

Istation Español Curriculum

Correlated to

Texas Essential Knowledge and Skills
Spanish Language Arts and Reading

Second Grade



Istation

Supporting Educators. Empowering Kids.
Changing Lives.

www.istation.com

SPANISH LANGUAGE ARTS AND READING STANDARDS
Alignment of SLAR TEKS and Istation Español Activities

STANDARDS		VOCABULARY ACTIVITIES		ASSESSMENTS	
TEKS = Texas Essential Knowledge and Skills		HFW = High Frequency Words		ISIP Español LT = Istation Seguimiento Individualizado de Progreso Lectura Temprana	
SLAR = Spanish Language Arts and Reading					
N/A = Not Applicable					
Strand 1					
2 nd Grade					
Developing and sustaining foundational language skills: listening, speaking, discussion, and thinking--oral language. The student develops oral language through listening, speaking, and discussion. The student is expected to:					
TEKS	SLAR	STAAR	Online Activities	Cycle	Teacher Directed Lessons
2.1(A)	Listen actively, ask relevant questions to clarify information, and answer questions using multi-word responses;		• All letter books & quizzes	1 – 8	<u>ISIP Español LT</u> Vocabulary: – Clasificar palabras de vocabulario: Lección 4, Nivel 1 – Identificar sinónimos: Lección 2, Nivel 3 – Reconocer sinónimos y antónimos: Lección 3, Nivel 1 – Identificar y usar analogías: Lección 4, Nivel 3 – Identificar y usar analogías: Lección 5, Nivel 2 – Identificar y usar analogías: Lección 6, Nivel 1 – Identificar y formar palabras compuestas: Lección 4, Nivel 3 – Identificar y formar palabras compuestas: Lección 5, Nivel 2 – Identificar y formar palabras compuestas: Lección 6, Nivel 1 – Reconocer palabras compuestas: Lección 7, Nivel 3 – Reconocer palabras compuestas: Lección 8, Nivel 2 – Reconocer palabras compuestas: Lección 9, Nivel 1 – Identificar y usar prefijos: Lección 1, Nivel 3 – Identificar y usar prefijos: Lección 2, Nivel 2 – Identificar y usar prefijos: Lección 3, Nivel 1
			• HFW Game/Balloon Game: Galaxia de palabras/Juego de globos	2 – 8	
			• All decodable books & quizzes	2 – 8	
			• Letter symbol recognition	2 – 8	
			• Letter sound recognition	2 – 8	
			• Blending Syllables: Mercado de sílabas	2 – 8	
			• Letter Recognition Game: Paracaídas	2 – 8	
			• Coco Loco Game (HFW)	2 – 8	
			• Post-test: letter recognition, upper & lowercase, syllable	2 – 8	
			• All books & quizzes	9 – 11	
			• Making Words: La palabra secreta	9 – 11	
			• The story machine: La máquina de cuentos	9 – 11	
			• Post-test: multiple choice, based on mini-lesson introductions	9 – 11	
			• All thematic books & quizzes	9 – 11	

SPANISH LANGUAGE ARTS AND READING STANDARDS
Alignment of SLAR TEKS and Istation Español Activities

STANDARDS		VOCABULARY ACTIVITIES		ASSESSMENTS	
TEKS = Texas Essential Knowledge and Skills		HFW = High Frequency Words		ISIP Español LT = Istation Seguimiento Individualizado de Progreso Lectura Temprana	
SLAR = Spanish Language Arts and Reading					
N/A = Not Applicable					
Strand 1					
2 nd Grade					
Developing and sustaining foundational language skills: listening, speaking, discussion, and thinking--oral language. The student develops oral language through listening, speaking, and discussion. The student is expected to:					
TEKS	SLAR	STAAR	Online Activities	Cycle	Teacher Directed Lessons
2.1(A)	Listen actively, ask relevant questions to clarify information, and answer questions using multi-word responses; (cont.)		• All thematic books (4-square vocabulary activity) • All thematic books (6-square vocabulary activity) • Alien Game • Alien Pet Game (reteaching) • Science books (with intro of vocabulary words)	9 – 10 11 9 – 11 9 – 11 9 – 11	<u>ISIP Español LT</u> Reading Comprehension: – Hacer inferencias: Lección 2, Nivel 2 – Ordenar los sucesos en un texto de ficción: Lección 1, Nivel 2 – Encontrar la idea principal: Lección 2, Nivel 2 Writing: – Aprender palabras de uso frecuente: Lección 4, Nivel 2 – Aprender palabras de uso frecuente – palabras monosilábicas y bisilábicas: Lección 6, Nivel 1 – Aprender palabras de uso frecuente – palabras bisilábicas: Lección 4, Nivel 2 <u>Cycle-based</u> Reading Comprehension: Cycle 2 – Ciclo 2, Lección 1: Identificar o reconocer los personajes y el escenario – Ciclo 2, Lección 2: Identificar o reconocer los personajes y el escenario – Ciclo 2, Lección 3: Identificar o reconocer los personajes y el escenario – Ciclo 2, Lección 4: Identificar o reconocer las características de los personajes y el escenario en el texto "Lalo y Sami" – Ciclo 2, Lección 5: Identificar o reconocer las características de los personajes y el escenario en el texto "Lalo y Sami" – Ciclo 2, Lección 6: Identificar o reconocer las características de los personajes y el escenario en el texto "Lalo y Sami"

SPANISH LANGUAGE ARTS AND READING STANDARDS
Alignment of SLAR TEKS and Istation Español Activities

STANDARDS		VOCABULARY ACTIVITIES		ASSESSMENTS	
TEKS = Texas Essential Knowledge and Skills		HFW = High Frequency Words		ISIP Español LT = Istation Seguimiento Individualizado de Progreso Lectura Temprana	
SLAR = Spanish Language Arts and Reading					
N/A = Not Applicable					
Strand 1					
2 nd Grade					
Developing and sustaining foundational language skills: listening, speaking, discussion, and thinking--oral language. The student develops oral language through listening, speaking, and discussion. The student is expected to:					
TEKS	SLAR	STAAR	Online Activities	Cycle	Teacher Directed Lessons
2.1(A)	Listen actively, ask relevant questions to clarify information, and answer questions using multi-word responses; (cont.)		• All letter books & quizzes	1 – 8	<u>Cycle-based</u>
			• HFW Game/Balloon Game: Galaxia de palabras/Juego de globos	2 – 8	Reading Comprehension:
					Cycle 3
			• All decodable books & quizzes	2 – 8	– Ciclo 3, Lección 1: Identificar o reconocer los personajes y el escenario
			• Letter symbol recognition	2 – 8	– Ciclo 3, Lección 2: Identificar o reconocer los personajes y el escenario
			• Letter sound recognition	2 – 8	– Ciclo 3, Lección 3: Identificar o reconocer los personajes y el escenario
			• Blending Syllables: Mercado de sílabas	2 – 8	– Ciclo 3, Lección 4: Identificar o reconocer las características de los personajes y el escenario en el texto "Las amigas"
			• Letter Recognition Game: Paracaídas	2 – 8	– Ciclo 3, Lección 5: Identificar o reconocer las características de los personajes y el escenario en el texto "Las amigas"
			• Coco Loco Game (HFW)	2 – 8	– Ciclo 3, Lección 6: Identificar o reconocer los personajes y el escenario en el texto "Las amigas"
			• Post-test: letter recognition, upper & lowercase, syllable	2 – 8	Cycle 4
			• All books & quizzes	9 – 11	– Ciclo 4, Lección 1: Identificar los detalles en un texto y la idea principal
			• Making Words: La palabra secreta	9 – 11	– Ciclo 4, Lección 2: Identificar los detalles en un texto y la idea principal
			• The story machine: La máquina de cuentos	9 – 11	– Ciclo 4, Lección 3: Identificar los detalles en un texto y la idea principal
			• Post-test: multiple choice, based on mini-lesson introductions	9 – 11	– Ciclo 4, Lección 4: Identificar los detalles en un texto y la idea principal
• All thematic books & quizzes	9 – 11	– Ciclo 4, Lección 5: Identificar los detalles en un texto y la idea principal			
		– Ciclo 4, Lección 6: Identificar los detalles en un texto y la idea principal			
		Cycle 5			
		– Ciclo 5, Lección 1: Identificar los detalles en un texto y la idea principal			
		– Ciclo 5, Lección 2: Identificar los detalles en un texto y la idea principal			
		– Ciclo 5, Lección 3: Identificar los detalles en un texto y la idea principal			

SPANISH LANGUAGE ARTS AND READING STANDARDS
Alignment of SLAR TEKS and Istation Español Activities

STANDARDS		VOCABULARY ACTIVITIES		ASSESSMENTS	
TEKS = Texas Essential Knowledge and Skills		HFW = High Frequency Words		ISIP Español LT = Istation Seguimiento Individualizado de Progreso Lectura Temprana	
SLAR = Spanish Language Arts and Reading					
N/A = Not Applicable					
Strand 1					
2 nd Grade					
Developing and sustaining foundational language skills: listening, speaking, discussion, and thinking--oral language. The student develops oral language through listening, speaking, and discussion. The student is expected to:					
TEKS	SLAR	STAAR	Online Activities	Cycle	Teacher Directed Lessons
2.1(A)	Listen actively, ask relevant questions to clarify information, and answer questions using multi-word responses; (cont.)		• All thematic books (4-square vocabulary activity) • All thematic books (6-square vocabulary activity) • Alien Game • Alien Pet Game (reteaching) • Science books (with intro of vocabulary words)	9 – 10 11 9 – 11 9 – 11 9 – 11	<u>Cycle-based</u> Reading Comprehension: Cycle 5 – Ciclo 5, Lección 4: Identificar los detalles en un texto para reconocer la idea principal – Ciclo 5, Lección 5: Identificar los detalles en un texto y la idea principal – Ciclo 5, Lección 6: Identificar los detalles en un texto y la idea principal Cycle 6 – Ciclo 6, Lección 1 : Identificar la secuencia de los eventos en una historia – Ciclo 6, Lección 2: Identificar la secuencia de los eventos en una historia – Ciclo 6, Lección 3: Identificar la secuencia de los eventos en una historia – Ciclo 6, Lección 4: Identificar la secuencia de los eventos en una historia – Ciclo 6, Lección 5: Identificar la secuencia de los eventos en una historia – Ciclo 6, Lección 6: Identificar la secuencia de los eventos en una historia Cycle 7 – Ciclo 7, Lección 1: Identificar la secuencia de los eventos en una historia – Ciclo 7, Lección 1: Hacer inferencias usando tarjetas de imágenes – Ciclo 7, Lección 2: Hacer inferencias usando información de las ilustraciones – Ciclo 7, Lección 3: Hacer inferencias usando información de las ilustraciones – Ciclo 7, Lección 4: Hacer inferencias usando información del texto – Ciclo 7, Lección 5: Hacer inferencias usando información del texto – Ciclo 7, Lección 6: Hacer inferencias usando información del texto

SPANISH LANGUAGE ARTS AND READING STANDARDS
Alignment of SLAR TEKS and Istation Español Activities

STANDARDS		VOCABULARY ACTIVITIES		ASSESSMENTS	
TEKS = Texas Essential Knowledge and Skills		HFW = High Frequency Words		ISIP Español LT = Istation Seguimiento Individualizado de Progreso Lectura Temprana	
SLAR = Spanish Language Arts and Reading					
N/A = Not Applicable					
Strand 1					
2 nd Grade					
Developing and sustaining foundational language skills: listening, speaking, discussion, and thinking--oral language. The student develops oral language through listening, speaking, and discussion. The student is expected to:					
TEKS	SLAR	STAAR	Online Activities	Cycle	Teacher Directed Lessons
2.1(A)	Listen actively, ask relevant questions to clarify information, and answer questions using multi-word responses; (cont.)		• All letter books & quizzes	1 – 8	<u>Cycle-based</u>
			• HFW Game/Balloon Game: Galaxia de palabras/Juego de globos	2 – 8	Reading Comprehension:
					Cycle 8
			• All decodable books & quizzes	2 – 8	– Ciclo 8, Lección 1: Identificar la secuencia de los eventos en una historia
			• Letter symbol recognition	2 – 8	– Ciclo 8, Lección 2: Identificar la secuencia de los eventos en una historia
			• Letter sound recognition	2 – 8	– Ciclo 8, Lección 3: Identificar la secuencia de los eventos en una historia
			• Blending Syllables: Mercado de sílabas	2 – 8	– Ciclo 8, Lección 1: Hacer inferencias usando información de un texto y conocimiento previo
			• Letter Recognition Game: Paracaídas	2 – 8	– Ciclo 8, Lección 2: Hacer inferencia usando la información del texto
			• Coco Loco Game (HFW)	2 – 8	– Ciclo 8, Lección 3: Hacer inferencia usando la información del texto
			• Post-test: letter recognition, upper & lowercase, syllable	2 – 8	Cycle 9
			• All books & quizzes	9 – 11	– Ciclo 9, Lección 1: Identificar la idea principal y los detalles
			• Making Words: La palabra secreta	9 – 11	– Ciclo 9, Lección 2: Identificar la idea principal y los detalles
			• The story machine: La máquina de cuentos	9 – 11	– Ciclo 9, Lección 3: Reconocer la idea principal y sus detalles
			• Post-test: multiple choice, based on mini-lesson introductions	9 – 11	– Ciclo 9, Lección 1: Identificar el problema y la solución
			• All thematic books & quizzes	9 – 11	– Ciclo 9, Lección 1: Identificar las características de los personajes
		– Ciclo 9, Lección 2: Identificar las características de los personajes			
		– Ciclo 9, Lección 1: Hacer inferencias utilizando evidencia textual para apoyar su comprensión			
		– Ciclo 9, Lección 2: Hacer inferencias utilizando evidencia textual para apoyar su comprensión			
		– Ciclo 9, Lección 1: Identificar la secuencia o el orden de los eventos			
		– Ciclo 9, Lección 2: Identificar la secuencia o el orden de los eventos			

SPANISH LANGUAGE ARTS AND READING STANDARDS
Alignment of SLAR TEKS and Istation Español Activities

STANDARDS		VOCABULARY ACTIVITIES		ASSESSMENTS	
TEKS = Texas Essential Knowledge and Skills		HFW = High Frequency Words		ISIP Español LT = Istation Seguimiento Individualizado de Progreso Lectura Temprana	
SLAR = Spanish Language Arts and Reading					
N/A = Not Applicable					
Strand 1					
2 nd Grade					
Developing and sustaining foundational language skills: listening, speaking, discussion, and thinking--oral language. The student develops oral language through listening, speaking, and discussion. The student is expected to:					
TEKS	SLAR	STAAR	Online Activities	Cycle	Teacher Directed Lessons
2.1(A)	Listen actively, ask relevant questions to clarify information, and answer questions using multi-word responses; (cont.)		• All thematic books (4-square vocabulary activity) • All thematic books (6-square vocabulary activity) • Alien Game • Alien Pet Game (reteaching) • Science books (with intro of vocabulary words)	9 – 10 11 9 – 11 9 – 11 9 – 11	<u>Cycle-based</u> Reading Comprehension: Cycle 10 – Ciclo 10, Lección 1: Comprender la representación gráfica del texto – Ciclo 10, Lección 1: Identificar características de los personajes – Ciclo 10, Lección 1: Identificar la idea principal – Ciclo 10, Lección 1: Sacar conclusiones y proporcionar evidencia del texto para apoyar su comprensión – Ciclo 10, Lección 2: Sacar conclusiones y proporcionar evidencia del texto para apoyar su comprensión – Ciclo 10, Lección 1: Hacer inferencias sobre un texto y utilizar evidencia textual para apoyar su comprensión – Ciclo 10, Lección 2: Hacer inferencias sobre un texto y utilizar evidencia textual para apoyar su comprensión – Ciclo 10, Lección 1: Entender el argumento de cuentos tradicionales para reconocer el problema y la solución – Ciclo 10, Lección 2: Entender el argumento de cuentos tradicionales para reconocer el problema y la solución – Ciclo 10, Lección 1: Describir y ordenar los eventos de un texto – Ciclo 10, Lección 2: Describir y ordenar los eventos de un texto – Ciclo 10, Lección 1: Hacer un resumen – Ciclo 10, Lección 2: Hacer un resumen Cycle 11 – Ciclo 11, Lección 1: Hacer inferencias – Ciclo 11, Lección 1: Desarrollar conclusiones

SPANISH LANGUAGE ARTS AND READING STANDARDS
Alignment of SLAR TEKS and Istation Español Activities

STANDARDS		VOCABULARY ACTIVITIES		ASSESSMENTS	
TEKS = Texas Essential Knowledge and Skills		HFW = High Frequency Words		ISIP Español LT = Istation Seguimiento Individualizado de Progreso Lectura Temprana	
SLAR = Spanish Language Arts and Reading					
N/A = Not Applicable					
Strand 1					
2 nd Grade					
Developing and sustaining foundational language skills: listening, speaking, discussion, and thinking--oral language. The student develops oral language through listening, speaking, and discussion. The student is expected to:					
TEKS	SLAR	STAAR	Online Activities	Cycle	Teacher Directed Lessons
2.1(A)	Listen actively, ask relevant questions to clarify information, and answer questions using multi-word responses; (cont.)		• All letter books & quizzes • HFW Game/Balloon Game: Galaxia de palabras/Juego de globos • All decodable books & quizzes • Letter symbol recognition • Letter sound recognition • Blending Syllables: Mercado de sílabas • Letter Recognition Game: Paracaídas • Coco Loco Game (HFW) • Post-test: letter recognition, upper & lowercase, syllable • All books & quizzes • Making Words: La palabra secreta • The story machine: La máquina de cuentos • Post-test: multiple choice, based on mini-lesson introductions • All thematic books & quizzes	1 – 8 2 – 8 2 – 8 2 – 8 2 – 8 2 – 8 2 – 8 2 – 8 9 – 11 9 – 11 9 – 11 9 – 11 9 – 11	<u>Cycle-based</u> Reading Comprehension: Cycle 11 – Ciclo 11, Lección 1: Identificar la secuencia o el orden de los eventos – Ciclo 11, Lección 1: Identificar características de los personajes Writing: Cycle 2 – Ciclo 2, Lección 1: Escritura – Ciclo 2, Lección 2: Escritura Cycle 3 – Ciclo 3, Lección 3: Escritura – Ciclo 3, Lección 4: Escritura Cycle 4 – Ciclo 4, Lección 5: Escritura – Ciclo 4, Lección 6: Escritura Cycle 5 – Ciclo 5, Lección 7: Escritura – Ciclo 5, Lección 8: Escritura Cycle 6 – Ciclo 6, Lección 9: Escritura – Ciclo 6, Lección 10: Escritura – Ciclo 6, Lección 11: Escritura

SPANISH LANGUAGE ARTS AND READING STANDARDS
Alignment of SLAR TEKS and Istation Español Activities

STANDARDS		VOCABULARY ACTIVITIES		ASSESSMENTS	
TEKS = Texas Essential Knowledge and Skills		HFW = High Frequency Words		ISIP Español LT = Istation Seguimiento Individualizado de Progreso Lectura Temprana	
SLAR = Spanish Language Arts and Reading					
N/A = Not Applicable					
Strand 1					
2 nd Grade					
Developing and sustaining foundational language skills: listening, speaking, discussion, and thinking--oral language. The student develops oral language through listening, speaking, and discussion. The student is expected to:					
TEKS	SLAR	STAAR	Online Activities	Cycle	Teacher Directed Lessons
2.1(A)	Listen actively, ask relevant questions to clarify information, and answer questions using multi-word responses; (cont.)		• All thematic books (4-square vocabulary activity) • All thematic books (6-square vocabulary activity) • Alien Game • Alien Pet Game (reteaching) • Science books (with intro of vocabulary words)	9 – 10 11 9 – 11 9 – 11 9 – 11	<u>Cycle-based</u> Writing: Cycle 7 – Ciclo 7, Lección 12: Escritura – Ciclo 7, Lección 13: Escritura – Ciclo 7, Lección 14: Escritura Cycle 8 – Ciclo 8, Lección 15: Escritura – Ciclo 8, Lección 16: Escritura Cycle 9 – Ciclo 9, Lección 17: Escritura – Ciclo 9, Lección 18: Escritura Cycle 10 – Ciclo 10, Lección 19: Escritura Cycle 11 – Ciclo 11, Lección 20: Escritura – Ciclo 11, Lección 21: Escritura – Ciclo 11, Lección 22: Escritura – Ciclo 11, Lección 23: Escritura – Ciclo 11, Lección 24: Escritura – Ciclo 11, Lección 25: Escritura

SPANISH LANGUAGE ARTS AND READING STANDARDS
Alignment of SLAR TEKS and Istation Español Activities

STANDARDS		VOCABULARY ACTIVITIES		ASSESSMENTS	
TEKS = Texas Essential Knowledge and Skills		HFW = High Frequency Words		ISIP Español LT = Istation Seguimiento Individualizado de Progreso Lectura Temprana	
SLAR = Spanish Language Arts and Reading					
N/A = Not Applicable					
Strand 1					
2 nd Grade					
Developing and sustaining foundational language skills: listening, speaking, discussion, and thinking--oral language. The student develops oral language through listening, speaking, and discussion. The student is expected to:					
TEKS	SLAR	STAAR	Online Activities	Cycle	Teacher Directed Lessons
2.1(A)	Listen actively, ask relevant questions to clarify information, and answer questions using multi-word responses; (cont.)		• All letter books & quizzes	1 – 8	<u>Cycle-based</u>
			• HFW Game/Balloon Game: Galaxia de palabras/Juego de globos	2 – 8	Grammar:
			• All decodable books & quizzes	2 – 8	Cycle 8
			• Letter symbol recognition	2 – 8	– Ciclo 8, Lección 1: Identificar los verbos
			• Letter sound recognition	2 – 8	Cycle 9
			• Blending Syllables: Mercado de sílabas	2 – 8	– Ciclo 9, Lección 1: Identificar los adjetivos
			• Letter Recognition Game: Paracaídas	2 – 8	– Ciclo 9, Lección 1: Identificar los sustantivos
			• Coco Loco Game (HFW)	2 – 8	– Ciclo 9, Lección 1: Identificar los verbos
			• Post-test: letter recognition, upper & lowercase, syllable	2 – 8	– Ciclo 9, Lección 2: Identificar los verbos en el tiempo pasado
			• All books & quizzes	9 – 11	Cycle 10
			• Making Words: La palabra secreta	9 – 11	– Ciclo 10, Lección 1: Identificar los adverbios
			• The story machine: La máquina de cuentos	9 – 11	– Ciclo 10, Lección 1: Identificar los artículos
			• Post-test: multiple choice, based on mini-lesson introductions	9 – 11	– Ciclo 10, Lección 1: Identificar preposiciones
			• All thematic books & quizzes	9 – 11	– Ciclo 10, Lección 2: Identificar y usar contracciones
					Cycle 11
		– Ciclo 11, Lección 1: Ortografía y escritura con conjunciones			
		– Ciclo 11, Lección 1: Revisar la ortografía y gramática			
		– Ciclo 11, Lección 1: Identificar los pronombres personales			
		– Ciclo 11, Lección 2: Identificar los pronombres demostrativos y reflexivos			
		– Ciclo 11, Lección 3: Identificar los pronombres indefinidos y posesivos			

SPANISH LANGUAGE ARTS AND READING STANDARDS
Alignment of SLAR TEKS and Istation Español Activities

STANDARDS		VOCABULARY ACTIVITIES		ASSESSMENTS	
TEKS = Texas Essential Knowledge and Skills		HFW = High Frequency Words		ISIP Español LT = Istation Seguimiento Individualizado de Progreso Lectura Temprana	
SLAR = Spanish Language Arts and Reading					
N/A = Not Applicable					
Strand 1					
2 nd Grade					
Developing and sustaining foundational language skills: listening, speaking, discussion, and thinking--oral language. The student develops oral language through listening, speaking, and discussion. The student is expected to:					
TEKS	SLAR	STAAR	Online Activities	Cycle	Teacher Directed Lessons
2.1(A)	Listen actively, ask relevant questions to clarify information, and answer questions using multi-word responses; (cont.)		• All thematic books (4-square vocabulary activity) • All thematic books (6-square vocabulary activity) • Alien Game • Alien Pet Game (reteaching) • Science books (with intro of vocabulary words)	9 – 10 11 9 – 11 9 – 11 9 – 11	<u>Cycle-based</u> Grammar: Cycle 11 – Ciclo 11, Lección 1: Diferenciar y usar términos y palabras comúnmente confusas – Ciclo 11, Lección 2: Diferenciar y usar términos y palabras comúnmente confusas
2.1(B)	Follow, restate, and give oral instructions that involve a short, related sequence of actions;		• All decodable letter books (3-sequential cards) • Books: – Manchitas y Memo – Los gatitos – ¿Dónde viven? – Los gérmenes – Vamos al dentista • Thematic books	6 – 8 9 9 9 9 9 9 – 11	<u>ISIP Español LT</u> Reading Comprehension: – Ordenar los sucesos en un texto de ficción: Lección 1, Nivel 2 <u>Cycle-based</u> Reading Comprehension: Cycle 6 – Ciclo 6, Lección 1 : Identificar la secuencia de los eventos en una historia – Ciclo 6, Lección 2: Identificar la secuencia de los eventos en una historia – Ciclo 6, Lección 3: Identificar la secuencia de los eventos en una historia – Ciclo 6, Lección 4: Identificar la secuencia de los eventos en una historia – Ciclo 6, Lección 5: Identificar la secuencia de los eventos en una historia – Ciclo 6, Lección 6: Identificar la secuencia de los eventos en una historia Cycle 7 – Ciclo 7, Lección 1: Identificar la secuencia de los eventos en una historia

SPANISH LANGUAGE ARTS AND READING STANDARDS
Alignment of SLAR TEKS and Istation Español Activities

STANDARDS		VOCABULARY ACTIVITIES		ASSESSMENTS	
TEKS = Texas Essential Knowledge and Skills		HFW = High Frequency Words		ISIP Español LT = Istation Seguimiento Individualizado de Progreso Lectura Temprana	
SLAR = Spanish Language Arts and Reading					
N/A = Not Applicable					
Strand 1					
2 nd Grade					
Developing and sustaining foundational language skills: listening, speaking, discussion, and thinking--oral language. The student develops oral language through listening, speaking, and discussion. The student is expected to:					
TEKS	SLAR	STAAR	Online Activities	Cycle	Teacher Directed Lessons
2.1(B)	Follow, restate, and give oral instructions that involve a short, related sequence of actions; (cont.)		- All decodable letter books (3-sequential cards) - Books: - Manchitas y Memo - Los gatitos ¿Dónde viven? - Los gérmenes - Vamos al dentista - Thematic books	6 – 8 9 9 9 9 9 – 11	<u>Cycle-based</u> Reading Comprehension: Cycle 8 - Ciclo 8, Lección 1: Identificar la secuencia de los eventos en una historia - Ciclo 8, Lección 2: Identificar la secuencia de los eventos en una historia - Ciclo 8, Lección 3: Identificar la secuencia de los eventos en una historia Cycle 9 - Ciclo 9, Lección 1: Identificar la secuencia o el orden de los eventos - Ciclo 9, Lección 2: Identificar la secuencia o el orden de los eventos Cycle 10 - Ciclo 10, Lección 1: Describir y ordenar los eventos de un texto - Ciclo 10, Lección 2: Describir y ordenar los eventos de un texto - Ciclo 10, Lección 1: Hacer un resumen - Ciclo 10, Lección 2: Hacer un resumen

SPANISH LANGUAGE ARTS AND READING STANDARDS
Alignment of SLAR TEKS and Istation Español Activities

STANDARDS		VOCABULARY ACTIVITIES		ASSESSMENTS	
TEKS = Texas Essential Knowledge and Skills		HFW = High Frequency Words		ISIP Español LT = Istation Seguimiento Individualizado de Progreso Lectura Temprana	
SLAR = Spanish Language Arts and Reading					
N/A = Not Applicable					
Strand 1					
2 nd Grade					
Developing and sustaining foundational language skills: listening, speaking, discussion, and thinking--oral language. The student develops oral language through listening, speaking, and discussion. The student is expected to:					
TEKS	SLAR	STAAR	Online Activities	Cycle	Teacher Directed Lessons
2.1(B)	Follow, restate, and give oral instructions that involve a short, related sequence of actions; (cont.)		- All decodable letter books (3-sequential cards) - Books: - Manchitas y Memo - Los gatitos ¿Dónde viven? - Los gérmenes - Vamos al dentista - Thematic books	6 – 8 9 9 9 9 9 – 11	Cycle-based Reading Comprehension: Cycle 11 – Ciclo 11, Lección 1: Identificar la secuencia o el orden de los eventos Writing: Cycle 3 – Ciclo 3, Lección 3: Escritura (exercise 3) – Ciclo 3, Lección 4: Escritura (exercise 1) Cycle 4 – Ciclo 4, Lección 5: Escritura (exercise 2) Cycle 6 – Ciclo 6, Lección 9: Escritura (exercise 2) Cycle 7 – Ciclo 7, Lección 14: Escritura (exercise 1) Cycle 8 – Ciclo 8, Lección 15: Escritura (exercise 3) – Ciclo 8, Lección 16: Escritura (exercise 2) Cycle 9 – Ciclo 9, Lección 18: Escritura (exercise 2)

SPANISH LANGUAGE ARTS AND READING STANDARDS
Alignment of SLAR TEKS and Istation Español Activities

STANDARDS		VOCABULARY ACTIVITIES		ASSESSMENTS	
TEKS = Texas Essential Knowledge and Skills		HFW = High Frequency Words		ISIP Español LT = Istation Seguimiento Individualizado de Progreso Lectura Temprana	
SLAR = Spanish Language Arts and Reading					
N/A = Not Applicable					
Strand 1					
2 nd Grade					
Developing and sustaining foundational language skills: listening, speaking, discussion, and thinking--oral language. The student develops oral language through listening, speaking, and discussion. The student is expected to:					
TEKS	SLAR	STAAR	Online Activities	Cycle	Teacher Directed Lessons
2.1(C)	Share information and ideas that focus on the topic under discussion, speaking clearly at an appropriate pace and using the conventions of language;		N/A	N/A	<u>Cycle-based</u> Writing: Cycle 2 – Ciclo 2, Lección 1: Escritura – Ciclo 2, Lección 2: Escritura Cycle 3 – Ciclo 3, Lección 3: Escritura – Ciclo 3, Lección 4: Escritura Cycle 4 – Ciclo 4, Lección 5: Escritura – Ciclo 4, Lección 6: Escritura Cycle 5 – Ciclo 5, Lección 7: Escritura – Ciclo 5, Lección 8: Escritura Cycle 6 – Ciclo 6, Lección 9: Escritura – Ciclo 6, Lección 10: Escritura – Ciclo 6, Lección 11: Escritura

SPANISH LANGUAGE ARTS AND READING STANDARDS
Alignment of SLAR TEKS and Istation Español Activities

STANDARDS		VOCABULARY ACTIVITIES		ASSESSMENTS	
TEKS = Texas Essential Knowledge and Skills		HFW = High Frequency Words		ISIP Español LT = Istation Seguimiento Individualizado de Progreso Lectura Temprana	
SLAR = Spanish Language Arts and Reading					
N/A = Not Applicable					
Strand 1					
2 nd Grade					
Developing and sustaining foundational language skills: listening, speaking, discussion, and thinking--oral language. The student develops oral language through listening, speaking, and discussion. The student is expected to:					
TEKS	SLAR	STAAR	Online Activities	Cycle	Teacher Directed Lessons
2.1(C)	Share information and ideas that focus on the topic under discussion, speaking clearly at an appropriate pace and using the conventions of language; (cont.)		N/A	N/A	<u>Cycle-based</u> Writing: Cycle 7 – Ciclo 7, Lección 12: Escritura – Ciclo 7, Lección 13: Escritura – Ciclo 7, Lección 14: Escritura Cycle 8 – Ciclo 8, Lección 15: Escritura – Ciclo 8, Lección 16: Escritura Cycle 9 – Ciclo 9, Lección 17: Escritura – Ciclo 9, Lección 18: Escritura Cycle 10 – Ciclo 10, Lección 19: Escritura Cycle 11 – Ciclo 11, Lección 20: Escritura – Ciclo 11, Lección 21: Escritura – Ciclo 11, Lección 22: Escritura – Ciclo 11, Lección 23: Escritura – Ciclo 11, Lección 24: Escritura – Ciclo 11, Lección 25: Escritura

SPANISH LANGUAGE ARTS AND READING STANDARDS
Alignment of SLAR TEKS and Istation Español Activities

STANDARDS		VOCABULARY ACTIVITIES		ASSESSMENTS	
TEKS = Texas Essential Knowledge and Skills		HFW = High Frequency Words		ISIP Español LT = Istation Seguimiento Individualizado de Progreso Lectura Temprana	
SLAR = Spanish Language Arts and Reading					
N/A = Not Applicable					
Strand 1					
2 nd Grade					
Developing and sustaining foundational language skills: listening, speaking, discussion, and thinking--oral language. The student develops oral language through listening, speaking, and discussion. The student is expected to:					
TEKS	SLAR	STAAR	Online Activities	Cycle	Teacher Directed Lessons
2.1(D)	Work collaboratively with others by following agreed-upon rules for discussion, including listening to others, speaking when recognized, making appropriate contributions, and building on the ideas of others; and		N/A	N/A	<u>Cycle-based</u> Writing: Cycle 2 – Ciclo 2, Lección 1: Escritura – Ciclo 2, Lección 2: Escritura Cycle 3 – Ciclo 3, Lección 3: Escritura – Ciclo 3, Lección 4: Escritura Cycle 4 – Ciclo 4, Lección 5: Escritura – Ciclo 4, Lección 6: Escritura Cycle 5 – Ciclo 5, Lección 7: Escritura – Ciclo 5, Lección 8: Escritura Cycle 6 – Ciclo 6, Lección 9: Escritura – Ciclo 6, Lección 10: Escritura – Ciclo 6, Lección 11: Escritura

SPANISH LANGUAGE ARTS AND READING STANDARDS
Alignment of SLAR TEKS and Istation Español Activities

STANDARDS		VOCABULARY ACTIVITIES		ASSESSMENTS	
TEKS = Texas Essential Knowledge and Skills		HFW = High Frequency Words		ISIP Español LT = Istation Seguimiento Individualizado de Progreso Lectura Temprana	
SLAR = Spanish Language Arts and Reading					
N/A = Not Applicable					
Strand 1					
2 nd Grade					
Developing and sustaining foundational language skills: listening, speaking, discussion, and thinking--oral language. The student develops oral language through listening, speaking, and discussion. The student is expected to:					
TEKS	SLAR	STAAR	Online Activities	Cycle	Teacher Directed Lessons
2.1(D)	Work collaboratively with others by following agreed-upon rules for discussion, including listening to others, speaking when recognized, making appropriate contributions, and building on the ideas of others; and (cont.)		N/A	N/A	<u>Cycle-based</u> Writing: Cycle 7 – Ciclo 7, Lección 12: Escritura – Ciclo 7, Lección 13: Escritura – Ciclo 7, Lección 14: Escritura Cycle 8 – Ciclo 8, Lección 15: Escritura – Ciclo 8, Lección 16: Escritura Cycle 9 – Ciclo 9, Lección 17: Escritura – Ciclo 9, Lección 18: Escritura Cycle 10 – Ciclo 10, Lección 19: Escritura Cycle 11 – Ciclo 11, Lección 20: Escritura – Ciclo 11, Lección 21: Escritura – Ciclo 11, Lección 22: Escritura – Ciclo 11, Lección 23: Escritura – Ciclo 11, Lección 24: Escritura – Ciclo 11, Lección 25: Escritura

SPANISH LANGUAGE ARTS AND READING STANDARDS
Alignment of SLAR TEKS and Istation Español Activities

STANDARDS		VOCABULARY ACTIVITIES		ASSESSMENTS	
TEKS = Texas Essential Knowledge and Skills		HFW = High Frequency Words		ISIP Español LT = Istation Seguimiento Individualizado de Progreso Lectura Temprana	
SLAR = Spanish Language Arts and Reading					
N/A = Not Applicable					
Strand 1					
2 nd Grade					
Developing and sustaining foundational language skills: listening, speaking, discussion, and thinking--oral language. The student develops oral language through listening, speaking, and discussion. The student is expected to:					
TEKS	SLAR	STAAR	Online Activities	Cycle	Teacher Directed Lessons
2.1(E)	Develop social communication such as distinguishing between asking and telling.		N/A	N/A	<u>Cycle-based</u> Writing: Cycle 2 – Ciclo 2, Lección 1: Escritura – Ciclo 2, Lección 2: Escritura Cycle 3 – Ciclo 3, Lección 3: Escritura – Ciclo 3, Lección 4: Escritura Cycle 4 – Ciclo 4, Lección 5: Escritura – Ciclo 4, Lección 6: Escritura Cycle 5 – Ciclo 5, Lección 7: Escritura – Ciclo 5, Lección 8: Escritura Cycle 6 – Ciclo 6, Lección 9: Escritura – Ciclo 6, Lección 10: Escritura – Ciclo 6, Lección 11: Escritura Cycle 7 – Ciclo 7, Lección 12: Escritura

SPANISH LANGUAGE ARTS AND READING STANDARDS
Alignment of SLAR TEKS and Istation Español Activities

STANDARDS		VOCABULARY ACTIVITIES		ASSESSMENTS	
TEKS = Texas Essential Knowledge and Skills		HFW = High Frequency Words		ISIP Español LT = Istation Seguimiento Individualizado de Progreso Lectura Temprana	
SLAR = Spanish Language Arts and Reading					
N/A = Not Applicable					
Strand 1					
2 nd Grade					
Developing and sustaining foundational language skills: listening, speaking, discussion, and thinking--oral language. The student develops oral language through listening, speaking, and discussion. The student is expected to:					
TEKS	SLAR	STAAR	Online Activities	Cycle	Teacher Directed Lessons
2.1(E)	Develop social communication such as distinguishing between asking and telling. (cont.)		N/A	N/A	<u>Cycle-based</u> Writing: Cycle 7 – Ciclo 7, Lección 13: Escritura – Ciclo 7, Lección 14: Escritura Cycle 8 – Ciclo 8, Lección 15: Escritura – Ciclo 8, Lección 16: Escritura Cycle 9 – Ciclo 9, Lección 17: Escritura – Ciclo 9, Lección 18: Escritura Cycle 10 – Ciclo 10, Lección 19: Escritura Cycle 11 – Ciclo 11, Lección 20: Escritura – Ciclo 11, Lección 21: Escritura – Ciclo 11, Lección 22: Escritura – Ciclo 11, Lección 23: Escritura – Ciclo 11, Lección 24: Escritura – Ciclo 11, Lección 25: Escritura

SPANISH LANGUAGE ARTS AND READING STANDARDS
Alignment of SLAR TEKS and Istation Español Activities

STANDARDS		VOCABULARY ACTIVITIES		ASSESSMENTS	
TEKS = Texas Essential Knowledge and Skills		HFW = High Frequency Words		ISIP Español LT = Istation Seguimiento Individualizado de Progreso Lectura Temprana	
SLAR = Spanish Language Arts and Reading					
N/A = Not Applicable					
Strand 1					
2 nd Grade					
Developing and sustaining foundational language skills: listening, speaking, reading, writing, and thinking--beginning reading and writing. The student develops word structure knowledge through phonological awareness, print concepts, phonics, and morphology to communicate, decode, and spell. The student is expected to:					
TEKS	SLAR	STAAR	Online Activities	Cycle	Teacher Directed Lessons
2.2(A)	Demonstrate and apply phonetic knowledge by: (i) decoding multisyllabic words;		• HFW Game/Balloon Game: Galaxia de palabras/ Juego de globos	2 – 8	<u>ISIP Español LT</u>
			• All decodable books & quizzes (intro)	2 – 8	Vocabulary:
			• Syllables with target letter: Scribi chocando sonidos	2 – 8	– Clasificar palabras de vocabulario: Lección 4, Nivel 1
			• Blending Syllables: Mercado de sílabas	2 – 8	– Identificar sinónimos: Lección 2, Nivel 3
			• Post-test: letter recognition, upper & lowercase, syllable	2 – 8	– Reconocer sinónimos y antónimos: Lección 3, Nivel 1
			• Making Words: La palabra secreta	9 – 11	– Identificar y usar prefijos: Lección 1, Nivel 3
					– Identificar y usar prefijos: Lección 2, Nivel 2
					– Identificar y usar prefijos: Lección 3, Nivel 1
					– Identificar y usar analogías: Lección 4, Nivel 3
					– Identificar y usar analogías: Lección 5, Nivel 2
		– Identificar y usar analogías: Lección 6, Nivel 1			
		– Identificar y formar palabras compuestas: Lección 4, Nivel 3			
		– Identificar y formar palabras compuestas: Lección 5, Nivel 2			
		– Identificar y formar palabras compuestas: Lección 6, Nivel 1			
		– Reconocer palabras compuestas: Lección 7, Nivel 3			
		– Reconocer palabras compuestas: Lección 8, Nivel 2			
		– Reconocer palabras compuestas: Lección 9, Nivel 1			

SPANISH LANGUAGE ARTS AND READING STANDARDS
Alignment of SLAR TEKS and Istation Español Activities

STANDARDS		VOCABULARY ACTIVITIES		ASSESSMENTS	
TEKS = Texas Essential Knowledge and Skills		HFW = High Frequency Words		ISIP Español LT = Istation Seguimiento Individualizado de Progreso Lectura Temprana	
SLAR = Spanish Language Arts and Reading					
N/A = Not Applicable					
Strand 1					
2 nd Grade					
Developing and sustaining foundational language skills: listening, speaking, reading, writing, and thinking--beginning reading and writing. The student develops word structure knowledge through phonological awareness, print concepts, phonics, and morphology to communicate, decode, and spell. The student is expected to:					
TEKS	SLAR	STAAR	Online Activities	Cycle	Teacher Directed Lessons
2.2(A)	Demonstrate and apply phonetic knowledge by: (i) decoding multisyllabic words; (cont.)		• HFW Game/Balloon Game: Galaxia de palabras/ Juego de globos	2 – 8	ISIP Español LT
			• All decodable books & quizzes (intro)	2 – 8	Spelling:
			• Syllables with target letter: Scribi chocando sonidos	2 – 8	– Aprender palabras de uso frecuente – palabras bisilábicas: Lección 4, Nivel 2
			• Blending Syllables: Mercado de sílabas	2 – 8	– Aprender palabras de uso frecuente: Lección 4, Nivel 2
			• Post-test: letter recognition, upper & lowercase, syllable	2 – 8	– Aprender palabras de uso frecuente – palabras monosilábicas y bisilábicas: Lección 6, Nivel 1
			• Making Words: La palabra secreta	9 – 11	Cycle-based
					Phonics:
					Cycle 2
					– Combinar sílabas con las letras m, p, l, s: Lección 6
					– Combinar sílabas para formar palabras con las letras m, p, l, s: Lección 7
					– Combinar sílabas para formar palabras con las letras m, p, l y s y la vocal a: Lección 8
					– Combinar sílabas para formar palabras con las letras m, p, l y s y las vocales a, e: Lección 9
					– Combinar sílabas para formar palabras con las letras m, p, l y s y las vocales a, e, i: Lección 10
					– Combinar sílabas para formar palabras con las letras m, p, l y s y las vocales a, e, i: Lección 11
					– Combinar sílabas para formar palabras con las letras m, p, l y s y las vocales a, e, i, o: Lección 12
					– Combinar sílabas para formar palabras con las letras m, p, l y s y las vocales a, e, i, o, u: Lección 13

SPANISH LANGUAGE ARTS AND READING STANDARDS
Alignment of SLAR TEKS and Istation Español Activities

STANDARDS		VOCABULARY ACTIVITIES		ASSESSMENTS	
TEKS = Texas Essential Knowledge and Skills		HFW = High Frequency Words		ISIP Español LT = Istation Seguimiento Individualizado de Progreso Lectura Temprana	
SLAR = Spanish Language Arts and Reading					
N/A = Not Applicable					
Strand 1					
2 nd Grade					
Developing and sustaining foundational language skills: listening, speaking, reading, writing, and thinking--beginning reading and writing. The student develops word structure knowledge through phonological awareness, print concepts, phonics, and morphology to communicate, decode, and spell. The student is expected to:					
TEKS	SLAR	STAAR	Online Activities	Cycle	Teacher Directed Lessons
2.2(A)	Demonstrate and apply phonetic knowledge by: (i) decoding multisyllabic words; (cont.)		• HFW Game/Balloon Game: Galaxia de palabras/ Juego de globos	2 – 8	<u>Cycle-based</u>
			• All decodable books & quizzes (intro)	2 – 8	Phonics:
			• Syllables with target letter: Scribi chocando sonidos	2 – 8	Cycle 3
			• Blending Syllables: Mercado de sílabas	2 – 8	– Combinar las sílabas con t, r, n, d: Lección 6
			• Post-test: letter recognition, upper & lowercase, syllable	2 – 8	– Combinar sílabas para formar palabras con las letras t, r, n, d: Lección 7
			• Making Words: La palabra secreta	9 – 11	– Combinar sílabas para formar palabras con las letras t, r, n, d y la vocal a: Lección 8
					– Combinar sílabas para formar palabras con las letras t, r, n, d y las vocales a, e: Lección 9
					– Combinar sílabas para formar palabras con las letras t, r, n, d y las vocales a, e, i: Lección 10
					– Combinar sílabas para formar palabras con las letras t, r, n, d y las vocales a, e, i: Lección 11
					– Combinar sílabas para formar palabras con las letras t, r, n, d y las vocales a, e, i, o: Lección 12
		– Combinar sílabas para formar palabras con las letras t, r, n, d y las vocales a, e, i, o, u: Lección 13			
		Cycle 4			
		– Combinar sílabas para formar palabras con las letras c (k), c (s), f, b: Lección 7			
		– Combinar sílabas para formar palabras con las letras f, b, c y la vocal a: Lección 8			
		– Combinar sílabas para formar palabras con las letras f, b, c y las vocales a, e: Lección 9			
		– Combinar sílabas para formar palabras con las letras f, b, c y las vocales a, e, i: Lección 10			
		– Combinar sílabas para formar palabras con las letras f, b, c y las vocales e, i: Lección 11			
		– Combinar sílabas para formar palabras con las letras t, r, n, d y las vocales a, e, i, o: Lección 12			
		– Combinar sílabas para formar palabras con las letras f, b, c y las vocales a, e, i, o, u: Lección 13			

SPANISH LANGUAGE ARTS AND READING STANDARDS
Alignment of SLAR TEKS and Istation Español Activities

STANDARDS		VOCABULARY ACTIVITIES		ASSESSMENTS	
TEKS = Texas Essential Knowledge and Skills		HFW = High Frequency Words		ISIP Español LT = Istation Seguimiento Individualizado de Progreso Lectura Temprana	
SLAR = Spanish Language Arts and Reading					
N/A = Not Applicable					
Strand 1					
2 nd Grade					
Developing and sustaining foundational language skills: listening, speaking, reading, writing, and thinking--beginning reading and writing. The student develops word structure knowledge through phonological awareness, print concepts, phonics, and morphology to communicate, decode, and spell. The student is expected to:					
TEKS	SLAR	STAAR	Online Activities	Cycle	Teacher Directed Lessons
2.2(A)	Demonstrate and apply phonetic knowledge by: (i) decoding multisyllabic words; (cont.)		• HFW Game/Balloon Game: Galaxia de palabras/ Juego de globos	2 – 8	Cycle-based
			• All decodable books & quizzes (intro)	2 – 8	Phonics:
			• Syllables with target letter: Scribi chocando sonidos	2 – 8	Cycle 5
			• Blending Syllables: Mercado de sílabas	2 – 8	– Combinar sílabas para formar palabras con la j, g (sonido fuerte y suave), ch: Lección 6
			• Post-test: letter recognition, upper & lowercase, syllable	2 – 8	– Combinar las sílabas con j, g, ch: Lección 7
			• Making Words: La palabra secreta	9 – 11	– Combinar sílabas para formar palabras con las letras ch, j, g y la vocal a: Lección 8
					– Combinar sílabas para formar palabras con las letras ch, j, g y las vocales a, o: Lección 9
					– Combinar sílabas para formar palabras con las letras ch, j, g y las vocales a, o, u: Lección 10
					– Combinar sílabas para formar palabras con las letras ch, j, g y las vocales e, i: Lección 11
					– Combinar sílabas para formar palabras con las letras ch, j, g y las vocales a, e, i, o: Lección 12
		– Combinar sílabas para formar palabras con las letras ch, j, g y las vocales a, e, i, o, u: Lección 13			
				Cycle 6	
				– Combinar las sílabas con ñ, v, ll, y: Lección 6	
				– Combinar sílabas para formar palabras con ñ, y, ll, v: Lección 7	
				– Combinar sílabas para formar palabras con las letras ñ, y, v, el dígrafo ll y la vocal a: Lección 8	
				– Combinar sílabas para formar palabras con las letras ñ, y, v, el dígrafo ll y las vocales a, e: Lección 9	
				– Combinar sílabas para formar palabras con las letras ñ, y, v, el dígrafo ll y las vocales a, e, i: Lección 10	
				– Combinar sílabas para formar palabras con las letras ñ, y, v, el dígrafo ll y las vocales a, e, i: Lección 11	
				– Combinar sílabas para formar palabras con las letras ñ, y, v, el dígrafo ll y las vocales a, e, i, o: Lección 12	

SPANISH LANGUAGE ARTS AND READING STANDARDS
Alignment of SLAR TEKS and Istation Español Activities

STANDARDS		VOCABULARY ACTIVITIES		ASSESSMENTS	
TEKS = Texas Essential Knowledge and Skills		HFW = High Frequency Words		ISIP Español LT = Istation Seguimiento Individualizado de Progreso Lectura Temprana	
SLAR = Spanish Language Arts and Reading					
N/A = Not Applicable					
Strand 1					
2 nd Grade					
Developing and sustaining foundational language skills: listening, speaking, reading, writing, and thinking--beginning reading and writing. The student develops word structure knowledge through phonological awareness, print concepts, phonics, and morphology to communicate, decode, and spell. The student is expected to:					
TEKS	SLAR	STAAR	Online Activities	Cycle	Teacher Directed Lessons
2.2(A)	Demonstrate and apply phonetic knowledge by: (i) decoding multisyllabic words; (cont.)		• HFW Game/Balloon Game: Galaxia de palabras/ Juego de globos	2 – 8	<u>Cycle-based</u>
			• All decodable books & quizzes (intro)	2 – 8	Phonics:
			• Syllables with target letter: Scribi chocando sonidos	2 – 8	Cycle 6
			• Blending Syllables: Mercado de sílabas	2 – 8	– Combinar sílabas para formar palabras con las letras ñ, y, v, el dígrafo ll y las vocales a, e, i, o, u: Lección 13
			• Post-test: letter recognition, upper & lowercase, syllable	2 – 8	Cycle 7
			• Making Words: La palabra secreta	9 – 11	– Reconocer las sílabas con q, z, h, rr: Lección 6
					– Combinar sílabas para formar palabras con q, z, h, rr: Lección 7
					– Combinar sílabas para formar palabras con las letras h, z, el dígrafo rr y la vocal a: Lección 8
					– Combinar sílabas para formar palabras con las letras h, z, el dígrafo rr y las vocales a, e: Lección 9
					– Combinar sílabas para formar palabras con las letras h, z, el dígrafo rr y las vocales a, e, i: Lección 10
		– Combinar sílabas para formar palabras con las letras h, z, el dígrafo rr y las vocales a, e, i: Lección 11			
		– Combinar sílabas para formar palabras con las letras h, z, el dígrafo rr y las vocales a, e, i, o: Lección 12			
		– Combinar sílabas para formar palabras con las letras h, z, el dígrafo rr y las vocales a, e, i, o, u: Lección 13			
		Cycle 8			
		– Combinar sílabas para formar palabras con las letras k, x, w: Lección 6			
		– Combinar sílabas para formar palabras con las letras k, w, x y la vocal a: Lección 7			
		– Combinar sílabas para formar palabras con las letras k, w, x y las vocales a, e: Lección 8			
		– Combinar sílabas para formar palabras con las letras k, w, x y las vocales a, e, i: Lección 9			
		– Combinar sílabas para formar palabras con las letras k, w, x y las vocales a, e, i: Lección 10			

SPANISH LANGUAGE ARTS AND READING STANDARDS
Alignment of SLAR TEKS and Istation Español Activities

STANDARDS		VOCABULARY ACTIVITIES		ASSESSMENTS	
TEKS = Texas Essential Knowledge and Skills		HFW = High Frequency Words		ISIP Español LT = Istation Seguimiento Individualizado de Progreso Lectura Temprana	
SLAR = Spanish Language Arts and Reading					
N/A = Not Applicable					
Strand 1					
2 nd Grade					
Developing and sustaining foundational language skills: listening, speaking, reading, writing, and thinking--beginning reading and writing. The student develops word structure knowledge through phonological awareness, print concepts, phonics, and morphology to communicate, decode, and spell. The student is expected to:					
TEKS	SLAR	STAAR	Online Activities	Cycle	Teacher Directed Lessons
2.2(A)	Demonstrate and apply phonetic knowledge by: (i) decoding multisyllabic words; (cont.)		• HFW Game/Balloon Game: Galaxia de palabras/ Juego de globos	2 – 8	Cycle-based
			• All decodable books & quizzes (intro)	2 – 8	Phonics:
			• Syllables with target letter: Scribi chocando sonidos	2 – 8	Cycle 8
			• Blending Syllables: Mercado de sílabas	2 – 8	– Combinar sílabas para formar palabras con las letras k, w, x y las vocales a, e, i, o: Lección 11
			• Post-test: letter recognition, upper & lowercase, syllable	2 – 8	– Combinar sílabas para formar palabras con las letras k, x, w y las vocales: Lección 12
			• Making Words: La palabra secreta	9 – 11	Resources: – Vocabulary: Tarjetas de uso frecuente del ciclo 2 – Vocabulary: Tarjetas de uso frecuente del ciclo 3 – Vocabulary: Tarjetas de uso frecuente del ciclo 4 – Vocabulary: Tarjetas de uso frecuente del ciclo 5 – Vocabulary: Tarjetas de uso frecuente del ciclo 6

SPANISH LANGUAGE ARTS AND READING STANDARDS
Alignment of SLAR TEKS and Istation Español Activities

STANDARDS		VOCABULARY ACTIVITIES		ASSESSMENTS	
TEKS = Texas Essential Knowledge and Skills		HFW = High Frequency Words		ISIP Español LT = Istation Seguimiento Individualizado de Progreso Lectura Temprana	
SLAR = Spanish Language Arts and Reading					
N/A = Not Applicable					
Strand 1					
2 nd Grade					
Developing and sustaining foundational language skills: listening, speaking, reading, writing, and thinking--beginning reading and writing. The student develops word structure knowledge through phonological awareness, print concepts, phonics, and morphology to communicate, decode, and spell. The student is expected to:					
TEKS	SLAR	STAAR	Online Activities	Cycle	Teacher Directed Lessons
2.2(A)	Demonstrate and apply phonetic knowledge by: (ii) Decoding words with multiple sound spelling patterns such as c, k, and q and s, z, soft c, and x;		- Alphabet Song - Alphabet Teach - Letter Song - Letter Room - All decodable books & quizzes (intro) - HFW Game/Balloon Game: Galaxia de palabras/ Juego de globos - All decodable books & quizzes - Syllables with target letter: Scribi chocando sonidos - Blending Syllables: Mercado de sílabas - Post-test: letter recognition, upper & lowercase, letter sound, syllable, initial sound - Making Words: La palabra secreta	5, 6, 7 5, 6, 7 5, 6, 7 5, 6, 7 5, 6, 7 5, 6, 7 5, 6, 7 9 – 11	<u>Cycle-based</u> Phonics: Cycle 4 – Combinar sílabas para formar palabras con las letras c (k), c (s), f, b: Lección 7 – Combinar sílabas para formar palabras con las letras f, b, c y la vocal a: Lección 8 – Combinar sílabas para formar palabras con las letras f, b, c y las vocales a, e: Lección 9 – Combinar sílabas para formar palabras con las letras f, b, c y las vocales a, e, i: Lección 10 – Combinar sílabas para formar palabras con las letras f, b, c y las vocales e, i: Lección 11 – Combinar sílabas para formar palabras con las letras t, r, n, d y las vocales a, e, i, o: Lección 12 – Combinar sílabas para formar palabras con las letras f, b, c y las vocales a, e, i, o, u: Lección 13 Cycle 7 – Combinar sílabas para formar palabras con q, z, h, rr: Lección 7 – Combinar sílabas para formar palabras con las letras h, z, el dígrafo rr y la vocal a: Lección 8 – Combinar sílabas para formar palabras con las letras h, z, el dígrafo rr y las vocales a, e: Lección 9 – Combinar sílabas para formar palabras con las letras h, z, el dígrafo rr y las vocales a, e, i: Lección 10 – Combinar sílabas para formar palabras con las letras h, z, el dígrafo rr y las vocales a, e, i: Lección 11 – Combinar sílabas para formar palabras con las letras h, z, el dígrafo rr y las vocales a, e, i, o: Lección 12 – Combinar sílabas para formar palabras con las letras h, z, el dígrafo rr y las vocales a, e, i, o, u: Lección 13

SPANISH LANGUAGE ARTS AND READING STANDARDS
Alignment of SLAR TEKS and Istation Español Activities

STANDARDS		VOCABULARY ACTIVITIES		ASSESSMENTS	
TEKS = Texas Essential Knowledge and Skills		HFW = High Frequency Words		ISIP Español LT = Istation Seguimiento Individualizado de Progreso Lectura Temprana	
SLAR = Spanish Language Arts and Reading					
N/A = Not Applicable					
Strand 1					
2 nd Grade					
Developing and sustaining foundational language skills: listening, speaking, reading, writing, and thinking--beginning reading and writing. The student develops word structure knowledge through phonological awareness, print concepts, phonics, and morphology to communicate, decode, and spell. The student is expected to:					
TEKS	SLAR	STAAR	Online Activities	Cycle	Teacher Directed Lessons
2.2(A)	Demonstrate and apply phonetic knowledge by: (ii) Decoding words with multiple sound spelling patterns such as c, k, and q and s, z, soft c, and x; (cont.)		- Alphabet Song - Alphabet Teach - Letter Song - Letter Room - All decodable books & quizzes (intro) - HFW Game/Balloon Game: Galaxia de palabras/ Juego de globos - All decodable books & quizzes - Syllables with target letter: Scribi chocando sonidos - Blending Syllables: Mercado de sílabas - Post-test: letter recognition, upper & lowercase, letter sound, syllable, initial sound - Making Words: La palabra secreta	5, 6, 7 5, 6, 7 5, 6, 7 5, 6, 7 5, 6, 7 5, 6, 7 5, 6, 7 5, 6, 7 5, 6, 7 9 – 11	<u>Cycle-based</u> Phonics: Cycle 8 - Combinar sílabas para formar palabras con las letras k, x, w: Lección 6 - Combinar sílabas para formar palabras con las letras k, w, x y la vocal a: Lección 7 - Combinar sílabas para formar palabras con las letras k, w, x y las vocales a, e: Lección 8 - Combinar sílabas para formar palabras con las letras k, w, x y las vocales a, e, i: Lección 9 - Combinar sílabas para formar palabras con las letras k, w, x y las vocales a, e, i: Lección 10 - Combinar sílabas para formar palabras con las letras k, w, x y las vocales a, e, i, o: Lección 11 - Combinar sílabas para formar palabras con las letras k, x, w y las vocales: Lección 12

SPANISH LANGUAGE ARTS AND READING STANDARDS
Alignment of SLAR TEKS and Istation Español Activities

STANDARDS		VOCABULARY ACTIVITIES		ASSESSMENTS	
TEKS = Texas Essential Knowledge and Skills		HFW = High Frequency Words		ISIP Español LT = Istation Seguimiento Individualizado de Progreso Lectura Temprana	
SLAR = Spanish Language Arts and Reading					
N/A = Not Applicable					
Strand 1					
2 nd Grade					
Developing and sustaining foundational language skills: listening, speaking, reading, writing, and thinking--beginning reading and writing. The student develops word structure knowledge through phonological awareness, print concepts, phonics, and morphology to communicate, decode, and spell. The student is expected to:					
TEKS	SLAR	STAAR	Online Activities	Cycle	Teacher Directed Lessons
2.2(A)	Demonstrate and apply phonetic knowledge by: (iii) Decode words with silent h and words that use the syllables que-, qui-, gue-, gui-, gñe-, and gñi-;		- Alphabet Song - Alphabet Teach - Letter Song - Letter Room - Letter books & quizzes - HFW Game/Balloon Game: Galaxia de palabras /Juego de globos - All decodable books & quizzes - Syllables with target letter: Scribi chocando sonidos - Blending Syllables: Mercado de sílabas - Post-test: letter recognition, upper & lowercase, letter sound, syllable, initial sound - Making Words: La palabra secreta	5, 6, 7 5, 6, 7 5, 6, 7 5, 6, 7 5, 6, 7 5, 6, 7 5, 6, 7 5, 6, 7 5, 6, 7 9 – 11	<u>ISIP Español LT</u> Spelling: – Aprender palabras de uso frecuente: Lección 4, Nivel 2 – Aprender palabras de uso frecuente – palabras monosilábicas y bisilábicas: Lección 6, Nivel 1 <u>Cycle-based</u> Phonics: Cycle 5 – Identificar las sílabas con j, g, ch: Lección 7 Cycle 7 – Reconocer las sílabas con q, z, h, rr: Lección 6 – Combinar sílabas para formar palabras con q, z, h, rr: Lección 7 – Combinar sílabas para formar palabras con las letras h, z, el dígrafo rr y la vocal a: Lección 8 – Combinar sílabas para formar palabras con las letras h, z, el dígrafo rr y las vocales a, e: Lección 9 – Combinar sílabas para formar palabras con las letras h, z, el dígrafo rr y las vocales a, e, i: Lección 10 – Combinar sílabas para formar palabras con las letras h, z, el dígrafo rr y las vocales a, e, i: Lección 11 – Combinar sílabas para formar palabras con las letras h, z, el dígrafo rr y las vocales a, e, i, o: Lección 12 – Combinar sílabas para formar palabras con las letras h, z, el dígrafo rr y las vocales a, e, i, o, u: Lección 13 Vocabulary: Cycle 7 – Ciclo 7, Lección 1: Reconocer y aprender palabras de uso frecuente – Ciclo 7, Lección 2: Reconocer y aprender palabras de uso frecuente

SPANISH LANGUAGE ARTS AND READING STANDARDS
Alignment of SLAR TEKS and Istation Español Activities

STANDARDS		VOCABULARY ACTIVITIES		ASSESSMENTS	
TEKS = Texas Essential Knowledge and Skills		HFW = High Frequency Words		ISIP Español LT = Istation Seguimiento Individualizado de Progreso Lectura Temprana	
SLAR = Spanish Language Arts and Reading					
N/A = Not Applicable					
Strand 1					
2 nd Grade					
Developing and sustaining foundational language skills: listening, speaking, reading, writing, and thinking--beginning reading and writing. The student develops word structure knowledge through phonological awareness, print concepts, phonics, and morphology to communicate, decode, and spell. The student is expected to:					
TEKS	SLAR	STAAR	Online Activities	Cycle	Teacher Directed Lessons
2.2(A)	Demonstrate and apply phonetic knowledge by: (iii) Decode words with silent h and words that use the syllables que-, qui-, gue-, gui-, gñe-, and gñi-; (cont.)		- Alphabet Song - Alphabet Teach - Letter Song - Letter Room - Letter books & quizzes - HFW Game/Balloon Game: Galaxia de palabras/Juego de globos - All decodable books & quizzes - Syllables with target letter: Scribi chocando sonidos - Blending Syllables: Mercado de sílabas - Post-test: letter recognition, upper & lowercase, letter sound, syllable, initial sound - Making Words: La palabra secreta	5, 6, 7 5, 6, 7 5, 6, 7 5, 6, 7 5, 6, 7 5, 6, 7 5, 6, 7 5, 6, 7 5, 6, 7 9 – 11	<u>Cycle-based</u> Vocabulary: Cycle 7 – Ciclo 7, Lección 3: Reconocer y aprender palabras de uso frecuente Resources: – Vocabulario: Tarjetas de uso frecuente del ciclo 7 – Tarjetas de vocabulario_Verbos (words: haber, hablar, hacer) – Tarjetas de vocabulario_Animales (words: hipopótamo, hámster, hormiga, mariquita, búho, águila) – Tarjetas de vocabulario_Part es del cuerpo (word: hombros) – Tarjetas de vocabulario_La familia (words: hijo, hija, hermano, hermana) – Tarjetas de vocabulario_Emociones (word: hambriento) – Tarjetas de vocabulario_El hogar (word: habitación)

SPANISH LANGUAGE ARTS AND READING STANDARDS
Alignment of SLAR TEKS and Istation Español Activities

STANDARDS		VOCABULARY ACTIVITIES		ASSESSMENTS	
TEKS = Texas Essential Knowledge and Skills		HFW = High Frequency Words		ISIP Español LT = Istation Seguimiento Individualizado de Progreso Lectura Temprana	
SLAR = Spanish Language Arts and Reading					
N/A = Not Applicable					
Strand 1					
2 nd Grade					
Developing and sustaining foundational language skills: listening, speaking, reading, writing, and thinking--beginning reading and writing. The student develops word structure knowledge through phonological awareness, print concepts, phonics, and morphology to communicate, decode, and spell. The student is expected to:					
TEKS	SLAR	STAAR	Online Activities	Cycle	Teacher Directed Lessons
2.2(A)	Demonstrate and apply phonetic knowledge by:		• HFW Game/Balloon Game: Galaxia de palabras/Juego de globos	2 – 8	ISIP Español LT
	(iv) decoding words with diphthongs and hiatus;		• All decodable books (intro) & quizzes	2 – 8	Spelling:
			• Syllables with target letter: Scribi chocando sonidos	2 – 8	– Aprender palabras de uso frecuente: Lección 4, Nivel 2 (Words with diphthongs: abuela, aceite, anzuelo, edificio, escuela, limpiador. Words with hiatus: canoa, idea, florería, frutería, había, panadería, zanahoria.)
			• Blending Syllables: Mercado de sílabas	2 – 8	– Aprender palabras de uso frecuente – palabras bisilábicas: Lección 4, Nivel 2 (Words with diphthongs: agua, autor, cielos, ciudad, cuento, cuerda, fiesta, fueron, después, grueso, helio, mientras, nuevo, piano, piedra, pierna, radio, quita, reina, siembra, siempre, tierra, también. Words with hiatus: maíz.)
			• Post-test: letter recognition, upper & lowercase, syllable	2 – 8	
			• Making Words: La palabra secreta	9 – 11	Resources:
			• All thematic books	9 – 11	– Vocabulario: Tarjetas de uso frecuente del ciclo 6 (bailar)
					– Tarjetas de vocabulario_Verbos (bailar)
					– Tarjetas de vocabulario_Trabajos en la comunidad y profesiones (astronauta)

SPANISH LANGUAGE ARTS AND READING STANDARDS
Alignment of SLAR TEKS and Istation Español Activities

STANDARDS		VOCABULARY ACTIVITIES		ASSESSMENTS	
TEKS = Texas Essential Knowledge and Skills		HFW = High Frequency Words		ISIP Español LT = Istation Seguimiento Individualizado de Progreso Lectura Temprana	
SLAR = Spanish Language Arts and Reading					
N/A = Not Applicable					
Strand 1					
2 nd Grade					
Developing and sustaining foundational language skills: listening, speaking, reading, writing, and thinking--beginning reading and writing. The student develops word structure knowledge through phonological awareness, print concepts, phonics, and morphology to communicate, decode, and spell. The student is expected to:					
TEKS	SLAR	STAAR	Online Activities	Cycle	Teacher Directed Lessons
2.2(A)	Demonstrate and apply phonetic knowledge by: (v) decoding common abbreviations; and		• Decodable books: – ¡Vamos a la escuela! – El maestro	6 7	Resources: – Tarjetas de letras_Abreviaciones: Títulos, calles, puntos cardinales
	(vi) decoding words with prefixes and suffixes;		• Making Words: La palabra secreta (gatitos, leñador, calefacción, congelada, helada, solamente, persiguiendo, pequeñas, inofensivas, desconocidos, reconstrucción, preventiva, antepasados, desperdiciar, invertebrados, lentamente, descubrir)	9 – 11	ISIP Español LT Vocabulary: – Identificar y usar prefijos: Lección 1, Nivel 3 – Identificar y usar prefijos: Lección 2, Nivel 2 – Identificar y usar prefijos: Lección 3, Nivel 1

SPANISH LANGUAGE ARTS AND READING STANDARDS
Alignment of SLAR TEKS and Istation Español Activities

STANDARDS		VOCABULARY ACTIVITIES		ASSESSMENTS	
TEKS = Texas Essential Knowledge and Skills		HFW = High Frequency Words		ISIP Español LT = Istation Seguimiento Individualizado de Progreso Lectura Temprana	
SLAR = Spanish Language Arts and Reading					
N/A = Not Applicable					
Strand 1					
2 nd Grade					
Developing and sustaining foundational language skills: listening, speaking, reading, writing, and thinking--beginning reading and writing. The student develops word structure knowledge through phonological awareness, print concepts, phonics, and morphology to communicate, decode, and spell. The student is expected to:					
TEKS	SLAR	STAAR	Online Activities	Cycle	Teacher Directed Lessons
2.2(B)	Demonstrate and apply spelling knowledge by: (i) spelling multisyllabic words;		• HFW Game/Balloon Game: Galaxia de palabras/Juego de globos	2 – 8	ISIP Español LT
			• All decodable books (intro) & quizzes	2 – 8	Vocabulary:
			• Syllables with target letter: Scribi chocando sonidos	2 – 8	– Clasificar palabras de vocabulario: Lección 4, Nivel 1
			• Blending Syllables: Mercado de sílabas	2 – 8	– Identificar sinónimos: Lección 2, Nivel 3
			• Post-test: letter recognition, upper & lowercase, syllable	2 – 8	– Reconocer sinónimos y antónimos: Lección 3, Nivel 1
			• Making Words: La palabra secreta	9 – 11	– Identificar y usar prefijos: Lección 1, Nivel 3
					– Identificar y usar prefijos: Lección 2, Nivel 2
					– Identificar y usar prefijos: Lección 3, Nivel 1
					– Identificar y usar analogías: Lección 4, Nivel 3
					– Identificar y usar analogías: Lección 5, Nivel 2
		– Identificar y usar analogías: Lección 6, Nivel 1			
		– Identificar y formar palabras compuestas: Lección 4, Nivel 3			
		– Identificar y formar palabras compuestas: Lección 5, Nivel 2			
		– Identificar y formar palabras compuestas: Lección 6, Nivel 1			
		– Reconocer palabras compuestas: Lección 7, Nivel 3			
		– Reconocer palabras compuestas: Lección 8, Nivel 2			
		– Reconocer palabras compuestas: Lección 9, Nivel 1			

SPANISH LANGUAGE ARTS AND READING STANDARDS
Alignment of SLAR TEKS and Istation Español Activities

STANDARDS		VOCABULARY ACTIVITIES		ASSESSMENTS	
TEKS = Texas Essential Knowledge and Skills		HFW = High Frequency Words		ISIP Español LT = Istation Seguimiento Individualizado de Progreso Lectura Temprana	
SLAR = Spanish Language Arts and Reading					
N/A = Not Applicable					
Strand 1					
2 nd Grade					
Developing and sustaining foundational language skills: listening, speaking, reading, writing, and thinking--beginning reading and writing. The student develops word structure knowledge through phonological awareness, print concepts, phonics, and morphology to communicate, decode, and spell. The student is expected to:					
TEKS	SLAR	STAAR	Online Activities	Cycle	Teacher Directed Lessons
2.2(B)	Demonstrate and apply spelling knowledge by: (i) spelling multisyllabic words; (cont.)		• HFW Game/Balloon Game: Galaxia de palabras/Juego de globos	2 – 8	ISIP Español LT
			• All decodable books (intro) & quizzes	2 – 8	Spelling:
			• Syllables with target letter: Scribi chocando sonidos	2 – 8	– Aprender palabras de uso frecuente – palabras bisilábicas: Lección 4, Nivel 2
			• Blending Syllables: Mercado de sílabas	2 – 8	– Aprender palabras de uso frecuente: Lección 4, Nivel 2
			• Post-test: letter recognition, upper & lowercase, syllable	2 – 8	– Aprender palabras de uso frecuente – palabras monosilábicas y bisilábicas: Lección 6, Nivel 1
			• Making Words: La palabra secreta	9 – 11	Cycle-based
Phonics:					
Cycle 2					
– Combinar sílabas con las letras m, p, l, s: Lección 6					
– Combinar sílabas para formar palabras con las letras m, p, l, s: Lección 7					
– Combinar sílabas para formar palabras con las letras m, p, l y s y la vocal a: Lección 8					
– Combinar sílabas para formar palabras con las letras m, p, l y s y las vocales a, e: Lección 9					
– Combinar sílabas para formar palabras con las letras m, p, l y s y las vocales a, e, i: Lección 10					
– Combinar sílabas para formar palabras con las letras m, p, l y s y las vocales a, e, i: Lección 11					
– Combinar sílabas para formar palabras con las letras m, p, l y s y las vocales a, e, i, o: Lección 12					
– Combinar sílabas para formar palabras con las letras m, p, l y s y las vocales a, e, i, o, u: Lección 13					
Cycle 3					
– Combinar las sílabas con t, r, n, d: Lección 6					
– Combinar sílabas para formar palabras con las letras t, r, n, d: Lección 7					
– Combinar sílabas para formar palabras con las letras t, r, n, d y la vocal a: Lección 8					
– Combinar sílabas para formar palabras con las letras t, r, n, d y las vocales a, e: Lección 9					

SPANISH LANGUAGE ARTS AND READING STANDARDS
Alignment of SLAR TEKS and Istation Español Activities

STANDARDS		VOCABULARY ACTIVITIES		ASSESSMENTS	
TEKS = Texas Essential Knowledge and Skills		HFW = High Frequency Words		ISIP Español LT = Istation Seguimiento Individualizado de Progreso Lectura Temprana	
SLAR = Spanish Language Arts and Reading					
N/A = Not Applicable					
Strand 1					
2 nd Grade					
Developing and sustaining foundational language skills: listening, speaking, reading, writing, and thinking--beginning reading and writing. The student develops word structure knowledge through phonological awareness, print concepts, phonics, and morphology to communicate, decode, and spell. The student is expected to:					
TEKS	SLAR	STAAR	Online Activities	Cycle	Teacher Directed Lessons
2.2(B)	Demonstrate and apply spelling knowledge by: (i) spelling multisyllabic words; (cont.)		• HFW Game/Balloon Game: Galaxia de palabras/Juego de globos	2 – 8	Cycle-based
			• All decodable books (intro) & quizzes	2 – 8	Phonics:
			• Syllables with target letter: Scribi chocando sonidos	2 – 8	Cycle 3
			• Blending Syllables: Mercado de sílabas	2 – 8	– Combinar sílabas para formar palabras con las letras t, r, n, d y las vocales a, e, i: Lección 10
			• Post-test: letter recognition, upper & lowercase, syllable	2 – 8	– Combinar sílabas para formar palabras con las letras t, r, n, d y las vocales a, e, i: Lección 11
			• Making Words: La palabra secreta	9 – 11	– Combinar sílabas para formar palabras con las letras t, r, n, d y las vocales a, e, i, o: Lección 12
					– Combinar sílabas para formar palabras con las letras t, r, n, d y las vocales a, e, i, o, u: Lección 13
					Cycle 4
					– Combinar sílabas para formar palabras con las letras c (k), c (s), f, b: Lección 7
					– Combinar sílabas para formar palabras con las letras f, b, c y la vocal a: Lección 8
		– Combinar sílabas para formar palabras con las letras f, b, c y las vocales a, e: Lección 9			
		– Combinar sílabas para formar palabras con las letras f, b, c y las vocales a, e, i: Lección 10			
		– Combinar sílabas para formar palabras con las letras f, b, c y las vocales e, i: Lección 11			
		– Combinar sílabas para formar palabras con las letras t, r, n, d y las vocales a, e, i, o: Lección 12			
		– Combinar sílabas para formar palabras con las letras f, b, c y las vocales a, e, i, o, u: Lección 13			
		Cycle 5			
		– Combinar sílabas para formar palabras con la j, g (sonido fuerte y suave), ch: Lección 6			
		– Combinar las sílabas con j, g, ch: Lección 7			
		– Combinar sílabas para formar palabras con las letras ch, j, g y la vocal a: Lección 8			

SPANISH LANGUAGE ARTS AND READING STANDARDS
Alignment of SLAR TEKS and Istation Español Activities

STANDARDS		VOCABULARY ACTIVITIES		ASSESSMENTS	
TEKS = Texas Essential Knowledge and Skills		HFW = High Frequency Words		ISIP Español LT = Istation Seguimiento Individualizado de Progreso Lectura Temprana	
SLAR = Spanish Language Arts and Reading					
N/A = Not Applicable					
Strand 1					
2 nd Grade					
Developing and sustaining foundational language skills: listening, speaking, reading, writing, and thinking--beginning reading and writing. The student develops word structure knowledge through phonological awareness, print concepts, phonics, and morphology to communicate, decode, and spell. The student is expected to:					
TEKS	SLAR	STAAR	Online Activities	Cycle	Teacher Directed Lessons
2.2(B)	Demonstrate and apply spelling knowledge by: (i) spelling multisyllabic words; (cont.)		• HFW Game/Balloon Game: Galaxia de palabras/Juego de globos	2 – 8	Cycle-based
			• All decodable books (intro) & quizzes	2 – 8	Phonics:
			• Syllables with target letter: Scribi chocando sonidos	2 – 8	Cycle 5
			• Blending Syllables: Mercado de sílabas	2 – 8	– Combinar sílabas para formar palabras con las letras ch, j, g y las vocales a, o: Lección 9
			• Post-test: letter recognition, upper & lowercase, syllable	2 – 8	– Combinar sílabas para formar palabras con las letras ch, j, g y las vocales a, o, u: Lección 10
			• Making Words: La palabra secreta	9 – 11	– Combinar sílabas para formar palabras con las letras ch, j, g y las vocales e, i: Lección 11
					– Combinar sílabas para formar palabras con las letras ch, j, g y las vocales a, e, i, o: Lección 12
					– Combinar sílabas para formar palabras con las letras ch, j, g y las vocales a, e, i, o, u: Lección 13
					Cycle 6
					– Combinar las sílabas con ñ, v, ll, y: Lección 6
		– Combinar sílabas para formar palabras con ñ, y, ll, v: Lección 7			
		– Combinar sílabas para formar palabras con las letras ñ, y, v, el dígrafo ll y la vocal a: Lección 8			
		– Combinar sílabas para formar palabras con las letras ñ, y, v, el dígrafo ll y las vocales a, e: Lección 9			
		– Combinar sílabas para formar palabras con las letras ñ, y, v, el dígrafo ll y las vocales a, e, i: Lección 10			
		– Combinar sílabas para formar palabras con las letras ñ, y, v, el dígrafo ll y las vocales a, e, i: Lección 11			
		– Combinar sílabas para formar palabras con las letras ñ, y, v, el dígrafo ll y las vocales a, e, i, o: Lección 12			
		– Combinar sílabas para formar palabras con las letras ñ, y, v, el dígrafo ll y las vocales a, e, i, o, u: Lección 13			

SPANISH LANGUAGE ARTS AND READING STANDARDS
Alignment of SLAR TEKS and Istation Español Activities

STANDARDS		VOCABULARY ACTIVITIES		ASSESSMENTS	
TEKS = Texas Essential Knowledge and Skills		HFW = High Frequency Words		ISIP Español LT = Istation Seguimiento Individualizado de Progreso Lectura Temprana	
SLAR = Spanish Language Arts and Reading					
N/A = Not Applicable					
Strand 1					
2 nd Grade					
Developing and sustaining foundational language skills: listening, speaking, reading, writing, and thinking--beginning reading and writing. The student develops word structure knowledge through phonological awareness, print concepts, phonics, and morphology to communicate, decode, and spell. The student is expected to:					
TEKS	SLAR	STAAR	Online Activities	Cycle	Teacher Directed Lessons
2.2(B)	Demonstrate and apply spelling knowledge by: (i) spelling multisyllabic words; (cont.)		• HFW Game/Balloon Game: Galaxia de palabras/Juego de globos	2 – 8	Cycle-based
			• All decodable books (intro) & quizzes	2 – 8	Phonics:
			• Syllables with target letter: Scribi chocando sonidos	2 – 8	Cycle 7
			• Blending Syllables: Mercado de sílabas	2 – 8	– Reconocer las sílabas con q, z, h, rr: Lección 6
			• Post-test: letter recognition, upper & lowercase, syllable	2 – 8	– Combinar sílabas para formar palabras con q, z, h, rr: Lección 7
			• Making Words: La palabra secreta	9 – 11	– Combinar sílabas para formar palabras con las letras h, z, el dígrafo rr y la vocal a: Lección 8
					– Combinar sílabas para formar palabras con las letras h, z, el dígrafo rr y las vocales a, e: Lección 9
					– Combinar sílabas para formar palabras con las letras h, z, el dígrafo rr y las vocales a, e, i: Lección 10
					– Combinar sílabas para formar palabras con las letras h, z, el dígrafo rr y las vocales a, e, i: Lección 11
					– Combinar sílabas para formar palabras con las letras h, z, el dígrafo rr y las vocales a, e, i, o: Lección 12
					– Combinar sílabas para formar palabras con las letras h, z, el dígrafo rr y las vocales a, e, i, o, u: Lección 13
					Phonics:
					Cycle 8
					– Combinar sílabas para formar palabras con las letras k, x, w: Lección 6
					– Combinar sílabas para formar palabras con las letras k, w, x y la vocal a: Lección 7
					– Combinar sílabas para formar palabras con las letras k, w, x y las vocales a, e: Lección 8
					– Combinar sílabas para formar palabras con las letras k, w, x y las vocales a, e, i: Lección 9

SPANISH LANGUAGE ARTS AND READING STANDARDS
Alignment of SLAR TEKS and Istation Español Activities

STANDARDS		VOCABULARY ACTIVITIES		ASSESSMENTS	
TEKS = Texas Essential Knowledge and Skills		HFW = High Frequency Words		ISIP Español LT = Istation Seguimiento Individualizado de Progreso Lectura Temprana	
SLAR = Spanish Language Arts and Reading					
N/A = Not Applicable					
Strand 1					
2 nd Grade					
Developing and sustaining foundational language skills: listening, speaking, reading, writing, and thinking--beginning reading and writing. The student develops word structure knowledge through phonological awareness, print concepts, phonics, and morphology to communicate, decode, and spell. The student is expected to:					
TEKS	SLAR	STAAR	Online Activities	Cycle	Teacher Directed Lessons
2.2(B)	Demonstrate and apply spelling knowledge by: (i) spelling multisyllabic words; (cont.)		• HFW Game/Balloon Game: Galaxia de palabras/Juego de globos • All decodable books (intro) & quizzes • Syllables with target letter: Scribi chocando sonidos • Blending Syllables: Mercado de sílabas • Post-test: letter recognition, upper & lowercase, syllable • Making Words: La palabra secreta	2 – 8 2 – 8 2 – 8 2 – 8 2 – 8 9 – 11	<u>Cycle-based</u> Phonics: Cycle 8 – Combinar sílabas para formar palabras con las letras k, w, x y las vocales a, e, i: Lección 10 – Combinar sílabas para formar palabras con las letras k, w, x y las vocales a, e, i, o: Lección 11 – Combinar sílabas para formar palabras con las letras k, x, w y las vocales: Lección 12 Resources: – Vocabulario: Tarjetas de uso frecuente del ciclo 2 – Vocabulario: Tarjetas de uso frecuente del ciclo 3 – Vocabulario: Tarjetas de uso frecuente del ciclo 4 – Vocabulario: Tarjetas de uso frecuente del ciclo 5 – Vocabulario: Tarjetas de uso frecuente del ciclo 6
	(ii) spelling words with diphthongs and hiatus;		• HFW Game/Balloon Game: Galaxia de palabras/Juego de globos • All decodable books (intro) & quizzes • Syllables with target letter: Scribi chocando sonidos • Blending Syllables: Mercado de sílabas • Post-test: letter recognition, upper & lowercase, syllable • Making Words: La palabra secreta	2 – 8 2 – 8 2 – 8 2 – 8 2 – 8 9 – 11	<u>ISIP Español LT</u> Spelling: – Aprender palabras de uso frecuente: Lección 4, Nivel 2 – Aprender palabras de uso frecuente – palabras bisilábicas: Lección 4, Nivel 2

SPANISH LANGUAGE ARTS AND READING STANDARDS
Alignment of SLAR TEKS and Istation Español Activities

STANDARDS		VOCABULARY ACTIVITIES		ASSESSMENTS	
TEKS = Texas Essential Knowledge and Skills		HFW = High Frequency Words		ISIP Español LT = Istation Seguimiento Individualizado de Progreso Lectura Temprana	
SLAR = Spanish Language Arts and Reading					
N/A = Not Applicable					
Strand 1					
2 nd Grade					
Developing and sustaining foundational language skills: listening, speaking, reading, writing, and thinking--beginning reading and writing. The student develops word structure knowledge through phonological awareness, print concepts, phonics, and morphology to communicate, decode, and spell. The student is expected to:					
TEKS	SLAR	STAAR	Online Activities	Cycle	Teacher Directed Lessons
2.2(B)	Demonstrate and apply spelling knowledge by: (ii) spelling words with diphthongs and hiatus; (cont.)		• HFW Game/Balloon Game: Galaxia de palabras/Juego de globos	2 – 8	Resources: – Vocabulario: Tarjetas de uso frecuente del ciclo 4 – Vocabulario: Tarjetas de uso frecuente del ciclo 5 – Vocabulario: Tarjetas de uso frecuente del ciclo 6 – Vocabulario: Tarjetas de uso frecuente del ciclo 7 – Vocabulario: Tarjetas de uso frecuente del ciclo 8 – Tarjetas de vocabulario_Verbos – Tarjetas de vocabulario_Animales – Tarjetas de vocabulario_Part es del cuerpo – Tarjetas de vocabulario_Días de la semana/Meses del año – Tarjetas de vocabulario_Tipos de ropa – Tarjetas de vocabulario_Trabajos en la comunidad y profesiones – Tarjetas de vocabulario_La familia – Tarjetas de vocabulario_Emociones – Tarjetas de vocabulario_El hogar – Tarjetas de vocabulario_Preposiciones y tamaño – Tarjetas de vocabulario_Útiles escolares – Tarjetas de vocabulario_Figuras geométricas
			• All decodable books (intro) & quizzes	2 – 8	
			• Syllables with target letter: Scribi chocando sonidos	2 – 8	
			• Blending Syllables: Mercado de sílabas	2 – 8	
			• Post-test: letter recognition, upper & lowercase, syllable	2 – 8	
			• Making Words: La palabra secreta	9 – 11	

SPANISH LANGUAGE ARTS AND READING STANDARDS
Alignment of SLAR TEKS and Istation Español Activities

STANDARDS		VOCABULARY ACTIVITIES		ASSESSMENTS	
TEKS = Texas Essential Knowledge and Skills		HFW = High Frequency Words		ISIP Español LT = Istation Seguimiento Individualizado de Progreso Lectura Temprana	
SLAR = Spanish Language Arts and Reading					
N/A = Not Applicable					
Strand 1					
2 nd Grade					
Developing and sustaining foundational language skills: listening, speaking, reading, writing, and thinking--beginning reading and writing. The student develops word structure knowledge through phonological awareness, print concepts, phonics, and morphology to communicate, decode, and spell. The student is expected to:					
TEKS	SLAR	STAAR	Online Activities	Cycle	Teacher Directed Lessons
2.2(B)	Demonstrate and apply spelling knowledge by: (iii) spelling common abbreviations		• Decodable books: – ¡Vamos a la escuela! – El maestro	6 7	Resources: – Tarjetas de letras_Abreviaciones: Títulos, calles, puntos cardinales
	(iv) spelling words with prefixes and suffixes; and		• Making Words: La palabra secreta	10 – 11	ISIP Español LT Vocabulary: – Identificar y usar prefijos: Lección 1, Nivel 3 – Identificar y usar prefijos: Lección 2, Nivel 2 – Identificar y usar prefijos: Lección 3, Nivel 1

SPANISH LANGUAGE ARTS AND READING STANDARDS
Alignment of SLAR TEKS and Istation Español Activities

STANDARDS		VOCABULARY ACTIVITIES		ASSESSMENTS	
TEKS = Texas Essential Knowledge and Skills		HFW = High Frequency Words		ISIP Español LT = Istation Seguimiento Individualizado de Progreso Lectura Temprana	
SLAR = Spanish Language Arts and Reading					
N/A = Not Applicable					
Strand 1					
2 nd Grade					
Developing and sustaining foundational language skills: listening, speaking, reading, writing, and thinking--beginning reading and writing. The student develops word structure knowledge through phonological awareness, print concepts, phonics, and morphology to communicate, decode, and spell. The student is expected to:					
TEKS	SLAR	STAAR	Online Activities	Cycle	Teacher Directed Lessons
2.2(B)	Demonstrate and apply spelling knowledge by: (v) spelling words with silent h and words that use the syllables que-, qui-, gue-, gui-, güe-, and güi-;		• HFW Game/Balloon Game: Galaxia de palabras /Juego de globos	5, 6, 7	ISIP Español LT
			• All decodable books & quizzes	5, 6, 7	Spelling:
			• Syllables with target letter: Scribi chocando sonidos	5, 6, 7	– Aprender palabras de uso frecuente: Lección 4, Nivel 2
			• Blending Syllables: Mercado de sílabas	5, 6, 7	– Aprender palabras de uso frecuente – palabras monosilábicas y bisilábicas: Lección 6, Nivel 1
			• Post-test: letter recognition, upper & lowercase, letter sound, syllable, initial sound	5, 6, 7	Cycle-based
			• Making Words: La palabra secreta	9 – 11	Phonics:
Cycle 5					
– Identificar las sílabas con j, g, ch: Lección 7					
Cycle 7					
– Reconocer las sílabas con q, z, h, rr: Lección 6					
– Combinar sílabas para formar palabras con q, z, h, rr: Lección 7					
– Combinar sílabas para formar palabras con las letras h, z, el dígrafo rr y la vocal a: Lección 8					
– Combinar sílabas para formar palabras con las letras h, z, el dígrafo rr y las vocales a, e: Lección 9					
– Combinar sílabas para formar palabras con las letras h, z, el dígrafo rr y las vocales a, e, i: Lección 10					
– Combinar sílabas para formar palabras con las letras h, z, el dígrafo rr y las vocales a, e, i: Lección 11					
– Combinar sílabas para formar palabras con las letras h, z, el dígrafo rr y las vocales a, e, i, o: Lección 12					
– Combinar sílabas para formar palabras con las letras h, z, el dígrafo rr y las vocales a, e, i, o, u: Lección 13					

SPANISH LANGUAGE ARTS AND READING STANDARDS
Alignment of SLAR TEKS and Istation Español Activities

STANDARDS		VOCABULARY ACTIVITIES		ASSESSMENTS	
TEKS = Texas Essential Knowledge and Skills		HFW = High Frequency Words		ISIP Español LT = Istation Seguimiento Individualizado de Progreso Lectura Temprana	
SLAR = Spanish Language Arts and Reading					
N/A = Not Applicable					
Strand 1					
2 nd Grade					
Developing and sustaining foundational language skills: listening, speaking, reading, writing, and thinking--beginning reading and writing. The student develops word structure knowledge through phonological awareness, print concepts, phonics, and morphology to communicate, decode, and spell. The student is expected to:					
TEKS	SLAR	STAAR	Online Activities	Cycle	Teacher Directed Lessons
2.2(B)	Demonstrate and apply spelling knowledge by: (v) spelling words with silent h and words that use the syllables que-, qui-, gue-, gui-, güe-, and güi-; (cont.)		• HFW Game/Balloon Game: Galaxia de palabras /Juego de globos	5, 6, 7	<u>Cycle-based</u>
			• All decodable books & quizzes	5, 6, 7	Phonics:
			• Syllables with target letter: Scribi chocando sonidos	5, 6, 7	Cycle 7
			• Blending Syllables: Mercado de sílabas	5, 6, 7	– Ciclo 7, Lección 1: Reconocer y aprender palabras de uso frecuente
			• Post-test: letter recognition, upper & lowercase, letter sound, syllable, initial sound	5, 6, 7	– Ciclo 7, Lección 2: Reconocer y aprender palabras de uso frecuente
			• Making Words: La palabra secreta	9 – 11	– Ciclo 7, Lección 3: Reconocer y aprender palabras de uso frecuente
			• Blending Syllables: Mercado de sílabas	5, 6, 7	Resources:
			• Post-test: letter recognition, upper & lowercase, letter sound, syllable, initial sound	5, 6, 7	– Vocabulario: Tarjetas de uso frecuente del ciclo 7
			• Making Words: La palabra secreta	9 – 11	– Tarjetas de vocabulario_Verbos (words: haber, hablar, hacer)
					– Tarjetas de vocabulario_Animales (words: hipopótamo, hámster, hormiga, mariquita, búho, águila)
		– Tarjetas de vocabulario_Part es del cuerpo (word: hombros)			
		– Tarjetas de vocabulario_La familia (words: hijo, hija, hermano, hermana)			
		– Tarjetas de vocabulario_Emociones (word: hambriento)			
		– Tarjetas de vocabulario_El hogar (word: habitación)			

SPANISH LANGUAGE ARTS AND READING STANDARDS
Alignment of SLAR TEKS and Istation Español Activities

STANDARDS		VOCABULARY ACTIVITIES		ASSESSMENTS	
TEKS = Texas Essential Knowledge and Skills		HFW = High Frequency Words		ISIP Español LT = Istation Seguimiento Individualizado de Progreso Lectura Temprana	
SLAR = Spanish Language Arts and Reading					
N/A = Not Applicable					
Strand 1					
2 nd Grade					
Developing and sustaining foundational language skills: listening, speaking, reading, writing, and thinking--beginning reading and writing. The student develops word structure knowledge through phonological awareness, print concepts, phonics, and morphology to communicate, decode, and spell. The student is expected to:					
TEKS	SLAR	STAAR	Online Activities	Cycle	Teacher Directed Lessons
2.2(C)	Alphabetize a series of words and use a dictionary or glossary to find words; and		N/A	N/A	<u>Cycle-based</u> Vocabulary: Cycle 10 – Ciclo 10, Lección 1: Poner en orden alfabético una serie de palabras – Ciclo 10, Lección 2: Poner en orden alfabético una serie de palabras – Ciclo 10, Lección 3: Poner en orden alfabético una serie de palabras

SPANISH LANGUAGE ARTS AND READING STANDARDS
Alignment of SLAR TEKS and **I**station Español Activities

STANDARDS		VOCABULARY ACTIVITIES		ASSESSMENTS	
TEKS = Texas Essential Knowledge and Skills		HFW = High Frequency Words		ISIP Español LT = Istation Seguimiento Individualizado de Progreso Lectura Temprana	
SLAR = Spanish Language Arts and Reading					
N/A = Not Applicable					
Strand 1					
2 nd Grade					
Developing and sustaining foundational language skills: listening, speaking, reading, writing, and thinking--vocabulary. The student uses newly acquired vocabulary expressively. The student is expected to:					
TEKS	SLAR	STAAR	Online Activities	Cycle	Teacher Directed Lessons
2.3(A)	Use print or digital resources to determine meaning and pronunciation of unknown words;		All books – ¿Dónde viven? – Las arañas – Mascotas – Los incendios forestales	9 10 11 11	ISIP Español LT Vocabulary: – Identificar sinónimos: Lección 2, Nivel 3 – Reconocer sinónimos y antónimos: Lección 3, Nivel 1 – Identificar y usar prefijos: Lección 1, Nivel 3 – Identificar y usar prefijos: Lección 2, Nivel 2 – Identificar y usar prefijos: Lección 3, Nivel 1 Cycle-based Vocabulary: Cycle 5 – Ciclo 5, Lección 1: Reconocer y aprender palabras de uso frecuente Cycle 6 – Ciclo 6, Lección 1: Reconocer y aprender palabras de uso frecuente – Ciclo 6, Lección 2: Reconocer y aprender palabras de uso frecuente Cycle 7 – Ciclo 7, Lección 1: Reconocer y aprender palabras de uso frecuente – Ciclo 7, Lección 2: Reconocer y aprender palabras de uso frecuente

SPANISH LANGUAGE ARTS AND READING STANDARDS
Alignment of SLAR TEKS and Istation Español Activities

STANDARDS		VOCABULARY ACTIVITIES		ASSESSMENTS	
TEKS = Texas Essential Knowledge and Skills		HFW = High Frequency Words		ISIP Español LT = Istation Seguimiento Individualizado de Progreso Lectura Temprana	
SLAR = Spanish Language Arts and Reading					
N/A = Not Applicable					
Strand 1					
2 nd Grade					
Developing and sustaining foundational language skills: listening, speaking, reading, writing, and thinking--vocabulary. The student uses newly acquired vocabulary expressively. The student is expected to:					
TEKS	SLAR	STAAR	Online Activities	Cycle	Teacher Directed Lessons
2.3(A)	Use print or digital resources to determine meaning and pronunciation of unknown words; (cont.)		All books – ¿Dónde viven? – Las arañas – Mascotas – Los incendios forestales	9 10 11 11	Cycle-based Vocabulary: Cycle 8 – Ciclo 8, Lección 1: Reconocer y aprender palabras de uso frecuente – Ciclo 8, Lección 2: Reconocer y aprender palabras de uso frecuente – Ciclo 8, Lección 1: Identificar los verbos Cycle 9 – Ciclo 9, Lección 1: Identificar y usar antónimos comunes – Ciclo 9, Lección 1: Identificar y usar sinónimos comunes Cycle 10 – Ciclo 10, Lección 1: Identificar y usar antónimos comunes – Ciclo 10, Lección 1: Usar el contexto para determinar el significado de palabras poco comunes – Ciclo 10, Lección 2: Usar el contexto para determinar el significado de palabras poco comunes – Ciclo 10, Lección 3: Conocer el significado de palabras usando un diccionario – Ciclo 10, Lección 4: Conocer el significado de palabras usando un diccionario Grammar: Cycle 11 – Ciclo 11, Lección 2: Identificar los pronombres demostrativos y reflexivos – Ciclo 11, Lección 3: Identificar los pronombres indefinidos y posesivos – Ciclo 11, Lección 1: Diferenciar y usar términos y palabras comúnmente confusas

SPANISH LANGUAGE ARTS AND READING STANDARDS
Alignment of SLAR TEKS and Istation Español Activities

STANDARDS		VOCABULARY ACTIVITIES		ASSESSMENTS	
TEKS = Texas Essential Knowledge and Skills		HFW = High Frequency Words		ISIP Español LT = Istation Seguimiento Individualizado de Progreso Lectura Temprana	
SLAR = Spanish Language Arts and Reading					
N/A = Not Applicable					
Strand 1					
2 nd Grade					
Developing and sustaining foundational language skills: listening, speaking, reading, writing, and thinking--vocabulary. The student uses newly acquired vocabulary expressively. The student is expected to:					
TEKS	SLAR	STAAR	Online Activities	Cycle	Teacher Directed Lessons
2.3(A)	Use print or digital resources to determine meaning and pronunciation of unknown words; (cont.)		All books – ¿Dónde viven? – Las arañas – Mascotas – Los incendios forestales	9 10 11 11	Cycle-based Grammar: – Ciclo 11, Lección 2: Diferenciar y usar términos y palabras comúnmente confusas

SPANISH LANGUAGE ARTS AND READING STANDARDS
Alignment of SLAR TEKS and Istation Español Activities

STANDARDS		VOCABULARY ACTIVITIES		ASSESSMENTS	
TEKS = Texas Essential Knowledge and Skills		HFW = High Frequency Words		ISIP Español LT = Istation Seguimiento Individualizado de Progreso Lectura Temprana	
SLAR = Spanish Language Arts and Reading					
N/A = Not Applicable					
Strand 1					
2 nd Grade					
Developing and sustaining foundational language skills: listening, speaking, reading, writing, and thinking--vocabulary. The student uses newly acquired vocabulary expressively. The student is expected to:					
TEKS	SLAR	STAAR	Online Activities	Cycle	Teacher Directed Lessons
2.3(B)	Use context within and beyond a sentence to determine the meaning of unfamiliar words;		- Letter Room - All decodable books & quizzes - Syllables with target letter: Scribi chocando sonidos - Blending Syllables: Mercado de sílabas - The story machine: La máquina de cuentos - All thematic books (4-square vocabulary activity) - All thematic books (6 -square vocabulary activity) - Alien Game	1 – 8 1 – 8 1 – 8 1 – 8 9 – 11 9 – 10 11 9 – 11	Cycle-based Vocabulary: Cycle 9 – Ciclo 9, Lección 1: Usar el contexto para determinar el significado de las palabras – Ciclo 9, Lección 2: Usar el contexto para determinar el significado de las palabras – Ciclo 9, Lección 1: Conocer el significado de palabras desconocidas con la ayuda del “Mapa de cuatro cuadrados” – Ciclo 9, Lección 2: Conocer el significado de palabras desconocidas con la ayuda del “Mapa de cuatro cuadrados” Cycle 10 – Ciclo 10, Lección 1: Usar el contexto para determinar el significado de palabras poco comunes – Ciclo 10, Lección 2: Usar el contexto para determinar el significado de palabras poco comunes – Ciclo 10, Lección 1: Identificar y usar sinónimos comunes – Ciclo 10, Lección 2: Identificar y usar sinónimos comunes

SPANISH LANGUAGE ARTS AND READING STANDARDS
Alignment of SLAR TEKS and Istation Español Activities

STANDARDS		VOCABULARY ACTIVITIES		ASSESSMENTS	
TEKS = Texas Essential Knowledge and Skills		HFW = High Frequency Words		ISIP Español LT = Istation Seguimiento Individualizado de Progreso Lectura Temprana	
SLAR = Spanish Language Arts and Reading					
N/A = Not Applicable					
Strand 1					
2 nd Grade					
Developing and sustaining foundational language skills: listening, speaking, reading, writing, and thinking--vocabulary. The student uses newly acquired vocabulary expressively. The student is expected to:					
TEKS	SLAR	STAAR	Online Activities	Cycle	Teacher Directed Lessons
2.3(C)	Use affixes, including re-, pre-, -ción, and ísimo/ísima, to determine the meaning of words and subsequently use the newly acquired words;		• Making Words: La palabra secreta • All thematic books (4-square vocabulary activity) • All thematic books (6-square vocabulary activity)	9 – 11 9 – 10 11	<u>ISIP Español LT</u> Vocabulary: – Identificar y usar prefijos: Lección 1, Nivel 3 – Identificar y usar prefijos: Lección 2, Nivel 2 – Identificar y usar prefijos: Lección 3, Nivel 1 <u>Cycle-based</u> Vocabulary: Cycle 9 – Ciclo 9, Lección 1: Usar el contexto para determinar el significado de las palabras – Ciclo 9, Lección 1: Conocer el significado de palabras desconocidas con la ayuda del “Mapa de cuatro cuadrados” Cycle 10 – Ciclo 10, Lección 1: Usar el contexto para determinar el significado de palabras poco comunes – Ciclo 10, Lección 2: Usar el contexto para determinar el significado de palabras poco comunes

SPANISH LANGUAGE ARTS AND READING STANDARDS
Alignment of SLAR TEKS and Istation Español Activities

STANDARDS		VOCABULARY ACTIVITIES		ASSESSMENTS	
TEKS = Texas Essential Knowledge and Skills		HFW = High Frequency Words		ISIP Español LT = Istation Seguimiento Individualizado de Progreso Lectura Temprana	
SLAR = Spanish Language Arts and Reading					
N/A = Not Applicable					
Strand 1					
2 nd Grade					
Developing and sustaining foundational language skills: listening, speaking, reading, writing, and thinking--vocabulary. The student uses newly acquired vocabulary expressively. The student is expected to:					
TEKS	SLAR	STAAR	Online Activities	Cycle	Teacher Directed Lessons
2.3(D)	Identify, use, and explain the meaning of antonyms, synonyms, idioms, and homographs in context; and		- All decodable books & quizzes - All thematic books (4-square vocabulary activity) - All thematic books (6-square vocabulary activity)	1 – 8 9 – 10 11	ISIP Español LT Vocabulary: – Identificar sinónimos: Lección 2, Nivel 3 – Reconocer sinónimos y antónimos: Lección 3, Nivel 1 Cycle-based Vocabulary: Cycle 9 – Ciclo 9, Lección 1: Identificar y usar antónimos comunes – Ciclo 9, Lección 2: Identificar y usar antónimos comunes – Ciclo 9, Lección 1: Identificar y usar sinónimos comunes – Ciclo 9, Lección 2: Identificar y usar sinónimos comunes – Ciclo 9, Lección 1: Conocer el significado de palabras desconocidas con la ayuda del “Mapa de cuatro cuadrados” – Ciclo 9, Lección 2: Conocer el significado de palabras desconocidas con la ayuda del “Mapa de cuatro cuadrados” Cycle 10 – Ciclo 10, Lección 1: Identificar y usar antónimos comunes – Ciclo 10, Lección 2: Identificar y usar antónimos comunes – Ciclo 10, Lección 1: Identificar y usar sinónimos comunes – Ciclo 10, Lección 2: Identificar y usar sinónimos comunes

SPANISH LANGUAGE ARTS AND READING STANDARDS
Alignment of SLAR TEKS and Istation Español Activities

STANDARDS		VOCABULARY ACTIVITIES		ASSESSMENTS	
TEKS = Texas Essential Knowledge and Skills		HFW = High Frequency Words		ISIP Español LT = Istation Seguimiento Individualizado de Progreso Lectura Temprana	
SLAR = Spanish Language Arts and Reading					
N/A = Not Applicable					
Strand 1					
2 nd Grade					
Developing and sustaining foundational language skills: listening, speaking, reading, writing, and thinking--vocabulary. The student uses newly acquired vocabulary expressively. The student is expected to:					
TEKS	SLAR	STAAR	Online Activities	Cycle	Teacher Directed Lessons
2.3(D)	Identify, use, and explain the meaning of antonyms, synonyms, idioms, and homographs in context; and (cont.)		- All decodable books & quizzes - All thematic books (4-square vocabulary activity) - All thematic books (6-square vocabulary activity)	1 – 8 9 – 10 11	<u>Cycle-based</u> Vocabulary: Cycle 11 – Ciclo 11, Lección 1: Identificar sinónimos – Ciclo 11, Lección 2: Reconocer sinónimos – Ciclo 11, Lección 3: Reconocer sinónimos – Ciclo 11, Lección 1: Reconocer antónimos – Ciclo 11, Lección 2: Reconocer antónimos

SPANISH LANGUAGE ARTS AND READING STANDARDS
Alignment of SLAR TEKS and Istation Español Activities

STANDARDS		VOCABULARY ACTIVITIES		ASSESSMENTS	
TEKS = Texas Essential Knowledge and Skills		HFW = High Frequency Words		ISIP Español LT = Istation Seguimiento Individualizado de Progreso Lectura Temprana	
SLAR = Spanish Language Arts and Reading					
N/A = Not Applicable					
Strand 1					
2 nd Grade					
Developing and sustaining foundational language skills: listening, speaking, reading, writing, and thinking--vocabulary. The student uses newly acquired vocabulary expressively. The student is expected to:					
TEKS	SLAR	STAAR	Online Activities	Cycle	Teacher Directed Lessons
2.3(E)	Differentiate between and use homographs, homophones, and commonly confused terms such as porque/porqué/por qué/por que, sino/si no, and también/tan bien.		N/A	N/A	<u>Cycle-based</u> Grammar: – Ciclo 11, Lección 1: Diferenciar y usar términos y palabras comúnmente confusas – Ciclo 11, Lección 2: Diferenciar y usar términos y palabras comúnmente confusas

SPANISH LANGUAGE ARTS AND READING STANDARDS
Alignment of SLAR TEKS and Istation Español Activities

STANDARDS		VOCABULARY ACTIVITIES		ASSESSMENTS	
TEKS = Texas Essential Knowledge and Skills		HFW = High Frequency Words		ISIP Español LT = Istation Seguimiento Individualizado de Progreso Lectura Temprana	
SLAR = Spanish Language Arts and Reading					
N/A = Not Applicable					
Strand 1					
2 nd Grade					
Developing and sustaining foundational language skills: listening, speaking, reading, writing, and thinking--fluency. The student reads grade-level text with fluency and comprehension. The student is expected to:					
TEKS	SLAR	STAAR	Online Activities	Cycle	Teacher Directed Lessons
2.4(A)	Use appropriate fluency (rate, accuracy, and prosody) when reading grade-level text;		- All letter books - All decodable books - All books - All thematic books - Ipractice en Español (all books and passages available)	1 – 8 1 – 8 1 – 11 1 – 11 1 – 11	<u>Black-and-white copies of fluency passages (14) on teacher resources</u> <u>ISIP Español Fluency Passages</u> – El paseo de Pepe – El regalo de Nochebuena – Florencia – Helena y Hugo – Las ciudades – Los ciclos de vida – Los leones: animales increíbles – Mi lugar favorito – Mila y yo – Teo y Tomás – Un día muy especial – El paseo al zoológico – La oruga – El parque o la ciudad

SPANISH LANGUAGE ARTS AND READING STANDARDS
Alignment of SLAR TEKS and Istation Español Activities

STANDARDS		VOCABULARY ACTIVITIES		ASSESSMENTS	
TEKS = Texas Essential Knowledge and Skills		HFW = High Frequency Words		ISIP Español LT = Istation Seguimiento Individualizado de Progreso Lectura Temprana	
SLAR = Spanish Language Arts and Reading					
N/A = Not Applicable					
Strand 1					
2 nd Grade					
Developing and sustaining foundational language skills: listening, speaking, reading, writing, and thinking--fluency. The student reads grade-level text with fluency and comprehension. The student is expected to:					
TEKS	SLAR	STAAR	Online Activities	Cycle	Teacher Directed Lessons
2.4(A)	Use appropriate fluency (rate, accuracy, and prosody) when reading grade-level text; (cont.)		- All letter books - All decodable books - All books - All thematic books - Ipractice en Español (all books and passages available)	1 – 8 1 – 8 1 – 11 1 – 11 1 – 11	<u>ISIP Español LT</u> Fluency: – Lectura con fluidez : Lección 1, Nivel 1 – Lectura con fluidez: Lección 1, Nivel 3 – Lectura con fluidez: Lección 2, Nivel 2 – Lectura con fluidez: Lección 3, Nivel 1 – Lectura con fluidez: Lección 4, Nivel 3 – Lectura con fluidez: Lección 5, Nivel 2 – Lectura con fluidez: Lección 6, Nivel 1 – Lectura con fluidez: Lección 7, Nivel 3 – Lectura con fluidez: Lección 8, Nivel 2 – Lectura con fluidez: Lección 9, Nivel 1 – Lectura con fluidez: Lección 10, Nivel 3 – Lectura con fluidez: Lección 11, Nivel 2 – Lectura con fluidez: Lección 12, Nivel 1 – Lectura con fluidez: Lección 13, Nivel 3

SPANISH LANGUAGE ARTS AND READING STANDARDS
Alignment of SLAR TEKS and Istation Español Activities

STANDARDS		VOCABULARY ACTIVITIES		ASSESSMENTS	
TEKS = Texas Essential Knowledge and Skills		HFW = High Frequency Words		ISIP Español LT = Istation Seguimiento Individualizado de Progreso Lectura Temprana	
SLAR = Spanish Language Arts and Reading					
N/A = Not Applicable					
Strand 1					
2 nd Grade					
Developing and sustaining foundational language skills: listening, speaking, reading, writing, and thinking--fluency. The student reads grade-level text with fluency and comprehension. The student is expected to:					
TEKS	SLAR	STAAR	Online Activities	Cycle	Teacher Directed Lessons
2.4(A)	Use appropriate fluency (rate, accuracy, and prosody) when reading grade-level text; (cont.)		- All letter books - All decodable books - All books - All thematic books - Ipractice en Español (all books and passages available)	1 – 8 1 – 8 1 – 11 1 – 11 1 – 11	<u>ISIP Español LT</u> Fluency: – Lectura con fluidez: Lección 14, Nivel 2 – Lectura con fluidez: Lección 15, Nivel 1 – Lectura con fluidez: Lección 16, Nivel 3 – Lectura con fluidez: Lección 17, Nivel 2 – Lectura con fluidez: Lección 18, Nivel 1 <u>Cycle-based</u> Reading Comprehension: Cycle 2 – Ciclo 2, Lección 4: Identificar o reconocer las características de los personajes y el escenario en el texto "Lalo y Sami" – Ciclo 2, Lección 5: Identificar o reconocer las características de los personajes y el escenario en el texto "Lalo y Sami" – Ciclo 2, Lección 6: Identificar o reconocer las características de los personajes y el escenario en el texto "Lalo y Sami" Cycle 3 – Ciclo 3, Lección 4: Identificar o reconocer las características de los personajes y el escenario en el texto "Las amigas" – Ciclo 3, Lección 5: Identificar o reconocer las características de los personajes y el escenario en el texto "Las amigas" – Ciclo 3, Lección 6: Identificar o reconocer los personajes y el escenario en el texto "Las amigas"

SPANISH LANGUAGE ARTS AND READING STANDARDS
Alignment of SLAR TEKS and Istation Español Activities

STANDARDS		VOCABULARY ACTIVITIES		ASSESSMENTS	
TEKS = Texas Essential Knowledge and Skills		HFW = High Frequency Words		ISIP Español LT = Istation Seguimiento Individualizado de Progreso Lectura Temprana	
SLAR = Spanish Language Arts and Reading					
N/A = Not Applicable					
Strand 1					
2 nd Grade					
Developing and sustaining foundational language skills: listening, speaking, reading, writing, and thinking--fluency. The student reads grade-level text with fluency and comprehension. The student is expected to:					
TEKS	SLAR	STAAR	Online Activities	Cycle	Teacher Directed Lessons
2.4(A)	Use appropriate fluency (rate, accuracy, and prosody) when reading grade-level text; (cont.)		- All letter books - All decodable books - All books - All thematic books - Ipractice en Español (all books and passages available)	1 – 8 1 – 8 1 – 11 1 – 11 1 – 11	<u>Cycle-based</u> Reading Comprehension: Cycle 4 – Ciclo 4, Lección 4: Identificar los detalles en un texto y la idea principal – Ciclo 4, Lección 5: Identificar los detalles en un texto y la idea principal – Ciclo 4, Lección 6: Identificar los detalles en un texto y la idea principal Cycle 5 – Ciclo 5, Lección 4: Identificar los detalles en un texto para reconocer la idea principal – Ciclo 5, Lección 5: Identificar los detalles en un texto y la idea principal – Ciclo 5, Lección 6: Identificar los detalles en un texto y la idea principal Cycle 6 – Ciclo 6, Lección 1: Hacer inferencias usando información de un texto y conocimiento previo – Ciclo 6, Lección 4: Identificar la secuencia de los eventos en una historia – Ciclo 6, Lección 5: Identificar la secuencia de los eventos en una historia – Ciclo 6, Lección 6: Identificar la secuencia de los eventos en una historia

SPANISH LANGUAGE ARTS AND READING STANDARDS
Alignment of SLAR TEKS and Istation Español Activities

STANDARDS		VOCABULARY ACTIVITIES		ASSESSMENTS	
TEKS = Texas Essential Knowledge and Skills		HFW = High Frequency Words		ISIP Español LT = Istation Seguimiento Individualizado de Progreso Lectura Temprana	
SLAR = Spanish Language Arts and Reading					
N/A = Not Applicable					
Strand 1					
2 nd Grade					
Developing and sustaining foundational language skills: listening, speaking, reading, writing, and thinking--fluency. The student reads grade-level text with fluency and comprehension. The student is expected to:					
TEKS	SLAR	STAAR	Online Activities	Cycle	Teacher Directed Lessons
2.4(A)	Use appropriate fluency (rate, accuracy, and prosody) when reading grade-level text; (cont.)		- All letter books - All decodable books - All books - All thematic books - Ipractice en Español (all books and passages available)	1 – 8 1 – 8 1 – 11 1 – 11 1 – 11	<u>Cycle-based</u> Reading Comprehension: Cycle 7 – Ciclo 7, Lección 1: Identificar la secuencia de los eventos en una historia – Ciclo 7, Lección 4: Hacer inferencias usando información del texto – Ciclo 7, Lección 5: Hacer inferencias usando información del texto – Ciclo 7, Lección 6: Hacer inferencias usando información del texto Cycle 8 – Ciclo 8, Lección 2: Hacer inferencia usando la información del texto – Ciclo 8, Lección 3: Hacer inferencia usando la información del texto – Ciclo 8, Lección 1: Identificar las características del artículo informativo – Ciclo 8, Lección 2: Identificar cuatro tipos de estructura del texto Cycle 9 – Ciclo 9, Lección 2: Identificar la idea principal y los detalles – Ciclo 9, Lección 3: Reconocer la idea principal y sus detalles – Ciclo 9, Lección 1: Identificar el problema y la solución – Ciclo 9, Lección 1: Identificar las características de los personajes – Ciclo 9, Lección 2: Identificar las características de los personajes

SPANISH LANGUAGE ARTS AND READING STANDARDS
Alignment of SLAR TEKS and Istation Español Activities

STANDARDS		VOCABULARY ACTIVITIES		ASSESSMENTS	
TEKS = Texas Essential Knowledge and Skills		HFW = High Frequency Words		ISIP Español LT = Istation Seguimiento Individualizado de Progreso Lectura Temprana	
SLAR = Spanish Language Arts and Reading					
N/A = Not Applicable					
Strand 1					
2 nd Grade					
Developing and sustaining foundational language skills: listening, speaking, reading, writing, and thinking--fluency. The student reads grade-level text with fluency and comprehension. The student is expected to:					
TEKS	SLAR	STAAR	Online Activities	Cycle	Teacher Directed Lessons
2.4(A)	Use appropriate fluency (rate, accuracy, and prosody) when reading grade-level text; (cont.)		- All letter books - All decodable books - All books - All thematic books - Ipractice en Español (all books and passages available)	1 – 8 1 – 8 1 – 11 1 – 11 1 – 11	<u>Cycle-based</u> Reading Comprehension: Cycle 9 – Ciclo 9, Lección 1: Identificar la causa y el efecto de algunos eventos – Ciclo 9, Lección 2: Identificar la causa y el efecto de algunos eventos – Ciclo 9, Lección 1: Hacer inferencias utilizando evidencia textual para apoyar su comprensión – Ciclo 9, Lección 2: Hacer inferencias utilizando evidencia textual para apoyar su comprensión – Ciclo 9, Lección 1: Identificar la secuencia o el orden de los eventos – Ciclo 9, Lección 2: Identificar la secuencia o el orden de los eventos Cycle 10 – Ciclo 10, Lección 1: Identificar características de los personajes – Ciclo 10, Lección 1: Identificar la idea principal – Ciclo 10, Lección 1: Sacar conclusiones y proporcionar evidencia del texto para apoyar su comprensión – Ciclo 10, Lección 2: Sacar conclusiones y proporcionar evidencia del texto para apoyar su comprensión – Ciclo 10, Lección 1: Hacer inferencias sobre un texto y utilizar evidencia textual para apoyar su comprensión – Ciclo 10, Lección 2: Hacer inferencias sobre un texto y utilizar evidencia textual para apoyar su comprensión – Ciclo 10, Lección 1: Entender el argumento de cuentos tradicionales para reconocer el problema y la solución

SPANISH LANGUAGE ARTS AND READING STANDARDS
Alignment of SLAR TEKS and Istation Español Activities

STANDARDS		VOCABULARY ACTIVITIES		ASSESSMENTS	
TEKS = Texas Essential Knowledge and Skills		HFW = High Frequency Words		ISIP Español LT = Istation Seguimiento Individualizado de Progreso Lectura Temprana	
SLAR = Spanish Language Arts and Reading					
N/A = Not Applicable					
Strand 1					
2 nd Grade					
Developing and sustaining foundational language skills: listening, speaking, reading, writing, and thinking--fluency. The student reads grade-level text with fluency and comprehension. The student is expected to:					
TEKS	SLAR	STAAR	Online Activities	Cycle	Teacher Directed Lessons
2.4(A)	Use appropriate fluency (rate, accuracy, and prosody) when reading grade-level text; (cont.)		- All letter books - All decodable books - All books - All thematic books - Ipractice en Español (all books and passages available)	1 – 8 1 – 8 1 – 11 1 – 11 1 – 11	<u>Cycle-based</u> Reading Comprehension: Cycle 10 – Ciclo 10, Lección 2: Entender el argumento de cuentos tradicionales para reconocer el problema y la solución – Ciclo 10, Lección 1: Describir y ordenar los eventos de un texto – Ciclo 10, Lección 2: Describir y ordenar los eventos de un texto – Ciclo 10, Lección 1: Hacer un resumen – Ciclo 10, Lección 2: Hacer un resumen Cycle 11 – Ciclo 11, Lección 1: Hacer inferencias – Ciclo 11, Lección 1: Identificar la secuencia o el orden de los eventos – Ciclo 11, Lección 1: Identificar características de los personajes – Ciclo 11, Lección 2: Identificar características de los personajes – Ciclo 11, Lección 1: Identificar la idea principal de un cuento o fábula tradicional – Ciclo 11, Lección 2: Identificar la idea principal de un cuento o fábula tradicional

SPANISH LANGUAGE ARTS AND READING STANDARDS
Alignment of SLAR TEKS and Istation Español Activities

STANDARDS		VOCABULARY ACTIVITIES		ASSESSMENTS	
TEKS = Texas Essential Knowledge and Skills		HFW = High Frequency Words		ISIP Español LT = Istation Seguimiento Individualizado de Progreso Lectura Temprana	
SLAR = Spanish Language Arts and Reading					
N/A = Not Applicable					
Strand 1					
2 nd Grade					
Developing and sustaining foundational language skills: listening, speaking, reading, writing, and thinking--fluency. The student reads grade-level text with fluency and comprehension. The student is expected to:					
TEKS	SLAR	STAAR	Online Activities	Cycle	Teacher Directed Lessons
2.4(A)	Use appropriate fluency (rate, accuracy, and prosody) when reading grade-level text; (cont.)		- All letter books - All decodable books - All books - All thematic books - Ipractice en Español (all books and passages available)	1 – 8 1 – 8 1 – 11 1 – 11 1 – 11	<u>Cycle-based</u> Grammar: Cycle 11 – Ciclo 11, Lección 1: Revisar la ortografía y gramática – Ciclo 11, Lección 1: Identificar los pronombres personales – Ciclo 11, Lección 2: Identificar los pronombres demostrativos y reflexivos – Ciclo 11, Lección 3: Identificar los pronombres indefinidos y posesivos

SPANISH LANGUAGE ARTS AND READING STANDARDS
Alignment of SLAR TEKS and Istation Español Activities

STANDARDS		VOCABULARY ACTIVITIES		ASSESSMENTS	
TEKS = Texas Essential Knowledge and Skills		HFW = High Frequency Words		ISIP Español LT = Istation Seguimiento Individualizado de Progreso Lectura Temprana	
SLAR = Spanish Language Arts and Reading					
N/A = Not Applicable					
Strand 1					
2 nd Grade					
Developing and sustaining foundational language skills: listening, speaking, reading, writing, and thinking--self-sustained reading. The student reads grade- and language proficiency-appropriate with increasing independence. The student is expected to:					
TEKS	SLAR	STAAR	Online Activities	Cycle	Teacher Directed Lessons
2.5(A)	Self-select text and read independently for a sustained period of time.		- All letter books - All decodable books - All books - All thematic books - Ipractice en Español (all books and passages available)	1 – 8 1 – 8 1 – 11 1 – 11 1 – 11	Black-and-white copies of fluency passages (14) on teacher resources ISIP Español Fluency Passages – El paseo de Pepe – El regalo de Nochebuena – Florencia – Helena y Hugo – Las ciudades – Los ciclos de vida – Los leones: animales increíbles – Mi lugar favorito – Mila y yo – Teo y Tomás – Un día muy especial – El paseo al zoológico – La oruga – El parque o la ciudad

SPANISH LANGUAGE ARTS AND READING STANDARDS
Alignment of SLAR TEKS and Istation Español Activities

STANDARDS		VOCABULARY ACTIVITIES		ASSESSMENTS	
TEKS = Texas Essential Knowledge and Skills		HFW = High Frequency Words		ISIP Español LT = Istation Seguimiento Individualizado de Progreso Lectura Temprana	
SLAR = Spanish Language Arts and Reading					
N/A = Not Applicable					
Strand 1					
2 nd Grade					
Developing and sustaining foundational language skills: listening, speaking, reading, writing, and thinking--self-sustained reading. The student reads grade- and language proficiency-appropriate with increasing independence. The student is expected to:					
TEKS	SLAR	STAAR	Online Activities	Cycle	Teacher Directed Lessons
2.5(A)	Self-select text and read independently for a sustained period of time. (cont.)		- All letter books - All decodable books - All books - All thematic books - Ipractice en Español (all books and passages available)	1 – 8 1 – 8 1 – 11 1 – 11 1 – 11	ISIP Español LT Fluency: – Lectura con fluidez: Lección 1, Nivel 1 – Lectura con fluidez: Lección 1, Nivel 3 – Lectura con fluidez: Lección 2, Nivel 2 – Lectura con fluidez: Lección 3, Nivel 1 – Lectura con fluidez: Lección 4, Nivel 3 – Lectura con fluidez: Lección 5, Nivel 2 – Lectura con fluidez: Lección 6, Nivel 1 – Lectura con fluidez: Lección 7, Nivel 3 – Lectura con fluidez: Lección 8, Nivel 2 – Lectura con fluidez: Lección 9, Nivel 1 – Lectura con fluidez: Lección 10, Nivel 3 – Lectura con fluidez: Lección 11, Nivel 2 – Lectura con fluidez: Lección 12, Nivel 1 – Lectura con fluidez: Lección 13, Nivel 3 – Lectura con fluidez: Lección 14, Nivel 2 – Lectura con fluidez: Lección 15, Nivel 1

SPANISH LANGUAGE ARTS AND READING STANDARDS
Alignment of SLAR TEKS and Istation Español Activities

STANDARDS		VOCABULARY ACTIVITIES		ASSESSMENTS	
TEKS = Texas Essential Knowledge and Skills		HFW = High Frequency Words		ISIP Español LT = Istation Seguimiento Individualizado de Progreso Lectura Temprana	
SLAR = Spanish Language Arts and Reading					
N/A = Not Applicable					
Strand 1					
2 nd Grade					
Developing and sustaining foundational language skills: listening, speaking, reading, writing, and thinking--self-sustained reading. The student reads grade- and language proficiency-appropriate with increasing independence. The student is expected to:					
TEKS	SLAR	STAAR	Online Activities	Cycle	Teacher Directed Lessons
2.5(A)	Self-select text and read independently for a sustained period of time. (cont.)		- All letter books - All decodable books - All books - All thematic books - Ipractice en Español (all books and passages available)	1 – 8 1 – 8 1 – 11 1 – 11 1 – 11	<u>ISIP Español LT</u> Fluency: – Lectura con fluidez: Lección 16, Nivel 3 – Lectura con fluidez: Lección 17, Nivel 2 – Lectura con fluidez: Lección 18, Nivel 1 <u>Cycle-based</u> Reading Comprehension: Cycle 2 – Ciclo 2, Lección 4: Identificar o reconocer las características de los personajes y el escenario en el texto "Lalo y Sami" – Ciclo 2, Lección 5: Identificar o reconocer las características de los personajes y el escenario en el texto "Lalo y Sami" – Ciclo 2, Lección 6: Identificar o reconocer las características de los personajes y el escenario en el texto "Lalo y Sami" Cycle 3 – Ciclo 3, Lección 4: Identificar o reconocer las características de los personajes y el escenario en el texto "Las amigas" – Ciclo 3, Lección 5: Identificar o reconocer las características de los personajes y el escenario en el texto "Las amigas" – Ciclo 3, Lección 6: Identificar o reconocer los personajes y el escenario en el texto "Las amigas" Cycle 4 – Ciclo 4, Lección 4: Identificar los detalles en un texto y la idea principal – Ciclo 4, Lección 5: Identificar los detalles en un texto y la idea principal – Ciclo 4, Lección 6: Identificar los detalles en un texto y la idea principal

SPANISH LANGUAGE ARTS AND READING STANDARDS
Alignment of SLAR TEKS and Istation Español Activities

STANDARDS		VOCABULARY ACTIVITIES		ASSESSMENTS	
TEKS = Texas Essential Knowledge and Skills		HFW = High Frequency Words		ISIP Español LT = Istation Seguimiento Individualizado de Progreso Lectura Temprana	
SLAR = Spanish Language Arts and Reading					
N/A = Not Applicable					
Strand 1					
2 nd Grade					
Developing and sustaining foundational language skills: listening, speaking, reading, writing, and thinking--self-sustained reading. The student reads grade- and language proficiency-appropriate with increasing independence. The student is expected to:					
TEKS	SLAR	STAAR	Online Activities	Cycle	Teacher Directed Lessons
2.5(A)	Self-select text and read independently for a sustained period of time. (cont.)		- All letter books - All decodable books - All books - All thematic books - Ipractice en Español (all books and passages available)	1 – 8 1 – 8 1 – 11 1 – 11 1 – 11	<u>Cycle-based</u> Reading Comprehension: Cycle 5 – Ciclo 5, Lección 4: Identificar los detalles en un texto para reconocer la idea principal – Ciclo 5, Lección 5: Identificar los detalles en un texto y la idea principal – Ciclo 5, Lección 6: Identificar los detalles en un texto y la idea principal Cycle 6 – Ciclo 6, Lección 1: Hacer inferencias usando información de un texto y conocimiento previo – Ciclo 6, Lección 4: Identificar la secuencia de los eventos en una historia – Ciclo 6, Lección 5: Identificar la secuencia de los eventos en una historia – Ciclo 6, Lección 6: Identificar la secuencia de los eventos en una historia Cycle 7 – Ciclo 7, Lección 1: Identificar la secuencia de los eventos en una historia – Ciclo 7, Lección 4: Hacer inferencias usando información del texto – Ciclo 7, Lección 5: Hacer inferencias usando información del texto – Ciclo 7, Lección 6: Hacer inferencias usando información del texto

SPANISH LANGUAGE ARTS AND READING STANDARDS
Alignment of SLAR TEKS and Istation Español Activities

STANDARDS		VOCABULARY ACTIVITIES		ASSESSMENTS	
TEKS = Texas Essential Knowledge and Skills		HFW = High Frequency Words		ISIP Español LT = Istation Seguimiento Individualizado de Progreso Lectura Temprana	
SLAR = Spanish Language Arts and Reading					
N/A = Not Applicable					
Strand 1					
2 nd Grade					
Developing and sustaining foundational language skills: listening, speaking, reading, writing, and thinking--self-sustained reading. The student reads grade- and language proficiency-appropriate with increasing independence. The student is expected to:					
TEKS	SLAR	STAAR	Online Activities	Cycle	Teacher Directed Lessons
2.5(A)	Self-select text and read independently for a sustained period of time. (cont.)		- All letter books - All decodable books - All books - All thematic books - Ipractice en Español (all books and passages available)	1 – 8 1 – 8 1 – 11 1 – 11 1 – 11	<u>Cycle-based</u> Reading Comprehension: Cycle 8 – Ciclo 8, Lección 2: Hacer inferencia usando la información del texto – Ciclo 8, Lección 3: Hacer inferencia usando la información del texto – Ciclo 8, Lección 1: Identificar las características del artículo informativo – Ciclo 8, Lección 2: Identificar cuatro tipos de estructura del texto Cycle 9 – Ciclo 9, Lección 2: Identificar la idea principal y los detalles – Ciclo 9, Lección 3: Reconocer la idea principal y sus detalles – Ciclo 9, Lección 1: Identificar el problema y la solución – Ciclo 9, Lección 1: Identificar las características de los personajes – Ciclo 9, Lección 2: Identificar las características de los personajes – Ciclo 9, Lección 1: Identificar la causa y el efecto de algunos eventos – Ciclo 9, Lección 2: Identificar la causa y el efecto de algunos eventos – Ciclo 9, Lección 1: Hacer inferencias utilizando evidencia textual para apoyar su comprensión – Ciclo 9, Lección 2: Hacer inferencias utilizando evidencia textual para apoyar su comprensión – Ciclo 9, Lección 1: Identificar la secuencia o el orden de los eventos – Ciclo 9, Lección 2: Identificar la secuencia o el orden de los eventos

SPANISH LANGUAGE ARTS AND READING STANDARDS
Alignment of SLAR TEKS and Istation Español Activities

STANDARDS		VOCABULARY ACTIVITIES		ASSESSMENTS	
TEKS = Texas Essential Knowledge and Skills		HFW = High Frequency Words		ISIP Español LT = Istation Seguimiento Individualizado de Progreso Lectura Temprana	
SLAR = Spanish Language Arts and Reading					
N/A = Not Applicable					
Strand 1					
2 nd Grade					
Developing and sustaining foundational language skills: listening, speaking, reading, writing, and thinking--self-sustained reading. The student reads grade- and language proficiency-appropriate with increasing independence. The student is expected to:					
TEKS	SLAR	STAAR	Online Activities	Cycle	Teacher Directed Lessons
2.5(A)	Self-select text and read independently for a sustained period of time. (cont.)		- All letter books - All decodable books - All books - All thematic books - Ipractice en Español (all books and passages available)	1 – 8 1 – 8 1 – 11 1 – 11 1 – 11	<u>Cycle-based</u> Reading Comprehension: Cycle 10 – Ciclo 10, Lección 1: Identificar características de los personajes – Ciclo 10, Lección 1: Identificar la idea principal – Ciclo 10, Lección 1: Sacar conclusiones y proporcionar evidencia del texto para apoyar su comprensión – Ciclo 10, Lección 2: Sacar conclusiones y proporcionar evidencia del texto para apoyar su comprensión – Ciclo 10, Lección 1: Hacer inferencias sobre un texto y utilizar evidencia textual para apoyar su comprensión – Ciclo 10, Lección 2: Hacer inferencias sobre un texto y utilizar evidencia textual para apoyar su comprensión – Ciclo 10, Lección 1: Entender el argumento de cuentos tradicionales para reconocer el problema y la solución – Ciclo 10, Lección 2: Entender el argumento de cuentos tradicionales para reconocer el problema y la solución – Ciclo 10, Lección 1: Describir y ordenar los eventos de un texto – Ciclo 10, Lección 2: Describir y ordenar los eventos de un texto – Ciclo 10, Lección 1: Hacer un resumen – Ciclo 10, Lección 2: Hacer un resumen Cycle 11 – Ciclo 11, Lección 1: Hacer inferencias – Ciclo 11, Lección 1: Identificar la secuencia o el orden de los eventos – Ciclo 11, Lección 1: Identificar características de los personajes

SPANISH LANGUAGE ARTS AND READING STANDARDS
Alignment of SLAR TEKS and Istation Español Activities

STANDARDS		VOCABULARY ACTIVITIES		ASSESSMENTS	
TEKS = Texas Essential Knowledge and Skills		HFW = High Frequency Words		ISIP Español LT = Istation Seguimiento Individualizado de Progreso Lectura Temprana	
SLAR = Spanish Language Arts and Reading					
N/A = Not Applicable					
Strand 1					
2 nd Grade					
Developing and sustaining foundational language skills: listening, speaking, reading, writing, and thinking--self-sustained reading. The student reads grade- and language proficiency-appropriate with increasing independence. The student is expected to:					
TEKS	SLAR	STAAR	Online Activities	Cycle	Teacher Directed Lessons
2.5(A)	Self-select text and read independently for a sustained period of time. (cont.)		- All letter books - All decodable books - All books - All thematic books - Ipractice en Español (all books and passages available)	1 – 8 1 – 8 1 – 11 1 – 11 1 – 11	<u>Cycle-based</u> Reading Comprehension: Cycle 11 – Ciclo 11, Lección 2: Identificar características de los personajes – Ciclo 11, Lección 1: Identificar la idea principal de un cuento o fábula tradicional – Ciclo 11, Lección 2: Identificar la idea principal de un cuento o fábula tradicional – Ciclo 11, Lección 1: Desarrollar conclusiones Grammar: Cycle 11 – Ciclo 11, Lección 1: Revisar la ortografía y gramática – Ciclo 11, Lección 1: Identificar los pronombres personales – Ciclo 11, Lección 2: Identificar los pronombres demostrativos y reflexivos – Ciclo 11, Lección 3: Identificar los pronombres indefinidos y posesivos

SPANISH LANGUAGE ARTS AND READING STANDARDS
Alignment of SLAR TEKS and Istation Español Activities

STANDARDS		VOCABULARY ACTIVITIES		ASSESSMENTS	
TEKS = Texas Essential Knowledge and Skills		HFW = High Frequency Words		ISIP Español LT = Istation Seguimiento Individualizado de Progreso Lectura Temprana	
SLAR = Spanish Language Arts and Reading					
N/A = Not Applicable					
Strand 2					
2 nd Grade					
Comprehension skills: listening, speaking, reading, writing, and thinking using multiple texts. The student uses metacognitive skills to both develop and deepen comprehension of increasingly complex texts. The student is expected to:					
TEKS	SLAR	STAAR	Online Activities	Cycle	Teacher Directed Lessons
2.6(A)	Establish purpose for reading assigned and self-selected texts;		- All letter books - All decodable books - All books - All thematic books - Ipractice en Español (all books and passages available)	1 – 8 1 – 8 1 – 11 1 – 11 1 – 11	ISIP Español LT Reading Comprehension: – Hacer inferencias: Lección 1, Nivel 3 – Hacer inferencias: Lección 2, Nivel 2 – Hacer inferencias: Lección 3, Nivel 1 – Hacer inferencias: Lección 4, Nivel 3 – Hacer inferencias: Lección 5, Nivel 2 – Hacer inferencias: Lección 6, Nivel 1 – Ordenar los sucesos en un texto de ficción: Lección 1, Nivel 2 – Encontrar la idea principal: Lección 2, Nivel 2 ISIP Español Fluency Passages – El paseo de Pepe – El regalo de Nochebuena – Florencia – Helena y Hugo – Las ciudades – Los ciclos de vida – Los leones: animales increíbles

SPANISH LANGUAGE ARTS AND READING STANDARDS
Alignment of SLAR TEKS and Istation Español Activities

STANDARDS		VOCABULARY ACTIVITIES		ASSESSMENTS	
TEKS = Texas Essential Knowledge and Skills		HFW = High Frequency Words		ISIP Español LT = Istation Seguimiento Individualizado de Progreso Lectura Temprana	
SLAR = Spanish Language Arts and Reading					
N/A = Not Applicable					
Strand 2					
2 nd Grade					
Comprehension skills: listening, speaking, reading, writing, and thinking using multiple texts. The student uses metacognitive skills to both develop and deepen comprehension of increasingly complex texts. The student is expected to:					
TEKS	SLAR	STAAR	Online Activities	Cycle	Teacher Directed Lessons
2.6(A)	Establish purpose for reading assigned and self-selected texts; (cont.)		- All letter books - All decodable books - All books - All thematic books - Ipractice en Español (all books and passages available)	1 – 8 1 – 8 1 – 11 1 – 11 1 – 11	ISIP Español Fluency Passages – Mi lugar favorito – Mila y yo – Teo y Tomás – Un día muy especial – El paseo al zoológico – La oruga – El parque o la ciudad Cycle-based Reading Comprehension: Cycle 2 – Ciclo 2, Lección 4: Identificar o reconocer las características de los personajes y el escenario en el texto "Lalo y Sami" – Ciclo 2, Lección 5: Identificar o reconocer las características de los personajes y el escenario en el texto "Lalo y Sami" – Ciclo 2, Lección 6: Identificar o reconocer las características de los personajes y el escenario en el texto "Lalo y Sami" Cycle 3 – Ciclo 3, Lección 4: Identificar o reconocer las características de los personajes y el escenario en el texto "Las amigas" – Ciclo 3, Lección 5: Identificar o reconocer las características de los personajes y el escenario en el texto "Las amigas" – Ciclo 3, Lección 6: Identificar o reconocer los personajes y el escenario en el texto "Las amigas"

SPANISH LANGUAGE ARTS AND READING STANDARDS
Alignment of SLAR TEKS and Istation Español Activities

STANDARDS		VOCABULARY ACTIVITIES		ASSESSMENTS	
TEKS = Texas Essential Knowledge and Skills		HFW = High Frequency Words		ISIP Español LT = Istation Seguimiento Individualizado de Progreso Lectura Temprana	
SLAR = Spanish Language Arts and Reading					
N/A = Not Applicable					
Strand 2					
2 nd Grade					
Comprehension skills: listening, speaking, reading, writing, and thinking using multiple texts. The student uses metacognitive skills to both develop and deepen comprehension of increasingly complex texts. The student is expected to:					
TEKS	SLAR	STAAR	Online Activities	Cycle	Teacher Directed Lessons
2.6(A)	Establish purpose for reading assigned and self-selected texts; (cont.)		- All letter books - All decodable books - All books - All thematic books - Ipractice en Español (all books and passages available)	1 – 8 1 – 8 1 – 11 1 – 11 1 – 11	<u>Cycle-based</u> Reading Comprehension: Cycle 4 – Ciclo 4, Lección 4: Identificar los detalles en un texto y la idea principal – Ciclo 4, Lección 5: Identificar los detalles en un texto y la idea principal – Ciclo 4, Lección 6: Identificar los detalles en un texto y la idea principal Cycle 5 – Ciclo 5, Lección 4: Identificar los detalles en un texto para reconocer la idea principal – Ciclo 5, Lección 5: Identificar los detalles en un texto y la idea principal – Ciclo 5, Lección 6: Identificar los detalles en un texto y la idea principal Cycle 6 – Ciclo 6, Lección 4: Identificar la secuencia de los eventos en una historia – Ciclo 6, Lección 5: Identificar la secuencia de los eventos en una historia – Ciclo 6, Lección 6: Identificar la secuencia de los eventos en una historia Cycle 7 – Ciclo 7, Lección 1: Identificar la secuencia de los eventos en una historia – Ciclo 7, Lección 4: Hacer inferencias usando información del texto – Ciclo 7, Lección 5: Hacer inferencias usando información del texto – Ciclo 7, Lección 6: Hacer inferencias usando información del texto

SPANISH LANGUAGE ARTS AND READING STANDARDS
Alignment of SLAR TEKS and Istation Español Activities

STANDARDS		VOCABULARY ACTIVITIES		ASSESSMENTS	
TEKS = Texas Essential Knowledge and Skills		HFW = High Frequency Words		ISIP Español LT = Istation Seguimiento Individualizado de Progreso Lectura Temprana	
SLAR = Spanish Language Arts and Reading					
N/A = Not Applicable					
Strand 2					
2 nd Grade					
Comprehension skills: listening, speaking, reading, writing, and thinking using multiple texts. The student uses metacognitive skills to both develop and deepen comprehension of increasingly complex texts. The student is expected to:					
TEKS	SLAR	STAAR	Online Activities	Cycle	Teacher Directed Lessons
2.6(A)	Establish purpose for reading assigned and self-selected texts; (cont.)		- All letter books - All decodable books - All books - All thematic books - Ipractice en Español (all books and passages available)	1 – 8 1 – 8 1 – 11 1 – 11 1 – 11	<u>Cycle-based</u> Reading Comprehension: Cycle 8 - Ciclo 8, Lección 2: Hacer inferencia usando la información del texto - Ciclo 8, Lección 3: Hacer inferencia usando la información del texto - Ciclo 8, Lección 1: Identificar las características del artículo informativo - Ciclo 8, Lección 2: Identificar cuatro tipos de estructura del texto Cycle 9 - Ciclo 9, Lección 2: Identificar la idea principal y los detalles - Ciclo 9, Lección 3: Reconocer la idea principal y sus detalles - Ciclo 9, Lección 1: Identificar el problema y la solución - Ciclo 9, Lección 1: Identificar las características de los personajes - Ciclo 9, Lección 2: Identificar las características de los personajes - Ciclo 9, Lección 1: Hacer inferencias utilizando evidencia textual para apoyar su comprensión - Ciclo 9, Lección 2: Hacer inferencias utilizando evidencia textual para apoyar su comprensión - Ciclo 9, Lección 1: Identificar la secuencia o el orden de los eventos - Ciclo 9, Lección 2: Identificar la secuencia o el orden de los eventos

SPANISH LANGUAGE ARTS AND READING STANDARDS
Alignment of SLAR TEKS and Istation Español Activities

STANDARDS		VOCABULARY ACTIVITIES		ASSESSMENTS	
TEKS = Texas Essential Knowledge and Skills		HFW = High Frequency Words		ISIP Español LT = Istation Seguimiento Individualizado de Progreso Lectura Temprana	
SLAR = Spanish Language Arts and Reading					
N/A = Not Applicable					
Strand 2					
2 nd Grade					
Comprehension skills: listening, speaking, reading, writing, and thinking using multiple texts. The student uses metacognitive skills to both develop and deepen comprehension of increasingly complex texts. The student is expected to:					
TEKS	SLAR	STAAR	Online Activities	Cycle	Teacher Directed Lessons
2.6(A)	Establish purpose for reading assigned and self-selected texts; (cont.)		- All letter books - All decodable books - All books - All thematic books - Ipractice en Español (all books and passages available)	1 – 8 1 – 8 1 – 11 1 – 11 1 – 11	<u>Cycle-based</u> Reading Comprehension: Cycle 10 – Ciclo 10, Lección 1: Identificar características de los personajes – Ciclo 10, Lección 1: Identificar la idea principal – Ciclo 10, Lección 1: Sacar conclusiones y proporcionar evidencia del texto para apoyar su comprensión – Ciclo 10, Lección 2: Sacar conclusiones y proporcionar evidencia del texto para apoyar su comprensión – Ciclo 10, Lección 1: Hacer inferencias sobre un texto y utilizar evidencia textual para apoyar su comprensión – Ciclo 10, Lección 2: Hacer inferencias sobre un texto y utilizar evidencia textual para apoyar su comprensión – Ciclo 10, Lección 1: Entender el argumento de cuentos tradicionales para reconocer el problema y la solución – Ciclo 10, Lección 2: Entender el argumento de cuentos tradicionales para reconocer el problema y la solución – Ciclo 10, Lección 1: Describir y ordenar los eventos de un texto – Ciclo 10, Lección 2: Describir y ordenar los eventos de un texto – Ciclo 10, Lección 1: Hacer un resumen – Ciclo 10, Lección 2: Hacer un resumen

SPANISH LANGUAGE ARTS AND READING STANDARDS
Alignment of SLAR TEKS and Istation Español Activities

STANDARDS		VOCABULARY ACTIVITIES		ASSESSMENTS	
TEKS = Texas Essential Knowledge and Skills		HFW = High Frequency Words		ISIP Español LT = Istation Seguimiento Individualizado de Progreso Lectura Temprana	
SLAR = Spanish Language Arts and Reading					
N/A = Not Applicable					
Strand 2					
2 nd Grade					
Comprehension skills: listening, speaking, reading, writing, and thinking using multiple texts. The student uses metacognitive skills to both develop and deepen comprehension of increasingly complex texts. The student is expected to:					
TEKS	SLAR	STAAR	Online Activities	Cycle	Teacher Directed Lessons
2.6(A)	Establish purpose for reading assigned and self-selected texts; (cont.)		- All letter books - All decodable books - All books - All thematic books - Ipractice en Español (all books and passages available)	1 – 8 1 – 8 1 – 11 1 – 11 1 – 11	Cycle-based Reading Comprehension: Cycle 11 – Ciclo 11, Lección 1: Desarrollar conclusiones – Ciclo 11, Lección 1: Hacer inferencias – Ciclo 11, Lección 1: Identificar la secuencia o el orden de los eventos – Ciclo 11, Lección 1: Identificar características de los personajes – Ciclo 11, Lección 2: Identificar características de los personajes – Ciclo 11, Lección 1: Identificar la idea principal de un cuento o fábula tradicional – Ciclo 11, Lección 2: Identificar la idea principal de un cuento o fábula tradicional

SPANISH LANGUAGE ARTS AND READING STANDARDS
Alignment of SLAR TEKS and Istation Español Activities

STANDARDS		VOCABULARY ACTIVITIES		ASSESSMENTS	
TEKS = Texas Essential Knowledge and Skills		HFW = High Frequency Words		ISIP Español LT = Istation Seguimiento Individualizado de Progreso Lectura Temprana	
SLAR = Spanish Language Arts and Reading					
N/A = Not Applicable					
Strand 2					
2 nd Grade					
Comprehension skills: listening, speaking, reading, writing, and thinking using multiple texts. The student uses metacognitive skills to both develop and deepen comprehension of increasingly complex texts. The student is expected to:					
TEKS	SLAR	STAAR	Online Activities	Cycle	Teacher Directed Lessons
2.6(B)	Generate questions about text before, during, and after reading to deepen understanding and gain information;		- All decodable books & quizzes (intro) - Post-test: multiple choice, based on mini-lesson introductions - Thematic books (4-square vocabulary activity) - Thematic books (6-square vocabulary activity) 4-sequential cards of story - Alien Game - Alien Pet Game (reteaching)	1 – 8 9 – 11 9 – 10 11 9 – 11 9 – 11 9 – 11	ISIP Español LT Reading Comprehension: – Hacer inferencias: Lección 1, Nivel 3 – Hacer inferencias: Lección 2, Nivel 2 – Hacer inferencias: Lección 3, Nivel 1 – Hacer inferencias: Lección 4, Nivel 3 – Hacer inferencias: Lección 5, Nivel 2 – Hacer inferencias: Lección 6, Nivel 1 – Ordenar los sucesos en un texto de ficción: Lección 1, Nivel 2 – Encontrar la idea principal: Lección 2, Nivel 2 Cycle-based Reading Comprehension: Cycle 2 – Ciclo 2, Lección 4: Identificar o reconocer las características de los personajes y el escenario en el texto "Lalo y Sami" – Ciclo 2, Lección 5: Identificar o reconocer las características de los personajes y el escenario en el texto "Lalo y Sami" – Ciclo 2, Lección 6: Identificar o reconocer las características de los personajes y el escenario en el texto "Lalo y Sami"

SPANISH LANGUAGE ARTS AND READING STANDARDS
Alignment of SLAR TEKS and Istation Español Activities

STANDARDS		VOCABULARY ACTIVITIES		ASSESSMENTS	
TEKS = Texas Essential Knowledge and Skills		HFW = High Frequency Words		ISIP Español LT = Istation Seguimiento Individualizado de Progreso Lectura Temprana	
SLAR = Spanish Language Arts and Reading					
N/A = Not Applicable					
Strand 2					
2 nd Grade					
Comprehension skills: listening, speaking, reading, writing, and thinking using multiple texts. The student uses metacognitive skills to both develop and deepen comprehension of increasingly complex texts. The student is expected to:					
TEKS	SLAR	STAAR	Online Activities	Cycle	Teacher Directed Lessons
2.6(B)	Generate questions about text before, during, and after reading to deepen understanding and gain information; (cont.)		• All decodable books & quizzes (intro)	1 – 8	Cycle-based
			• Post-test: multiple choice, based on mini-lesson introductions	9 – 11	Reading Comprehension:
			• Thematic books (4-square vocabulary activity)	9 – 10	Cycle 3
			• Thematic books (6-square vocabulary activity)	11	– Ciclo 3, Lección 4: Identificar o reconocer las características de los personajes y el escenario en el texto "Las amigas"
			• 4-sequential cards of story	9 – 11	– Ciclo 3, Lección 5: Identificar o reconocer las características de los personajes y el escenario en el texto "Las amigas"
			• Alien Game	9 – 11	– Ciclo 3, Lección 6: Identificar o reconocer los personajes y el escenario en el texto "Las amigas"
			• Alien Pet Game (reteaching)	9 – 11	Cycle 4
					– Ciclo 4, Lección 4: Identificar los detalles en un texto y la idea principal
					– Ciclo 4, Lección 5: Identificar los detalles en un texto y la idea principal
					– Ciclo 4, Lección 6: Identificar los detalles en un texto y la idea principal
		Cycle 5			
		– Ciclo 5, Lección 4: Identificar los detalles en un texto para reconocer la idea principal			
		– Ciclo 5, Lección 5: Identificar los detalles en un texto y la idea principal			
		– Ciclo 5, Lección 6: Identificar los detalles en un texto y la idea principal			
		Cycle 6			
		– Ciclo 6, Lección 4: Identificar la secuencia de los eventos en una historia			
		– Ciclo 6, Lección 5: Identificar la secuencia de los eventos en una historia			
		– Ciclo 6, Lección 6: Identificar la secuencia de los eventos en una historia			

SPANISH LANGUAGE ARTS AND READING STANDARDS
Alignment of SLAR TEKS and Istation Español Activities

STANDARDS		VOCABULARY ACTIVITIES		ASSESSMENTS	
TEKS = Texas Essential Knowledge and Skills		HFW = High Frequency Words		ISIP Español LT = Istation Seguimiento Individualizado de Progreso Lectura Temprana	
SLAR = Spanish Language Arts and Reading					
N/A = Not Applicable					
Strand 2					
2 nd Grade					
Comprehension skills: listening, speaking, reading, writing, and thinking using multiple texts. The student uses metacognitive skills to both develop and deepen comprehension of increasingly complex texts. The student is expected to:					
TEKS	SLAR	STAAR	Online Activities	Cycle	Teacher Directed Lessons
2.6(B)	Generate questions about text before, during, and after reading to deepen understanding and gain information; (cont.)		• All decodable books & quizzes (intro)	1 – 8	Cycle-based
			• Post-test: multiple choice, based on mini-lesson introductions	9 – 11	Reading Comprehension:
			• Thematic books (4-square vocabulary activity)	9 – 10	Cycle 7
			• Thematic books (6-square vocabulary activity)	11	– Ciclo 7, Lección 1: Identificar la secuencia de los eventos en una historia
			• 4-sequential cards of story	9 – 11	– Ciclo 7, Lección 4: Hacer inferencias usando información del texto
			• Alien Game	9 – 11	– Ciclo 7, Lección 5: Hacer inferencias usando información del texto
			• Alien Pet Game (reteaching)	9 – 11	– Ciclo 7, Lección 6: Hacer inferencias usando información del texto
					Cycle 8
					– Ciclo 8, Lección 3: Identificar la secuencia de los eventos en una historia
					– Ciclo 8, Lección 2: Hacer inferencia usando la información del texto
		– Ciclo 8, Lección 3: Hacer inferencia usando la información del texto			
		– Ciclo 8, Lección 1: Identificar las características del artículo informativo			
		– Ciclo 8, Lección 2: Identificar cuatro tipos de estructura del texto			
		Cycle 9			
		– Ciclo 9, Lección 2: Identificar la idea principal y los detalles			
		– Ciclo 9, Lección 3: Reconocer la idea principal y sus detalles			
		– Ciclo 9, Lección 1: Identificar el problema y la solución			
		– Ciclo 9, Lección 1: Identificar las características de los personajes			
		– Ciclo 9, Lección 2: Identificar las características de los personajes			

SPANISH LANGUAGE ARTS AND READING STANDARDS
Alignment of SLAR TEKS and Istation Español Activities

STANDARDS		VOCABULARY ACTIVITIES		ASSESSMENTS	
TEKS = Texas Essential Knowledge and Skills		HFW = High Frequency Words		ISIP Español LT = Istation Seguimiento Individualizado de Progreso Lectura Temprana	
SLAR = Spanish Language Arts and Reading					
N/A = Not Applicable					
Strand 2					
2 nd Grade					
Comprehension skills: listening, speaking, reading, writing, and thinking using multiple texts. The student uses metacognitive skills to both develop and deepen comprehension of increasingly complex texts. The student is expected to:					
TEKS	SLAR	STAAR	Online Activities	Cycle	Teacher Directed Lessons
2.6(B)	Generate questions about text before, during, and after reading to deepen understanding and gain information; (cont.)		• All decodable books & quizzes (intro)	1 – 8	Cycle-based
			• Post-test: multiple choice, based on mini-lesson introductions	9 – 11	Reading Comprehension:
			• Thematic books (4-square vocabulary activity)	9 – 10	Cycle 9
			• Thematic books (6-square vocabulary activity)	11	– Ciclo 9, Lección 1: Hacer inferencias utilizando evidencia textual para apoyar su comprensión
			• 4-sequential cards of story	9 – 11	– Ciclo 9, Lección 2: Hacer inferencias utilizando evidencia textual para apoyar su comprensión
			• Alien Game	9 – 11	– Ciclo 9, Lección 1: Identificar la secuencia o el orden de los eventos
			• Alien Pet Game (reteaching)	9 – 11	– Ciclo 9, Lección 2: Identificar la secuencia o el orden de los eventos
					Cycle 10
					– Ciclo 10, Lección 1: Identificar características de los personajes
					– Ciclo 10, Lección 1: Identificar la idea principal
		– Ciclo 10, Lección 1: Sacar conclusiones y proporcionar evidencia del texto para apoyar su comprensión			
		– Ciclo 10, Lección 2: Sacar conclusiones y proporcionar evidencia del texto para apoyar su comprensión			
		– Ciclo 10, Lección 1: Hacer inferencias sobre un texto y utilizar evidencia textual para apoyar su comprensión			
		– Ciclo 10, Lección 2: Hacer inferencias sobre un texto y utilizar evidencia textual para apoyar su comprensión			
		– Ciclo 10, Lección 1: Entender el argumento de cuentos tradicionales para reconocer el problema y la solución			
		– Ciclo 10, Lección 2: Entender el argumento de cuentos tradicionales para reconocer el problema y la solución			
		– Ciclo 10, Lección 1: Describir y ordenar los eventos de un texto			
		– Ciclo 10, Lección 2: Describir y ordenar los eventos de un texto			
		– Ciclo 10, Lección 1: Hacer un resumen			
		– Ciclo 10, Lección 2: Hacer un resumen			

SPANISH LANGUAGE ARTS AND READING STANDARDS
Alignment of SLAR TEKS and Istation Español Activities

STANDARDS		VOCABULARY ACTIVITIES		ASSESSMENTS	
TEKS = Texas Essential Knowledge and Skills		HFW = High Frequency Words		ISIP Español LT = Istation Seguimiento Individualizado de Progreso Lectura Temprana	
SLAR = Spanish Language Arts and Reading					
N/A = Not Applicable					
Strand 2					
2 nd Grade					
Comprehension skills: listening, speaking, reading, writing, and thinking using multiple texts. The student uses metacognitive skills to both develop and deepen comprehension of increasingly complex texts. The student is expected to:					
TEKS	SLAR	STAAR	Online Activities	Cycle	Teacher Directed Lessons
2.6(B)	Generate questions about text before, during, and after reading to deepen understanding and gain information; (cont.)		• All decodable books & quizzes (intro)	1 – 8	Cycle-based
			• Post-test: multiple choice, based on mini-lesson introductions	9 – 11	Reading Comprehension:
			• Thematic books (4-square vocabulary activity)	9 – 10	Cycle 11
			• Thematic books (6-square vocabulary activity)	11	– Ciclo 11, Lección 1: Hacer inferencias
			• 4-sequential cards of story	9 – 11	– Ciclo 11, Lección 1: Identificar la secuencia o el orden de los eventos
			• Alien Game	9 – 11	– Ciclo 11, Lección 1: Identificar características de los personajes
			• Alien Pet Game (reteaching)	9 – 11	– Ciclo 11, Lección 2: Identificar características de los personajes
					– Ciclo 11, Lección 1: Identificar la idea principal de un cuento o fábula tradicional
		– Ciclo 11, Lección 2: Identificar la idea principal de un cuento o fábula tradicional			

SPANISH LANGUAGE ARTS AND READING STANDARDS
Alignment of SLAR TEKS and Istation Español Activities

STANDARDS		VOCABULARY ACTIVITIES		ASSESSMENTS	
TEKS = Texas Essential Knowledge and Skills		HFW = High Frequency Words		ISIP Español LT = Istation Seguimiento Individualizado de Progreso Lectura Temprana	
SLAR = Spanish Language Arts and Reading					
N/A = Not Applicable					
Strand 2					
2 nd Grade					
Comprehension skills: listening, speaking, reading, writing, and thinking using multiple texts. The student uses metacognitive skills to both develop and deepen comprehension of increasingly complex texts. The student is expected to:					
TEKS	SLAR	STAAR	Online Activities	Cycle	Teacher Directed Lessons
2.6(C)	Make, correct, or confirm predictions using text features, characteristics of genre, and structures;		All decodable books Books Vamos al dentista ¿Cómo se forman las montañas? Las arañas Mascotas Bosque amazónico en peligro	1 – 3 9 10 10 11 11	N/A

SPANISH LANGUAGE ARTS AND READING STANDARDS
Alignment of SLAR TEKS and Istation Español Activities

STANDARDS		VOCABULARY ACTIVITIES		ASSESSMENTS	
TEKS = Texas Essential Knowledge and Skills		HFW = High Frequency Words		ISIP Español LT = Istation Seguimiento Individualizado de Progreso Lectura Temprana	
SLAR = Spanish Language Arts and Reading					
N/A = Not Applicable					
Strand 2					
2 nd Grade					
Comprehension skills: listening, speaking, reading, writing, and thinking using multiple texts. The student uses metacognitive skills to both develop and deepen comprehension of increasingly complex texts. The student is expected to:					
TEKS	SLAR	STAAR	Online Activities	Cycle	Teacher Directed Lessons
2.6(E)	Make connections to personal experiences, ideas in other texts, and society;		All books – Las arañas – Los incendios forestales	10 11	N/A

SPANISH LANGUAGE ARTS AND READING STANDARDS
Alignment of SLAR TEKS and Istation Español Activities

STANDARDS		VOCABULARY ACTIVITIES		ASSESSMENTS	
TEKS = Texas Essential Knowledge and Skills		HFW = High Frequency Words		ISIP Español LT = Istation Seguimiento Individualizado de Progreso Lectura Temprana	
SLAR = Spanish Language Arts and Reading					
N/A = Not Applicable					
Strand 2					
2 nd Grade					
Comprehension skills: listening, speaking, reading, writing, and thinking using multiple texts. The student uses metacognitive skills to both develop and deepen comprehension of increasingly complex texts. The student is expected to:					
TEKS	SLAR	STAAR	Online Activities	Cycle	Teacher Directed Lessons
2.6(F)	Make inferences and use evidence to support understanding;		- Decodable books - All books ¿Cómo se forman las montañas? ¿Quién nos sigue? - Los incendios forestales - Los monos aulladores: Parte 1 y 2 - Thematic books - Un lugar para la imaginación - El ayudante de la clase - Rojo va a la escuela - Serenatas con amor ¡No lo olvidaré! - Alma Flor Ada - Sonia Sotomayor	6 – 8 10 10 11 11 9 9 9 10 10 11 11	<u>Cycle-based</u> Reading Comprehension: Cycle 7 - Ciclo 7, Lección 1: Hacer inferencias usando tarjetas de imágenes - Ciclo 7, Lección 2: Hacer inferencias usando información de las ilustraciones - Ciclo 7, Lección 3: Hacer inferencias usando información de las ilustraciones - Ciclo 7, Lección 4: Hacer inferencias usando información del texto - Ciclo 7, Lección 5: Hacer inferencias usando información del texto - Ciclo 7, Lección 6: Hacer inferencias usando información del texto Cycle 8 - Ciclo 8, Lección 1: Hacer inferencias usando información de un texto y conocimiento previo - Ciclo 8, Lección 2: Hacer inferencia usando la información del texto - Ciclo 8, Lección 3: Hacer inferencia usando la información del texto Cycle 9 - Ciclo 9, Lección 1: Hacer inferencias utilizando evidencia textual para apoyar su comprensión - Ciclo 9, Lección 2: Hacer inferencias utilizando evidencia textual para apoyar su comprensión Cycle 10 - Ciclo 10, Lección 1: Hacer inferencias sobre un texto y utilizar evidencia textual para apoyar su comprensión - Ciclo 10, Lección 2: Hacer inferencias sobre un texto y utilizar evidencia textual para apoyar su comprensión Cycle 11 - Ciclo 11, Lección 1: Hacer inferencias

SPANISH LANGUAGE ARTS AND READING STANDARDS
Alignment of SLAR TEKS and Istation Español Activities

STANDARDS		VOCABULARY ACTIVITIES		ASSESSMENTS	
TEKS = Texas Essential Knowledge and Skills		HFW = High Frequency Words		ISIP Español LT = Istation Seguimiento Individualizado de Progreso Lectura Temprana	
SLAR = Spanish Language Arts and Reading					
N/A = Not Applicable					
Strand 2					
2 nd Grade					
Comprehension skills: listening, speaking, reading, writing, and thinking using multiple texts. The student uses metacognitive skills to both develop and deepen comprehension of increasingly complex texts. The student is expected to:					
TEKS	SLAR	STAAR	Online Activities	Cycle	Teacher Directed Lessons
2.6(G)	Evaluate details read to determine key ideas;		- Decodable books - All books - Manchitas y Memo - Los gatitos ¿Dónde viven? - Vamos al dentista ¿Cómo se forman las montañas? ¿Quién nos sigue? - Las arañas - El bosque amazónico en peligro - Thematic books ¡Todos ayudamos! - Estudiando en otro país - Lola no quiere ir a la escuela - Elisa la Mentirosa - Lulo el Travieso	4 – 5 9 9 9 9 10 10 10 11 9 9 9 11 11	<u>ISIP Español LT</u> Reading Comprehension: – Encontrar la idea principal: Lección 2, Nivel 2 – Hacer Inferencias: Lección 1, Nivel 3 – Hacer Inferencias: Lección 2, Nivel 2 – Hacer inferencias: Lección 3, Nivel 1 – Hacer inferencias: Lección 4, Nivel 3 – Hacer inferencias: Lección 5, Nivel 2 – Hacer inferencias: Lección 6, Nivel 1 <u>Cycle-based</u> Reading Comprehension: Cycle 4 – Ciclo 4, Lección 4: Identificar los detalles en un texto y la idea principal – Ciclo 4, Lección 5: Identificar los detalles en un texto y la idea principal – Ciclo 4, Lección 6: Identificar los detalles en un texto y la idea principal Cycle 5 – Ciclo 5, Lección 4: Identificar los detalles en un texto para reconocer la idea principal – Ciclo 5, Lección 5: Identificar los detalles en un texto y la idea principal – Ciclo 5, Lección 6: Identificar los detalles en un texto y la idea principal

SPANISH LANGUAGE ARTS AND READING STANDARDS
Alignment of SLAR TEKS and Istation Español Activities

STANDARDS		VOCABULARY ACTIVITIES		ASSESSMENTS	
TEKS = Texas Essential Knowledge and Skills		HFW = High Frequency Words		ISIP Español LT = Istation Seguimiento Individualizado de Progreso Lectura Temprana	
SLAR = Spanish Language Arts and Reading					
N/A = Not Applicable					
Strand 2					
2 nd Grade					
Comprehension skills: listening, speaking, reading, writing, and thinking using multiple texts. The student uses metacognitive skills to both develop and deepen comprehension of increasingly complex texts. The student is expected to:					
TEKS	SLAR	STAAR	Online Activities	Cycle	Teacher Directed Lessons
2.6(G)	Evaluate details read to determine key ideas; (cont.)		• Decodable books • All books – Manchitas y Memo – Los gatitos – ¿Dónde viven? – Vamos al dentista – ¿Cómo se forman las montañas? – ¿Quién nos sigue? – Las arañas – El bosque amazónico en peligro • Thematic books – ¡Todos ayudamos! – Estudiando en otro país – Lola no quiere ir a la escuela – Elisa la Mentirosa – Lulo el Travieso	4 – 5 9 9 9 9 10 10 10 11 9 9 9 11 11	Cycle-based Reading Comprehension: Cycle 9 – Ciclo 9, Lección 2: Identificar la idea principal y los detalles – Ciclo 9, Lección 3: Reconocer la idea principal y sus detalles Cycle 10 – Ciclo 10, Lección 1: Identificar la idea principal – Ciclo 10, Lección 1: Hacer un resumen – Ciclo 10, Lección 2: Hacer un resumen Cycle 11 – Ciclo 11, Lección 1: Identificar la idea principal de un cuento o fábula tradicional – Ciclo 11, Lección 2: Identificar la idea principal de un cuento o fábula tradicional

SPANISH LANGUAGE ARTS AND READING STANDARDS
Alignment of SLAR TEKS and Istation Español Activities

STANDARDS		VOCABULARY ACTIVITIES		ASSESSMENTS	
TEKS = Texas Essential Knowledge and Skills		HFW = High Frequency Words		ISIP Español LT = Istation Seguimiento Individualizado de Progreso Lectura Temprana	
SLAR = Spanish Language Arts and Reading					
N/A = Not Applicable					
Strand 2					
2 nd Grade					
Comprehension skills: listening, speaking, reading, writing, and thinking using multiple texts. The student uses metacognitive skills to both develop and deepen comprehension of increasingly complex texts. The student is expected to:					
TEKS	SLAR	STAAR	Online Activities	Cycle	Teacher Directed Lessons
2.6(H)	Synthesize information to create new understanding; and		N/A	N/A	<u>Cycle-based</u> Writing: Cycle 11 – Ciclo 11, Lección 21: Escritura (informative writing) – Ciclo 11, Lección 22: Escritura (news report and fiction story) – Ciclo 11, Lección 23: Escritura (informative letter) – Ciclo 11, Lección 24: Escritura (diary of an adventure) – Ciclo 11, Lección 25: Escritura (letter to a hero)

SPANISH LANGUAGE ARTS AND READING STANDARDS
Alignment of SLAR TEKS and Istation Español Activities

STANDARDS		VOCABULARY ACTIVITIES		ASSESSMENTS	
TEKS = Texas Essential Knowledge and Skills		HFW = High Frequency Words		ISIP Español LT = Istation Seguimiento Individualizado de Progreso Lectura Temprana	
SLAR = Spanish Language Arts and Reading					
N/A = Not Applicable					
Strand 2					
2 nd Grade					
Comprehension skills: listening, speaking, reading, writing, and thinking using multiple texts. The student uses metacognitive skills to both develop and deepen comprehension of increasingly complex texts. The student is expected to:					
TEKS	SLAR	STAAR	Online Activities	Cycle	Teacher Directed Lessons
2.6(l)	Monitor comprehension and make adjustments such as re-reading, using background knowledge, checking for visual cues, and asking questions when understanding breaks down.		- All letter books - All decodable books & quizzes - All books - Thematic books 4-sequential cards of story	1 – 8 1 – 8 9 – 11 9 – 11 9 – 11	ISIP Español LT Reading Comprehension: – Hacer inferencias: Lección 1, Nivel 3 – Hacer inferencias: Lección 2, Nivel 2 – Hacer inferencias: Lección 3, Nivel 1 – Hacer inferencias: Lección 4, Nivel 3 – Hacer inferencias: Lección 5, Nivel 2 – Hacer inferencias: Lección 6, Nivel 1 – Ordenar los sucesos en un texto de ficción: Lección 1, Nivel 2 – Encontrar la idea principal: Lección 2, Nivel 2 ISIP Español Fluency Passages – El paseo de Pepe – El regalo de Nochebuena – Florencia – Helena y Hugo – Las ciudades – Los ciclos de vida – Los leones: animales increíbles – Mi lugar favorito – Mila y yo

SPANISH LANGUAGE ARTS AND READING STANDARDS
Alignment of SLAR TEKS and Istation Español Activities

STANDARDS		VOCABULARY ACTIVITIES		ASSESSMENTS	
TEKS = Texas Essential Knowledge and Skills		HFW = High Frequency Words		ISIP Español LT = Istation Seguimiento Individualizado de Progreso Lectura Temprana	
SLAR = Spanish Language Arts and Reading					
N/A = Not Applicable					
Strand 2					
2 nd Grade					
Comprehension skills: listening, speaking, reading, writing, and thinking using multiple texts. The student uses metacognitive skills to both develop and deepen comprehension of increasingly complex texts. The student is expected to:					
TEKS	SLAR	STAAR	Online Activities	Cycle	Teacher Directed Lessons
2.6(l)	Monitor comprehension and make adjustments such as re-reading, using background knowledge, checking for visual cues, and asking questions when understanding breaks down; (cont.)		- All letter books - All decodable books & quizzes - All books - Thematic books 4-sequential cards of story	1 – 8 1 – 8 9 – 11 9 – 11 9 – 11	ISIP Español Fluency Passages – Teo y Tomás – Un día muy especial – El paseo al zoológico – La oruga – El parque o la ciudad Cycle-based Reading Comprehension: Cycle 2 – Ciclo 2, Lección 4: Identificar o reconocer las características de los personajes y el escenario en el texto "Lalo y Sami" – Ciclo 2, Lección 5: Identificar o reconocer las características de los personajes y el escenario en el texto "Lalo y Sami" – Ciclo 2, Lección 6: Identificar o reconocer las características de los personajes y el escenario en el texto "Lalo y Sami" Cycle 3 – Ciclo 3, Lección 4: Identificar o reconocer las características de los personajes y el escenario en el texto "Las amigas" – Ciclo 3, Lección 5: Identificar o reconocer las características de los personajes y el escenario en el texto "Las amigas" – Ciclo 3, Lección 6: Identificar o reconocer los personajes y el escenario en el texto "Las amigas" Cycle 4 – Ciclo 4, Lección 4: Identificar los detalles en un texto y la idea principal – Ciclo 4, Lección 5: Identificar los detalles en un texto y la idea principal – Ciclo 4, Lección 6: Identificar los detalles en un texto y la idea principal

SPANISH LANGUAGE ARTS AND READING STANDARDS
Alignment of SLAR TEKS and Istation Español Activities

STANDARDS		VOCABULARY ACTIVITIES		ASSESSMENTS	
TEKS = Texas Essential Knowledge and Skills		HFW = High Frequency Words		ISIP Español LT = Istation Seguimiento Individualizado de Progreso Lectura Temprana	
SLAR = Spanish Language Arts and Reading					
N/A = Not Applicable					
Strand 2					
2 nd Grade					
Comprehension skills: listening, speaking, reading, writing, and thinking using multiple texts. The student uses metacognitive skills to both develop and deepen comprehension of increasingly complex texts. The student is expected to:					
TEKS	SLAR	STAAR	Online Activities	Cycle	Teacher Directed Lessons
2.6(l)	Monitor comprehension and make adjustments such as re-reading, using background knowledge, checking for visual cues, and asking questions when understanding breaks down; (cont.)		- All letter books - All decodable books & quizzes - All books - Thematic books 4-sequential cards of story	1 – 8 1 – 8 9 – 11 9 – 11 9 – 11	Cycle-based Reading Comprehension: Cycle 5 – Ciclo 5, Lección 4: Identificar los detalles en un texto para reconocer la idea principal – Ciclo 5, Lección 5: Identificar los detalles en un texto y la idea principal – Ciclo 5, Lección 6: Identificar los detalles en un texto y la idea principal Cycle 6 – Ciclo 6, Lección 1: Hacer inferencias usando información de un texto y conocimiento previo – Ciclo 6, Lección 4: Identificar la secuencia de los eventos en una historia – Ciclo 6, Lección 5: Identificar la secuencia de los eventos en una historia – Ciclo 6, Lección 6: Identificar la secuencia de los eventos en una historia Cycle 7 – Ciclo 7, Lección 1: Identificar la secuencia de los eventos en una historia – Ciclo 7, Lección 4: Hacer inferencias usando información del texto – Ciclo 7, Lección 5: Hacer inferencias usando información del texto – Ciclo 7, Lección 6: Hacer inferencias usando información del texto Cycle 8 – Ciclo 8, Lección 3: Identificar la secuencia de los eventos en una historia – Ciclo 8, Lección 2: Hacer inferencia usando la información del texto – Ciclo 8, Lección 3: Hacer inferencia usando la información del texto

SPANISH LANGUAGE ARTS AND READING STANDARDS
Alignment of SLAR TEKS and Istation Español Activities

STANDARDS		VOCABULARY ACTIVITIES		ASSESSMENTS	
TEKS = Texas Essential Knowledge and Skills		HFW = High Frequency Words		ISIP Español LT = Istation Seguimiento Individualizado de Progreso Lectura Temprana	
SLAR = Spanish Language Arts and Reading					
N/A = Not Applicable					
Strand 2					
2 nd Grade					
Comprehension skills: listening, speaking, reading, writing, and thinking using multiple texts. The student uses metacognitive skills to both develop and deepen comprehension of increasingly complex texts. The student is expected to:					
TEKS	SLAR	STAAR	Online Activities	Cycle	Teacher Directed Lessons
2.6(l)	Monitor comprehension and make adjustments such as re-reading, using background knowledge, checking for visual cues, and asking questions when understanding breaks down; (cont.)		- All letter books - All decodable books & quizzes - All books - Thematic books 4-sequential cards of story	1 – 8 1 – 8 9 – 11 9 – 11 9 – 11	Cycle-based Reading Comprehension: Cycle 9 – Ciclo 9, Lección 2: Identificar la idea principal y los detalles – Ciclo 9, Lección 3: Reconocer la idea principal y sus detalles – Ciclo 9, Lección 1: Identificar el problema y la solución – Ciclo 9, Lección 1: Identificar las características de los personajes – Ciclo 9, Lección 2: Identificar las características de los personajes – Ciclo 9, Lección 1: Hacer inferencias utilizando evidencia textual para apoyar su comprensión – Ciclo 9, Lección 2: Hacer inferencias utilizando evidencia textual para apoyar su comprensión – Ciclo 9, Lección 1: Identificar la secuencia o el orden de los eventos – Ciclo 9, Lección 2: Identificar la secuencia o el orden de los eventos Cycle 10 – Ciclo 10, Lección 1: Identificar características de los personajes – Ciclo 10, Lección 1: Identificar la idea principal – Ciclo 10, Lección 1: Sacar conclusiones y proporcionar evidencia del texto para apoyar su comprensión – Ciclo 10, Lección 2: Sacar conclusiones y proporcionar evidencia del texto para apoyar su comprensión – Ciclo 10, Lección 1: Hacer inferencias sobre un texto y utilizar evidencia textual para apoyar su comprensión – Ciclo 10, Lección 2: Hacer inferencias sobre un texto y utilizar evidencia textual para apoyar su comprensión – Ciclo 10, Lección 1: Entender el argumento de cuentos tradicionales para reconocer el problema y la solución

SPANISH LANGUAGE ARTS AND READING STANDARDS
Alignment of SLAR TEKS and Istation Español Activities

STANDARDS		VOCABULARY ACTIVITIES		ASSESSMENTS	
TEKS = Texas Essential Knowledge and Skills		HFW = High Frequency Words		ISIP Español LT = Istation Seguimiento Individualizado de Progreso Lectura Temprana	
SLAR = Spanish Language Arts and Reading					
N/A = Not Applicable					
Strand 2					
2 nd Grade					
Comprehension skills: listening, speaking, reading, writing, and thinking using multiple texts. The student uses metacognitive skills to both develop and deepen comprehension of increasingly complex texts. The student is expected to:					
TEKS	SLAR	STAAR	Online Activities	Cycle	Teacher Directed Lessons
2.6(I)	Monitor comprehension and make adjustments such as re-reading, using background knowledge, checking for visual cues, and asking questions when understanding breaks down; (cont.)		- All letter books - All decodable books & quizzes - All books - Thematic books 4-sequential cards of story	1 – 8 1 – 8 9 – 11 9 – 11 9 – 11	Cycle-based Reading Comprehension: Cycle 10 – Ciclo 10, Lección 2: Entender el argumento de cuentos tradicionales para reconocer el problema y la solución – Ciclo 10, Lección 1: Describir y ordenar los eventos de un texto – Ciclo 10, Lección 2: Describir y ordenar los eventos de un texto – Ciclo 10, Lección 1: Hacer un resumen – Ciclo 10, Lección 2: Hacer un resumen Cycle 11 – Ciclo 11, Lección 1: Desarrollar conclusiones – Ciclo 11, Lección 1: Hacer inferencias – Ciclo 11, Lección 1: Identificar la secuencia o el orden de los eventos – Ciclo 11, Lección 1: Identificar características de los personajes – Ciclo 11, Lección 2: Identificar características de los personajes – Ciclo 11, Lección 1: Identificar la idea principal de un cuento o fábula tradicional – Ciclo 11, Lección 2: Identificar la idea principal de un cuento o fábula tradicional

SPANISH LANGUAGE ARTS AND READING STANDARDS
Alignment of SLAR TEKS and Istation Español Activities

STANDARDS		VOCABULARY ACTIVITIES		ASSESSMENTS	
TEKS = Texas Essential Knowledge and Skills		HFW = High Frequency Words		ISIP Español LT = Istation Seguimiento Individualizado de Progreso Lectura Temprana	
SLAR = Spanish Language Arts and Reading					
N/A = Not Applicable					
Strand 3					
2 nd Grade					
Response skills: listening, speaking, reading, writing, and thinking using multiple texts. The student responds to an increasingly challenging variety of sources that are read, heard, or viewed. The student is expected to:					
TEKS	SLAR	STAAR	Online Activities	Cycle	Teacher Directed Lessons
2.7(A)	Describe personal connections to a variety of sources;		• Decodable books – Pepe – La meta – Día de campo – Benito y su bebé – El rescate – Chenchay Chole – ¡Vamos a la escuela! – La visita especial – El maestro – ¡A limpiar! – Competencias en Kobe – El viaje a Kuwait • All books – Los gérmenes – Vamos al dentista – Mascotas – Los monos aulladores (parte 1)	2 3 4 4 5 5 6 6 7 7 8 8 9 9 11 11	Cycle-based Writing: Cycle 2 – Ciclo 2, Lección 1: Escritura (exercises 1 - 3) Cycle 3 – Ciclo 3, Lección 3: Escritura (exercise 1) Cycle 4 – Ciclo 4, Lección 5: Escritura (exercise 1) – Ciclo 4, Lección 6: Escritura (exercises 1 - 3) Cycle 5 – Ciclo 5, Lección 7: Escritura (exercise 3) – Ciclo 5, Lección 8: Escritura (exercise 1) Cycle 6 – Ciclo 6, Lección 9: Escritura (exercise 1) – Ciclo 6, Lección 10: Escritura (exercise 1) Cycle 7 – Ciclo 7, Lección 12: Escritura (exercises 1 - 3) – Ciclo 7, Lección 13: Escritura (exercise 2)

SPANISH LANGUAGE ARTS AND READING STANDARDS
Alignment of SLAR TEKS and Istation Español Activities

STANDARDS		VOCABULARY ACTIVITIES		ASSESSMENTS	
TEKS = Texas Essential Knowledge and Skills		HFW = High Frequency Words		ISIP Español LT = Istation Seguimiento Individualizado de Progreso Lectura Temprana	
SLAR = Spanish Language Arts and Reading					
N/A = Not Applicable					
Strand 3					
2 nd Grade					
Response skills: listening, speaking, reading, writing, and thinking using multiple texts. The student responds to an increasingly challenging variety of sources that are read, heard, or viewed. The student is expected to:					
TEKS	SLAR	STAAR	Online Activities	Cycle	Teacher Directed Lessons
2.7(A)	Describe personal connections to a variety of sources; (cont.)		• Decodable books		Cycle-based
			– Pepe	2	Writing:
			– La meta	3	Cycle 8
			– Día de campo	4	– Ciclo 8, Lección 15: Escritura (exercise 2)
			– Benito y su bebé	4	– Ciclo 8, Lección 16: Escritura (exercise 1)
			– El rescate	5	Cycle 9
			– Chenchy y Chole	5	– Ciclo 9, Lección 17: Escritura (exercise 2)
			– ¡Vamos a la escuela!	6	– Ciclo 9, Lección 18: Escritura (exercise 1)
			– La visita especial	6	Cycle 11
			– El maestro	7	– Ciclo 11 Lección 20: Escritura (exercise 1)
			– ¡A limpiar!	7	– Ciclo 11 Lección 24: Escritura (before writing a draft: diary of an adventure)
			– Competencias en Kobe	8	
			– El viaje a Kuwait	8	
			• All books		
			– Los gérmenes	9	
			– Vamos al dentista	9	
– Mascotas	11				
– Los monos aulladores (parte 1)	11				

SPANISH LANGUAGE ARTS AND READING STANDARDS
Alignment of SLAR TEKS and Istation Español Activities

STANDARDS		VOCABULARY ACTIVITIES		ASSESSMENTS	
TEKS = Texas Essential Knowledge and Skills		HFW = High Frequency Words		ISIP Español LT = Istation Seguimiento Individualizado de Progreso Lectura Temprana	
SLAR = Spanish Language Arts and Reading					
N/A = Not Applicable					
Strand 3					
2 nd Grade					
Response skills: listening, speaking, reading, writing, and thinking using multiple texts. The student responds to an increasingly challenging variety of sources that are read, heard, or viewed. The student is expected to:					
TEKS	SLAR	STAAR	Online Activities	Cycle	Teacher Directed Lessons
2.7(B)	Write brief comments on literary or informational texts that demonstrate an understanding of the text;		N/A	N/A	<u>Cycle-based</u> Writing: Cycle 2 – Ciclo 2, Lección 1: Escritura – Ciclo 2, Lección 2: Escritura Cycle 3 – Ciclo 3, Lección 3: Escritura – Ciclo 3, Lección 4: Escritura Cycle 4 – Ciclo 4, Lección 5: Escritura – Ciclo 4, Lección 6: Escritura Cycle 5 – Ciclo 5, Lección 7: Escritura – Ciclo 5, Lección 8: Escritura Cycle 6 – Ciclo 6, Lección 9: Escritura – Ciclo 6, Lección 10: Escritura – Ciclo 6, Lección 11: Escritura

SPANISH LANGUAGE ARTS AND READING STANDARDS
Alignment of SLAR TEKS and Istation Español Activities

STANDARDS		VOCABULARY ACTIVITIES		ASSESSMENTS	
TEKS = Texas Essential Knowledge and Skills		HFW = High Frequency Words		ISIP Español LT = Istation Seguimiento Individualizado de Progreso Lectura Temprana	
SLAR = Spanish Language Arts and Reading					
N/A = Not Applicable					
Strand 3					
2 nd Grade					
Response skills: listening, speaking, reading, writing, and thinking using multiple texts. The student responds to an increasingly challenging variety of sources that are read, heard, or viewed. The student is expected to:					
TEKS	SLAR	STAAR	Online Activities	Cycle	Teacher Directed Lessons
2.7(B)	Write brief comments on literary or informational texts that demonstrate an understanding of the text; (cont.)		N/A	N/A	<u>Cycle-based</u> Writing: Cycle 7 – Ciclo 7, Lección 12: Escritura – Ciclo 7, Lección 13: Escritura – Ciclo 7, Lección 14: Escritura Cycle 8 – Ciclo 8, Lección 15: Escritura – Ciclo 8, Lección 16: Escritura Cycle 9 – Ciclo 9, Lección 17: Escritura – Ciclo 9, Lección 18: Escritura Cycle 10 – Ciclo 10, Lección 19: Escritura Cycle 11 – Ciclo 11, Lección 20: Escritura – Ciclo 11, Lección 21: Escritura – Ciclo 11, Lección 22: Escritura – Ciclo 11, Lección 23: Escritura – Ciclo 11, Lección 24: Escritura – Ciclo 11, Lección 25: Escritura

SPANISH LANGUAGE ARTS AND READING STANDARDS
Alignment of SLAR TEKS and Istation Español Activities

STANDARDS		VOCABULARY ACTIVITIES		ASSESSMENTS	
TEKS = Texas Essential Knowledge and Skills		HFW = High Frequency Words		ISIP Español LT = Istation Seguimiento Individualizado de Progreso Lectura Temprana	
SLAR = Spanish Language Arts and Reading					
N/A = Not Applicable					
Strand 3					
2 nd Grade					
Response skills: listening, speaking, reading, writing, and thinking using multiple texts. The student responds to an increasingly challenging variety of sources that are read, heard, or viewed. The student is expected to:					
TEKS	SLAR	STAAR	Online Activities	Cycle	Teacher Directed Lessons
2.7(C)	Use text evidence to support an appropriate response;		- All decodable books & quizzes - All letter books & quizzes - All books - All thematic books	1 – 8 1 – 8 9 – 11 9 – 11	ISIP Español LT Reading Comprehension: – Hacer inferencias: Lección 1, Nivel 3 – Hacer inferencias: Lección 2, Nivel 2 – Hacer inferencias: Lección 3, Nivel 1 – Hacer inferencias: Lección 4, Nivel 3 – Hacer inferencias: Lección 5, Nivel 2 – Hacer inferencias: Lección 6, Nivel 1 – Ordenar los sucesos en un texto de ficción: Lección 1, Nivel 2 – Encontrar la idea principal: Lección 2, Nivel 2 Cycle-based Reading Comprehension: Cycle 2 – Ciclo 2, Lección 4: Identificar o reconocer las características de los personajes y el escenario en el texto "Lalo y Sami" – Ciclo 2, Lección 5: Identificar o reconocer las características de los personajes y el escenario en el texto "Lalo y Sami" – Ciclo 2, Lección 6: Identificar o reconocer las características de los personajes y el escenario en el texto "Lalo y Sami" Cycle 3 – Ciclo 3, Lección 4: Identificar o reconocer las características de los personajes y el escenario en el texto "Las amigas" – Ciclo 3, Lección 5: Identificar o reconocer las características de los personajes y el escenario en el texto "Las amigas" – Ciclo 3, Lección 6: Identificar o reconocer los personajes y el escenario en el texto "Las amigas"

SPANISH LANGUAGE ARTS AND READING STANDARDS
Alignment of SLAR TEKS and Istation Español Activities

STANDARDS		VOCABULARY ACTIVITIES		ASSESSMENTS	
TEKS = Texas Essential Knowledge and Skills		HFW = High Frequency Words		ISIP Español LT = Istation Seguimiento Individualizado de Progreso Lectura Temprana	
SLAR = Spanish Language Arts and Reading					
N/A = Not Applicable					
Strand 3					
2 nd Grade					
Response skills: listening, speaking, reading, writing, and thinking using multiple texts. The student responds to an increasingly challenging variety of sources that are read, heard, or viewed. The student is expected to:					
TEKS	SLAR	STAAR	Online Activities	Cycle	Teacher Directed Lessons
2.7(C)	Use text evidence to support an appropriate response; (cont.)		• All decodable books & quizzes	1 – 8	<u>Cycle-based</u>
			• All letter books & quizzes	1 – 8	Reading Comprehension:
			• All books	9 – 11	Cycle 4
			• All thematic books	9 – 11	– Ciclo 4, Lección 4: Identificar los detalles en un texto y la idea principal
					– Ciclo 4, Lección 5: Identificar los detalles en un texto y la idea principal
– Ciclo 4, Lección 6: Identificar los detalles en un texto y la idea principal					
				Cycle 5	
					– Ciclo 5, Lección 4: Identificar los detalles en un texto para reconocer la idea principal
					– Ciclo 5, Lección 5: Identificar los detalles en un texto y la idea principal
					– Ciclo 5, Lección 6: Identificar los detalles en un texto y la idea principal
					Cycle 6
					– Ciclo 6, Lección 4: Identificar la secuencia de los eventos en una historia
					– Ciclo 6, Lección 5: Identificar la secuencia de los eventos en una historia
					– Ciclo 6, Lección 6: Identificar la secuencia de los eventos en una historia
					Cycle 7
					– Ciclo 7, Lección 1: Identificar la secuencia de los eventos en una historia
					– Ciclo 7, Lección 4: Hacer inferencias usando información del texto
					– Ciclo 7, Lección 5: Hacer inferencias usando información del texto
					– Ciclo 7, Lección 6: Hacer inferencias usando información del texto

SPANISH LANGUAGE ARTS AND READING STANDARDS
Alignment of SLAR TEKS and Istation Español Activities

STANDARDS		VOCABULARY ACTIVITIES		ASSESSMENTS	
TEKS = Texas Essential Knowledge and Skills		HFW = High Frequency Words		ISIP Español LT = Istation Seguimiento Individualizado de Progreso Lectura Temprana	
SLAR = Spanish Language Arts and Reading					
N/A = Not Applicable					
Strand 3					
2 nd Grade					
Response skills: listening, speaking, reading, writing, and thinking using multiple texts. The student responds to an increasingly challenging variety of sources that are read, heard, or viewed. The student is expected to:					
TEKS	SLAR	STAAR	Online Activities	Cycle	Teacher Directed Lessons
2.7(C)	Use text evidence to support an appropriate response; (cont.)		• All decodable books & quizzes	1 – 8	<u>Cycle-based</u>
			• All letter books & quizzes	1 – 8	Reading Comprehension:
			• All books	9 – 11	Cycle 8
			• All thematic books	9 – 11	– Ciclo 8, Lección 2: Hacer inferencia usando la información del texto – Ciclo 8, Lección 3: Hacer inferencia usando la información del texto – Ciclo 8, Lección 1: Identificar las características del artículo informativo – Ciclo 8, Lección 2: Identificar cuatro tipos de estructura del texto Cycle 9 – Ciclo 9, Lección 2: Identificar la idea principal y los detalles – Ciclo 9, Lección 3: Reconocer la idea principal y sus detalles – Ciclo 9, Lección 1: Identificar el problema y la solución – Ciclo 9, Lección 1: Identificar las características de los personajes – Ciclo 9, Lección 2: Identificar las características de los personajes – Ciclo 9, Lección 1: Identificar la causa y el efecto de algunos eventos – Ciclo 9, Lección 2: Identificar la causa y el efecto de algunos eventos – Ciclo 9, Lección 1: Hacer inferencias utilizando evidencia textual para apoyar su comprensión – Ciclo 9, Lección 2: Hacer inferencias utilizando evidencia textual para apoyar su comprensión – Ciclo 9, Lección 1: Identificar la secuencia o el orden de los eventos – Ciclo 9, Lección 2: Identificar la secuencia o el orden de los eventos

SPANISH LANGUAGE ARTS AND READING STANDARDS
Alignment of SLAR TEKS and Istation Español Activities

STANDARDS		VOCABULARY ACTIVITIES		ASSESSMENTS	
TEKS = Texas Essential Knowledge and Skills		HFW = High Frequency Words		ISIP Español LT = Istation Seguimiento Individualizado de Progreso Lectura Temprana	
SLAR = Spanish Language Arts and Reading					
N/A = Not Applicable					
Strand 3					
2 nd Grade					
Response skills: listening, speaking, reading, writing, and thinking using multiple texts. The student responds to an increasingly challenging variety of sources that are read, heard, or viewed. The student is expected to:					
TEKS	SLAR	STAAR	Online Activities	Cycle	Teacher Directed Lessons
2.7(C)	Use text evidence to support an appropriate response; (cont.)		- All decodable books & quizzes - All letter books & quizzes - All books - All thematic books	1 – 8 1 – 8 9 – 11 9 – 11	Cycle-based Reading Comprehension: Cycle 10 – Ciclo 10, Lección 1: Identificar características de los personajes – Ciclo 10, Lección 1: Identificar la idea principal – Ciclo 10, Lección 1: Sacar conclusiones y proporcionar evidencia del texto para apoyar su comprensión – Ciclo 10, Lección 2: Sacar conclusiones y proporcionar evidencia del texto para apoyar su comprensión – Ciclo 10, Lección 1: Hacer inferencias sobre un texto y utilizar evidencia textual para apoyar su comprensión – Ciclo 10, Lección 2: Hacer inferencias sobre un texto y utilizar evidencia textual para apoyar su comprensión – Ciclo 10, Lección 1: Entender el argumento de cuentos tradicionales para reconocer el problema y la solución – Ciclo 10, Lección 2: Entender el argumento de cuentos tradicionales para reconocer el problema y la solución – Ciclo 10, Lección 1: Describir y ordenar los eventos de un texto – Ciclo 10, Lección 2: Describir y ordenar los eventos de un texto – Ciclo 10, Lección 1: Hacer un resumen – Ciclo 10, Lección 2: Hacer un resumen Cycle 11 – Ciclo 11, Lección 1: Desarrollar conclusiones – Ciclo 11, Lección 1: Hacer inferencias – Ciclo 11, Lección 1: Identificar la secuencia o el orden de los eventos

SPANISH LANGUAGE ARTS AND READING STANDARDS
Alignment of SLAR TEKS and Istation Español Activities

STANDARDS		VOCABULARY ACTIVITIES		ASSESSMENTS	
TEKS = Texas Essential Knowledge and Skills		HFW = High Frequency Words		ISIP Español LT = Istation Seguimiento Individualizado de Progreso Lectura Temprana	
SLAR = Spanish Language Arts and Reading					
N/A = Not Applicable					
Strand 3					
2 nd Grade					
Response skills: listening, speaking, reading, writing, and thinking using multiple texts. The student responds to an increasingly challenging variety of sources that are read, heard, or viewed. The student is expected to:					
TEKS	SLAR	STAAR	Online Activities	Cycle	Teacher Directed Lessons
2.7(C)	Use text evidence to support an appropriate response; (cont.)		- All decodable books & quizzes - All letter books & quizzes - All books - All thematic books	1 – 8 1 – 8 9 – 11 9 – 11	Cycle-based Reading Comprehension: Cycle 11 – Ciclo 11, Lección 1: Identificar características de los personajes – Ciclo 11, Lección 2: Identificar características de los personajes – Ciclo 11, Lección 1: Identificar la idea principal de un cuento o fábula tradicional – Ciclo 11, Lección 2: Identificar la idea principal de un cuento o fábula tradicional

SPANISH LANGUAGE ARTS AND READING STANDARDS
Alignment of SLAR TEKS and Istation Español Activities

STANDARDS		VOCABULARY ACTIVITIES		ASSESSMENTS	
TEKS = Texas Essential Knowledge and Skills		HFW = High Frequency Words		ISIP Español LT = Istation Seguimiento Individualizado de Progreso Lectura Temprana	
SLAR = Spanish Language Arts and Reading					
N/A = Not Applicable					
Strand 3					
2 nd Grade					
Response skills: listening, speaking, reading, writing, and thinking using multiple texts. The student responds to an increasingly challenging variety of sources that are read, heard, or viewed. The student is expected to:					
TEKS	SLAR	STAAR	Online Activities	Cycle	Teacher Directed Lessons
2.7(D)	Retell and paraphrase texts in ways that maintain meaning and logical order;		• All decodable books	6 – 8	Cycle-based
			• All decodable books & quizzes	4 – 5	Reading Comprehension:
			• All books:		Cycle 6
			– Manchitas y Memo	9	– Ciclo 6, Lección 4: Identificar la secuencia de los eventos en una historia
			– Los gérmenes	9	– Ciclo 6, Lección 5: Identificar la secuencia de los eventos en una historia
			– Vamos al dentista	9	– Ciclo 6, Lección 6: Identificar la secuencia de los eventos en una historia
			– ¿Quién nos sigue?	10	Cycle 7
			– El regalo del desierto	11	– Ciclo 7, Lección 1: Identificar la secuencia de los eventos en una historia
			– Los monos aulladores: Parte 1 y 2	11	Cycle 9
			• Thematic books:		– Ciclo 9, Lección 1: Identificar la secuencia o el orden de los eventos
			– ¡Todos ayudamos!	9	– Ciclo 9, Lección 2: Identificar la secuencia o el orden de los eventos
			– Un lugar para la imaginación	9	Cycle 10
			– Estudiando en otro país	9	– Ciclo 10, Lección 1: Describir y ordenar los eventos de un texto
			– El ayudante de la clase	9	– Ciclo 10, Lección 2: Describir y ordenar los eventos de un texto
			– Lola no quiere ir a la escuela	9	– Ciclo 10, Lección 1: Hacer un resumen
			– Rojo va a la escuela	9	– Ciclo 10, Lección 2: Hacer un resumen
			– El caldo milagroso	10	Cycle 11
			– Luisito, el ayudante del maestro	10	– Ciclo 11, Lección 1: Identificar la secuencia o el orden de los eventos
			– Serenatas con amor	10	
			– ¡No lo olvidaré!	10	

SPANISH LANGUAGE ARTS AND READING STANDARDS
Alignment of SLAR TEKS and Istation Español Activities

STANDARDS		VOCABULARY ACTIVITIES		ASSESSMENTS	
TEKS = Texas Essential Knowledge and Skills		HFW = High Frequency Words		ISIP Español LT = Istation Seguimiento Individualizado de Progreso Lectura Temprana	
SLAR = Spanish Language Arts and Reading					
N/A = Not Applicable					
Strand 3					
2 nd Grade					
Response skills: listening, speaking, reading, writing, and thinking using multiple texts. The student responds to an increasingly challenging variety of sources that are read, heard, or viewed. The student is expected to:					
TEKS	SLAR	STAAR	Online Activities	Cycle	Teacher Directed Lessons
2.7(D)	Retell and paraphrase texts in ways that maintain meaning and logical order; (cont.)		• Thematic books: – Cartas a un soldado • 4-sequential cards of story • Alien Game	10 9 – 11 9 – 11	

SPANISH LANGUAGE ARTS AND READING STANDARDS
Alignment of SLAR TEKS and Istation Español Activities

STANDARDS		VOCABULARY ACTIVITIES		ASSESSMENTS	
TEKS = Texas Essential Knowledge and Skills		HFW = High Frequency Words		ISIP Español LT = Istation Seguimiento Individualizado de Progreso Lectura Temprana	
SLAR = Spanish Language Arts and Reading					
N/A = Not Applicable					
Strand 3					
2 nd Grade					
Response skills: listening, speaking, reading, writing, and thinking using multiple texts. The student responds to an increasingly challenging variety of sources that are read, heard, or viewed. The student is expected to:					
TEKS	SLAR	STAAR	Online Activities	Cycle	Teacher Directed Lessons
2.7(E)	Interact with sources in meaningful ways such as illustrating or writing; and		N/A	N/A	<u>Cycle-based</u> Writing: Cycle 2 – Ciclo 2, Lección 1: Escritura – Ciclo 2, Lección 2: Escritura Cycle 3 – Ciclo 3, Lección 3: Escritura – Ciclo 3, Lección 4: Escritura Cycle 4 – Ciclo 4, Lección 5: Escritura – Ciclo 4, Lección 6: Escritura Cycle 5 – Ciclo 5, Lección 7: Escritura – Ciclo 5, Lección 8: Escritura Cycle 6 – Ciclo 6, Lección 9: Escritura – Ciclo 6, Lección 10: Escritura – Ciclo 6, Lección 11: Escritura

SPANISH LANGUAGE ARTS AND READING STANDARDS
Alignment of SLAR TEKS and Istation Español Activities

STANDARDS		VOCABULARY ACTIVITIES		ASSESSMENTS	
TEKS = Texas Essential Knowledge and Skills		HFW = High Frequency Words		ISIP Español LT = Istation Seguimiento Individualizado de Progreso Lectura Temprana	
SLAR = Spanish Language Arts and Reading					
N/A = Not Applicable					
Strand 3					
2 nd Grade					
Response skills: listening, speaking, reading, writing, and thinking using multiple texts. The student responds to an increasingly challenging variety of sources that are read, heard, or viewed. The student is expected to:					
TEKS	SLAR	STAAR	Online Activities	Cycle	Teacher Directed Lessons
2.7(E)	Interact with sources in meaningful ways such as illustrating or writing; and (cont.)		N/A	N/A	<u>Cycle-based</u> Writing: Cycle 7 – Ciclo 7, Lección 12: Escritura – Ciclo 7, Lección 13: Escritura – Ciclo 7, Lección 14: Escritura Cycle 8 – Ciclo 8, Lección 15: Escritura – Ciclo 8, Lección 16: Escritura Cycle 9 – Ciclo 9, Lección 17: Escritura – Ciclo 9, Lección 18: Escritura Cycle 10 – Ciclo 10, Lección 19: Escritura Cycle 11 – Ciclo 11, Lección 20: Escritura – Ciclo 11, Lección 21: Escritura – Ciclo 11, Lección 22: Escritura – Ciclo 11, Lección 23: Escritura – Ciclo 11, Lección 24: Escritura – Ciclo 11, Lección 25: Escritura

SPANISH LANGUAGE ARTS AND READING STANDARDS
Alignment of SLAR TEKS and Istation Español Activities

STANDARDS		VOCABULARY ACTIVITIES		ASSESSMENTS	
TEKS = Texas Essential Knowledge and Skills		HFW = High Frequency Words		ISIP Español LT = Istation Seguimiento Individualizado de Progreso Lectura Temprana	
SLAR = Spanish Language Arts and Reading					
N/A = Not Applicable					
Strand 3					
2 nd Grade					
Response skills: listening, speaking, reading, writing, and thinking using multiple texts. The student responds to an increasingly challenging variety of sources that are read, heard, or viewed. The student is expected to:					
TEKS	SLAR	STAAR	Online Activities	Cycle	Teacher Directed Lessons
2.7(F)	Respond using newly acquired vocabulary as appropriate.		- Letter Room - HFW Game/Balloon Game: Galaxia de palabras/ Juego de globos - All decodable books & quizzes (intro) - Syllables with target letter: Scribi chocando sonidos - Blending Syllables: Mercado de sílabas - Making Words: La palabra secreta - The Story Machine: La máquina de cuentos - Thematic books (4-6 squares vocabulary activity) - Alien Game - Alien Pet Game (reteaching)	1 – 8 1 – 8 1 – 8 1– 8 1– 8 9 – 11 9 – 11 9 – 11 9 – 11 9 – 11	Cycle-based Vocabulary: Cycle 2 – Ciclo 2, Lección 1: Reconocer y aprender palabras de uso frecuente – Ciclo 2, Lección 2: Reconocer y aprender palabras de uso frecuente – Ciclo 2, Lección 3: Reconocer y aprender palabras de uso frecuente Cycle 3 – Ciclo 3, Lección 1: Reconocer y aprender palabras de uso frecuente – Ciclo 3, Lección 2: Reconocer y aprender palabras de uso frecuente – Ciclo 3, Lección 3: Reconocer y aprender palabras de uso frecuente Cycle 4 – Ciclo 4, Lección 1: Reconocer y aprender palabras de uso frecuente – Ciclo 4, Lección 2: Reconocer y aprender palabras de uso frecuente – Ciclo 4, Lección 3: Reconocer y aprender palabras de uso frecuente Cycle 5 – Ciclo 5, Lección 1: Reconocer y aprender palabras de uso frecuente – Ciclo 5, Lección 2: Reconocer y aprender palabras de uso frecuente – Ciclo 5, Lección 3: Reconocer y aprender palabras de uso frecuente

SPANISH LANGUAGE ARTS AND READING STANDARDS
Alignment of SLAR TEKS and Istation Español Activities

STANDARDS		VOCABULARY ACTIVITIES		ASSESSMENTS	
TEKS = Texas Essential Knowledge and Skills		HFW = High Frequency Words		ISIP Español LT = Istation Seguimiento Individualizado de Progreso Lectura Temprana	
SLAR = Spanish Language Arts and Reading					
N/A = Not Applicable					
Strand 3					
2 nd Grade					
Response skills: listening, speaking, reading, writing, and thinking using multiple texts. The student responds to an increasingly challenging variety of sources that are read, heard, or viewed. The student is expected to:					
TEKS	SLAR	STAAR	Online Activities	Cycle	Teacher Directed Lessons
2.7(F)	Respond using newly acquired vocabulary as appropriate. (cont.)		• Letter Room	1 – 8	Cycle-based
			• HFW Game/Balloon Game: Galaxia de palabras/ Juego de globos	1 – 8	Vocabulary:
			• All decodable books & quizzes (intro)	1 – 8	Cycle 6
			• Syllables with target letter: Scribi chocando sonidos	1– 8	– Ciclo 6, Lección 1: Reconocer y aprender palabras de uso frecuente
			• Blending Syllables: Mercado de sílabas	1– 8	– Ciclo 6, Lección 2: Reconocer y aprender palabras de uso frecuente
			• Making Words: La palabra secreta	9 – 11	– Ciclo 6, Lección 3: Reconocer y aprender palabras de uso frecuente
			• The Story Machine: La máquina de cuentos	9 – 11	Cycle 7
			• Thematic books (4-6 squares vocabulary activity)	9 – 11	– Ciclo 7, Lección 1: Reconocer y aprender palabras de uso frecuente
			• Alien Game	9 – 11	– Ciclo 7, Lección 2: Reconocer y aprender palabras de uso frecuente
			• Alien Pet Game (reteaching)	9 – 11	– Ciclo 7, Lección 3: Reconocer y aprender palabras de uso frecuente
				Cycle 8	
				– Ciclo 8, Lección 1: Reconocer y aprender palabras de uso frecuente	
				– Ciclo 8, Lección 2: Reconocer y aprender palabras de uso frecuente	
				– Ciclo 8, Lección 3: Reconocer y aprender palabras de uso frecuente	
				Cycle 9	
				– Ciclo 9, Lección 1: Usar el contexto para determinar el significado de las palabras	
				– Ciclo 9, Lección 2: Usar el contexto para determinar el significado de las palabras	
				– Ciclo 9, Lección 1: Conocer el significado de palabras desconocidas con la ayuda del “Mapa de cuatro cuadrados”	

SPANISH LANGUAGE ARTS AND READING STANDARDS
Alignment of SLAR TEKS and Istation Español Activities

STANDARDS		VOCABULARY ACTIVITIES		ASSESSMENTS	
TEKS = Texas Essential Knowledge and Skills		HFW = High Frequency Words		ISIP Español LT = Istation Seguimiento Individualizado de Progreso Lectura Temprana	
SLAR = Spanish Language Arts and Reading					
N/A = Not Applicable					
Strand 3					
2 nd Grade					
Response skills: listening, speaking, reading, writing, and thinking using multiple texts. The student responds to an increasingly challenging variety of sources that are read, heard, or viewed. The student is expected to:					
TEKS	SLAR	STAAR	Online Activities	Cycle	Teacher Directed Lessons
2.7(F)	Respond using newly acquired vocabulary as appropriate. (cont.)		- Letter Room - HFW Game/Balloon Game: Galaxia de palabras/ Juego de globos - All decodable books & quizzes (intro) - Syllables with target letter: Scribi chocando sonidos - Blending Syllables: Mercado de sílabas - Making Words: La palabra secreta - The Story Machine: La máquina de cuentos - Thematic books (4-6 squares vocabulary activity) - Alien Game - Alien Pet Game (reteaching)	1 – 8 1 – 8 1 – 8 1– 8 1– 8 9 – 11 9 – 11 9 – 11 9 – 11 9 – 11	Cycle-based Vocabulary: Cycle 9 – Ciclo 9, Lección 2: Conocer el significado de palabras desconocidas con la ayuda del “Mapa de cuatro cuadrados” – Ciclo 9, Lección 1: Identificar y usar antónimos comunes – Ciclo 9, Lección 2: Identificar y usar antónimos comunes – Ciclo 9, Lección 1: Identificar y usar sinónimos comunes – Ciclo 9, Lección 2: Identificar y usar sinónimos comunes – Ciclo 9, Lección 1: Usar al conocimiento fonológico para formar palabras combinando sonidos con letras individuales y sílabas – Ciclo 9, Lección 2: Usar al conocimiento fonológico para formar palabras combinando sonidos con letras individuales y sílabas Cycle 10 – Ciclo 10, Lección 1: Identificar y usar antónimos comunes – Ciclo 10, Lección 2: Identificar y usar antónimos comunes – Ciclo 10, Lección 1: Identificar y usar sinónimos comunes – Ciclo 10, Lección 2: Identificar y usar sinónimos comunes – Ciclo 10, Lección 1: Poner en orden alfabético una serie de palabras – Ciclo 10, Lección 2 Poner en orden alfabético una serie de palabras – Ciclo 10, Lección 3: Poner en orden alfabético una serie de palabras

SPANISH LANGUAGE ARTS AND READING STANDARDS
Alignment of SLAR TEKS and Istation Español Activities

STANDARDS		VOCABULARY ACTIVITIES		ASSESSMENTS	
TEKS = Texas Essential Knowledge and Skills		HFW = High Frequency Words		ISIP Español LT = Istation Seguimiento Individualizado de Progreso Lectura Temprana	
SLAR = Spanish Language Arts and Reading					
N/A = Not Applicable					
Strand 3					
2 nd Grade					
Response skills: listening, speaking, reading, writing, and thinking using multiple texts. The student responds to an increasingly challenging variety of sources that are read, heard, or viewed. The student is expected to:					
TEKS	SLAR	STAAR	Online Activities	Cycle	Teacher Directed Lessons
2.7(F)	Respond using newly acquired vocabulary as appropriate. (cont.)		- Letter Room - HFW Game/Balloon Game: Galaxia de palabras/ Juego de globos - All decodable books & quizzes (intro) - Syllables with target letter: Scribi chocando sonidos - Blending Syllables: Mercado de sílabas - Making Words: La palabra secreta - The Story Machine: La máquina de cuentos - Thematic books (4-6 squares vocabulary activity) - Alien Game - Alien Pet Game (reteaching)	1 – 8 1 – 8 1 – 8 1– 8 1– 8 9 – 11 9 – 11 9 – 11 9 – 11 9 – 11	Cycle-based Vocabulary: Cycle 10 – Ciclo 10, Lección 3: Conocer el significado de palabras usando un diccionario – Ciclo 10, Lección 4: Conocer el significado de palabras usando un diccionario Cycle 11 – Ciclo 11, Lección 1: Identificar sinónimos – Ciclo 11, Lección 2: Reconocer sinónimos – Ciclo 11, Lección 3: Reconocer sinónimos – Ciclo 11, Lección 1: Reconocer antónimos – Ciclo 11, Lección 2: Reconocer antónimos Grammar: Cycle 8 – Ciclo 8, Lección 1: Identificar los verbos Cycle 9 – Ciclo 9, Lección 1: Identificar los adjetivos – Ciclo 9, Lección 1: Identificar los sustantivos – Ciclo 9, Lección 1: Identificar los verbos – Ciclo 9, Lección 2: Identificar los verbos en el tiempo pasado

SPANISH LANGUAGE ARTS AND READING STANDARDS
Alignment of SLAR TEKS and Istation Español Activities

STANDARDS		VOCABULARY ACTIVITIES		ASSESSMENTS	
TEKS = Texas Essential Knowledge and Skills		HFW = High Frequency Words		ISIP Español LT = Istation Seguimiento Individualizado de Progreso Lectura Temprana	
SLAR = Spanish Language Arts and Reading					
N/A = Not Applicable					
Strand 3					
2 nd Grade					
Response skills: listening, speaking, reading, writing, and thinking using multiple texts. The student responds to an increasingly challenging variety of sources that are read, heard, or viewed. The student is expected to:					
TEKS	SLAR	STAAR	Online Activities	Cycle	Teacher Directed Lessons
2.7(F)	Respond using newly acquired vocabulary as appropriate. (cont.)		• Letter Room	1 – 8	Cycle-based
			• HFW Game/Balloon Game: Galaxia de palabras/ Juego de globos	1 – 8	Grammar:
			• All decodable books & quizzes (intro)	1 – 8	Cycle 10
			• Syllables with target letter: Scribi chocando sonidos	1– 8	– Ciclo 10, Lección 1: Identificar los adverbios
			• Blending Syllables: Mercado de sílabas	1– 8	– Ciclo 10, Lección 1: Identificar los artículos
			• Making Words: La palabra secreta	9 – 11	– Ciclo 10, Lección 1: Identificar preposiciones
			• The Story Machine: La máquina de cuentos	9 – 11	– Ciclo 10, Lección 2: Identificar y usar contracciones
			• Thematic books (4-6 squares vocabulary activity)	9 – 11	Cycle 11
			• Alien Game	9 – 11	– Ciclo 11, Lección 1: Ortografía y escritura con conjunciones
			• Alien Pet Game (reteaching)	9 – 11	– Ciclo 11, Lección 1: Revisar la ortografía y gramática
				– Ciclo 11, Lección 1: Identificar los pronombres personales	
				– Ciclo 11, Lección 2: Identificar los pronombres demostrativos y reflexivos	
				– Ciclo 11, Lección 3: Identificar los pronombres indefinidos y posesivos	
				– Ciclo 11, Lección 1: Diferenciar y usar términos y palabras comúnmente confusas	
				– Ciclo 11, Lección 2: Diferenciar y usar términos y palabras comúnmente confusas	

SPANISH LANGUAGE ARTS AND READING STANDARDS
Alignment of SLAR TEKS and Istation Español Activities

STANDARDS		VOCABULARY ACTIVITIES		ASSESSMENTS	
TEKS = Texas Essential Knowledge and Skills		HFW = High Frequency Words		ISIP Español LT = Istation Seguimiento Individualizado de Progreso Lectura Temprana	
SLAR = Spanish Language Arts and Reading					
N/A = Not Applicable					
Strand 4					
2 nd Grade					
Multiple genres: listening, speaking, reading, writing, and thinking using multiple texts--literary elements. The student recognizes and analyzes literary elements within and across increasingly complex traditional, contemporary, classical, and diverse literary texts. The student is expected to:					
TEKS	SLAR	STAAR	Online Activities	Cycle	Teacher Directed Lessons
2.8(B)	Describe the main character's (characters') internal and external traits;		- All decodable books - All books: - Los gérmenes - Un día de nieve - Tormenta de nieve ¿Quién nos sigue? - El regalo del desierto - Los monos aulladores: Parte 1 y 2 - Thematic books: ¡Todos ayudamos! - Estudiando en otro país - Lola no quiere ir a la escuela - Elisa la Mentirosa - La bruja Filomena - La leyenda de la Llorona - Lulo el Travieso	2 – 3 9 10 10 10 11 11 9 9 9 11 11 11 11	Cycle-based Reading Comprehension: Cycle 2 - Ciclo 2, Lección 1: Identificar o reconocer los personajes y el escenario - Ciclo 2, Lección 2: Identificar o reconocer los personajes y el escenario - Ciclo 2, Lección 3: Identificar o reconocer los personajes y el escenario - Ciclo 2, Lección 4: Identificar o reconocer las características de los personajes y el escenario en el texto "Lalo y Sami" - Ciclo 2, Lección 5: Identificar o reconocer las características de los personajes y el escenario en el texto "Lalo y Sami" - Ciclo 2, Lección 6: Identificar o reconocer las características de los personajes y el escenario en el texto "Lalo y Sami" - Ciclo 2, Lección 7: Identificar o reconocer las características de los personajes y el escenario en una obra Cycle 3 - Ciclo 3, Lección 1: Identificar o reconocer los personajes y el escenario - Ciclo 3, Lección 2: Identificar o reconocer los personajes y el escenario - Ciclo 3, Lección 3: Identificar o reconocer los personajes y el escenario - Ciclo 3, Lección 4: Identificar o reconocer las características de los personajes y el escenario en el texto "Las amigas" - Ciclo 3, Lección 5: Identificar o reconocer las características de los personajes y el escenario en el texto "Las amigas" - Ciclo 3, Lección 6: Identificar o reconocer los personajes y el escenario en el texto "Las amigas"

SPANISH LANGUAGE ARTS AND READING STANDARDS
Alignment of SLAR TEKS and Istation Español Activities

STANDARDS		VOCABULARY ACTIVITIES		ASSESSMENTS	
TEKS = Texas Essential Knowledge and Skills		HFW = High Frequency Words		ISIP Español LT = Istation Seguimiento Individualizado de Progreso Lectura Temprana	
SLAR = Spanish Language Arts and Reading					
N/A = Not Applicable					
Strand 4					
2 nd Grade					
Multiple genres: listening, speaking, reading, writing, and thinking using multiple texts--literary elements. The student recognizes and analyzes literary elements within and across increasingly complex traditional, contemporary, classical, and diverse literary texts. The student is expected to:					
TEKS	SLAR	STAAR	Online Activities	Cycle	Teacher Directed Lessons
2.8(B)	Describe the main character's (characters') internal and external traits; (cont.)		- All decodable books - All books: - Los gérmenes - Un día de nieve - Tormenta de nieve ¿Quién nos sigue? - El regalo del desierto - Los monos aulladores: Parte 1 y 2 - Thematic books: ¡Todos ayudamos! - Estudiando en otro país - Lola no quiere ir a la escuela - Elisa la Mentirosa - La bruja Filomena - La leyenda de la Llorona - Lulo el Travieso	2 – 3 9 10 10 10 11 11 9 9 9 11 11 11 11	Cycle-based Reading Comprehension: Cycle 9 - Ciclo 9, Lección 1: Identificar las características de los personajes - Ciclo 9, Lección 2: Identificar las características de los personajes Cycle 10 - Ciclo 10, Lección 1: Identificar características de los personajes Cycle 11 - Ciclo 11, Lección 1: Identificar características de los personajes - Ciclo 11, Lección 2: Identificar características de los personajes

SPANISH LANGUAGE ARTS AND READING STANDARDS
Alignment of SLAR TEKS and Istation Español Activities

STANDARDS		VOCABULARY ACTIVITIES		ASSESSMENTS	
TEKS = Texas Essential Knowledge and Skills		HFW = High Frequency Words		ISIP Español LT = Istation Seguimiento Individualizado de Progreso Lectura Temprana	
SLAR = Spanish Language Arts and Reading					
N/A = Not Applicable					
Strand 4					
2 nd Grade					
Multiple genres: listening, speaking, reading, writing, and thinking using multiple texts--literary elements. The student recognizes and analyzes literary elements within and across increasingly complex traditional, contemporary, classical, and diverse literary texts. The student is expected to:					
TEKS	SLAR	STAAR	Online Activities	Cycle	Teacher Directed Lessons
2.8(C)	Describe and understand plot elements, including the main events, the conflict, and the resolution, for texts read aloud and independently; and		• All decodable books	6 – 8	Cycle-based
			• All decodable books & quizzes	4 – 5	Reading comprehension:
			• All books:		Cycle 6
			– Manchitas y Memo	9	– Ciclo 6, Lección 1: Identificar la secuencia de los eventos en una historia
			– Los gérmenes	9	– Ciclo 6, Lección 2: Identificar la secuencia de los eventos en una historia
			– Vamos al dentista	9	– Ciclo 6, Lección 3: Identificar la secuencia de los eventos en una historia
			– ¿Quién nos sigue?	10	– Ciclo 6, Lección 4: Identificar la secuencia de los eventos en una historia
			– El regalo del desierto	11	– Ciclo 6, Lección 5: Identificar la secuencia de los eventos en una historia
			– Los monos aulladores: Parte 1 y 2	11	– Ciclo 6, Lección 6: Identificar la secuencia de los eventos en una historia
			• Thematic books:		Cycle 7
			– ¡Todos ayudamos!	9	– Ciclo 7, Lección 1: Identificar la secuencia de los eventos en una historia
			– Un lugar para la imaginación	9	Cycle 8
			– Estudiando en otro país	9	– Ciclo 8, Lección 1: Identificar la secuencia de los eventos en una historia
			– El ayudante de la clase	9	– Ciclo 8, Lección 2: Identificar la secuencia de los eventos en una historia
			– Lola no quiere ir a la escuela	9	– Ciclo 8, Lección 3: Identificar la secuencia de los eventos en una historia

SPANISH LANGUAGE ARTS AND READING STANDARDS
Alignment of SLAR TEKS and Istation Español Activities

STANDARDS		VOCABULARY ACTIVITIES		ASSESSMENTS	
TEKS = Texas Essential Knowledge and Skills		HFW = High Frequency Words		ISIP Español LT = Istation Seguimiento Individualizado de Progreso Lectura Temprana	
SLAR = Spanish Language Arts and Reading					
N/A = Not Applicable					
Strand 4					
2 nd Grade					
Multiple genres: listening, speaking, reading, writing, and thinking using multiple texts--literary elements. The student recognizes and analyzes literary elements within and across increasingly complex traditional, contemporary, classical, and diverse literary texts. The student is expected to:					
TEKS	SLAR	STAAR	Online Activities	Cycle	Teacher Directed Lessons
2.8(C)	Describe and understand plot elements, including the main events, the conflict, and the resolution, for texts read aloud and independently; and (cont.)		- Thematic books: – Rojo va a la escuela – El caldo milagroso – Luisito, el ayudante del maestro – Serenatas con amor – ¡No lo olvidaré! – Cartas a un soldado – Mochilas Esperanza – Elisa la Mentirosa – La bruja Filomena – La leyenda de la Llorona – Lulo el Travieso – Alma Flor Ada – Sonia Sotomayor	9 10 10 10 10 10 10 11 11 11 11	<u>Cycle-based</u> Reading comprehension: Cycle 9 – Ciclo 9, Lección 1: Identificar el problema y la solución – Ciclo 9, Lección 1: Identificar la secuencia o el orden de los eventos – Ciclo 9, Lección 2: Identificar la secuencia o el orden de los eventos Cycle 10 – Ciclo 10, Lección 1: Describir y ordenar los eventos de un texto – Ciclo 10, Lección 2: Describir y ordenar los eventos de un texto Cycle 11 – Ciclo 11, Lección 1: Identificar la secuencia o el orden de los eventos

SPANISH LANGUAGE ARTS AND READING STANDARDS
Alignment of SLAR TEKS and Istation Español Activities

STANDARDS		VOCABULARY ACTIVITIES		ASSESSMENTS	
TEKS = Texas Essential Knowledge and Skills		HFW = High Frequency Words		ISIP Español LT = Istation Seguimiento Individualizado de Progreso Lectura Temprana	
SLAR = Spanish Language Arts and Reading					
N/A = Not Applicable					
Strand 4					
2 nd Grade					
Multiple genres: listening, speaking, reading, writing, and thinking using multiple texts--literary elements. The student recognizes and analyzes literary elements within and across increasingly complex traditional, contemporary, classical, and diverse literary texts. The student is expected to:					
TEKS	SLAR	STAAR	Online Activities	Cycle	Teacher Directed Lessons
2.8(D)	Describe the importance of the setting.		- All decodable books - All books: - Los gérmenes - Un día de nieve	2 – 3 9 10	Cycle-based Reading Comprehension: Cycle 2 - Ciclo 2, Lección 1: Identificar o reconocer los personajes y el escenario - Ciclo 2, Lección 2: Identificar o reconocer los personajes y el escenario - Ciclo 2, Lección 3: Identificar o reconocer los personajes y el escenario - Ciclo 2, Lección 4: Identificar o reconocer las características de los personajes y el escenario en el texto "Lalo y Sami" - Ciclo 2, Lección 5: Identificar o reconocer las características de los personajes y el escenario en el texto "Lalo y Sami" - Ciclo 2, Lección 6: Identificar o reconocer las características de los personajes y el escenario en el texto "Lalo y Sami" Cycle 3 - Ciclo 3, Lección 1: Identificar o reconocer los personajes y el escenario - Ciclo 3, Lección 2: Identificar o reconocer los personajes y el escenario - Ciclo 3, Lección 3: Identificar o reconocer los personajes y el escenario - Ciclo 3, Lección 4: Identificar o reconocer las características de los personajes y el escenario en el texto "Las amigas" - Ciclo 3, Lección 5: Identificar o reconocer las características de los personajes y el escenario en el texto "Las amigas" - Ciclo 3, Lección 6: Identificar o reconocer los personajes y el escenario en el texto "Las amigas"

SPANISH LANGUAGE ARTS AND READING STANDARDS
Alignment of SLAR TEKS and Istation Español Activities

STANDARDS		VOCABULARY ACTIVITIES		ASSESSMENTS	
TEKS = Texas Essential Knowledge and Skills		HFW = High Frequency Words		ISIP Español LT = Istation Seguimiento Individualizado de Progreso Lectura Temprana	
SLAR = Spanish Language Arts and Reading					
N/A = Not Applicable					
Strand 4					
2 nd Grade					
Multiple genres: listening, speaking, reading, writing, and thinking using multiple texts--genres. The student recognizes and analyzes genre-specific characteristics, structures, and purposes within and across increasingly complex traditional, contemporary, classical, and diverse texts. The student is expected to:					
TEKS	SLAR	STAAR	Online Activities	Cycle	Teacher Directed Lessons
2.9(A)	Demonstrate knowledge of distinguishing characteristics of well-known children's literature such as folktales, fables, and fairy tales;		- Thematic books: – ¡Todos ayudamos! – Un lugar para la imaginación – Estudiando en otro país – El ayudante de la clase – Lola no quiere ir a la escuela – Rojo va a la escuela – El caldo milagroso – Lusito, el ayudante del maestro – Serenatas con amor – ¡No lo olvidaré! – Cartas a un soldado – Mochilas Esperanza – Elisa la Mentirosa – La bruja Filomena – La leyenda de la Llorona – Lulo el Travieso – Alma Flor Ada – Sonia Sotomayor	9 9 9 9 9 9 10 10 10 10 10 11 11 11 11 11	<u>All the color and black-and-white copies of these books on teacher resources</u>

SPANISH LANGUAGE ARTS AND READING STANDARDS
Alignment of SLAR TEKS and Istation Español Activities

STANDARDS		VOCABULARY ACTIVITIES		ASSESSMENTS	
TEKS = Texas Essential Knowledge and Skills		HFW = High Frequency Words		ISIP Español LT = Istation Seguimiento Individualizado de Progreso Lectura Temprana	
SLAR = Spanish Language Arts and Reading					
N/A = Not Applicable					
Strand 4					
2 nd Grade					
Multiple genres: listening, speaking, reading, writing, and thinking using multiple texts--genres. The student recognizes and analyzes genre-specific characteristics, structures, and purposes within and across increasingly complex traditional, contemporary, classical, and diverse texts. The student is expected to:					
TEKS	SLAR	STAAR	Online Activities	Cycle	Teacher Directed Lessons
2.9(C)	Discuss elements of drama such as characters, dialogue, and setting;		N/A	N/A	<u>Cycle-based</u> Reading Comprehension: Cycle 2 – Ciclo 2, Lección 7: Identificar o reconocer las características de los personajes y el escenario en una obra

SPANISH LANGUAGE ARTS AND READING STANDARDS
Alignment of SLAR TEKS and Istation Español Activities

STANDARDS		VOCABULARY ACTIVITIES		ASSESSMENTS	
TEKS = Texas Essential Knowledge and Skills		HFW = High Frequency Words		ISIP Español LT = Istation Seguimiento Individualizado de Progreso Lectura Temprana	
SLAR = Spanish Language Arts and Reading					
N/A = Not Applicable					
Strand 4					
2 nd Grade					
Multiple genres: listening, speaking, reading, writing, and thinking using multiple texts--genres. The student recognizes and analyzes genre-specific characteristics, structures, and purposes within and across increasingly complex traditional, contemporary, classical, and diverse texts. The student is expected to:					
TEKS	SLAR	STAAR	Online Activities	Cycle	Teacher Directed Lessons
2.9(D)	Recognize characteristics and structures of informational text, including: (i) The central idea and supporting evidence with adult assistance;		- All decodable books - All books: - Manchitas y Memo - Los gatitos ¿Dónde viven? ¿Cómo se forman las montañas? - Las arañas - El bosque amazónico en peligro	4 – 5 9 9 9 10 10 11	ISIP Español LT Reading Comprehension: - Encontrar la idea principal: Lección 2, Nivel 2 Cycle-based Reading Comprehension: Cycle 4 - Ciclo 4, Lección 4: Identificar los detalles en un texto y la idea principal - Ciclo 4, Lección 5: Identificar los detalles en un texto y la idea principal - Ciclo 4, Lección 6: Identificar los detalles en un texto y la idea principal Cycle 5 - Ciclo 5, Lección 4: Identificar los detalles en un texto para reconocer la idea principal - Ciclo 5, Lección 5: Identificar los detalles en un texto y la idea principal - Ciclo 5, Lección 6: Identificar los detalles en un texto y la idea principal

SPANISH LANGUAGE ARTS AND READING STANDARDS
Alignment of SLAR TEKS and Istation Español Activities

STANDARDS		VOCABULARY ACTIVITIES		ASSESSMENTS	
TEKS = Texas Essential Knowledge and Skills		HFW = High Frequency Words		ISIP Español LT = Istation Seguimiento Individualizado de Progreso Lectura Temprana	
SLAR = Spanish Language Arts and Reading					
N/A = Not Applicable					
Strand 4					
2 nd Grade					
Multiple genres: listening, speaking, reading, writing, and thinking using multiple texts--genres. The student recognizes and analyzes genre-specific characteristics, structures, and purposes within and across increasingly complex traditional, contemporary, classical, and diverse texts. The student is expected to:					
TEKS	SLAR	STAAR	Online Activities	Cycle	Teacher Directed Lessons
2.9(D)	Recognize characteristics and structures of informational text, including: (i) The central idea and supporting evidence with adult assistance; (cont.)		- All decodable books - All books: - Manchitas y Memo - Los gatitos ¿Dónde viven? ¿Cómo se forman las montañas? - Las arañas - El bosque amazónico en peligro	4 – 5 9 9 9 10 10 11	Cycle-based Reading Comprehension: Cycle 8 - Ciclo 8, Lección 1: Identificar las características del artículo informativo - Ciclo 8, Lección 1: Identificar cuatro tipos de estructura del texto Cycle 9 - Ciclo 9, Lección 2: Identificar la idea principal y los detalles - Ciclo 9, Lección 3: Reconocer la idea principal y sus detalles Cycle 10 - Ciclo 10, Lección 1: Identificar la idea principal

SPANISH LANGUAGE ARTS AND READING STANDARDS
Alignment of SLAR TEKS and Istation Español Activities

STANDARDS		VOCABULARY ACTIVITIES		ASSESSMENTS	
TEKS = Texas Essential Knowledge and Skills		HFW = High Frequency Words		ISIP Español LT = Istation Seguimiento Individualizado de Progreso Lectura Temprana	
SLAR = Spanish Language Arts and Reading					
N/A = Not Applicable					
Strand 4					
2 nd Grade					
Multiple genres: listening, speaking, reading, writing, and thinking using multiple texts--genres. The student recognizes and analyzes genre-specific characteristics, structures, and purposes within and across increasingly complex traditional, contemporary, classical, and diverse texts. The student is expected to:					
TEKS	SLAR	STAAR	Online Activities	Cycle	Teacher Directed Lessons
2.9(D)	Recognize characteristics and structures of informational text, including: (ii) Features and graphics to locate and gain information; and		- Books: – ¿Cómo se forman las montañas? – Las arañas – El bosque amazónico en peligro - Thematic books: – Thematic books (4-square vocabulary activity) – Thematic books (6-square vocabulary activity)	10 10 11 9 – 10 11	<u>Cycle-based</u> Reading comprehension: Cycle 4 – Ciclo 4, Lección 4: Identificar los detalles en un texto y la idea principal – Ciclo 4, Lección 5: Identificar los detalles en un texto y la idea principal – Ciclo 4, Lección 6: Identificar los detalles en un texto y la idea principal Cycle 5 – Ciclo 5, Lección 4: Identificar los detalles en un texto para reconocer la idea principal – Ciclo 5, Lección 5: Identificar los detalles en un texto y la idea principal – Ciclo 5, Lección 6: Identificar los detalles en un texto y la idea principal Cycle 8 – Ciclo 8, Lección 1: Identificar las características del artículo informativo – Ciclo 8, Lección 1: Identificar cuatro tipos de estructura del texto Cycle 9 – Ciclo 9, Lección 2: Identificar la idea principal y los detalles – Ciclo 9, Lección 3: Reconocer la idea principal y sus detalles Cycle 10 – Ciclo 10, Lección 1: Comprender la representación gráfica del texto

SPANISH LANGUAGE ARTS AND READING STANDARDS
Alignment of SLAR TEKS and Istation Español Activities

STANDARDS		VOCABULARY ACTIVITIES		ASSESSMENTS	
TEKS = Texas Essential Knowledge and Skills		HFW = High Frequency Words		ISIP Español LT = Istation Seguimiento Individualizado de Progreso Lectura Temprana	
SLAR = Spanish Language Arts and Reading					
N/A = Not Applicable					
Strand 4					
2 nd Grade					
Multiple genres: listening, speaking, reading, writing, and thinking using multiple texts--genres. The student recognizes and analyzes genre-specific characteristics, structures, and purposes within and across increasingly complex traditional, contemporary, classical, and diverse texts. The student is expected to:					
TEKS	SLAR	STAAR	Online Activities	Cycle	Teacher Directed Lessons
2.9(D)	Recognize characteristics and structures of informational text, including: (iii) Organizational patterns such as chronological order and cause and effect stated explicitly;		- All decodable books (intro to lesson & sequential cards in quizzes) - Books: - Manchitas y Memo ¿Cómo se forman las montañas? - El bosque amazónico en peligro - All books - All thematic books (4-sequential cards of story)	6 – 8 9 10 11 9 – 11 9 – 11	<u>Cycle-based</u> Reading Comprehension: Cycle 6 - Ciclo 6, Lección 1: Identificar la secuencia de los eventos en una historia - Ciclo 6, Lección 2: Identificar la secuencia de los eventos en una historia - Ciclo 6, Lección 3: Identificar la secuencia de los eventos en una historia - Ciclo 6, Lección 4: Identificar la secuencia de los eventos en una historia - Ciclo 6, Lección 5: Identificar la secuencia de los eventos en una historia - Ciclo 6, Lección 6: Identificar la secuencia de los eventos en una historia Cycle 7 - Ciclo 7, Lección 1: Identificar la secuencia de los eventos en una historia Cycle 9 - Ciclo 9, Lección 2: Identificar la secuencia o el orden de los eventos (pasaje "Los gatitos") Cycle 10 - Ciclo 10, Lección 1: Describir y ordenar los eventos de un texto - Ciclo 10, Lección 2: Describir y ordenar los eventos de un texto

SPANISH LANGUAGE ARTS AND READING STANDARDS
Alignment of SLAR TEKS and Istation Español Activities

STANDARDS		VOCABULARY ACTIVITIES		ASSESSMENTS	
TEKS = Texas Essential Knowledge and Skills		HFW = High Frequency Words		ISIP Español LT = Istation Seguimiento Individualizado de Progreso Lectura Temprana	
SLAR = Spanish Language Arts and Reading					
N/A = Not Applicable					
Strand 4					
2 nd Grade					
Multiple genres: listening, speaking, reading, writing, and thinking using multiple texts--genres. The student recognizes and analyzes genre-specific characteristics, structures, and purposes within and across increasingly complex traditional, contemporary, classical, and diverse texts. The student is expected to:					
TEKS	SLAR	STAAR	Online Activities	Cycle	Teacher Directed Lessons
2.9(F)	Recognize characteristics of multimodal and digital texts;		- All letter books - All decodable books - All books - All thematic books	1 – 8 1 – 8 9 – 11 9 – 11	ISIP Español LT Vocabulary: – Clasificar palabras de vocabulario: Lección 4, Nivel 1 – Identificar sinónimos: Lección 2, Nivel 3 – Reconocer sinónimos y antónimos: Lección 3, Nivel 1 – Identificar y usar prefijos: Lección 1, Nivel 3 – Identificar y usar prefijos: Lección 2, Nivel 2 – Identificar y usar prefijos: Lección 3, Nivel 1 – Identificar y usar analogías: Lección 4, Nivel 3 – Identificar y usar analogías: Lección 5, Nivel 2 – Identificar y usar analogías: Lección 6, Nivel 1 – Identificar y formar palabras compuestas: Lección 4, Nivel 3 – Identificar y formar palabras compuestas: Lección 5, Nivel 2 – Identificar y formar palabras compuestas: Lección 6, Nivel 1 – Reconocer palabras compuestas: Lección 7, Nivel 3 – Reconocer palabras compuestas: Lección 8, Nivel 2 – Reconocer palabras compuestas: Lección 9, Nivel 1

SPANISH LANGUAGE ARTS AND READING STANDARDS
Alignment of SLAR TEKS and Istation Español Activities

STANDARDS		VOCABULARY ACTIVITIES		ASSESSMENTS	
TEKS = Texas Essential Knowledge and Skills		HFW = High Frequency Words		ISIP Español LT = Istation Seguimiento Individualizado de Progreso Lectura Temprana	
SLAR = Spanish Language Arts and Reading					
N/A = Not Applicable					
Strand 4					
2 nd Grade					
Multiple genres: listening, speaking, reading, writing, and thinking using multiple texts--genres. The student recognizes and analyzes genre-specific characteristics, structures, and purposes within and across increasingly complex traditional, contemporary, classical, and diverse texts. The student is expected to:					
TEKS	SLAR	STAAR	Online Activities	Cycle	Teacher Directed Lessons
2.9(F)	Recognize characteristics of multimodal and digital texts; (cont.)		- All letter books - All decodable books - All books - All thematic books	1 – 8 1 – 8 9 – 11 9 – 11	<u>ISIP Español LT</u> Reading Comprehension: – Hacer Inferencias: Lección 1, Nivel 3 – Hacer Inferencias: Lección 2, Nivel 2 – Hacer inferencias: Lección 3, Nivel 1 – Hacer inferencias: Lección 4, Nivel 3 – Hacer inferencias: Lección 5, Nivel 2 – Hacer inferencias: Lección 6, Nivel 1 – Ordenar los sucesos en un texto de ficción: Lección 1, Nivel 2 – Encontrar la idea principal: Lección 2, Nivel 2 Fluency: – Lectura con fluidez: Lección 1, Nivel 1 – Lectura con fluidez: Lección 1, Nivel 3 – Lectura con fluidez: Lección 2, Nivel 2 – Lectura con fluidez: Lección 3, Nivel 1 – Lectura con fluidez: Lección 4, Nivel 3 – Lectura con fluidez: Lección 5, Nivel 2 – Lectura con fluidez: Lección 6, Nivel 1

SPANISH LANGUAGE ARTS AND READING STANDARDS
Alignment of SLAR TEKS and Istation Español Activities

STANDARDS		VOCABULARY ACTIVITIES		ASSESSMENTS	
TEKS = Texas Essential Knowledge and Skills		HFW = High Frequency Words		ISIP Español LT = Istation Seguimiento Individualizado de Progreso Lectura Temprana	
SLAR = Spanish Language Arts and Reading					
N/A = Not Applicable					
Strand 4					
2 nd Grade					
Multiple genres: listening, speaking, reading, writing, and thinking using multiple texts--genres. The student recognizes and analyzes genre-specific characteristics, structures, and purposes within and across increasingly complex traditional, contemporary, classical, and diverse texts. The student is expected to:					
TEKS	SLAR	STAAR	Online Activities	Cycle	Teacher Directed Lessons
2.9(F)	Recognize characteristics of multimodal and digital texts; (cont.)		- All letter books - All decodable books - All books - All thematic books	1 – 8 1 – 8 9 – 11 9 – 11	<u>ISIP Español LT</u> Fluency: – Lectura con fluidez: Lección 7, Nivel 3 – Lectura con fluidez: Lección 8, Nivel 2 – Lectura con fluidez: Lección 9, Nivel 1 – Lectura con fluidez: Lección 10, Nivel 3 – Lectura con fluidez: Lección 11, Nivel 2 – Lectura con fluidez: Lección 12, Nivel 1 – Lectura con fluidez: Lección 13, Nivel 3 – Lectura con fluidez: Lección 14, Nivel 2 – Lectura con fluidez: Lección 15, Nivel 1 – Lectura con fluidez: Lección 16, Nivel 3 – Lectura con fluidez: Lección 17, Nivel 2 – Lectura con fluidez: Lección 18, Nivel 1 Spelling: – Aprender palabras de uso frecuente: Lección 4, Nivel 2 – Aprender palabras de uso frecuente – palabras bisilábicas: Lección 4, Nivel 2 – Aprender palabras de uso frecuente – palabras monosilábicas y bisilábicas: Lección 6, Nivel 1

SPANISH LANGUAGE ARTS AND READING STANDARDS
Alignment of SLAR TEKS and Istation Español Activities

STANDARDS		VOCABULARY ACTIVITIES		ASSESSMENTS	
TEKS = Texas Essential Knowledge and Skills		HFW = High Frequency Words		ISIP Español LT = Istation Seguimiento Individualizado de Progreso Lectura Temprana	
SLAR = Spanish Language Arts and Reading					
N/A = Not Applicable					
Strand 4					
2 nd Grade					
Multiple genres: listening, speaking, reading, writing, and thinking using multiple texts--genres. The student recognizes and analyzes genre-specific characteristics, structures, and purposes within and across increasingly complex traditional, contemporary, classical, and diverse texts. The student is expected to:					
TEKS	SLAR	STAAR	Online Activities	Cycle	Teacher Directed Lessons
2.9(F)	Recognize characteristics of multimodal and digital texts; (cont.)		- All letter books - All decodable books - All books - All thematic books	1 – 8 1 – 8 9 – 11 9 – 11	Fluency Passages: – El paseo de Pepe – El regalo de Nochebuena – Florencia – Helena y Hugo – Las ciudades – Los ciclos de vida – Los leones: animales increíbles – Mi lugar favorito – Mila y yo – Teo y Tomás – Un día muy especial – El paseo al zoológico – La oruga – El parque o la ciudad

SPANISH LANGUAGE ARTS AND READING STANDARDS
Alignment of SLAR TEKS and Istation Español Activities

STANDARDS		VOCABULARY ACTIVITIES		ASSESSMENTS	
TEKS = Texas Essential Knowledge and Skills		HFW = High Frequency Words		ISIP Español LT = Istation Seguimiento Individualizado de Progreso Lectura Temprana	
SLAR = Spanish Language Arts and Reading					
N/A = Not Applicable					
Strand 4					
2 nd Grade					
Multiple genres: listening, speaking, reading, writing, and thinking using multiple texts--genres. The student recognizes and analyzes genre-specific characteristics, structures, and purposes within and across increasingly complex traditional, contemporary, classical, and diverse texts. The student is expected to:					
TEKS	SLAR	STAAR	Online Activities	Cycle	Teacher Directed Lessons
2.9(F)	Recognize characteristics of multimodal and digital texts; (cont.)		- All letter books - All decodable books - All books - All thematic books	1 – 8 1 – 8 9 – 11 9 – 11	Cycle-based TDLS (Spoken/with language and images/graphics) Reading Comprehension: Cycle 2 – Ciclo 2, Lección 1: Identificar o reconocer los personajes y el escenario – Ciclo 2, Lección 2: Identificar o reconocer los personajes y el escenario – Ciclo 2, Lección 3: Identificar o reconocer los personajes y el escenario – Ciclo 2, Lección 4: Identificar o reconocer las características de los personajes y el escenario en el texto "Lalo y Sami" – Ciclo 2, Lección 5: Identificar o reconocer las características de los personajes y el escenario en el texto "Lalo y Sami" – Ciclo 2, Lección 6: Identificar o reconocer las características de los personajes y el escenario en el texto "Lalo y Sami" – Ciclo 2, Lección 7: Identificar o reconocer las características de los personajes y el escenario en una obra Cycle 3 – Ciclo 3, Lección 1: Identificar o reconocer los personajes y el escenario – Ciclo 3, Lección 2: Identificar o reconocer los personajes y el escenario – Ciclo 3, Lección 3: Identificar o reconocer los personajes y el escenario – Ciclo 3, Lección 4: Identificar o reconocer las características de los personajes y el escenario en el texto "Las amigas" – Ciclo 3, Lección 5: Identificar o reconocer las características de los personajes y el escenario en el texto "Las amigas" – Ciclo 3, Lección 6: Identificar o reconocer los personajes y el escenario en el texto "Las amigas"

SPANISH LANGUAGE ARTS AND READING STANDARDS
Alignment of SLAR TEKS and Istation Español Activities

STANDARDS		VOCABULARY ACTIVITIES		ASSESSMENTS	
TEKS = Texas Essential Knowledge and Skills		HFW = High Frequency Words		ISIP Español LT = Istation Seguimiento Individualizado de Progreso Lectura Temprana	
SLAR = Spanish Language Arts and Reading					
N/A = Not Applicable					
Strand 4					
2 nd Grade					
Multiple genres: listening, speaking, reading, writing, and thinking using multiple texts--genres. The student recognizes and analyzes genre-specific characteristics, structures, and purposes within and across increasingly complex traditional, contemporary, classical, and diverse texts. The student is expected to:					
TEKS	SLAR	STAAR	Online Activities	Cycle	Teacher Directed Lessons
2.9(F)	Recognize characteristics of multimodal and digital texts; (cont.)		- All letter books - All decodable books - All books - All thematic books	1 – 8 1 – 8 9 – 11 9 – 11	Cycle-based TDLS (Spoken/with language and images/graphics) Reading Comprehension: Cycle 4 – Ciclo 4, Lección 1: Identificar los detalles en un texto y la idea principal – Ciclo 4, Lección 2: Identificar los detalles en un texto y la idea principal – Ciclo 4, Lección 3: Identificar los detalles en un texto y la idea principal – Ciclo 4, Lección 4: Identificar los detalles en un texto y la idea principal – Ciclo 4, Lección 5: Identificar los detalles en un texto y la idea principal – Ciclo 4, Lección 6: Identificar los detalles en un texto y la idea principal Cycle 5 – Ciclo 5, Lección 1: Identificar los detalles en un texto y la idea principal – Ciclo 5, Lección 2: Identificar los detalles en un texto y la idea principal – Ciclo 5, Lección 3: Identificar los detalles en un texto y la idea principal – Ciclo 5, Lección 4: Identificar los detalles en un texto para reconocer la idea principal – Ciclo 5, Lección 5: Identificar los detalles en un texto y la idea principal – Ciclo 5, Lección 6: Identificar los detalles en un texto y la idea principal

SPANISH LANGUAGE ARTS AND READING STANDARDS
Alignment of SLAR TEKS and Istation Español Activities

STANDARDS		VOCABULARY ACTIVITIES		ASSESSMENTS	
TEKS = Texas Essential Knowledge and Skills		HFW = High Frequency Words		ISIP Español LT = Istation Seguimiento Individualizado de Progreso Lectura Temprana	
SLAR = Spanish Language Arts and Reading					
N/A = Not Applicable					
Strand 4					
2 nd Grade					
Multiple genres: listening, speaking, reading, writing, and thinking using multiple texts--genres. The student recognizes and analyzes genre-specific characteristics, structures, and purposes within and across increasingly complex traditional, contemporary, classical, and diverse texts. The student is expected to:					
TEKS	SLAR	STAAR	Online Activities	Cycle	Teacher Directed Lessons
2.9(F)	Recognize characteristics of multimodal and digital texts; (cont.)		- All letter books - All decodable books - All books - All thematic books	1 – 8 1 – 8 9 – 11 9 – 11	Cycle-based TDLS (Spoken/with language and images/graphics) Reading Comprehension: Cycle 6 – Ciclo 6, Lección 1: Identificar la secuencia de los eventos en una historia – Ciclo 6, Lección 2: Identificar la secuencia de los eventos en una historia – Ciclo 6, Lección 3: Identificar la secuencia de los eventos en una historia – Ciclo 6, Lección 4: Identificar la secuencia de los eventos en una historia – Ciclo 6, Lección 5: Identificar la secuencia de los eventos en una historia – Ciclo 6, Lección 6: Identificar la secuencia de los eventos en una historia Cycle 7 – Ciclo 7, Lección 1: Identificar la secuencia de los eventos en una historia – Ciclo 7, Lección 1: Hacer inferencias usando tarjetas de imágenes – Ciclo 7, Lección 2: Hacer inferencias usando información de las ilustraciones – Ciclo 7, Lección 3: Hacer inferencias usando información de las ilustraciones – Ciclo 7, Lección 4: Hacer inferencias usando información del texto – Ciclo 7, Lección 5: Hacer inferencias usando información del texto – Ciclo 7, Lección 6: Hacer inferencias usando información del texto

SPANISH LANGUAGE ARTS AND READING STANDARDS
Alignment of SLAR TEKS and Istation Español Activities

STANDARDS		VOCABULARY ACTIVITIES		ASSESSMENTS	
TEKS = Texas Essential Knowledge and Skills		HFW = High Frequency Words		ISIP Español LT = Istation Seguimiento Individualizado de Progreso Lectura Temprana	
SLAR = Spanish Language Arts and Reading					
N/A = Not Applicable					
Strand 4					
2 nd Grade					
Multiple genres: listening, speaking, reading, writing, and thinking using multiple texts--genres. The student recognizes and analyzes genre-specific characteristics, structures, and purposes within and across increasingly complex traditional, contemporary, classical, and diverse texts. The student is expected to:					
TEKS	SLAR	STAAR	Online Activities	Cycle	Teacher Directed Lessons
2.9(F)	Recognize characteristics of multimodal and digital texts; (cont.)		- All letter books - All decodable books - All books - All thematic books	1 – 8 1 – 8 9 – 11 9 – 11	Cycle-based TDLS (Spoken/with language and images/graphics) Reading Comprehension: Cycle 8 – Ciclo 8, Lección 1: Identificar la secuencia de los eventos en una historia – Ciclo 8, Lección 2: Identificar la secuencia de los eventos en una historia – Ciclo 8, Lección 3: Identificar la secuencia de los eventos en una historia – Ciclo 8, Lección 1: Hacer inferencias usando información de un texto y conocimiento previo – Ciclo 8, Lección 2: Hacer inferencia usando la información del texto – Ciclo 8, Lección 3: Hacer inferencia usando la información del texto – Ciclo 8, Lección 1: Identificar las características del artículo informativo – Ciclo 8, Lección 2: Identificar cuatro tipos de estructura del texto Cycle 9 – Ciclo 9, Lección 1: Identificar la idea principal y los detalles – Ciclo 9, Lección 2: Identificar la idea principal y los detalles – Ciclo 9, Lección 3: Reconocer la idea principal y sus detalles – Ciclo 9, Lección 1: Identificar el problema y la solución – Ciclo 9, Lección 1: Identificar las características de los personajes – Ciclo 9, Lección 2: Identificar las características de los personajes

SPANISH LANGUAGE ARTS AND READING STANDARDS
Alignment of SLAR TEKS and Istation Español Activities

STANDARDS		VOCABULARY ACTIVITIES		ASSESSMENTS	
TEKS = Texas Essential Knowledge and Skills		HFW = High Frequency Words		ISIP Español LT = Istation Seguimiento Individualizado de Progreso Lectura Temprana	
SLAR = Spanish Language Arts and Reading					
N/A = Not Applicable					
Strand 4					
2 nd Grade					
Multiple genres: listening, speaking, reading, writing, and thinking using multiple texts--genres. The student recognizes and analyzes genre-specific characteristics, structures, and purposes within and across increasingly complex traditional, contemporary, classical, and diverse texts. The student is expected to:					
TEKS	SLAR	STAAR	Online Activities	Cycle	Teacher Directed Lessons
2.9(F)	Recognize characteristics of multimodal and digital texts; (cont.)		- All letter books - All decodable books - All books - All thematic books	1 – 8 1 – 8 9 – 11 9 – 11	Cycle-based TDLS (Spoken/with language and images/graphics) Reading Comprehension: Cycle 9 – Ciclo 9, Lección 1: Identificar la causa y el efecto de algunos eventos – Ciclo 9, Lección 2: Identificar la causa y el efecto de algunos eventos – Ciclo 9, Lección 1: Hacer inferencias utilizando evidencia textual para apoyar su comprensión – Ciclo 9, Lección 2: Hacer inferencias utilizando evidencia textual para apoyar su comprensión – Ciclo 9, Lección 1: Identificar la secuencia o el orden de los eventos – Ciclo 9, Lección 2: Identificar la secuencia o el orden de los eventos Cycle 10 – Ciclo 10, Lección 1: Identificar características de los personajes – Ciclo 10, Lección 1: Identificar la idea principal – Ciclo 10, Lección 1: Sacar conclusiones y proporcionar evidencia del texto para apoyar su comprensión – Ciclo 10, Lección 2: Sacar conclusiones y proporcionar evidencia del texto para apoyar su comprensión – Ciclo 10, Lección 1: Hacer inferencias sobre un texto y utilizar evidencia textual para apoyar su comprensión – Ciclo 10, Lección 2: Hacer inferencias sobre un texto y utilizar evidencia textual para apoyar su comprensión – Ciclo 10, Lección 1: Entender el argumento de cuentos tradicionales para reconocer el problema y la solución – Ciclo 10, Lección 2: Entender el argumento de cuentos tradicionales para reconocer el problema y la solución

SPANISH LANGUAGE ARTS AND READING STANDARDS
Alignment of SLAR TEKS and Istation Español Activities

STANDARDS		VOCABULARY ACTIVITIES		ASSESSMENTS	
TEKS = Texas Essential Knowledge and Skills		HFW = High Frequency Words		ISIP Español LT = Istation Seguimiento Individualizado de Progreso Lectura Temprana	
SLAR = Spanish Language Arts and Reading					
N/A = Not Applicable					
Strand 4					
2 nd Grade					
Multiple genres: listening, speaking, reading, writing, and thinking using multiple texts--genres. The student recognizes and analyzes genre-specific characteristics, structures, and purposes within and across increasingly complex traditional, contemporary, classical, and diverse texts. The student is expected to:					
TEKS	SLAR	STAAR	Online Activities	Cycle	Teacher Directed Lessons
2.9(F)	Recognize characteristics of multimodal and digital texts; (cont.)		- All letter books - All decodable books - All books - All thematic books	1 – 8 1 – 8 9 – 11 9 – 11	Cycle-based TDLS (Spoken/with language and images/graphics) Reading Comprehension: Cycle 10 – Ciclo 10, Lección 1: Describir y ordenar los eventos de un texto – Ciclo 10, Lección 2: Describir y ordenar los eventos de un texto – Ciclo 10, Lección 1: Hacer un resumen – Ciclo 10, Lección 2: Hacer un resumen Cycle 11 – Ciclo 11, Lección 1: Hacer inferencias – Ciclo 11, Lección 1: Identificar la secuencia o el orden de los eventos – Ciclo 11, Lección 1: Identificar características de los personajes – Ciclo 11, Lección 2: Identificar características de los personajes – Ciclo 11, Lección 1: Identificar la idea principal de un cuento o fábula tradicional – Ciclo 11, Lección 2: Identificar la idea principal de un cuento o fábula tradicional – Ciclo 11, Lección 1: Desarrollar conclusiones Grammar: Cycle 8 – Ciclo 8, Lección 1: Identificar los verbos

SPANISH LANGUAGE ARTS AND READING STANDARDS
Alignment of SLAR TEKS and Istation Español Activities

STANDARDS		VOCABULARY ACTIVITIES		ASSESSMENTS	
TEKS = Texas Essential Knowledge and Skills		HFW = High Frequency Words		ISIP Español LT = Istation Seguimiento Individualizado de Progreso Lectura Temprana	
SLAR = Spanish Language Arts and Reading					
N/A = Not Applicable					
Strand 4					
2 nd Grade					
Multiple genres: listening, speaking, reading, writing, and thinking using multiple texts--genres. The student recognizes and analyzes genre-specific characteristics, structures, and purposes within and across increasingly complex traditional, contemporary, classical, and diverse texts. The student is expected to:					
TEKS	SLAR	STAAR	Online Activities	Cycle	Teacher Directed Lessons
2.9(F)	Recognize characteristics of multimodal and digital texts; (cont.)		- All letter books - All decodable books - All books - All thematic books	1 – 8 1 – 8 9 – 11 9 – 11	Cycle-based Grammar: Cycle 9 – Ciclo 9, Lección 1: Identificar los adjetivos – Ciclo 9, Lección 1: Identificar los sustantivos – Ciclo 9, Lección 1: Identificar los verbos – Ciclo 9, Lección 2: Identificar los verbos en el tiempo pasado Cycle 10 – Ciclo 10, Lección 1: Identificar los adverbios – Ciclo 10, Lección 1: Identificar los artículos – Ciclo 10, Lección 1: Identificar preposiciones – Ciclo 10, Lección 2: Identificar y usar contracciones Cycle 11 – Ciclo 11, Lección 1: Ortografía y escritura con conjunciones – Ciclo 11, Lección 1: Revisar la ortografía y gramática – Ciclo 11, Lección 1: Identificar los pronombres personales – Ciclo 11, Lección 2: Identificar los pronombres demostrativos y reflexivos – Ciclo 11, Lección 3: Identificar los pronombres indefinidos y posesivos – Ciclo 11, Lección 1: Diferenciar y usar términos y palabras comúnmente confusas – Ciclo 11, Lección 2: Diferenciar y usar términos y palabras comúnmente confusas

SPANISH LANGUAGE ARTS AND READING STANDARDS
Alignment of SLAR TEKS and Istation Español Activities

STANDARDS		VOCABULARY ACTIVITIES		ASSESSMENTS	
TEKS = Texas Essential Knowledge and Skills		HFW = High Frequency Words		ISIP Español LT = Istation Seguimiento Individualizado de Progreso Lectura Temprana	
SLAR = Spanish Language Arts and Reading					
N/A = Not Applicable					
Strand 5					
2 nd Grade					
Author's purpose and craft: listening, speaking, reading, writing, and thinking using multiple texts. The student uses critical inquiry to analyze the authors' choices and how they influence and communicate meaning within a variety of texts. The student analyzes and applies author's craft purposefully in order to develop his or her own products and performances. The student is expected to:					
TEKS	SLAR	STAAR	Online Activities	Cycle	Teacher Directed Lessons
2.10(A)	Discuss the author's purpose for writing text;		N/A	N/A	<u>Cycle-based</u> Writing: Cycle 2 – Ciclo 2, Lección 1: Escritura – Ciclo 2, Lección 2: Escritura Cycle 3 – Ciclo 3, Lección 3: Escritura – Ciclo 3, Lección 4: Escritura Cycle 4 – Ciclo 4, Lección 5: Escritura – Ciclo 4, Lección 6: Escritura Cycle 5 – Ciclo 5, Lección 7: Escritura – Ciclo 5, Lección 8: Escritura Cycle 6 – Ciclo 6, Lección 9: Escritura – Ciclo 6, Lección 10: Escritura – Ciclo 6, Lección 11: Escritura

SPANISH LANGUAGE ARTS AND READING STANDARDS
Alignment of SLAR TEKS and Istation Español Activities

STANDARDS		VOCABULARY ACTIVITIES		ASSESSMENTS	
TEKS = Texas Essential Knowledge and Skills		HFW = High Frequency Words		ISIP Español LT = Istation Seguimiento Individualizado de Progreso Lectura Temprana	
SLAR = Spanish Language Arts and Reading					
N/A = Not Applicable					
Strand 5					
2 nd Grade					
Author's purpose and craft: listening, speaking, reading, writing, and thinking using multiple texts. The student uses critical inquiry to analyze the authors' choices and how they influence and communicate meaning within a variety of texts. The student analyzes and applies author's craft purposefully in order to develop his or her own products and performances. The student is expected to:					
TEKS	SLAR	STAAR	Online Activities	Cycle	Teacher Directed Lessons
2.10(A)	Discuss the author's purpose for writing text; (cont.)		N/A	N/A	<u>Cycle-based</u> Writing: Cycle 7 – Ciclo 7, Lección 12: Escritura – Ciclo 7, Lección 13: Escritura – Ciclo 7, Lección 14: Escritura Cycle 8 – Ciclo 8, Lección 15: Escritura – Ciclo 8, Lección 16: Escritura Cycle 9 – Ciclo 9, Lección 17: Escritura – Ciclo 9, Lección 18: Escritura Cycle 10 – Ciclo 10, Lección 19: Escritura Cycle 11 – Ciclo 11, Lección 20: Escritura – Ciclo 11, Lección 21: Escritura – Ciclo 11, Lección 22: Escritura – Ciclo 11, Lección 23: Escritura – Ciclo 11, Lección 24: Escritura – Ciclo 11, Lección 25: Escritura

SPANISH LANGUAGE ARTS AND READING STANDARDS
Alignment of SLAR TEKS and Istation Español Activities

STANDARDS		VOCABULARY ACTIVITIES		ASSESSMENTS	
TEKS = Texas Essential Knowledge and Skills		HFW = High Frequency Words		ISIP Español LT = Istation Seguimiento Individualizado de Progreso Lectura Temprana	
SLAR = Spanish Language Arts and Reading					
N/A = Not Applicable					
Strand 5					
2 nd Grade					
Author's purpose and craft: listening, speaking, reading, writing, and thinking using multiple texts. The student uses critical inquiry to analyze the authors' choices and how they influence and communicate meaning within a variety of texts. The student analyzes and applies author's craft purposefully in order to develop his or her own products and performances. The student is expected to:					
TEKS	SLAR	STAAR	Online Activities	Cycle	Teacher Directed Lessons
2.10(B)	Discuss how the use of text structure contributes to the author's purpose;		- Books: - Los gérmenes - Vamos al dentista - El bosque amazónico en peligro - El regalo del desierto - Miremos desde arriba ¡Pon de tu parte! ¡La mejor feria científica de la escuela Los Nogales! - La Tierra: La atmósfera - Reporteros del tiempo - Thematic books: - El caldo milagroso - Luisito, el ayudante del maestro	9 9 11 11 12 12 12 12 12 10 10	Cycle-based Reading Comprehension: Cycle 8 - Ciclo 8, Lección 1: Identificar las características del artículo informativo - Ciclo 8, Lección 2: Identificar cuatro tipos de estructura del texto Cycle 9 - Ciclo 9, Lección 1: Identificar el problema y la solución Cycle 10 - Ciclo 10, Lección 1: Entender el argumento de cuentos tradicionales para reconocer el problema y la solución - Ciclo 10, Lección 2: Entender el argumento de cuentos tradicionales para reconocer el problema y la solución Cycle 11 - Ciclo 11, Lección 1: Identificar el propósito del autor - Ciclo 11, Lección 2: Identificar el propósito del autor - Ciclo 11, Lección 1: Identificar la estructura del texto y reconocer palabras claves para cada estructura de texto - Ciclo 11, Lección 2: Identificar la estructura del texto y reconocer palabras claves para cada estructura de texto

SPANISH LANGUAGE ARTS AND READING STANDARDS
Alignment of SLAR TEKS and Istation Español Activities

STANDARDS		VOCABULARY ACTIVITIES		ASSESSMENTS	
TEKS = Texas Essential Knowledge and Skills		HFW = High Frequency Words		ISIP Español LT = Istation Seguimiento Individualizado de Progreso Lectura Temprana	
SLAR = Spanish Language Arts and Reading					
N/A = Not Applicable					
Strand 5					
2 nd Grade					
Author's purpose and craft: listening, speaking, reading, writing, and thinking using multiple texts. The student uses critical inquiry to analyze the authors' choices and how they influence and communicate meaning within a variety of texts. The student analyzes and applies author's craft purposefully in order to develop his or her own products and performances. The student is expected to:					
TEKS	SLAR	STAAR	Online Activities	Cycle	Teacher Directed Lessons
2.10(C)	Discuss the author's use of print and graphic features to achieve specific purposes;		- All letter books - All decodable books - All books - Thematic books	1 – 8 1 – 8 1 – 11 9 – 11	ISIP Español LT Reading Comprehension: – Hacer inferencias: Lección 1, Nivel 3 – Hacer inferencias: Lección 2, Nivel 2 – Hacer inferencias: Lección 3, Nivel 1 – Hacer inferencias: Lección 4, Nivel 3 – Hacer inferencias: Lección 5, Nivel 2 – Hacer inferencias: Lección 6, Nivel 1 – Ordenar los sucesos en un texto de ficción: Lección 1, Nivel 2 – Encontrar la idea principal: Lección 2, Nivel 2 Cycle-based Reading Comprehension: Cycle 2 – Ciclo 2, Lección 1: Identificar o reconocer los personajes y el escenario – Ciclo 2, Lección 2: Identificar o reconocer los personajes y el escenario – Ciclo 2, Lección 3: Identificar o reconocer los personajes y el escenario – Ciclo 2, Lección 4: Identificar o reconocer las características de los personajes y el escenario en el texto "Lalo y Sami"

SPANISH LANGUAGE ARTS AND READING STANDARDS
Alignment of SLAR TEKS and Istation Español Activities

STANDARDS		VOCABULARY ACTIVITIES		ASSESSMENTS	
TEKS = Texas Essential Knowledge and Skills		HFW = High Frequency Words		ISIP Español LT = Istation Seguimiento Individualizado de Progreso Lectura Temprana	
SLAR = Spanish Language Arts and Reading					
N/A = Not Applicable					
Strand 5					
2 nd Grade					
Author's purpose and craft: listening, speaking, reading, writing, and thinking using multiple texts. The student uses critical inquiry to analyze the authors' choices and how they influence and communicate meaning within a variety of texts. The student analyzes and applies author's craft purposefully in order to develop his or her own products and performances. The student is expected to:					
TEKS	SLAR	STAAR	Online Activities	Cycle	Teacher Directed Lessons
2.10(C)	Discuss the author's use of print and graphic features to achieve specific purposes; (cont.)		- All letter books - All decodable books - All books - Thematic books	1 – 8 1 – 8 1 – 11 9 – 11	<u>Cycle-based</u> Reading Comprehension: Cycle 2 – Ciclo 2, Lección 5: Identificar o reconocer las características de los personajes y el escenario en el texto "Lalo y Sami" – Ciclo 2, Lección 6: Identificar o reconocer las características de los personajes y el escenario en el texto "Lalo y Sami" – Ciclo 2, Lección 7: Identificar o reconocer las características de los personajes y el escenario en una obra Cycle 3 – Ciclo 3, Lección 1: Identificar o reconocer los personajes y el escenario – Ciclo 3, Lección 2: Identificar o reconocer los personajes y el escenario – Ciclo 3, Lección 3: Identificar o reconocer los personajes y el escenario – Ciclo 3, Lección 4: Identificar o reconocer las características de los personajes y el escenario en el texto "Las amigas" Cycle 4 – Ciclo 4, Lección 1: Identificar los detalles en un texto y la idea principal – Ciclo 4, Lección 2: Identificar los detalles en un texto y la idea principal – Ciclo 4, Lección 3: Identificar los detalles en un texto y la idea principal – Ciclo 4, Lección 4: Identificar los detalles en un texto y la idea principal Cycle 5 – Ciclo 5, Lección 1: Identificar los detalles en un texto y la idea principal – Ciclo 5, Lección 2: Identificar los detalles en un texto y la idea principal

SPANISH LANGUAGE ARTS AND READING STANDARDS
Alignment of SLAR TEKS and Istation Español Activities

STANDARDS		VOCABULARY ACTIVITIES		ASSESSMENTS	
TEKS = Texas Essential Knowledge and Skills		HFW = High Frequency Words		ISIP Español LT = Istation Seguimiento Individualizado de Progreso Lectura Temprana	
SLAR = Spanish Language Arts and Reading					
N/A = Not Applicable					
Strand 5					
2 nd Grade					
Author's purpose and craft: listening, speaking, reading, writing, and thinking using multiple texts. The student uses critical inquiry to analyze the authors' choices and how they influence and communicate meaning within a variety of texts. The student analyzes and applies author's craft purposefully in order to develop his or her own products and performances. The student is expected to:					
TEKS	SLAR	STAAR	Online Activities	Cycle	Teacher Directed Lessons
2.10(C)	Discuss the author's use of print and graphic features to achieve specific purposes; (cont.)		- All letter books - All decodable books - All books - Thematic books	1 – 8 1 – 8 1 – 11 9 – 11	<u>Cycle-based</u> Reading Comprehension: Cycle 5 - Ciclo 5, Lección 3: Identificar los detalles en un texto y la idea principal - Ciclo 5, Lección 4: Identificar los detalles en un texto para reconocer la idea principal Cycle 6 - Ciclo 6, Lección 1: Identificar la secuencia de los eventos en una historia - Ciclo 6, Lección 2: Identificar la secuencia de los eventos en una historia - Ciclo 6, Lección 3: Identificar la secuencia de los eventos en una historia - Ciclo 6, Lección 4: Identificar la secuencia de los eventos en una historia Cycle 7 - Ciclo 7, Lección 1: Identificar la secuencia de los eventos en una historia - Ciclo 7, Lección 1: Hacer inferencias usando tarjetas de imágenes - Ciclo 7, Lección 2: Hacer inferencias usando información de las ilustraciones - Ciclo 7, Lección 3: Hacer inferencias usando información de las ilustraciones - Ciclo 7, Lección 4: Hacer inferencias usando información del texto Cycle 8 - Ciclo 8, Lección 1: Identificar la secuencia de los eventos en una historia - Ciclo 8, Lección 2: Identificar la secuencia de los eventos en una historia

SPANISH LANGUAGE ARTS AND READING STANDARDS
Alignment of SLAR TEKS and Istation Español Activities

STANDARDS		VOCABULARY ACTIVITIES		ASSESSMENTS	
TEKS = Texas Essential Knowledge and Skills		HFW = High Frequency Words		ISIP Español LT = Istation Seguimiento Individualizado de Progreso Lectura Temprana	
SLAR = Spanish Language Arts and Reading					
N/A = Not Applicable					
Strand 5					
2 nd Grade					
Author's purpose and craft: listening, speaking, reading, writing, and thinking using multiple texts. The student uses critical inquiry to analyze the authors' choices and how they influence and communicate meaning within a variety of texts. The student analyzes and applies author's craft purposefully in order to develop his or her own products and performances. The student is expected to:					
TEKS	SLAR	STAAR	Online Activities	Cycle	Teacher Directed Lessons
2.10(C)	Discuss the author's use of print and graphic features to achieve specific purposes; (cont.)		- All letter books - All decodable books - All books - Thematic books	1 – 8 1 – 8 1 – 11 9 – 11	<u>Cycle-based</u> Reading Comprehension: Cycle 8 - Ciclo 8, Lección 3: Identificar la secuencia de los eventos en una historia - Ciclo 8, Lección 1: Hacer inferencias usando información de un texto y conocimiento previo - Ciclo 8, Lección 2: Hacer inferencia usando la información del texto - Ciclo 8, Lección 3: Hacer inferencia usando la información del texto Cycle 9 - Ciclo 9, Lección 1: Identificar la idea principal y los detalles - Ciclo 9, Lección 2: Identificar la idea principal y los detalles - Ciclo 9, Lección 3: Reconocer la idea principal y sus detalles - Ciclo 9, Lección 1: Identificar el problema y la solución - Ciclo 9, Lección 1: Identificar las características de los personajes - Ciclo 9, Lección 2: Identificar las características de los personajes - Ciclo 9, Lección 1: Identificar la causa y el efecto de algunos eventos - Ciclo 9, Lección 2: Identificar la causa y el efecto de algunos eventos - Ciclo 9, Lección 1: Hacer inferencias utilizando evidencia textual para apoyar su comprensión - Ciclo 9, Lección 2: Hacer inferencias utilizando evidencia textual para apoyar su comprensión - Ciclo 9, Lección 1: Identificar la secuencia o el orden de los eventos - Ciclo 9, Lección 2: Identificar la secuencia o el orden de los eventos

SPANISH LANGUAGE ARTS AND READING STANDARDS
Alignment of SLAR TEKS and Istation Español Activities

STANDARDS		VOCABULARY ACTIVITIES		ASSESSMENTS	
TEKS = Texas Essential Knowledge and Skills		HFW = High Frequency Words		ISIP Español LT = Istation Seguimiento Individualizado de Progreso Lectura Temprana	
SLAR = Spanish Language Arts and Reading					
N/A = Not Applicable					
Strand 5					
2 nd Grade					
Author's purpose and craft: listening, speaking, reading, writing, and thinking using multiple texts. The student uses critical inquiry to analyze the authors' choices and how they influence and communicate meaning within a variety of texts. The student analyzes and applies author's craft purposefully in order to develop his or her own products and performances. The student is expected to:					
TEKS	SLAR	STAAR	Online Activities	Cycle	Teacher Directed Lessons
2.10(C)	Discuss the author's use of print and graphic features to achieve specific purposes; (cont.)		- All letter books - All decodable books - All books - Thematic books	1 – 8 1 – 8 1 – 11 9 – 11	Cycle-based Reading Comprehension: Cycle 10 – Ciclo 10, Lección 1: Identificar características de los personajes – Ciclo 10, Lección 1: Identificar la idea principal – Ciclo 10, Lección 1: Sacar conclusiones y proporcionar evidencia del texto para apoyar su comprensión – Ciclo 10, Lección 2: Sacar conclusiones y proporcionar evidencia del texto para apoyar su comprensión – Ciclo 10, Lección 1: Hacer inferencias sobre un texto y utilizar evidencia textual para apoyar su comprensión – Ciclo 10, Lección 2: Hacer inferencias sobre un texto y utilizar evidencia textual para apoyar su comprensión – Ciclo 10, Lección 1: Entender el argumento de cuentos tradicionales para reconocer el problema y la solución – Ciclo 10, Lección 2: Entender el argumento de cuentos tradicionales para reconocer el problema y la solución – Ciclo 10, Lección 1: Describir y ordenar los eventos de un texto – Ciclo 10, Lección 2: Describir y ordenar los eventos de un texto – Ciclo 10, Lección 1: Hacer un resumen – Ciclo 10, Lección 2: Hacer un resumen Cycle 11 – Ciclo 11, Lección 1: Hacer inferencias – Ciclo 11, Lección 1: Identificar la secuencia o el orden de los eventos – Ciclo 11, Lección 1: Identificar características de los personajes

SPANISH LANGUAGE ARTS AND READING STANDARDS
Alignment of SLAR TEKS and Istation Español Activities

STANDARDS		VOCABULARY ACTIVITIES		ASSESSMENTS	
TEKS = Texas Essential Knowledge and Skills		HFW = High Frequency Words		ISIP Español LT = Istation Seguimiento Individualizado de Progreso Lectura Temprana	
SLAR = Spanish Language Arts and Reading					
N/A = Not Applicable					
Strand 5					
2 nd Grade					
Author's purpose and craft: listening, speaking, reading, writing, and thinking using multiple texts. The student uses critical inquiry to analyze the authors' choices and how they influence and communicate meaning within a variety of texts. The student analyzes and applies author's craft purposefully in order to develop his or her own products and performances. The student is expected to:					
TEKS	SLAR	STAAR	Online Activities	Cycle	Teacher Directed Lessons
2.10(C)	Discuss the author's use of print and graphic features to achieve specific purposes; (cont.)		- All letter books - All decodable books - All books - Thematic books	1 – 8 1 – 8 1 – 11 9 – 11	Cycle-based Reading Comprehension: Cycle 11 – Ciclo 11, Lección 2: Identificar características de los personajes – Ciclo 11, Lección 1: Identificar la idea principal de un cuento o fábula tradicional – Ciclo 11, Lección 2: Identificar la idea principal de un cuento o fábula tradicional – Ciclo 11, Lección 1: Desarrollar conclusiones Grammar: Cycle 8 – Ciclo 8, Lección 1: Identificar los verbos Cycle 9 – Ciclo 9, Lección 1: Identificar los adjetivos – Ciclo 9, Lección 1: Identificar los sustantivos – Ciclo 9, Lección 1: Identificar los verbos – Ciclo 9, Lección 2: Identificar los verbos en el tiempo pasado Cycle 10 – Ciclo 10, Lección 1: Identificar los adverbios – Ciclo 10, Lección 1: Identificar los artículos – Ciclo 10, Lección 1: Identificar preposiciones

SPANISH LANGUAGE ARTS AND READING STANDARDS
Alignment of SLAR TEKS and Istation Español Activities

STANDARDS		VOCABULARY ACTIVITIES		ASSESSMENTS	
TEKS = Texas Essential Knowledge and Skills		HFW = High Frequency Words		ISIP Español LT = Istation Seguimiento Individualizado de Progreso Lectura Temprana	
SLAR = Spanish Language Arts and Reading					
N/A = Not Applicable					
Strand 5					
2 nd Grade					
Author's purpose and craft: listening, speaking, reading, writing, and thinking using multiple texts. The student uses critical inquiry to analyze the authors' choices and how they influence and communicate meaning within a variety of texts. The student analyzes and applies author's craft purposefully in order to develop his or her own products and performances. The student is expected to:					
TEKS	SLAR	STAAR	Online Activities	Cycle	Teacher Directed Lessons
2.10(C)	Discuss the author's use of print and graphic features to achieve specific purposes; (cont.)		- All letter books - All decodable books - All books - Thematic books	1 – 8 1 – 8 1 – 11 9 – 11	Cycle-based Grammar: Cycle 10 – Ciclo 10, Lección 2: Identificar y usar contracciones Cycle 11 – Ciclo 11, Lección 1: Ortografía y escritura con conjunciones – Ciclo 11, Lección 1: Revisar la ortografía y gramática – Ciclo 11, Lección 1: Identificar los pronombres personales – Ciclo 11, Lección 2: Identificar los pronombres demostrativos y reflexivos – Ciclo 11, Lección 3: Identificar los pronombres indefinidos y posesivos – Ciclo 11, Lección 1: Diferenciar y usar términos y palabras comúnmente confusas – Ciclo 11, Lección 2: Diferenciar y usar términos y palabras comúnmente confusas

SPANISH LANGUAGE ARTS AND READING STANDARDS
Alignment of SLAR TEKS and Istation Español Activities

STANDARDS		VOCABULARY ACTIVITIES		ASSESSMENTS	
TEKS = Texas Essential Knowledge and Skills		HFW = High Frequency Words		ISIP Español LT = Istation Seguimiento Individualizado de Progreso Lectura Temprana	
SLAR = Spanish Language Arts and Reading					
N/A = Not Applicable					
Strand 5					
2 nd Grade					
Author's purpose and craft: listening, speaking, reading, writing, and thinking using multiple texts. The student uses critical inquiry to analyze the authors' choices and how they influence and communicate meaning within a variety of texts. The student analyzes and applies author's craft purposefully in order to develop his or her own products and performances. The student is expected to:					
TEKS	SLAR	STAAR	Online Activities	Cycle	Teacher Directed Lessons
2.10(E)	Identify the use of first or third person in a text; and		• Letter books: – Lalo – El bebé baila • Decodable books: – Lalo – La moto – Mi abuelo barbudo y yo – El rescate – Jezabel y su tortuga – Gema y Gerardo – Chico y su tarántula – Chenchy y Chole – El jaguar y el mono	2 4 2 3 4 5 5 5 5 5	Cycle-based Writing: Cycle 2 – Ciclo 2, Lección 1: Escritura (Exercises 1 - 3) Cycle 3 – Ciclo 3, Lección 3: Escritura (Exercise 1) Cycle 4 – Ciclo 4, Lección 5: Escritura (Exercise 1) – Ciclo 4, Lección 6: Escritura (Exercises 2 - 3) Cycle 5 – Ciclo 5, Lección 8: Escritura (Exercises 1 & 3) Cycle 6 – Ciclo 6, Lección 10: Escritura (Exercise 1) Cycle 7 – Ciclo 7, Lección 12: Escritura (Exercises 1 - 3) – Ciclo 7, Lección 14: Escritura (Exercise 1) Cycle 8 – Ciclo 8, Lección 15: Escritura (Exercise 2)

SPANISH LANGUAGE ARTS AND READING STANDARDS
Alignment of SLAR TEKS and Istation Español Activities

STANDARDS		VOCABULARY ACTIVITIES		ASSESSMENTS	
TEKS = Texas Essential Knowledge and Skills		HFW = High Frequency Words		ISIP Español LT = Istation Seguimiento Individualizado de Progreso Lectura Temprana	
SLAR = Spanish Language Arts and Reading					
N/A = Not Applicable					
Strand 5					
2 nd Grade					
Author's purpose and craft: listening, speaking, reading, writing, and thinking using multiple texts. The student uses critical inquiry to analyze the authors' choices and how they influence and communicate meaning within a variety of texts. The student analyzes and applies author's craft purposefully in order to develop his or her own products and performances. The student is expected to:					
TEKS	SLAR	STAAR	Online Activities	Cycle	Teacher Directed Lessons
2.10(E)	Identify the use of first or third person in a text; and (cont.)		• Letter books: – Lalo – El bebé baila • Decodable books: – Lalo – La moto – Mi abuelo barbudo y yo – El rescate – Jezabel y su tortuga – Gema y Gerardo – Chico y su tarántula – Chenchay Chole – El jaguar y el mono	2 4 2 3 4 5 5 5 5 5	Cycle-based Writing: Cycle 9 – Ciclo 9, Lección 17: Escritura (Exercise 3) – Ciclo 9, Lección 18: Escritura (Exercise 1) Cycle 10 – Ciclo 10, Lección 12: Escritura Cycle 11 – Ciclo 11, Lección 20: Escritura (Exercise 1) – Ciclo 11, Lección 22: Escritura (Write a draft: a news or a fiction story) – Ciclo 11, Lección 24: Escritura (Write a draft: diary of an adventure) – Ciclo 11, Lección 25: Escritura (Write a draft: letter to a hero)

SPANISH LANGUAGE ARTS AND READING STANDARDS
Alignment of SLAR TEKS and Istation Español Activities

STANDARDS		VOCABULARY ACTIVITIES		ASSESSMENTS	
TEKS = Texas Essential Knowledge and Skills		HFW = High Frequency Words		ISIP Español LT = Istation Seguimiento Individualizado de Progreso Lectura Temprana	
SLAR = Spanish Language Arts and Reading					
N/A = Not Applicable					
Strand 6					
2 nd Grade					
Composition: listening, speaking, reading, writing, and thinking using multiple texts--writing process. The student uses the writing process recursively to compose multiple texts that are legible and uses appropriate conventions. The student is expected to:					
TEKS	SLAR	STAAR	Online Activities	Cycle	Teacher Directed Lessons
2.11(A)	Plan a first draft by generating ideas for writing such as drawing and brainstorming;		N/A	N/A	<u>Cycle-based</u> Writing: Cycle 2 – Ciclo 2, Lección 1: Escritura – Ciclo 2, Lección 2: Escritura Cycle 3 – Ciclo 3, Lección 3: Escritura – Ciclo 3, Lección 4: Escritura Cycle 4 – Ciclo 4, Lección 5: Escritura – Ciclo 4, Lección 6: Escritura Cycle 5 – Ciclo 5, Lección 7: Escritura – Ciclo 5, Lección 8: Escritura Cycle 6 – Ciclo 6, Lección 9: Escritura – Ciclo 6, Lección 10: Escritura – Ciclo 6, Lección 11: Escritura Cycle 7 – Ciclo 7, Lección 12: Escritura – Ciclo 7, Lección 13: Escritura

SPANISH LANGUAGE ARTS AND READING STANDARDS
Alignment of SLAR TEKS and Istation Español Activities

STANDARDS		VOCABULARY ACTIVITIES		ASSESSMENTS	
TEKS = Texas Essential Knowledge and Skills		HFW = High Frequency Words		ISIP Español LT = Istation Seguimiento Individualizado de Progreso Lectura Temprana	
SLAR = Spanish Language Arts and Reading					
N/A = Not Applicable					
Strand 6					
2 nd Grade					
Composition: listening, speaking, reading, writing, and thinking using multiple texts--writing process. The student uses the writing process recursively to compose multiple texts that are legible and uses appropriate conventions. The student is expected to:					
TEKS	SLAR	STAAR	Online Activities	Cycle	Teacher Directed Lessons
2.11(A)	Plan a first draft by generating ideas for writing such as drawing and brainstorming; (cont.)		N/A	N/A	<u>Cycle-based</u> Writing: Cycle 7 – Ciclo 7, Lección 14: Escritura Cycle 8 – Ciclo 8, Lección 15: Escritura – Ciclo 8, Lección 16: Escritura Cycle 9 – Ciclo 9, Lección 17: Escritura – Ciclo 9, Lección 18: Escritura Cycle 10 – Ciclo 10, Lección 19: Escritura Cycle 11 – Ciclo 11, Lección 20 :Escritura – Ciclo 11, Lección 21: Escritura – Ciclo 11, Lección 22: Escritura – Ciclo 11, Lección 23: Escritura – Ciclo 11, Lección 24: Escritura – Ciclo 11, Lección 25: Escritura

SPANISH LANGUAGE ARTS AND READING STANDARDS
Alignment of SLAR TEKS and Istation Español Activities

STANDARDS		VOCABULARY ACTIVITIES		ASSESSMENTS	
TEKS = Texas Essential Knowledge and Skills		HFW = High Frequency Words		ISIP Español LT = Istation Seguimiento Individualizado de Progreso Lectura Temprana	
SLAR = Spanish Language Arts and Reading					
N/A = Not Applicable					
Strand 6					
2 nd Grade					
Composition: listening, speaking, reading, writing, and thinking using multiple texts--writing process. The student uses the writing process recursively to compose multiple texts that are legible and uses appropriate conventions. The student is expected to:					
TEKS	SLAR	STAAR	Online Activities	Cycle	Teacher Directed Lessons
2.11(B)	Develop drafts into a focused piece of writing by: (i) organizing with structure; and		N/A	N/A	<u>Cycle-based</u> Writing: Cycle 2 – Ciclo 2, Lección 1: Escritura – Ciclo 2, Lección 2: Escritura Cycle 3 – Ciclo 3, Lección 3: Escritura – Ciclo 3, Lección 4: Escritura Cycle 4 – Ciclo 4, Lección 5: Escritura – Ciclo 4, Lección 6: Escritura Cycle 5 – Ciclo 5, Lección 7: Escritura – Ciclo 5, Lección 8: Escritura Cycle 6 – Ciclo 6, Lección 9: Escritura – Ciclo 6, Lección 10: Escritura – Ciclo 6, Lección 11: Escritura

SPANISH LANGUAGE ARTS AND READING STANDARDS
Alignment of SLAR TEKS and Istation Español Activities

STANDARDS		VOCABULARY ACTIVITIES		ASSESSMENTS	
TEKS = Texas Essential Knowledge and Skills		HFW = High Frequency Words		ISIP Español LT = Istation Seguimiento Individualizado de Progreso Lectura Temprana	
SLAR = Spanish Language Arts and Reading					
N/A = Not Applicable					
Strand 6					
2 nd Grade					
Composition: listening, speaking, reading, writing, and thinking using multiple texts--writing process. The student uses the writing process recursively to compose multiple texts that are legible and uses appropriate conventions. The student is expected to:					
TEKS	SLAR	STAAR	Online Activities	Cycle	Teacher Directed Lessons
2.11(B)	Develop drafts into a focused piece of writing by: (i) organizing with structure; and (cont.)		N/A	N/A	<u>Cycle-based</u> Writing: Cycle 7 – Ciclo 7, Lección 12: Escritura – Ciclo 7, Lección 13: Escritura – Ciclo 7, Lección 14: Escritura Cycle 8 – Ciclo 8, Lección 15: Escritura – Ciclo 8, Lección 16: Escritura Cycle 9 – Ciclo 9, Lección 17: Escritura – Ciclo 9, Lección 18: Escritura Cycle 10 – Ciclo 10, Lección 19: Escritura Cycle 11 – Ciclo 11, Lección 20 :Escritura – Ciclo 11, Lección 21: Escritura – Ciclo 11, Lección 22: Escritura – Ciclo 11, Lección 23: Escritura – Ciclo 11, Lección 24: Escritura – Ciclo 11, Lección 25: Escritura

SPANISH LANGUAGE ARTS AND READING STANDARDS
Alignment of SLAR TEKS and Istation Español Activities

STANDARDS		VOCABULARY ACTIVITIES		ASSESSMENTS	
TEKS = Texas Essential Knowledge and Skills		HFW = High Frequency Words		ISIP Español LT = Istation Seguimiento Individualizado de Progreso Lectura Temprana	
SLAR = Spanish Language Arts and Reading					
N/A = Not Applicable					
Strand 6					
2 nd Grade					
Composition: listening, speaking, reading, writing, and thinking using multiple texts--writing process. The student uses the writing process recursively to compose multiple texts that are legible and uses appropriate conventions. The student is expected to:					
TEKS	SLAR	STAAR	Online Activities	Cycle	Teacher Directed Lessons
2.11(B)	Develop drafts into a focused piece of writing by: (ii) developing an idea with specific and relevant details;		N/A	N/A	<u>Cycle-based</u> Writing: Cycle 2 – Ciclo 2, Lección 1: Escritura – Ciclo 2, Lección 2: Escritura Cycle 3 – Ciclo 3, Lección 3: Escritura – Ciclo 3, Lección 4: Escritura Cycle 4 – Ciclo 4, Lección 5: Escritura – Ciclo 4, Lección 6: Escritura Cycle 5 – Ciclo 5, Lección 7: Escritura – Ciclo 5, Lección 8: Escritura Cycle 6 – Ciclo 6, Lección 9: Escritura – Ciclo 6, Lección 10: Escritura – Ciclo 6, Lección 11: Escritura Cycle 7 – Ciclo 7, Lección 12: Escritura – Ciclo 7, Lección 13: Escritura – Ciclo 7, Lección 14: Escritura

SPANISH LANGUAGE ARTS AND READING STANDARDS
Alignment of SLAR TEKS and Istation Español Activities

STANDARDS		VOCABULARY ACTIVITIES		ASSESSMENTS	
TEKS = Texas Essential Knowledge and Skills		HFW = High Frequency Words		ISIP Español LT = Istation Seguimiento Individualizado de Progreso Lectura Temprana	
SLAR = Spanish Language Arts and Reading					
N/A = Not Applicable					
Strand 6					
2 nd Grade					
Composition: listening, speaking, reading, writing, and thinking using multiple texts--writing process. The student uses the writing process recursively to compose multiple texts that are legible and uses appropriate conventions. The student is expected to:					
TEKS	SLAR	STAAR	Online Activities	Cycle	Teacher Directed Lessons
2.11(B)	Develop drafts into a focused piece of writing by: (ii) developing an idea with specific and relevant details; (cont.)		N/A	N/A	<u>Cycle-based</u> Writing: Cycle 8 – Ciclo 8, Lección 15: Escritura – Ciclo 8, Lección 16: Escritura Cycle 9 – Ciclo 9, Lección 17: Escritura – Ciclo 9, Lección 18: Escritura Cycle 10 – Ciclo 10, Lección 19: Escritura Cycle 11 – Ciclo 11, Lección 20 :Escritura – Ciclo 11, Lección 21: Escritura – Ciclo 11, Lección 22: Escritura – Ciclo 11, Lección 23: Escritura – Ciclo 11, Lección 24: Escritura – Ciclo 11, Lección 25: Escritura

SPANISH LANGUAGE ARTS AND READING STANDARDS
Alignment of SLAR TEKS and Istation Español Activities

STANDARDS		VOCABULARY ACTIVITIES		ASSESSMENTS	
TEKS = Texas Essential Knowledge and Skills		HFW = High Frequency Words		ISIP Español LT = Istation Seguimiento Individualizado de Progreso Lectura Temprana	
SLAR = Spanish Language Arts and Reading					
N/A = Not Applicable					
Strand 6					
2 nd Grade					
Composition: listening, speaking, reading, writing, and thinking using multiple texts--writing process. The student uses the writing process recursively to compose multiple texts that are legible and uses appropriate conventions. The student is expected to:					
TEKS	SLAR	STAAR	Online Activities	Cycle	Teacher Directed Lessons
2.11(C)	Revise drafts by adding, deleting, or rearranging words, phrases, or sentences;		N/A	N/A	<u>Cycle-based</u> Writing: Cycle 2 – Ciclo 2, Lección 1: Escritura (Exercise 3) Cycle 3 – Ciclo 3, Lección 3: Escritura (Exercise 3) – Ciclo 3, Lección 4: Escritura (Exercise 2) Cycle 4 – Ciclo 4, Lección 5: Escritura (Exercise 2) Cycle 6 – Ciclo 6, Lección 11: Escritura (Exercise 2) Cycle 8 – Ciclo 8, Lección 15: Escritura (Exercises 1 & 3) – Ciclo 8, Lección 16: Escritura (Exercises 2 & 3) Cycle 9 – Ciclo 9, Lección 17: Escritura (Exercise 3) Cycle 11 – Ciclo 11, Lección 20: Escritura (Exercise 3) – Ciclo 11, Lección 21: Escritura (Revise section) – Ciclo 11, Lección 22: Escritura (Revise section)

SPANISH LANGUAGE ARTS AND READING STANDARDS
Alignment of SLAR TEKS and Istation Español Activities

STANDARDS		VOCABULARY ACTIVITIES		ASSESSMENTS	
TEKS = Texas Essential Knowledge and Skills		HFW = High Frequency Words		ISIP Español LT = Istation Seguimiento Individualizado de Progreso Lectura Temprana	
SLAR = Spanish Language Arts and Reading					
N/A = Not Applicable					
Strand 6					
2 nd Grade					
Composition: listening, speaking, reading, writing, and thinking using multiple texts--writing process. The student uses the writing process recursively to compose multiple texts that are legible and uses appropriate conventions. The student is expected to:					
TEKS	SLAR	STAAR	Online Activities	Cycle	Teacher Directed Lessons
2.11(C)	Revise drafts by adding, deleting, or rearranging words, phrases, or sentences; (cont.)		N/A	N/A	<u>Cycle-based</u> Writing: Cycle 11 – Ciclo 11, Lección 23: Escritura (Revise section)
2.11(D)	Edit drafts using standard Spanish conventions, including: (i) complete sentences with subject-verb agreement;		N/A	N/A	<u>Cycle-based</u> Writing: Cycle 2 – Ciclo 2, Lección 1: Escritura – Ciclo 2, Lección 2: Escritura Cycle 3 – Ciclo 3, Lección 3: Escritura – Ciclo 3, Lección 4: Escritura Cycle 4 – Ciclo 4, Lección 5: Escritura – Ciclo 4, Lección 6: Escritura Cycle 5 – Ciclo 5, Lección 7: Escritura – Ciclo 5, Lección 8: Escritura

SPANISH LANGUAGE ARTS AND READING STANDARDS
Alignment of SLAR TEKS and Istation Español Activities

STANDARDS		VOCABULARY ACTIVITIES		ASSESSMENTS	
TEKS = Texas Essential Knowledge and Skills		HFW = High Frequency Words		ISIP Español LT = Istation Seguimiento Individualizado de Progreso Lectura Temprana	
SLAR = Spanish Language Arts and Reading					
N/A = Not Applicable					
Strand 6					
2 nd Grade					
Composition: listening, speaking, reading, writing, and thinking using multiple texts--writing process. The student uses the writing process recursively to compose multiple texts that are legible and uses appropriate conventions. The student is expected to:					
TEKS	SLAR	STAAR	Online Activities	Cycle	Teacher Directed Lessons
2.11(D)	Edit drafts using standard Spanish conventions, including: (i) complete sentences with subject-verb agreement; (cont.)		N/A	N/A	<u>Cycle-based</u> Writing: Cycle 6 – Ciclo 6, Lección 9: Escritura – Ciclo 6, Lección 10: Escritura – Ciclo 6, Lección 11: Escritura Cycle 7 – Ciclo 7, Lección 12: Escritura – Ciclo 7, Lección 13: Escritura – Ciclo 7, Lección 14: Escritura Cycle 8 – Ciclo 8, Lección 15: Escritura – Ciclo 8, Lección 16: Escritura Cycle 9 – Ciclo 9, Lección 17: Escritura – Ciclo 9, Lección 18: Escritura Cycle 10 – Ciclo 10, Lección 19: Escritura

SPANISH LANGUAGE ARTS AND READING STANDARDS
Alignment of SLAR TEKS and Istation Español Activities

STANDARDS		VOCABULARY ACTIVITIES		ASSESSMENTS	
TEKS = Texas Essential Knowledge and Skills		HFW = High Frequency Words		ISIP Español LT = Istation Seguimiento Individualizado de Progreso Lectura Temprana	
SLAR = Spanish Language Arts and Reading					
N/A = Not Applicable					
Strand 6					
2 nd Grade					
Composition: listening, speaking, reading, writing, and thinking using multiple texts--writing process. The student uses the writing process recursively to compose multiple texts that are legible and uses appropriate conventions. The student is expected to:					
TEKS	SLAR	STAAR	Online Activities	Cycle	Teacher Directed Lessons
2.11(D)	Edit drafts using standard Spanish conventions, including: (i) complete sentences with subject-verb agreement; (cont.)		N/A	N/A	<u>Cycle-based</u> Writing: Cycle 11 – Ciclo 11, Lección 20: Escritura – Ciclo 11, Lección 21: Escritura – Ciclo 11, Lección 22: Escritura – Ciclo 11, Lección 23: Escritura – Ciclo 11, Lección 24: Escritura – Ciclo 11, Lección 25: Escritura
	(ii) past, present, and future verb tense, including the difference between ser and estar;		N/A	N/A	<u>Cycle-based</u> Writing: Cycle 4 – Ciclo 4, Lección 6: Escritura Cycle 11 – Ciclo 11, Lección 23

SPANISH LANGUAGE ARTS AND READING STANDARDS
Alignment of SLAR TEKS and Istation Español Activities

STANDARDS		VOCABULARY ACTIVITIES		ASSESSMENTS	
TEKS = Texas Essential Knowledge and Skills		HFW = High Frequency Words		ISIP Español LT = Istation Seguimiento Individualizado de Progreso Lectura Temprana	
SLAR = Spanish Language Arts and Reading					
N/A = Not Applicable					
Strand 6					
2 nd Grade					
Composition: listening, speaking, reading, writing, and thinking using multiple texts--writing process. The student uses the writing process recursively to compose multiple texts that are legible and uses appropriate conventions. The student is expected to:					
TEKS	SLAR	STAAR	Online Activities	Cycle	Teacher Directed Lessons
2.11(D)	Edit drafts using standard Spanish conventions, including: (iii) singular, plural, common, and proper nouns, including gender-specific articles;		N/A	N/A	<u>Cycle-based</u> Writing: Cycle 5 – Ciclo 5, Lección 7: Escritura – Ciclo 5, Lección 8: Escritura
	(iv) adjectives, including articles;		N/A	N/A	<u>Cycle-based</u> Writing: Cycle 6 – Ciclo 6, Lección 10: Escritura
	(v) adverbs that convey time and adverbs that convey place;		N/A	N/A	<u>Cycle-based</u> Writing: Cycle 7 – Ciclo 7, Lección 13: Escritura Cycle 8 – Ciclo 8, Lección 16: Escritura

SPANISH LANGUAGE ARTS AND READING STANDARDS
Alignment of SLAR TEKS and Istation Español Activities

STANDARDS		VOCABULARY ACTIVITIES		ASSESSMENTS	
TEKS = Texas Essential Knowledge and Skills		HFW = High Frequency Words		ISIP Español LT = Istation Seguimiento Individualizado de Progreso Lectura Temprana	
SLAR = Spanish Language Arts and Reading					
N/A = Not Applicable					
Strand 6					
2 nd Grade					
Composition: listening, speaking, reading, writing, and thinking using multiple texts--writing process. The student uses the writing process recursively to compose multiple texts that are legible and uses appropriate conventions. The student is expected to:					
TEKS	SLAR	STAAR	Online Activities	Cycle	Teacher Directed Lessons
2.11(D)	Edit drafts using standard Spanish conventions, including: (vi) prepositions and prepositional phrases;		N/A	N/A	<u>Cycle-based</u> Writing: Cycle 6 – Ciclo 6, Lección 9: Escritura Cycle 11 – Ciclo 11, Lección 24: Escritura
	(vii) pronouns, including personal, possessive, and objective, and the difference in the use of formal pronoun usted and informal pronoun tú;		N/A	N/A	<u>Cycle-based</u> Writing: Cycle 9 – Ciclo 9, Lección 17: Escritura
	(viii) coordinating conjunctions to form compound subjects and predicates;		N/A	N/A	<u>Cycle-based</u> Writing: Cycle 11 Ciclo 11, Lección 22: Escritura Ciclo 11, Lección 25: Escritura

SPANISH LANGUAGE ARTS AND READING STANDARDS
Alignment of SLAR TEKS and Istation Español Activities

STANDARDS		VOCABULARY ACTIVITIES		ASSESSMENTS	
TEKS = Texas Essential Knowledge and Skills		HFW = High Frequency Words		ISIP Español LT = Istation Seguimiento Individualizado de Progreso Lectura Temprana	
SLAR = Spanish Language Arts and Reading					
N/A = Not Applicable					
Strand 6					
2 nd Grade					
Composition: listening, speaking, reading, writing, and thinking using multiple texts--writing process. The student uses the writing process recursively to compose multiple texts that are legible and uses appropriate conventions. The student is expected to:					
TEKS	SLAR	STAAR	Online Activities	Cycle	Teacher Directed Lessons
2.11(D)	Edit drafts using standard Spanish conventions, including: (ix) capitalization of proper nouns and the salutation and closing of a letter;		N/A	N/A	<u>Cycle-based</u> Writing: – Ciclo 11, Lección 21: Escritura – Ciclo 11, Lección 22: Escritura – Ciclo 11, Lección 23: Escritura – Ciclo 11, Lección 25: Escritura

SPANISH LANGUAGE ARTS AND READING STANDARDS
Alignment of SLAR TEKS and Istation Español Activities

STANDARDS		VOCABULARY ACTIVITIES		ASSESSMENTS	
TEKS = Texas Essential Knowledge and Skills		HFW = High Frequency Words		ISIP Español LT = Istation Seguimiento Individualizado de Progreso Lectura Temprana	
SLAR = Spanish Language Arts and Reading					
N/A = Not Applicable					
Strand 6					
2 nd Grade					
Composition: listening, speaking, reading, writing, and thinking using multiple texts--writing process. The student uses the writing process recursively to compose multiple texts that are legible and uses appropriate conventions. The student is expected to:					
TEKS	SLAR	STAAR	Online Activities	Cycle	Teacher Directed Lessons
2.11(D)	Edit drafts using standard Spanish conventions, including: (x) punctuation marks at the end of declarative sentences and the beginning and end of exclamatory and interrogative sentences; and		N/A	N/A	<u>Cycle-based</u> Writing: Cycle 8 – Ciclo 8, Lección 16: Escritura Cycle 9 – Ciclo 9, Lección 17: Escritura – Ciclo 9, Lección 18: Escritura Cycle 11 – Ciclo 11, Lección 25: Escritura
	(xi) correct spelling of words with grade-appropriate orthographic patterns and rules; and		N/A	N/A	<u>Cycle-based</u> Writing: Cycle 2 – Ciclo 2, Lección 1: Escritura – Ciclo 2, Lección 2: Escritura Cycle 3 – Ciclo 3, Lección 3: Escritura – Ciclo 3, Lección 4: Escritura Cycle 4 – Ciclo 4, Lección 5: Escritura – Ciclo 4, Lección 6: Escritura

SPANISH LANGUAGE ARTS AND READING STANDARDS
Alignment of SLAR TEKS and Istation Español Activities

STANDARDS		VOCABULARY ACTIVITIES		ASSESSMENTS	
TEKS = Texas Essential Knowledge and Skills		HFW = High Frequency Words		ISIP Español LT = Istation Seguimiento Individualizado de Progreso Lectura Temprana	
SLAR = Spanish Language Arts and Reading					
N/A = Not Applicable					
Strand 6					
2 nd Grade					
Composition: listening, speaking, reading, writing, and thinking using multiple texts--writing process. The student uses the writing process recursively to compose multiple texts that are legible and uses appropriate conventions. The student is expected to:					
TEKS	SLAR	STAAR	Online Activities	Cycle	Teacher Directed Lessons
2.11(D)	Edit drafts using standard Spanish conventions, including: (xi) correct spelling of words with grade-appropriate orthographic patterns and rules; and (cont.)		N/A	N/A	<u>Cycle-based</u> Writing: Cycle 5 – Ciclo 5, Lección 7: Escritura – Ciclo 5, Lección 8: Escritura Cycle 6 – Ciclo 6, Lección 9: Escritura – Ciclo 6, Lección 10: Escritura – Ciclo 6, Lección 11: Escritura Cycle 7 – Ciclo 7, Lección 12: Escritura – Ciclo 7, Lección 13: Escritura – Ciclo 7, Lección 14: Escritura Cycle 8 – Ciclo 8, Lección 15: Escritura – Ciclo 8, Lección 16: Escritura Cycle 9 – Ciclo 9, Lección 17: Escritura – Ciclo 9, Lección 18: Escritura

SPANISH LANGUAGE ARTS AND READING STANDARDS
Alignment of SLAR TEKS and Istation Español Activities

STANDARDS		VOCABULARY ACTIVITIES		ASSESSMENTS	
TEKS = Texas Essential Knowledge and Skills		HFW = High Frequency Words		ISIP Español LT = Istation Seguimiento Individualizado de Progreso Lectura Temprana	
SLAR = Spanish Language Arts and Reading					
N/A = Not Applicable					
Strand 6					
2 nd Grade					
Composition: listening, speaking, reading, writing, and thinking using multiple texts--writing process. The student uses the writing process recursively to compose multiple texts that are legible and uses appropriate conventions. The student is expected to:					
TEKS	SLAR	STAAR	Online Activities	Cycle	Teacher Directed Lessons
2.11(D)	Edit drafts using standard Spanish conventions, including: (xi) correct spelling of words with grade-appropriate orthographic patterns and rules; and (cont.)		N/A	N/A	<u>Cycle-based</u> Writing: Cycle 10 – Ciclo 10, Lección 19: Escritura Cycle 11 – Ciclo 11, Lección 20: Escritura – Ciclo 11, Lección 21: Escritura – Ciclo 11, Lección 22: Escritura – Ciclo 11, Lección 23: Escritura – Ciclo 11, Lección 24: Escritura – Ciclo 11, Lección 25: Escritura
2.11(E)	Publish and share writing.		N/A	N/A	<u>Cycle-based</u> Writing: Cycle 2 – Ciclo 2, Lección 1: Escritura – Ciclo 2, Lección 2: Escritura Cycle 3 – Ciclo 3, Lección 3: Escritura – Ciclo 3, Lección 4: Escritura

SPANISH LANGUAGE ARTS AND READING STANDARDS
Alignment of SLAR TEKS and Istation Español Activities

STANDARDS		VOCABULARY ACTIVITIES		ASSESSMENTS	
TEKS = Texas Essential Knowledge and Skills		HFW = High Frequency Words		ISIP Español LT = Istation Seguimiento Individualizado de Progreso Lectura Temprana	
SLAR = Spanish Language Arts and Reading					
N/A = Not Applicable					
Strand 6					
2 nd Grade					
Composition: listening, speaking, reading, writing, and thinking using multiple texts--writing process. The student uses the writing process recursively to compose multiple texts that are legible and uses appropriate conventions. The student is expected to:					
TEKS	SLAR	STAAR	Online Activities	Cycle	Teacher Directed Lessons
2.11(E)	Publish and share writing. (cont.)		N/A	N/A	<u>Cycle-based</u> Writing: Cycle 4 – Ciclo 4, Lección 5: Escritura – Ciclo 4, Lección 6: Escritura Cycle 5 – Ciclo 5, Lección 7: Escritura – Ciclo 5, Lección 8: Escritura Cycle 6 – Ciclo 6, Lección 9: Escritura – Ciclo 6, Lección 10: Escritura – Ciclo 6, Lección 11: Escritura Cycle 7 – Ciclo 7, Lección 12: Escritura – Ciclo 7, Lección 13: Escritura – Ciclo 7, Lección 14: Escritura Cycle 8 – Ciclo 8, Lección 15: Escritura – Ciclo 8, Lección 16: Escritura

SPANISH LANGUAGE ARTS AND READING STANDARDS
Alignment of SLAR TEKS and Istation Español Activities

STANDARDS		VOCABULARY ACTIVITIES		ASSESSMENTS	
TEKS = Texas Essential Knowledge and Skills		HFW = High Frequency Words		ISIP Español LT = Istation Seguimiento Individualizado de Progreso Lectura Temprana	
SLAR = Spanish Language Arts and Reading					
N/A = Not Applicable					
Strand 6					
2 nd Grade					
Composition: listening, speaking, reading, writing, and thinking using multiple texts--writing process. The student uses the writing process recursively to compose multiple texts that are legible and uses appropriate conventions. The student is expected to:					
TEKS	SLAR	STAAR	Online Activities	Cycle	Teacher Directed Lessons
2.11(E)	Publish and share writing. (cont.)		N/A	N/A	<u>Cycle-based</u> Writing: Cycle 9 – Ciclo 9, Lección 17: Escritura – Ciclo 9, Lección 18: Escritura Cycles 10 – Ciclo 10, Lección 19: Escritura Cycle 11 – Ciclo 11, Lección 20: Escritura – Ciclo 11, Lección 21: Escritura – Ciclo 11, Lección 22: Escritura – Ciclo 11, Lección 23: Escritura – Ciclo 11, Lección 24: Escritura – Ciclo 11, Lección 25: Escritura

SPANISH LANGUAGE ARTS AND READING STANDARDS
Alignment of SLAR TEKS and Istation Español Activities

STANDARDS			VOCABULARY ACTIVITIES		ASSESSMENTS	
TEKS = Texas Essential Knowledge and Skills			HFW = High Frequency Words		ISIP Español LT = Istation Seguimiento Individualizado de Progreso Lectura Temprana	
SLAR = Spanish Language Arts and Reading						
N/A = Not Applicable						
Strand 6						
2 nd Grade						
Composition: listening, speaking, reading, writing, and thinking using multiple texts--genres. The student uses genre characteristics and craft to compose multiple texts that are meaningful. The student is expected to:						
TEKS	SLAR	STAAR	Online Activities	Cycle	Teacher Directed Lessons	
2.12(A)	Compose literary texts, including personal narratives and poetry;		• Parts of speech - La máquina de cuentos: Nouns & Verbs	9 – 11	<u>Cycle-based</u> Writing: Cycle 2 – Ciclo 2, Lección 1: Escritura – Ciclo 2, Lección 2: Escritura Cycle 3 – Ciclo 3, Lección 3: Escritura – Ciclo 3, Lección 4: Escritura Cycle 4 – Ciclo 4, Lección 5: Escritura – Ciclo 4, Lección 6: Escritura Cycle 5 – Ciclo 5, Lección 7: Escritura – Ciclo 5, Lección 8: Escritura Cycle 6 – Ciclo 6, Lección 9: Escritura – Ciclo 6, Lección 10: Escritura – Ciclo 6, Lección 11: Escritura	

SPANISH LANGUAGE ARTS AND READING STANDARDS
Alignment of SLAR TEKS and Istation Español Activities

STANDARDS		VOCABULARY ACTIVITIES		ASSESSMENTS	
TEKS = Texas Essential Knowledge and Skills		HFW = High Frequency Words		ISIP Español LT = Istation Seguimiento Individualizado de Progreso Lectura Temprana	
SLAR = Spanish Language Arts and Reading					
N/A = Not Applicable					
Strand 6					
2 nd Grade					
Composition: listening, speaking, reading, writing, and thinking using multiple texts--genres. The student uses genre characteristics and craft to compose multiple texts that are meaningful. The student is expected to:					
TEKS	SLAR	STAAR	Online Activities	Cycle	Teacher Directed Lessons
2.12(A)	Compose literary texts, including personal narratives and poetry; (cont.)		• Parts of speech - La máquina de cuentos: Nouns & Verbs	9 – 11	<u>Cycle-based</u> Writing: Cycle 7 – Ciclo 7, Lección 12: Escritura – Ciclo 7, Lección 13: Escritura – Ciclo 7, Lección 14: Escritura Cycle 8 – Ciclo 8, Lección 15: Escritura – Ciclo 8, Lección 16: Escritura Cycle 9 – Ciclo 9, Lección 17: Escritura – Ciclo 9, Lección 18: Escritura Cycles 10 – Ciclo 10, Lección 19: Escritura Cycle 11 – Ciclo 11, Lección 20: Escritura – Ciclo 11, Lección 21: Escritura – Ciclo 11, Lección 22: Escritura – Ciclo 11, Lección 23: Escritura – Ciclo 11, Lección 25: Escritura

SPANISH LANGUAGE ARTS AND READING STANDARDS
Alignment of SLAR TEKS and Istation Español Activities

STANDARDS			VOCABULARY ACTIVITIES		ASSESSMENTS	
TEKS = Texas Essential Knowledge and Skills			HFW = High Frequency Words		ISIP Español LT = Istation Seguimiento Individualizado de Progreso Lectura Temprana	
SLAR = Spanish Language Arts and Reading						
N/A = Not Applicable						
Strand 6						
2 nd Grade						
Composition: listening, speaking, reading, writing, and thinking using multiple texts--genres. The student uses genre characteristics and craft to compose multiple texts that are meaningful. The student is expected to:						
TEKS	SLAR	STAAR	Online Activities	Cycle	Teacher Directed Lessons	
2.12(B)	Compose informational texts, including procedural texts and reports; and		N/A	N/A	<u>Cycle-based</u> Writing: Cycle 2 – Ciclo 2, Lección 2: Escritura (Exercises 1 & 2) Cycle 3 – Ciclo 3, Lección 3: Escritura (Exercises 1 & 2) – Ciclo 3, Lección 4: Escritura (Exercises 2 & 3) Cycle 4 – Ciclo 4, Lección 5: Escritura (Exercises 1 & 2) – Ciclo 4, Lección 6: Escritura (Exercises 1 - 3) Cycle 5 – Ciclo 5, Lección 7: Escritura (Exercises 1 & 2) – Ciclo 5, Lección 8: Escritura (Exercises 1 & 2) Cycle 6 – Ciclo 6, Lección 9: Escritura (Exercise 1) – Ciclo 6, Lección 10: Escritura (Exercises 1 - 3) – Ciclo 6, Lección 11: Escritura (Exercises 1 & 3)	

SPANISH LANGUAGE ARTS AND READING STANDARDS
Alignment of SLAR TEKS and Istation Español Activities

STANDARDS					
TEKS = Texas Essential Knowledge and Skills		HFW = High Frequency Words		ISIP Español LT = Istation Seguimiento Individualizado de Progreso Lectura Temprana	
SLAR = Spanish Language Arts and Reading					
N/A = Not Applicable					
Strand 6					
2 nd Grade					
Composition: listening, speaking, reading, writing, and thinking using multiple texts--genres. The student uses genre characteristics and craft to compose multiple texts that are meaningful. The student is expected to:					
TEKS	SLAR	STAAR	Online Activities	Cycle	Teacher Directed Lessons
2.12(B)	Compose informational texts, including procedural texts and reports; and (cont.)		N/A	N/A	<u>Cycle-based</u> Writing: Cycle 7 – Ciclo 7, Lección 12: Escritura (Exercises 1 - 2) – Ciclo 7, Lección 13: Escritura (Exercise 2) – Ciclo 7, Lección 14: Escritura (Exercise 2) Cycle 8 – Ciclo 8, Lección 15: Escritura (Exercises 1 - 2) Cycle 9 – Ciclo 9, Lección 17: Escritura (Exercises 1 - 3) Cycle 10 – Ciclo 10, Lección 19: Escritura (Exercise 2) Cycle 11 – Ciclo 11, Lección 20: Escritura (Exercise 2) – Ciclo 11, Lección 21: Escritura (Write a draft: write an informative paragraph) – Ciclo 11, Lección 22: Escritura (Write a draft: write a news report) – Ciclo 11, Lección 23: Escritura (Write a draft: write an informative letter) – Ciclo 11, Lección 24: Escritura (Before write a draft: write a report of an adventure)

SPANISH LANGUAGE ARTS AND READING STANDARDS
Alignment of SLAR TEKS and Istation Español Activities

STANDARDS		VOCABULARY ACTIVITIES		ASSESSMENTS	
TEKS = Texas Essential Knowledge and Skills		HFW = High Frequency Words		ISIP Español LT = Istation Seguimiento Individualizado de Progreso Lectura Temprana	
SLAR = Spanish Language Arts and Reading					
N/A = Not Applicable					
Strand 6					
2 nd Grade					
Composition: listening, speaking, reading, writing, and thinking using multiple texts--genres. The student uses genre characteristics and craft to compose multiple texts that are meaningful. The student is expected to:					
TEKS	SLAR	STAAR	Online Activities	Cycle	Teacher Directed Lessons
2.12(C)	Compose correspondence such as thank you notes or letters.		N/A	N/A	<u>Cycle-based</u> Writing: Cycle 11 – Ciclo 11, Lección 23: Escritura (Write a draft: write an informative letter) – Ciclo 11, Lección 25: Escritura (Write a draft: write a letter to a hero)

SPANISH LANGUAGE ARTS AND READING STANDARDS
Alignment of SLAR TEKS and Istation Español Activities

STANDARDS		VOCABULARY ACTIVITIES		ASSESSMENTS	
TEKS = Texas Essential Knowledge and Skills		HFW = High Frequency Words		ISIP Español LT = Istation Seguimiento Individualizado de Progreso Lectura Temprana	
SLAR = Spanish Language Arts and Reading					
N/A = Not Applicable					
Strand 7					
2 nd Grade					
Inquiry and research: listening, speaking, reading, writing, and thinking using multiple texts. The student engages in both short-term and sustained recursive inquiry processes for a variety of purposes. The student is expected to:					
TEKS	SLAR	STAAR	Online Activities	Cycle	Teacher Directed Lessons
2.13(A)	Generate questions for formal and informal inquiry with adult assistance;		N/A	N/A	<u>Cycle-based</u> Writing: Cycle 2 – Ciclo 2, Lección 1: Escritura (Exercises 1 & 3) – Ciclo 2, Lección 2: Escritura (Exercises 2 & 3) Cycle 3 – Ciclo 3, Lección 3: Escritura (Exercise 3) Cycle 4 – Ciclo 4, Lección 5: Escritura (Exercise 3) – Ciclo 4, Lección 6: Escritura (Exercise 3) Cycle 5 – Ciclo 5, Lección 7: Escritura (Exercise 3) – Ciclo 5, Lección 8: Escritura (Exercise 1) Cycle 6 – Ciclo 6, Lección 9: Escritura (Exercise 3) Cycle 7 – Ciclo 7, Lección 12: Escritura (Exercise 3) – Ciclo 7, Lección 13: Escritura (Exercise 2) – Ciclo 7, Lección 14: Escritura (Exercises 2 & 3)

SPANISH LANGUAGE ARTS AND READING STANDARDS
Alignment of SLAR TEKS and Istation Español Activities

STANDARDS		VOCABULARY ACTIVITIES		ASSESSMENTS	
TEKS = Texas Essential Knowledge and Skills		HFW = High Frequency Words		ISIP Español LT = Istation Seguimiento Individualizado de Progreso Lectura Temprana	
SLAR = Spanish Language Arts and Reading					
N/A = Not Applicable					
Strand 7					
2 nd Grade					
Inquiry and research: listening, speaking, reading, writing, and thinking using multiple texts. The student engages in both short-term and sustained recursive inquiry processes for a variety of purposes. The student is expected to:					
TEKS	SLAR	STAAR	Online Activities	Cycle	Teacher Directed Lessons
2.13(A)	Generate questions for formal and informal inquiry with adult assistance; (cont.)		N/A	N/A	<u>Cycle-based</u> Writing: Cycle 8 – Ciclo 8, Lección 15: Escritura (Exercise 2) Cycle 9 – Ciclo 9, Lección 18: Escritura (Exercises 1 & 3) Cycle 11 – Ciclo 11, Lección 20: Escritura (Exercises 1 & 3) – Ciclo 11, Lección 22: Escritura (Write a draft: write a news report) – Ciclo 11, Lección 23: Escritura (Write a draft: write an informative letter) – Ciclo 11, Lección 24: Escritura (Write a draft: write a report of an adventure) – Ciclo 11, Lección 25: Escritura (Before write a draft: a letter to a hero)
2.13(B)	Develop and follow a research plan with adult assistance;		N/A	N/A	<u>Cycle-based</u> Writing: Cycle 3 – Ciclo 3, Lección 4: Escritura (Exercise 2) Cycle 5 – Ciclo 5, Lección 7: Escritura (Exercises 1 & 2) – Ciclo 5, Lección 8: Escritura (Exercise 2)

SPANISH LANGUAGE ARTS AND READING STANDARDS
Alignment of SLAR TEKS and Istation Español Activities

STANDARDS		VOCABULARY ACTIVITIES		ASSESSMENTS	
TEKS = Texas Essential Knowledge and Skills		HFW = High Frequency Words		ISIP Español LT = Istation Seguimiento Individualizado de Progreso Lectura Temprana	
SLAR = Spanish Language Arts and Reading					
N/A = Not Applicable					
Strand 7					
2 nd Grade					
Inquiry and research: listening, speaking, reading, writing, and thinking using multiple texts. The student engages in both short-term and sustained recursive inquiry processes for a variety of purposes. The student is expected to:					
TEKS	SLAR	STAAR	Online Activities	Cycle	Teacher Directed Lessons
2.13(B)	Develop and follow a research plan with adult assistance; (cont.)		N/A	N/A	<u>Cycle-based</u> Writing: Cycle 6 – Ciclo 6, Lección 10: Escritura (Exercises 2 & 3) – Ciclo 6, Lección 11: Escritura (Exercise 3) Cycle 7 – Ciclo 7, Lección 14: Escritura (Exercise 2) Cycle 9 – Ciclo 9, Lección 17: Escritura (Exercise 1) Cycle 10 – Ciclo 10, Lección 19: Escritura (Exercise 2) Cycle 11 – Ciclo 11, Lección 21: Escritura (Before write a draft: an informative paragraph) – Ciclo 11, Lección 22: Escritura (Write a draft: write a news report) – Ciclo 11, Lección 23: Escritura (Write a draft: write an informative letter) – Ciclo 11, Lección 24: Escritura (Before writing a draft: write a report of an adventure) – Ciclo 11, Lección 25: Escritura (Write a draft: a letter to a hero)

SPANISH LANGUAGE ARTS AND READING STANDARDS
Alignment of SLAR TEKS and Istation Español Activities

STANDARDS		VOCABULARY ACTIVITIES		ASSESSMENTS	
TEKS = Texas Essential Knowledge and Skills		HFW = High Frequency Words		ISIP Español LT = Istation Seguimiento Individualizado de Progreso Lectura Temprana	
SLAR = Spanish Language Arts and Reading					
N/A = Not Applicable					
Strand 7					
2 nd Grade					
Inquiry and research: listening, speaking, reading, writing, and thinking using multiple texts. The student engages in both short-term and sustained recursive inquiry processes for a variety of purposes. The student is expected to:					
TEKS	SLAR	STAAR	Online Activities	Cycle	Teacher Directed Lessons
2.13(C)	Identify and gather relevant sources and information to answer the questions;		N/A	N/A	<u>Cycle-based</u> Writing: Cycle 2 – Ciclo 2, Lección 1: Escritura – Ciclo 2, Lección 2: Escritura Cycle 3 – Ciclo 3, Lección 3: Escritura – Ciclo 3, Lección 4: Escritura Cycle 4 – Ciclo 4, Lección 5: Escritura – Ciclo 4, Lección 6: Escritura Cycle 5 – Ciclo 5, Lección 7: Escritura – Ciclo 5, Lección 8: Escritura Cycle 6 – Ciclo 6, Lección 9: Escritura – Ciclo 6, Lección 10: Escritura – Ciclo 6, Lección 11: Escritura

SPANISH LANGUAGE ARTS AND READING STANDARDS
Alignment of SLAR TEKS and Istation Español Activities

STANDARDS		VOCABULARY ACTIVITIES		ASSESSMENTS	
TEKS = Texas Essential Knowledge and Skills		HFW = High Frequency Words		ISIP Español LT = Istation Seguimiento Individualizado de Progreso Lectura Temprana	
SLAR = Spanish Language Arts and Reading					
N/A = Not Applicable					
Strand 7					
2 nd Grade					
Inquiry and research: listening, speaking, reading, writing, and thinking using multiple texts. The student engages in both short-term and sustained recursive inquiry processes for a variety of purposes. The student is expected to:					
TEKS	SLAR	STAAR	Online Activities	Cycle	Teacher Directed Lessons
2.13(C)	Identify and gather relevant sources and information to answer the questions; (cont.)		N/A	N/A	<u>Cycle-based</u> Writing: Cycle 7 – Ciclo 7, Lección 12: Escritura – Ciclo 7, Lección 13: Escritura – Ciclo 7, Lección 14: Escritura Cycle 8 – Ciclo 8, Lección 15: Escritura – Ciclo 8, Lección 16: Escritura Cycle 9 – Ciclo 9, Lección 17: Escritura – Ciclo 9, Lección 18: Escritura Cycles 10 – Ciclo 10, Lección 19: Escritura Cycle 11 – Ciclo 11, Lección 20: Escritura – Ciclo 11, Lección 21: Escritura – Ciclo 11, Lección 22: Escritura – Ciclo 11, Lección 23: Escritura – Ciclo 11, Lección 24: Escritura – Ciclo 11, Lección 25: Escritura

SPANISH LANGUAGE ARTS AND READING STANDARDS
Alignment of SLAR TEKS and Istation Español Activities

STANDARDS		VOCABULARY ACTIVITIES		ASSESSMENTS	
TEKS = Texas Essential Knowledge and Skills		HFW = High Frequency Words		ISIP Español LT = Istation Seguimiento Individualizado de Progreso Lectura Temprana	
SLAR = Spanish Language Arts and Reading					
N/A = Not Applicable					
Strand 7					
2 nd Grade					
Inquiry and research: listening, speaking, reading, writing, and thinking using multiple texts. The student engages in both short-term and sustained recursive inquiry processes for a variety of purposes. The student is expected to:					
TEKS	SLAR	STAAR	Online Activities	Cycle	Teacher Directed Lessons
2.13(E)	Demonstrate understanding of information gathered;		N/A	N/A	<u>Cycle-based</u> Writing: Cycle 2 – Ciclo 2, Lección 1: Escritura – Ciclo 2, Lección 2: Escritura Cycle 3 – Ciclo 3, Lección 3: Escritura – Ciclo 3, Lección 4: Escritura Cycle 4 – Ciclo 4, Lección 5: Escritura – Ciclo 4, Lección 6: Escritura Cycle 5 – Ciclo 5, Lección 7: Escritura – Ciclo 5, Lección 8: Escritura Cycle 6 – Ciclo 6, Lección 9: Escritura – Ciclo 6, Lección 10: Escritura – Ciclo 6, Lección 11: Escritura

SPANISH LANGUAGE ARTS AND READING STANDARDS
Alignment of SLAR TEKS and Istation Español Activities

STANDARDS		VOCABULARY ACTIVITIES		ASSESSMENTS	
TEKS = Texas Essential Knowledge and Skills		HFW = High Frequency Words		ISIP Español LT = Istation Seguimiento Individualizado de Progreso Lectura Temprana	
SLAR = Spanish Language Arts and Reading					
N/A = Not Applicable					
Strand 7					
2 nd Grade					
Inquiry and research: listening, speaking, reading, writing, and thinking using multiple texts. The student engages in both short-term and sustained recursive inquiry processes for a variety of purposes. The student is expected to:					
TEKS	SLAR	STAAR	Online Activities	Cycle	Teacher Directed Lessons
2.13(E)	Demonstrate understanding of information gathered; (cont.)		N/A	N/A	<u>Cycle-based</u> Writing: Cycle 7 – Ciclo 7, Lección 12: Escritura – Ciclo 7, Lección 13: Escritura – Ciclo 7, Lección 14: Escritura Cycle 8 – Ciclo 8, Lección 15: Escritura – Ciclo 8, Lección 16: Escritura Cycle 9 – Ciclo 9, Lección 17: Escritura – Ciclo 9, Lección 18: Escritura Cycles 10 – Ciclo 10, Lección 19: Escritura Cycle 11 – Ciclo 11, Lección 20: Escritura – Ciclo 11, Lección 21: Escritura – Ciclo 11, Lección 22: Escritura – Ciclo 11, Lección 23: Escritura – Ciclo 11, Lección 24: Escritura – Ciclo 11, Lección 25: Escritura

SPANISH LANGUAGE ARTS AND READING STANDARDS
Alignment of SLAR TEKS and Istation Español Activities

STANDARDS		VOCABULARY ACTIVITIES		ASSESSMENTS	
TEKS = Texas Essential Knowledge and Skills		HFW = High Frequency Words		ISIP Español LT = Istation Seguimiento Individualizado de Progreso Lectura Temprana	
SLAR = Spanish Language Arts and Reading					
N/A = Not Applicable					
Strand 7					
2 nd Grade					
Inquiry and research: listening, speaking, reading, writing, and thinking using multiple texts. The student engages in both short-term and sustained recursive inquiry processes for a variety of purposes. The student is expected to:					
TEKS	SLAR	STAAR	Online Activities	Cycle	Teacher Directed Lessons
2.13(F)	Cite sources appropriately; and		N/A	N/A	<u>Cycle-based</u> Writing: Cycle 11 – Ciclo 11, Lección 21
2.13(G)	Use an appropriate mode of delivery, whether written, oral, or multimodal, to present results.		N/A	N/A	<u>Cycle-based</u> Writing: Cycle 2 – Ciclo 2, Lección 1: Escritura – Ciclo 2, Lección 2: Escritura Cycle 3 – Ciclo 3, Lección 3: Escritura – Ciclo 3, Lección 4: Escritura Cycle 4 – Ciclo 4, Lección 5: Escritura – Ciclo 4, Lección 6: Escritura

SPANISH LANGUAGE ARTS AND READING STANDARDS
Alignment of SLAR TEKS and Istation Español Activities

STANDARDS		VOCABULARY ACTIVITIES		ASSESSMENTS	
TEKS = Texas Essential Knowledge and Skills		HFW = High Frequency Words		ISIP Español LT = Istation Seguimiento Individualizado de Progreso Lectura Temprana	
SLAR = Spanish Language Arts and Reading					
N/A = Not Applicable					
Strand 7					
2 nd Grade					
Inquiry and research: listening, speaking, reading, writing, and thinking using multiple texts. The student engages in both short-term and sustained recursive inquiry processes for a variety of purposes. The student is expected to:					
TEKS	SLAR	STAAR	Online Activities	Cycle	Teacher Directed Lessons
2.13(G)	Use an appropriate mode of delivery, whether written, oral, or multimodal, to present results. (cont.)		N/A	N/A	<u>Cycle-based</u> Writing: Cycle 5 – Ciclo 5, Lección 7: Escritura – Ciclo 5, Lección 8: Escritura Cycle 6 – Ciclo 6, Lección 9: Escritura – Ciclo 6, Lección 10: Escritura – Ciclo 6, Lección 11: Escritura Cycle 7 – Ciclo 7, Lección 12: Escritura – Ciclo 7, Lección 13: Escritura – Ciclo 7, Lección 14: Escritura Cycle 8 – Ciclo 8, Lección 15: Escritura – Ciclo 8, Lección 16: Escritura Cycle 9 – Ciclo 9, Lección 17: Escritura – Ciclo 9, Lección 18: Escritura

SPANISH LANGUAGE ARTS AND READING STANDARDS
Alignment of SLAR TEKS and Istation Español Activities

STANDARDS		VOCABULARY ACTIVITIES		ASSESSMENTS	
TEKS = Texas Essential Knowledge and Skills		HFW = High Frequency Words		ISIP Español LT = Istation Seguimiento Individualizado de Progreso Lectura Temprana	
SLAR = Spanish Language Arts and Reading					
N/A = Not Applicable					
Strand 7					
2 nd Grade					
Inquiry and research: listening, speaking, reading, writing, and thinking using multiple texts. The student engages in both short-term and sustained recursive inquiry processes for a variety of purposes. The student is expected to:					
TEKS	SLAR	STAAR	Online Activities	Cycle	Teacher Directed Lessons
2.13(G)	Use an appropriate mode of delivery, whether written, oral, or multimodal, to present results. (cont.)		N/A	N/A	<u>Cycle-based</u> Writing: Cycle 10 – Ciclo 10, Lección 19: Escritura Cycle 11 – Ciclo 11, Lección 20: Escritura – Ciclo 11, Lección 21: Escritura – Ciclo 11, Lección 22: Escritura – Ciclo 11, Lección 23: Escritura – Ciclo 11, Lección 24: Escritura – Ciclo 11, Lección 25: Escritura