabras con las letras k, w, x y las vocales a, e, i: Lección 10	
					– Combinar sílabas para formar palabras con las letras k, w, x y las vocales a, e, i, o: Lección 11
			– Combinar sílabas para formar palabras con las letras k, x, w y las vocales: Lección 12		

SPANISH LANGUAGE ARTS AND READING STANDARDS
Alignment of SLAR TEKS and Istation Español Activities

STANDARDS		VOCABULARY ACTIVITIES		ASSESSMENTS	
TEKS = Texas Essential Knowledge and Skills		HFW = High Frequency Words		ISIP Español LT = Istation Seguimiento Individualizado de Progreso Español Lectura Temprana	
SLAR = Spanish Language Arts and Reading					
N/A = Not Applicable					
Strand 1					
1 st Grade					
Developing and sustaining foundational language skills: listening, speaking, reading, writing, and thinking--beginning reading and writing. The student develops word structure knowledge through phonological awareness, print concepts, phonics, and morphology to communicate, decode, and spell. The student is expected to:					
TEKS	SLAR	Online Activities	Cycle	Teacher Directed Lessons	
1.2(B)	Demonstrate and apply phonetic knowledge by: (i) identifying and matching sounds to individual letters;	- Alphabet Song - Alphabet Teach - Target Letter Song - Letter Trace – Lalo el Lápiz - Letter Room - HFW Game/Balloon Game: Galaxia de palabras/Juego de globos - All decodable books (intro) & quizzes - Letter sound recognition: Oyster Game - Syllables with target letter: Scribi chocando sonidos - Blending Syllables: Mercado de sílabas - Post-test: letter recognition, upper & lowercase, letter sound, syllable, initial sound - Making words: La palabra secreta	1 – 8 1 – 8 1 – 8 1 – 8 2 – 8 2 – 8 1 – 8 1 – 8 2 – 8 2 – 8 2 – 8 9 – 10	<u>ISIP Español LT</u> Phonological Awareness/Phonics: - Reconocer mayúsculas, minúsculas y todos los sonidos de las letras del alfabeto: Lección 2, Nivel 1 - Reconocer las combinaciones consonánticas con la letra "r": Lección 3, Nivel 2 - Reconocer las combinaciones consonánticas con la letra "l": Lección 3, Nivel 2 - Aprender las combinaciones consonánticas: Lección 4, Nivel 1 - Combinar sílabas para formar palabras: Lección 6, Nivel 2 - Combinar sílabas para formar palabras: Lección 7, Nivel 1 - Combinar sílabas para formar palabras: Lección 8, Nivel 1 - Construir combinaciones consonánticas: Lección 9, Nivel 2 - Construir palabras con sílabas cerradas: Lección 9, Nivel 3 Spelling: - Aprender palabras de uso frecuente - palabras monosilábicas: Lección 2, Nivel 3 - Aprender palabras de uso frecuente - palabras bisilábicas: Lección 2, Nivel 2 <u>Cycle-based</u> Phonics: Cycle 1 - Reconocer el sonido de las letras a, e, i, o, u: Lección 4	

SPANISH LANGUAGE ARTS AND READING STANDARDS
Alignment of SLAR TEKS and Istation Español Activities

STANDARDS		VOCABULARY ACTIVITIES		ASSESSMENTS	
TEKS = Texas Essential Knowledge and Skills		HFW = High Frequency Words		ISIP Español LT = Istation Seguimiento Individualizado de Progreso Español Lectura Temprana	
SLAR = Spanish Language Arts and Reading					
N/A = Not Applicable					
Strand 1					
1 st Grade					
Developing and sustaining foundational language skills: listening, speaking, reading, writing, and thinking--beginning reading and writing. The student develops word structure knowledge through phonological awareness, print concepts, phonics, and morphology to communicate, decode, and spell. The student is expected to:					
TEKS	SLAR	Online Activities	Cycle	Teacher Directed Lessons	
1.2(B)	Demonstrate and apply phonetic knowledge by: (i) identifying and matching sounds to individual letters; (cont.)	- Alphabet Song - Alphabet Teach - Target Letter Song - Letter Trace – Lalo el Lápiz - Letter Room - HFW Game/Balloon Game: Galaxia de palabras/Juego de globos - All decodable books (intro) & quizzes - Letter sound recognition: Oyster Game - Syllables with target letter: Scribi chocando sonidos - Blending Syllables: Mercado de sílabas - Post-test: letter recognition, upper & lowercase, letter sound, syllable, initial sound - Making words: La palabra secreta	1 – 8 1 – 8 1 – 8 1 – 8 2 – 8 2 – 8 1 – 8 1 – 8 2 – 8 2 – 8 2 – 8 9 – 10	<u>Cycle-based</u> Phonics: Cycle 1 – Identificar el sonido inicial de una palabra con las letras a, e, i, o, u: Lección 5 – Identificar los sonidos de las vocales: Lección 6 – Identificar los sonidos de las vocales: Lección 7 – Identificar los sonidos de las vocales: Lección 8 – Identificar los sonidos de las vocales: Lección 9 – Identificar los sonidos de las vocales: Lección 10 – Identificar los sonidos de las vocales: Lección 11 Cycle 2 – Reconocer los sonidos de las letras m, p, l, s: Lección 4 Cycle 3 – Reconocer los sonidos de las letras t, r, n, d: Lección 4 Cycle 4 – Reconocer los sonidos de las letras c (sonido fuerte y suave), f, b: Lección 4 Cycle 5 – Reconocer los sonidos de j, g (sonido fuerte y suave), ch: Lección 4	

SPANISH LANGUAGE ARTS AND READING STANDARDS
Alignment of SLAR TEKS and Istation Español Activities

STANDARDS		VOCABULARY ACTIVITIES		ASSESSMENTS	
TEKS = Texas Essential Knowledge and Skills		HFW = High Frequency Words		ISIP Español LT = Istation Seguimiento Individualizado de Progreso Español Lectura Temprana	
SLAR = Spanish Language Arts and Reading					
N/A = Not Applicable					
Strand 1					
1 st Grade					
Developing and sustaining foundational language skills: listening, speaking, reading, writing, and thinking--beginning reading and writing. The student develops word structure knowledge through phonological awareness, print concepts, phonics, and morphology to communicate, decode, and spell. The student is expected to:					
TEKS	SLAR	Online Activities	Cycle	Teacher Directed Lessons	
1.2(B)	Demonstrate and apply phonetic knowledge by: (i) identifying and matching sounds to individual letters; (cont.)	- Alphabet Song - Alphabet Teach - Target Letter Song - Letter Trace – Lalo el Lápiz - Letter Room - HFW Game/Balloon Game: Galaxia de palabras/Juego de globos - All decodable books (intro) & quizzes - Letter sound recognition: Oyster Game - Syllables with target letter: Scribi chocando sonidos - Blending Syllables: Mercado de sílabas - Post-test: letter recognition, upper & lowercase, letter sound, syllable, initial sound - Making words: La palabra secreta	1 – 8 1 – 8 1 – 8 1 – 8 2 – 8 2 – 8 1 – 8 1 – 8 2 – 8 2 – 8 2 – 8 9 – 10	<u>Cycle-based</u> Phonics: Cycle 6 – Reconocer los sonidos de ñ, v, ll, y: Lección 4 Cycle 7 – Reconocer los sonidos de las letras q, z, h: Lección 4 Cycle 8 – Reconocer los sonidos de las letras k, x, w: Lección 3	

SPANISH LANGUAGE ARTS AND READING STANDARDS
Alignment of SLAR TEKS and Istation Español Activities

STANDARDS		VOCABULARY ACTIVITIES		ASSESSMENTS	
TEKS = Texas Essential Knowledge and Skills		HFW = High Frequency Words		ISIP Español LT = Istation Seguimiento Individualizado de Progreso Español Lectura Temprana	
SLAR = Spanish Language Arts and Reading					
N/A = Not Applicable					
Strand 1					
1 st Grade					
Developing and sustaining foundational language skills: listening, speaking, reading, writing, and thinking--beginning reading and writing. The student develops word structure knowledge through phonological awareness, print concepts, phonics, and morphology to communicate, decode, and spell. The student is expected to:					
TEKS	SLAR	Online Activities	Cycle	Teacher Directed Lessons	
1.2(B)	Demonstrate and apply phonetic knowledge by: (ii) decoding words with sílabas trabadas such as /bla/, /bra/, and /gla/; digraphs; and words with multiple sound spelling patterns such as c, k, and q and s, z, soft c, and x;	• Syllables with target letter: Scribi chocando sonidos (pared, nariz, nopal, dados, dólar, feliz, jabón, llaves, volar, zepelín, arrugas, examen, saxofón, Walter, Web) • Syllable blending: Mercado de sílabas (Walter) • HFW Game/Balloon Game: Galaxia de palabras/ Juego de globos (usan, aman, están, pasan, ponen, chicos, después, juntos, bailar, señor, también, horas, ayudar, mejor, ambos, animales, hicieron, alegres, feliz, mientras, hacen, trabajar) • All letter books & quizzes • All decodable books & quizzes • All books • Making Words: La palabra secreta (amigos, gatitos, juegan, leñador, murciélagos, gérmenes, calefacción, rompecabezas, pequeñitas)	3 – 8 8 2, 4 - 8 2 – 8 2 – 8 9 – 10 9 – 10	<u>ISIP Español LT</u> Phonological Awareness/Phonics: – Reconocer las combinaciones consonánticas con la letra "r": Lección 3, Nivel 2 (frenos, preferida, comprar, crisantemos) – Reconocer las combinaciones consonánticas con la letra "l": Lección 3, Nivel 2 (bloques, cumpleaños, flores, flautas, claveles) – Aprender las combinaciones consonánticas: Lección 4, Nivel 1 (bloques, tren, frenos) – Combinar sílabas para formar palabras: Lección 6, Nivel 2 (reloj) – Construir combinaciones consonánticas: Lección 9, Nivel 2 (grabar) – Construir palabras con sílabas cerradas: Lección 9, Nivel 3 (papel, comer, mirar, limar) Spelling: – Reconocer las letras y el dígrafo que tienen el mismo sonido (y/ll, c/q/k, g/j/x, y/i, b/v): Lección 1, Nivel 3 – Aprender palabras de uso frecuente - palabras bisilábicas: Lección 2, Nivel 2 (feliz, jugar, vamos, unos) – Aprender palabras de uso frecuente - palabras monosilábicas: Lección 2, Nivel 3 <u>Cycle-based</u> Phonics: Cycle 4 – Combinar sílabas para formar palabras con las letras t, r, n, d: Lección 7 (dados) – Combinar sílabas para formar palabras con las letras f, b, c y las vocales a, e: Lección 9 (feliz)	

SPANISH LANGUAGE ARTS AND READING STANDARDS
Alignment of SLAR TEKS and Istation Español Activities

STANDARDS		VOCABULARY ACTIVITIES		ASSESSMENTS	
TEKS = Texas Essential Knowledge and Skills		HFW = High Frequency Words		ISIP Español LT = Istation Seguimiento Individualizado de Progreso Español Lectura Temprana	
SLAR = Spanish Language Arts and Reading					
N/A = Not Applicable					
Strand 1					
1 st Grade					
Developing and sustaining foundational language skills: listening, speaking, reading, writing, and thinking--beginning reading and writing. The student develops word structure knowledge through phonological awareness, print concepts, phonics, and morphology to communicate, decode, and spell. The student is expected to:					
TEKS	SLAR	Online Activities	Cycle	Teacher Directed Lessons	
1.2(B)	Demonstrate and apply phonetic knowledge by: (ii) decoding words with sílabas trabadas such as /bla/, /bra/, and /gla/; digraphs; and words with multiple sound spelling patterns such as c, k, and q and s, z, soft c, and x; (cont.)	• Syllables with target letter: Scribi chocando sonidos (pared, nariz, nopal, dados, dólar, feliz, jabón, llaves, volar, zepelín, arrugas, examen, saxofón, Walter, Web)	3 – 8	Cycle-based	
		• Syllable blending: Mercado de sílabas (Walter)	8	Phonics:	
		• HFW Game/Balloon Game: Galaxia de palabras/ Juego de globos (usan, aman, están, pasan, ponen, chicos, después, juntos, bailar, señor, también, horas, ayudar, mejor, ambos, animales, hicieron, alegres, feliz, mientras, hacen, trabajar)	2, 4 - 8	Cycle 4	
		• All letter books & quizzes	2 – 8	– Combinar sílabas para formar palabras con las letras f, b, c y las vocales a, e, i: Lección 10 (figuras)	
		• All decodable books & quizzes	2 – 8	– Combinar sílabas para formar palabras con las letras f, b, c y las vocales e, i: Lección 11 (fideos)	
		• All books	9 – 10	– Combinar sílabas para formar palabras con las letras f, b, c y las vocales a, e, i, o: Lección 12 (feliz)	
		• Making Words: La palabra secreta (amigos, gatitos, juegan, leñador, murciélagos, gérmenes, calefacción, rompecabezas, pequeñitas)	9 – 10	– Combinar sílabas para formar palabras con las letras f, b, c y las vocales a, e, i, o, u: Lección 13 (cereal, confusión, comemos)	
				Cycle 5	
				– Combinar sílabas para formar palabras con las letras ch, j, g y las vocales e, i: Lección 11 (girasol, gemelos)	
				– Combinar sílabas para formar palabras con las letras ch, j, g y las vocales a, e, i, o: Lección 12 (girasol)	
			– Combinar sílabas para formar palabras con las letras ch, j, g y las vocales a, e, i, o, u: Lección 13 (gemelos, tijeras)		
			Cycle 6		
			– Combinar sílabas para formar palabras con las letras ñ, y, v, el dígrafo ll y las vocales a, e: Lección 9 (vapor, veloz)		
			– Combinar sílabas para formar palabras con las letras ñ, y, v, el dígrafo ll y las vocales a, e, i: Lección 10 (vapor, veloz)		
			– Combinar sílabas para formar palabras con las letras ñ, y, v, el dígrafo ll y las vocales a, e, i: Lección 11 (visión)		
			– Combinar sílabas para formar palabras con las letras ñ, y, v, el dígrafo ll y las vocales a, e, i, o: Lección 12 (vamos, visión)		
			– Combinar sílabas para formar palabras con las letras ñ, y, v, el dígrafo ll y las vocales a, e, i, o, u: Lección 13 (vámonos)		

SPANISH LANGUAGE ARTS AND READING STANDARDS
Alignment of SLAR TEKS and Istation Español Activities

STANDARDS		VOCABULARY ACTIVITIES		ASSESSMENTS	
TEKS = Texas Essential Knowledge and Skills		HFW = High Frequency Words		ISIP Español LT = Istation Seguimiento Individualizado de Progreso Español Lectura Temprana	
SLAR = Spanish Language Arts and Reading					
N/A = Not Applicable					
Strand 1					
1 st Grade					
Developing and sustaining foundational language skills: listening, speaking, reading, writing, and thinking--beginning reading and writing. The student develops word structure knowledge through phonological awareness, print concepts, phonics, and morphology to communicate, decode, and spell. The student is expected to:					
TEKS	SLAR	Online Activities	Cycle	Teacher Directed Lessons	
1.2(B)	Demonstrate and apply phonetic knowledge by: (ii) decoding words with sílabas trabadas such as /bla/, /bra/, and /gla/; digraphs; and words with multiple sound spelling patterns such as c, k, and q and s, z, soft c, and x; (cont.)	• Syllables with target letter: Scribi chocando sonidos (pared, nariz, nopal, dados, dólar, feliz, jabón, llaves, volar, zepelín, arrugas, examen, saxofón, Walter, Web) • Syllable blending: Mercado de sílabas (Walter) • HFW Game/Balloon Game: Galaxia de palabras/ Juego de globos (usan, aman, están, pasan, ponen, chicos, después, juntos, bailar, señor, también, horas, ayudar, mejor, ambos, animales, hicieron, alegres, feliz, mientras, hacen, trabajar) • All letter books & quizzes • All decodable books & quizzes • All books • Making Words: La palabra secreta (amigos, gatitos, juegan, leñador, murciélagos, gérmenes, calefacción, rompecabezas, pequeñas)	3 – 8 8 2, 4 - 8 2 – 8 2 – 8 9 – 10 9 – 10	<u>Cycle-based</u> Phonics: Cycle 7 – Combinar sílabas para formar palabras con las letras h, z, el dígrafo rr y la vocal a: Lección 8 (hábil) – Combinar sílabas para formar palabras con las letras h, z, el dígrafo rr y las vocales a, e: Lección 9 (hábil) – Combinar sílabas para formar palabras con las letras h, z, el dígrafo rr y las vocales a, e, i: Lección 10 (barril) – Combinar sílabas para formar palabras con las letras h, z, el dígrafo rr y las vocales a, e, i, o: Lección 12 (hacer, borrador) – Combinar sílabas para formar palabras con las letras h, z, el dígrafo rr y las vocales a, e, i, o, u: Lección 13 (hacer, borrador, huracán, carrusel) Cycle 8 – Combinar sílabas para formar palabras con las letras h, z, el dígrafo rr y la vocal a: Lección 8 (hábil) Resources: – Vocabulary: Tarjetas de uso frecuente del ciclo 2 – Vocabulary: Tarjetas de uso frecuente del ciclo 3 – Vocabulary: Tarjetas de uso frecuente del ciclo 4 – Vocabulary: Tarjetas de uso frecuente del ciclo 5 – Vocabulary: Tarjetas de uso frecuente del ciclo 6 – Vocabulary: Tarjetas de uso frecuente del ciclo 7	

SPANISH LANGUAGE ARTS AND READING STANDARDS
Alignment of SLAR TEKS and Istation Español Activities

STANDARDS		VOCABULARY ACTIVITIES		ASSESSMENTS	
TEKS = Texas Essential Knowledge and Skills		HFW = High Frequency Words		ISIP Español LT = Istation Seguimiento Individualizado de Progreso Español Lectura Temprana	
SLAR = Spanish Language Arts and Reading					
N/A = Not Applicable					
Strand 1					
1 st Grade					
Developing and sustaining foundational language skills: listening, speaking, reading, writing, and thinking--beginning reading and writing. The student develops word structure knowledge through phonological awareness, print concepts, phonics, and morphology to communicate, decode, and spell. The student is expected to:					
TEKS	SLAR	Online Activities	Cycle	Teacher Directed Lessons	
1.2(B)	Demonstrate and apply phonetic knowledge by: (ii) decoding words with sílabas trabadas such as /bla/, /bra/, and /gla/; digraphs; and words with multiple sound spelling patterns such as c, k, and q and s, z, soft c, and x; (cont.)	• Syllables with target letter: Scribi chocando sonidos (pared, nariz, nopal, dados, dólar, feliz, jabón, llaves, volar, zepelín, arrugas, examen, saxofón, Walter, Web)	3 – 8	Resources:	
		• Syllable blending: Mercado de sílabas (Walter)	8	– Vocabulary: Tarjetas de uso frecuente del ciclo 8	
		• HFW Game/Balloon Game: Galaxia de palabras/ Juego de globos (usan, aman, están, pasan, ponen, chicos, después, juntos, bailar, señor, también, horas, ayudar, mejor, ambos, animales, hicieron, alegres, feliz, mientras, hacen, trabajar)	2, 4 - 8	– Tarjetas de Vocabulario_Verbos	
		• All letter books & quizzes	2 – 8	– Tarjetas de Vocabulario_Animales	
		• All decodable books & quizzes	2 – 8	– Tarjetas de Vocabulario_Part es del cuerpo	
		• All books	9 – 10	– Tarjetas de Vocabulario_Días de la semana/Meses del año	
		• Making Words: La palabra secreta (amigos, gatitos, juegan, leñador, murciélagos, gérmenes, calefacción, rompecabezas, pequeñas)	9 – 10	– Tarjetas de Vocabulario_Tipos de ropa	
					– Tarjetas de Vocabulario_Colores primarios y secundarios
			– Tarjetas de Vocabulario_Trabajos en la comunidad y profesiones		
			– Tarjetas de Vocabulario_La familia		
			– Tarjetas de Vocabulario_Emociones		
			– Tarjetas de Vocabulario_El hogar		
			– Tarjetas de Vocabulario_Preposiciones y tamaño		
			– Tarjetas de Vocabulario_Útiles escolares		
			– Tarjetas de Vocabulario_Figuras geométricas		

SPANISH LANGUAGE ARTS AND READING STANDARDS
Alignment of SLAR TEKS and Istation Español Activities

STANDARDS		VOCABULARY ACTIVITIES		ASSESSMENTS	
TEKS = Texas Essential Knowledge and Skills		HFW = High Frequency Words		ISIP Español LT = Istation Seguimiento Individualizado de Progreso Español Lectura Temprana	
SLAR = Spanish Language Arts and Reading					
N/A = Not Applicable					
Strand 1					
1 st Grade					
Developing and sustaining foundational language skills: listening, speaking, reading, writing, and thinking--beginning reading and writing. The student develops word structure knowledge through phonological awareness, print concepts, phonics, and morphology to communicate, decode, and spell. The student is expected to:					
TEKS	SLAR	Online Activities	Cycle	Teacher Directed Lessons	
1.2(B)	Demonstrate and apply phonetic knowledge by: (iii) decoding words with silent h and words that use the syllables que-, qui-, gue-, gui-, güe-, and güi-;	- Alphabet Song - Alphabet Teach - Letter Song - Letter room - Letter books and quizzes - HFW Game/Balloon Game: Galaxia de palabras/Juego de globos - All decodable books (intros) & quizzes - Syllables with target letter: Scribi chocando sonidos - Blending Syllables: Mercado de sílabas - Post-test: letter recognition, upper & lowercase, letter sound, syllable, initial sound - Making Words: La palabra secreta	5, 7 5, 7 5, 7 5, 7 5, 7 5, 7 9 – 10	<u>ISIP Español LT</u> Spelling: – Aprender la letra Hh: Lección 1, Nivel 1 Cycle-based Phonics: Cycle 5 – Combinar sílabas para formar palabras con la j, g (sonido fuerte y suave), ch: Lección 6 – Identificar las sílabas con j, g, ch: Lección 7 – Combinar sílabas para formar palabras con las letras ch, j, g y la vocal a: Lección 8 – Combinar sílabas para formar palabras con las letras ch, j, g y las vocales a, e: Lección 9 – Combinar sílabas para formar palabras con las letras ch, j, g y las vocales a, e, i: Lección 10 – Combinar sílabas para formar palabras con las letras ch, j, g y las vocales a, e, i: Lección 11 – Combinar sílabas para formar palabras con las letras ch, j, g y las vocales a, e, i, o: Lección 12 – Combinar sílabas para formar palabras con las letras ch, j, g y las vocales a, e, i, o, u: Lección 13 Cycle 7 – Reconocer las letras q, z, h y rr: Lección 3 – Reconocer los sonidos de las letras q, z, h: Lección 4 – Identificar el sonido inicial de una palabra con las letras q, z, h: Lección 5	

SPANISH LANGUAGE ARTS AND READING STANDARDS
Alignment of SLAR TEKS and Istation Español Activities

STANDARDS		VOCABULARY ACTIVITIES		ASSESSMENTS	
TEKS = Texas Essential Knowledge and Skills		HFW = High Frequency Words		ISIP Español LT = Istation Seguimiento Individualizado de Progreso Español Lectura Temprana	
SLAR = Spanish Language Arts and Reading					
N/A = Not Applicable					
Strand 1					
1 st Grade					
Developing and sustaining foundational language skills: listening, speaking, reading, writing, and thinking--beginning reading and writing. The student develops word structure knowledge through phonological awareness, print concepts, phonics, and morphology to communicate, decode, and spell. The student is expected to:					
TEKS	SLAR	Online Activities	Cycle	Teacher Directed Lessons	
1.2(B)	Demonstrate and apply phonetic knowledge by: (iii) decoding words with silent h and words that use the syllables que-, qui-, gue-, gui-, güe-, and güi-; (cont.)	- Alphabet Song - Alphabet Teach - Letter Song - Letter room - Letter books and quizzes - HFW Game/Balloon Game: Galaxia de palabras/Juego de globos - All decodable books (intros) & quizzes - Syllables with target letter: Scribi chocando sonidos - Blending Syllables: Mercado de sílabas - Post-test: letter recognition, upper & lowercase, letter sound, syllable, initial sound - Making Words: La palabra secreta	5, 7 5, 7 5, 7 5, 7 5, 7 5, 7 5, 7 9 – 10	<u>Cycle-based</u> Phonics: Cycle 7 – Reconocer las sílabas con q, z, h, rr: Lección 6 – Combinar sílabas para formar palabras con q, z, h, rr: Lección 7 – Combinar sílabas para formar palabras con las letras h, z, el dígrafo rr y la vocal a: Lección 8 – Combinar sílabas para formar palabras con las letras h, z, el dígrafo rr y las vocales a, e: Lección 9 – Combinar sílabas para formar palabras con las letras h, z, el dígrafo rr y las vocales a, e, i: Lección 10 – Combinar sílabas para formar palabras con las letras h, z, el dígrafo rr y las vocales a, e, i: Lección 11 – Combinar sílabas para formar palabras con las letras h, z, el dígrafo rr y las vocales a, e, i, o: Lección 12 – Combinar sílabas para formar palabras con las letras h, z, el dígrafo rr y las vocales a, e, i, o, u: Lección 13 Vocabulary: Cycle 7 – Ciclo 7, Lección 1: Reconocer y aprender palabras de uso frecuente – Ciclo 7, Lección 2: Reconocer y aprender palabras de uso frecuente – Ciclo 7, Lección 3: Reconocer y aprender palabras de uso frecuente	

SPANISH LANGUAGE ARTS AND READING STANDARDS
Alignment of SLAR TEKS and Istation Español Activities

STANDARDS		VOCABULARY ACTIVITIES		ASSESSMENTS				
TEKS = Texas Essential Knowledge and Skills		HFW = High Frequency Words		ISIP Español LT = Istation Seguimiento Individualizado de Progreso Español Lectura Temprana				
SLAR = Spanish Language Arts and Reading								
N/A = Not Applicable								
Strand 1								
1 st Grade								
Developing and sustaining foundational language skills: listening, speaking, reading, writing, and thinking--beginning reading and writing. The student develops word structure knowledge through phonological awareness, print concepts, phonics, and morphology to communicate, decode, and spell. The student is expected to:								
TEKS	SLAR	Online Activities	Cycle	Teacher Directed Lessons				
1.2(B)	Demonstrate and apply phonetic knowledge by: (iii) decoding words with silent h and words that use the syllables que-, qui-, gue-, gui-, güe-, and güi-; (cont.)	• Alphabet Song	7	Resources: – Tarjetas de Vocabulario_Verbos – Tarjetas de Vocabulario_Animales – Tarjetas de Vocabulario_Part es del cuerpo – Tarjetas de Vocabulario_La familia – Tarjetas de Vocabulario_Emociones – Tarjetas de Vocabulario_El hogar – Vocabulary: Tarjetas de uso frecuente del ciclo 5 – Vocabulary: Tarjetas de uso frecuente del ciclo 7				
		• Alphabet Teach	7					
		• Letter Song	7					
		• Letter Teach	7					
		• Letter room	7					
		• Letter books and quizzes	7					
		• HFW Game/Balloon Game: Galaxia de palabras/Juego de globos	7					
		• All decodable books & quizzes	7					
		• Syllables with target letter: Scribi chocando sonidos	7					
		• Blending Syllables: Mercado de sílabas	7					
		• Post-test: letter recognition, upper & lowercase, letter sound, syllable, initial sound	9 – 10					
		• Making Words: La palabra secreta	9 – 10					
		(iv) decoding words with diphthongs such as /ai/, /au/, and /ei/;	• HFW Game/Balloon Game: Galaxia de palabras/Juego de globos			2 – 8	<u>ISIP Español LT</u> Phonological Awareness/Phonics: – Reconocer los diptongos /ue/, /au/, /ie/: Lección 3, Nivel 1 – Formar diptongos e hiatos: Lección 4, Nivel 1 Spelling: – Aprender palabras de uso frecuente - palabras monosilábicas: Lección 2, Nivel 3	
			• All decodable books & quizzes			1 – 8		
• Syllables with target letter: Scribi chocando sonidos	2 – 8							
• Blending Syllables: Mercado de sílabas	2 – 8							
• All thematic books (4-square vocabulary activity)	9 –10							
• Making Words: La palabra secreta	9 –10							

SPANISH LANGUAGE ARTS AND READING STANDARDS
Alignment of SLAR TEKS and Istation Español Activities

STANDARDS		VOCABULARY ACTIVITIES		ASSESSMENTS	
TEKS = Texas Essential Knowledge and Skills		HFW = High Frequency Words		ISIP Español LT = Istation Seguimiento Individualizado de Progreso Español Lectura Temprana	
SLAR = Spanish Language Arts and Reading					
N/A = Not Applicable					
Strand 1					
1 st Grade					
Developing and sustaining foundational language skills: listening, speaking, reading, writing, and thinking--beginning reading and writing. The student develops word structure knowledge through phonological awareness, print concepts, phonics, and morphology to communicate, decode, and spell. The student is expected to:					
TEKS	SLAR	Online Activities	Cycle	Teacher Directed Lessons	
1.2(B)	Demonstrate and apply phonetic knowledge by: (iv) decoding words with diphthongs such as /ai/, /au/, and /ei/; (cont.)	• HFW Game/Balloon Game: Galaxia de palabras/Juego de globos • All decodable books & quizzes • Syllables with target letter: Scribi chocando sonidos • Blending Syllables: Mercado de sílabas • All thematic books (4-square vocabulary activity) • Making Words: La palabra secreta	2 – 8 1 – 8 2 – 8 2 – 8 9 –10 9 –10	<u>ISIP Español LT</u> Resources: – Vocabulario: Tarjetas de uso frecuente del ciclo 6 (bailar) – Tarjetas de vocabulario_Verbos (bailar) – Tarjetas de vocabulario_Trabajos en la comunidad y profesiones (astronauta)	
	(v) decoding contractions such as al and del;	• HFW Game/Balloon Game: Galaxia de palabras/Juego de globos • All decodable books & quizzes • Syllables with target letter: Scribi chocando sonidos • Blending Syllables: Mercado de sílabas • All thematic books (4-square vocabulary activity) • Making Words: La palabra secreta	2 – 8 1 – 8 2 – 8 2 – 8 9 –10 9 –10	<u>ISIP Español LT</u> Phonological Awareness/Phonics: – Reconocer las combinaciones consonánticas con la letra "r": Lección 3, Nivel 2 Spelling: – Aprender palabras de uso frecuente - palabras monosilábicas: Lección 2, Nivel 3 <u>Cycle-based</u> Vocabulary: Cycle 4 – Ciclo 4, Lección 1: Reconocer y aprender palabras de uso frecuente (del) – Ciclo 4, Lección 2: Reconocer y aprender palabras de uso frecuente (del) Grammar: – Ciclo 10, Lección 2: Identificar y usar contracciones (al, del)	

SPANISH LANGUAGE ARTS AND READING STANDARDS
Alignment of SLAR TEKS and **I**station **E**spañol Activities

STANDARDS		VOCABULARY ACTIVITIES		ASSESSMENTS	
TEKS = Texas Essential Knowledge and Skills		HFW = High Frequency Words		ISIP Español LT = Istation Seguimiento Individualizado de Progreso Español Lectura Temprana	
SLAR = Spanish Language Arts and Reading					
N/A = Not Applicable					
Strand 1					
1 st Grade					
Developing and sustaining foundational language skills: listening, speaking, reading, writing, and thinking--beginning reading and writing. The student develops word structure knowledge through phonological awareness, print concepts, phonics, and morphology to communicate, decode, and spell. The student is expected to:					
TEKS	SLAR	Online Activities	Cycle	Teacher Directed Lessons	
1.2(B)	Demonstrate and apply phonetic knowledge by: (vi) decoding three- to four-syllable words; (cont.)	• HFW Game/Balloon Game: Galaxia de palabras/Juego de globos	4 – 8	ISIP Español LT	
		• All decodable books & quizzes	1 – 8	Phonological Awareness/Phonics:	
		• Book and quiz – Part A		– Identificar palabras derivadas: Lección 1, Nivel 1 (marisco, poblado, submarino, población, chocolate, chocolatería, chocolatero, bañera, salado, salero, mesero, mesita)	
		– Los gatitos	9	– Identificar palabras derivadas: Lección 1, Nivel 2 (artesano, músico, música, musical, panadería, panadero, librero, librería, florero, florista, frutero, frutería, cercano, carnicero, carnicería, cafetería, escritorio, escrito, escritura, bailarina, lavandería, cafetería, campesino, campestre, peinado, pintura, peluquería, peluca, niñoito)	
		• Making Words: La palabra secreta	9 – 10	– Identificar palabras derivadas: Lección 1, Nivel 3 (marino, pastelera, panadería, panadero, librero, librería, florero, florista, frutero, frutería, cafetería, carnicero, carnicería, escritorio, escrito, escritura, bailarina, peluca, peluquería, niñoito)	
		• The story machine: La máquina de cuentos	9 – 10	– Identificar palabras derivadas: Lección 2, Nivel 1 (artesano, artista, pan, panadero, carnicero, cercano, bailarina, florero, lavandería, cafetería, música, musical, librero, peinado, pintura)	
		• All thematic books	9 – 10	– Identificar palabras derivadas: Lección 2, Nivel 2 (chocolate, chocolatería, chocolatero, bailarina, bailador, bañera, salado, salero, mesero, mesita, frutero, frutería, cafetería, camioneta, camionero, zapatero, zapatería, caballo, caballero, caballete, camita, cartero, cartita, marino, marisco, librero, librito)	
				– Identificar palabras derivadas: Lección 2, Nivel 3 (chocolate, chocolatería, chocolatero, bailarina, bailador, bañera, salado, salero, mesero, mesita, pimienta, pájaro, frutero, frutería, camioneta, camionero, zapatero, zapatería, marino, marisco, librero, librito)	
				– Reconocer las combinaciones consonánticas con la letra "r": Lección 3, Nivel 2 (preferida, crisantemos)	
				– Reconocer las combinaciones consonánticas con la letra "l": Lección 3, Nivel 2 (cumpleaños, claveles)	
				– Combinar sílabas para formar palabras: Lección 7, Nivel 1 (bebida)	
				– Combinar sílabas para formar palabras: Lección 8, Nivel 1 (capilla, ardilla)	

SPANISH LANGUAGE ARTS AND READING STANDARDS
Alignment of SLAR TEKS and Istation Español Activities

STANDARDS		VOCABULARY ACTIVITIES		ASSESSMENTS	
TEKS = Texas Essential Knowledge and Skills		HFW = High Frequency Words		ISIP Español LT = Istation Seguimiento Individualizado de Progreso Español Lectura Temprana	
SLAR = Spanish Language Arts and Reading					
N/A = Not Applicable					
Strand 1					
1 st Grade					
Developing and sustaining foundational language skills: listening, speaking, reading, writing, and thinking--beginning reading and writing. The student develops word structure knowledge through phonological awareness, print concepts, phonics, and morphology to communicate, decode, and spell. The student is expected to:					
TEKS	SLAR	Online Activities	Cycle	Teacher Directed Lessons	
1.2(B)	Demonstrate and apply phonetic knowledge by: (vi) decoding three- to four-syllable words; (cont.)	• HFW Game/Balloon Game: Galaxia de palabras/Juego de globos	4 – 8	ISIP Español LT	
		• All decodable books & quizzes	1 – 8	Phonological Awareness/Phonics:	
		• All books	9 – 10	– Construir combinaciones consonánticas: Lección 9, Nivel 2 (presumida, ombligo, dromedario, múltiple, escritura, frondoso, noviembre)	
		• Making Words: La palabra secreta	9 – 10	Spelling:	
		• The story machine: La máquina de cuentos	9 – 10	– Aprender las combinaciones consonánticas: Lección 4, Nivel 1 (triángulo)	
		• All thematic books	9 – 10	– Aprender palabras de uso frecuente: Lección 5, Nivel 2 (abuela, aceite, amigo, bonito, comedor, descubrir, enfermo, escuela, espada, hormiga, jardines, espada, pájaro, paloma, perico, recorrer, limpiador, semilla, tiburón, zanahoria, trabajo, panadería, vestido, florería, edificio, frutería)	
				Cycle-based	
				Phonics:	
				Cycle 2	
				– Combinar sílabas para formar palabras con las letras m, p, l, s y las vocales a, e, i, o: Lección 12	
				– Combinar sílabas para formar palabras con las letras m, p, l, s y las vocales a, e, i, o, u: Lección 13	
				Cycle 3	
				– Combinar sílabas para formar palabras con las letras t, r, n, d y las vocales a, e, i: Lección 10	
				– Combinar sílabas para formar palabras con las letras t, r, n, d y las vocales a, e, i: Lección 11	
				– Combinar sílabas para formar palabras con las letras t, r, n, d y las vocales a, e, i, o: Lección 12	
				– Combinar sílabas para formar palabras con las letras t, r, n, d y las vocales a, e, i, o, u: Lección 13	

SPANISH LANGUAGE ARTS AND READING STANDARDS
Alignment of SLAR TEKS and Istation Español Activities

STANDARDS		VOCABULARY ACTIVITIES		ASSESSMENTS	
TEKS = Texas Essential Knowledge and Skills		HFW = High Frequency Words		ISIP Español LT = Istation Seguimiento Individualizado de Progreso Español Lectura Temprana	
SLAR = Spanish Language Arts and Reading					
N/A = Not Applicable					
Strand 1					
1 st Grade					
Developing and sustaining foundational language skills: listening, speaking, reading, writing, and thinking--beginning reading and writing. The student develops word structure knowledge through phonological awareness, print concepts, phonics, and morphology to communicate, decode, and spell. The student is expected to:					
TEKS	SLAR	Online Activities	Cycle	Teacher Directed Lessons	
1.2(B)	Demonstrate and apply phonetic knowledge by: (vi) decoding three- to four-syllable words; (cont.)	• HFW Game/Balloon Game: Galaxia de palabras/Juego de globos	4 – 8	Cycle-based	
		• All decodable books & quizzes	1 – 8	Phonics:	
		• All books	9 – 10	Cycle 4	
		• Making Words: La palabra secreta	9 – 10	– Combinar sílabas para formar palabras con las letras f, b, c y las vocales a, e, i: Lección 10	
		• The story machine: La máquina de cuentos	9 – 10	– Combinar sílabas para formar palabras con las letras f, b, c y las vocales a, e, i, o: Lección 12	
		• All thematic books	9 – 10	– Combinar sílabas para formar palabras con las letras f, b, c y las vocales a, e, i, o, u: Lección 13	
				Cycle 5	
				– Combinar sílabas para formar palabras con las letras ch, j, g y las vocales a,o, u: Lección 10	
				– Combinar sílabas para formar palabras con las letras ch, j, g y las vocales e, i: Lección 11	
				– Combinar sílabas para formar palabras con las letras ch, j, g y las vocales a, e, i, o: Lección 12	
			– Combinar sílabas para formar palabras con las letras ch, j, g y las vocales a, e, i, o, u: Lección 13		
			Cycle 6		
			– Combinar sílabas para formar palabras con las letras ñ, y, v, el dígrafo ll y las vocales a, e, i: Lección 10		
			– Combinar sílabas para formar palabras con las letras ñ, y, v, el dígrafo ll y las vocales a, e, i: Lección 11		
			– Combinar sílabas para formar palabras con las letras ñ, y, v, el dígrafo ll y las vocales a, e, i, o: Lección 12		
			– Combinar sílabas para formar palabras con las letras ñ, y, v, el dígrafo ll y las vocales a, e, i, o, u: Lección 13		
			Cycle 7		
			– Combinar sílabas para formar palabras con las letras h, z, el dígrafo rr y las vocales a, e, i: Lección 10		

SPANISH LANGUAGE ARTS AND READING STANDARDS
Alignment of SLAR TEKS and Istation Español Activities

STANDARDS		VOCABULARY ACTIVITIES		ASSESSMENTS	
TEKS = Texas Essential Knowledge and Skills		HFW = High Frequency Words		ISIP Español LT = Istation Seguimiento Individualizado de Progreso Español Lectura Temprana	
SLAR = Spanish Language Arts and Reading					
N/A = Not Applicable					
Strand 1					
1 st Grade					
Developing and sustaining foundational language skills: listening, speaking, reading, writing, and thinking--beginning reading and writing. The student develops word structure knowledge through phonological awareness, print concepts, phonics, and morphology to communicate, decode, and spell. The student is expected to:					
TEKS	SLAR	Online Activities	Cycle	Teacher Directed Lessons	
1.2(B)	Demonstrate and apply phonetic knowledge by: (vi) decoding three- to four-syllable words; (cont.)	• HFW Game/Balloon Game: Galaxia de palabras/Juego de globos	4 – 8	<u>Cycle-based</u>	
		• All decodable books & quizzes	1 – 8	Phonics:	
		• All books	9 – 10	Cycle 7	
		• Making Words: La palabra secreta	9 – 10	– Combinar sílabas para formar palabras con las letras h, z, el dígrafo rr y las vocales a, e, i: Lección 11	
		• The story machine: La máquina de cuentos	9 – 10	– Combinar sílabas para formar palabras con las letras h, z, el dígrafo rr y las vocales a, e, i, o: Lección 12	
		• All thematic books	9 – 10	– Combinar sílabas para formar palabras con las letras h, z, el dígrafo rr y las vocales a, e, i, o, u: Lección 13	
		• Making Words: La palabra secreta	9	Cycle 8	
					– Combinar sílabas para formar palabras con las letras k, w, x y las vocales a, e, i: Lección 9
			– Combinar sílabas para formar palabras con las letras k, w, x y las vocales a, e, i: Lección 10		
			– Combinar sílabas para formar palabras con las letras k, w, x y las vocales a, e, i, o: Lección 11		
			– Combinar sílabas para formar palabras con las letras k, x, w y las vocales: Lección 12		
			Resources:		
			– Vocabulary: Tarjetas de uso frecuente del ciclo 3		
			– Vocabulary: Tarjetas de uso frecuente del ciclo 4		
			– Vocabulary: Tarjetas de uso frecuente del ciclo 5		
			– Vocabulary: Tarjetas de uso frecuente del ciclo 6		
			– Vocabulary: Tarjetas de uso frecuente del ciclo 7		
			– Vocabulary: Tarjetas de uso frecuente del ciclo 8		

SPANISH LANGUAGE ARTS AND READING STANDARDS
Alignment of SLAR TEKS and Istation Español Activities

STANDARDS		VOCABULARY ACTIVITIES	ASSESSMENTS	
TEKS = Texas Essential Knowledge and Skills		HFW = High Frequency Words	ISIP Español LT = Istation Seguimiento Individualizado de Progreso Español Lectura Temprana	
SLAR = Spanish Language Arts and Reading				
N/A = Not Applicable				
Strand 1				
1 st Grade				
Developing and sustaining foundational language skills: listening, speaking, reading, writing, and thinking--beginning reading and writing. The student develops word structure knowledge through phonological awareness, print concepts, phonics, and morphology to communicate, decode, and spell. The student is expected to:				
TEKS	SLAR	Online Activities	Cycle	Teacher Directed Lessons
1.2(B)	Demonstrate and apply phonetic knowledge by: (vii) using knowledge of base words to decode common compound words; and	• Making Words: La palabra secreta (rompecabezas, telaraña)	10	<u>ISIP Español LT</u> Phonological Awareness/Phonics: – Identificar y construir palabras compuestas: Lección 1, Nivel 2 – Identificar y construir palabras compuestas: Lección 2, Nivel 1 Vocabulary: – Identificar y formar palabras compuestas: Lección 1, Nivel 3 – Identificar palabras compuestas: Lección 1, Nivel 2 – Identificar y formar palabras compuestas: Lección 2, Nivel 2 – Identificar y formar palabras compuestas: Lección 3, Nivel 1
	(viii) decoding words with common prefixes and suffixes;	• Making Words: La palabra secreta (gatitos, leñador, gatitos, calefacción, congelada, helada, solamente, persiguiendo, pequeñas)	9 – 10	<u>ISIP Español LT</u> Vocabulary: – Identificar y usar sufijos: Lección 1, Nivel 3 – Identificar y usar sufijos: Lección 2, Nivel 2 – Identificar y usar sufijos: Lección 3, Nivel 1

SPANISH LANGUAGE ARTS AND READING STANDARDS
Alignment of SLAR TEKS and Istation Español Activities

STANDARDS		VOCABULARY ACTIVITIES		ASSESSMENTS	
TEKS = Texas Essential Knowledge and Skills		HFW = High Frequency Words		ISIP Español LT = Istation Seguimiento Individualizado de Progreso Español Lectura Temprana	
SLAR = Spanish Language Arts and Reading					
N/A = Not Applicable					
Strand 1					
1 st Grade					
Developing and sustaining foundational language skills: listening, speaking, reading, writing, and thinking--beginning reading and writing. The student develops word structure knowledge through phonological awareness, print concepts, phonics, and morphology to communicate, decode, and spell. The student is expected to:					
TEKS	SLAR	Online Activities	Cycle	Teacher Directed Lessons	
1.2(C)	Demonstrate and apply spelling knowledge by: (i) spelling common letter and sound correlations;	• Alphabet Song	1 – 8	ISIP Español LT	
		• Letter Teach	1 – 8	Phonological Awareness/Phonics:	
		• Target Letter Song	1 – 8	– Reconocer mayúsculas, minúsculas y todos los sonidos de las letras del alfabeto: Lección 2, Nivel 1	
		• Letter Trace - Lalo el Lápiz	1 – 8	– Reconocer las combinaciones consonánticas de la letra "r": Lección 3, Nivel 2	
		• Letter Room	1 – 8	– Reconocer las combinaciones consonánticas de la letra "l": Lección 3, Nivel 2	
		• Letter symbol recognition (Octopus game)	1 – 8	– Aprender las combinaciones consonánticas: Lección 4, Nivel 1	
		• Letter sound recognition (Oyster game)	1 – 8	– Combinar sílabas para formar palabras: Lección 6, Nivel 2	
		• HFW Game/Balloon Game: Galaxia de palabras/Juego de globos	2 – 8	– Combinar sílabas para formar palabras: Lección 7, Nivel 1	
				– Combinar sílabas para formar palabras: Lección 8, Nivel 1	
				– Construir combinaciones consonánticas: Lección 9, Nivel 2	
			– Combinar sílabas para formar palabras: Lección 9, Nivel 3		
			Cycle-based		
			Phonics:		
			Cycle 1		
			– Reconocer el sonido de las letras a, e, i, o, u: Lección 4		
			– Identificar el sonido inicial de una palabra con las letras a, e, i, o, u: Lección 5		
			– Identificar los sonidos de las vocales: Lección 6		

SPANISH LANGUAGE ARTS AND READING STANDARDS
Alignment of SLAR TEKS and Istation Español Activities

STANDARDS		VOCABULARY ACTIVITIES		ASSESSMENTS	
TEKS = Texas Essential Knowledge and Skills		HFW = High Frequency Words		ISIP Español LT = Istation Seguimiento Individualizado de Progreso Español Lectura Temprana	
SLAR = Spanish Language Arts and Reading					
N/A = Not Applicable					
Strand 1					
1 st Grade					
Developing and sustaining foundational language skills: listening, speaking, reading, writing, and thinking--beginning reading and writing. The student develops word structure knowledge through phonological awareness, print concepts, phonics, and morphology to communicate, decode, and spell. The student is expected to:					
TEKS	SLAR	Online Activities	Cycle	Teacher Directed Lessons	
1.2(C)	Demonstrate and apply spelling knowledge by: (i) spelling common letter and sound correlations; (cont.)	- Alphabet Song - Letter Teach - Target Letter Song - Letter Trace - Lalo el Lápiz - Letter Room - Letter symbol recognition (Octopus game) - Letter sound recognition (Oyster game) - HFW Game/Balloon Game: Galaxia de palabras/Juego de globos	1 – 8 1 – 8 1 – 8 1 – 8 1 – 8 2 – 8	<u>Cycle-based</u> Phonics: Cycle 1 – Identificar los sonidos de las vocales: Lección 7 – Identificar los sonidos de las vocales: Lección 8 – Identificar los sonidos de las vocales: Lección 9 – Identificar los sonidos de las vocales: Lección 10 – Identificar los sonidos de las vocales: Lección 11 Cycle 2 – Reconocer los sonidos de las letras m, p, l, s: Lección 4 – Identificar el sonido inicial de una palabra con las letras m, p, l, s: Lección 5 Cycle 3 – Reconocer los sonidos de las letras t, r, n, d: Lección 4 – Identificar el sonido inicial de una palabra con las letras t, r, n, d: Lección 5 Cycle 4 – Reconocer los sonidos de las letras c (sonido fuerte y suave), f, b: Lección 4 – Identificar el sonido inicial de una palabra con la c (sonido fuerte y suave), f, b: Lección 5	

SPANISH LANGUAGE ARTS AND READING STANDARDS
Alignment of SLAR TEKS and Istation Español Activities

STANDARDS		VOCABULARY ACTIVITIES		ASSESSMENTS	
TEKS = Texas Essential Knowledge and Skills		HFW = High Frequency Words		ISIP Español LT = Istation Seguimiento Individualizado de Progreso Español Lectura Temprana	
SLAR = Spanish Language Arts and Reading					
N/A = Not Applicable					
Strand 1					
1 st Grade					
Developing and sustaining foundational language skills: listening, speaking, reading, writing, and thinking--beginning reading and writing. The student develops word structure knowledge through phonological awareness, print concepts, phonics, and morphology to communicate, decode, and spell. The student is expected to:					
TEKS	SLAR	Online Activities	Cycle	Teacher Directed Lessons	
1.2(C)	Demonstrate and apply spelling knowledge by: (i) spelling common letter and sound correlations; (cont.)	- Alphabet Song - Letter Teach - Target Letter Song - Letter Trace - Lalo el Lápiz - Letter Room - Letter symbol recognition (Octopus game) - Letter sound recognition (Oyster game) - HFW Game/Balloon Game: Galaxia de palabras/Juego de globos	1 – 8 1 – 8 1 – 8 1 – 8 1 – 8 1 – 8 2 – 8	<u>Cycle-based</u> Phonics: Cycle 5 – Reconocer los sonidos de j, g (sonido fuerte y suave), ch: Lección 4 – Identificar el sonido inicial de una palabra con j, g y ch: Lección 5 Cycle 6 – Reconocer los sonidos de ñ, v, ll, y: Lección 4 – Identificar el sonido inicial de una palabra con ñ, v, ll, y: Lección 5 Cycle 7 – Reconocer los sonidos de las letras q, z, h: Lección 4 – Identificar el sonido inicial de una palabra con las letras q, z, h: Lección 5 Cycle 8 – Reconocer los sonidos de las letras k, x, w: Lección 3 – Identificar el sonido inicial de una palabra con las letras k, x, w: Lección 4 Resources: – Vocabulario: Tarjetas del abecedario con palabras – Tarjetas de letras del ciclo 1 (Aa, Ee, Ii, Oo, Uu)	

SPANISH LANGUAGE ARTS AND READING STANDARDS
Alignment of SLAR TEKS and Istation Español Activities

STANDARDS		VOCABULARY ACTIVITIES		ASSESSMENTS	
TEKS = Texas Essential Knowledge and Skills		HFW = High Frequency Words		ISIP Español LT = Istation Seguimiento Individualizado de Progreso Español Lectura Temprana	
SLAR = Spanish Language Arts and Reading					
N/A = Not Applicable					
Strand 1					
1 st Grade					
Developing and sustaining foundational language skills: listening, speaking, reading, writing, and thinking--beginning reading and writing. The student develops word structure knowledge through phonological awareness, print concepts, phonics, and morphology to communicate, decode, and spell. The student is expected to:					
TEKS	SLAR	Online Activities	Cycle	Teacher Directed Lessons	
1.2(C)	Demonstrate and apply spelling knowledge by: (i) spelling common letter and sound correlations; (cont.)	• Alphabet Song	1 – 8	<u>Cycle-based</u>	
		• Letter Teach	1 – 8	Resources:	
		• Target Letter Song	1 – 8	– Tarjetas de letras del ciclo 2 (Mm, Pp, Ll, Ss)	
		• Letter Trace - Lalo el Lápiz	1 – 8	– Tarjetas de letras del ciclo 3 (Tt, Rr, Nn, Dd)	
		• Letter Room	1 – 8	– Tarjetas de letras del ciclo 4 (Cc, Ff, Bb)	
		• Letter symbol recognition (Octopus game)	1 – 8	– Tarjetas de letras del ciclo 5 (Jj, Gg, Chch)	
		• Letter sound recognition (Oyster game)	1 – 8	– Tarjetas de letras del ciclo 6 (Ññ, Vv, Ll ll, Yy)	
		• HFW Game/Balloon Game: Galaxia de palabras/Juego de globos	2 – 8	– Tarjetas de letras del ciclo 7 (Qq, Zz, Hh, rr)	
	(ii) spelling words with common patterns such as CV, VC, CCV, CVC, VCV, CVCV, CCVCV, and CVCCV;	• HFW Game/Balloon Game: Galaxia de palabras/Juego de globos	2 – 8	<u>ISIP Español LT</u>	
		• Syllables with target letter: Scribi chocando sonidos	2 – 8	Phonological Awareness/Phonics:	
		• Blending Syllables: Mercado de sílabas	2 – 8	– Identificar palabras derivadas: Lección 1, Nivel 1	
		• All decodable books & quizzes	2 – 8	– Identificar palabras derivadas: Lección 1, Nivel 3	
		• Post-test: letter recognition, upper & lowercase, syllable	2 – 8	– Identificar palabras derivadas: Lección 2, Nivel 2	
		• Making Words: La palabra secreta	9 – 10	– Identificar palabras derivadas: Lección 2, Nivel 3	
				– Reconocer las combinaciones consonánticas de la letra "r": Lección 3, Nivel 2	
				– Reconocer las combinaciones consonánticas de la letra "l": Lección 3, Nivel 2	

SPANISH LANGUAGE ARTS AND READING STANDARDS
Alignment of SLAR TEKS and **I**station **E**spañol Activities

STANDARDS		VOCABULARY ACTIVITIES		ASSESSMENTS	
TEKS = Texas Essential Knowledge and Skills		HFW = High Frequency Words		ISIP Español LT = Istation Seguimiento Individualizado de Progreso Español Lectura Temprana	
SLAR = Spanish Language Arts and Reading					
N/A = Not Applicable					
Strand 1					
1 st Grade					
Developing and sustaining foundational language skills: listening, speaking, reading, writing, and thinking--beginning reading and writing. The student develops word structure knowledge through phonological awareness, print concepts, phonics, and morphology to communicate, decode, and spell. The student is expected to:					
TEKS	SLAR	Online Activities	Cycle	Teacher Directed Lessons	
1.2(C)	Demonstrate and apply spelling knowledge by: (ii) spelling words with common patterns such as CV, VC, CCV, CVC, VCV, CVCV, CCVCV, and CVCCV; (cont.)	• HFW Game/Balloon Game: Galaxia de palabras/Juego de globos	2 – 8	ISIP Español LT	
		• Syllables with target letter: Scribi chocando sonidos	2 – 8	Phonological Awareness/Phonics:	
		• Blending Syllables: Mercado de sílabas	2 – 8	– Combinar sílabas para formar palabras: Lección 6, Nivel 2	
		• All decodable books & quizzes	2 – 8	– Combinar sílabas para formar palabras: Lección 7, Nivel 1	
		• Post-test: letter recognition, upper & lowercase, syllable	2 – 8	– Combinar sílabas para formar palabras: Lección 8, Nivel 1	
		• Making Words: La palabra secreta	9 – 10	– Construir palabras con sílabas cerradas: Lección 9, Nivel 3	
				Spelling:	
				– Reconocer las letras y el dígrafo que tienen el mismo sonido (y/ll, c/q/k, g/j/x, y/i, b/v): Lección 1, Nivel 3	
				– Aprender palabras de uso frecuente - Palabras monosilábicas: Lección 2, Nivel 3	
				– Aprender las combinaciones consonánticas: Lección 4, Nivel 1	
				– Aprender palabras de uso frecuente: Lección 5, Nivel 2	
				Cycle-based	
				Phonics:	
				Cycle 2	
				– Combinar sílabas con las letras m, p, l, s: Lección 6	
				– Combinar sílabas para formar palabras con las letras m, p, l, s: Lección 7	
				– Combinar sílabas para formar palabras con las letras m, p, l, s y la vocal a: Lección 8	

SPANISH LANGUAGE ARTS AND READING STANDARDS
Alignment of SLAR TEKS and **I**station Español Activities

STANDARDS		VOCABULARY ACTIVITIES		ASSESSMENTS	
TEKS = Texas Essential Knowledge and Skills		HFW = High Frequency Words		ISIP Español LT = Istation Seguimiento Individualizado de Progreso Español Lectura Temprana	
SLAR = Spanish Language Arts and Reading					
N/A = Not Applicable					
Strand 1					
1 st Grade					
Developing and sustaining foundational language skills: listening, speaking, reading, writing, and thinking--beginning reading and writing. The student develops word structure knowledge through phonological awareness, print concepts, phonics, and morphology to communicate, decode, and spell. The student is expected to:					
TEKS	SLAR	Online Activities	Cycle	Teacher Directed Lessons	
1.2(C)	Demonstrate and apply spelling knowledge by: (ii) spelling words with common patterns such as CV, VC, CCV, CVC, VCV, CVCV, CCVCV, and CVCCV; (cont.)	• HFW Game/Balloon Game: Galaxia de palabras/Juego de globos	2 – 8	Cycle-based	
		• Syllables with target letter: Scribi chocando sonidos	2 – 8	Phonics:	
		• Blending Syllables: Mercado de sílabas	2 – 8	Cycle 2	
		• All decodable books & quizzes	2 – 8	– Combinar sílabas para formar palabras con las letras m, p, l, s y las vocales a, e: Lección 9	
		• Post-test: letter recognition, upper & lowercase, syllable	2 – 8	– Combinar sílabas para formar palabras con las letras m, p, l, s y las vocales a, e, i: Lección 10	
		• Making Words: La palabra secreta	9 – 10	– Combinar sílabas para formar palabras con las letras m, p, l, s y las vocales a, e, i: Lección 11	
				– Combinar sílabas para formar palabras con las letras m, p, l, s y las vocales a, e, i, o: Lección 12	
				– Combinar sílabas para formar palabras con las letras m, p, l, s y las vocales a, e, i, o, u: Lección 13	
		Cycle 3			
		– Combinar las sílabas con t, r, n, d: Lección 6			
		– Combinar sílabas para formar palabras con las letras t, r, n, d: Lección 7			
		– Combinar sílabas para formar palabras con las letras t, r, n, d y la vocal a: Lección 8			
		– Combinar sílabas para formar palabras con las letras t, r, n, d y las vocales a, e: Lección 9			
– Combinar sílabas para formar palabras con las letras t, r, n, d y las vocales a, e, i: Lección 10					
– Combinar sílabas para formar palabras con las letras t, r, n, d y las vocales a, e, i: Lección 11					
– Combinar sílabas para formar palabras con las letras t, r, n, d y las vocales a, e, i: Lección 12					
– Combinar sílabas para formar palabras con las letras t, r, n, d y las vocales a, e, i, o, u: Lección 13					

SPANISH LANGUAGE ARTS AND READING STANDARDS
Alignment of SLAR TEKS and Istation Español Activities

STANDARDS		VOCABULARY ACTIVITIES		ASSESSMENTS	
TEKS = Texas Essential Knowledge and Skills		HFW = High Frequency Words		ISIP Español LT = Istation Seguimiento Individualizado de Progreso Español Lectura Temprana	
SLAR = Spanish Language Arts and Reading					
N/A = Not Applicable					
Strand 1					
1 st Grade					
Developing and sustaining foundational language skills: listening, speaking, reading, writing, and thinking--beginning reading and writing. The student develops word structure knowledge through phonological awareness, print concepts, phonics, and morphology to communicate, decode, and spell. The student is expected to:					
TEKS	SLAR	Online Activities	Cycle	Teacher Directed Lessons	
1.2(C)	Demonstrate and apply spelling knowledge by: (ii) spelling words with common patterns such as CV, VC, CCV, CVC, VCV, CVCV, CCVCV, and CVCCV; (cont.)	• HFW Game/Balloon Game: Galaxia de palabras/Juego de globos	2 – 8	Cycle-based	
		• Syllables with target letter: Scribi chocando sonidos	2 – 8	Phonics:	
		• Blending Syllables: Mercado de sílabas	2 – 8	Cycle 4	
		• All decodable books & quizzes	2 – 8	– Identificar las sílabas con la c (sonido fuerte y suave), f, b: Lección 6	
		• Post-test: letter recognition, upper & lowercase, syllable	2 – 8	– Combinar sílabas para formar palabras con las letras c (k), c (s), f, b: Lección 7	
		• Making Words: La palabra secreta	9 – 10	– Combinar sílabas para formar palabras con las letras f, b, c y la vocal a: Lección 8	
				– Combinar sílabas para formar palabras con las letras f, b, c y las vocales a, e: Lección 9	
				– Combinar sílabas para formar palabras con las letras f, b, c y las vocales a, e, i: Lección 10	
				– Combinar sílabas para formar palabras con las letras f, b, c y las vocales a, e, i: Lección 11	
				– Combinar sílabas para formar palabras con las letras f, b, c y las vocales a, e, i, o: Lección 12	
				– Combinar sílabas para formar palabras con las letras f, b, c y las vocales a, e, i, o, u: Lección 13	
				Cycle 5	
		– Combinar sílabas para formar palabras con la j, g (sonido fuerte y suave), ch: Lección 6			
		– Identificar las sílabas con j, g, ch: Lección 7			
		– Combinar sílabas para formar palabras con las letras ch, j, g y la vocal a: Lección 8			
		– Combinar sílabas para formar palabras con las letras ch, j, g y las vocales a, e: Lección 9			
		– Combinar sílabas para formar palabras con las letras ch, j, g y las vocales a, e, i: Lección 10			

SPANISH LANGUAGE ARTS AND READING STANDARDS
Alignment of SLAR TEKS and Istation Español Activities

STANDARDS		VOCABULARY ACTIVITIES		ASSESSMENTS	
TEKS = Texas Essential Knowledge and Skills		HFW = High Frequency Words		ISIP Español LT = Istation Seguimiento Individualizado de Progreso Español Lectura Temprana	
SLAR = Spanish Language Arts and Reading					
N/A = Not Applicable					
Strand 1					
1 st Grade					
Developing and sustaining foundational language skills: listening, speaking, reading, writing, and thinking--beginning reading and writing. The student develops word structure knowledge through phonological awareness, print concepts, phonics, and morphology to communicate, decode, and spell. The student is expected to:					
TEKS	SLAR	Online Activities	Cycle	Teacher Directed Lessons	
1.2(C)	Demonstrate and apply spelling knowledge by: (ii) spelling words with common patterns such as CV, VC, CCV, CVC, VCV, CVCV, CCVCV, and CVCCV; (cont.)	• HFW Game/Balloon Game: Galaxia de palabras/Juego de globos	2 – 8	Cycle-based	
		• Syllables with target letter: Scribi chocando sonidos	2 – 8	Phonics:	
		• Blending Syllables: Mercado de sílabas	2 – 8	Cycle 5	
		• All decodable books & quizzes	2 – 8	– Combinar sílabas para formar palabras con las letras ch, j, g y las vocales a, e, i: Lección 11	
		• Post-test: letter recognition, upper & lowercase, syllable	2 – 8	– Combinar sílabas para formar palabras con las letras ch, j, g y las vocales a, e, i, o: Lección 12	
		• Making Words: La palabra secreta	9 – 10	– Combinar sílabas para formar palabras con las letras ch, j, g y las vocales a, e, i, o, u: Lección 13	
				Cycle 6	
				– Combinar las sílabas con ñ, v, ll, y: Lección 6	
				– Combinar sílabas para formar palabras con ñ, v, ll, y: Lección 7	
				– Combinar sílabas para formar palabras con las letras ñ, y, v, el dígrafo ll y la vocal a: Lección 8	
			– Combinar sílabas para formar palabras con las letras ñ, y, v, el dígrafo ll y las vocales a, e: Lección 9		
			– Combinar sílabas para formar palabras con las letras ñ, y, v, el dígrafo ll y las vocales a, e, i: Lección 10		
			– Combinar sílabas para formar palabras con las letras ñ, y, v, el dígrafo ll y las vocales a, e, i: Lección 11		
			– Combinar sílabas para formar palabras con las letras ñ, y, v, el dígrafo ll y las vocales a, e, i, o: Lección 12		
			– Combinar sílabas para formar palabras con las letras ñ, y, v, el dígrafo ll y las vocales a, e, i, o, u: Lección 13		
			Cycle 7		
			– Reconocer las sílabas con q, z, h, r: Lección 6		

SPANISH LANGUAGE ARTS AND READING STANDARDS
Alignment of SLAR TEKS and **I**station **E**spañol Activities

STANDARDS		VOCABULARY ACTIVITIES		ASSESSMENTS	
TEKS = Texas Essential Knowledge and Skills		HFW = High Frequency Words		ISIP Español LT = Istation Seguimiento Individualizado de Progreso Español Lectura Temprana	
SLAR = Spanish Language Arts and Reading					
N/A = Not Applicable					
Strand 1					
1 st Grade					
Developing and sustaining foundational language skills: listening, speaking, reading, writing, and thinking--beginning reading and writing. The student develops word structure knowledge through phonological awareness, print concepts, phonics, and morphology to communicate, decode, and spell. The student is expected to:					
TEKS	SLAR	Online Activities	Cycle	Teacher Directed Lessons	
1.2(C)	Demonstrate and apply spelling knowledge by: (ii) spelling words with common patterns such as CV, VC, CCV, CVC, VCV, CVCV, CCVCV, and CVCCV; (cont.)	• HFW Game/Balloon Game: Galaxia de palabras/Juego de globos	2 – 8	Cycle-based	
		• Syllables with target letter: Scribi chocando sonidos	2 – 8	Phonics:	
		• Blending Syllables: Mercado de sílabas	2 – 8	Cycle 7	
		• All decodable books & quizzes	2 – 8	– Combinar sílabas para formar palabras con q, z, h, rr: Lección 7	
		• Post-test: letter recognition, upper & lowercase, syllable	2 – 8	– Combinar sílabas para formar palabras con las letras h, z, el dígrafo rr y la vocal a: Lección 8	
		• Making Words: La palabra secreta	9 – 10	– Combinar sílabas para formar palabras con las letras h, z, el dígrafo rr y las vocales a, e: Lección 9	
				– Combinar sílabas para formar palabras con las letras h, z, el dígrafo rr y las vocales a, e, i: Lección 10	
				– Combinar sílabas para formar palabras con las letras h, z, el dígrafo rr y las vocales a, e, i: Lección 11	
				– Combinar sílabas para formar palabras con las letras h, z, el dígrafo rr y las vocales a, e, i, o: Lección 12	
				– Combinar sílabas para formar palabras con las letras h, z, el dígrafo rr y las vocales a, e, i, o, u: Lección 13	
				Cycle 8	
				– Reconocer las sílabas con k, x, w: Lección 5	
		– Combinar sílabas para formar palabras con las letras k, x, w: Lección 6			
		– Combinar sílabas para formar palabras con las letras k, x, w y la vocal a: Lección 7			
		– Combinar sílabas para formar palabras con las letras k, w, x y las vocales a, e: Lección 8			
		– Combinar sílabas para formar palabras con las letras k, w, x y las vocales a, e, i: Lección 9			
		– Combinar sílabas para formar palabras con las letras k, w, x y las vocales a, e, i: Lección 10			

SPANISH LANGUAGE ARTS AND READING STANDARDS
Alignment of SLAR TEKS and Istation Español Activities

STANDARDS		VOCABULARY ACTIVITIES		ASSESSMENTS	
TEKS = Texas Essential Knowledge and Skills		HFW = High Frequency Words		ISIP Español LT = Istation Seguimiento Individualizado de Progreso Español Lectura Temprana	
SLAR = Spanish Language Arts and Reading					
N/A = Not Applicable					
Strand 1					
1 st Grade					
Developing and sustaining foundational language skills: listening, speaking, reading, writing, and thinking--beginning reading and writing. The student develops word structure knowledge through phonological awareness, print concepts, phonics, and morphology to communicate, decode, and spell. The student is expected to:					
TEKS	SLAR	Online Activities	Cycle	Teacher Directed Lessons	
1.2(C)	Demonstrate and apply spelling knowledge by: (ii) spelling words with common patterns such as CV, VC, CCV, CVC, VCV, CVCV, CCVCV, and CVCCV; (cont.)	• HFW Game/Balloon Game: Galaxia de palabras/Juego de globos	2 – 8	Cycle-based	
		• Syllables with target letter: Scribi chocando sonidos	2 – 8	Phonics:	
		• Blending Syllables: Mercado de sílabas	2 – 8	Cycle 8	
		• All decodable books & quizzes	2 – 8	– Combinar sílabas para formar palabras con las letras k, w, x y las vocales a, e, i, o: Lección 11	
		• Post-test: letter recognition, upper & lowercase, syllable	2 – 8	– Combinar sílabas para formar palabras con las letras k, x, w y las vocales: Lección 12	
		• Making Words: La palabra secreta	9 – 10	Resources:	
				– Vocabulario: Tarjetas de uso frecuente del ciclo 2	
				– Vocabulario: Tarjetas de uso frecuente del ciclo 3	
				– Vocabulario: Tarjetas de uso frecuente del ciclo 4	
				– Vocabulario: Tarjetas de uso frecuente del ciclo 5	
			– Vocabulario: Tarjetas de uso frecuente del ciclo 6		
			– Vocabulario: Tarjetas de uso frecuente del ciclo 7		
			– Vocabulario: Tarjetas de uso frecuente del ciclo 8		
			– Tarjetas de vocabulario_Verbos		
			– Tarjetas de vocabulario_Animales		
			– Tarjetas de vocabulario_Part es del cuerpo		
			– Tarjetas de vocabulario_Días de la semana/Meses del año		

SPANISH LANGUAGE ARTS AND READING STANDARDS
Alignment of SLAR TEKS and Istation Español Activities

STANDARDS		VOCABULARY ACTIVITIES		ASSESSMENTS	
TEKS = Texas Essential Knowledge and Skills		HFW = High Frequency Words		ISIP Español LT = Istation Seguimiento Individualizado de Progreso Español Lectura Temprana	
SLAR = Spanish Language Arts and Reading					
N/A = Not Applicable					
Strand 1					
1 st Grade					
Developing and sustaining foundational language skills: listening, speaking, reading, writing, and thinking--beginning reading and writing. The student develops word structure knowledge through phonological awareness, print concepts, phonics, and morphology to communicate, decode, and spell. The student is expected to:					
TEKS	SLAR	Online Activities	Cycle	Teacher Directed Lessons	
1.2(C)	Demonstrate and apply spelling knowledge by: (ii) spelling words with common patterns such as CV, VC, CCV, CVC, VCV, CVCV, CCVCV, and CVCCV; (cont.)	• HFW Game/Balloon Game: Galaxia de palabras/Juego de globos • Syllables with target letter: Scribi chocando sonidos • Blending Syllables: Mercado de sílabas • All decodable books & quizzes • Post-test: letter recognition, upper & lowercase, syllable • Making Words: La palabra secreta	2 – 8 2 – 8 2 – 8 2 – 8 2 – 8 9 – 10	Resources: – Tarjetas de vocabulario_Tipos de ropa – Tarjetas de vocabulario_Colores primarios y secundarios – Tarjetas de vocabulario_Trabajos en la comunidad y profesiones – Tarjetas de vocabulario_La familia – Tarjetas de vocabulario_Emociones – Tarjetas de vocabulario_El hogar – Tarjetas de vocabulario_Preposiciones y tamaño – Tarjetas de vocabulario_Útiles escolares – Tarjetas de vocabulario_Figuras geométricas	
	(iii) spelling words with silent h; consonant digraphs such as /ch/ ,/rr/, and /ll/; and sílabas trabadas such as /bla/, /bra/, /gla/, and /gra/;	• HFW Game/Balloon Game: Galaxia de palabras/Juego de globos • Syllables with target letter: Scribi chocando sonidos • Syllable blending: Mercado de sílabas • Letter books & quizzes • Decodable books & quizzes	5 - 7 5 - 7 5 - 7 5 - 7 5 - 7	ISIP Español LT Phonological Awareness/Phonics: – Reconocer las combinaciones consonánticas de la letra "r": Lección 3, Nivel 2 – Reconocer las combinaciones consonánticas de la letra "l": Lección 3, Nivel 2 – Aprender las combinaciones consonánticas: Lección 4, Nivel 1 – Construir combinaciones consonánticas: Lección 9, Nivel 2 Spelling: – Aprender la letra Hh: Lección 1, Nivel 1	

SPANISH LANGUAGE ARTS AND READING STANDARDS
Alignment of SLAR TEKS and Istation Español Activities

STANDARDS		VOCABULARY ACTIVITIES		ASSESSMENTS	
TEKS = Texas Essential Knowledge and Skills		HFW = High Frequency Words		ISIP Español LT = Istation Seguimiento Individualizado de Progreso Español Lectura Temprana	
SLAR = Spanish Language Arts and Reading					
N/A = Not Applicable					
Strand 1					
1 st Grade					
Developing and sustaining foundational language skills: listening, speaking, reading, writing, and thinking--beginning reading and writing. The student develops word structure knowledge through phonological awareness, print concepts, phonics, and morphology to communicate, decode, and spell. The student is expected to:					
TEKS	SLAR	Online Activities	Cycle	Teacher Directed Lessons	
1.2(C)	Demonstrate and apply spelling knowledge by: (iii) spelling words with silent h; consonant digraphs such as /ch/ ,/rr/, and /ll/; and sílabas trabadas such as /bla/, /bra/, /gla/, and /gra/;	• HFW Game/Balloon Game: Galaxia de palabras/Juego de globos	5 - 7	Cycle-based	
		• Syllables with target letter: Scribi chocando sonidos	5 - 7	Phonics:	
		• Syllable blending: Mercado de sílabas	5 - 7	Cycle 5	
		• Letter books & quizzes	5 - 7	– Combinar sílabas para formar palabras con la j, g (sonido fuerte y suave), ch: Lección 6	
		• Decodable books & quizzes	5 - 7	– Identificar las sílabas con j, g, ch: Lección 7	
				– Combinar sílabas para formar palabras con las letras ch, j, g y la vocal a: Lección 8	
		– Combinar sílabas para formar palabras con las letras ch, j, g y las vocales a, e: Lección 9			
		– Combinar sílabas para formar palabras con las letras ch, j, g y las vocales a, e, i: Lección 10			
		– Combinar sílabas para formar palabras con las letras ch, j, g y las vocales a, e, i: Lección 11			
		– Combinar sílabas para formar palabras con las letras ch, j, g y las vocales a, e, i, o: Lección 12			
		– Combinar sílabas para formar palabras con las letras ch, j, g y las vocales a, e, i, o, u: Lección 13			
		Cycle 6			
		– Combinar las sílabas con ñ, v, ll, y: Lección 6			
		– Combinar sílabas para formar palabras con ñ, v, ll, y: Lección 7			
		– Combinar sílabas para formar palabras con las letras ñ, y, v, el dígrafo ll y la vocal a: Lección 8			
		– Combinar sílabas para formar palabras con las letras ñ, y, v, el dígrafo ll y las vocales a, e: Lección 9			
		– Combinar sílabas para formar palabras con las letras ñ, y, v, el dígrafo ll y las vocales a, e, i: Lección 10			

SPANISH LANGUAGE ARTS AND READING STANDARDS
Alignment of SLAR TEKS and Istation Español Activities

STANDARDS		VOCABULARY ACTIVITIES		ASSESSMENTS	
TEKS = Texas Essential Knowledge and Skills		HFW = High Frequency Words		ISIP Español LT = Istation Seguimiento Individualizado de Progreso Español Lectura Temprana	
SLAR = Spanish Language Arts and Reading					
N/A = Not Applicable					
Strand 1					
1 st Grade					
Developing and sustaining foundational language skills: listening, speaking, reading, writing, and thinking--beginning reading and writing. The student develops word structure knowledge through phonological awareness, print concepts, phonics, and morphology to communicate, decode, and spell. The student is expected to:					
TEKS	SLAR	Online Activities	Cycle	Teacher Directed Lessons	
1.2(C)	Demonstrate and apply spelling knowledge by: (iii) spelling words with silent h; consonant digraphs such as /ch/ ,/rr/, and /ll/; and sílabas trabadas such as /bla/, /bra/, /gla/, and /gra/; (cont.)	• HFW Game/Balloon Game: Galaxia de palabras/Juego de globos	5 - 7	Cycle-based	
		• Syllables with target letter: Scribi chocando sonidos	5 - 7	Phonics:	
		• Syllable blending: Mercado de sílabas	5 - 7	Cycle 6	
		• Letter books & quizzes	5 - 7	– Combinar sílabas para formar palabras con las letras ñ, y, v, el dígrafo ll y las vocales a, e, i: Lección 11	
		• Decodable books & quizzes	5 - 7	– Combinar sílabas para formar palabras con las letras ñ, y, v, el dígrafo ll y las vocales a, e, i, o: Lección 12	
				– Combinar sílabas para formar palabras con las letras ñ, y, v, el dígrafo ll y las vocales a, e, i, o, u: Lección 13	
Cycle 7					
– Reconocer las sílabas con q, z, h, r: Lección 6					
– Combinar sílabas para formar palabras con q, z, h, rr: Lección 7					
– Combinar sílabas para formar palabras con las letras h, z, el dígrafo rr y la vocal a: Lección 8					
– Combinar sílabas para formar palabras con las letras h, z, el dígrafo rr y las vocales a, e: Lección 9					
– Combinar sílabas para formar palabras con las letras h, z, el dígrafo rr y las vocales a, e, i: Lección 10					
– Combinar sílabas para formar palabras con las letras h, z, el dígrafo rr y las vocales a, e, i: Lección 11					
– Combinar sílabas para formar palabras con las letras h, z, el dígrafo rr y las vocales a, e, i, o: Lección 12					
– Combinar sílabas para formar palabras con las letras h, z, el dígrafo rr y las vocales a, e, i, o, u: Lección 13					

SPANISH LANGUAGE ARTS AND READING STANDARDS
Alignment of SLAR TEKS and Istation Español Activities

STANDARDS		VOCABULARY ACTIVITIES		ASSESSMENTS	
TEKS = Texas Essential Knowledge and Skills		HFW = High Frequency Words		ISIP Español LT = Istation Seguimiento Individualizado de Progreso Español Lectura Temprana	
SLAR = Spanish Language Arts and Reading					
N/A = Not Applicable					
Strand 1					
1 st Grade					
Developing and sustaining foundational language skills: listening, speaking, reading, writing, and thinking--beginning reading and writing. The student develops word structure knowledge through phonological awareness, print concepts, phonics, and morphology to communicate, decode, and spell. The student is expected to:					
TEKS	SLAR	Online Activities	Cycle	Teacher Directed Lessons	
1.2(C)	Demonstrate and apply spelling knowledge by: (iv) spelling multisyllabic words, including words with que-, qui-, gue-, gui-, güe-, and güi-;	- All letter books - HFW Game/Balloon Game: Galaxia de palabras/Juego de globos - All decodable books & quizzes - Syllables with target letter: Scribi chocando sonidos - Blending Syllables: Mercado de sílabas - Making Words: La palabra secreta (persiguiendo, seguir, sigue, siguiendo, pequeñas, paquete, pequeña, piquete, que, quieta, quita)	5, 7 5, 7 5, 7 5, 7 5, 7 10	<u>ISIP Español LT</u> Spelling: – Reconocer las letras y el dígrafo que tienen el mismo sonido (y/ll, c/q/k, g/j/x, y/i, b/v): Lección 1, Nivel 3 – Distinguir la escritura de las letras b, d, p, q: Lección 2, Nivel 2 Cycle-based Phonics: Cycle 7 – Reconocer las sílabas con q, z, h, rr: Lección 6 (quema) – Combinar sílabas para formar palabras con q, z, h, rr: Lección 7 (quema) – Ciclo 7, Lección 2: Reconocer y aprender palabras de uso frecuente (que, quiere) – Ciclo 7, Lección 3: Reconocer y aprender palabras de uso frecuente (quiere) Resources: – Vocabulario: Tarjetas de uso frecuente del ciclo 7 (que, quiere)	

SPANISH LANGUAGE ARTS AND READING STANDARDS
Alignment of SLAR TEKS and Istation Español Activities

STANDARDS		VOCABULARY ACTIVITIES		ASSESSMENTS	
TEKS = Texas Essential Knowledge and Skills		HFW = High Frequency Words		ISIP Español LT = Istation Seguimiento Individualizado de Progreso Español Lectura Temprana	
SLAR = Spanish Language Arts and Reading					
N/A = Not Applicable					
Strand 1					
1 st Grade					
Developing and sustaining foundational language skills: listening, speaking, reading, writing, and thinking--beginning reading and writing. The student develops word structure knowledge through phonological awareness, print concepts, phonics, and morphology to communicate, decode, and spell. The student is expected to:					
TEKS	SLAR	Online Activities	Cycle	Teacher Directed Lessons	
1.2(C)	Demonstrate and apply spelling knowledge by: (v) spelling contractions such as al and del;	• HFW Game/Balloon Game: Galaxia de palabras/Juego de globos • All decodable books & quizzes • Syllables with target letter: Scribi chocando sonidos • Blending Syllables: Mercado de sílabas • All thematic books (4-square vocabulary activity) • Making Words: La palabra secreta	2 – 8 1 – 8 2 – 8 2 – 8 9 –10 9 –10	<u>ISIP Español LT</u> Phonological Awareness/Phonics: – Reconocer las combinaciones consonánticas con la letra "r": Lección 3, Nivel 2 Spelling: – Aprender palabras de uso frecuente - palabras monosilábicas: Lección 2, Nivel 3 <u>Cycle-based</u> Vocabulary: Cycle 4 – Ciclo 4, Lección 1: Reconocer y aprender palabras de uso frecuente (del) – Ciclo 4, Lección 2: Reconocer y aprender palabras de uso frecuente (del) Grammar: – Ciclo 10, Lección 2: Identificar y usar contracciones (al, del)	
	(vi) spelling words with diphthongs such as /ai/, /au/, and /ie/ as in quie-ro, na-die, and ra-dio and hiatus such as le-er and rí-o; and	• HFW Game/Balloon Game: Galaxia de palabras/Juego de globos • All decodable books & quizzes • Syllables with target letter: Scribi chocando sonidos • Blending syllables: Mercado de sílabas • Making Words: La palabra secreta	2 – 8 1 – 8 2 – 8 2 – 8 9 – 10	<u>ISIP Español LT</u> Phonological Awareness/Phonics: – Reconocer los diptongos /ue/, /au/, /ie/: Lección 3, Nivel 1 – Formar diptongos e hiatos: Lección 4, Nivel 1 – Reconocer los hiatos: Lección 5, Nivel 1	

SPANISH LANGUAGE ARTS AND READING STANDARDS
Alignment of SLAR TEKS and **I**station **E**spañol Activities

STANDARDS		VOCABULARY ACTIVITIES		ASSESSMENTS	
TEKS = Texas Essential Knowledge and Skills		HFW = High Frequency Words		ISIP Español LT = Istation Seguimiento Individualizado de Progreso Español Lectura Temprana	
SLAR = Spanish Language Arts and Reading					
N/A = Not Applicable					
Strand 1					
1 st Grade					
Developing and sustaining foundational language skills: listening, speaking, reading, writing, and thinking--beginning reading and writing. The student develops word structure knowledge through phonological awareness, print concepts, phonics, and morphology to communicate, decode, and spell. The student is expected to:					
TEKS	SLAR	Online Activities	Cycle	Teacher Directed Lessons	
1.2(C)	Demonstrate and apply spelling knowledge by: (vi) spelling words with diphthongs such as /ai/, /au/, and /ie/ as in quie-ro, na-die, and ra-dio and hiatus such as le-er and rí-o; and	• HFW Game/Balloon Game: Galaxia de palabras/Juego de globos	2 – 8	Resources: – Tarjetas de vocabulario_Verbos (bailar, leer) – Tarjetas de vocabulario_Animales (león, serpiente, murciélago, luciérnaga) – Tarjetas de vocabulario_Part es del cuerpo (cuello, piernas, pies, dientes) – Tarjetas de vocabulario_Días de la semana/Meses del año (miércoles, jueves, viernes, junio, julio, septiembre, octubre, noviembre, diciembre) – Tarjetas de vocabulario_Tipos de ropa (sandalias, suéter, impermeable, guantes) – Tarjetas de vocabulario_Trabajos en la comunidad y profesiones (policía, periodista, veterinario, maestra, astronauta, bailarín) – Tarjetas de vocabulario_La familia (abuelo, abuela, tío, tía, familia) – Tarjetas de vocabulario_Emociones (hambriento sueño, sediento, nervioso, preocupado) – Tarjetas de vocabulario_El hogar (habitación, patio) – Tarjetas de vocabulario_Preposiciones y tamaño (después, afuera, mediano) – Tarjetas de vocabulario_Útiles escolares (acuarela, cuaderno, escritorio) – Tarjetas de vocabulario_Figuras geométricas (cuadrado)	
		• All decodable books & quizzes	1 – 8		
		• Syllables with target letter: Scribi chocando sonidos	2 – 8		
		• Blending syllables: Mercado de sílabas	2 – 8		
		• Making Words: La palabra secreta	9 – 10		
(vii) spelling words with common prefixes and suffixes; (cont.)	• Making Words: La palabra secreta (gatitos, leñador, calefacción, congelada, helada, solamente, persiguiendo, pequeñas)	9 – 10	ISIP Español LT Vocabulary: – Identificar y usar sufijos: Lección 1, Nivel 3 – Identificar y usar sufijos: Lección 2, Nivel 2 – Identificar y usar sufijos: Lección 3, Nivel 1		

SPANISH LANGUAGE ARTS AND READING STANDARDS
Alignment of SLAR TEKS and Istation Español Activities

STANDARDS		VOCABULARY ACTIVITIES		ASSESSMENTS	
TEKS = Texas Essential Knowledge and Skills		HFW = High Frequency Words		ISIP Español LT = Istation Seguimiento Individualizado de Progreso Español Lectura Temprana	
SLAR = Spanish Language Arts and Reading					
N/A = Not Applicable					
Strand 1					
1 st Grade					
Developing and sustaining foundational language skills: listening, speaking, reading, writing, and thinking--beginning reading and writing. The student develops word structure knowledge through phonological awareness, print concepts, phonics, and morphology to communicate, decode, and spell. The student is expected to:					
TEKS	SLAR	Online Activities	Cycle	Teacher Directed Lessons	
1.2(D)	Demonstrate print awareness by indentifying the information that different parts of a book provide;	- All letter books & quizzes (BPA) - All decodable books & quizzes - All books - All thematic books	1 – 8 1 – 8 9 – 10 9 – 10	ISIP Español LT Listening Comprehension: – Escuchar con atención a la maestra: Lección 1, Nivel 3 – Escuchar con atención a la maestra: Lección 2, Nivel 2 – Escuchar con atención a la maestra: Lección 3, Nivel 1 Cycle-based Book and Print Awareness: Cycle 1 – Concepto de la letra impresa - Reconocer las partes del libro: Lección 1 Cycle 2 – Concepto de la letra impresa - Título, autor e ilustrador: Lección 1 – Concepto de la letra impresa - Partes del libro: Lección 2 Cycle 5 – Título, autor e ilustrador: Lección 2 Cycle 8 – Concepto de la letra impresa - La letra impresa en tu ambiente: Lección 1	

SPANISH LANGUAGE ARTS AND READING STANDARDS
Alignment of SLAR TEKS and Istation Español Activities

STANDARDS		VOCABULARY ACTIVITIES		ASSESSMENTS	
TEKS = Texas Essential Knowledge and Skills		HFW = High Frequency Words		ISIP Español LT = Istation Seguimiento Individualizado de Progreso Español Lectura Temprana	
SLAR = Spanish Language Arts and Reading					
N/A = Not Applicable					
Strand 1					
1 st Grade					
Developing and sustaining foundational language skills: listening, speaking, reading, writing, and thinking--beginning reading and writing. The student develops word structure knowledge through phonological awareness, print concepts, phonics, and morphology to communicate, decode, and spell. The student is expected to:					
TEKS	SLAR	Online Activities	Cycle	Teacher Directed Lessons	
1.2(E)	Alphabetize a series of words to the first or second letter and use a dictionary to find words.	HFW Game/Balloon Game: Galaxia de palabras/Juego de globos	2 – 8	<u>Cycle-based</u> Vocabulary: Cycle 10 – Ciclo 10, Lección 1: Poner en orden alfabético una serie de palabras – Ciclo 10, Lección 2: Poner en orden alfabético una serie de palabras – Ciclo 10, Lección 3: Poner en orden alfabético una serie de palabras	

SPANISH LANGUAGE ARTS AND READING STANDARDS
Alignment of SLAR TEKS and Istation Español Activities

STANDARDS		VOCABULARY ACTIVITIES		ASSESSMENTS	
TEKS = Texas Essential Knowledge and Skills		HFW = High Frequency Words		ISIP Español LT = Istation Seguimiento Individualizado de Progreso Español Lectura Temprana	
SLAR = Spanish Language Arts and Reading					
N/A = Not Applicable					
Strand 1					
1 st Grade					
Developing and sustaining foundational language skills: listening, speaking, reading, writing, and thinking--vocabulary. The student uses newly acquired vocabulary expressively. The student is expected to:					
TEKS	SLAR	Online Activities	Cycle	Teacher Directed Lessons	
1.3(A)	Use a resource such as a picture dictionary or digital resource to find words;	All books: – ¿Dónde viven? – Las arañas	9	Resources:	
			10	– Vocabulario: Tarjetas de uso frecuente del ciclo 2	
				– Vocabulario: Tarjetas de uso frecuente del ciclo 3	
				– Vocabulario: Tarjetas de uso frecuente del ciclo 4	
				– Vocabulario: Tarjetas de uso frecuente del ciclo 5	
				– Vocabulario: Tarjetas de uso frecuente del ciclo 6	
				– Vocabulario: Tarjetas de uso frecuente del ciclo 7	
				– Vocabulario: Tarjetas de uso frecuente del ciclo 8	
				– Tarjetas de vocabulario_Verbos	
				– Tarjetas de vocabulario_Animales	
– Tarjetas de vocabulario_Part es del cuerpo					
– Tarjetas de vocabulario_Días de la semana/Meses del año					
– Tarjetas de vocabulario_Tipos de ropa					
– Tarjetas de vocabulario_Colores primarios y secundarios					
– Tarjetas de vocabulario_Trabajos en la comunidad y profesiones					
– Tarjetas de vocabulario_La familia					
– Tarjetas de vocabulario_Emociones					
– Tarjetas de vocabulario_El hogar					

SPANISH LANGUAGE ARTS AND READING STANDARDS
Alignment of SLAR TEKS and Istation Español Activities

STANDARDS		VOCABULARY ACTIVITIES		ASSESSMENTS	
TEKS = Texas Essential Knowledge and Skills		HFW = High Frequency Words		ISIP Español LT = Istation Seguimiento Individualizado de Progreso Español Lectura Temprana	
SLAR = Spanish Language Arts and Reading					
N/A = Not Applicable					
Strand 1					
1 st Grade					
Developing and sustaining foundational language skills: listening, speaking, reading, writing, and thinking--vocabulary. The student uses newly acquired vocabulary expressively. The student is expected to:					
TEKS	SLAR	Online Activities	Cycle	Teacher Directed Lessons	
1.3(A)	Use a resource such as a picture dictionary or digital resource to find words; (cont.)	N/A	N/A	Resources: – Tarjetas de vocabulario_El hogar – Tarjetas de vocabulario_Preposiciones y tamaño – Tarjetas de vocabulario_Útiles escolares – Tarjetas de vocabulario_Figuras geométricas	
1.3(B)	Use illustrations and texts the student is able to read or hear to learn or clarify word meanings;	• Letter Room • All decodable books & quizzes • HFW Game/Balloon Game: Galaxia de palabras/Juego de globos • Syllables with target letter: Scribi chocando sonidos • The Story Machine: La máquina de cuentos • Blending Syllables: Mercado de sílabas • Making Words: La palabra secreta • All thematic books (4-squares vocabulary activity)	1 – 8 1 – 8 2 – 8 2 – 8 9 – 10 2 – 8 9 – 10 9 – 10	<u>ISIP Español LT</u> Phonological Awareness/Phonics: – Identificar palabras derivadas: Lección 1, Nivel 1 – Identificar palabras derivadas: Lección 1, Nivel 3 – Identificar palabras derivadas: Lección 2, Nivel 2 – Identificar palabras derivadas: Lección 2, Nivel 3 <u>Cycle-based</u> Vocabulary: Cycle 9 – Ciclo 9, Lección 1: Usar el contexto para determinar el significado de las palabras – Ciclo 9, Lección 1: Conocer el significado de palabras desconocidas con la ayuda del “Mapa de cuatro cuadrados”	

SPANISH LANGUAGE ARTS AND READING STANDARDS
Alignment of SLAR TEKS and Istation Español Activities

STANDARDS		VOCABULARY ACTIVITIES		ASSESSMENTS	
TEKS = Texas Essential Knowledge and Skills		HFW = High Frequency Words		ISIP Español LT = Istation Seguimiento Individualizado de Progreso Español Lectura Temprana	
SLAR = Spanish Language Arts and Reading					
N/A = Not Applicable					
Strand 1					
1 st Grade					
Developing and sustaining foundational language skills: listening, speaking, reading, writing, and thinking--vocabulary. The student uses newly acquired vocabulary expressively. The student is expected to:					
TEKS	SLAR	Online Activities	Cycle	Teacher Directed Lessons	
1.3(B)	Use illustrations and texts the student is able to read or hear to learn or clarify word meanings; (cont.)			<u>Cycle-based</u> Vocabulary: Cycle 10 – Ciclo 10, Lección 1: Usar el contexto para determinar el significado de palabras poco comunes – Ciclo 10, Lección 2: Usar el contexto para determinar el significado de palabras poco comunes	
1.3(C)	Identify the meaning of words with affixes, including -s, es, and -or; and	• Making Words: La palabra secreta (amigos, gatitos, leñador, murciélagos, calefacción, congelada, helada, solamente, persiguiendo, pequeñas) • All thematic books (4-squares vocabulary activity)	9 – 10 9 – 10	<u>ISIP Español LT</u> Vocabulary: – Identificar y usar sufijos: Lección 1, Nivel 3 – Identificar y usar sufijos: Lección 2, Nivel 2 – Identificar y usar sufijos: Lección 3, Nivel 1 – Identificar palabras derivadas: Lección 2, Nivel 3 Spelling: – Escribir palabras en plural: Lección 1, Nivel 3 – Escribir palabras en plural: Lección 2, Nivel 1 – Escribir palabras en plural: Lección 3, Nivel 2 – Escribir palabras en plural: Lección 4, Nivel 3 – Escribir palabras en plural: Lección 5, Nivel 2 – Escribir palabras en plural: Lección 6, Nivel 1	

SPANISH LANGUAGE ARTS AND READING STANDARDS
Alignment of SLAR TEKS and Istation Español Activities

STANDARDS		VOCABULARY ACTIVITIES		ASSESSMENTS	
TEKS = Texas Essential Knowledge and Skills		HFW = High Frequency Words		ISIP Español LT = Istation Seguimiento Individualizado de Progreso Español Lectura Temprana	
SLAR = Spanish Language Arts and Reading					
N/A = Not Applicable					
Strand 1					
1 st Grade					
Developing and sustaining foundational language skills: listening, speaking, reading, writing, and thinking--vocabulary. The student uses newly acquired vocabulary expressively. The student is expected to:					
TEKS	SLAR	Online Activities	Cycle	Teacher Directed Lessons	
1.3(C)	Identify the meaning of words with affixes, including -s, es, and -or; and (cont.)	• Making Words: La palabra secreta (amigos, gatitos, leñador, murciélagos, calefacción, congelada, helada, solamente, persiguiendo, pequeñas) • All thematic books (4-squares vocabulary activity)	9 – 10 9 – 10	<u>Cycle-based</u> Vocabulary: Cycle 9 – Ciclo 9, Lección 1: Usar el contexto para determinar el significado de las palabras – Ciclo 9, Lección 1: Conocer el significado de palabras desconocidas con la ayuda del “Mapa de cuatro cuadrados” Cycle 10 – Ciclo 10, Lección 1: Usar el contexto para determinar el significado de palabras poco comunes – Ciclo 10, Lección 2: Usar el contexto para determinar el significado de palabras poco comunes	
1.3(D)	Identify and use words that name actions, directions, positions, sequences, categories and locations.	• All decodable books & quizzes • Syllables with target letter: Scribi chocando sonidos • Blending Syllables: Mercado de sílabas • Coco Loco Game (HFW) • The Story Machine: La máquina de cuentos	2 – 8 2 – 8 2 – 8 2 – 8 9	<u>Cycle-based</u> Reading Comprehension: Cycle 6 – Ciclo 6, Lección 1: Identificar la secuencia de los eventos en una historia – Ciclo 6, Lección 4: Identificar la secuencia de los eventos en una historia Cycle 7 – Ciclo 7, Lección 1: Identificar la secuencia de los eventos en una historia Cycle 8 – Ciclo 8, Lección 1: Identificar la secuencia de los eventos en una historia – Ciclo 8, Lección 1: Identificar los verbos	

SPANISH LANGUAGE ARTS AND READING STANDARDS
Alignment of SLAR TEKS and Istation Español Activities

STANDARDS		VOCABULARY ACTIVITIES		ASSESSMENTS	
TEKS = Texas Essential Knowledge and Skills		HFW = High Frequency Words		ISIP Español LT = Istation Seguimiento Individualizado de Progreso Español Lectura Temprana	
SLAR = Spanish Language Arts and Reading					
N/A = Not Applicable					
Strand 1					
1 st Grade					
Developing and sustaining foundational language skills: listening, speaking, reading, writing, and thinking--vocabulary. The student uses newly acquired vocabulary expressively. The student is expected to:					
TEKS	SLAR	Online Activities	Cycle	Teacher Directed Lessons	
1.3(D)	Identify and use words that name actions, directions, positions, sequences, categories and locations. (cont.)	- All decodable books & quizzes - Syllables with target letter: Scribi chocando sonidos - Blending Syllables: Mercado de sílabas - Coco Loco Game (HFW) - The Story Machine: La máquina de cuentos	2 – 8 2 – 8 2 – 8 2 – 8 9	<u>Cycle-based</u> Reading Comprehension: Cycle 10 – Ciclo 10, Lección 1: Identificar preposiciones	

SPANISH LANGUAGE ARTS AND READING STANDARDS
Alignment of SLAR TEKS and Istation Español Activities

STANDARDS		VOCABULARY ACTIVITIES		ASSESSMENTS	
TEKS = Texas Essential Knowledge and Skills		HFW = High Frequency Words		ISIP Español LT = Istation Seguimiento Individualizado de Progreso Español Lectura Temprana	
SLAR = Spanish Language Arts and Reading					
N/A = Not Applicable					
Strand 1					
1 st Grade					
Developing and sustaining foundational language skills: listening, speaking, reading, writing, and thinking--fluency. The student reads grade-level text with fluency and comprehension. The student is expected to:					
TEKS	SLAR	Online Activities	Cycle	Teacher Directed Lessons	
1.4(A)	Use appropriate fluency (rate, accuracy, and prosody) when reading grade-level text.	- All letter books - All decodable books - All books - All thematic books - Ipractice en Español (all books and passages available)	1 – 8 1 – 8 1 – 10 9 – 10 1 – 10	Black-and-white copies of fluency passages (3) on teacher resources: <u>ISIP Español LT</u> – Coco y Lucas (Expository) – Mi mamá y mi papá (Narrative) – Seres vivos y no vivos (Expository) <u>Cycle-based</u> Reading Comprehension: Cycle 2 – Ciclo 2, Lección 4: Identificar o reconocer las características de los personajes y el escenario en el texto "Lalo y Sami" – Ciclo 2, Lección 5: Identificar o reconocer las características de los personajes y el escenario en el texto "Lalo y Sami" – Ciclo 2, Lección 6: Identificar o reconocer las características de los personajes y el escenario en el texto "Lalo y Sami" Cycle 3 – Ciclo 3, Lección 4: Identificar o reconocer las características de los personajes y el escenario en el texto "Las amigas" – Ciclo 3, Lección 5: Identificar o reconocer las características de los personajes y el escenario en el texto "Las amigas" – Ciclo 3, Lección 6: Identificar o reconocer los personajes y el escenario en el texto "Las amigas" Cycle 4 – Ciclo 4, Lección 4: Identificar los detalles en un texto y la idea principal – Ciclo 4, Lección 5: Identificar los detalles en un texto y la idea principal	

SPANISH LANGUAGE ARTS AND READING STANDARDS
Alignment of SLAR TEKS and Istation Español Activities

STANDARDS		VOCABULARY ACTIVITIES		ASSESSMENTS	
TEKS = Texas Essential Knowledge and Skills		HFW = High Frequency Words		ISIP Español LT = Istation Seguimiento Individualizado de Progreso Español Lectura Temprana	
SLAR = Spanish Language Arts and Reading					
N/A = Not Applicable					
Strand 1					
1 st Grade					
Developing and sustaining foundational language skills: listening, speaking, reading, writing, and thinking--fluency. The student reads grade-level text with fluency and comprehension. The student is expected to:					
TEKS	SLAR	Online Activities	Cycle	Teacher Directed Lessons	
1.4(A)	Use appropriate fluency (rate, accuracy, and prosody) when reading grade-level text. (cont.)	- All letter books - All decodable books - All books - All thematic books - Ipractice en Español (all books and passages available)	1 – 8 1 – 8 1 – 10 9 – 10 1 – 10	<u>Cycle-based</u> Reading Comprehension: Cycle 4 – Ciclo 4, Lección 6: Identificar los detalles en un texto y la idea principal Cycle 5 – Ciclo 5, Lección 4: Identificar los detalles en un texto para reconocer la idea principal – Ciclo 5, Lección 5: Identificar los detalles en un texto y la idea principal – Ciclo 5, Lección 6: Identificar los detalles en un texto y la idea principal Cycle 6 – Ciclo 6, Lección 1: Hacer inferencias usando información de un texto y conocimiento previo – Ciclo 6, Lección 4: Identificar la secuencia de los eventos en una historia – Ciclo 6, Lección 5: Identificar la secuencia de los eventos en una historia – Ciclo 6, Lección 6: Identificar la secuencia de los eventos en una historia Cycle 7 – Ciclo 7, Lección 1: Identificar la secuencia de los eventos en una historia – Ciclo 7, Lección 4: Hacer inferencias usando información del texto – Ciclo 7, Lección 5: Hacer inferencias usando información del texto – Ciclo 7, Lección 6: Hacer inferencias usando información del texto	

SPANISH LANGUAGE ARTS AND READING STANDARDS
Alignment of SLAR TEKS and Istation Español Activities

STANDARDS		VOCABULARY ACTIVITIES		ASSESSMENTS	
TEKS = Texas Essential Knowledge and Skills		HFW = High Frequency Words		ISIP Español LT = Istation Seguimiento Individualizado de Progreso Español Lectura Temprana	
SLAR = Spanish Language Arts and Reading					
N/A = Not Applicable					
Strand 1					
1 st Grade					
Developing and sustaining foundational language skills: listening, speaking, reading, writing, and thinking--fluency. The student reads grade-level text with fluency and comprehension. The student is expected to:					
TEKS	SLAR	Online Activities	Cycle	Teacher Directed Lessons	
1.4(A)	Use appropriate fluency (rate, accuracy, and prosody) when reading grade-level text. (cont.)	- All letter books - All decodable books - All books - All thematic books - Ipractice en Español (all books and passages available)	1 – 8 1 – 8 1 – 10 9 – 10 1 – 10	All the color and black-and-white copies of the books and passages (Cycles 1-10) on Istation Español Cycle-based Reading Comprehension: Cycle 8 – Ciclo 8, Lección 2: Hacer inferencia usando la información del texto – Ciclo 8, Lección 3: Hacer inferencia usando la información del texto – Ciclo 8, Lección 1: Identificar las características del artículo informativo – Ciclo 8, Lección 2: Identificar cuatro tipos de estructura del texto Cycle 9 – Ciclo 9, Lección 3: Reconocer la idea principal y sus detalles – Ciclo 9, Lección 1: Identificar el problema y la solución – Ciclo 9, Lección 1: Identificar las características de los personajes – Ciclo 9, Lección 2: Identificar las características de los personajes – Ciclo 9, Lección 1: Identificar la causa y el efecto de algunos eventos – Ciclo 9, Lección 2: Identificar la causa y el efecto de algunos eventos – Ciclo 9, Lección 1: Hacer inferencias utilizando evidencia textual para apoyar su comprensión – Ciclo 9, Lección 2: Hacer inferencias utilizando evidencia textual para apoyar su comprensión	

SPANISH LANGUAGE ARTS AND READING STANDARDS
Alignment of SLAR TEKS and Istation Español Activities

STANDARDS		VOCABULARY ACTIVITIES		ASSESSMENTS	
TEKS = Texas Essential Knowledge and Skills		HFW = High Frequency Words		ISIP Español LT = Istation Seguimiento Individualizado de Progreso Español Lectura Temprana	
SLAR = Spanish Language Arts and Reading					
N/A = Not Applicable					
Strand 1					
1 st Grade					
Developing and sustaining foundational language skills: listening, speaking, reading, writing, and thinking--fluency. The student reads grade-level text with fluency and comprehension. The student is expected to:					
TEKS	SLAR	Online Activities	Cycle	Teacher Directed Lessons	
1.4(A)	Use appropriate fluency (rate, accuracy, and prosody) when reading grade-level text. (cont.)	- All letter books - All decodable books - All books - All thematic books - Ipractice en Español (all books and passages available)	1 – 8 1 – 8 1 – 10 9 – 10 1 – 10	<u>Cycle-based</u> Reading Comprehension: Cycle 9 – Ciclo 9, Lección 1: Identificar la secuencia o el orden de los eventos – Ciclo 9, Lección 2: Identificar la secuencia o el orden de los eventos Cycle 10 – Ciclo 10, Lección 1: Identificar características de los personajes – Ciclo 10, Lección 1: Identificar la idea principal – Ciclo 10, Lección 1: Sacar conclusiones y proporcionar evidencia del texto para apoyar su comprensión – Ciclo 10, Lección 2: Sacar conclusiones y proporcionar evidencia del texto para apoyar su comprensión – Ciclo 10, Lección 1: Hacer inferencias sobre un texto y utilizar evidencia textual para apoyar su comprensión – Ciclo 10, Lección 2: Hacer inferencias sobre un texto y utilizar evidencia textual para apoyar su comprensión – Ciclo 10, Lección 1: Entender el argumento de cuentos tradicionales para reconocer el problema y la solución – Ciclo 10, Lección 2: Entender el argumento de cuentos tradicionales para reconocer el problema y la solución – Ciclo 10, Lección 1: Describir y ordenar los eventos de un texto – Ciclo 10, Lección 2: Describir y ordenar los eventos de un texto – Ciclo 10, Lección 1: Hacer un resumen – Ciclo 10, Lección 2: Hacer un resumen	

SPANISH LANGUAGE ARTS AND READING STANDARDS
Alignment of SLAR TEKS and Istation Español Activities

STANDARDS		VOCABULARY ACTIVITIES		ASSESSMENTS	
TEKS = Texas Essential Knowledge and Skills		HFW = High Frequency Words		ISIP Español LT = Istation Seguimiento Individualizado de Progreso Español Lectura Temprana	
SLAR = Spanish Language Arts and Reading					
N/A = Not Applicable					
Strand 1					
1 st Grade					
Developing and sustaining foundational language skills: listening, speaking, reading, writing, and thinking--self-sustained reading. The student reads grade- and language proficiency-appropriate with increasing independence. The student is expected to:					
TEKS	SLAR	Online Activities	Cycle	Teacher Directed Lessons	
1.5(A)	Self-select text and interact independently with text for increasing periods of time.	- All letter books - All decodable books - All books - All thematic books - Ipractice en Español (all books and passages available)	1 – 8 1 – 8 1 – 10 9 – 10 1 – 10	All black and white copies of fluency passages (33) on teacher resources: ISIP Español LT – Coco y Lucas (Expository) – Mi mamá y mi papá (Narrative) – Seres vivos y no vivos (Expository) Cycle-based Reading Comprehension: Cycle 2 – Ciclo 2, Lección 4: Identificar o reconocer las características de los personajes y el escenario en el texto "Lalo y Sami" – Ciclo 2, Lección 5: Identificar o reconocer las características de los personajes y el escenario en el texto "Lalo y Sami" – Ciclo 2, Lección 6: Identificar o reconocer las características de los personajes y el escenario en el texto "Lalo y Sami" Cycle 3 – Ciclo 3, Lección 4: Identificar o reconocer las características de los personajes y el escenario en el texto "Las amigas" – Ciclo 3, Lección 5: Identificar o reconocer las características de los personajes y el escenario en el texto "Las amigas" – Ciclo 3, Lección 6: Identificar o reconocer los personajes y el escenario en el texto "Las amigas" Cycle 4 – Ciclo 4, Lección 4: Identificar los detalles en un texto y la idea principal – Ciclo 4, Lección 5: Identificar los detalles en un texto y la idea principal	

SPANISH LANGUAGE ARTS AND READING STANDARDS
Alignment of SLAR TEKS and Istation Español Activities

STANDARDS		VOCABULARY ACTIVITIES		ASSESSMENTS	
TEKS = Texas Essential Knowledge and Skills		HFW = High Frequency Words		ISIP Español LT = Istation Seguimiento Individualizado de Progreso Español Lectura Temprana	
SLAR = Spanish Language Arts and Reading					
N/A = Not Applicable					
Strand 1					
1 st Grade					
Developing and sustaining foundational language skills: listening, speaking, reading, writing, and thinking--self-sustained reading. The student reads grade- and language proficiency-appropriate with increasing independence. The student is expected to:					
TEKS	SLAR	Online Activities	Cycle	Teacher Directed Lessons	
1.5(A)	Self-select text and interact independently with text for increasing periods of time. (cont.)	- All letter books - All decodable books - All books - All thematic books - Ipractice en Español (all books and passages available)	1 – 8 1 – 8 1 – 10 9 – 10 1 – 10	<u>Cycle-based</u> Reading Comprehension: Cycle 4 – Ciclo 4, Lección 6: Identificar los detalles en un texto y la idea principal Cycle 5 – Ciclo 5, Lección 4: Identificar los detalles en un texto para reconocer la idea principal – Ciclo 5, Lección 5: Identificar los detalles en un texto y la idea principal – Ciclo 5, Lección 6: Identificar los detalles en un texto y la idea principal Cycle 6 – Ciclo 6, Lección 4: Identificar la secuencia de los eventos en una historia – Ciclo 6, Lección 5: Identificar la secuencia de los eventos en una historia – Ciclo 6, Lección 6: Identificar la secuencia de los eventos en una historia Cycle 7 – Ciclo 7, Lección 1: Identificar la secuencia de los eventos en una historia – Ciclo 7, Lección 4: Hacer inferencias usando información del texto – Ciclo 7, Lección 5: Hacer inferencias usando información del texto – Ciclo 7, Lección 6: Hacer inferencias usando información del texto	

SPANISH LANGUAGE ARTS AND READING STANDARDS
Alignment of SLAR TEKS and Istation Español Activities

STANDARDS		VOCABULARY ACTIVITIES		ASSESSMENTS	
TEKS = Texas Essential Knowledge and Skills		HFW = High Frequency Words		ISIP Español LT = Istation Seguimiento Individualizado de Progreso Español Lectura Temprana	
SLAR = Spanish Language Arts and Reading					
N/A = Not Applicable					
Strand 1					
1 st Grade					
Developing and sustaining foundational language skills: listening, speaking, reading, writing, and thinking--self-sustained reading. The student reads grade- and language proficiency-appropriate with increasing independence. The student is expected to:					
TEKS	SLAR	Online Activities	Cycle	Teacher Directed Lessons	
1.5(A)	Self-select text and interact independently with text for increasing periods of time. (cont.)	- All letter books - All decodable books - All books - All thematic books - Ipractice en Español (all books and passages available)	1 – 8 1 – 8 1 – 10 9 – 10 1 – 10	<u>Cycle-based</u> Reading Comprehension: Cycle 8 – Ciclo 8, Lección 1: Hacer inferencias usando conocimiento previo – Ciclo 8, Lección 2: Hacer inferencia usando la información del texto – Ciclo 8, Lección 3: Hacer inferencia usando la información del texto Cycle 9 – Ciclo 9, Lección 3: Reconocer la idea principal y sus detalles – Ciclo 9, Lección 1: Identificar el problema y la solución – Ciclo 9, Lección 1: Identificar las características de los personajes – Ciclo 9, Lección 2: Identificar las características de los personajes – Ciclo 9, Lección 1: Identificar la causa y el efecto de algunos eventos – Ciclo 9, Lección 2: Identificar la causa y el efecto de algunos eventos – Ciclo 9, Lección 1: Hacer inferencias utilizando evidencia textual para apoyar su comprensión – Ciclo 9, Lección 2: Hacer inferencias utilizando evidencia textual para apoyar su comprensión – Ciclo 9, Lección 1: Identificar la secuencia o el orden de los eventos – Ciclo 9, Lección 2: Identificar la secuencia o el orden de los eventos	

SPANISH LANGUAGE ARTS AND READING STANDARDS
Alignment of SLAR TEKS and Istation Español Activities

STANDARDS		VOCABULARY ACTIVITIES		ASSESSMENTS	
TEKS = Texas Essential Knowledge and Skills		HFW = High Frequency Words		ISIP Español LT = Istation Seguimiento Individualizado de Progreso Español Lectura Temprana	
SLAR = Spanish Language Arts and Reading					
N/A = Not Applicable					
Strand 1					
1 st Grade					
Developing and sustaining foundational language skills: listening, speaking, reading, writing, and thinking--self-sustained reading. The student reads grade- and language proficiency-appropriate with increasing independence. The student is expected to:					
TEKS	SLAR	Online Activities	Cycle	Teacher Directed Lessons	
1.5(A)	Self-select text and interact independently with text for increasing periods of time. (cont.)	- All letter books - All decodable books - All books - All thematic books - Ipractice en Español (all books and passages available)	1 – 8 1 – 8 1 – 10 9 – 10 1 – 10	All the color and black-and-white copies of the books and passages (Cycles 1-10) on Istation Español Cycle-based Reading Comprehension: Cycle 10 – Ciclo 10, Lección 1: Identificar características de los personajes – Ciclo 10, Lección 1: Identificar la idea principal – Ciclo 10, Lección 1: Sacar conclusiones y proporcionar evidencia del texto para apoyar su comprensión – Ciclo 10, Lección 2: Sacar conclusiones y proporcionar evidencia del texto para apoyar su comprensión – Ciclo 10, Lección 1: Hacer inferencias sobre un texto y utilizar evidencia textual para apoyar su comprensión – Ciclo 10, Lección 2: Hacer inferencias sobre un texto y utilizar evidencia textual para apoyar su comprensión – Ciclo 10, Lección 1: Entender el argumento de cuentos tradicionales para reconocer el problema y la solución – Ciclo 10, Lección 2: Entender el argumento de cuentos tradicionales para reconocer el problema y la solución – Ciclo 10, Lección 1: Describir y ordenar los eventos de un texto – Ciclo 10, Lección 2: Describir y ordenar los eventos de un texto – Ciclo 10, Lección 1: Hacer un resumen – Ciclo 10, Lección 2: Hacer un resumen	

SPANISH LANGUAGE ARTS AND READING STANDARDS
Alignment of SLAR TEKS and Istation Español Activities

STANDARDS		VOCABULARY ACTIVITIES		ASSESSMENTS	
TEKS = Texas Essential Knowledge and Skills		HFW = High Frequency Words		ISIP Español LT = Istation Seguimiento Individualizado de Progreso Español Lectura Temprana	
SLAR = Spanish Language Arts and Reading					
N/A = Not Applicable					
Strand 2					
1 st Grade					
Comprehension skills: listening, speaking, reading, writing, and thinking using multiple texts. The student uses metacognitive skills to both develop and deepen comprehension of increasingly complex texts. The student is expected to:					
TEKS	SLAR	Online Activities	Cycle	Teacher Directed Lessons	
1.6(A)	Establish purpose for reading assigned and self-selected texts with adult assistance;	- All letter books - All decodable books - All books - All thematic books - Ipractice en Español (all books & passages available)	1 – 8 1 – 8 1 – 10 9 – 10 1 – 10	ISIP Español LT Reading Comprehension: – Identificar detalles: Lección 1, Nivel 3 – Identificar características de los personajes: Lección 2, Nivel 3 – Encontrar la idea principal: Lección 2, Nivel 1 – Predecir con textos de ficción: Lección 3, Nivel 2 – Hacer inferencias: Lección 4, Nivel 1 – Resumen: Lección 7, Nivel 3 – Resumen: Lección 8, Nivel 2 – Resumen: Lección 9, Nivel 1 – Resumen: Lección 10, Nivel 3 – Resumen: Lección 11, Nivel 2 – Resumen: Lección 12, Nivel 1 Cycle-based Reading Comprehension: Cycle 2 – Ciclo 2, Lección 4: Identificar o reconocer las características de los personajes y el escenario en el texto "Lalo y Sami" – Ciclo 2, Lección 5: Identificar o reconocer las características de los personajes y el escenario en el texto "Lalo y Sami"	

SPANISH LANGUAGE ARTS AND READING STANDARDS
Alignment of SLAR TEKS and Istation Español Activities

STANDARDS		VOCABULARY ACTIVITIES		ASSESSMENTS	
TEKS = Texas Essential Knowledge and Skills		HFW = High Frequency Words		ISIP Español LT = Istation Seguimiento Individualizado de Progreso Español Lectura Temprana	
SLAR = Spanish Language Arts and Reading					
N/A = Not Applicable					
Strand 2					
1 st Grade					
Comprehension skills: listening, speaking, reading, writing, and thinking using multiple texts. The student uses metacognitive skills to both develop and deepen comprehension of increasingly complex texts. The student is expected to:					
TEKS	SLAR	Online Activities	Cycle	Teacher Directed Lessons	
1.6(A)	Establish purpose for reading assigned and self-selected texts with adult assistance; (cont.)	- All letter books - All decodable books - All books - All thematic books - Ipractice en Español (all books & passages available)	1 – 8 1 – 8 1 – 10 9 – 10 1 – 10	<u>Cycle-based</u> Reading Comprehension: Cycle 2 – Ciclo 2, Lección 6: Identificar o reconocer las características de los personajes y el escenario en el texto "Lalo y Sami" Cycle 3 – Ciclo 3, Lección 4: Identificar o reconocer las características de los personajes y el escenario en el texto "Las amigas" – Ciclo 3, Lección 5: Identificar o reconocer las características de los personajes y el escenario en el texto "Las amigas" – Ciclo 3, Lección 6: Identificar o reconocer los personajes y el escenario en el texto "Las amigas" Cycle 4 – Ciclo 4, Lección 4: Identificar los detalles en un texto y la idea principal – Ciclo 4, Lección 5: Identificar los detalles en un texto y la idea principal – Ciclo 4, Lección 6: Identificar los detalles en un texto y la idea principal Cycle 5 – Ciclo 5, Lección 4: Identificar los detalles en un texto para reconocer la idea principal – Ciclo 5, Lección 5: Identificar los detalles en un texto y la idea principal – Ciclo 5, Lección 6: Identificar los detalles en un texto y la idea principal Cycle 6 – Ciclo 6, Lección 4: Identificar la secuencia de los eventos en una historia	

SPANISH LANGUAGE ARTS AND READING STANDARDS
Alignment of SLAR TEKS and Istation Español Activities

STANDARDS		VOCABULARY ACTIVITIES		ASSESSMENTS	
TEKS = Texas Essential Knowledge and Skills		HFW = High Frequency Words		ISIP Español LT = Istation Seguimiento Individualizado de Progreso Español Lectura Temprana	
SLAR = Spanish Language Arts and Reading					
N/A = Not Applicable					
Strand 2					
1 st Grade					
Comprehension skills: listening, speaking, reading, writing, and thinking using multiple texts. The student uses metacognitive skills to both develop and deepen comprehension of increasingly complex texts. The student is expected to:					
TEKS	SLAR	Online Activities	Cycle	Teacher Directed Lessons	
1.6(A)	Establish purpose for reading assigned and self-selected texts with adult assistance; (cont.)	- All letter books - All decodable books - All books - All thematic books - Ipractice en Español (all books & passages available)	1 – 8 1 – 8 1 – 10 9 – 10 1 – 10	<u>Cycle-based</u> Reading Comprehension: Cycle 6 – Ciclo 6, Lección 5: Identificar la secuencia de los eventos en una historia – Ciclo 6, Lección 6: Identificar la secuencia de los eventos en una historia Cycle 7 – Ciclo 7, Lección 1: Identificar la secuencia de los eventos en una historia – Ciclo 7, Lección 4: Hacer inferencias usando información del texto – Ciclo 7, Lección 5: Hacer inferencias usando información del texto – Ciclo 7, Lección 6: Hacer inferencias usando información del texto Cycle 8 – Ciclo 8, Lección 1: Hacer inferencias usando conocimiento previo – Ciclo 8, Lección 2: Hacer inferencia usando la información del texto – Ciclo 8, Lección 3: Hacer inferencia usando la información del texto Cycle 9 – Ciclo 9, Lección 3: Reconocer la idea principal y sus detalles – Ciclo 9, Lección 1: Identificar el problema y la solución – Ciclo 9, Lección 1: Identificar las características de los personajes	

SPANISH LANGUAGE ARTS AND READING STANDARDS
Alignment of SLAR TEKS and Istation Español Activities

STANDARDS		VOCABULARY ACTIVITIES		ASSESSMENTS	
TEKS = Texas Essential Knowledge and Skills		HFW = High Frequency Words		ISIP Español LT = Istation Seguimiento Individualizado de Progreso Español Lectura Temprana	
SLAR = Spanish Language Arts and Reading					
N/A = Not Applicable					
Strand 2					
1 st Grade					
Comprehension skills: listening, speaking, reading, writing, and thinking using multiple texts. The student uses metacognitive skills to both develop and deepen comprehension of increasingly complex texts. The student is expected to:					
TEKS	SLAR	Online Activities	Cycle	Teacher Directed Lessons	
1.6(A)	Establish purpose for reading assigned and self-selected texts with adult assistance; (cont.)	- All letter books - All decodable books - All books - All thematic books - Ipractice en Español (all books & passages available)	1 – 8 1 – 8 1 – 10 9 – 10 1 – 10	<u>Cycle-based</u> Reading Comprehension: Cycle 9 – Ciclo 9, Lección 2: Identificar las características de los personajes – Ciclo 9, Lección 1: Identificar la causa y el efecto de algunos eventos – Ciclo 9, Lección 2: Identificar la causa y el efecto de algunos eventos – Ciclo 9, Lección 1: Hacer inferencias utilizando evidencia textual para apoyar su comprensión – Ciclo 9, Lección 2: Hacer inferencias utilizando evidencia textual para apoyar su comprensión – Ciclo 9, Lección 1: Identificar la secuencia o el orden de los eventos – Ciclo 9, Lección 2: Identificar la secuencia o el orden de los eventos Cycle 10 – Ciclo 10, Lección 1: Identificar características de los personajes – Ciclo 10, Lección 1: Identificar la idea principal – Ciclo 10, Lección 1: Sacar conclusiones y proporcionar evidencia del texto para apoyar su comprensión – Ciclo 10, Lección 2: Sacar conclusiones y proporcionar evidencia del texto para apoyar su comprensión – Ciclo 10, Lección 1: Hacer inferencias sobre un texto y utilizar evidencia textual para apoyar su comprensión – Ciclo 10, Lección 2: Hacer inferencias sobre un texto y utilizar evidencia textual para apoyar su comprensión – Ciclo 10, Lección 1: Entender el argumento de cuentos tradicionales para reconocer el problema y la solución	

SPANISH LANGUAGE ARTS AND READING STANDARDS
Alignment of SLAR TEKS and Istation Español Activities

STANDARDS		VOCABULARY ACTIVITIES		ASSESSMENTS	
TEKS = Texas Essential Knowledge and Skills		HFW = High Frequency Words		ISIP Español LT = Istation Seguimiento Individualizado de Progreso Español Lectura Temprana	
SLAR = Spanish Language Arts and Reading					
N/A = Not Applicable					
Strand 2					
1 st Grade					
Comprehension skills: listening, speaking, reading, writing, and thinking using multiple texts. The student uses metacognitive skills to both develop and deepen comprehension of increasingly complex texts. The student is expected to:					
TEKS	SLAR	Online Activities	Cycle	Teacher Directed Lessons	
1.6(A)	Establish purpose for reading assigned and self-selected texts with adult assistance; (cont.)	- All letter books - All decodable books - All books - All thematic books - Ipractice en Español (all books & passages available)	1 – 8 1 – 8 1 – 10 9 – 10 1 – 10	<u>Cycle-based</u> Reading Comprehension: Cycle 10 - Ciclo 10, Lección 2: Entender el argumento de cuentos tradicionales para reconocer el problema y la solución - Ciclo 10, Lección 1: Describir y ordenar los eventos de un texto - Ciclo 10, Lección 2: Describir y ordenar los eventos de un texto - Ciclo 10, Lección 1: Hacer un resumen - Ciclo 10, Lección 2: Hacer un resumen All the color and black-and-white copies of the books and passages (Cycles 1-10) on Istation Español	
1.6(B)	Generate questions about text before, during, and after reading to deepen understanding and gain information with adult assistance;	- All decodable books & quizzes (intro) - Post-test: multiple choice, based on mini-lesson introductions - Thematic books (4-square vocabulary activity) 4-sequential story cards - Alien Game - Alien Pet Game (reteaching)	1 – 8 9 – 10 9 – 10 9 – 10 9 – 10 9 – 10	<u>ISIP Español LT</u> Reading Comprehension: - Identificar detalles: Lección 1, Nivel 3 - Identificar características de los personajes: Lección 2, Nivel 3 - Encontrar la idea principal: Lección 2, Nivel 1 - Predecir con textos de ficción: Lección 3, Nivel 2 - Hacer inferencias: Lección 4, Nivel 1 - Resumen: Lección 7, Nivel 3 - Resumen: Lección 8, Nivel 2	

SPANISH LANGUAGE ARTS AND READING STANDARDS
Alignment of SLAR TEKS and Istation Español Activities

STANDARDS		VOCABULARY ACTIVITIES		ASSESSMENTS	
TEKS = Texas Essential Knowledge and Skills		HFW = High Frequency Words		ISIP Español LT = Istation Seguimiento Individualizado de Progreso Español Lectura Temprana	
SLAR = Spanish Language Arts and Reading					
N/A = Not Applicable					
Strand 2					
1 st Grade					
Comprehension skills: listening, speaking, reading, writing, and thinking using multiple texts. The student uses metacognitive skills to both develop and deepen comprehension of increasingly complex texts. The student is expected to:					
TEKS	SLAR	Online Activities	Cycle	Teacher Directed Lessons	
1.6(B)	Generate questions about text before, during, and after reading to deepen understanding and gain information with adult assistance; (cont.)	- All decodable books & quizzes (intro) - Post-test: multiple choice, based on mini-lesson introductions - Thematic books (4-square vocabulary activity) 4-sequential story cards - Alien Game - Alien Pet Game (reteaching)	1 – 8 9 – 10 9 – 10 9 – 10 9 – 10 9 – 10	ISIP Español LT Reading Comprehension: – Resumen: Lección 9, Nivel 1 – Resumen: Lección 10, Nivel 3 – Resumen: Lección 11, Nivel 2 – Resumen: Lección 12, Nivel 1 Cycle-based Reading Comprehension: Cycle 2 – Ciclo 2, Lección 1: Identificar o reconocer los personajes y el escenario – Ciclo 2, Lección 2: Identificar o reconocer los personajes y el escenario – Ciclo 2, Lección 3: Identificar o reconocer los personajes y el escenario – Ciclo 2, Lección 4: Identificar o reconocer las características de los personajes y el escenario en el texto "Lalo y Sami" – Ciclo 2, Lección 5: Identificar o reconocer las características de los personajes y el escenario en el texto "Lalo y Sami" – Ciclo 2, Lección 6: Identificar o reconocer las características de los personajes y el escenario en el texto "Lalo y Sami" Cycle 3 – Ciclo 3, Lección 1: Identificar o reconocer los personajes y el escenario – Ciclo 3, Lección 2: Identificar o reconocer los personajes y el escenario	

SPANISH LANGUAGE ARTS AND READING STANDARDS
Alignment of SLAR TEKS and Istation Español Activities

STANDARDS		VOCABULARY ACTIVITIES		ASSESSMENTS	
TEKS = Texas Essential Knowledge and Skills		HFW = High Frequency Words		ISIP Español LT = Istation Seguimiento Individualizado de Progreso Español Lectura Temprana	
SLAR = Spanish Language Arts and Reading					
N/A = Not Applicable					
Strand 2					
1 st Grade					
Comprehension skills: listening, speaking, reading, writing, and thinking using multiple texts. The student uses metacognitive skills to both develop and deepen comprehension of increasingly complex texts. The student is expected to:					
TEKS	SLAR	Online Activities	Cycle	Teacher Directed Lessons	
1.6(B)	Generate questions about text before, during, and after reading to deepen understanding and gain information with adult assistance; (cont.)	• All decodable books & quizzes (intro) • Post-test: multiple choice, based on mini-lesson introductions • Thematic books (4-square vocabulary activity) • 4-sequential story cards • Alien Game • Alien Pet Game (reteaching)	1 – 8 9 – 10 9 – 10 9 – 10 9 – 10 9 – 10	<u>Cycle-based</u> Reading Comprehension: Cycle 3 – Ciclo 3, Lección 3: Identificar o reconocer los personajes y el escenario – Ciclo 3, Lección 4: Identificar o reconocer las características de los personajes y el escenario en el texto "Las amigas" – Ciclo 3, Lección 5: Identificar o reconocer las características de los personajes y el escenario en el texto "Las amigas" – Ciclo 3, Lección 6: Identificar o reconocer los personajes y el escenario en el texto "Las amigas" Cycle 4 – Ciclo 4, Lección 1: Identificar los detalles en un texto y la idea principal – Ciclo 4, Lección 2: Identificar los detalles en un texto y la idea principal – Ciclo 4, Lección 3: Identificar los detalles en un texto y la idea principal – Ciclo 4, Lección 4: Identificar los detalles en un texto y la idea principal – Ciclo 4, Lección 5: Identificar los detalles en un texto y la idea principal – Ciclo 4, Lección 6: Identificar los detalles en un texto y la idea principal Cycle 5 – Ciclo 5, Lección 1: Identificar los detalles en un texto y la idea principal – Ciclo 5, Lección 2: Identificar los detalles en un texto y la idea principal – Ciclo 5, Lección 3: Identificar los detalles en un texto y la idea principal	

SPANISH LANGUAGE ARTS AND READING STANDARDS
Alignment of SLAR TEKS and Istation Español Activities

STANDARDS		VOCABULARY ACTIVITIES		ASSESSMENTS	
TEKS = Texas Essential Knowledge and Skills		HFW = High Frequency Words		ISIP Español LT = Istation Seguimiento Individualizado de Progreso Español Lectura Temprana	
SLAR = Spanish Language Arts and Reading					
N/A = Not Applicable					
Strand 2					
1 st Grade					
Comprehension skills: listening, speaking, reading, writing, and thinking using multiple texts. The student uses metacognitive skills to both develop and deepen comprehension of increasingly complex texts. The student is expected to:					
TEKS	SLAR	Online Activities	Cycle	Teacher Directed Lessons	
1.6(B)	Generate questions about text before, during, and after reading to deepen understanding and gain information with adult assistance; (cont.)	- All decodable books & quizzes (intro) - Post-test: multiple choice, based on mini-lesson introductions - Thematic Books (4-square vocabulary activity) 4-sequential story cards - Alien Game - Alien Pet Game (reteaching)	1 – 8 9 – 10 9 – 10 9 – 10 9 – 10 9 – 10	Cycle-based Reading Comprehension: Cycle 5 – Ciclo 5, Lección 4: Identificar los detalles en un texto para reconocer la idea principal – Ciclo 5, Lección 5: Identificar los detalles en un texto y la idea principal – Ciclo 5, Lección 6: Identificar los detalles en un texto y la idea principal Cycle 6 – Ciclo 6, Lección 1: Identificar la secuencia de los eventos en una historia – Ciclo 6, Lección 2: Identificar la secuencia de los eventos en una historia – Ciclo 6, Lección 3: Identificar la secuencia de los eventos en una historia – Ciclo 6, Lección 4: Identificar la secuencia de los eventos en una historia – Ciclo 6, Lección 5: Identificar la secuencia de los eventos en una historia – Ciclo 6, Lección 6: Identificar la secuencia de los eventos en una historia Cycle 7 – Ciclo 7, Lección 1: Identificar la secuencia de los eventos en una historia – Ciclo 7, Lección 1: Hacer inferencias usando tarjetas de imágenes – Ciclo 7, Lección 2: Hacer inferencias usando información de las ilustraciones – Ciclo 7, Lección 3: Hacer inferencias usando información de las ilustraciones	

SPANISH LANGUAGE ARTS AND READING STANDARDS
Alignment of SLAR TEKS and Istation Español Activities

STANDARDS		VOCABULARY ACTIVITIES		ASSESSMENTS	
TEKS = Texas Essential Knowledge and Skills		HFW = High Frequency Words		ISIP Español LT = Istation Seguimiento Individualizado de Progreso Español Lectura Temprana	
SLAR = Spanish Language Arts and Reading					
N/A = Not Applicable					
Strand 2					
1 st Grade					
Comprehension skills: listening, speaking, reading, writing, and thinking using multiple texts. The student uses metacognitive skills to both develop and deepen comprehension of increasingly complex texts. The student is expected to:					
TEKS	SLAR	Online Activities	Cycle	Teacher Directed Lessons	
1.6(B)	Generate questions about text before, during, and after reading to deepen understanding and gain information with adult assistance; (cont.)	• All decodable books & quizzes (intro)	1 – 8	Cycle-based	
		• Post-test: multiple choice, based on mini-lesson introductions	9 – 10	Reading Comprehension:	
		• Thematic books (4-square vocabulary activity)	9 – 10	Cycle 7	
		• 4-sequential story cards	9 – 10	– Ciclo 7, Lección 4: Hacer inferencias usando información del texto	
		• Alien Game	9 – 10	– Ciclo 7, Lección 5: Hacer inferencias usando información del texto	
		• Alien Pet Game (reteaching)	9 – 10	– Ciclo 7, Lección 6: Hacer inferencias usando información del texto	
				Cycle 8	
				– Ciclo 8, Lección 1: Identificar la secuencia de los eventos en una historia	
				– Ciclo 8, Lección 2: Identificar la secuencia de los eventos en una historia	
				– Ciclo 8, Lección 3: Identificar la secuencia de los eventos en una historia	
				– Ciclo 8, Lección 1: Hacer inferencias usando conocimiento previo	
				– Ciclo 8, Lección 2: Hacer inferencia usando la información del texto	
		– Ciclo 8, Lección 3: Hacer inferencia usando la información del texto			
		Cycle 9			
		– Ciclo 9, Lección 1: Identificar la idea principal y los detalles			
		– Ciclo 9, Lección 2: Identificar la idea principal y los detalles			
		– Ciclo 9, Lección 3: Reconocer la idea principal y sus detalles			
		– Ciclo 9, Lección 1: Identificar el problema y la solución			

SPANISH LANGUAGE ARTS AND READING STANDARDS
Alignment of SLAR TEKS and Istation Español Activities

STANDARDS		VOCABULARY ACTIVITIES		ASSESSMENTS	
TEKS = Texas Essential Knowledge and Skills		HFW = High Frequency Words		ISIP Español LT = Istation Seguimiento Individualizado de Progreso Español Lectura Temprana	
SLAR = Spanish Language Arts and Reading					
N/A = Not Applicable					
Strand 2					
1 st Grade					
Comprehension skills: listening, speaking, reading, writing, and thinking using multiple texts. The student uses metacognitive skills to both develop and deepen comprehension of increasingly complex texts. The student is expected to:					
TEKS	SLAR	Online Activities	Cycle	Teacher Directed Lessons	
1.6(B)	Generate questions about text before, during, and after reading to deepen understanding and gain information with adult assistance; (cont.)	- All decodable books & quizzes (intro) - Post-test: multiple choice, based on mini-lesson introductions - Thematic books (4-square vocabulary activity) 4-sequential story cards - Alien Game - Alien Pet Game (reteaching)	1 – 8 9 – 10 9 – 10 9 – 10 9 – 10 9 – 10	<u>Cycle-based</u> Reading Comprehension: Cycle 9 - Ciclo 9, Lección 1: Identificar las características de los personajes - Ciclo 9, Lección 2: Identificar las características de los personajes - Ciclo 9, Lección 1: Identificar la causa y el efecto de algunos eventos - Ciclo 9, Lección 2: Identificar la causa y el efecto de algunos eventos - Ciclo 9, Lección 1: Hacer inferencias utilizando evidencia textual para apoyar su comprensión - Ciclo 9, Lección 2: Hacer inferencias utilizando evidencia textual para apoyar su comprensión - Ciclo 9, Lección 1: Identificar la secuencia o el orden de los eventos - Ciclo 9, Lección 2: Identificar la secuencia o el orden de los eventos Cycle 10 - Ciclo 10, Lección 1: Identificar características de los personajes - Ciclo 10, Lección 1: Identificar la idea principal - Ciclo 10, Lección 1: Sacar conclusiones y proporcionar evidencia del texto para apoyar su comprensión - Ciclo 10, Lección 2: Sacar conclusiones y proporcionar evidencia del texto para apoyar su comprensión - Ciclo 10, Lección 1: Hacer inferencias sobre un texto y utilizar evidencia textual para apoyar su comprensión - Ciclo 10, Lección 2: Hacer inferencias sobre un texto y utilizar evidencia textual para apoyar su comprensión	

SPANISH LANGUAGE ARTS AND READING STANDARDS
Alignment of SLAR TEKS and Istation Español Activities

STANDARDS		VOCABULARY ACTIVITIES		ASSESSMENTS	
TEKS = Texas Essential Knowledge and Skills		HFW = High Frequency Words		ISIP Español LT = Istation Seguimiento Individualizado de Progreso Español Lectura Temprana	
SLAR = Spanish Language Arts and Reading					
N/A = Not Applicable					
Strand 2					
1 st Grade					
Comprehension skills: listening, speaking, reading, writing, and thinking using multiple texts. The student uses metacognitive skills to both develop and deepen comprehension of increasingly complex texts. The student is expected to:					
TEKS	SLAR	Online Activities	Cycle	Teacher Directed Lessons	
1.6(B)	Generate questions about text before, during, and after reading to deepen understanding and gain information with adult assistance; (cont.)	- All decodable books & quizzes (intro) - Post-test: multiple choice, based on mini-lesson introductions - Thematic books (4-square vocabulary activity) 4-sequential story cards - Alien Game - Alien Pet Game (reteaching)	1 – 8 9 – 10 9 – 10 9 – 10 9 – 10 9 – 10	<u>Cycle-based</u> Reading Comprehension: Cycle 10 - Ciclo 10, Lección 1: Entender el argumento de cuentos tradicionales para reconocer el problema y la solución - Ciclo 10, Lección 2: Entender el argumento de cuentos tradicionales para reconocer el problema y la solución - Ciclo 10, Lección 1: Describir y ordenar los eventos de un texto - Ciclo 10, Lección 2: Describir y ordenar los eventos de un texto - Ciclo 10, Lección 1: Hacer un resumen - Ciclo 10, Lección 2: Hacer un resumen All the color and black-and-white copies of the books and passages (Cycles 1-10) on Istation Español	
1.6(C)	Make, correct, or confirm predictions using text features, characteristics of genre, and structures with adult assistance;	- All decodable books - Books - Vamos al dentista ¿Cómo se forman las montañas? - Las arañas	1 – 3 9 10 10	<u>ISIP Español LT</u> Reading Comprehension: - Predecir con textos de ficción: Lección 3, Nivel 2 <u>Cycle-based</u> Reading Comprehension: Cycle 2 - Ciclo 2, Lección 1: Identificar o reconocer los personajes y el escenario - Ciclo 2, Lección 2: Identificar o reconocer los personajes y el escenario	

SPANISH LANGUAGE ARTS AND READING STANDARDS
Alignment of SLAR TEKS and Istation Español Activities

STANDARDS		VOCABULARY ACTIVITIES		ASSESSMENTS	
TEKS = Texas Essential Knowledge and Skills		HFW = High Frequency Words		ISIP Español LT = Istation Seguimiento Individualizado de Progreso Español Lectura Temprana	
SLAR = Spanish Language Arts and Reading					
N/A = Not Applicable					
Strand 2					
1 st Grade					
Comprehension skills: listening, speaking, reading, writing, and thinking using multiple texts. The student uses metacognitive skills to both develop and deepen comprehension of increasingly complex texts. The student is expected to:					
TEKS	SLAR	Online Activities	Cycle	Teacher Directed Lessons	
1.6(C)	Make, correct, or confirm predictions using text features, characteristics of genre, and structures with adult assistance; (cont.)	- All decodable books - Books - Vamos al dentista ¿Cómo se forman las montañas? - Las arañas	1 – 3 9 10 10	<u>Cycle-based</u> Reading Comprehension: Cycle 2 - Ciclo 2, Lección 3: Identificar o reconocer los personajes y el escenario - Ciclo 2, Lección 4: Identificar o reconocer las características de los personajes y el escenario en el texto "Lalo y Sami" - Ciclo 2, Lección 5: Identificar o reconocer las características de los personajes y el escenario en el texto "Lalo y Sami" - Ciclo 2, Lección 6: Identificar o reconocer las características de los personajes y el escenario en el texto "Lalo y Sami" Cycle 3 - Ciclo 3, Lección 1: Identificar o reconocer los personajes y el escenario - Ciclo 3, Lección 2: Identificar o reconocer los personajes y el escenario - Ciclo 3, Lección 3: Identificar o reconocer los personajes y el escenario - Ciclo 3, Lección 4: Identificar o reconocer las características de los personajes y el escenario en el texto "Las amigas" - Ciclo 3, Lección 5: Identificar o reconocer las características de los personajes y el escenario en el texto "Las amigas" - Ciclo 3, Lección 6: Identificar o reconocer los personajes y el escenario en el texto "Las amigas" Cycle 8 - Ciclo 8, Lección 1: Identificar las características del artículo informativo - Ciclo 8, Lección 2: Identificar cuatro tipos de estructura del texto	

SPANISH LANGUAGE ARTS AND READING STANDARDS
Alignment of SLAR TEKS and Istation Español Activities

STANDARDS		VOCABULARY ACTIVITIES		ASSESSMENTS	
TEKS = Texas Essential Knowledge and Skills		HFW = High Frequency Words		ISIP Español LT = Istation Seguimiento Individualizado de Progreso Español Lectura Temprana	
SLAR = Spanish Language Arts and Reading					
N/A = Not Applicable					
Strand 2					
1 st Grade					
Comprehension skills: listening, speaking, reading, writing, and thinking using multiple texts. The student uses metacognitive skills to both develop and deepen comprehension of increasingly complex texts. The student is expected to:					
TEKS	SLAR	Online Activities	Cycle	Teacher Directed Lessons	
1.6(C)	Make, correct, or confirm predictions using text features, characteristics of genre, and structures with adult assistance; (cont.)	- All decodable books - Books - Vamos al dentista ¿Cómo se forman las montañas? - Las arañas	1 – 3 9 10 10	<u>Cycle-based</u> Reading Comprehension: Cycle 10 Ciclo 10, Lección 1: Comprender la representación gráfica del texto	
1.6(E)	Make connections to personal experiences, ideas in other texts, and society with adult assistance;	- All letter books - Book - Las arañas	1 – 8 10	<u>ISIP Español LT</u> Listening Comprehension: - Comprender cuentos o historias narradas: Lección 7, Nivel 2 <u>Cycle-based</u> Writing: Cycle 2 - Ciclo 2, Lección 1: Escritura (Exercises 1 - 3) Cycle 3 - Ciclo 3, Lección 3: Escritura (Exercise 1) Cycle 4 - Ciclo 4, Lección 5: Escritura (Exercise 1) - Ciclo 4, Lección 6: Escritura (Exercises 2 - 3)	

SPANISH LANGUAGE ARTS AND READING STANDARDS
Alignment of SLAR TEKS and Istation Español Activities

STANDARDS		VOCABULARY ACTIVITIES		ASSESSMENTS	
TEKS = Texas Essential Knowledge and Skills		HFW = High Frequency Words		ISIP Español LT = Istation Seguimiento Individualizado de Progreso Español Lectura Temprana	
SLAR = Spanish Language Arts and Reading					
N/A = Not Applicable					
Strand 2					
1 st Grade					
Comprehension skills: listening, speaking, reading, writing, and thinking using multiple texts. The student uses metacognitive skills to both develop and deepen comprehension of increasingly complex texts. The student is expected to:					
TEKS	SLAR	Online Activities	Cycle	Teacher Directed Lessons	
1.6(E)	Make connections to personal experiences, ideas in other texts, and society with adult assistance; (cont.)	- All letter books - Book - Las arañas	1 – 8 10	<u>Cycle-based</u> Writing: Cycle 5 - Ciclo 5, Lección 7: Escritura (Exercise 3) - Ciclo 5, Lección 8: Escritura (Exercise 1) Cycle 7 - Ciclo 7, Lección 12: Escritura (Exercises 1 - 2) Cycle 8 - Ciclo 8, Lección 15: Escritura (Exercise 2) Cycle 9 - Ciclo 9, Lección 17: Escritura (Exercise 3) - Ciclo 9, Lección 18: Escritura (Exercise 1)	
1.6(F)	Make inferences and use evidence to support understanding with adult assistance;	- All decodable books - Books ¿Quién nos sigue? - Thematic books - Un lugar para la imaginación	6 – 8 1 – 8 10 9	<u>ISIP Español LT</u> Reading Comprehension: Hacer inferencias: Lección 4, Nivel 1	

SPANISH LANGUAGE ARTS AND READING STANDARDS
Alignment of SLAR TEKS and Istation Español Activities

STANDARDS		VOCABULARY ACTIVITIES		ASSESSMENTS	
TEKS = Texas Essential Knowledge and Skills		HFW = High Frequency Words		ISIP Español LT = Istation Seguimiento Individualizado de Progreso Español Lectura Temprana	
SLAR = Spanish Language Arts and Reading					
N/A = Not Applicable					
Strand 2					
1 st Grade					
Comprehension skills: listening, speaking, reading, writing, and thinking using multiple texts. The student uses metacognitive skills to both develop and deepen comprehension of increasingly complex texts. The student is expected to:					
TEKS	SLAR	Online Activities	Cycle	Teacher Directed Lessons	
1.6(F)	Make inferences and use evidence to support understanding with adult assistance; (cont.)	Thematic books El ayudante de la clase Rojo va a la escuela Serenatas con amor ¡No lo olvidaré! Rojo va a la escuela	9 9 10 10 10	Cycle-based Reading Comprehension: Cycle 6 Ciclo 6, Lección 1: Hacer inferencias usando información de un texto y conocimiento previo Cycle 7 Ciclo 7, Lección 1: Hacer inferencias usando tarjetas de imágenes Ciclo 7, Lección 2: Hacer inferencias usando información de las ilustraciones Ciclo 7, Lección 3: Hacer inferencias usando información de las ilustraciones Ciclo 7, Lección 4: Hacer inferencias usando información del texto Ciclo 7, Lección 5: Hacer inferencias usando información del texto Ciclo 7, Lección 6: Hacer inferencias usando información del texto Cycle 8 Ciclo 8, Lección 1: Hacer inferencias usando conocimiento previo Ciclo 8, Lección 2: Hacer inferencia usando la información del texto Ciclo 8, Lección 3: Hacer inferencia usando la información del texto Cycle 9 Ciclo 9, Lección 1: Hacer inferencias utilizando evidencia textual para apoyar su comprensión Ciclo 9, Lección 2: Hacer inferencias utilizando evidencia textual para apoyar su comprensión	

SPANISH LANGUAGE ARTS AND READING STANDARDS
Alignment of SLAR TEKS and Istation Español Activities

STANDARDS		VOCABULARY ACTIVITIES		ASSESSMENTS		
TEKS = Texas Essential Knowledge and Skills		HFW = High Frequency Words		ISIP Español LT = Istation Seguimiento Individualizado de Progreso Español Lectura Temprana		
SLAR = Spanish Language Arts and Reading						
N/A = Not Applicable						
Strand 2						
1 st Grade						
Comprehension skills: listening, speaking, reading, writing, and thinking using multiple texts. The student uses metacognitive skills to both develop and deepen comprehension of increasingly complex texts. The student is expected to:						
TEKS	SLAR	Online Activities	Cycle	Teacher Directed Lessons		
1.6(F)	Make inferences and use evidence to support understanding with adult assistance; (cont.)	• All decodable books	6 – 8	Cycle-based		
		• Books	1 – 8	Reading Comprehension:		
			– ¿Quién nos sigue?	10	Cycle 10	
			• Thematic books			
		– Un lugar para la imaginación	9	– Ciclo 10, Lección 1: Hacer inferencias sobre un texto y utilizar evidencia textual para apoyar su comprensión		
		– El ayudante de la clase	9	– Ciclo 10, Lección 2: Hacer inferencias sobre un texto y utilizar evidencia textual para apoyar su comprensión		
		– Rojo va a la escuela	9			
		– Serenatas con amor	10			
		– ¡No lo olvidaré!	10			
– Rojo va a la escuela	10					
1.6(G)	Evaluate details to determine what is most important with adult assistance;	• All decodable books	4 – 5	ISIP Español LT		
		• Books		Reading Comprehension:		
			– Manchitas y Memo	9	– Identificar detalles: Lección 1, Nivel 3	
			– Los gatitos	9	– Identificar características de los personajes: Lección 2, Nivel 3	
			– ¿Dónde viven?	9	– Encontrar la idea principal: Lección 2, Nivel 1	
			– ¿Cómo se forman las montañas?	10	– Resumen: Lección 7, Nivel 3	
– ¿Quién nos sigue?	10	– Resumen: Lección 8, Nivel 2				

SPANISH LANGUAGE ARTS AND READING STANDARDS
Alignment of SLAR TEKS and Istation Español Activities

STANDARDS		VOCABULARY ACTIVITIES		ASSESSMENTS	
TEKS = Texas Essential Knowledge and Skills		HFW = High Frequency Words		ISIP Español LT = Istation Seguimiento Individualizado de Progreso Español Lectura Temprana	
SLAR = Spanish Language Arts and Reading					
N/A = Not Applicable					
Strand 2					
1 st Grade					
Comprehension skills: listening, speaking, reading, writing, and thinking using multiple texts. The student uses metacognitive skills to both develop and deepen comprehension of increasingly complex texts. The student is expected to:					
TEKS	SLAR	Online Activities	Cycle	Teacher Directed Lessons	
1.6(G)	Evaluate details to determine what is most important with adult assistance; (cont.)	Books Las arañas All thematic books ¡Todos ayudamos! Estudiando en otro país Lola no quiere ir a la escuela	10 9 9 9	<u>ISIP Español LT</u> Reading Comprehension: Resumen: Lección 9, Nivel 1 Resumen: Lección 10, Nivel 3 Resumen: Lección 11, Nivel 2 Resumen: Lección 12, Nivel 1 <u>Cycle-based</u> Reading Comprehension: Cycle 4 Ciclo 4, Lección 1: Identificar los detalles en un texto y la idea principal Ciclo 4, Lección 2: Identificar los detalles en un texto y la idea principal Ciclo 4, Lección 3: Identificar los detalles en un texto y la idea principal Ciclo 4, Lección 4: Identificar los detalles en un texto y la idea principal Ciclo 4, Lección 5: Identificar los detalles en un texto y la idea principal Ciclo 4, Lección 6: Identificar los detalles en un texto y la idea principal Cycle 5 Ciclo 5, Lección 1: Identificar los detalles en un texto y la idea principal	

SPANISH LANGUAGE ARTS AND READING STANDARDS
Alignment of SLAR TEKS and Istation Español Activities

STANDARDS		VOCABULARY ACTIVITIES		ASSESSMENTS	
TEKS = Texas Essential Knowledge and Skills		HFW = High Frequency Words		ISIP Español LT = Istation Seguimiento Individualizado de Progreso Español Lectura Temprana	
SLAR = Spanish Language Arts and Reading					
N/A = Not Applicable					
Strand 2					
1 st Grade					
Comprehension skills: listening, speaking, reading, writing, and thinking using multiple texts. The student uses metacognitive skills to both develop and deepen comprehension of increasingly complex texts. The student is expected to:					
TEKS	SLAR	Online Activities	Cycle	Teacher Directed Lessons	
1.6(G)	Evaluate details to determine what is most important with adult assistance; (cont.)	- All decodable books - Books - Manchitas y Memo - Los gatitos ¿Dónde viven? ¿Cómo se forman las montañas? ¿Quién nos sigue? - Las arañas - All thematic books ¡Todos ayudamos! - Estudiando en otro país - Lola no quiere ir a la escuela	4 – 5 9 9 9 10 10 10 9 9 9	<u>Cycle-based</u> Reading Comprehension: Cycle 5 - Ciclo 5, Lección 2: Identificar los detalles en un texto y la idea principal - Ciclo 5, Lección 3: Identificar los detalles en un texto y la idea principal - Ciclo 5, Lección 4: Identificar los detalles en un texto para reconocer la idea principal - Ciclo 5, Lección 5: Identificar los detalles en un texto y la idea principal - Ciclo 5, Lección 6: Identificar los detalles en un texto y la idea principal Cycle 9 - Ciclo 9, Lección 1: Identificar la idea principal y los detalles - Ciclo 9, Lección 2: Identificar la idea principal y los detalles - Ciclo 9, Lección 3: Reconocer la idea principal y sus detalles Cycle 10 - Ciclo 10, Lección 1: Identificar la idea principal	
1.6(H)	Synthesize information to create new understanding with adult assistance; and	N/A	N/A	<u>Cycle-based</u> Writing: Cycle 2 Ciclo 2, Lección 1: Escritura (Exercise 3)	

SPANISH LANGUAGE ARTS AND READING STANDARDS
Alignment of SLAR TEKS and **I**station **E**spañol Activities

STANDARDS		VOCABULARY ACTIVITIES		ASSESSMENTS
TEKS = Texas Essential Knowledge and Skills		HFW = High Frequency Words		ISIP Español LT = Istation Seguimiento Individualizado de Progreso Español Lectura Temprana
SLAR = Spanish Language Arts and Reading				
N/A = Not Applicable				
Strand 2				
1 st Grade				
Comprehension skills: listening, speaking, reading, writing, and thinking using multiple texts. The student uses metacognitive skills to both develop and deepen comprehension of increasingly complex texts. The student is expected to:				
TEKS	SLAR	Online Activities	Cycle	Teacher Directed Lessons
1.6(H)	Synthesize information to create new understanding with adult assistance; and (cont.)	N/A	N/A	<u>Cycle-based</u> Writing: Cycle 3 – Ciclo 3, Lección 3: Escritura (Exercise 3) Cycle 4 – Ciclo 4, Lección 5: Escritura (Exercise 2) Cycle 5 – Ciclo 5, Lección 7: Escritura (Exercise 3) Cycle 10 – Ciclo 10, Lección 19: Escritura (Exercise 3)
1.6(I)	Monitor comprehension and make adjustments such as re-reading, using background knowledge, checking for visual cues, and asking questions when understanding breaks down.	• All letter books & quizzes • All decodable books & quizzes • All books • All thematic books	1 – 8 1 – 8 9 – 10 9 – 10	<u>ISIP Español LT</u> Reading Comprehension: – Identificar detalles: Lección 1, Nivel 3 – Identificar características de los personajes: Lección 2, Nivel 3 – Encontrar la idea principal: Lección 2, Nivel 1 – Predecir con textos de ficción: Lección 3, Nivel 2 – Hacer inferencias: Lección 4, Nivel 1

SPANISH LANGUAGE ARTS AND READING STANDARDS
Alignment of SLAR TEKS and Istation Español Activities

STANDARDS		VOCABULARY ACTIVITIES		ASSESSMENTS	
TEKS = Texas Essential Knowledge and Skills		HFW = High Frequency Words		ISIP Español LT = Istation Seguimiento Individualizado de Progreso Español Lectura Temprana	
SLAR = Spanish Language Arts and Reading					
N/A = Not Applicable					
Strand 2					
1 st Grade					
Comprehension skills: listening, speaking, reading, writing, and thinking using multiple texts. The student uses metacognitive skills to both develop and deepen comprehension of increasingly complex texts. The student is expected to:					
TEKS	SLAR	Online Activities	Cycle	Teacher Directed Lessons	
1.6(I)	Monitor comprehension and make adjustments such as re-reading, using background knowledge, checking for visual cues, and asking questions when understanding breaks down. (cont.)	• All letter books & quizzes	1 – 8	<u>ISIP Español LT</u>	
		• All decodable books & quizzes	1 – 8	Reading Comprehension:	
		• All books	9 – 10	– Resumen: Lección 7, Nivel 3	
		• All thematic books	9 – 10	– Resumen: Lección 8, Nivel 2	
				– Resumen: Lección 9, Nivel 1	
				– Resumen: Lección 10, Nivel 3	
				– Resumen: Lección 11, Nivel 2	
				– Resumen: Lección 12, Nivel 1	
				<u>Cycle-based</u>	
				Reading Comprehension:	
				Cycle 2	
				– Ciclo 2, Lección 1: Identificar o reconocer los personajes y el escenario	
				– Ciclo 2, Lección 2: Identificar o reconocer los personajes y el escenario	
				– Ciclo 2, Lección 3: Identificar o reconocer los personajes y el escenario	
				– Ciclo 2, Lección 4: Identificar o reconocer las características de los personajes y el escenario en el texto " Lalo y Sami"	
				– Ciclo 2, Lección 5: Identificar o reconocer las características de los personajes y el escenario en el texto " Lalo y Sami"	
				– Ciclo 2, Lección 6: Identificar o reconocer las características de los personajes y el escenario en el texto " Lalo y Sami"	

SPANISH LANGUAGE ARTS AND READING STANDARDS
Alignment of SLAR TEKS and Istation Español Activities

STANDARDS		VOCABULARY ACTIVITIES		ASSESSMENTS	
TEKS = Texas Essential Knowledge and Skills		HFW = High Frequency Words		ISIP Español LT = Istation Seguimiento Individualizado de Progreso Español Lectura Temprana	
SLAR = Spanish Language Arts and Reading					
N/A = Not Applicable					
Strand 2					
1 st Grade					
Comprehension skills: listening, speaking, reading, writing, and thinking using multiple texts. The student uses metacognitive skills to both develop and deepen comprehension of increasingly complex texts. The student is expected to:					
TEKS	SLAR	Online Activities	Cycle	Teacher Directed Lessons	
1.6(I)	Monitor comprehension and make adjustments such as re-reading, using background knowledge, checking for visual cues, and asking questions when understanding breaks down. (cont.)	- All letter books & quizzes - All decodable books & quizzes - All books - All thematic books	1 – 8 1 – 8 9 – 10 9 – 10	Cycle-based Reading Comprehension: Cycle 3 – Ciclo 3, Lección 1: Identificar o reconocer los personajes y el escenario – Ciclo 3, Lección 2: Identificar o reconocer los personajes y el escenario – Ciclo 3, Lección 3: Identificar o reconocer los personajes y el escenario – Ciclo 3, Lección 4: Identificar o reconocer las características de los personajes y el escenario en el texto "Las amigas" – Ciclo 3, Lección 5: Identificar o reconocer las características de los personajes y el escenario en el texto "Las amigas" – Ciclo 3, Lección 6: Identificar o reconocer los personajes y el escenario en el texto "Las amigas" Cycle 4 – Ciclo 4, Lección 1: Identificar los detalles en un texto y la idea principal – Ciclo 4, Lección 2: Identificar los detalles en un texto y la idea principal – Ciclo 4, Lección 3: Identificar los detalles en un texto y la idea principal – Ciclo 4, Lección 4: Identificar los detalles en un texto y la idea principal – Ciclo 4, Lección 5: Identificar los detalles en un texto y la idea principal – Ciclo 4, Lección 6: Identificar los detalles en un texto y la idea principal Cycle 5 – Ciclo 5, Lección 1: Identificar los detalles en un texto y la idea principal	

SPANISH LANGUAGE ARTS AND READING STANDARDS
Alignment of SLAR TEKS and Istation Español Activities

STANDARDS		VOCABULARY ACTIVITIES		ASSESSMENTS	
TEKS = Texas Essential Knowledge and Skills		HFW = High Frequency Words		ISIP Español LT = Istation Seguimiento Individualizado de Progreso Español Lectura Temprana	
SLAR = Spanish Language Arts and Reading					
N/A = Not Applicable					
Strand 2					
1 st Grade					
Comprehension skills: listening, speaking, reading, writing, and thinking using multiple texts. The student uses metacognitive skills to both develop and deepen comprehension of increasingly complex texts. The student is expected to:					
TEKS	SLAR	Online Activities	Cycle	Teacher Directed Lessons	
1.6(I)	Monitor comprehension and make adjustments such as re-reading, using background knowledge, checking for visual cues, and asking questions when understanding breaks down. (cont.)	- All letter books & quizzes - All decodable books & quizzes - All books - All thematic books	1 – 8 1 – 8 9 – 10 9 – 10	Cycle-based Reading Comprehension: Cycle 5 – Ciclo 5, Lección 2: Identificar los detalles en un texto y la idea principal – Ciclo 5, Lección 3: Identificar los detalles en un texto y la idea principal – Ciclo 5, Lección 4: Identificar los detalles en un texto para reconocer la idea principal – Ciclo 5, Lección 5: Identificar los detalles en un texto y la idea principal – Ciclo 5, Lección 6: Identificar los detalles en un texto y la idea principal Cycle 6 – Ciclo 6, Lección 1: Identificar la secuencia de los eventos en una historia – Ciclo 6, Lección 2: Identificar la secuencia de los eventos en una historia – Ciclo 6, Lección 3: Identificar la secuencia de los eventos en una historia – Ciclo 6, Lección 4: Identificar la secuencia de los eventos en una historia – Ciclo 6, Lección 5: Identificar la secuencia de los eventos en una historia – Ciclo 6, Lección 6: Identificar la secuencia de los eventos en una historia Cycle 7 – Ciclo 7, Lección 1: Identificar la secuencia de los eventos en una historia – Ciclo 7, Lección 1: Hacer inferencias usando tarjetas de imágenes	

SPANISH LANGUAGE ARTS AND READING STANDARDS
Alignment of SLAR TEKS and Istation Español Activities

STANDARDS		VOCABULARY ACTIVITIES		ASSESSMENTS	
TEKS = Texas Essential Knowledge and Skills		HFW = High Frequency Words		ISIP Español LT = Istation Seguimiento Individualizado de Progreso Español Lectura Temprana	
SLAR = Spanish Language Arts and Reading					
N/A = Not Applicable					
Strand 2					
1 st Grade					
Comprehension skills: listening, speaking, reading, writing, and thinking using multiple texts. The student uses metacognitive skills to both develop and deepen comprehension of increasingly complex texts. The student is expected to:					
TEKS	SLAR	Online Activities	Cycle	Teacher Directed Lessons	
1.6(I)	Monitor comprehension and make adjustments such as re-reading, using background knowledge, checking for visual cues, and asking questions when understanding breaks down. (cont.)	- All letter books & quizzes - All decodable books & quizzes - All books - All thematic books	1 – 8 1 – 8 9 – 10 9 – 10	Cycle-based Reading Comprehension: Cycle 7 – Ciclo 7, Lección 2: Hacer inferencias usando información de las ilustraciones – Ciclo 7, Lección 3: Hacer inferencias usando información de las ilustraciones – Ciclo 7, Lección 4: Hacer inferencias usando información del texto – Ciclo 7, Lección 5: Hacer inferencias usando información del texto – Ciclo 7, Lección 6: Hacer inferencias usando información del texto Cycle 8 – Ciclo 8, Lección 1: Identificar la secuencia de los eventos en una historia – Ciclo 8, Lección 2: Identificar la secuencia de los eventos en una historia – Ciclo 8, Lección 3: Identificar la secuencia de los eventos en una historia – Ciclo 8, Lección 1: Hacer inferencias usando información de un texto y conocimiento previo – Ciclo 8, Lección 2: Hacer inferencia usando la información del texto – Ciclo 8, Lección 3: Hacer inferencia usando la información del texto Cycle 9 – Ciclo 9, Lección 1: Identificar la idea principal y los detalles – Ciclo 9, Lección 1: Identificar el problema y la solución	

SPANISH LANGUAGE ARTS AND READING STANDARDS
Alignment of SLAR TEKS and Istation Español Activities

STANDARDS		VOCABULARY ACTIVITIES		ASSESSMENTS	
TEKS = Texas Essential Knowledge and Skills		HFW = High Frequency Words		ISIP Español LT = Istation Seguimiento Individualizado de Progreso Español Lectura Temprana	
SLAR = Spanish Language Arts and Reading					
N/A = Not Applicable					
Strand 2					
1 st Grade					
Comprehension skills: listening, speaking, reading, writing, and thinking using multiple texts. The student uses metacognitive skills to both develop and deepen comprehension of increasingly complex texts. The student is expected to:					
TEKS	SLAR	Online Activities	Cycle	Teacher Directed Lessons	
1.6(I)	Monitor comprehension and make adjustments such as re-reading, using background knowledge, checking for visual cues, and asking questions when understanding breaks down. (cont.)	- All letter books & quizzes - All decodable books & quizzes - All books - All thematic books	1 – 8 1 – 8 9 – 10 9 – 10	<u>Cycle-based</u> Reading Comprehension: Cycle 9 - Ciclo 9, Lección 3: Reconocer la idea principal y sus detalles - Ciclo 9, Lección 1: Identificar las características de los personajes - Ciclo 9, Lección 1: Identificar causa y efecto - Ciclo 9, Lección 1: Hacer inferencias utilizando evidencia textual para apoyar su comprensión - Ciclo 9, Lección 1: Identificar la secuencia o el orden de los eventos Cycle 10 - Ciclo 10, Lección 1: Identificar características de los personajes - Ciclo 10, Lección 1: Identificar la idea principal - Ciclo 10, Lección 1: Sacar conclusiones y proporcionar evidencia del texto para apoyar su comprensión - Ciclo 10, Lección 2: Sacar conclusiones y proporcionar evidencia del texto para apoyar su comprensión - Ciclo 10, Lección 1: Hacer inferencias sobre un texto y utilizar evidencia textual para apoyar su comprensión - Ciclo 10, Lección 2: Hacer inferencias sobre un texto y utilizar evidencia textual para apoyar su comprensión - Ciclo 10, Lección 1: Entender el argumento de cuentos tradicionales para reconocer el problema y la solución - Ciclo 10, Lección 2: Entender el argumento de cuentos tradicionales para reconocer el problema y la solución	

SPANISH LANGUAGE ARTS AND READING STANDARDS
Alignment of SLAR TEKS and Istation Español Activities

STANDARDS		VOCABULARY ACTIVITIES		ASSESSMENTS	
TEKS = Texas Essential Knowledge and Skills		HFW = High Frequency Words		ISIP Español LT = Istation Seguimiento Individualizado de Progreso Español Lectura Temprana	
SLAR = Spanish Language Arts and Reading					
N/A = Not Applicable					
Strand 3					
1 st Grade					
Response skills: listening, speaking, reading, writing, and thinking using multiple texts. The student responds to an increasingly challenging variety of sources that are read, heard, or viewed. The student is expected to:					
TEKS	SLAR	Online Activities	Cycle	Teacher Directed Lessons	
1.7(A)	Describe personal connections to a variety of sources;	All letter books Decodable books – Pepe – La meta – Día de campo – Benito y su bebé – El rescate – Chencha y Chole – ¡Vamos a la escuela! – La visita especial – El maestro – ¡A limpiar! – Competencias en Kobe – El viaje a Kuwait All books – Los gérmenes – Vamos al dentista Ipractice en Español (all games, songs and activities available)	1 – 8 2 3 4 4 5 5 6 6 7 7 8 8 9 9 1 – 10	All the color and black-and-white copies of these books on teacher resources. ISIP Español LT Reading Comprehension: – Predecir con textos de ficción: Lección 3, Nivel 2 Cycle-based Writing: Cycle 2 – Ciclo 2, Lección 1: Escritura (Exercises 1 - 3) Cycle 3 – Ciclo 3, Lección 3: Escritura (Exercise 1) Cycle 4 – Ciclo 4, Lección 5: Escritura (Exercise 1) – Ciclo 4, Lección 6: Escritura (Exercises 2 - 3) Cycle 5 – Ciclo 5, Lección 7: Escritura (Exercise 3) – Ciclo 5, Lección 8: Escritura (Exercise 1)	

SPANISH LANGUAGE ARTS AND READING STANDARDS
Alignment of SLAR TEKS and Istation Español Activities

STANDARDS		VOCABULARY ACTIVITIES		ASSESSMENTS	
TEKS = Texas Essential Knowledge and Skills		HFW = High Frequency Words		ISIP Español LT = Istation Seguimiento Individualizado de Progreso Español Lectura Temprana	
SLAR = Spanish Language Arts and Reading					
N/A = Not Applicable					
Strand 3					
1 st Grade					
Response skills: listening, speaking, reading, writing, and thinking using multiple texts. The student responds to an increasingly challenging variety of sources that are read, heard, or viewed. The student is expected to:					
TEKS	SLAR	Online Activities	Cycle	Teacher Directed Lessons	
1.7(A)	Describe personal connections to a variety of sources; (cont.)	All letter books Decodable books – Pepe – La meta – Día de campo – Benito y su bebé – El rescate – Chenchy y Chole – ¡Vamos a la escuela! – La visita especial – El maestro – ¡A limpiar! – Competencias en Kobe – El viaje a Kuwait All books – Los gérmenes – Vamos al dentista Ipractice en Español (all games, songs and activities available)	1 – 8 2 3 4 4 5 5 6 6 7 7 8 8 9 9 1 – 10	Cycle-based Writing: Cycle 6 – Ciclo 6, Lección 9: Escritura (Exercise 1) – Ciclo 6, Lección 10: Escritura (Exercise 1) Cycle 7 – Ciclo 7, Lección 12: Escritura (Exercises 1 - 3) – Ciclo 7, Lección 13: Escritura (Exercise 2) – Ciclo 7, Lección 14: Escritura (Exercise 3) Cycle 8 – Ciclo 8, Lección 15: Escritura (Exercise 2) – Ciclo 8, Lección 16: Escritura (Exercise 1) Cycle 9 – Ciclo 9, Lección 17: Escritura (Exercise 3) – Ciclo 9, Lección 18: Escritura (Exercise 1) Cycle 10 – Ciclo 10, Lección 19: Escritura (Exercise 3)	

SPANISH LANGUAGE ARTS AND READING STANDARDS
Alignment of SLAR TEKS and Istation Español Activities

STANDARDS		VOCABULARY ACTIVITIES		ASSESSMENTS	
TEKS = Texas Essential Knowledge and Skills		HFW = High Frequency Words		ISIP Español LT = Istation Seguimiento Individualizado de Progreso Español Lectura Temprana	
SLAR = Spanish Language Arts and Reading					
N/A = Not Applicable					
Strand 3					
1 st Grade					
Response skills: listening, speaking, reading, writing, and thinking using multiple texts. The student responds to an increasingly challenging variety of sources that are read, heard, or viewed. The student is expected to:					
TEKS	SLAR	Online Activities	Cycle	Teacher Directed Lessons	
1.7(B)	Write brief comments on literary or informational texts;	N/A	N/A	<u>Cycle-based</u> Writing: Cycle 2 – Ciclo 2, Lección 1: Escritura – Ciclo 2, Lección 2: Escritura Cycle 3 – Ciclo 3, Lección 3: Escritura – Ciclo 3, Lección 4: Escritura Cycle 4 – Ciclo 4, Lección 5: Escritura – Ciclo 4, Lección 6: Escritura Cycle 5 – Ciclo 5, Lección 7: Escritura – Ciclo 5, Lección 8: Escritura Cycle 6 – Ciclo 6, Lección 9: Escritura – Ciclo 6, Lección 10: Escritura – Ciclo 6, Lección 11: Escritura	

SPANISH LANGUAGE ARTS AND READING STANDARDS
Alignment of SLAR TEKS and Istation Español Activities

STANDARDS		VOCABULARY ACTIVITIES		ASSESSMENTS	
TEKS = Texas Essential Knowledge and Skills		HFW = High Frequency Words		ISIP Español LT = Istation Seguimiento Individualizado de Progreso Español Lectura Temprana	
SLAR = Spanish Language Arts and Reading					
N/A = Not Applicable					
Strand 3					
1 st Grade					
Response skills: listening, speaking, reading, writing, and thinking using multiple texts. The student responds to an increasingly challenging variety of sources that are read, heard, or viewed. The student is expected to:					
TEKS	SLAR	Online Activities	Cycle	Teacher Directed Lessons	
1.7(B)	Write brief comments on literary or informational texts; (cont.)	N/A	N/A	<u>Cycle-based</u> Writing: Cycle 7 – Ciclo 7, Lección 12: Escritura – Ciclo 7, Lección 13: Escritura – Ciclo 7, Lección 14: Escritura Cycle 8 – Ciclo 8, Lección 15: Escritura – Ciclo 8, Lección 16: Escritura Cycle 9 – Ciclo 9, Lección 17: Escritura – Ciclo 9, Lección 18: Escritura Cycle 10 – Ciclo 10, Lección 19: Escritura	
1.7(C)	Use text evidence to support an appropriate response;	• All letter books & quizzes • All decodable books & quizzes • All books • All thematic books	1 – 8 1 – 8 9 – 10 9 – 10	<u>ISIP Español LT</u> Reading Comprehension: – Identificar detalles: Lección 1, Nivel 3 – Identificar características de los personajes: Lección 2, Nivel 3	

SPANISH LANGUAGE ARTS AND READING STANDARDS
Alignment of SLAR TEKS and Istation Español Activities

STANDARDS		VOCABULARY ACTIVITIES		ASSESSMENTS	
TEKS = Texas Essential Knowledge and Skills		HFW = High Frequency Words		ISIP Español LT = Istation Seguimiento Individualizado de Progreso Español Lectura Temprana	
SLAR = Spanish Language Arts and Reading					
N/A = Not Applicable					
Strand 3					
1 st Grade					
Response skills: listening, speaking, reading, writing, and thinking using multiple texts. The student responds to an increasingly challenging variety of sources that are read, heard, or viewed. The student is expected to:					
TEKS	SLAR	Online Activities	Cycle	Teacher Directed Lessons	
1.7(C)	Use text evidence to support an appropriate response; (cont.)	- All letter books & quizzes - All decodable books & quizzes - All books - All thematic books	1 – 8 1 – 8 9 – 10 9 – 10	ISIP Español LT Reading Comprehension: – Encontrar la idea principal: Lección 2, Nivel 1 – Predecir con textos de ficción: Lección 3, Nivel 2 – Hacer inferencias: Lección 4, Nivel 1 – Resumen: Lección 7, Nivel 3 – Resumen: Lección 8, Nivel 2 – Resumen: Lección 9, Nivel 1 – Resumen: Lección 10, Nivel 3 – Resumen: Lección 11, Nivel 2 – Resumen: Lección 12, Nivel 1 Cycle-based Reading Comprehension: Cycle 2 – Ciclo 2, Lección 4: Identificar o reconocer las características de los personajes y el escenario en el texto "Lalo y Sami" – Ciclo 2, Lección 5: Identificar o reconocer las características de los personajes y el escenario en el texto "Lalo y Sami" – Ciclo 2, Lección 6: Identificar o reconocer las características de los personajes y el escenario en el texto "Lalo y Sami"	

SPANISH LANGUAGE ARTS AND READING STANDARDS
Alignment of SLAR TEKS and Istation Español Activities

STANDARDS		VOCABULARY ACTIVITIES		ASSESSMENTS	
TEKS = Texas Essential Knowledge and Skills		HFW = High Frequency Words		ISIP Español LT = Istation Seguimiento Individualizado de Progreso Español Lectura Temprana	
SLAR = Spanish Language Arts and Reading					
N/A = Not Applicable					
Strand 3					
1 st Grade					
Response skills: listening, speaking, reading, writing, and thinking using multiple texts. The student responds to an increasingly challenging variety of sources that are read, heard, or viewed. The student is expected to:					
TEKS	SLAR	Online Activities	Cycle	Teacher Directed Lessons	
1.7(C)	Use text evidence to support an appropriate response; (cont.)	- All letter books & quizzes - All decodable books & quizzes - All books - All thematic books	1 – 8 1 – 8 9 – 10 9 – 10	Cycle-based Reading Comprehension: Cycle 3 - Ciclo 3, Lección 4: Identificar o reconocer las características de los personajes y el escenario en el texto "Las amigas" - Ciclo 3, Lección 5: Identificar o reconocer las características de los personajes y el escenario en el texto "Las amigas" - Ciclo 3, Lección 6: Identificar o reconocer los personajes y el escenario en el texto "Las amigas" Cycle 4 - Ciclo 4, Lección 4: Identificar los detalles en un texto y la idea principal - Ciclo 4, Lección 5: Identificar los detalles en un texto y la idea principal - Ciclo 4, Lección 6: Identificar los detalles en un texto y la idea principal Cycle 5 - Ciclo 5, Lección 4: Identificar los detalles en un texto para reconocer la idea principal - Ciclo 5, Lección 5: Identificar los detalles en un texto y la idea principal - Ciclo 5, Lección 6: Identificar los detalles en un texto y la idea principal Cycle 6 - Ciclo 6, Lección 4: Identificar la secuencia de los eventos en una historia - Ciclo 6, Lección 5: Identificar la secuencia de los eventos en una historia - Ciclo 6, Lección 6: Identificar la secuencia de los eventos en una historia	

SPANISH LANGUAGE ARTS AND READING STANDARDS
Alignment of SLAR TEKS and Istation Español Activities

STANDARDS		VOCABULARY ACTIVITIES		ASSESSMENTS	
TEKS = Texas Essential Knowledge and Skills		HFW = High Frequency Words		ISIP Español LT = Istation Seguimiento Individualizado de Progreso Español Lectura Temprana	
SLAR = Spanish Language Arts and Reading					
N/A = Not Applicable					
Strand 3					
1 st Grade					
Response skills: listening, speaking, reading, writing, and thinking using multiple texts. The student responds to an increasingly challenging variety of sources that are read, heard, or viewed. The student is expected to:					
TEKS	SLAR	Online Activities	Cycle	Teacher Directed Lessons	
1.7(C)	Use text evidence to support an appropriate response; (cont.)	- All letter books & quizzes - All decodable books & quizzes - All books - All thematic books	1 – 8 1 – 8 9 – 10 9 – 10	Cycle-based Reading Comprehension: Cycle 7 – Ciclo 7, Lección 1: Identificar la secuencia de los eventos en una historia – Ciclo 7, Lección 4: Hacer inferencias usando información del texto – Ciclo 7, Lección 5: Hacer inferencias usando información del texto – Ciclo 7, Lección 6: Hacer inferencias usando información del texto Cycle 8 – Ciclo 8, Lección 2: Hacer inferencia usando la información del texto – Ciclo 8, Lección 3: Hacer inferencia usando la información del texto – Ciclo 8, Lección 1: Identificar las características del artículo informativo – Ciclo 8, Lección 2: Identificar cuatro tipos de estructura del texto Cycle 9 – Ciclo 9, Lección 2: Identificar la idea principal y los detalles – Ciclo 9, Lección 3: Reconocer la idea principal y sus detalles – Ciclo 9, Lección 1: Identificar el problema y la solución – Ciclo 9, Lección 1: Identificar las características de los personajes – Ciclo 9, Lección 2: Identificar las características de los personajes	

SPANISH LANGUAGE ARTS AND READING STANDARDS
Alignment of SLAR TEKS and Istation Español Activities

STANDARDS		VOCABULARY ACTIVITIES		ASSESSMENTS	
TEKS = Texas Essential Knowledge and Skills		HFW = High Frequency Words		ISIP Español LT = Istation Seguimiento Individualizado de Progreso Español Lectura Temprana	
SLAR = Spanish Language Arts and Reading					
N/A = Not Applicable					
Strand 3					
1 st Grade					
Response skills: listening, speaking, reading, writing, and thinking using multiple texts. The student responds to an increasingly challenging variety of sources that are read, heard, or viewed. The student is expected to:					
TEKS	SLAR	Online Activities	Cycle	Teacher Directed Lessons	
1.7(C)	Use text evidence to support an appropriate response; (cont.)	- All letter books & quizzes - All decodable books & quizzes - All books - All thematic books	1 – 8 1 – 8 9 – 10 9 – 10	<u>Cycle-based</u> Reading Comprehension: Cycle 9 - Ciclo 9, Lección 1: Identificar la causa y el efecto de algunos eventos - Ciclo 9, Lección 2: Identificar la causa y el efecto de algunos eventos - Ciclo 9, Lección 1: Hacer inferencias utilizando evidencia textual para apoyar su comprensión - Ciclo 9, Lección 2: Hacer inferencias utilizando evidencia textual para apoyar su comprensión - Ciclo 9, Lección 1: Identificar la secuencia o el orden de los eventos - Ciclo 9, Lección 2: Identificar la secuencia o el orden de los eventos Cycle 10 - Ciclo 10, Lección 1: Identificar características de los personajes - Ciclo 10, Lección 1: Identificar la idea principal - Ciclo 10, Lección 1: Sacar conclusiones y proporcionar evidencia del texto para apoyar su comprensión - Ciclo 10, Lección 2: Sacar conclusiones y proporcionar evidencia del texto para apoyar su comprensión - Ciclo 10, Lección 1: Hacer inferencias sobre un texto y utilizar evidencia textual para apoyar su comprensión - Ciclo 10, Lección 2: Hacer inferencias sobre un texto y utilizar evidencia textual para apoyar su comprensión - Ciclo 10, Lección 1: Entender el argumento de cuentos tradicionales para reconocer el problema y la solución - Ciclo 10, Lección 2: Entender el argumento de cuentos tradicionales para reconocer el problema y la solución	

SPANISH LANGUAGE ARTS AND READING STANDARDS
Alignment of SLAR TEKS and Istation Español Activities

STANDARDS		VOCABULARY ACTIVITIES		ASSESSMENTS	
TEKS = Texas Essential Knowledge and Skills		HFW = High Frequency Words		ISIP Español LT = Istation Seguimiento Individualizado de Progreso Español Lectura Temprana	
SLAR = Spanish Language Arts and Reading					
N/A = Not Applicable					
Strand 3					
1 st Grade					
Response skills: listening, speaking, reading, writing, and thinking using multiple texts. The student responds to an increasingly challenging variety of sources that are read, heard, or viewed. The student is expected to:					
TEKS	SLAR	Online Activities	Cycle	Teacher Directed Lessons	
1.7(C)	Use text evidence to support an appropriate response; (cont.)	• All letter books & quizzes	1 – 8	<u>Cycle-based</u>	
		• All decodable books & quizzes	1 – 8	Reading Comprehension:	
		• All books	9 – 10	Cycle 10	
		• All thematic books	9 – 10	– Ciclo 10, Lección 1: Describir y ordenar los eventos de un texto – Ciclo 10, Lección 2: Describir y ordenar los eventos de un texto – Ciclo 10, Lección 1: Hacer un resumen – Ciclo 10, Lección 2: Hacer un resumen	
1.7(D)	Retell texts in ways that maintain meaning;	• All decodable books:	6 – 8	<u>Cycle-based</u>	
		• Books:		Reading Comprehension:	
		– Manchitas y Memo	9	Cycle 6	
		– Los gatitos	9	– Ciclo 6, Lección 4: Identificar la secuencia de los eventos en una historia	
		– ¿Dónde viven?	9	– Ciclo 6, Lección 5: Identificar la secuencia de los eventos en una historia	
		– ¿Quién nos sigue?	10	– Ciclo 6, Lección 6: Identificar la secuencia de los eventos en una historia	
		• All thematic books	9 – 10	Cycle 7	
• 4-sequential cards of story	9 – 10	– Ciclo 7, Lección 1: Identificar la secuencia de los eventos en una historia Cycle 9 – Ciclo 9, Lección 1: Identificar la secuencia o el orden de los eventos – Ciclo 9, Lección 2: Identificar la secuencia o el orden de los eventos			

SPANISH LANGUAGE ARTS AND READING STANDARDS
Alignment of SLAR TEKS and Istation Español Activities

STANDARDS		VOCABULARY ACTIVITIES		ASSESSMENTS	
TEKS = Texas Essential Knowledge and Skills		HFW = High Frequency Words		ISIP Español LT = Istation Seguimiento Individualizado de Progreso Español Lectura Temprana	
SLAR = Spanish Language Arts and Reading					
N/A = Not Applicable					
Strand 3					
1 st Grade					
Response skills: listening, speaking, reading, writing, and thinking using multiple texts. The student responds to an increasingly challenging variety of sources that are read, heard, or viewed. The student is expected to:					
TEKS	SLAR	Online Activities	Cycle	Teacher Directed Lessons	
1.7(D)	Retell texts in ways that maintain meaning; (cont.)	- All decodable books: - Books: - Manchitas y Memo - Los gatitos ¿Dónde viven? ¿Quién nos sigue? - All thematic books 4-sequential cards of story	6 – 8 9 9 9 10 9 – 10 9 – 10	<u>Cycle-based</u> Reading Comprehension: Cycle 10 - Ciclo 10, Lección 1: Describir y ordenar los eventos de un texto - Ciclo 10, Lección 2: Describir y ordenar los eventos de un texto - Ciclo 10, Lección 1: Describir y ordenar los eventos de un texto - Ciclo 10, Lección 2: Describir y ordenar los eventos de un texto - Ciclo 10, Lección 1: Hacer un resumen - Ciclo 10, Lección 2: Hacer un resumen	
1.7(E)	Interact with sources in meaningful ways such as illustrating or writing; and	Parts of speech - La máquina de cuentos: Nouns, Verbs, Adjectives and Adverbs	9 – 10	<u>Cycle-based</u> Writing: Cycle 2 - Ciclo 2, Lección 1: Escritura - Ciclo 2, Lección 2: Escritura Cycle 3 - Ciclo 3, Lección 3: Escritura - Ciclo 3, Lección 4: Escritura	

SPANISH LANGUAGE ARTS AND READING STANDARDS
Alignment of SLAR TEKS and Istation Español Activities

STANDARDS		VOCABULARY ACTIVITIES		ASSESSMENTS	
TEKS = Texas Essential Knowledge and Skills		HFW = High Frequency Words		ISIP Español LT = Istation Seguimiento Individualizado de Progreso Español Lectura Temprana	
SLAR = Spanish Language Arts and Reading					
N/A = Not Applicable					
Strand 3					
1 st Grade					
Response skills: listening, speaking, reading, writing, and thinking using multiple texts. The student responds to an increasingly challenging variety of sources that are read, heard, or viewed. The student is expected to:					
TEKS	SLAR	Online Activities	Cycle	Teacher Directed Lessons	
1.7(E)	Interact with sources in meaningful ways such as illustrating or writing; and (cont.)	• Parts of speech - La máquina de cuentos: Nouns, Verbs, Adjectives and Adverbs	9 – 10	<u>Cycle-based</u> Writing: Cycle 4 – Ciclo 4, Lección 5: Escritura – Ciclo 4, Lección 6: Escritura Cycle 5 – Ciclo 5, Lección 7: Escritura – Ciclo 5, Lección 8: Escritura Cycle 6 – Ciclo 6, Lección 9: Escritura – Ciclo 6, Lección 10: Escritura – Ciclo 6, Lección 11: Escritura Cycle 7 – Ciclo 7, Lección 12: Escritura – Ciclo 7, Lección 13: Escritura – Ciclo 7, Lección 14: Escritura Cycle 8 – Ciclo 8, Lección 15: Escritura	

SPANISH LANGUAGE ARTS AND READING STANDARDS
Alignment of SLAR TEKS and Istation Español Activities

STANDARDS		VOCABULARY ACTIVITIES		ASSESSMENTS	
TEKS = Texas Essential Knowledge and Skills		HFW = High Frequency Words		ISIP Español LT = Istation Seguimiento Individualizado de Progreso Español Lectura Temprana	
SLAR = Spanish Language Arts and Reading					
N/A = Not Applicable					
Strand 3					
1 st Grade					
Response skills: listening, speaking, reading, writing, and thinking using multiple texts. The student responds to an increasingly challenging variety of sources that are read, heard, or viewed. The student is expected to:					
TEKS	SLAR	Online Activities	Cycle	Teacher Directed Lessons	
1.7(E)	Interact with sources in meaningful ways such as illustrating or writing; and (cont.)	• Parts of speech - La máquina de cuentos: Nouns, Verbs, Adjectives and Adverbs	9 – 10	Cycle-based Writing: Cycle 8 – Ciclo 8, Lección 16: Escritura Cycle 9 – Ciclo 9, Lección 17: Escritura – Ciclo 9, Lección 18: Escritura Cycle 10 – Ciclo 10, Lección 19: Escritura	
1.7(F)	Respond using newly acquired vocabulary as appropriate.	• HFW Game/Balloon Game: Galaxia de palabras/Juego de globos • Syllables with target letter: Scribi chocando sonidos • Blending Syllables: Mercado de sílabas • Making Words: La palabra secreta • The Story Machine: La máquina de cuentos • All thematic books (4-squares vocabulary activity) • Alien Game • Alien Pet Game (reteaching)	2 – 8 2 – 8 2 – 8 9 – 10 9 – 10 9 – 10 9 – 10	ISIP Español LT Phonological Awareness/Phonics: – Identificar y construir palabras compuestas: Lección 1, Nivel 2 – Identificar y construir palabras compuestas: Lección 2, Nivel 1 – Identificar palabras derivadas: Lección 1, Nivel 1 – Identificar palabras derivadas: Lección 1, Nivel 3 – Identificar palabras derivadas: Lección 2, Nivel 2 – Identificar palabras derivadas: Lección 2, Nivel 3	

SPANISH LANGUAGE ARTS AND READING STANDARDS
Alignment of SLAR TEKS and Istation Español Activities

STANDARDS		VOCABULARY ACTIVITIES		ASSESSMENTS	
TEKS = Texas Essential Knowledge and Skills		HFW = High Frequency Words		ISIP Español LT = Istation Seguimiento Individualizado de Progreso Español Lectura Temprana	
SLAR = Spanish Language Arts and Reading					
N/A = Not Applicable					
Strand 3					
1 st Grade					
Response skills: listening, speaking, reading, writing, and thinking using multiple texts. The student responds to an increasingly challenging variety of sources that are read, heard, or viewed. The student is expected to:					
TEKS	SLAR	Online Activities	Cycle	Teacher Directed Lessons	
1.7(F)	Respond using newly acquired vocabulary as appropriate. (cont.)	• HFW Game/Balloon Game: Galaxia de palabras/Juego de globos • Syllables with target letter: Scribi chocando sonidos • Blending Syllables: Mercado de sílabas • Making Words: La palabra secreta • The Story Machine: La máquina de cuentos • All thematic books (4-squares vocabulary activity) • Alien Game • Alien Pet Game (reteaching)	2 – 8 2 – 8 2 – 8 9 – 10 9 – 10 9 – 10 9 – 10 9 – 10	<u>ISIP Español LT</u> Vocabulary: – Identificar sinónimos: Lección 1, Nivel 2 – Identificar y usar sufijos: Lección 1, Nivel 3 – Identificar y usar sufijos: Lección 2, Nivel 2 – Identificar y usar sufijos: Lección 3, Nivel 1 – Identificar y usar analogías: Lección 1, Nivel 3 – Identificar y usar analogías: Lección 2, Nivel 2 – Identificar y usar analogías: Lección 3, Nivel 1 – Identificar palabras compuestas: Lección 1, Nivel 2 – Identificar palabras compuestas: Lección 1, Nivel 3 – Identificar y formar palabras compuestas: Lección 1, Nivel 3 – Identificar y formar palabras compuestas: Lección 2, Nivel 2 – Identificar y formar palabras compuestas: Lección 3, Nivel 1 <u>Cycle-based</u> Vocabulary: Cycle 2 – Ciclo 2, Lección 1: Reconocer y aprender palabras de uso frecuente	

SPANISH LANGUAGE ARTS AND READING STANDARDS
Alignment of SLAR TEKS and Istation Español Activities

STANDARDS		VOCABULARY ACTIVITIES		ASSESSMENTS	
TEKS = Texas Essential Knowledge and Skills		HFW = High Frequency Words		ISIP Español LT = Istation Seguimiento Individualizado de Progreso Español Lectura Temprana	
SLAR = Spanish Language Arts and Reading					
N/A = Not Applicable					
Strand 3					
1 st Grade					
Response skills: listening, speaking, reading, writing, and thinking using multiple texts. The student responds to an increasingly challenging variety of sources that are read, heard, or viewed. The student is expected to:					
TEKS	SLAR	Online Activities	Cycle	Teacher Directed Lessons	
1.7(F)	Respond using newly acquired vocabulary as appropriate. (cont.)	• HFW Game/Balloon Game: Galaxia de palabras/Juego de globos	2 – 8	Cycle-based	
		• Syllables with target letter: Scribi chocando sonidos	2 – 8	Vocabulary:	
		• Blending Syllables: Mercado de sílabas	2 – 8	Cycle 2	
		• Making Words: La palabra secreta	9 – 10	– Ciclo 2, Lección 2: Reconocer y aprender palabras de uso frecuente	
		• The Story Machine: La máquina de cuentos	9 – 10	– Ciclo 2, Lección 3: Reconocer y aprender palabras de uso frecuente	
		• All thematic books (4-squares vocabulary activity)	9 – 10	Cycle 3	
		• Alien Game	9 – 10	– Ciclo 3, Lección 1: Reconocer y aprender palabras de uso frecuente	
		• Alien Pet Game (reteaching)	9 – 10	– Ciclo 3, Lección 2: Reconocer y aprender palabras de uso frecuente	
				– Ciclo 3, Lección 3: Reconocer y aprender palabras de uso frecuente	
				Cycle 4	
				– Ciclo 4, Lección 1: Reconocer y aprender palabras de uso frecuente	
				– Ciclo 4, Lección 2: Reconocer y aprender palabras de uso frecuente	
				– Ciclo 4, Lección 3: Reconocer y aprender palabras de uso frecuente	
				Cycle 5	
		– Ciclo 5, Lección 1: Reconocer y aprender palabras de uso frecuente			
		– Ciclo 5, Lección 2: Reconocer y aprender palabras de uso frecuente			
		– Ciclo 5, Lección 3: Reconocer y aprender palabras de uso frecuente			

SPANISH LANGUAGE ARTS AND READING STANDARDS
Alignment of SLAR TEKS and Istation Español Activities

STANDARDS		VOCABULARY ACTIVITIES		ASSESSMENTS	
TEKS = Texas Essential Knowledge and Skills		HFW = High Frequency Words		ISIP Español LT = Istation Seguimiento Individualizado de Progreso Español Lectura Temprana	
SLAR = Spanish Language Arts and Reading					
N/A = Not Applicable					
Strand 3					
1 st Grade					
Response skills: listening, speaking, reading, writing, and thinking using multiple texts. The student responds to an increasingly challenging variety of sources that are read, heard, or viewed. The student is expected to:					
TEKS	SLAR	Online Activities	Cycle	Teacher Directed Lessons	
1.7(F)	Respond using newly acquired vocabulary as appropriate. (cont.)	• HFW Game/Balloon Game: Galaxia de palabras/Juego de globos	2 – 8	Cycle-based	
		• Syllables with target letter: Scribi chocando sonidos	2 – 8	Vocabulary:	
		• Blending Syllables: Mercado de sílabas	2 – 8	Cycle 6	
		• Making Words: La palabra secreta	9 – 10	– Ciclo 6, Lección 1: Reconocer y aprender palabras de uso frecuente	
		• The Story Machine: La máquina de cuentos	9 – 10	– Ciclo 6, Lección 2: Reconocer y aprender palabras de uso frecuente	
		• All thematic books (4-squares vocabulary activity)	9 – 10	– Ciclo 6, Lección 3: Reconocer y aprender palabras de uso frecuente	
		• Alien Game	9 – 10	Cycle 7	
		• Alien Pet Game (reteaching)	9 – 10	– Ciclo 7, Lección 1: Reconocer y aprender palabras de uso frecuente	
				– Ciclo 7, Lección 2: Reconocer y aprender palabras de uso frecuente	
				– Ciclo 7, Lección 3: Reconocer y aprender palabras de uso frecuente	
				Cycle 8	
				– Ciclo 8, Lección 1: Reconocer y aprender palabras de uso frecuente	
				– Ciclo 8, Lección 2: Reconocer y aprender palabras de uso frecuente	
				– Ciclo 8, Lección 3: Reconocer y aprender palabras de uso frecuente	
				Cycle 9	
				– Ciclo 9, Lección 1: Identificar y usar antónimos comunes	
				– Ciclo 9, Lección 2: Identificar y usar antónimos comunes	
				– Ciclo 9, Lección 1: Identificar y usar sinónimos comunes	

SPANISH LANGUAGE ARTS AND READING STANDARDS
Alignment of SLAR TEKS and Istation Español Activities

STANDARDS		VOCABULARY ACTIVITIES		ASSESSMENTS	
TEKS = Texas Essential Knowledge and Skills		HFW = High Frequency Words		ISIP Español LT = Istation Seguimiento Individualizado de Progreso Español Lectura Temprana	
SLAR = Spanish Language Arts and Reading					
N/A = Not Applicable					
Strand 3					
1 st Grade					
Response skills: listening, speaking, reading, writing, and thinking using multiple texts. The student responds to an increasingly challenging variety of sources that are read, heard, or viewed. The student is expected to:					
TEKS	SLAR	Online Activities	Cycle	Teacher Directed Lessons	
1.7(F)	Respond using newly acquired vocabulary as appropriate. (cont.)	• HFW Game/Balloon Game: Galaxia de palabras/Juego de globos • Syllables with target letter: Scribi chocando sonidos • Blending Syllables: Mercado de sílabas • Making Words: La palabra secreta • The Story Machine: La máquina de cuentos • All thematic books (4-squares vocabulary activity) • Alien Game • Alien Pet Game (reteaching)	2 – 8 2 – 8 2 – 8 9 – 10 9 – 10 9 – 10 9 – 10 9 – 10	<u>Cycle-based</u> Vocabulary: Cycle 9 – Ciclo 9, Lección 2: Identificar y usar sinónimos comunes – Ciclo 9, Lección 1: Usar al conocimiento fonológico para formar palabras combinando sonidos con letras individuales y sílabas – Ciclo 9, Lección 2: Usar al conocimiento fonológico para formar palabras combinando sonidos con letras individuales y sílabas – Ciclo 9, Lección 1: Conocer el significado de palabras desconocidas con la ayuda del “Mapa de cuatro cuadrados” – Ciclo 9, Lección 2: Conocer el significado de palabras desconocidas con la ayuda del “Mapa de cuatro cuadrados” Cycle 10 – Ciclo 10, Lección 1: Identificar y usar antónimos comunes – Ciclo 10, Lección 2: Identificar y usar antónimos comunes – Ciclo 10, Lección 1: Identificar y usar sinónimos comunes – Ciclo 10, Lección 2: Identificar y usar sinónimos comunes – Ciclo 10, Lección 1: Poner en orden alfabético una serie de palabras – Ciclo 10, Lección 2 Poner en orden alfabético una serie de palabras – Ciclo 10, Lección 3: Poner en orden alfabético una serie de palabras – Ciclo 10, Lección 4: Conocer el significado de palabras usando un diccionario	

SPANISH LANGUAGE ARTS AND READING STANDARDS
Alignment of SLAR TEKS and Istation Español Activities

STANDARDS		VOCABULARY ACTIVITIES		ASSESSMENTS	
TEKS = Texas Essential Knowledge and Skills		HFW = High Frequency Words		ISIP Español LT = Istation Seguimiento Individualizado de Progreso Español Lectura Temprana	
SLAR = Spanish Language Arts and Reading					
N/A = Not Applicable					
Strand 4					
1 st Grade					
Multiple genres: listening, speaking, reading, writing, and thinking using multiple texts--literary elements. The student recognizes and analyzes literary elements within and across increasingly complex traditional, contemporary, classical, and diverse literary texts.The student is expected to:					
TEKS	SLAR	Online Activities	Cycle	Teacher Directed Lessons	
1.8(B)	Describe the main character(s) and the reason(s) for their actions;	- All decodable books & quizzes - All books - Los gérmenes - Un día de nieve - Tormenta de nieve ¿Quién nos sigue? - Thematic books ¡Todos ayudamos! - Estudiando en otro país - Lola no quiere ir a la escuela	2 – 3 9 10 10 10 9 9 9	<u>ISIP Español LT</u> Reading Comprehension: - Identificar características de los personajes: Lección 2, Nivel 3 <u>Cycle-based</u> Reading Comprehension: Cycle 2 - Ciclo 2, Lección 1: Identificar o reconocer los personajes y el escenario - Ciclo 2, Lección 2: Identificar o reconocer los personajes y el escenario - Ciclo 2, Lección 3: Identificar o reconocer los personajes y el escenario - Ciclo 2, Lección 4: Identificar o reconocer las características de los personajes y el escenario en el texto "Lalo y Sami" - Ciclo 2, Lección 5: Identificar o reconocer las características de los personajes y el escenario en el texto "Lalo y Sami" - Ciclo 2, Lección 6: Identificar o reconocer las características de los personajes y el escenario en el texto "Lalo y Sami" Cycle 3 - Ciclo 3, Lección 1: Identificar o reconocer los personajes y el escenario - Ciclo 3, Lección 2: Identificar o reconocer los personajes y el escenario - Ciclo 3, Lección 3: Identificar o reconocer los personajes y el escenario - Ciclo 3, Lección 4: Identificar o reconocer las características de los personajes y el escenario en el texto "Las amigas" - Ciclo 3, Lección 5: Identificar o reconocer las características de los personajes y el escenario en el texto "Las amigas"	

SPANISH LANGUAGE ARTS AND READING STANDARDS
Alignment of SLAR TEKS and Istation Español Activities

STANDARDS		VOCABULARY ACTIVITIES		ASSESSMENTS	
TEKS = Texas Essential Knowledge and Skills		HFW = High Frequency Words		ISIP Español LT = Istation Seguimiento Individualizado de Progreso Español Lectura Temprana	
SLAR = Spanish Language Arts and Reading					
N/A = Not Applicable					
Strand 4					
1 st Grade					
Multiple genres: listening, speaking, reading, writing, and thinking using multiple texts--literary elements. The student recognizes and analyzes literary elements within and across increasingly complex traditional, contemporary, classical, and diverse literary texts.The student is expected to:					
TEKS	SLAR	Online Activities	Cycle	Teacher Directed Lessons	
1.8(B)	Describe the main character(s) and the reason(s) for their actions; (cont.)	- All decodable books & quizzes - All books - Los gérmenes - Un día de nieve - Tormenta de nieve ¿Quién nos sigue? - Thematic books ¡Todos ayudamos! - Estudiando en otro país - Lola no quiere ir a la escuela	2 – 3 9 10 10 10 9 9 9	<u>Cycle-based</u> Reading Comprehension: Cycle 3 - Ciclo 3, Lección 6: Identificar o reconocer los personajes y el escenario en el texto "Las amigas" Cycle 9 - Ciclo 9, Lección 1: Identificar las características de los personajes - Ciclo 9, Lección 2: Identificar las características de los personajes Cycle 10 - Ciclo 10, Lección 1: Identificar características de los personajes	
1.8(C)	Describe plot elements, including the main events, the problem, and the resolution, for texts read aloud and independently; and	- All decodable books & quizzes - Books: - Vamos al dentista - Manchitas y Memo - Los gatitos ¿Dónde viven? - All thematic books	6 – 8 9 9 9 9 9 – 10	<u>Cycle-based</u> Reading Comprehension: Cycle 6 - Ciclo 6, Lección 1: Identificar la secuencia de los eventos en una historia - Ciclo 6, Lección 2: Identificar la secuencia de los eventos en una historia - Ciclo 6, Lección 3: Identificar la secuencia de los eventos en una historia - Ciclo 6, Lección 4: Identificar la secuencia de los eventos en una historia - Ciclo 6, Lección 5: Identificar la secuencia de los eventos en una historia	

SPANISH LANGUAGE ARTS AND READING STANDARDS
Alignment of SLAR TEKS and Istation Español Activities

STANDARDS		VOCABULARY ACTIVITIES		ASSESSMENTS	
TEKS = Texas Essential Knowledge and Skills		HFW = High Frequency Words		ISIP Español LT = Istation Seguimiento Individualizado de Progreso Español Lectura Temprana	
SLAR = Spanish Language Arts and Reading					
N/A = Not Applicable					
Strand 4					
1 st Grade					
Multiple genres: listening, speaking, reading, writing, and thinking using multiple texts--literary elements. The student recognizes and analyzes literary elements within and across increasingly complex traditional, contemporary, classical, and diverse literary texts.The student is expected to:					
TEKS	SLAR	Online Activities	Cycle	Teacher Directed Lessons	
1.8(C)	Describe plot elements, including the main events, the problem, and the resolution, for texts read aloud and independently; and (cont.)	- All decodable books & quizzes - Books: - Vamos al dentista - Manchitas y Memo - Los gatitos ¿Dónde viven? - All thematic books	6 – 8 9 9 9 9 – 10	<u>Cycle-based</u> Reading Comprehension: Cycle 6 - Ciclo 6, Lección 6: Identificar la secuencia de los eventos en una historia Cycle 7 - Ciclo 7, Lección 1: Identificar la secuencia de los eventos en una historia Cycle 8 - Ciclo 8, Lección 1: Identificar la secuencia de los eventos en una historia - Ciclo 8, Lección 2: Identificar la secuencia de los eventos en una historia - Ciclo 8, Lección 3: Identificar la secuencia de los eventos en una historia Cycle 9 - Ciclo 9, Lección 1: Identificar el problema y la solución - Ciclo 9, Lección 1: Identificar la secuencia o el orden de los eventos - Ciclo 9, Lección 2: Identificar la secuencia o el orden de los eventos Cycle 10 - Ciclo 10, Lección 1: Describir y ordenar los eventos de un texto - Ciclo 10, Lección 2: Describir y ordenar los eventos de un texto	

SPANISH LANGUAGE ARTS AND READING STANDARDS
Alignment of SLAR TEKS and Istation Español Activities

STANDARDS		VOCABULARY ACTIVITIES		ASSESSMENTS	
TEKS = Texas Essential Knowledge and Skills		HFW = High Frequency Words		ISIP Español LT = Istation Seguimiento Individualizado de Progreso Español Lectura Temprana	
SLAR = Spanish Language Arts and Reading					
N/A = Not Applicable					
Strand 4					
1 st Grade					
Multiple genres: listening, speaking, reading, writing, and thinking using multiple texts--literary elements. The student recognizes and analyzes literary elements within and across increasingly complex traditional, contemporary, classical, and diverse literary texts.The student is expected to:					
TEKS	SLAR	Online Activities	Cycle	Teacher Directed Lessons	
1.8(C)	Describe plot elements, including the main events, the problem, and the resolution, for texts read aloud and independently; and (cont.)			<u>Cycle-based</u> Reading Comprehension: Cycle 10 – Ciclo 10, Lección 1: Entender el argumento de cuentos tradicionales para reconocer el problema y la solución – Ciclo 10, Lección 2: Entender el argumento de cuentos tradicionales para reconocer el problema y la solución	
1.8(D)	Describe the setting.	• All decodable books • All books – Los gérmenes – Un día de nieve	2 – 3 9 10	<u>Cycle-based</u> Reading Comprehension: Cycle 2 – Ciclo 2, Lección 1: Identificar o reconocer los personajes y el escenario – Ciclo 2, Lección 2: Identificar o reconocer los personajes y el escenario – Ciclo 2, Lección 3: Identificar o reconocer los personajes y el escenario – Ciclo 2, Lección 4: Identificar o reconocer las características de los personajes y el escenario en el texto "Lalo y Sami" – Ciclo 2, Lección 5: Identificar o reconocer las características de los personajes y el escenario en el texto "Lalo y Sami" – Ciclo 2, Lección 6: Identificar o reconocer las características de los personajes y el escenario en el texto "Lalo y Sami" Cycle 3 – Ciclo 3, Lección 1: Identificar o reconocer los personajes y el escenario – Ciclo 3, Lección 2: Identificar o reconocer los personajes y el escenario – Ciclo 3, Lección 3: Identificar o reconocer los personajes y el escenario	

SPANISH LANGUAGE ARTS AND READING STANDARDS
Alignment of SLAR TEKS and Istation Español Activities

STANDARDS		VOCABULARY ACTIVITIES		ASSESSMENTS	
TEKS = Texas Essential Knowledge and Skills		HFW = High Frequency Words		ISIP Español LT = Istation Seguimiento Individualizado de Progreso Español Lectura Temprana	
SLAR = Spanish Language Arts and Reading					
N/A = Not Applicable					
Strand 4					
1 st Grade					
Multiple genres: listening, speaking, reading, writing, and thinking using multiple texts--literary elements. The student recognizes and analyzes literary elements within and across increasingly complex traditional, contemporary, classical, and diverse literary texts.The student is expected to:					
TEKS	SLAR	Online Activities	Cycle	Teacher Directed Lessons	
1.8(D)	Describe the setting. (cont.)	- All decodable books - All books - Los gérmenes - Un día de nieve	2 – 3 9 10	<u>Cycle-based</u> Reading Comprehension: Cycle 3 - Ciclo 3, Lección 4: Identificar o reconocer las características de los personajes y el escenario en el texto "Las amigas" - Ciclo 3, Lección 5: Identificar o reconocer las características de los personajes y el escenario en el texto "Las amigas" - Ciclo 3, Lección 6: Identificar o reconocer los personajes y el escenario en el texto "Las amigas"	

SPANISH LANGUAGE ARTS AND READING STANDARDS
Alignment of SLAR TEKS and **I**station **E**spañol Activities

STANDARDS		VOCABULARY ACTIVITIES		ASSESSMENTS	
TEKS = Texas Essential Knowledge and Skills		HFW = High Frequency Words		ISIP Español LT = Istation Seguimiento Individualizado de Progreso Español Lectura Temprana	
SLAR = Spanish Language Arts and Reading					
N/A = Not Applicable					
Strand 4					
1 st Grade					
Multiple genres: listening, speaking, reading, writing, and thinking using multiple texts--genres. The student recognizes and analyzes genre-specific characteristics, structures, and purposes within and across increasingly complex traditional, contemporary, classical, and diverse texts. The student is expected to:					
TEKS	SLAR	Online Activities	Cycle	Teacher Directed Lessons	
1.9(A)	Demonstrate knowledge of distinguishing characteristics of well-known children's literature such as folktales, fables, fairy tales, and nursery rhymes;	• Thematic books – ¡Todos ayudamos! – Un lugar para la imaginación – Estudiando en otro país – El ayudante de la clase – Lola no quiere ir a la escuela – Rojo va a la escuela – El caldo milagroso – Luisito, el ayudante del maestro – Serenatas con amor – ¡No lo olvidaré! – Cartas a un soldado – Mochilas Esperanza	9 9 9 9 9 9 10 10 10 10 10 10	All the color and black-and-white copies of these books on teacher resources.	
1.9(B)	Discuss rhyme, rhythm, repetition, and alliteration in a variety of poems;	N/A	N/A	ISIP Español LT Phonological Awareness/Phonics: – Aprender y formar rimas: Lección 7, Nivel 1 – Aprender y reconocer palabras que riman: Lección 8, Nivel 2	

SPANISH LANGUAGE ARTS AND READING STANDARDS
Alignment of SLAR TEKS and Istation Español Activities

STANDARDS		VOCABULARY ACTIVITIES		ASSESSMENTS
TEKS = Texas Essential Knowledge and Skills		HFW = High Frequency Words		ISIP Español LT = Istation Seguimiento Individualizado de Progreso Español Lectura Temprana
SLAR = Spanish Language Arts and Reading				
N/A = Not Applicable				
Strand 4				
1 st Grade				
Multiple genres: listening, speaking, reading, writing, and thinking using multiple texts--genres. The student recognizes and analyzes genre-specific characteristics, structures, and purposes within and across increasingly complex traditional, contemporary, classical, and diverse texts. The student is expected to:				
1.9(C)	Discuss elements of drama such as characters and setting;	N/A	N/A	<u>Cycle-based</u> Reading Comprehension: Cycle 2 – Ciclo 2, Lección 7: Identificar o reconocer las características de los personajes y el escenario en una obra
1.9(D)	Recognize characteristics and structures of informational text, including: (i) the central idea and supporting evidence with adult assistance;	• All decodable books • Books: – Manchitas y Memo – Los gatitos – ¿Dónde viven? – ¿Cómo se forman las montañas? – Las arañas	4 – 5 9 9 9 10 10	<u>ISIP Español LT</u> Reading Comprehension: – Encontrar la idea principal: Lección 2, Nivel 1 – Resumen: Lección 7, Nivel 3 – Resumen: Lección 8, Nivel 2 – Resumen: Lección 9, Nivel 1 – Resumen: Lección 10, Nivel 3 – Resumen: Lección 11, Nivel 2 – Resumen: Lección 12, Nivel 1 <u>Cycle-based</u> Reading Comprehension: Cycle 4 – Ciclo 4, Lección 1: Identificar los detalles en un texto y la idea principal – Ciclo 4, Lección 2: Identificar los detalles en un texto y la idea principal

SPANISH LANGUAGE ARTS AND READING STANDARDS
Alignment of SLAR TEKS and Istation Español Activities

STANDARDS		VOCABULARY ACTIVITIES		ASSESSMENTS	
TEKS = Texas Essential Knowledge and Skills		HFW = High Frequency Words		ISIP Español LT = Istation Seguimiento Individualizado de Progreso Español Lectura Temprana	
SLAR = Spanish Language Arts and Reading					
N/A = Not Applicable					
Strand 4					
1 st Grade					
Multiple genres: listening, speaking, reading, writing, and thinking using multiple texts--genres. The student recognizes and analyzes genre-specific characteristics, structures, and purposes within and across increasingly complex traditional, contemporary, classical, and diverse texts. The student is expected to:					
1.9(D)	Recognize characteristics and structures of informational text, including: (i) the central idea and supporting evidence with adult assistance; (cont.)	- All decodable books - Books: - Manchitas y Memo - Los gatitos ¿Dónde viven? ¿Cómo se forman las montañas? - Las arañas	4 – 5 9 9 9 10 10	<u>Cycle-based</u> Reading Comprehension: Cycle 4 - Ciclo 4, Lección 3: Identificar los detalles en un texto y la idea principal - Ciclo 4, Lección 4: Identificar los detalles en un texto y la idea principal - Ciclo 4, Lección 5: Identificar los detalles en un texto y la idea principal - Ciclo 4, Lección 6: Identificar los detalles en un texto y la idea principal Cycle 5 - Ciclo 5, Lección 1: Identificar los detalles en un texto y la idea principal - Ciclo 5, Lección 2: Identificar los detalles en un texto y la idea principal - Ciclo 5, Lección 3: Identificar los detalles en un texto y la idea principal - Ciclo 5, Lección 4: Identificar los detalles en un texto para reconocer la idea principal - Ciclo 5, Lección 5: Identificar los detalles en un texto y la idea principal - Ciclo 5, Lección 6: Identificar los detalles en un texto y la idea principal Cycle 8 - Ciclo 8, Lección 1: Identificar las características del artículo informativo - Ciclo 8, Lección 1: Identificar cuatro tipos de estructura del texto	

SPANISH LANGUAGE ARTS AND READING STANDARDS
Alignment of SLAR TEKS and Istation Español Activities

STANDARDS		VOCABULARY ACTIVITIES		ASSESSMENTS
TEKS = Texas Essential Knowledge and Skills		HFW = High Frequency Words		ISIP Español LT = Istation Seguimiento Individualizado de Progreso Español Lectura Temprana
SLAR = Spanish Language Arts and Reading				
N/A = Not Applicable				
Strand 4				
1 st Grade				
Multiple genres: listening, speaking, reading, writing, and thinking using multiple texts--genres. The student recognizes and analyzes genre-specific characteristics, structures, and purposes within and across increasingly complex traditional, contemporary, classical, and diverse texts. The student is expected to:				
1.9(D)	Recognize characteristics and structures of informational text, including: (i) the central idea and supporting evidence with adult assistance; (cont.)	- All decodable books - Books: - Manchitas y Memo - Los gatitos ¿Dónde viven? ¿Cómo se forman las montañas? - Las arañas	4 – 5 9 9 9 10 10	<u>Cycle-based</u> Reading Comprehension: Cycle 9 - Ciclo 9, Lección 1: Identificar la idea principal y los detalles - Ciclo 9, Lección 2: Identificar la idea principal y los detalles - Ciclo 9, Lección 3: Reconocer la idea principal y sus detalles Cycle 10 - Ciclo 10, Lección 1: Identificar la idea principal - Ciclo 10, Lección 1: Hacer un resumen - Ciclo 10, Lección 2: Hacer un resumen
1.9(D)	(ii) features and simple graphics to locate or gain information; and	- Books: ¿Cómo se forman las montañas? - Las arañas - Thematic books (4-square vocabulary activity)	10 10 9 – 10	<u>ISIP Español LT</u> Reading Comprehension: - Resumen: Lección 7, Nivel 3 - Resumen: Lección 8, Nivel 2 - Resumen: Lección 9, Nivel 1

SPANISH LANGUAGE ARTS AND READING STANDARDS
Alignment of SLAR TEKS and Istation Español Activities

STANDARDS		VOCABULARY ACTIVITIES		ASSESSMENTS	
TEKS = Texas Essential Knowledge and Skills		HFW = High Frequency Words		ISIP Español LT = Istation Seguimiento Individualizado de Progreso Español Lectura Temprana	
SLAR = Spanish Language Arts and Reading					
N/A = Not Applicable					
Strand 4					
1 st Grade					
Multiple genres: listening, speaking, reading, writing, and thinking using multiple texts--genres. The student recognizes and analyzes genre-specific characteristics, structures, and purposes within and across increasingly complex traditional, contemporary, classical, and diverse texts. The student is expected to:					
1.9(D)	Recognize characteristics and structures of informational text, including: (ii) features and simple graphics to locate or gain information; and (cont.)	- Books: – ¿Cómo se forman las montañas? – Las arañas - Thematic books (4-square vocabulary activity)	10 10 9 – 10	<u>Cycle-based</u> Reading Comprehension: Cycle 4 – Ciclo 4, Lección 4: Identificar los detalles en un texto y la idea principal – Ciclo 4, Lección 5: Identificar los detalles en un texto y la idea principal – Ciclo 4, Lección 6: Identificar los detalles en un texto y la idea principal Cycle 5 – Ciclo 5, Lección 4: Identificar los detalles en un texto para reconocer la idea principal – Ciclo 5, Lección 5: Identificar los detalles en un texto y la idea principal – Ciclo 5, Lección 6: Identificar los detalles en un texto y la idea principal Cycle 8 – Ciclo 8, Lección 1: Identificar las características del artículo informativo – Ciclo 8, Lección 1: Identificar cuatro tipos de estructura del texto Cycle 9 – Ciclo 9, Lección 2: Identificar la idea principal y los detalles – Ciclo 9, Lección 3: Reconocer la idea principal y sus detalles Cycle 10 – Ciclo 10, Lección 1: Comprender la representación gráfica del texto	

SPANISH LANGUAGE ARTS AND READING STANDARDS
Alignment of SLAR TEKS and Istation Español Activities

STANDARDS		VOCABULARY ACTIVITIES		ASSESSMENTS	
TEKS = Texas Essential Knowledge and Skills		HFW = High Frequency Words		ISIP Español LT = Istation Seguimiento Individualizado de Progreso Español Lectura Temprana	
SLAR = Spanish Language Arts and Reading					
N/A = Not Applicable					
Strand 4					
1 st Grade					
Multiple genres: listening, speaking, reading, writing, and thinking using multiple texts--genres. The student recognizes and analyzes genre-specific characteristics, structures, and purposes within and across increasingly complex traditional, contemporary, classical, and diverse texts. The student is expected to:					
1.9(D)	Recognize characteristics and structures of informational text, including: (iii) organizational patterns such as chronological order and description with adult assistance;	• All decodable books (intro to lesson & sequential cards in quizzes) • Books: – Manchitas y Memo – ¿Cómo se forman las montañas? – ¿Quién nos sigue? • All thematic books (4-sequential cards of story)	6 – 8 9 10 10 9 – 10	<u>Cycle-based</u> Reading Comprehension: Cycle 6 – Ciclo 6, Lección 1: Identificar la secuencia de los eventos en una historia – Ciclo 6, Lección 2: Identificar la secuencia de los eventos en una historia – Ciclo 6, Lección 3: Identificar la secuencia de los eventos en una historia – Ciclo 6, Lección 4: Identificar la secuencia de los eventos en una historia – Ciclo 6, Lección 5: Identificar la secuencia de los eventos en una historia – Ciclo 6, Lección 6: Identificar la secuencia de los eventos en una historia Cycle 7 – Ciclo 7, Lección 1: Identificar la secuencia de los eventos en una historia Cycle 8 – Ciclo 8, Lección 1: Identificar la secuencia de los eventos en una historia – Ciclo 8, Lección 2: Identificar la secuencia de los eventos en una historia – Ciclo 8, Lección 3: Identificar la secuencia de los eventos en una historia Cycle 9 – Ciclo 9, Lección 1: Identificar la secuencia o el orden de los eventos – Ciclo 9, Lección 2: Identificar la secuencia o el orden de los eventos	

SPANISH LANGUAGE ARTS AND READING STANDARDS
Alignment of SLAR TEKS and Istation Español Activities

STANDARDS		VOCABULARY ACTIVITIES		ASSESSMENTS
TEKS = Texas Essential Knowledge and Skills		HFW = High Frequency Words		ISIP Español LT = Istation Seguimiento Individualizado de Progreso Español Lectura Temprana
SLAR = Spanish Language Arts and Reading				
N/A = Not Applicable				
Strand 4				
1 st Grade				
Multiple genres: listening, speaking, reading, writing, and thinking using multiple texts--genres. The student recognizes and analyzes genre-specific characteristics, structures, and purposes within and across increasingly complex traditional, contemporary, classical, and diverse texts. The student is expected to:				
1.9(D)	Recognize characteristics and structures of informational text, including: (iii) organizational patterns such as chronological order and description with adult assistance; (cont.)	• All decodable books (intro to lesson & sequential cards in quizzes) • Books: – Manchitas y Memo – ¿Cómo se forman las montañas? – ¿Quién nos sigue? • All thematic books (4-sequential cards of story)	6 – 8 9 10 10 9 – 10	<u>Cycle-based</u> Reading Comprehension: Cycle 10 – Ciclo 10, Lección 1: Describir y ordenar los eventos de un texto – Ciclo 10, Lección 2: Describir y ordenar los eventos de un texto
1.9(F)	Recognize characteristics of multimodal and digital texts.	• All letter books • All decodable books • All books • All thematic books	1 – 8 1 – 8 9 – 10 9 – 10	<u>ISIP Español LT</u> Phonological Awareness/Phonics: – Reconocer mayúsculas, minúsculas y todos los sonidos de las letras del alfabeto: Lección 2, Nivel 1 – Identificar y construir palabras compuestas: Lección 1, Nivel 2 – Identificar y construir palabras compuestas: Lección 2, Nivel 1 – Identificar palabras derivadas: Lección 1, Nivel 1 – Identificar palabras derivadas: Lección 1, Nivel 3 – Identificar palabras derivadas: Lección 2, Nivel 2 – Identificar palabras derivadas: Lección 2, Nivel 3 – Reconocer las combinaciones consonánticas de la letra "r": Lección 3, Nivel 2 – Reconocer las combinaciones consonánticas de la letra "l": Lección 3, Nivel 2 – Aprender las combinaciones consonánticas: Lección 4, Nivel 1

SPANISH LANGUAGE ARTS AND READING STANDARDS
Alignment of SLAR TEKS and Istation Español Activities

STANDARDS		VOCABULARY ACTIVITIES		ASSESSMENTS
TEKS = Texas Essential Knowledge and Skills		HFW = High Frequency Words		ISIP Español LT = Istation Seguimiento Individualizado de Progreso Español Lectura Temprana
SLAR = Spanish Language Arts and Reading				
N/A = Not Applicable				
Strand 4				
1 st Grade				
Multiple genres: listening, speaking, reading, writing, and thinking using multiple texts--genres. The student recognizes and analyzes genre-specific characteristics, structures, and purposes within and across increasingly complex traditional, contemporary, classical, and diverse texts. The student is expected to:				
1.9(F)	Recognize characteristics of multimodal and digital texts. (cont.)	- All letter books - All decodable books - All books - All thematic books	1 – 8 1 – 8 9 – 10 9 – 10	<u>ISIP Español LT</u> Phonological Awareness/Phonics: – Reconocer los diptongos /ue/, /ua/, /ie/: Lección 3, Nivel 1 – Formar diptongos e hiatos: Lección 4, Nivel 1 – Reconocer los hiatos: Lección 5, Nivel 1 – Combinar sílabas para formar palabras: Lección 6, Nivel 2 – Combinar sílabas para formar palabras: Lección 7, Nivel 1 – Combinar sílabas para formar palabras: Lección 8, Nivel 1 – Construir combinaciones consonánticas: Lección 9, Nivel 2 – Construir palabras con sílabas cerradas: Lección 9, Nivel 3 – Aprender y formar rimas: Lección 7, Nivel 1 – Aprender y reconocer palabras que riman: Lección 8, Nivel 2 Vocabulary: – Identificar sinónimos: Lección 1, Nivel 2 – Identificar y usar sufijos: Lección 1, Nivel 3 – Identificar y usar sufijos: Lección 1, Nivel 4 – Identificar y usar sufijos: Lección 1, Nivel 5 – Identificar y usar analogías: Lección 1, Nivel 3

SPANISH LANGUAGE ARTS AND READING STANDARDS
Alignment of SLAR TEKS and Istation Español Activities

STANDARDS		VOCABULARY ACTIVITIES		ASSESSMENTS
TEKS = Texas Essential Knowledge and Skills		HFW = High Frequency Words		ISIP Español LT = Istation Seguimiento Individualizado de Progreso Español Lectura Temprana
SLAR = Spanish Language Arts and Reading				
N/A = Not Applicable				
Strand 4				
1 st Grade				
Multiple genres: listening, speaking, reading, writing, and thinking using multiple texts--genres. The student recognizes and analyzes genre-specific characteristics, structures, and purposes within and across increasingly complex traditional, contemporary, classical, and diverse texts. The student is expected to:				
1.9(F)	Recognize characteristics of multimodal and digital texts. (cont.)	- All letter books - All decodable books - All books - All thematic books	1 – 8 1 – 8 9 – 10 9 – 10	<u>ISIP Español LT</u> Vocabulary: – Identificar y usar analogías: Lección 2, Nivel 2 – Identificar y usar analogías: Lección 3, Nivel 1 – Identificar y formar palabras compuestas: Lección 1, Nivel 3 – Identificar y formar palabras compuestas: Lección 2, Nivel 2 – Identificar y formar palabras compuestas: Lección 3, Nivel 1 – Identificar palabras compuestas: Lección 1, Nivel 2 Spelling: – Aprender la letra Hh: Lección 1, Nivel 1 – Distinguir la escritura de las letras b, d, p, q: Lección 2, Nivel 2 – Reconocer las letras y el dígrafo que tienen el mismo sonido (y/ll, c/q/k, g/j/x, y/i, b/v): Lección 1, Nivel 3 – Aprender las combinaciones consonánticas: Lección 4, Nivel 1 – Aprender palabras de uso frecuente - palabras monosilábicas: Lección 2, Nivel 3 – Aprender palabras de uso frecuente: Lección 5, Nivel 2 – Aprender palabras de uso frecuente - palabras bisilábicas: Lección 5, Nivel 2 – Escribir palabras en plural: Lección 1, Nivel 3 – Escribir palabras en plural: Lección 2, Nivel 1

SPANISH LANGUAGE ARTS AND READING STANDARDS
Alignment of SLAR TEKS and Istation Español Activities

STANDARDS		VOCABULARY ACTIVITIES		ASSESSMENTS
TEKS = Texas Essential Knowledge and Skills		HFW = High Frequency Words		ISIP Español LT = Istation Seguimiento Individualizado de Progreso Español Lectura Temprana
SLAR = Spanish Language Arts and Reading				
N/A = Not Applicable				
Strand 4				
1 st Grade				
Multiple genres: listening, speaking, reading, writing, and thinking using multiple texts--genres. The student recognizes and analyzes genre-specific characteristics, structures, and purposes within and across increasingly complex traditional, contemporary, classical, and diverse texts. The student is expected to:				
1.9(F)	Recognize characteristics of multimodal and digital texts. (cont.)	- All letter books - All decodable books - All books - All thematic books	1 – 8 1 – 8 9 – 10 9 – 10	<u>ISIP Español LT</u> Spelling: – Escribir palabras en plural: Lección 3, Nivel 2 – Escribir palabras en plural: Lección 4, Nivel 3 – Escribir palabras en plural: Lección 5, Nivel 2 Reading Comprehension: – Identificar detalles: Lección 1, Nivel 3 – Identificar características de los personajes: Lección 2, Nivel 3 – Encontrar la idea principal: Lección 2, Nivel 1 – Predecir con textos de ficción: Lección 3, Nivel 2 – Hacer inferencias: Lección 4, Nivel 1 – Resumen: Lección 7, Nivel 3 – Resumen: Lección 8, Nivel 2 – Resumen: Lección 9, Nivel 1 – Resumen: Lección 10, Nivel 3 – Resumen: Lección 11, Nivel 2 – Resumen: Lección 12, Nivel 1

SPANISH LANGUAGE ARTS AND READING STANDARDS
Alignment of SLAR TEKS and Istation Español Activities

STANDARDS		VOCABULARY ACTIVITIES		ASSESSMENTS	
TEKS = Texas Essential Knowledge and Skills		HFW = High Frequency Words		ISIP Español LT = Istation Seguimiento Individualizado de Progreso Español Lectura Temprana	
SLAR = Spanish Language Arts and Reading					
N/A = Not Applicable					
Strand 4					
1 st Grade					
Multiple genres: listening, speaking, reading, writing, and thinking using multiple texts--genres. The student recognizes and analyzes genre-specific characteristics, structures, and purposes within and across increasingly complex traditional, contemporary, classical, and diverse texts. The student is expected to:					
1.9(F)	Recognize characteristics of multimodal and digital texts. (cont.)	- All letter books - All decodable books - All books - All thematic books	1 – 8 1 – 8 9 – 10 9 – 10	<u>ISIP Español LT</u> Fluency Passages: – Coco y Lucas – Mi mamá y mi papá – Seres vivos y no vivos TDLS (Spoken/with language and images/graphics) <u>Cycle-based</u> Reading Comprehension: Cycle 2 – Ciclo 2, Lección 1: Identificar o reconocer los personajes y el escenario – Ciclo 2, Lección 2: Identificar o reconocer los personajes y el escenario – Ciclo 2, Lección 3: Identificar o reconocer los personajes y el escenario – Ciclo 2, Lección 4: Identificar o reconocer las características de los personajes y el escenario en el texto "Lalo y Sami" – Ciclo 2, Lección 5: Identificar o reconocer las características de los personajes y el escenario en el texto "Lalo y Sami" – Ciclo 2, Lección 6: Identificar o reconocer las características de los personajes y el escenario en el texto "Lalo y Sami" – Ciclo 2, Lección 7: Identificar o reconocer las características de los personajes y el escenario en una obra Cycle 3 – Ciclo 3, Lección 1: Identificar o reconocer los personajes y el escenario	

SPANISH LANGUAGE ARTS AND READING STANDARDS
Alignment of SLAR TEKS and Istation Español Activities

STANDARDS		VOCABULARY ACTIVITIES		ASSESSMENTS	
TEKS = Texas Essential Knowledge and Skills		HFW = High Frequency Words		ISIP Español LT = Istation Seguimiento Individualizado de Progreso Español Lectura Temprana	
SLAR = Spanish Language Arts and Reading					
N/A = Not Applicable					
Strand 4					
1 st Grade					
Multiple genres: listening, speaking, reading, writing, and thinking using multiple texts--genres. The student recognizes and analyzes genre-specific characteristics, structures, and purposes within and across increasingly complex traditional, contemporary, classical, and diverse texts. The student is expected to:					
1.9(F)	Recognize characteristics of multimodal and digital texts. (cont.)	- All letter books - All decodable books - All books - All thematic books	1 – 8 1 – 8 9 – 10 9 – 10	<u>Cycle-based</u> Reading Comprehension: Cycle 3 – Ciclo 3, Lección 2: Identificar o reconocer los personajes y el escenario – Ciclo 3, Lección 3: Identificar o reconocer los personajes y el escenario – Ciclo 3, Lección 4: Identificar o reconocer las características de los personajes y el escenario en el texto "Las amigas" – Ciclo 3, Lección 5: Identificar o reconocer las características de los personajes y el escenario en el texto "Las amigas" – Ciclo 3, Lección 6: Identificar o reconocer los personajes y el escenario en el texto "Las amigas" Cycle 4 – Ciclo 4, Lección 1: Identificar los detalles en un texto y la idea principal – Ciclo 4, Lección 2: Identificar los detalles en un texto y la idea principal – Ciclo 4, Lección 3: Identificar los detalles en un texto y la idea principal – Ciclo 4, Lección 4: Identificar los detalles en un texto y la idea principal – Ciclo 4, Lección 5: Identificar los detalles en un texto y la idea principal – Ciclo 4, Lección 6: Identificar los detalles en un texto y la idea principal Cycle 5 – Ciclo 5, Lección 1: Identificar los detalles en un texto y la idea principal	

SPANISH LANGUAGE ARTS AND READING STANDARDS
Alignment of SLAR TEKS and Istation Español Activities

STANDARDS		VOCABULARY ACTIVITIES		ASSESSMENTS	
TEKS = Texas Essential Knowledge and Skills		HFW = High Frequency Words		ISIP Español LT = Istation Seguimiento Individualizado de Progreso Español Lectura Temprana	
SLAR = Spanish Language Arts and Reading					
N/A = Not Applicable					
Strand 4					
1 st Grade					
Multiple genres: listening, speaking, reading, writing, and thinking using multiple texts--genres. The student recognizes and analyzes genre-specific characteristics, structures, and purposes within and across increasingly complex traditional, contemporary, classical, and diverse texts. The student is expected to:					
1.9(F)	Recognize characteristics of multimodal and digital texts. (cont.)	- All letter books - All decodable books - All books - All thematic books	1 – 8 1 – 8 9 – 10 9 – 10	<u>Cycle-based</u> Reading Comprehension: Cycle 5 – Ciclo 5, Lección 2: Identificar los detalles en un texto y la idea principal – Ciclo 5, Lección 3: Identificar los detalles en un texto y la idea principal – Ciclo 5, Lección 4: Identificar los detalles en un texto para reconocer la idea principal – Ciclo 5, Lección 5: Identificar los detalles en un texto y la idea principal – Ciclo 5, Lección 3: Identificar los detalles en un texto y la idea principal Cycle 6 – Ciclo 6, Lección 1: Identificar la secuencia de los eventos en una historia – Ciclo 6, Lección 2: Identificar la secuencia de los eventos en una historia – Ciclo 6, Lección 3: Identificar la secuencia de los eventos en una historia – Ciclo 6, Lección 4: Identificar la secuencia de los eventos en una historia – Ciclo 6, Lección 5: Identificar la secuencia de los eventos en una historia – Ciclo 6, Lección 6: Identificar la secuencia de los eventos en una historia Cycle 7 – Ciclo 7, Lección 1: Identificar la secuencia de los eventos en una historia	

SPANISH LANGUAGE ARTS AND READING STANDARDS
Alignment of SLAR TEKS and Istation Español Activities

STANDARDS		VOCABULARY ACTIVITIES		ASSESSMENTS
TEKS = Texas Essential Knowledge and Skills		HFW = High Frequency Words		ISIP Español LT = Istation Seguimiento Individualizado de Progreso Español Lectura Temprana
SLAR = Spanish Language Arts and Reading				
N/A = Not Applicable				
Strand 4				
1 st Grade				
Multiple genres: listening, speaking, reading, writing, and thinking using multiple texts--genres. The student recognizes and analyzes genre-specific characteristics, structures, and purposes within and across increasingly complex traditional, contemporary, classical, and diverse texts. The student is expected to:				
1.9(F)	Recognize characteristics of multimodal and digital texts. (cont.)	- All letter books - All decodable books - All books - All thematic books	1 – 8 1 – 8 9 – 10 9 – 10	<u>Cycle-based</u> Reading Comprehension: Cycle 7 - Ciclo 7, Lección 1: Hacer inferencias usando tarjetas de imágenes - Ciclo 7, Lección 2: Hacer inferencias usando información de las ilustraciones - Ciclo 7, Lección 3: Hacer inferencias usando información de las ilustraciones - Ciclo 7, Lección 4: Hacer inferencias usando información del texto - Ciclo 7, Lección 5: Hacer inferencias usando información del texto - Ciclo 7, Lección 6: Hacer inferencias usando información del texto Cycle 8 - Ciclo 8, Lección 1: Identificar la secuencia de los eventos en una historia - Ciclo 8, Lección 2: Identificar la secuencia de los eventos en una historia - Ciclo 8, Lección 3: Identificar la secuencia de los eventos en una historia - Ciclo 8, Lección 1: Hacer inferencias usando conocimiento previo - Ciclo 8, Lección 2: Hacer inferencia usando la información del texto - Ciclo 8, Lección 3: Hacer inferencia usando la información del texto - Ciclo 8, Lección 1: Identificar las características del artículo informativo - Ciclo 8, Lección 2: Identificar cuatro tipos de estructura del texto

SPANISH LANGUAGE ARTS AND READING STANDARDS
Alignment of SLAR TEKS and Istation Español Activities

STANDARDS		VOCABULARY ACTIVITIES		ASSESSMENTS
TEKS = Texas Essential Knowledge and Skills		HFW = High Frequency Words		ISIP Español LT = Istation Seguimiento Individualizado de Progreso Español Lectura Temprana
SLAR = Spanish Language Arts and Reading				
N/A = Not Applicable				
Strand 4				
1 st Grade				
Multiple genres: listening, speaking, reading, writing, and thinking using multiple texts--genres. The student recognizes and analyzes genre-specific characteristics, structures, and purposes within and across increasingly complex traditional, contemporary, classical, and diverse texts. The student is expected to:				
1.9(F)	Recognize characteristics of multimodal and digital texts. (cont.)	- All letter books - All decodable books - All books - All thematic books	1 – 8 1 – 8 9 – 10 9 – 10	<u>Cycle-based</u> Reading Comprehension: Cycle 9 - Ciclo 9, Lección 1: Identificar la idea principal y los detalles - Ciclo 9, Lección 2: Identificar la idea principal y los detalles - Ciclo 9, Lección 3: Reconocer la idea principal y sus detalles - Ciclo 9, Lección 1: Identificar el problema y la solución - Ciclo 9, Lección 1: Identificar las características de los personajes - Ciclo 9, Lección 2: Identificar las características de los personajes - Ciclo 9, Lección 1: Identificar la causa y el efecto de algunos eventos - Ciclo 9, Lección 2: Identificar la causa y el efecto de algunos eventos - Ciclo 9, Lección 1: Hacer inferencias utilizando evidencia textual para apoyar su comprensión - Ciclo 9, Lección 2: Hacer inferencias utilizando evidencia textual para apoyar su comprensión - Ciclo 9, Lección 1: Identificar la secuencia o el orden de los eventos - Ciclo 9, Lección 2: Identificar la secuencia o el orden de los eventos Cycle 10 - Ciclo 10, Lección 1: Identificar características de los personajes - Ciclo 10, Lección 1: Identificar la idea principal

SPANISH LANGUAGE ARTS AND READING STANDARDS
Alignment of SLAR TEKS and Istation Español Activities

STANDARDS		VOCABULARY ACTIVITIES		ASSESSMENTS	
TEKS = Texas Essential Knowledge and Skills		HFW = High Frequency Words		ISIP Español LT = Istation Seguimiento Individualizado de Progreso Español Lectura Temprana	
SLAR = Spanish Language Arts and Reading					
N/A = Not Applicable					
Strand 4					
1 st Grade					
Multiple genres: listening, speaking, reading, writing, and thinking using multiple texts--genres. The student recognizes and analyzes genre-specific characteristics, structures, and purposes within and across increasingly complex traditional, contemporary, classical, and diverse texts. The student is expected to:					
1.9(F)	Recognize characteristics of multimodal and digital texts. (cont.)	• All letter books • All decodable books • All books • All thematic books	1 – 8 1 – 8 9 – 10 9 – 10	<u>Cycle-based</u> Reading Comprehension: Cycle 10 – Ciclo 10, Lección 1: Sacar conclusiones y proporcionar evidencia del texto para apoyar su comprensión – Ciclo 10, Lección 2: Sacar conclusiones y proporcionar evidencia del texto para apoyar su comprensión – Ciclo 10, Lección 1: Hacer inferencias sobre un texto y utilizar evidencia textual para apoyar su comprensión – Ciclo 10, Lección 2: Hacer inferencias sobre un texto y utilizar evidencia textual para apoyar su comprensión – Ciclo 10, Lección 1: Entender el argumento de cuentos tradicionales para reconocer el problema y la solución – Ciclo 10, Lección 2: Entender el argumento de cuentos tradicionales para reconocer el problema y la solución	

SPANISH LANGUAGE ARTS AND READING STANDARDS
Alignment of SLAR TEKS and Istation Español Activities

STANDARDS		VOCABULARY ACTIVITIES		ASSESSMENTS	
TEKS = Texas Essential Knowledge and Skills		HFW = High Frequency Words		ISIP Español LT = Istation Seguimiento Individualizado de Progreso Español Lectura Temprana	
SLAR = Spanish Language Arts and Reading					
N/A = Not Applicable					
Strand 5					
1 st Grade					
Author’s purpose and craft: listening, speaking, reading, writing, and thinking using multiple texts. The student uses critical inquiry to analyze the authors' choices and how they influence and communicate meaning within a variety of texts. The student analyzes and applies author's craft purposefully in order to develop his or her own products and performances. The student is expected to:					
TEKS	SLAR	Online Activities	Cycle	Teacher Directed Lessons	
1.10(A)	Discuss the author's purpose for writing text;	N/A	N/A	<u>Cycle-based</u> Writing: Cycle 2 – Ciclo 2, Lección 1: Escritura – Ciclo 2, Lección 2: Escritura Cycle 3 – Ciclo 3, Lección 3: Escritura – Ciclo 3, Lección 4: Escritura Cycle 4 – Ciclo 4, Lección 5: Escritura – Ciclo 4, Lección 6: Escritura Cycle 5 – Ciclo 5, Lección 7: Escritura – Ciclo 5, Lección 8: Escritura Cycle 6 – Ciclo 6, Lección 9: Escritura – Ciclo 6, Lección 10: Escritura – Ciclo 6, Lección 11: Escritura	

SPANISH LANGUAGE ARTS AND READING STANDARDS
Alignment of SLAR TEKS and Istation Español Activities

STANDARDS		VOCABULARY ACTIVITIES		ASSESSMENTS	
TEKS = Texas Essential Knowledge and Skills		HFW = High Frequency Words		ISIP Español LT = Istation Seguimiento Individualizado de Progreso Español Lectura Temprana	
SLAR = Spanish Language Arts and Reading					
N/A = Not Applicable					
Strand 5					
1 st Grade					
Author's purpose and craft: listening, speaking, reading, writing, and thinking using multiple texts. The student uses critical inquiry to analyze the authors' choices and how they influence and communicate meaning within a variety of texts. The student analyzes and applies author's craft purposefully in order to develop his or her own products and performances. The student is expected to:					
TEKS	SLAR	Online Activities	Cycle	Teacher Directed Lessons	
1.10(A)	Discuss the author's purpose for writing text; (cont.)	N/A	N/A	<u>Cycle-based</u> Writing: Cycle 7 – Ciclo 7, Lección 12: Escritura – Ciclo 7, Lección 13: Escritura – Ciclo 7, Lección 14: Escritura Cycle 8 – Ciclo 8, Lección 15: Escritura – Ciclo 8, Lección 16: Escritura Cycle 9 – Ciclo 9, Lección 17: Escritura – Ciclo 9, Lección 18: Escritura Cycle 10 – Ciclo 10, Lección 19: Escritura	

SPANISH LANGUAGE ARTS AND READING STANDARDS
Alignment of SLAR TEKS and Istation Español Activities

STANDARDS		VOCABULARY ACTIVITIES		ASSESSMENTS	
TEKS = Texas Essential Knowledge and Skills		HFW = High Frequency Words		ISIP Español LT = Istation Seguimiento Individualizado de Progreso Español Lectura Temprana	
SLAR = Spanish Language Arts and Reading					
N/A = Not Applicable					
Strand 5					
1 st Grade					
Author's purpose and craft: listening, speaking, reading, writing, and thinking using multiple texts. The student uses critical inquiry to analyze the authors' choices and how they influence and communicate meaning within a variety of texts. The student analyzes and applies author's craft purposefully in order to develop his or her own products and performances. The student is expected to:					
TEKS	SLAR	Online Activities	Cycle	Teacher Directed Lessons	
1.10(B)	Discuss how the use of text structure contributes to the author's purpose;	- Books - Los gérmenes - Vamos al dentista - Thematic books - El caldo milagroso - Luisito, el ayudante del maestro		<u>Cycle-based</u>	
			9	Reading Comprehension:	
			9	Cycle 8 Ciclo 8, Lección 1: Identificar las características del artículo informativo	
			10	Ciclo 8, Lección 2: Identificar cuatro tipos de estructura del texto	
			10	Cycle 9 Ciclo 9, Lección 1: Identificar el problema y la solución	
1.10(C)	Discuss with adult assistance the author's use of print and graphic features to achieve specific purposes;	- All letter books - All decodable books - All books - Thematic books	1 – 8	<u>ISIP Español LT</u>	
			1 – 8	Reading Comprehension:	
			9 – 10	Hacer inferencias: Lección 1, Nivel 3	
			9 – 10	Hacer inferencias: Lección 2, Nivel 2	
				Hacer inferencias: Lección 3, Nivel 1	
	Hacer inferencias: Lección 4, Nivel 3				
	Hacer inferencias: Lección 5, Nivel 2				
	Hacer inferencias: Lección 6, Nivel 1				

SPANISH LANGUAGE ARTS AND READING STANDARDS
Alignment of SLAR TEKS and Istation Español Activities

STANDARDS		VOCABULARY ACTIVITIES		ASSESSMENTS	
TEKS = Texas Essential Knowledge and Skills		HFW = High Frequency Words		ISIP Español LT = Istation Seguimiento Individualizado de Progreso Español Lectura Temprana	
SLAR = Spanish Language Arts and Reading					
N/A = Not Applicable					
Strand 5					
1 st Grade					
Author’s purpose and craft: listening, speaking, reading, writing, and thinking using multiple texts. The student uses critical inquiry to analyze the authors' choices and how they influence and communicate meaning within a variety of texts. The student analyzes and applies author's craft purposefully in order to develop his or her own products and performances. The student is expected to:					
TEKS	SLAR	Online Activities	Cycle	Teacher Directed Lessons	
1.10(C)	Discuss with adult assistance the author's use of print and graphic features to achieve specific purposes; (cont.)	• All letter books • All decodable books • All books • Thematic books	1 – 8 1 – 8 9 – 10 9 – 10	<u>ISIP Español LT</u> Reading Comprehension: – Ordenar los sucesos en un texto de ficción: Lección 1, Nivel 2 – Encontrar la idea principal: Lección 2, Nivel 2 <u>Cycle-based</u> Reading Comprehension: Cycle 2 – Ciclo 2, Lección 1: Identificar o reconocer los personajes y el escenario – Ciclo 2, Lección 2: Identificar o reconocer los personajes y el escenario – Ciclo 2, Lección 3: Identificar o reconocer los personajes y el escenario – Ciclo 2, Lección 4: Identificar o reconocer las características de los personajes y el escenario en el texto "Lalo y Sami" – Ciclo 2, Lección 5: Identificar o reconocer las características de los personajes y el escenario en el texto "Lalo y Sami" – Ciclo 2, Lección 6: Identificar o reconocer las características de los personajes y el escenario en el texto "Lalo y Sami" – Ciclo 2, Lección 7: Identificar o reconocer las características de los personajes y el escenario en una obra Cycle 3 – Ciclo 3, Lección 1: Identificar o reconocer los personajes y el escenario – Ciclo 3, Lección 2: Identificar o reconocer los personajes y el escenario – Ciclo 3, Lección 3: Identificar o reconocer los personajes y el escenario	

SPANISH LANGUAGE ARTS AND READING STANDARDS
Alignment of SLAR TEKS and Istation Español Activities

STANDARDS		VOCABULARY ACTIVITIES		ASSESSMENTS	
TEKS = Texas Essential Knowledge and Skills		HFW = High Frequency Words		ISIP Español LT = Istation Seguimiento Individualizado de Progreso Español Lectura Temprana	
SLAR = Spanish Language Arts and Reading					
N/A = Not Applicable					
Strand 5					
1 st Grade					
Author’s purpose and craft: listening, speaking, reading, writing, and thinking using multiple texts. The student uses critical inquiry to analyze the authors' choices and how they influence and communicate meaning within a variety of texts. The student analyzes and applies author's craft purposefully in order to develop his or her own products and performances. The student is expected to:					
TEKS	SLAR	Online Activities	Cycle	Teacher Directed Lessons	
1.10(C)	Discuss with adult assistance the author's use of print and graphic features to achieve specific purposes; (cont.)	• All letter books • All decodable books • All books • Thematic books	1 – 8 1 – 8 9 – 10 9 – 10	<u>Cycle-based</u> Reading Comprehension: Cycle 3 – Ciclo 3, Lección 4: Identificar o reconocer las características de los personajes y el escenario en el texto "Las amigas" – Ciclo 3, Lección 5: Identificar o reconocer las características de los personajes y el escenario en el texto "Las amigas" – Ciclo 3, Lección 6: Identificar o reconocer los personajes y el escenario en el texto "Las amigas" Cycle 4 – Ciclo 4, Lección 1: Identificar los detalles en un texto y la idea principal – Ciclo 4, Lección 2: Identificar los detalles en un texto y la idea principal – Ciclo 4, Lección 3: Identificar los detalles en un texto y la idea principal – Ciclo 4, Lección 4: Identificar los detalles en un texto y la idea principal Cycle 5 – Ciclo 5, Lección 1: Identificar los detalles en un texto y la idea principal – Ciclo 5, Lección 2: Identificar los detalles en un texto y la idea principal – Ciclo 5, Lección 3: Identificar los detalles en un texto y la idea principal – Ciclo 5, Lección 4: Identificar los detalles en un texto para reconocer la idea principal Cycle 6 – Ciclo 6, Lección 1: Identificar la secuencia de los eventos en una historia	

SPANISH LANGUAGE ARTS AND READING STANDARDS
Alignment of SLAR TEKS and Istation Español Activities

STANDARDS		VOCABULARY ACTIVITIES		ASSESSMENTS	
TEKS = Texas Essential Knowledge and Skills		HFW = High Frequency Words		ISIP Español LT = Istation Seguimiento Individualizado de Progreso Español Lectura Temprana	
SLAR = Spanish Language Arts and Reading					
N/A = Not Applicable					
Strand 5					
1 st Grade					
Author’s purpose and craft: listening, speaking, reading, writing, and thinking using multiple texts. The student uses critical inquiry to analyze the authors' choices and how they influence and communicate meaning within a variety of texts. The student analyzes and applies author's craft purposefully in order to develop his or her own products and performances. The student is expected to:					
TEKS	SLAR	Online Activities	Cycle	Teacher Directed Lessons	
1.10(C)	Discuss with adult assistance the author’s use of print and graphic features to achieve specific purposes; (cont.)	• All letter books	1 – 8	<u>Cycle-based</u>	
		• All decodable books	1 – 8	Reading Comprehension:	
		• All books	9 – 10	Cycle 6	
		• Thematic books	9 – 10	– Ciclo 6, Lección 2: Identificar la secuencia de los eventos en una historia	
				– Ciclo 6, Lección 3: Identificar la secuencia de los eventos en una historia	
				– Ciclo 6, Lección 4: Identificar la secuencia de los eventos en una historia	
				Cycle 7	
				– Ciclo 7, Lección 1: Identificar la secuencia de los eventos en una historia	
				– Ciclo 7, Lección 1: Hacer inferencias usando tarjetas de imágenes	
				– Ciclo 7, Lección 2: Hacer inferencias usando información de las ilustraciones	
				– Ciclo 7, Lección 3: Hacer inferencias usando información de las ilustraciones	
				– Ciclo 7, Lección 4: Hacer inferencias usando información del texto	
				Cycle 8	
				– Ciclo 8, Lección 1: Identificar la secuencia de los eventos en una historia	
				– Ciclo 8, Lección 2: Identificar la secuencia de los eventos en una historia	
				– Ciclo 8, Lección 3: Identificar la secuencia de los eventos en una historia	
				– Ciclo 8, Lección 1: Hacer inferencias usando conocimiento previo	
				– Ciclo 8, Lección 2: Hacer inferencia usando la información del texto	

SPANISH LANGUAGE ARTS AND READING STANDARDS
Alignment of SLAR TEKS and Istation Español Activities

STANDARDS		VOCABULARY ACTIVITIES		ASSESSMENTS	
TEKS = Texas Essential Knowledge and Skills		HFW = High Frequency Words		ISIP Español LT = Istation Seguimiento Individualizado de Progreso Español Lectura Temprana	
SLAR = Spanish Language Arts and Reading					
N/A = Not Applicable					
Strand 5					
1 st Grade					
Author’s purpose and craft: listening, speaking, reading, writing, and thinking using multiple texts. The student uses critical inquiry to analyze the authors' choices and how they influence and communicate meaning within a variety of texts. The student analyzes and applies author's craft purposefully in order to develop his or her own products and performances. The student is expected to:					
TEKS	SLAR	Online Activities	Cycle	Teacher Directed Lessons	
1.10(C)	Discuss with adult assistance the author’s use of print and graphic features to achieve specific purposes; (cont.)	• All letter books	1 – 8	<u>Cycle-based</u>	
		• All decodable books	1 – 8	Reading Comprehension:	
		• All books	9 – 10	Cycle 9	
		• Thematic books	9 – 10	– Ciclo 9, Lección 1: Identificar la idea principal y los detalles	
				– Ciclo 9, Lección 2: Identificar la idea principal y los detalles	
				– Ciclo 9, Lección 3: Reconocer la idea principal y sus detalles	
				– Ciclo 9, Lección 1: Identificar el problema y la solución	
				– Ciclo 9, Lección 1: Identificar las características de los personajes	
				– Ciclo 9, Lección 2: Identificar las características de los personajes	
				– Ciclo 9, Lección 1: Identificar la causa y el efecto de algunos eventos	
				– Ciclo 9, Lección 2: Identificar la causa y el efecto de algunos eventos	
				– Ciclo 9, Lección 1: Hacer inferencias utilizando evidencia textual para apoyar su comprensión	
				– Ciclo 9, Lección 2: Hacer inferencias utilizando evidencia textual para apoyar su comprensión	
				– Ciclo 9, Lección 1: Identificar la secuencia o el orden de los eventos	
				– Ciclo 9, Lección 2: Identificar la secuencia o el orden de los eventos	
				Cycle 10	
				– Ciclo 10, Lección 1: Identificar características de los personajes	
				– Ciclo 10, Lección 1: Identificar la idea principal	

SPANISH LANGUAGE ARTS AND READING STANDARDS
Alignment of SLAR TEKS and Istation Español Activities

STANDARDS		VOCABULARY ACTIVITIES		ASSESSMENTS	
TEKS = Texas Essential Knowledge and Skills		HFW = High Frequency Words		ISIP Español LT = Istation Seguimiento Individualizado de Progreso Español Lectura Temprana	
SLAR = Spanish Language Arts and Reading					
N/A = Not Applicable					
Strand 5					
1 st Grade					
Author's purpose and craft: listening, speaking, reading, writing, and thinking using multiple texts. The student uses critical inquiry to analyze the authors' choices and how they influence and communicate meaning within a variety of texts. The student analyzes and applies author's craft purposefully in order to develop his or her own products and performances. The student is expected to:					
TEKS	SLAR	Online Activities	Cycle	Teacher Directed Lessons	
1.10(C)	Discuss with adult assistance the author's use of print and graphic features to achieve specific purposes; (cont.)	- All letter books - All decodable books - All books - Thematic books	1 – 8 1 – 8 9 – 10 9 – 10	Cycle-based Reading Comprehension: Cycle 10 – Ciclo 10, Lección 1: Sacar conclusiones y proporcionar evidencia del texto para apoyar su comprensión – Ciclo 10, Lección 2: Sacar conclusiones y proporcionar evidencia del texto para apoyar su comprensión – Ciclo 10, Lección 1: Hacer inferencias sobre un texto y utilizar evidencia textual para apoyar su comprensión – Ciclo 10, Lección 2: Hacer inferencias sobre un texto y utilizar evidencia textual para apoyar su comprensión – Ciclo 10, Lección 1: Entender el argumento de cuentos tradicionales para reconocer el problema y la solución – Ciclo 10, Lección 2: Entender el argumento de cuentos tradicionales para reconocer el problema y la solución – Ciclo 10, Lección 1: Describir y ordenar los eventos de un texto – Ciclo 10, Lección 2: Describir y ordenar los eventos de un texto – Ciclo 10, Lección 1: Hacer un resumen – Ciclo 10, Lección 2: Hacer un resumen Grammar: Cycle 8 – Ciclo 8, Lección 1: Identificar los verbos Cycle 9 – Ciclo 9, Lección 1: Identificar los adjetivos	

SPANISH LANGUAGE ARTS AND READING STANDARDS
Alignment of SLAR TEKS and Istation Español Activities

STANDARDS		VOCABULARY ACTIVITIES		ASSESSMENTS	
TEKS = Texas Essential Knowledge and Skills		HFW = High Frequency Words		ISIP Español LT = Istation Seguimiento Individualizado de Progreso Español Lectura Temprana	
SLAR = Spanish Language Arts and Reading					
N/A = Not Applicable					
Strand 5					
1 st Grade					
Author’s purpose and craft: listening, speaking, reading, writing, and thinking using multiple texts. The student uses critical inquiry to analyze the authors' choices and how they influence and communicate meaning within a variety of texts. The student analyzes and applies author's craft purposefully in order to develop his or her own products and performances. The student is expected to:					
TEKS	SLAR	Online Activities	Cycle	Teacher Directed Lessons	
1.10(C)	Discuss with adult assistance the author’s use of print and graphic features to achieve specific purposes; (cont.)	• All letter books • All decodable books • All books • Thematic books	1 – 8 1 – 8 9 – 10 9 – 10	<u>Cycle-based</u> Grammar: Cycle 9 – Ciclo 9, Lección 1: Identificar los sustantivos – Ciclo 9, Lección 1: Identificar los verbos – Ciclo 9, Lección 2: Identificar los verbos en el tiempo pasado Cycle 10 – Ciclo 10, Lección 1: Identificar los adverbios – Ciclo 10, Lección 1: Identificar los artículos – Ciclo 10, Lección 1: Identificar preposiciones	
1.10(E)	Listen to and experience first- and third-person texts.	• Letter books: – El bebé baila – Lalo • Decodable books: – Lalo – La moto – Mi abuelo barbudo y yo – El rescate	4 2 2 3 4 5	<u>Cycle-based</u> Writing: Cycle 2 – Ciclo 2, Lección 1: Escritura (Exercises 1 - 3) Cycle 3 – Ciclo 3, Lección 3: Escritura (Exercise 1) Cycle 4 – Ciclo 4, Lección 5: Escritura (Exercise 1)	

SPANISH LANGUAGE ARTS AND READING STANDARDS
Alignment of SLAR TEKS and Istation Español Activities

STANDARDS		VOCABULARY ACTIVITIES		ASSESSMENTS	
TEKS = Texas Essential Knowledge and Skills		HFW = High Frequency Words		ISIP Español LT = Istation Seguimiento Individualizado de Progreso Español Lectura Temprana	
SLAR = Spanish Language Arts and Reading					
N/A = Not Applicable					
Strand 5					
1 st Grade					
Author’s purpose and craft: listening, speaking, reading, writing, and thinking using multiple texts. The student uses critical inquiry to analyze the authors' choices and how they influence and communicate meaning within a variety of texts. The student analyzes and applies author's craft purposefully in order to develop his or her own products and performances. The student is expected to:					
TEKS	SLAR	Online Activities	Cycle	Teacher Directed Lessons	
1.10(E)	Listen to and experience first- and third-person texts. (cont.)	• Decodable books:			
		– Jezabel y su tortuga	5	Cycle-based	
		– Gema y Gerardo	5	Writing:	
		– Chico y su tarántula	5	Cycle 4	
		– Chenchy y su Chole	5	– Ciclo 4, Lección 6: Escritura (Exercises 2 - 3)	
		– El jaguar y el mono	5	Cycle 5	
				– Ciclo 5, Lección 8: Escritura (Exercises 1 & 3)	
				Cycle 6	
				– Ciclo 6, Lección 10: Escritura (Exercise 1)	
				Cycle 7	
		– Ciclo 7, Lección 12: Escritura (Exercises 1 - 3)			
		– Ciclo 7, Lección 14: Escritura (Exercise 1)			
		Cycle 8			
		– Ciclo 8, Lección 15: Escritura (Exercise 2)			
		Cycle 9			
		– Ciclo 9, Lección 17: Escritura (Exercise 3)			
		– Ciclo 9, Lección 18: Escritura (Exercise 1)			
		Cycle 10			
		– Ciclo 10, Lección 19: Escritura			

SPANISH LANGUAGE ARTS AND READING STANDARDS
Alignment of SLAR TEKS and Istation Español Activities

STANDARDS		VOCABULARY ACTIVITIES		ASSESSMENTS	
TEKS = Texas Essential Knowledge and Skills		HFW = High Frequency Words		ISIP Español LT = Istation Seguimiento Individualizado de Progreso Español Lectura Temprana	
SLAR = Spanish Language Arts and Reading					
N/A = Not Applicable					
Strand 6					
1 st Grade					
Composition: listening, speaking, reading, writing, and thinking using multiple texts--writing process. The student uses the writing process recursively to compose multiple texts that are legible and uses appropriate conventions. The student is expected to:					
TEKS	SLAR	Online Activities	Cycle	Teacher Directed Lessons	
1.11(A)	Plan a first draft by generating ideas for writing such as by drawing and brainstorming;	N/A	N/A	<u>Cycle-based</u> Writing: Cycle 2 – Ciclo 2, Lección 1: Escritura – Ciclo 2, Lección 2: Escritura Cycle 3 – Ciclo 3, Lección 3: Escritura – Ciclo 3, Lección 4: Escritura Cycle 4 – Ciclo 4, Lección 5: Escritura – Ciclo 4, Lección 6: Escritura Cycle 5 – Ciclo 5, Lección 7: Escritura – Ciclo 5, Lección 8: Escritura Cycle 6 – Ciclo 6, Lección 9: Escritura – Ciclo 6, Lección 10: Escritura – Ciclo 6, Lección 11: Escritura	

SPANISH LANGUAGE ARTS AND READING STANDARDS
Alignment of SLAR TEKS and Istation Español Activities

STANDARDS		VOCABULARY ACTIVITIES		ASSESSMENTS	
TEKS = Texas Essential Knowledge and Skills		HFW = High Frequency Words		ISIP Español LT = Istation Seguimiento Individualizado de Progreso Español Lectura Temprana	
SLAR = Spanish Language Arts and Reading					
N/A = Not Applicable					
Strand 6					
1 st Grade					
Composition: listening, speaking, reading, writing, and thinking using multiple texts--writing process. The student uses the writing process recursively to compose multiple texts that are legible and uses appropriate conventions. The student is expected to:					
TEKS	SLAR	Online Activities	Cycle	Teacher Directed Lessons	
1.11(A)	Plan a first draft by generating ideas for writing such as by drawing and brainstorming; (cont.)	N/A	N/A	<u>Cycle-based</u> Writing: Cycle 7 – Ciclo 7, Lección 12: Escritura – Ciclo 7, Lección 13: Escritura – Ciclo 7, Lección 14: Escritura Cycle 8 – Ciclo 8, Lección 15: Escritura – Ciclo 8, Lección 16: Escritura Cycle 9 – Ciclo 9, Lección 17: Escritura – Ciclo 9, Lección 18: Escritura Cycle 10 – Ciclo 10, Lección 19: Escritura	

SPANISH LANGUAGE ARTS AND READING STANDARDS
Alignment of SLAR TEKS and Istation Español Activities

STANDARDS		VOCABULARY ACTIVITIES		ASSESSMENTS	
TEKS = Texas Essential Knowledge and Skills		HFW = High Frequency Words		ISIP Español LT = Istation Seguimiento Individualizado de Progreso Español Lectura Temprana	
SLAR = Spanish Language Arts and Reading					
N/A = Not Applicable					
Strand 6					
1 st Grade					
Composition: listening, speaking, reading, writing, and thinking using multiple texts--writing process. The student uses the writing process recursively to compose multiple texts that are legible and uses appropriate conventions. The student is expected to:					
TEKS	SLAR	Online Activities	Cycle	Teacher Directed Lessons	
1.11(B)	Develop drafts in oral, pictorial, or written form by: (i) organizing with structure; and	N/A	N/A	<u>Cycle-based</u> Writing: Cycle 3 – Ciclo 3, Lección 4: Escritura Cycle 4 – Ciclo 4, Lección 5: Escritura – Ciclo 4, Lección 6: Escritura Cycle 5 – Ciclo 5, Lección 7: Escritura – Ciclo 5, Lección 8: Escritura Cycle 6 – Ciclo 6, Lección 9: Escritura – Ciclo 6, Lección 10: Escritura – Ciclo 6, Lección 11: Escritura Cycle 7 – Ciclo 7, Lección 12: Escritura – Ciclo 7, Lección 13: Escritura – Ciclo 7, Lección 14: Escritura	

SPANISH LANGUAGE ARTS AND READING STANDARDS
Alignment of SLAR TEKS and Istation Español Activities

STANDARDS		VOCABULARY ACTIVITIES		ASSESSMENTS	
TEKS = Texas Essential Knowledge and Skills		HFW = High Frequency Words		ISIP Español LT = Istation Seguimiento Individualizado de Progreso Español Lectura Temprana	
SLAR = Spanish Language Arts and Reading					
N/A = Not Applicable					
Strand 6					
1 st Grade					
Composition: listening, speaking, reading, writing, and thinking using multiple texts--writing process. The student uses the writing process recursively to compose multiple texts that are legible and uses appropriate conventions. The student is expected to:					
TEKS	SLAR	Online Activities	Cycle	Teacher Directed Lessons	
1.11(B)	Develop drafts in oral, pictorial, or written form by: (i) organizing with structure; and (cont.)	N/A	N/A	<u>Cycle-based</u> Writing: Cycle 8 – Ciclo 8, Lección 15: Escritura – Ciclo 8, Lección 16: Escritura Cycle 9 – Ciclo 9, Lección 17: Escritura – Ciclo 9, Lección 18: Escritura Cycle 10 – Ciclo 10, Lección 19: Escritura	
	(ii) developing an idea with specific and relevant details;	N/A	N/A	<u>Cycle-based</u> Writing: Cycle 3 – Ciclo 3, Lección 4: Escritura Cycle 4 – Ciclo 4, Lección 5: Escritura – Ciclo 4, Lección 6: Escritura	

SPANISH LANGUAGE ARTS AND READING STANDARDS
Alignment of SLAR TEKS and Istation Español Activities

STANDARDS		VOCABULARY ACTIVITIES		ASSESSMENTS	
TEKS = Texas Essential Knowledge and Skills		HFW = High Frequency Words		ISIP Español LT = Istation Seguimiento Individualizado de Progreso Español Lectura Temprana	
SLAR = Spanish Language Arts and Reading					
N/A = Not Applicable					
Strand 6					
1 st Grade					
Composition: listening, speaking, reading, writing, and thinking using multiple texts--writing process. The student uses the writing process recursively to compose multiple texts that are legible and uses appropriate conventions. The student is expected to:					
TEKS	SLAR	Online Activities	Cycle	Teacher Directed Lessons	
1.11(B)	Develop drafts in oral, pictorial, or written form by: (ii) developing an idea with specific and relevant details; (cont.)	N/A	N/A	<u>Cycle-based</u> Writing: Cycle 5 – Ciclo 5, Lección 7: Escritura – Ciclo 5, Lección 8: Escritura Cycle 6 – Ciclo 6, Lección 9: Escritura – Ciclo 6, Lección 10: Escritura – Ciclo 6, Lección 11: Escritura Cycle 7 – Ciclo 7, Lección 12: Escritura – Ciclo 7, Lección 13: Escritura – Ciclo 7, Lección 14: Escritura Cycle 8 – Ciclo 8, Lección 15: Escritura – Ciclo 8, Lección 16: Escritura Cycle 9 – Ciclo 9, Lección 17: Escritura – Ciclo 9, Lección 18: Escritura	

SPANISH LANGUAGE ARTS AND READING STANDARDS
Alignment of SLAR TEKS and Istation Español Activities

STANDARDS		VOCABULARY ACTIVITIES		ASSESSMENTS	
TEKS = Texas Essential Knowledge and Skills		HFW = High Frequency Words		ISIP Español LT = Istation Seguimiento Individualizado de Progreso Español Lectura Temprana	
SLAR = Spanish Language Arts and Reading					
N/A = Not Applicable					
Strand 6					
1 st Grade					
Composition: listening, speaking, reading, writing, and thinking using multiple texts--writing process. The student uses the writing process recursively to compose multiple texts that are legible and uses appropriate conventions. The student is expected to:					
TEKS	SLAR	Online Activities	Cycle	Teacher Directed Lessons	
1.11(B)	Develop drafts in oral, pictorial, or written form by: (ii) developing an idea with specific and relevant details; (cont.)	N/A	N/A	Cycle-based Writing: Cycle 10 – Ciclo 10, Lección 19: Escritura	
1.11(C)	Revise drafts by adding details in pictures or words;	N/A	N/A	Cycle-based Writing: Cycle 2 – Ciclo 2, Lección 1: Escritura (Exercise 3) Cycle 3 – Ciclo 3, Lección 3: Escritura (Exercise 3) – Ciclo 3, Lección 4: Escritura (Exercise 2) Cycle 4 – Ciclo 4, Lección 5: Escritura (Exercise 2) Cycle 6 – Ciclo 6, Lección 11: Escritura (Exercise 2) Cycle 8 – Ciclo 8, Lección 15: Escritura (Exercises 1 & 3) – Ciclo 8, Lección 16: Escritura (Exercises 2 & 3)	

SPANISH LANGUAGE ARTS AND READING STANDARDS
Alignment of SLAR TEKS and Istation Español Activities

STANDARDS		VOCABULARY ACTIVITIES		ASSESSMENTS	
TEKS = Texas Essential Knowledge and Skills		HFW = High Frequency Words		ISIP Español LT = Istation Seguimiento Individualizado de Progreso Español Lectura Temprana	
SLAR = Spanish Language Arts and Reading					
N/A = Not Applicable					
Strand 6					
1 st Grade					
Composition: listening, speaking, reading, writing, and thinking using multiple texts--writing process. The student uses the writing process recursively to compose multiple texts that are legible and uses appropriate conventions. The student is expected to:					
TEKS	SLAR	Online Activities	Cycle	Teacher Directed Lessons	
1.11(C)	Revise drafts by adding details in pictures or words; (cont.)	N/A	N/A	<u>Cycle-based</u> Writing: Cycle 9 – Ciclo 9, Lección 17: Escritura (Exercise 3)	
1.11(D)	Edit drafts using standard Spanish conventions, including: (i) complete sentences with subject-verb agreement;	N/A	N/A	<u>Cycle-based</u> Writing: Cycle 2 – Ciclo 2, Lección 1: Escritura – Ciclo 2, Lección 1: Escritura Cycle 3 – Ciclo 3, Lección 3: Escritura – Ciclo 3, Lección 4: Escritura Cycle 4 – Ciclo 4, Lección 5: Escritura – Ciclo 4, Lección 6: Escritura Cycle 5 – Ciclo 5, Lección 7: Escritura	

SPANISH LANGUAGE ARTS AND READING STANDARDS
Alignment of SLAR TEKS and Istation Español Activities

STANDARDS		VOCABULARY ACTIVITIES		ASSESSMENTS	
TEKS = Texas Essential Knowledge and Skills		HFW = High Frequency Words		ISIP Español LT = Istation Seguimiento Individualizado de Progreso Español Lectura Temprana	
SLAR = Spanish Language Arts and Reading					
N/A = Not Applicable					
Strand 6					
1 st Grade					
Composition: listening, speaking, reading, writing, and thinking using multiple texts--writing process. The student uses the writing process recursively to compose multiple texts that are legible and uses appropriate conventions. The student is expected to:					
TEKS	SLAR	Online Activities	Cycle	Teacher Directed Lessons	
1.11(D)	Edit drafts using standard Spanish conventions, including: (i) complete sentences with subject-verb agreement; (cont.)	N/A	N/A	<u>Cycle-based</u> Writing: Cycle 5 – Ciclo 5, Lección 8: Escritura Cycle 6 – Ciclo 6, Lección 9: Escritura – Ciclo 6, Lección 10: Escritura – Ciclo 6, Lección 11: Escritura Cycle 7 – Ciclo 7, Lección 12: Escritura – Ciclo 7, Lección 13: Escritura – Ciclo 7, Lección 14: Escritura Cycle 8 – Ciclo 8, Lección 15: Escritura – Ciclo 8, Lección 16: Escritura Cycle 9 – Ciclo 9, Lección 17: Escritura – Ciclo 9, Lección 18: Escritura	

SPANISH LANGUAGE ARTS AND READING STANDARDS
Alignment of SLAR TEKS and Istation Español Activities

STANDARDS		VOCABULARY ACTIVITIES		ASSESSMENTS	
TEKS = Texas Essential Knowledge and Skills		HFW = High Frequency Words		ISIP Español LT = Istation Seguimiento Individualizado de Progreso Español Lectura Temprana	
SLAR = Spanish Language Arts and Reading					
N/A = Not Applicable					
Strand 6					
1 st Grade					
Composition: listening, speaking, reading, writing, and thinking using multiple texts--writing process. The student uses the writing process recursively to compose multiple texts that are legible and uses appropriate conventions. The student is expected to:					
TEKS	SLAR	Online Activities	Cycle	Teacher Directed Lessons	
1.11(D)	Edit drafts using standard Spanish conventions, including: (i) complete sentences with subject-verb agreement; (cont.)	N/A	N/A	Cycle-based Writing: Cycle 10 – Ciclo 10, Lección 19: Escritura	
	(ii) past and present verb tense, including the difference between <i>ser</i> and <i>estar</i> ;	N/A	N/A	Cycle-based Writing: Cycle 4 – Ciclo 4, Lección 6: Escritura	
	(iii) singular, plural, common, and proper nouns, including gender-specific articles;	N/A	N/A	Cycle-based Writing: Cycle 5 – Ciclo 5, Lección 7: Escritura – Ciclo 5, Lección 8: Escritura	
	(iv) adjectives, including articles;	N/A	N/A	Cycle-based Writing: Cycle 6 – Ciclo 6, Lección 10: Escritura	

SPANISH LANGUAGE ARTS AND READING STANDARDS
Alignment of SLAR TEKS and Istation Español Activities

STANDARDS		VOCABULARY ACTIVITIES		ASSESSMENTS	
TEKS = Texas Essential Knowledge and Skills		HFW = High Frequency Words		ISIP Español LT = Istation Seguimiento Individualizado de Progreso Español Lectura Temprana	
SLAR = Spanish Language Arts and Reading					
N/A = Not Applicable					
Strand 6					
1 st Grade					
Composition: listening, speaking, reading, writing, and thinking using multiple texts--writing process. The student uses the writing process recursively to compose multiple texts that are legible and uses appropriate conventions. The student is expected to:					
TEKS	SLAR	Online Activities	Cycle	Teacher Directed Lessons	
1.11(D)	Edit drafts using standard Spanish conventions, including: (v) adverbs that convey time;	N/A	N/A	<u>Cycle-based</u> Writing: Cycle 7 – Ciclo 7, Lección 13: Escritura Cycle 8 – Ciclo 8, Lección 16: Escritura	
	(vi) prepositions;	N/A	N/A	<u>Cycle-based</u> Writing: Cycle 6 – Ciclo 6, Lección 9: Escritura	
	(vii) pronouns, including the use of personal and possessive pronouns, and the difference in the use of formal pronoun <i>usted</i> and informal pronoun <i>tú</i> ;	N/A	N/A	<u>Cycle-based</u> Writing: Cycle 9 – Ciclo 9, Lección 17: Escritura	

SPANISH LANGUAGE ARTS AND READING STANDARDS
Alignment of SLAR TEKS and Istation Español Activities

STANDARDS		VOCABULARY ACTIVITIES		ASSESSMENTS	
TEKS = Texas Essential Knowledge and Skills		HFW = High Frequency Words		ISIP Español LT = Istation Seguimiento Individualizado de Progreso Español Lectura Temprana	
SLAR = Spanish Language Arts and Reading					
N/A = Not Applicable					
Strand 6					
1 st Grade					
Composition: listening, speaking, reading, writing, and thinking using multiple texts--writing process. The student uses the writing process recursively to compose multiple texts that are legible and uses appropriate conventions. The student is expected to:					
TEKS	SLAR	Online Activities	Cycle	Teacher Directed Lessons	
1.11(D)	Edit drafts with adult assistance using standard Spanish conventions, including: (viii) capitalization for the beginning of sentences;	N/A	N/A	<u>Cycle-based</u> Writing: Cycle 2 – Ciclo 2, Lección 1: Escritura – Ciclo 2, Lección 2: Escritura Cycle 3 – Ciclo 3, Lección 3: Escritura – Ciclo 3, Lección 4: Escritura Cycle 4 – Ciclo 4, Lección 5: Escritura – Ciclo 4, Lección 6: Escritura Cycle 5 – Ciclo 5, Lección 7: Escritura – Ciclo 5, Lección 8: Escritura Cycle 6 – Ciclo 6, Lección 9: Escritura – Ciclo 6, Lección 10: Escritura – Ciclo 6, Lección 11: Escritura	

SPANISH LANGUAGE ARTS AND READING STANDARDS
Alignment of SLAR TEKS and Istation Español Activities

STANDARDS		VOCABULARY ACTIVITIES		ASSESSMENTS	
TEKS = Texas Essential Knowledge and Skills		HFW = High Frequency Words		ISIP Español LT = Istation Seguimiento Individualizado de Progreso Español Lectura Temprana	
SLAR = Spanish Language Arts and Reading					
N/A = Not Applicable					
Strand 6					
1 st Grade					
Composition: listening, speaking, reading, writing, and thinking using multiple texts--writing process. The student uses the writing process recursively to compose multiple texts that are legible and uses appropriate conventions. The student is expected to:					
TEKS	SLAR	Online Activities	Cycle	Teacher Directed Lessons	
1.11(D)	Edit drafts with adult assistance using standard Spanish conventions, including: (viii) capitalization for the beginning of sentences; (cont.)	N/A	N/A	<u>Cycle-based</u> Writing: Cycle 7 – Ciclo 7, Lección 12: Escritura – Ciclo 7, Lección 13: Escritura – Ciclo 7, Lección 14: Escritura Cycle 8 – Ciclo 8, Lección 15: Escritura – Ciclo 8, Lección 16: Escritura Cycle 9 – Ciclo 9, Lección 17: Escritura – Ciclo 9, Lección 18: Escritura Cycle 10 – Ciclo 10, Lección 19: Escritura	

SPANISH LANGUAGE ARTS AND READING STANDARDS
Alignment of SLAR TEKS and Istation Español Activities

STANDARDS		VOCABULARY ACTIVITIES		ASSESSMENTS	
TEKS = Texas Essential Knowledge and Skills		HFW = High Frequency Words		ISIP Español LT = Istation Seguimiento Individualizado de Progreso Español Lectura Temprana	
SLAR = Spanish Language Arts and Reading					
N/A = Not Applicable					
Strand 6					
1 st Grade					
Composition: listening, speaking, reading, writing, and thinking using multiple texts--writing process. The student uses the writing process recursively to compose multiple texts that are legible and uses appropriate conventions. The student is expected to:					
TEKS	SLAR	Online Activities	Cycle	Teacher Directed Lessons	
1.11(D)	Edit drafts with adult assistance using standard Spanish conventions, including: (ix) punctuation marks at the end of declarative sentences and at the beginning and end of exclamatory and interrogative sentences; and	N/A	N/A	<u>Cycle-based</u> Writing: Cycle 8 – Ciclo 8, Lección 16: Escritura Cycle 9 – Ciclo 9, Lección 17: Escritura – Ciclo 9, Lección 18: Escritura	
	(x) correct spelling of words with grade-appropriate orthographic patterns and rules with adult assistance; and	N/A	N/A	<u>Cycle-based</u> Writing: Cycle 2 – Ciclo 2, Lección 1: Escritura – Ciclo 2, Lección 2: Escritura Cycle 3 – Ciclo 3, Lección 3: Escritura – Ciclo 3, Lección 4: Escritura Cycle 4 – Ciclo 4, Lección 5: Escritura – Ciclo 4, Lección 6: Escritura	

SPANISH LANGUAGE ARTS AND READING STANDARDS
Alignment of SLAR TEKS and Istation Español Activities

STANDARDS		VOCABULARY ACTIVITIES		ASSESSMENTS	
TEKS = Texas Essential Knowledge and Skills		HFW = High Frequency Words		ISIP Español LT = Istation Seguimiento Individualizado de Progreso Español Lectura Temprana	
SLAR = Spanish Language Arts and Reading					
N/A = Not Applicable					
Strand 6					
1 st Grade					
Composition: listening, speaking, reading, writing, and thinking using multiple texts--writing process. The student uses the writing process recursively to compose multiple texts that are legible and uses appropriate conventions. The student is expected to:					
TEKS	SLAR	Online Activities	Cycle	Teacher Directed Lessons	
1.11(D)	Edit drafts with adult assistance using standard Spanish conventions, including: (x) correct spelling of words with grade-appropriate orthographic patterns and rules with adult assistance; and (cont.)	N/A	N/A	<u>Cycle-based</u> Writing: Cycle 5 – Ciclo 5, Lección 7: Escritura – Ciclo 5, Lección 8: Escritura Cycle 6 – Ciclo 6, Lección 9: Escritura – Ciclo 6, Lección 10: Escritura – Ciclo 6, Lección 11: Escritura Cycle 7 – Ciclo 7, Lección 12: Escritura – Ciclo 7, Lección 13: Escritura – Ciclo 7, Lección 14: Escritura Cycle 8 – Ciclo 8, Lección 15: Escritura – Ciclo 8, Lección 16: Escritura	

SPANISH LANGUAGE ARTS AND READING STANDARDS
Alignment of SLAR TEKS and **I**station **E**spañol Activities

STANDARDS		VOCABULARY ACTIVITIES		ASSESSMENTS	
TEKS = Texas Essential Knowledge and Skills		HFW = High Frequency Words		ISIP Español LT = Istation Seguimiento Individualizado de Progreso Español Lectura Temprana	
SLAR = Spanish Language Arts and Reading					
N/A = Not Applicable					
Strand 6					
1 st Grade					
Composition: listening, speaking, reading, writing, and thinking using multiple texts--writing process. The student uses the writing process recursively to compose multiple texts that are legible and uses appropriate conventions. The student is expected to:					
TEKS	SLAR	Online Activities	Cycle	Teacher Directed Lessons	
1.11(D)	Edit drafts with adult assistance using standard Spanish conventions, including: (x) correct spelling of words with grade-appropriate orthographic patterns and rules with adult assistance; and (cont.)	N/A	N/A	<u>Cycle-based</u> Writing: Cycle 9 – Ciclo 9, Lección 17: Escritura – Ciclo 9, Lección 18: Escritura Cycle 10 – Ciclo 10, Lección 19: Escritura	
1.11(E)	Publish and share writing.	N/A	N/A	<u>Cycle-based</u> Writing: Cycle 2 – Ciclo 2, Lección 1: Escritura – Ciclo 2, Lección 2: Escritura Cycle 3 – Ciclo 3, Lección 3: Escritura – Ciclo 3, Lección 4: Escritura Cycle 4 – Ciclo 4, Lección 5: Escritura	

SPANISH LANGUAGE ARTS AND READING STANDARDS
Alignment of SLAR TEKS and **I**station **E**spañol Activities

STANDARDS		VOCABULARY ACTIVITIES		ASSESSMENTS	
TEKS = Texas Essential Knowledge and Skills		HFW = High Frequency Words		ISIP Español LT = Istation Seguimiento Individualizado de Progreso Español Lectura Temprana	
SLAR = Spanish Language Arts and Reading					
N/A = Not Applicable					
Strand 6					
1 st Grade					
Composition: listening, speaking, reading, writing, and thinking using multiple texts--writing process. The student uses the writing process recursively to compose multiple texts that are legible and uses appropriate conventions. The student is expected to:					
TEKS	SLAR	Online Activities	Cycle	Teacher Directed Lessons	
1.11(E)	Publish and share writing. (cont.)	N/A	N/A	<u>Cycle-based</u> Writing: Cycle 4 – Ciclo 4, Lección 6: Escritura Cycle 5 – Ciclo 5, Lección 7: Escritura – Ciclo 5, Lección 8: Escritura Cycle 6 – Ciclo 6, Lección 9: Escritura – Ciclo 6, Lección 10: Escritura – Ciclo 6, Lección 11: Escritura Cycle 7 – Ciclo 7, Lección 12: Escritura – Ciclo 7, Lección 13: Escritura – Ciclo 7, Lección 14: Escritura Cycle 8 – Ciclo 8, Lección 15: Escritura – Ciclo 8, Lección 16: Escritura	

SPANISH LANGUAGE ARTS AND READING STANDARDS
Alignment of SLAR TEKS and Istation Español Activities

STANDARDS		VOCABULARY ACTIVITIES		ASSESSMENTS	
TEKS = Texas Essential Knowledge and Skills		HFW = High Frequency Words		ISIP Español LT = Istation Seguimiento Individualizado de Progreso Español Lectura Temprana	
SLAR = Spanish Language Arts and Reading					
N/A = Not Applicable					
Strand 6					
1 st Grade					
Composition: listening, speaking, reading, writing, and thinking using multiple texts--writing process. The student uses the writing process recursively to compose multiple texts that are legible and uses appropriate conventions. The student is expected to:					
TEKS	SLAR	Online Activities	Cycle	Teacher Directed Lessons	
1.11(E)	Publish and share writing. (cont.)	N/A	N/A	<u>Cycle-based</u> Writing: Cycle 9 – Ciclo 9, Lección 17: Escritura – Ciclo 9, Lección 18: Escritura Cycle 10 – Ciclo 10, Lección 19: Escritura	

SPANISH LANGUAGE ARTS AND READING STANDARDS
Alignment of SLAR TEKS and **I**station **E**spañol Activities

STANDARDS		VOCABULARY ACTIVITIES		ASSESSMENTS	
TEKS = Texas Essential Knowledge and Skills		HFW = High Frequency Words		ISIP Español LT = Istation Seguimiento Individualizado de Progreso Español Lectura Temprana	
SLAR = Spanish Language Arts & Reading					
N/A = Not Applicable					
SS = Supporting Standard					
Strand 6					
1 st Grade					
Composition: listening, speaking, reading, writing, and thinking using multiple texts--genres. The student uses genre characteristics and craft to compose multiple texts that are meaningful. The student is expected to:					
TEKS	SLAR	Online Activities	Cycle	Teacher Directed Lessons	
1.12(A)	Dictate or compose literary texts, including personal narratives and poetry;	· Parts of speech - La máquina de cuentos: Nouns & Verbs	9 – 10	<u>Cycle-based</u> Writing: Cycle 2 – Ciclo 2, Lección 1: Escritura – Ciclo 2, Lección 2: Escritura Cycle 3 – Ciclo 3, Lección 3: Escritura – Ciclo 3, Lección 4: Escritura Cycle 4 – Ciclo 4, Lección 5: Escritura – Ciclo 4, Lección 6: Escritura Cycle 5 – Ciclo 5, Lección 7: Escritura – Ciclo 5, Lección 8: Escritura Cycle 6 – Ciclo 6, Lección 9: Escritura – Ciclo 6, Lección 10: Escritura – Ciclo 6, Lección 11: Escritura	

SPANISH LANGUAGE ARTS AND READING STANDARDS
Alignment of SLAR TEKS and **I**station **E**spañol Activities

STANDARDS		VOCABULARY ACTIVITIES		ASSESSMENTS	
TEKS = Texas Essential Knowledge and Skills		HFW = High Frequency Words		ISIP Español LT = Istation Seguimiento Individualizado de Progreso Español Lectura Temprana	
SLAR = Spanish Language Arts & Reading					
N/A = Not Applicable					
SS = Supporting Standard					
Strand 6					
1 st Grade					
Composition: listening, speaking, reading, writing, and thinking using multiple texts--genres. The student uses genre characteristics and craft to compose multiple texts that are meaningful. The student is expected to:					
TEKS	SLAR	Online Activities	Cycle	Teacher Directed Lessons	
1.12(A)	Dictate or compose literary texts, including personal narratives and poetry; (cont.)	· Parts of speech - La máquina de cuentos: Nouns & Verbs	9 – 10	<u>Cycle-based</u> Writing: Cycle 7 – Ciclo 7, Lección 12: Escritura – Ciclo 7, Lección 13: Escritura – Ciclo 7, Lección 14: Escritura Cycle 8 – Ciclo 8, Lección 15: Escritura – Ciclo 8, Lección 16: Escritura Cycle 9 – Ciclo 9, Lección 17: Escritura – Ciclo 9, Lección 18: Escritura Cycles 10 – Ciclo 10, Lección 19: Escritura	

SPANISH LANGUAGE ARTS AND READING STANDARDS
Alignment of SLAR TEKS and **I**station **E**spañol Activities

STANDARDS		VOCABULARY ACTIVITIES		ASSESSMENTS	
TEKS = Texas Essential Knowledge and Skills		HFW = High Frequency Words		ISIP Español LT = Istation Seguimiento Individualizado de Progreso Español Lectura Temprana	
SLAR = Spanish Language Arts & Reading					
N/A = Not Applicable					
SS = Supporting Standard					
Strand 6					
1 st Grade					
Composition: listening, speaking, reading, writing, and thinking using multiple texts--genres. The student uses genre characteristics and craft to compose multiple texts that are meaningful. The student is expected to:					
TEKS	SLAR	Online Activities	Cycle	Teacher Directed Lessons	
1.12(B)	Dictate or compose informational texts, including procedural texts; and	N/A	N/A	<u>Cycle-based</u> Writing: Cycle 2 – Ciclo 2, Lección 2: Escritura (Exercises 1 & 2) Cycle 3 – Ciclo 3, Lección 3: Escritura (Exercises 1 & 2) – Ciclo 3, Lección 4: Escritura (Exercises 2 & 3) Cycle 4 – Ciclo 4, Lección 5: Escritura (Exercises 1 & 2) – Ciclo 4, Lección 6: Escritura (Exercises 1 - 3) Cycle 5 – Ciclo 5, Lección 7: Escritura (Exercises 1 & 2) – Ciclo 5, Lección 8: Escritura (Exercises 1 & 2) Cycle 6 – Ciclo 6, Lección 9: Escritura (Exercise 1) – Ciclo 6, Lección 10: Escritura (Exercises 1 - 3) – Ciclo 6, Lección 11: Escritura (Exercises 1 & 3)	

SPANISH LANGUAGE ARTS AND READING STANDARDS
Alignment of SLAR TEKS and **I**station **E**spañol Activities

STANDARDS		VOCABULARY ACTIVITIES		ASSESSMENTS					
TEKS = Texas Essential Knowledge and Skills		HFW = High Frequency Words		ISIP Español LT = Istation Seguimiento Individualizado de Progreso Español Lectura Temprana					
SLAR = Spanish Language Arts & Reading									
N/A = Not Applicable									
SS = Supporting Standard									
Strand 6									
1 st Grade									
Composition: listening, speaking, reading, writing, and thinking using multiple texts--genres. The student uses genre characteristics and craft to compose multiple texts that are meaningful. The student is expected to:									
TEKS	SLAR	Online Activities	Cycle	Teacher Directed Lessons					
1.12(B)	Dictate or compose informational texts, including procedural texts; and (cont.)	N/A	N/A	<u>Cycle-based</u> Writing: Cycle 7 – Ciclo 7, Lección 12: Escritura (Exercises 1 & 2) – Ciclo 7, Lección 13: Escritura (Exercise 2) – Ciclo 7, Lección 14: Escritura (Exercise 2) Cycle 8 – Ciclo 8, Lección 15: Escritura (Exercises 1 & 2) Cycle 9 – Ciclo 9, Lección 17: Escritura (Exercises 1 - 3) Cycle 10 – Ciclo 10, Lección 19: Escritura (Exercise 2)					

SPANISH LANGUAGE ARTS AND READING STANDARDS
Alignment of SLAR TEKS and Istation Español Activities

STANDARDS		VOCABULARY ACTIVITIES		ASSESSMENTS	
TEKS = Texas Essential Knowledge and Skills		HFW = High Frequency Words		ISIP Español LT = Istation Seguimiento Individualizado de Progreso Español Lectura Temprana	
SLAR = Spanish Language Arts and Reading					
N/A = Not Applicable					
Strand 7					
1 st Grade					
Inquiry and research: listening, speaking, reading, writing, and thinking using multiple texts. The student engages in both short-term and sustained recursive inquiry processes for a variety of purposes. The student is expected to:					
TEKS	SLAR	Online Activities	Cycle	Teacher Directed Lessons	
1.13(A)	Generate questions for formal and informal inquiry with adult assistance;	N/A	N/A	<u>Cycle-based</u> Writing: Cycle 2 – Ciclo 2, Lección 1: Escritura (Exercises 1 & 3) – Ciclo 2, Lección 2: Escritura (Exercises 2 & 3) Cycle 3 – Ciclo 3, Lección 3: Escritura (Exercise 3) Cycle 4 – Ciclo 4, Lección 5: Escritura (Exercise 3) – Ciclo 4, Lección 6: Escritura (Exercise 3) Cycle 5 – Ciclo 5, Lección 7: Escritura (Exercise 3) – Ciclo 5, Lección 8: Escritura (Exercise 1) Cycle 6 – Ciclo 6, Lección 9: Escritura (Exercise 3) Cycle 7 – Ciclo 7, Lección 12: Escritura (Exercise 3)	

SPANISH LANGUAGE ARTS AND READING STANDARDS
Alignment of SLAR TEKS and Istation Español Activities

STANDARDS		VOCABULARY ACTIVITIES		ASSESSMENTS	
TEKS = Texas Essential Knowledge and Skills		HFW = High Frequency Words		ISIP Español LT = Istation Seguimiento Individualizado de Progreso Español Lectura Temprana	
SLAR = Spanish Language Arts and Reading					
N/A = Not Applicable					
Strand 7					
1 st Grade					
Inquiry and research: listening, speaking, reading, writing, and thinking using multiple texts. The student engages in both short-term and sustained recursive inquiry processes for a variety of purposes. The student is expected to:					
TEKS	SLAR	Online Activities	Cycle	Teacher Directed Lessons	
1.13(A)	Generate questions for formal and informal inquiry with adult assistance; (cont.)	N/A	N/A	<u>Cycle-based</u> Writing: Cycle 7 – Ciclo 7, Lección 13: Escritura (Exercise 2) – Ciclo 7, Lección 14: Escritura (Exercises 2 & 3) Cycle 8 – Ciclo 8, Lección 15: Escritura (Exercise 2) Cycle 9 – Ciclo 9, Lección 18: Escritura (Exercises 1 - 3) Cycles 10 – Ciclo 10, Lección 19: Escritura	
1.13(B)	Develop and follow a research plan with adult assistance;	N/A	N/A	<u>Cycle-based</u> Writing: Cycle 3 – Ciclo 3, Lección 4: Escritura (Exercise 2) Cycle 5 – Ciclo 5, Lección 7: Escritura (Exercises 1 & 2)	

SPANISH LANGUAGE ARTS AND READING STANDARDS
Alignment of SLAR TEKS and Istation Español Activities

STANDARDS		VOCABULARY ACTIVITIES		ASSESSMENTS	
TEKS = Texas Essential Knowledge and Skills		HFW = High Frequency Words		ISIP Español LT = Istation Seguimiento Individualizado de Progreso Español Lectura Temprana	
SLAR = Spanish Language Arts and Reading					
N/A = Not Applicable					
Strand 7					
1 st Grade					
Inquiry and research: listening, speaking, reading, writing, and thinking using multiple texts. The student engages in both short-term and sustained recursive inquiry processes for a variety of purposes. The student is expected to:					
TEKS	SLAR	Online Activities	Cycle	Teacher Directed Lessons	
1.13(B)	Develop and follow a research plan with adult assistance; (cont.)	N/A	N/A	<u>Cycle-based</u> Writing: Cycle 5 – Ciclo 5, Lección 8: Escritura (Exercise 2) Cycle 6 – Ciclo 6, Lección 10: Escritura (Exercises 2 & 3) – Ciclo 6, Lección 11: Escritura (Exercise 3) Cycle 7 – Ciclo 7, Lección 14: Escritura (Exercise 2) Cycle 9 – Ciclo 9, Lección 17: Escritura (Exercise 1) Cycles 10 – Ciclo 10, Lección 19: Escritura (Exercise 2)	
1.13(C)	Identify and gather relevant sources and information to answer the questions with adult assistance;	N/A	N/A	<u>Cycle-based</u> Writing: Cycle 2 – Ciclo 2, Lección 2: Escritura	

SPANISH LANGUAGE ARTS AND READING STANDARDS
Alignment of SLAR TEKS and Istation Español Activities

STANDARDS		VOCABULARY ACTIVITIES		ASSESSMENTS	
TEKS = Texas Essential Knowledge and Skills		HFW = High Frequency Words		ISIP Español LT = Istation Seguimiento Individualizado de Progreso Español Lectura Temprana	
SLAR = Spanish Language Arts and Reading					
N/A = Not Applicable					
Strand 7					
1 st Grade					
Inquiry and research: listening, speaking, reading, writing, and thinking using multiple texts. The student engages in both short-term and sustained recursive inquiry processes for a variety of purposes. The student is expected to:					
TEKS	SLAR	Online Activities	Cycle	Teacher Directed Lessons	
1.13(C)	Identify and gather relevant sources and information to answer the questions with adult assistance; (cont.)	N/A	N/A	<u>Cycle-based</u> Writing: Cycle 2 – Ciclo 2, Lección 3: Escritura Cycle 3 – Ciclo 3, Lección 3: Escritura – Ciclo 3, Lección 4: Escritura Cycle 4 – Ciclo 4, Lección 5: Escritura – Ciclo 4, Lección 6: Escritura Cycle 5 – Ciclo 5, Lección 7: Escritura – Ciclo 5, Lección 8: Escritura Cycle 6 – Ciclo 6, Lección 9: Escritura – Ciclo 6, Lección 10: Escritura – Ciclo 6, Lección 11: Escritura	

SPANISH LANGUAGE ARTS AND READING STANDARDS
Alignment of SLAR TEKS and Istation Español Activities

STANDARDS		VOCABULARY ACTIVITIES		ASSESSMENTS	
TEKS = Texas Essential Knowledge and Skills		HFW = High Frequency Words		ISIP Español LT = Istation Seguimiento Individualizado de Progreso Español Lectura Temprana	
SLAR = Spanish Language Arts and Reading					
N/A = Not Applicable					
Strand 7					
1 st Grade					
Inquiry and research: listening, speaking, reading, writing, and thinking using multiple texts. The student engages in both short-term and sustained recursive inquiry processes for a variety of purposes. The student is expected to:					
TEKS	SLAR	Online Activities	Cycle	Teacher Directed Lessons	
1.13(C)	Identify and gather relevant sources and information to answer the questions with adult assistance; (cont.)	N/A	N/A	<u>Cycle-based</u> Writing: Cycle 7 – Ciclo 7, Lección 12: Escritura – Ciclo 7, Lección 13: Escritura – Ciclo 7, Lección 14: Escritura Cycle 8 – Ciclo 8, Lección 15: Escritura Cycle 9 – Ciclo 9, Lección 17: Escritura Cycles 10 – Ciclo 10, Lección 19: Escritura	
1.13(D)	Demonstrate understanding of information gathered with adult assistance; and	N/A	N/A	<u>Cycle-based</u> Writing: Cycle 2 – Ciclo 2, Lección 2: Escritura – Ciclo 2, Lección 3: Escritura	

SPANISH LANGUAGE ARTS AND READING STANDARDS
Alignment of SLAR TEKS and Istation Español Activities

STANDARDS		VOCABULARY ACTIVITIES		ASSESSMENTS	
TEKS = Texas Essential Knowledge and Skills		HFW = High Frequency Words		ISIP Español LT = Istation Seguimiento Individualizado de Progreso Español Lectura Temprana	
SLAR = Spanish Language Arts and Reading					
N/A = Not Applicable					
Strand 7					
1 st Grade					
Inquiry and research: listening, speaking, reading, writing, and thinking using multiple texts. The student engages in both short-term and sustained recursive inquiry processes for a variety of purposes. The student is expected to:					
TEKS	SLAR	Online Activities	Cycle	Teacher Directed Lessons	
1.13(D)	Demonstrate understanding of information gathered with adult assistance; and (cont.)	N/A	N/A	<u>Cycle-based</u> Writing: Cycle 3 – Ciclo 3, Lección 3: Escritura – Ciclo 3, Lección 4: Escritura Cycle 4 – Ciclo 4, Lección 5: Escritura – Ciclo 4, Lección 6: Escritura Cycle 5 – Ciclo 5, Lección 7: Escritura – Ciclo 5, Lección 8: Escritura Cycle 6 – Ciclo 6, Lección 9: Escritura – Ciclo 6, Lección 10: Escritura – Ciclo 6, Lección 11: Escritura Cycle 7 – Ciclo 7, Lección 12: Escritura	

SPANISH LANGUAGE ARTS AND READING STANDARDS
Alignment of SLAR TEKS and Istation Español Activities

STANDARDS		VOCABULARY ACTIVITIES		ASSESSMENTS	
TEKS = Texas Essential Knowledge and Skills		HFW = High Frequency Words		ISIP Español LT = Istation Seguimiento Individualizado de Progreso Español Lectura Temprana	
SLAR = Spanish Language Arts and Reading					
N/A = Not Applicable					
Strand 7					
1 st Grade					
Inquiry and research: listening, speaking, reading, writing, and thinking using multiple texts. The student engages in both short-term and sustained recursive inquiry processes for a variety of purposes. The student is expected to:					
TEKS	SLAR	Online Activities	Cycle	Teacher Directed Lessons	
1.13(D)	Demonstrate understanding of information gathered with adult assistance; and (cont.)	N/A	N/A	<u>Cycle-based</u> Writing: Cycle 7 – Ciclo 7, Lección 13: Escritura – Ciclo 7, Lección 14: Escritura Cycle 8 – Ciclo 8, Lección 15: Escritura – Ciclo 8, Lección 16: Escritura Cycle 9 – Ciclo 9, Lección 17: Escritura – Ciclo 9, Lección 18: Escritura Cycles 10 – Ciclo 10, Lección 19: Escritura	
1.13(E)	Use an appropriate mode of delivery, whether written, oral, or multimodal, to present results.	N/A	N/A	<u>Cycle-based</u> Writing: Cycle 2 – Ciclo 2, Lección 2: Escritura	

SPANISH LANGUAGE ARTS AND READING STANDARDS
Alignment of SLAR TEKS and Istation Español Activities

STANDARDS		VOCABULARY ACTIVITIES		ASSESSMENTS	
TEKS = Texas Essential Knowledge and Skills		HFW = High Frequency Words		ISIP Español LT = Istation Seguimiento Individualizado de Progreso Español Lectura Temprana	
SLAR = Spanish Language Arts and Reading					
N/A = Not Applicable					
Strand 7					
1 st Grade					
Inquiry and research: listening, speaking, reading, writing, and thinking using multiple texts. The student engages in both short-term and sustained recursive inquiry processes for a variety of purposes. The student is expected to:					
TEKS	SLAR	Online Activities	Cycle	Teacher Directed Lessons	
1.13(E)	Use an appropriate mode of delivery, whether written, oral, or multimodal, to present results. (cont.)	N/A	N/A	<u>Cycle-based</u> Writing: Cycle 2 – Ciclo 2, Lección 3: Escritura Cycle 3 – Ciclo 3, Lección 3: Escritura – Ciclo 3, Lección 4: Escritura Cycle 4 – Ciclo 4, Lección 5: Escritura – Ciclo 4, Lección 6: Escritura – Ciclo 4, Lección 6: Escritura Cycle 5 – Ciclo 5, Lección 7: Escritura – Ciclo 5, Lección 8: Escritura Cycle 6 – Ciclo 6, Lección 9: Escritura – Ciclo 6, Lección 10: Escritura	

SPANISH LANGUAGE ARTS AND READING STANDARDS
Alignment of SLAR TEKS and Istation Español Activities

STANDARDS		VOCABULARY ACTIVITIES		ASSESSMENTS	
TEKS = Texas Essential Knowledge and Skills		HFW = High Frequency Words		ISIP Español LT = Istation Seguimiento Individualizado de Progreso Español Lectura Temprana	
SLAR = Spanish Language Arts and Reading					
N/A = Not Applicable					
Strand 7					
1 st Grade					
Inquiry and research: listening, speaking, reading, writing, and thinking using multiple texts. The student engages in both short-term and sustained recursive inquiry processes for a variety of purposes. The student is expected to:					
TEKS	SLAR	Online Activities	Cycle	Teacher Directed Lessons	
1.13(E)	Use an appropriate mode of delivery, whether written, oral, or multimodal, to present results. (cont.)	N/A	N/A	<u>Cycle-based</u> Writing: Cycle 6 – Ciclo 6, Lección 11: Escritura Cycle 7 – Ciclo 7, Lección 12: Escritura – Ciclo 7, Lección 13: Escritura – Ciclo 7, Lección 14: Escritura Cycle 8 – Ciclo 8, Lección 15: Escritura – Ciclo 8, Lección 16: Escritura Cycle 9 – Ciclo 9, Lección 17: Escritura – Ciclo 9, Lección 18: Escritura Cycles 10 – Ciclo 10, Lección 19: Escritura	