

Istation Español Curriculum

Correlated to

Texas Essential Knowledge and Skills
Spanish Language Arts and Reading

Kinder



Istation

Supporting Educators. Empowering Kids.
Changing Lives.

www.istation.com

SPANISH LANGUAGE ARTS AND READING STANDARDS
Alignment of SLAR TEKS and Istation Español Activities

STANDARDS		VOCABULARY ACTIVITIES		ASSESSMENTS	
TEKS = Texas Essential Knowledge and Skills		HFW = High Frequency Words		ISIP Español LT = Istation Seguimiento Individualizado de Progreso Español Lectura Temprana	
SLAR = Spanish Language Arts and Reading					
N/A = Not Applicable					
Strand 1					
Kindergarten					
Developing and sustaining foundational language skills: listening, speaking, discussion, and thinking--oral language. The student develops oral language through listening, speaking and discussion. The student is expected to:					
TEKS	SLAR	Online Activities	Cycle	Teacher Directed Lessons	
K.1(A)	Listen actively and ask questions to understand information and answer questions using multi-word responses;	- All letter books & quizzes - HFW Game/Balloon Game: Galaxia de palabras/Juego de globos - All decodable books & quizzes - Letter symbol recognition - Letter sound recognition - Blending Syllables: Mercado de sílabas - Letter Recognition Game: Paracaídas - Coco Loco Game (HFW) - Post-test: letter recognition, upper & lowercase, syllable - All books & quizzes - Post-test: multiple choice, based on mini-lesson introductions	1 – 8 2 – 8 1 – 8 1 – 8 1 – 8 2 – 8 2 – 8 2 – 8 2 – 8 9 9	<u>ISIP Español LT</u> Listening Comprehension: – Comprender cuentos o historias narradas: Lección 7, Nivel 2 – Contar la historia de nuevo: Lección 8, Nivel 1 – Contar la historia de nuevo: Lección 9, Nivel 2 Reading Comprehension: – Hacer inferencias: Lección 2, Nivel 1 – Predecir con textos de ficción: Lección 1, Nivel 2 – Encontrar la idea principal: Lección 1, Nivel 3 – Identificar características de los personajes: Lección 1, Nivel 3 – Resumen: Lección 3, Nivel 1 – Resumen: Lección 2, Nivel 2 – Resumen: Lección 2, Nivel 3 – Resumen: Lección 4, Nivel 3 – Resumen: Lección 5, Nivel 2 – Resumen: Lección 6, Nivel 1	

SPANISH LANGUAGE ARTS AND READING STANDARDS
Alignment of SLAR TEKS and Istation Español Activities

STANDARDS		VOCABULARY ACTIVITIES		ASSESSMENTS
TEKS = Texas Essential Knowledge and Skills		HFW = High Frequency Words		ISIP Español LT = Istation Seguimiento Individualizado de Progreso Español Lectura Temprana
SLAR = Spanish Language Arts and Reading				
N/A = Not Applicable				
Strand 1				
Kindergarten				
Developing and sustaining foundational language skills: listening, speaking, discussion, and thinking--oral language. The student develops oral language through listening, speaking and discussion. The student is expected to:				
TEKS	SLAR	Online Activities	Cycle	Teacher Directed Lessons
K.1(A)	Listen actively and ask questions to understand information and answer questions using multi-word responses; (cont.)	• All letter books & quizzes	1 – 8	Cycle-based
		• HFW Game/Balloon Game: Galaxia de palabras/Juego de globos	2 – 8	Reading Comprehension:
		• All decodable books & quizzes	1 – 8	Cycle 2
		• Letter symbol recognition	1 – 8	– Ciclo 2, Lección 1: Identificar o reconocer los personajes y el escenario
		• Letter sound recognition	1 – 8	– Ciclo 2, Lección 2: Identificar o reconocer los personajes y el escenario
		• Blending Syllables: Mercado de sílabas	2 – 8	– Ciclo 2, Lección 3: Identificar o reconocer los personajes y el escenario
		• Letter Recognition Game: Paracaídas	2 – 8	– Ciclo 2, Lección 4: Identificar o reconocer las características de los personajes y el escenario en el texto "Lalo y Sami"
		• Coco Loco Game (HFW)	2 – 8	– Ciclo 2, Lección 5: Identificar o reconocer las características de los personajes y el escenario en el texto "Lalo y Sami"
		• Post-test: letter recognition, upper & lowercase, syllable	2 – 8	– Ciclo 2, Lección 6: Identificar o reconocer las características de los personajes y el escenario en el texto "Lalo y Sami"
		• All books & quizzes	9	– Ciclo 2, Lección 7: Identificar o reconocer las características de los personajes y el escenario en una obra
		• Post-test: multiple choice, based on mini-lesson introductions	9	Cycle 3
				– Ciclo 3, Lección 1: Identificar o reconocer los personajes y el escenario
				– Ciclo 3, Lección 2: Identificar o reconocer los personajes y el escenario
				– Ciclo 3, Lección 3: Identificar o reconocer los personajes y el escenario
				– Ciclo 3, Lección 4: Identificar o reconocer las características de los personajes y el escenario en el texto "Las amigas"
				– Ciclo 3, Lección 5: Identificar o reconocer las características de los personajes y el escenario en el texto "Las amigas"
				– Ciclo 3, Lección 6: Identificar o reconocer las características de los personajes y el escenario en el texto "Las amigas"

SPANISH LANGUAGE ARTS AND READING STANDARDS
Alignment of SLAR TEKS and Istation Español Activities

STANDARDS		VOCABULARY ACTIVITIES		ASSESSMENTS	
TEKS = Texas Essential Knowledge and Skills		HFW = High Frequency Words		ISIP Español LT = Istation Seguimiento Individualizado de Progreso Español Lectura Temprana	
SLAR = Spanish Language Arts and Reading					
N/A = Not Applicable					
Strand 1					
Kindergarten					
Developing and sustaining foundational language skills: listening, speaking, discussion, and thinking--oral language. The student develops oral language through listening, speaking and discussion. The student is expected to:					
TEKS	SLAR	Online Activities	Cycle	Teacher Directed Lessons	
K.1(A)	Listen actively and ask questions to understand information and answer questions using multi-word responses; (cont.)	• All letter books & quizzes	1 – 8	Cycle-based	
		• HFW Game/Balloon Game: Galaxia de palabras/Juego de globos	2 – 8	Reading Comprehension:	
		• All decodable books & quizzes	1 – 8	Cycle 4	
		• Letter symbol recognition	1 – 8	– Ciclo 4, Lección 1: Identificar los detalles en un texto y la idea principal	
		• Letter sound recognition	1 – 8	– Ciclo 4, Lección 2: Identificar los detalles en un texto y la idea principal	
		• Blending Syllables: Mercado de sílabas	2 – 8	– Ciclo 4, Lección 3: Identificar los detalles en un texto y la idea principal	
		• Letter Recognition Game: Paracaídas	2 – 8	– Ciclo 4, Lección 4: Identificar los detalles en un texto y la idea principal	
		• Coco Loco Game (HFW)	2 – 8	– Ciclo 4, Lección 5: Identificar los detalles en un texto y la idea principal	
		• Post-test: letter recognition, upper & lowercase, syllable	2 – 8	– Ciclo 4, Lección 6: Identificar los detalles en un texto y la idea principal	
		• All books & quizzes	9	Cycle 5	
		• Post-test: multiple choice, based on mini-lesson introductions	9	– Ciclo 5, Lección 1: Identificar los detalles en un texto y la idea principal	
				– Ciclo 5, Lección 2: Identificar los detalles en un texto y la idea principal	
				– Ciclo 5, Lección 3: Identificar los detalles en un texto y la idea principal	
				– Ciclo 5, Lección 4: Identificar los detalles en un texto para reconocer la idea principal	
				– Ciclo 5, Lección 5: Identificar los detalles en un texto y la idea principal	
				– Ciclo 5, Lección 6: Identificar los detalles en un texto y la idea principal	
				Cycle 6	
				– Ciclo 6, Lección 1: Identificar la secuencia de los eventos en una historia	

SPANISH LANGUAGE ARTS AND READING STANDARDS
Alignment of SLAR TEKS and Istation Español Activities

STANDARDS		VOCABULARY ACTIVITIES		ASSESSMENTS	
TEKS = Texas Essential Knowledge and Skills		HFW = High Frequency Words		ISIP Español LT = Istation Seguimiento Individualizado de Progreso Español Lectura Temprana	
SLAR = Spanish Language Arts and Reading					
N/A = Not Applicable					
Strand 1					
Kindergarten					
Developing and sustaining foundational language skills: listening, speaking, discussion, and thinking--oral language. The student develops oral language through listening, speaking and discussion. The student is expected to:					
TEKS	SLAR	Online Activities	Cycle	Teacher Directed Lessons	
K.1(A)	Listen actively and ask questions to understand information and answer questions using multi-word responses; (cont.)	• All letter books & quizzes	1 – 8	Cycle-based	
		• HFW Game/Balloon Game: Galaxia de palabras/Juego de globos	2 – 8	Reading Comprehension:	
		• All decodable books & quizzes	1 – 8	Cycle 6	
		• Letter symbol recognition	1 – 8	– Ciclo 6, Lección 2: Identificar la secuencia de los eventos en una historia	
		• Letter sound recognition	1 – 8	– Ciclo 6, Lección 3: Identificar la secuencia de los eventos en una historia	
		• Blending Syllables: Mercado de sílabas	2 – 8	– Ciclo 6, Lección 4: Identificar la secuencia de los eventos en una historia	
		• Letter Recognition Game: Paracaídas	2 – 8	– Ciclo 6, Lección 5: Identificar la secuencia de los eventos en una historia	
		• Coco Loco Game (HFW)	2 – 8	– Ciclo 6, Lección 6: Identificar la secuencia de los eventos en una historia	
		• Post-test: letter recognition, upper & lowercase, syllable	2 – 8	Cycle 7	
		• All books & quizzes	9	– Ciclo 7, Lección 1: Identificar la secuencia de los eventos en una historia	
		• Post-test: multiple choice, based on mini-lesson introductions	9	– Ciclo 7, Lección 1: Hacer inferencias usando tarjetas de imágenes	
				– Ciclo 7, Lección 2: Hacer inferencias usando información de las ilustraciones	
		– Ciclo 7, Lección 3: Hacer inferencias usando información de las ilustraciones			
		– Ciclo 7, Lección 4: Hacer inferencias usando información del texto			
		– Ciclo 7, Lección 5: Hacer inferencias usando información del texto			
		– Ciclo 7, Lección 6: Hacer inferencias usando información del texto			
		Cycle 8			
		– Ciclo 8, Lección 1: Identificar los verbos			

SPANISH LANGUAGE ARTS AND READING STANDARDS
Alignment of SLAR TEKS and Istation Español Activities

STANDARDS		VOCABULARY ACTIVITIES		ASSESSMENTS	
TEKS = Texas Essential Knowledge and Skills SLAR = Spanish Language Arts and Reading N/A = Not Applicable		HFW = High Frequency Words		ISIP Español LT = Istation Seguimiento Individualizado de Progreso Español Lectura Temprana	
Strand 1					
Kindergarten Developing and sustaining foundational language skills: listening, speaking, discussion, and thinking--oral language. The student develops oral language through listening, speaking and discussion. The student is expected to:					
TEKS	SLAR	Online Activities	Cycle	Teacher Directed Lessons	
K.1(A)	Listen actively and ask questions to understand information and answer questions using multi-word responses; (cont.)	• All letter books & quizzes • HFW Game/Balloon Game: Galaxia de palabras/Juego de globos • All decodable books & quizzes • Letter symbol recognition • Letter sound recognition • Blending Syllables: Mercado de sílabas • Letter Recognition Game: Paracaídas • Coco Loco Game (HFW) • Post-test: letter recognition, upper & lowercase, syllable • All books & quizzes • Post-test: multiple choice, based on mini-lesson introductions	1 – 8 2 – 8 1 – 8 1 – 8 1 – 8 2 – 8 2 – 8 2 – 8 2 – 8 9 9	<u>Cycle-based</u> Reading Comprehension: Cycle 8 – Ciclo 8, Lección 1: Identificar las características del artículo informativo – Ciclo 8, Lección 2: Identificar cuatro tipos de estructura del texto – Ciclo 8, Lección 1: Identificar la secuencia de los eventos en una historia – Ciclo 8, Lección 2: Identificar la secuencia de los eventos en una historia – Ciclo 8, Lección 3: Identificar la secuencia de los eventos en una historia – Ciclo 8, Lección 1: Hacer inferencias usando conocimiento previo – Ciclo 8, Lección 2: Hacer inferencias usando información del texto – Ciclo 8, Lección 3: Hacer inferencias usando información del texto Cycle 9 – Ciclo 9, Lección 1: Identificar la idea principal y los detalles – Ciclo 9, Lección 2: Identificar la idea principal y los detalles – Ciclo 9, Lección 3: Reconocer la idea principal y sus detalles – Ciclo 9, Lección 1: Identificar el problema y la solución – Ciclo 9, Lección 1: las características de los personajes – Ciclo 9, Lección 2: las características de los personajes – Ciclo 9, Lección 1: Identificar la secuencia o el orden de los eventos	

SPANISH LANGUAGE ARTS AND READING STANDARDS
Alignment of SLAR TEKS and Istation Español Activities

STANDARDS		VOCABULARY ACTIVITIES		ASSESSMENTS	
TEKS = Texas Essential Knowledge and Skills SLAR = Spanish Language Arts and Reading N/A = Not Applicable		HFW = High Frequency Words		ISIP Español LT = Istation Seguimiento Individualizado de Progreso Español Lectura Temprana	
Strand 1					
Kindergarten Developing and sustaining foundational language skills: listening, speaking, discussion, and thinking--oral language. The student develops oral language through listening, speaking and discussion. The student is expected to:					
TEKS	SLAR	Online Activities	Cycle	Teacher Directed Lessons	
K.1(B)	Restate and follow oral directions that involve a short, related sequence of actions;	- All decodable letter books (3-sequential cards) - Books: - Manchitas y Memo - Los gatitos ¿Dónde viven? - Los gérmenes - Vamos al dentista - Thematic books:	4 – 5 9 9 9 9 9 9	<u>ISIP Español LT</u> Listening Comprehension: - Comprender cuentos o historias narradas: Lección 7, Nivel 2 - Contar la historia de nuevo: Lección 8, Nivel 1 - Contar la historia de nuevo: Lección 9, Nivel 2 <u>Cycle-based</u> Reading Comprehension: Cycle 6 - Ciclo 6, Lección 1: Identificar la secuencia de los eventos en una historia - Ciclo 6, Lección 2: Identificar la secuencia de los eventos en una historia - Ciclo 6, Lección 3: Identificar la secuencia de los eventos en una historia - Ciclo 6, Lección 4: Identificar la secuencia de los eventos en una historia - Ciclo 6, Lección 5: Identificar la secuencia de los eventos en una historia - Ciclo 6, Lección 6: Identificar la secuencia de los eventos en una historia Cycle 7 - Ciclo 7, Lección 1: Identificar la secuencia de los eventos en una historia Cycle 8 - Ciclo 8, Lección 1: Identificar la secuencia de los eventos en una historia	

Alignment of SLAR TEKS and **Istation Español** Activities

STANDARDS		VOCABULARY ACTIVITIES		ASSESSMENTS	
TEKS = Texas Essential Knowledge and Skills		HFW = High Frequency Words		ISIP Español LT = Istation Seguimiento Individualizado de Progreso Español Lectura Temprana	
SLAR = Spanish Language Arts and Reading					
N/A = Not Applicable					
Strand 1					
Kindergarten					
Developing and sustaining foundational language skills: listening, speaking, discussion, and thinking--oral language. The student develops oral language through listening, speaking and discussion. The student is expected to:					
TEKS	SLAR	Online Activities	Cycle	Teacher Directed Lessons	
K.1(B)	Restate and follow oral directions that involve a short, related sequence of actions; (cont.)	• All decodable letter books (sequential cards)	4 – 5	Cycle-based	
		• Books:		Reading Comprehension:	
		– Manchitas y Memo	9	Cycle 8	
		– Los gatitos	9	– Ciclo 8, Lección 2: Identificar la secuencia de los eventos en una historia	
		– ¿Dónde viven?	9	– Ciclo 8, Lección 3: Identificar la secuencia de los eventos en una historia	
		– Los gérmenes	9	Cycle 9	
		– Vamos al dentista	9	– Ciclo 9, Lección 1: Identificar la secuencia o el orden de los eventos	
		• Thematic books:	9	– Ciclo 9, Lección 2: Identificar la secuencia o el orden de los eventos	
				Writing:	
				Cycle 3	
		– Ciclo 3, Lección 3: Escritura (ejercicio 3)			
		– Ciclo 3, Lección 4: Escritura (ejercicio 1)			
		Cycle 4			
		– Ciclo 4, Lección 5: Escritura (ejercicio 2)			
		Cycle 6			
		– Ciclo 6, Lección 9: Escritura (ejercicio 2)			
		Cycle 7			
		– Ciclo 7, Lección 14: Escritura (ejercicio 1)			

SPANISH LANGUAGE ARTS AND READING STANDARDS
Alignment of SLAR TEKS and Istation Español Activities

STANDARDS		VOCABULARY ACTIVITIES		ASSESSMENTS	
TEKS = Texas Essential Knowledge and Skills SLAR = Spanish Language Arts and Reading N/A = Not Applicable		HFW = High Frequency Words		ISIP Español LT = Istation Seguimiento Individualizado de Progreso Español Lectura Temprana	
Strand 1					
Kindergarten Developing and sustaining foundational language skills: listening, speaking, discussion, and thinking--oral language. The student develops oral language through listening, speaking and discussion. The student is expected to:					
TEKS	SLAR	Online Activities	Cycle	Teacher Directed Lessons	
K.1(B)	Restate and follow oral directions that involve a short, related sequence of actions; (cont.)	- All decodable letter books (sequential cards) - Books: - Manchitas y Memo - Los gatitos ¿Dónde viven? - Los gérmenes - Vamos al dentista - Thematic books:	4 – 5 9 9 9 9 9	<u>Cycle-based</u> Writing: Cycle 8 - Ciclo 8, Lección 15: Escritura (ejercicio 3) - Ciclo 8, Lección 16: Escritura (ejercicio 2) Cycle 9 - Ciclo 9, Lección 18: Escritura (ejercicio 2)	
K.1(C)	Share information and ideas by speaking audibly and clearly using the conventions of language;	N/A	N/A	<u>Cycle-based</u> Reading Comprehension: Cycle 9 - Ciclo 9, Lección 1: Identificar los sustantivos Writing: Cycle 2 - Ciclo 2, Lección 1: Escritura - Ciclo 2, Lección 2: Escritura Cycle 3 - Ciclo 3, Lección 3: Escritura - Ciclo 3, Lección 4: Escritura	

SPANISH LANGUAGE ARTS AND READING STANDARDS
Alignment of SLAR TEKS and Istation Español Activities

STANDARDS		VOCABULARY ACTIVITIES		ASSESSMENTS
TEKS = Texas Essential Knowledge and Skills		HFW = High Frequency Words		ISIP Español LT = Istation Seguimiento Individualizado de Progreso Español Lectura Temprana
SLAR = Spanish Language Arts and Reading				
N/A = Not Applicable				
Strand 1				
Kindergarten				
Developing and sustaining foundational language skills: listening, speaking, discussion, and thinking--oral language. The student develops oral language through listening, speaking and discussion. The student is expected to:				
TEKS	SLAR	Online Activities	Cycle	Teacher Directed Lessons
K.1(C)	Share information and ideas by speaking audibly and clearly using the conventions of language; (cont.)	N/A	N/A	<u>Cycle-based</u> Writing: Cycle 4 – Ciclo 4, Lección 5: Escritura – Ciclo 4, Lección 6: Escritura Cycle 5 – Ciclo 5, Lección 7: Escritura – Ciclo 5, Lección 8: Escritura Cycle 6 – Ciclo 6, Lección 9: Escritura – Ciclo 6, Lección 10: Escritura – Ciclo 6, Lección 11: Escritura Cycle 7 – Ciclo 7, Lección 12: Escritura – Ciclo 7, Lección 13: Escritura – Ciclo 7, Lección 14: Escritura Cycle 8 – Ciclo 8, Lección 15: Escritura – Ciclo 8, Lección 16: Escritura

SPANISH LANGUAGE ARTS AND READING STANDARDS
Alignment of SLAR TEKS and Istation Español Activities

STANDARDS		VOCABULARY ACTIVITIES		ASSESSMENTS	
TEKS = Texas Essential Knowledge and Skills		HFW = High Frequency Words		ISIP Español LT = Istation Seguimiento Individualizado de Progreso Español Lectura Temprana	
SLAR = Spanish Language Arts and Reading					
N/A = Not Applicable					
Strand 1					
Kindergarten					
Developing and sustaining foundational language skills: listening, speaking, discussion, and thinking--oral language. The student develops oral language through listening, speaking and discussion. The student is expected to:					
TEKS	SLAR	Online Activities	Cycle	Teacher Directed Lessons	
K.1(C)	Share information and ideas by speaking audibly and clearly using the conventions of language; (cont.)	N/A	N/A	Cycle-based Writing: Cycle 9 – Ciclo 9, Lección 17: Escritura – Ciclo 9, Lección 18: Escritura	

SPANISH LANGUAGE ARTS AND READING STANDARDS
Alignment of SLAR TEKS and Istation Español Activities

STANDARDS		VOCABULARY ACTIVITIES		ASSESSMENTS	
TEKS = Texas Essential Knowledge and Skills		HFW = High Frequency Words		ISIP Español LT = Istation Seguimiento Individualizado de Progreso Español Lectura Temprana	
SLAR = Spanish Language Arts and Reading					
N/A = Not Applicable					
Strand 1					
Kindergarten					
Developing and sustaining foundational language skills: listening, speaking, reading, writing, and thinking--beginning reading and writing. The student develops word structure knowledge through phonological awareness, print concepts, phonics, and morphology to communicate, decode, and spell. The student is expected to:					
TEKS	SLAR	Online Activities	Cycle	Teacher Directed Lessons	
K.2(A)	Demonstrate phonological awareness by: (i) identifying and producing rhyming words;	• All letter books	1 – 8	<u>ISIP Español LT</u> Phonological Awareness/Phonics: – Identificar palabras que riman: Lección 4, Nivel 3 – Identificar palabras que riman: Lección 5, Nivel 2	
	(ii) recognizing spoken alliteration or groups of words that begin with the same simple syllable or initial sound;	• Alphabet Song • Alphabet Teach • Target Letter Song • Letter Room • HFW Game/Balloon Game: Galaxia de palabras/Juego de globos • Syllables with target letter: Scribi chocando sonidos • Blending Syllables: Mercado de sílabas	1 – 8 1 – 8 1 – 8 1 – 8 2 – 8 2 – 8 2 – 8	<u>ISIP Español LT</u> Phonological Awareness/Phonics: – Identificar la primera letra y el sonido de una palabra: Lección 2, Nivel 3 – Reconocer las combinaciones consonánticas con la letra "r": Lección 2, Nivel 3 – Reconocer las combinaciones consonánticas con la letra "l": Lección 2, Nivel 3 – Identificar el sonido y el nombre de la letra inicial de las palabras: Lección 3, Nivel 2 – Formar combinaciones con las consonantes "r" y "l": Lección 3, Nivel 3 – Identificar la primera letra y el sonido de una palabra: Lección 4, Nivel 1 – Repasar los sonidos de las vocales: Lección 4, Nivel 2 – Repasar los sonidos de las vocales: Lección 4, Nivel 2 <u>Cycle-based</u> Phonics: Cycle 1 – Identificar el sonido inicial de una palabra con las letras a, e, i, o, u: Lección 5	

SPANISH LANGUAGE ARTS AND READING STANDARDS
Alignment of SLAR TEKS and Istation Español Activities

STANDARDS		VOCABULARY ACTIVITIES		ASSESSMENTS	
TEKS = Texas Essential Knowledge and Skills		HFW = High Frequency Words		ISIP Español LT = Istation Seguimiento Individualizado de Progreso Español Lectura Temprana	
SLAR = Spanish Language Arts and Reading					
N/A = Not Applicable					
Strand 1					
Kindergarten					
Developing and sustaining foundational language skills: listening, speaking, reading, writing, and thinking--beginning reading and writing. The student develops word structure knowledge through phonological awareness, print concepts, phonics, and morphology to communicate, decode, and spell. The student is expected to:					
TEKS	SLAR	Online Activities	Cycle	Teacher Directed Lessons	
K.2(A)	Demonstrate phonological awareness by: (ii) recognizing spoken alliteration or groups of words that begin with the same simple syllable or initial sound; (cont.)	- Alphabet Song - Alphabet Teach - Target Letter Song - Letter Room - HFW Game/Balloon Game: Galaxia de palabras/Juego de globos - Syllables with target letter: Scribi chocando sonidos - Blending Syllables: Mercado de sílabas	1 – 8 1 – 8 1 – 8 1 – 8 2 – 8 2 – 8 2 – 8	<u>Cycle-based</u> Phonics: Cycle 2 – Identificar el sonido inicial de una palabra con las letras m, p, l, s: Lección 5 Cycle 3 – Identificar el sonido inicial de una palabra con las letras t, r, n, d: Lección 5 Cycle 4 – Identificar el sonido inicial de una palabra con la c (sonido fuerte y suave), f, b: Lección 5 Cycle 4 – Identificar las sílabas con la c (sonido fuerte y suave), f, b: Lección 6 Cycle 5 – Identificar el sonido inicial de una palabra con j, g y ch: Lección 5 Cycle 6 – Identificar el sonido inicial de una palabra con ñ, v, ll, y: Lección 5 Cycle 7 – Identificar el sonido inicial de una palabra con las letras q, z, h: Lección 5 Cycle 8 – Identificar el sonido inicial de una palabra con las letras k, x, w: Lección 4	

SPANISH LANGUAGE ARTS AND READING STANDARDS
Alignment of SLAR TEKS and Istation Español Activities

STANDARDS		VOCABULARY ACTIVITIES		ASSESSMENTS	
TEKS = Texas Essential Knowledge and Skills		HFW = High Frequency Words		ISIP Español LT = Istation Seguimiento Individualizado de Progreso Español Lectura Temprana	
SLAR = Spanish Language Arts and Reading					
N/A = Not Applicable					
Strand 1					
Kindergarten					
Developing and sustaining foundational language skills: listening, speaking, reading, writing, and thinking--beginning reading and writing. The student develops word structure knowledge through phonological awareness, print concepts, phonics, and morphology to communicate, decode, and spell. The student is expected to:					
TEKS	SLAR	Online Activities	Cycle	Teacher Directed Lessons	
K.2(A)	Demonstrate phonological awareness by: (iii) identifying the individual words in a spoken sentence;	- Letter Room - Letter books & quizzes (intro) - HFW Game/Balloon Game: Galaxia de palabra /Juego de globos - All decodable books & quizzes - Blending Syllables: Mercado de sílabas	1 – 8 1 – 8 2 – 8 2 – 8 2 – 8	<u>Cycle-based</u> Book and Print Awareness: Cycle 2 – Las palabras separadas por espacios y contar palabras: Lección 1 – Las palabras separadas por espacios y contar palabras: Lección 2 Cycle 4 – Las palabras separadas por espacios y contar palabras: Lección 2	
	(iv) identifying syllables in spoken words;	- HFW Game/Balloon Game: Galaxia de palabras/Juego de globos - All decodable books (intro) & quizzes - Syllables with target letter: Scribi chocando sonidos - Blending Syllables: Mercado de sílabas - Post-test: letter recognition, upper & lowercase	2 – 8 2 – 8 2 – 8 2 – 8 2 – 8	<u>ISIP Español LT</u> Phonological Awareness/Phonics: – Reconocer las combinaciones consonánticas con la letra "r": Lección 2, Nivel 3 – Reconocer las combinaciones consonánticas con la letra "l": Lección 2, Nivel 3 – Formar combinaciones con las consonantes "r" y "l": Lección 3, Nivel 3 – Aprender las combinaciones consonánticas: Lección 4, Nivel 1 – Construir palabras con sílabas que tengan la r y la l: Lección 8, Nivel 2 – Combinar sílabas para formar palabras: Lección 2, Nivel 3 – Combinar sílabas para formar palabras: Lección 3, Nivel 2 – Combinar sílabas para formar palabras: Lección 4, Nivel 1 – Combinar sílabas para formar palabras: Lección 9, Nivel 1	

SPANISH LANGUAGE ARTS AND READING STANDARDS
Alignment of SLAR TEKS and Istation Español Activities

STANDARDS		VOCABULARY ACTIVITIES		ASSESSMENTS	
TEKS = Texas Essential Knowledge and Skills		HFW = High Frequency Words		ISIP Español LT = Istation Seguimiento Individualizado de Progreso Español Lectura Temprana	
SLAR = Spanish Language Arts and Reading					
N/A = Not Applicable					
Strand 1					
Kindergarten					
Developing and sustaining foundational language skills: listening, speaking, reading, writing, and thinking--beginning reading and writing. The student develops word structure knowledge through phonological awareness, print concepts, phonics, and morphology to communicate, decode, and spell. The student is expected to:					
TEKS	SLAR	Online Activities	Cycle	Teacher Directed Lessons	
K.2(A)	Demonstrate phonological awareness by: (iv) identifying syllables in spoken words; (cont.)	• HFW Game/Balloon Game: Galaxia de palabras/Juego de globos	2 – 8	Cycle-based	
		• All decodable books (intro) & quizzes	2 – 8	Phonics:	
		• Syllables with target letter: Scribi chocando sonidos	2 – 8	Cycle 2	
		• Blending Syllables: Mercado de sílabas	2 – 8	– Combinar sílabas con las letras m, p, l, s: Lección 6	
		• Post-test: letter recognition, upper & lowercase	2 – 8	– Combinar sílabas para formar palabras con las letras m, p, l, s: Lección 7	
				– Combinar sílabas para formar palabras con las letras m, p, l, s y la vocal a: Lección 8	
				– Combinar sílabas para formar palabras con las letras m, p, l, s y las vocales a, e: Lección 9	
				– Combinar sílabas para formar palabras con las letras m, p, l, s y las vocales a, e, i: Lección 10	
				– Combinar sílabas para formar palabras con las letras m, p, l, s y las vocales a, e, i: Lección 11	
				– Combinar sílabas para formar palabras con las letras m, p, l, s y las vocales a, e, i, o: Lección 12	
				– Combinar sílabas para formar palabras con las letras m, p, l, s y las vocales a, e, i, o, u: Lección 13	
				Cycle 3	
				– Combinar las sílabas con t, r, n, d: Lección 6	
				– Combinar sílabas para formar palabras con las letras t, r, n, d: Lección 7	
				– Combinar sílabas para formar palabras con las letras t, r, n, d y la vocal a: Lección 8	
				– Combinar sílabas para formar palabras con las letras t, r, n, d y las vocales a, e: Lección 9	
				– Combinar sílabas para formar palabras con las letras t, r, n, d y las vocales a, e, i: Lección 10	
				– Combinar sílabas para formar palabras con las letras t, r, n, d y las vocales a, e, i: Lección 11	
				– Combinar sílabas para formar palabras con las letras t, r, n, d y las vocales a, e, i: Lección 12	

SPANISH LANGUAGE ARTS AND READING STANDARDS
Alignment of SLAR TEKS and Istation Español Activities

STANDARDS		VOCABULARY ACTIVITIES		ASSESSMENTS	
TEKS = Texas Essential Knowledge and Skills		HFW = High Frequency Words		ISIP Español LT = Istation Seguimiento Individualizado de Progreso Español Lectura Temprana	
SLAR = Spanish Language Arts and Reading					
N/A = Not Applicable					
Strand 1					
Kindergarten					
Developing and sustaining foundational language skills: listening, speaking, reading, writing, and thinking--beginning reading and writing. The student develops word structure knowledge through phonological awareness, print concepts, phonics, and morphology to communicate, decode, and spell. The student is expected to:					
TEKS	SLAR	Online Activities	Cycle	Teacher Directed Lessons	
K.2(A)	Demonstrate phonological awareness by: (iv) identifying syllables in spoken words; (cont.)	• HFW Game/Balloon Game: Galaxia de palabras/Juego de globos • All decodable books & quizzes • Syllables with target letter: Scribi chocando sonidos • Blending Syllables: Mercado de sílabas • Post-test: letter recognition, upper & lowercase	2 – 8 2 – 8 2 – 8 2 – 8 2 – 8	<u>Cycle-based</u> Phonics: Cycle 3 – Combinar sílabas para formar palabras con las letras t, r, n, d y las vocales a, e, i, o, u: Lección 13 Cycle 4 – Identificar las sílabas con la c (sonido fuerte y suave), f, b: Lección 6 – Combinar sílabas para formar palabras con las letras c (k), c (s), f, b: Lección 7 – Combinar sílabas para formar palabras con las letras f, b, c y la vocal a: Lección 8 – Combinar sílabas para formar palabras con las letras f, b, c y las vocales a, e: Lección 9 – Combinar sílabas para formar palabras con las letras f, b, c y las vocales a, e, i: Lección 10 – Combinar sílabas para formar palabras con las letras f, b, c y las vocales a, e, i: Lección 11 – Combinar sílabas para formar palabras con las letras f, b, c y las vocales a, e, i, o: Lección 12 – Combinar sílabas para formar palabras con las letras f, b, c y las vocales a, e, i, o, u: Lección 13 Cycle 5 – Combinar sílabas para formar palabras con la j, g (sonido fuerte y suave), ch: Lección 6 – Identificar las sílabas con j, g, ch: Lección 7 – Combinar sílabas para formar palabras con las letras ch, j, g y la vocal a: Lección 8 – Combinar sílabas para formar palabras con las letras ch, j, g y las vocales a, e: Lección 9 – Combinar sílabas para formar palabras con las letras ch, j, g y las vocales a, e, i: Lección 10	

SPANISH LANGUAGE ARTS AND READING STANDARDS
Alignment of SLAR TEKS and Istation Español Activities

STANDARDS		VOCABULARY ACTIVITIES		ASSESSMENTS	
TEKS = Texas Essential Knowledge and Skills		HFW = High Frequency Words		ISIP Español LT = Istation Seguimiento Individualizado de Progreso Español Lectura Temprana	
SLAR = Spanish Language Arts and Reading					
N/A = Not Applicable					
Strand 1					
Kindergarten					
Developing and sustaining foundational language skills: listening, speaking, reading, writing, and thinking--beginning reading and writing. The student develops word structure knowledge through phonological awareness, print concepts, phonics, and morphology to communicate, decode, and spell. The student is expected to:					
TEKS	SLAR	Online Activities	Cycle	Teacher Directed Lessons	
K.2(A)	Demonstrate phonological awareness by: (iv) identifying syllables in spoken words; (cont.)	• HFW Game/Balloon Game: Galaxia de palabras/Juego de globos • All decodable books & quizzes • Syllables with target letter: Scribi chocando sonidos • Blending Syllables: Mercado de sílabas • Post-test: letter recognition, upper & lowercase	2 – 8 2 – 8 2 – 8 2 – 8 2 – 8	<u>Cycle-based</u> Phonics: Cycle 5 – Combinar sílabas para formar palabras con las letras ch, j, g y las vocales a, e, i: Lección 11 – Combinar sílabas para formar palabras con las letras ch, j, g y las vocales a, e, i, o: Lección 12 – Combinar sílabas para formar palabras con las letras ch, j, g y las vocales a, e, i, o, u: Lección 13 Cycle 6 – Combinar las sílabas con ñ, v, ll, y: Lección 6 – Combinar sílabas para formar palabras con ñ, v, ll, y: Lección 7 – Combinar sílabas para formar palabras con las letras ñ, y, v, el dígrafo ll y la vocal a: Lección 8 – Combinar sílabas para formar palabras con las letras ñ, y, v, el dígrafo ll y las vocales a, e: Lección 9 – Combinar sílabas para formar palabras con las letras ñ, y, v, el dígrafo ll y las vocales a, e, i: Lección 10 – Combinar sílabas para formar palabras con las letras ñ, y, v, el dígrafo ll y las vocales a, e, i: Lección 11 – Combinar sílabas para formar palabras con las letras ñ, y, v, el dígrafo ll y las vocales a, e, i, o: Lección 12 – Combinar sílabas para formar palabras con las letras ñ, y, v, el dígrafo ll y las vocales a, e, i, o, u: Lección 13 Cycle 7 – Reconocer las sílabas con q, z, h, r: Lección 6 – Combinar sílabas para formar palabras con q, z, h, rr: Lección 7 – Combinar sílabas para formar palabras con las letras h, z, el dígrafo rr y la vocal a: Lección 8	

SPANISH LANGUAGE ARTS AND READING STANDARDS
Alignment of SLAR TEKS and Istation Español Activities

STANDARDS		VOCABULARY ACTIVITIES		ASSESSMENTS	
TEKS = Texas Essential Knowledge and Skills		HFW = High Frequency Words		ISIP Español LT = Istation Seguimiento Individualizado de Progreso Español Lectura Temprana	
SLAR = Spanish Language Arts and Reading					
N/A = Not Applicable					
Strand 1					
Kindergarten					
Developing and sustaining foundational language skills: listening, speaking, reading, writing, and thinking--beginning reading and writing. The student develops word structure knowledge through phonological awareness, print concepts, phonics, and morphology to communicate, decode, and spell. The student is expected to:					
TEKS	SLAR	Online Activities	Cycle	Teacher Directed Lessons	
K.2(A)	Demonstrate phonological awareness by: (iv) identifying syllables in spoken words; (cont.)	• HFW Game/Balloon Game: Galaxia de palabras/Juego de globos • All decodable books & quizzes • Syllables with target letter: Scribi chocando sonidos • Blending Syllables: Mercado de sílabas • Post-test: letter recognition, upper & lowercase	2 – 8 2 – 8 2 – 8 2 – 8 2 – 8	<u>Cycle-based</u> Phonics: Cycle 7 – Combinar sílabas para formar palabras con las letras h, z, el dígrafo rr y las vocales a, e: Lección 9 – Combinar sílabas para formar palabras con las letras h, z, el dígrafo rr y las vocales a, e, i: Lección 10 – Combinar sílabas para formar palabras con las letras h, z, el dígrafo rr y las vocales a, e, i: Lección 11 – Combinar sílabas para formar palabras con las letras h, z, el dígrafo rr y las vocales a, e, i, o: Lección 12 – Combinar sílabas para formar palabras con las letras h, z, el dígrafo rr y las vocales a, e, i, o, u: Lección 13 Cycle 8 – Reconocer las sílabas con k, x, w: Lección 5 – Combinar sílabas para formar palabras con las letras k, x, w: Lección 6 – Combinar sílabas para formar palabras con las letras k, x, w y la vocal a: Lección 7 – Combinar sílabas para formar palabras con las letras k, w, x y las vocales a, e: Lección 8 – Combinar sílabas para formar palabras con las letras k, w, x y las vocales a, e, i: Lección 9 – Combinar sílabas para formar palabras con las letras k, w, x y las vocales a, e, i: Lección 10 – Combinar sílabas para formar palabras con las letras k, w, x y las vocales a, e, i, o: Lección 11 – Combinar sílabas para formar palabras con las letras k, x, w y las vocales: Lección 12	

SPANISH LANGUAGE ARTS AND READING STANDARDS
Alignment of SLAR TEKS and Istation Español Activities

STANDARDS		VOCABULARY ACTIVITIES		ASSESSMENTS	
TEKS = Texas Essential Knowledge and Skills		HFW = High Frequency Words		ISIP Español LT = Istation Seguimiento Individualizado de Progreso Español Lectura Temprana	
SLAR = Spanish Language Arts and Reading					
N/A = Not Applicable					
Strand 1					
Kindergarten					
Developing and sustaining foundational language skills: listening, speaking, reading, writing, and thinking--beginning reading and writing. The student develops word structure knowledge through phonological awareness, print concepts, phonics, and morphology to communicate, decode, and spell. The student is expected to:					
TEKS	SLAR	Online Activities	Cycle	Teacher Directed Lessons	
K.2(A)	Demonstrate phonological awareness by: (v) blending syllables to form multisyllabic words;	• HFW Game/Balloon Game: Galaxia de palabras/Juego de globos • All decodable books (intro) & quizzes • Syllables with target letter: Scribi chocando sonidos • Blending Syllables: Mercado de sílabas	2 – 8 2 – 8 2 – 8 2 – 8	<u>ISIP Español LT</u> Phonological Awareness/Phonics: – Reconocer las combinaciones consonánticas con la letra "r": Lección 2, Nivel 3 – Reconocer las combinaciones consonánticas con la letra "l": Lección 2, Nivel 3 – Formar combinaciones con las consonantes "r" y "l": Lección 3, Nivel 3 – Aprender las combinaciones consonánticas: Lección 4, Nivel 1 – Construir palabras con sílabas que tengan la r y la l: Lección 8, Nivel 2 – Combinar sílabas para formar palabras: Lección 2, Nivel 3 – Combinar sílabas para formar palabras: Lección 3, Nivel 2 – Combinar sílabas para formar palabras: Lección 4, Nivel 1 – Combinar sílabas para formar palabras: Lección 9, Nivel 1 Spelling: – Aprender palabras de uso frecuente - palabras monosilábicas: Lección 1, Nivel 3 <u>Cycle-based</u> Phonics: Cycle 2 – Combinar sílabas con las letras m, p, l, s: Lección 6 – Combinar sílabas para formar palabras con las letras m, p, l, s: Lección 7 – Combinar sílabas para formar palabras con las letras m, p, l, s y la vocal a: Lección 8	

SPANISH LANGUAGE ARTS AND READING STANDARDS
Alignment of SLAR TEKS and Istation Español Activities

STANDARDS		VOCABULARY ACTIVITIES		ASSESSMENTS	
TEKS = Texas Essential Knowledge and Skills		HFW = High Frequency Words		ISIP Español LT = Istation Seguimiento Individualizado de Progreso Español Lectura Temprana	
SLAR = Spanish Language Arts and Reading					
N/A = Not Applicable					
Strand 1					
Kindergarten					
Developing and sustaining foundational language skills: listening, speaking, reading, writing, and thinking--beginning reading and writing. The student develops word structure knowledge through phonological awareness, print concepts, phonics, and morphology to communicate, decode, and spell. The student is expected to:					
TEKS	SLAR	Online Activities	Cycle	Teacher Directed Lessons	
K.2(A)	Demonstrate phonological awareness by: (v) blending syllables to form multisyllabic words; (cont.)	• HFW Game/Balloon Game: Galaxia de palabras/Juego de globos • All decodable books (intro) & quizzes • Syllables with target letter: Scribi chocando sonidos • Blending Syllables: Mercado de sílabas • All books	2 – 8 2 – 8 2 – 8 2 – 8 9	<u>Cycle-based</u> Phonics: Cycle 2 – Combinar sílabas para formar palabras con las letras m, p, l, s y las vocales a, e: Lección 9 – Combinar sílabas para formar palabras con las letras m, p, l, s y las vocales a, e, i: Lección 10 – Combinar sílabas para formar palabras con las letras m, p, l, s y las vocales a, e, i: Lección 11 – Combinar sílabas para formar palabras con las letras m, p, l, s y las vocales a, e, i, o: Lección 12 – Combinar sílabas para formar palabras con las letras m, p, l, s y las vocales a, e, i, o, u: Lección 13 Cycle 3 – Combinar las sílabas con t, r, n, d: Lección 6 – Combinar sílabas para formar palabras con las letras t, r, n, d: Lección 7 – Combinar sílabas para formar palabras con las letras t, r, n, d y la vocal a: Lección 8 – Combinar sílabas para formar palabras con las letras t, r, n, d y las vocales a, e: Lección 9 – Combinar sílabas para formar palabras con las letras t, r, n, d y las vocales a, e, i: Lección 10 – Combinar sílabas para formar palabras con las letras t, r, n, d y las vocales a, e, i: Lección 11 – Combinar sílabas para formar palabras con las letras t, r, n, d y las vocales a, e, i: Lección 12 – Combinar sílabas para formar palabras con las letras t, r, n, d y las vocales a, e, i, o, u: Lección 13 Cycle 4 – Identificar las sílabas con la c (sonido fuerte y suave), f, b: Lección 6	

SPANISH LANGUAGE ARTS AND READING STANDARDS
Alignment of SLAR TEKS and Istation Español Activities

STANDARDS		VOCABULARY ACTIVITIES		ASSESSMENTS	
TEKS = Texas Essential Knowledge and Skills		HFW = High Frequency Words		ISIP Español LT = Istation Seguimiento Individualizado de Progreso Español Lectura Temprana	
SLAR = Spanish Language Arts and Reading					
N/A = Not Applicable					
Strand 1					
Kindergarten					
Developing and sustaining foundational language skills: listening, speaking, reading, writing, and thinking--beginning reading and writing. The student develops word structure knowledge through phonological awareness, print concepts, phonics, and morphology to communicate, decode, and spell. The student is expected to:					
TEKS	SLAR	Online Activities	Cycle	Teacher Directed Lessons	
K.2(A)	Demonstrate phonological awareness by: (v) blending syllables to form multisyllabic words; (cont.)	• HFW Game/Balloon Game: Galaxia de palabras/Juego de globos • All decodable books (intro) & quizzes • Syllables with target letter: Scribi chocando sonidos • Blending Syllables: Mercado de sílabas • All books	2 – 8 2 – 8 2 – 8 2 – 8 9	<u>Cycle-based</u> Phonics: Cycle 4 – Combinar sílabas para formar palabras con las letras c (k), c (s), f, b: Lección 7 – Combinar sílabas para formar palabras con las letras f, b, c y la vocal a: Lección 8 – Combinar sílabas para formar palabras con las letras f, b, c y las vocales a, e: Lección 9 – Combinar sílabas para formar palabras con las letras f, b, c y las vocales a, e, i: Lección 10 – Combinar sílabas para formar palabras con las letras f, b, c y las vocales a, e, i: Lección 11 – Combinar sílabas para formar palabras con las letras f, b, c y las vocales a, e, i, o: Lección 12 – Combinar sílabas para formar palabras con las letras f, b, c y las vocales a, e, i, o, u: Lección 13 Cycle 5 – Combinar sílabas para formar palabras con la j, g (sonido fuerte y suave), ch: Lección 6 – Identificar las sílabas con j, g, ch: Lección 7 – Combinar sílabas para formar palabras con las letras ch, j, g y la vocal a: Lección 8 – Combinar sílabas para formar palabras con las letras ch, j, g y las vocales a, e: Lección 9 – Combinar sílabas para formar palabras con las letras ch, j, g y las vocales a, e, i: Lección 10 – Combinar sílabas para formar palabras con las letras ch, j, g y las vocales a, e, i: Lección 11 – Combinar sílabas para formar palabras con las letras ch, j, g y las vocales a, e, i, o: Lección 12 – Combinar sílabas para formar palabras con las letras ch, j, g y las vocales a, e, i, o, u: Lección 13	

SPANISH LANGUAGE ARTS AND READING STANDARDS
Alignment of SLAR TEKS and Istation Español Activities

STANDARDS		VOCABULARY ACTIVITIES		ASSESSMENTS	
TEKS = Texas Essential Knowledge and Skills		HFW = High Frequency Words		ISIP Español LT = Istation Seguimiento Individualizado de Progreso Español Lectura Temprana	
SLAR = Spanish Language Arts and Reading					
N/A = Not Applicable					
Strand 1					
Kindergarten					
Developing and sustaining foundational language skills: listening, speaking, reading, writing, and thinking--beginning reading and writing. The student develops word structure knowledge through phonological awareness, print concepts, phonics, and morphology to communicate, decode, and spell. The student is expected to:					
TEKS	SLAR	Online Activities	Cycle	Teacher Directed Lessons	
K.2(A)	Demonstrate phonological awareness by: (v) blending syllables to form multisyllabic words; (cont.)	• HFW Game/Balloon Game: Galaxia de palabras/Juego de globos	2 – 8	Cycle-based	
		• All decodable books (intro) & quizzes	2 – 8	Phonics:	
		• Syllables with target letter: Scribi chocando sonidos	2 – 8	Cycle 6	
		• Blending Syllables: Mercado de sílabas	2 – 8	– Combinar las sílabas con ñ, v, ll, y: Lección 6	
		• All books	9	– Combinar sílabas para formar palabras con ñ, v, ll, y: Lección 7	
				– Combinar sílabas para formar palabras con las letras ñ, y, v, el dígrafo ll y la vocal a: Lección 8	
				– Combinar sílabas para formar palabras con las letras ñ, y, v, el dígrafo ll y las vocales a, e: Lección 9	
				– Combinar sílabas para formar palabras con las letras ñ, y, v, el dígrafo ll y las vocales a, e, i: Lección 10	
				– Combinar sílabas para formar palabras con las letras ñ, y, v, el dígrafo ll y las vocales a, e, i: Lección 11	
				– Combinar sílabas para formar palabras con las letras ñ, y, v, el dígrafo ll y las vocales a, e, i, o: Lección 12	
				– Combinar sílabas para formar palabras con las letras ñ, y, v, el dígrafo ll y las vocales a, e, i, o, u: Lección 13	
				Cycle 7	
				– Reconocer las sílabas con q, z, h, r: Lección 6	
				– Combinar sílabas para formar palabras con q, z, h, rr: Lección 7	
				– Combinar sílabas para formar palabras con las letras h, z, el dígrafo rr y la vocal a: Lección 8	
				– Combinar sílabas para formar palabras con las letras h, z, el dígrafo rr y las vocales a, e: Lección 9	
				– Combinar sílabas para formar palabras con las letras h, z, el dígrafo rr y las vocales a, e, i: Lección 10	
				– Combinar sílabas para formar palabras con las letras h, z, el dígrafo rr y las vocales a, e, i: Lección 11	
				– Combinar sílabas para formar palabras con las letras h, z, el dígrafo rr y las vocales a, e, i, o: Lección 12	

SPANISH LANGUAGE ARTS AND READING STANDARDS
Alignment of SLAR TEKS and Istation Español Activities

STANDARDS		VOCABULARY ACTIVITIES		ASSESSMENTS	
TEKS = Texas Essential Knowledge and Skills		HFW = High Frequency Words		ISIP Español LT = Istation Seguimiento Individualizado de Progreso Español Lectura Temprana	
SLAR = Spanish Language Arts and Reading					
N/A = Not Applicable					
Strand 1					
Kindergarten					
Developing and sustaining foundational language skills: listening, speaking, reading, writing, and thinking--beginning reading and writing. The student develops word structure knowledge through phonological awareness, print concepts, phonics, and morphology to communicate, decode, and spell. The student is expected to:					
TEKS	SLAR	Online Activities	Cycle	Teacher Directed Lessons	
K.2(A)	Demonstrate phonological awareness by: (v) blending syllables to form multisyllabic words; (cont.)	• HFW Game/Balloon Game: Galaxia de palabras/Juego de globos	2 – 8	Cycle-based	
		• All decodable books (intro) & quizzes	2 – 8	Phonics:	
		• Syllables with target letter: Scribi chocando sonidos	2 – 8	Cycle 7	
		• Blending Syllables: Mercado de sílabas	2 – 8	– Combinar sílabas para formar palabras con las letras h, z, el dígrafo rr y las vocales a, e, i, o, u: Lección 13	
		• All books	9	Cycle 8	
				– Reconocer las sílabas con k, x, w: Lección 5	
				– Combinar sílabas para formar palabras con las letras k, x, w: Lección 6	
				– Combinar sílabas para formar palabras con las letras k, x, w y la vocal a: Lección 7	
				– Combinar sílabas para formar palabras con las letras k, w, x y las vocales a, e: Lección 8	
				– Combinar sílabas para formar palabras con las letras k, w, x y las vocales a, e, i: Lección 9	
				– Combinar sílabas para formar palabras con las letras k, w, x y las vocales a, e, i: Lección 10	
				– Combinar sílabas para formar palabras con las letras k, w, x y las vocales a, e, i, o: Lección 11	
				– Combinar sílabas para formar palabras con las letras k, x, w y las vocales: Lección 12	
				Cycle 9	
				– Ciclo 9, Lección 1: Usar al conocimiento fonológico para formar palabras combinando sonidos con letras individuales y sílabas	
				– Ciclo 9, Lección 2: Usar al conocimiento fonológico para formar palabras combinando sonidos con letras individuales y sílabas	

SPANISH LANGUAGE ARTS AND READING STANDARDS
Alignment of SLAR TEKS and Istation Español Activities

STANDARDS		VOCABULARY ACTIVITIES		ASSESSMENTS	
TEKS = Texas Essential Knowledge and Skills		HFW = High Frequency Words		ISIP Español LT = Istation Seguimiento Individualizado de Progreso Español Lectura Temprana	
SLAR = Spanish Language Arts and Reading					
N/A = Not Applicable					
Strand 1					
Kindergarten					
Developing and sustaining foundational language skills: listening, speaking, reading, writing, and thinking--beginning reading and writing. The student develops word structure knowledge through phonological awareness, print concepts, phonics, and morphology to communicate, decode, and spell. The student is expected to:					
TEKS	SLAR	Online Activities	Cycle	Teacher Directed Lessons	
K.2(A)	Demonstrate phonological awareness by: (vi) segmenting multisyllabic words into syllables;	• HFW Game/Balloon Game: Galaxia de palabras/Juego de globos • All decodable books (intro) & quizzes • Syllables with target letter: Scribi chocando sonidos • Blending Syllables: Mercado de sílabas	2 – 8 2 – 8 2 – 8 2 – 8	<u>ISIP Español LT</u> Phonological Awareness/Phonics: – Reconocer las combinaciones consonánticas con la letra "r": Lección 2, Nivel 3 – Reconocer las combinaciones consonánticas con la letra "l": Lección 2, Nivel 3 – Formar combinaciones con las consonantes "r" y "l": Lección 3, Nivel 3 – Aprender las combinaciones consonánticas: Lección 4, Nivel 1 – Construir palabras con sílabas que tengan la r y la l: Lección 8, Nivel 2 – Combinar sílabas para formar palabras: Lección 2, Nivel 3 – Combinar sílabas para formar palabras: Lección 3, Nivel 2 – Combinar sílabas para formar palabras: Lección 4, Nivel 1 – Combinar sílabas para formar palabras: Lección 9, Nivel 1 <u>Cycle-based</u> Phonics: Cycle 2 – Combinar sílabas con las letras m, p, l, s: Lección 6 – Combinar sílabas para formar palabras con las letras m, p, l, s: Lección 7 – Combinar sílabas para formar palabras con las letras m, p, l, s y la vocal a: Lección 8 – Combinar sílabas para formar palabras con las letras m, p, l, s y las vocales a, e: Lección 9 – Combinar sílabas para formar palabras con las letras m, p, l, s y las vocales a, e, i: Lección 10	

SPANISH LANGUAGE ARTS AND READING STANDARDS
Alignment of SLAR TEKS and Istation Español Activities

STANDARDS		VOCABULARY ACTIVITIES		ASSESSMENTS	
TEKS = Texas Essential Knowledge and Skills		HFW = High Frequency Words		ISIP Español LT = Istation Seguimiento Individualizado de Progreso Español Lectura Temprana	
SLAR = Spanish Language Arts and Reading					
N/A = Not Applicable					
Strand 1					
Kindergarten					
Developing and sustaining foundational language skills: listening, speaking, reading, writing, and thinking--beginning reading and writing. The student develops word structure knowledge through phonological awareness, print concepts, phonics, and morphology to communicate, decode, and spell. The student is expected to:					
TEKS	SLAR	Online Activities	Cycle	Teacher Directed Lessons	
K.2(A)	Demonstrate phonological awareness by: (vi) segmenting multisyllabic words into syllables; (cont.)	• HFW Game/Balloon Game: Galaxia de palabras/Juego de globos • All decodable books (intro) & quizzes • Syllables with target letter: Scribi chocando sonidos • Blending Syllables: Mercado de sílabas	2 – 8 2 – 8 2 – 8 2 – 8	<u>Cycle-based</u> Phonics: Cycle 2 – Combinar sílabas para formar palabras con las letras m, p, l, s y las vocales a, e, i: Lección 11 – Combinar sílabas para formar palabras con las letras m, p, l, s y las vocales a, e, i, o: Lección 12 – Combinar sílabas para formar palabras con las letras m, p, l, s y las vocales a, e, i, o, u: Lección 13 Cycle 3 – Combinar las sílabas con t, r, n, d: Lección 6 – Combinar sílabas para formar palabras con las letras t, r, n, d: Lección 7 – Combinar sílabas para formar palabras con las letras t, r, n, d y la vocal a: Lección 8 – Combinar sílabas para formar palabras con las letras t, r, n, d y las vocales a, e: Lección 9 – Combinar sílabas para formar palabras con las letras t, r, n, d y las vocales a, e, i: Lección 10 – Combinar sílabas para formar palabras con las letras t, r, n, d y las vocales a, e, i: Lección 11 – Combinar sílabas para formar palabras con las letras t, r, n, d y las vocales a, e, i: Lección 12 – Combinar sílabas para formar palabras con las letras t, r, n, d y las vocales a, e, i, o, u: Lección 13 Cycle 4 – Identificar las sílabas con la c (sonido fuerte y suave), f, b: Lección 6 – Combinar sílabas para formar palabras con las letras c (k), c (s), f, b: Lección 7 – Combinar sílabas para formar palabras con las letras f, b, c y la vocal a: Lección 8	

SPANISH LANGUAGE ARTS AND READING STANDARDS
Alignment of SLAR TEKS and Istation Español Activities

STANDARDS		VOCABULARY ACTIVITIES		ASSESSMENTS	
TEKS = Texas Essential Knowledge and Skills		HFW = High Frequency Words		ISIP Español LT = Istation Seguimiento Individualizado de Progreso Español Lectura Temprana	
SLAR = Spanish Language Arts and Reading					
N/A = Not Applicable					
Strand 1					
Kindergarten					
Developing and sustaining foundational language skills: listening, speaking, reading, writing, and thinking--beginning reading and writing. The student develops word structure knowledge through phonological awareness, print concepts, phonics, and morphology to communicate, decode, and spell. The student is expected to:					
TEKS	SLAR	Online Activities	Cycle	Teacher Directed Lessons	
K.2(A)	Demonstrate phonological awareness by: (vi) segmenting multisyllabic words into syllables; (cont.)	• HFW Game/Balloon Game: Galaxia de palabras/Juego de globos • All decodable books (intro) & quizzes • Syllables with target letter: Scribi chocando sonidos • Blending Syllables: Mercado de sílabas	2 – 8 2 – 8 2 – 8 2 – 8	<u>Cycle-based</u> Phonics: Cycle 4 – Combinar sílabas para formar palabras con las letras f, b, c y las vocales a, e: Lección 9 – Combinar sílabas para formar palabras con las letras f, b, c y las vocales a, e, i: Lección 10 – Combinar sílabas para formar palabras con las letras f, b, c y las vocales a, e, i: Lección 11 – Combinar sílabas para formar palabras con las letras f, b, c y las vocales a, e, i, o: Lección 12 – Combinar sílabas para formar palabras con las letras f, b, c y las vocales a, e, i, o, u: Lección 13 Cycle 5 – Combinar sílabas para formar palabras con la j, g (sonido fuerte y suave), ch: Lección 6 – Identificar las sílabas con j, g, ch: Lección 7 – Combinar sílabas para formar palabras con las letras ch, j, g y la vocal a: Lección 8 – Combinar sílabas para formar palabras con las letras ch, j, g y las vocales a, e: Lección 9 – Combinar sílabas para formar palabras con las letras ch, j, g y las vocales a, e, i: Lección 10 – Combinar sílabas para formar palabras con las letras ch, j, g y las vocales a, e, i: Lección 11 – Combinar sílabas para formar palabras con las letras ch, j, g y las vocales a, e, i, o: Lección 12 – Combinar sílabas para formar palabras con las letras ch, j, g y las vocales a, e, i, o, u: Lección 13 Cycle 6 – Combinar las sílabas con ñ, v, ll, y: Lección 6	

SPANISH LANGUAGE ARTS AND READING STANDARDS
Alignment of SLAR TEKS and Istation Español Activities

STANDARDS		VOCABULARY ACTIVITIES		ASSESSMENTS	
TEKS = Texas Essential Knowledge and Skills		HFW = High Frequency Words		ISIP Español LT = Istation Seguimiento Individualizado de Progreso Español Lectura Temprana	
SLAR = Spanish Language Arts and Reading					
N/A = Not Applicable					
Strand 1					
Kindergarten					
Developing and sustaining foundational language skills: listening, speaking, reading, writing, and thinking--beginning reading and writing. The student develops word structure knowledge through phonological awareness, print concepts, phonics, and morphology to communicate, decode, and spell. The student is expected to:					
TEKS	SLAR	Online Activities	Cycle	Teacher Directed Lessons	
K.2(A)	Demonstrate phonological awareness by: (vi) segmenting multisyllabic words into syllables; (cont.)	• HFW Game/Balloon Game: Galaxia de palabras/Juego de globos	2 – 8	Cycle-based	
		• All decodable books (intro) & quizzes	2 – 8	Phonics:	
		• Syllables with target letter: Scribi chocando sonidos	2 – 8	Cycle 6	
		• Blending Syllables: Mercado de sílabas	2 – 8	– Combinar sílabas para formar palabras con ñ, v, ll, y: Lección 7	
				– Combinar sílabas para formar palabras con las letras ñ, y, v, el dígrafo ll y la vocal a: Lección 8	
				– Combinar sílabas para formar palabras con las letras ñ, y, v, el dígrafo ll y las vocales a, e: Lección 9	
				– Combinar sílabas para formar palabras con las letras ñ, y, v, el dígrafo ll y las vocales a, e, i: Lección 10	
				– Combinar sílabas para formar palabras con las letras ñ, y, v, el dígrafo ll y las vocales a, e, i: Lección 11	
				– Combinar sílabas para formar palabras con las letras ñ, y, v, el dígrafo ll y las vocales a, e, i, o: Lección 12	
				– Combinar sílabas para formar palabras con las letras ñ, y, v, el dígrafo ll y las vocales a, e, i, o, u: Lección 13	
		Cycle 7			
		– Reconocer las sílabas con q, z, h, r: Lección 6			
		– Combinar sílabas para formar palabras con q, z, h, rr: Lección 7			
		– Combinar sílabas para formar palabras con las letras h, z, el dígrafo rr y la vocal a: Lección 8			
		– Combinar sílabas para formar palabras con las letras h, z, el dígrafo rr y las vocales a, e: Lección 9			
		– Combinar sílabas para formar palabras con las letras h, z, el dígrafo rr y las vocales a, e, i: Lección 10			
		– Combinar sílabas para formar palabras con las letras h, z, el dígrafo rr y las vocales a, e, i: Lección 11			
		– Combinar sílabas para formar palabras con las letras h, z, el dígrafo rr y las vocales a, e, i, o: Lección 12			
		– Combinar sílabas para formar palabras con las letras h, z, el dígrafo rr y las vocales a, e, i, o, u: Lección 13			

SPANISH LANGUAGE ARTS AND READING STANDARDS
Alignment of SLAR TEKS and Istation Español Activities

STANDARDS		VOCABULARY ACTIVITIES		ASSESSMENTS	
TEKS = Texas Essential Knowledge and Skills		HFW = High Frequency Words		ISIP Español LT = Istation Seguimiento Individualizado de Progreso Español Lectura Temprana	
SLAR = Spanish Language Arts and Reading					
N/A = Not Applicable					
Strand 1					
Kindergarten					
Developing and sustaining foundational language skills: listening, speaking, reading, writing, and thinking--beginning reading and writing. The student develops word structure knowledge through phonological awareness, print concepts, phonics, and morphology to communicate, decode, and spell. The student is expected to:					
TEKS	SLAR	Online Activities	Cycle	Teacher Directed Lessons	
K.2(A)	Demonstrate phonological awareness by: (vi) segmenting multisyllabic words into syllables; (cont.)	• HFW Game/Balloon Game: Galaxia de palabras/Juego de globos • All decodable books (intro) & quizzes • Syllables with target letter: Scribi chocando sonidos • Blending Syllables: Mercado de sílabas	2 – 8 2 – 8 2 – 8 2 – 8	<u>Cycle-based</u> Phonics: Cycle 8 – Reconocer las sílabas con k, x, w: Lección 5 – Combinar sílabas para formar palabras con las letras k, x, w: Lección 6 – Combinar sílabas para formar palabras con las letras k, x, w y la vocal a: Lección 7 – Combinar sílabas para formar palabras con las letras k, w, x y las vocales a, e: Lección 8 – Combinar sílabas para formar palabras con las letras k, w, x y las vocales a, e, i: Lección 9 – Combinar sílabas para formar palabras con las letras k, w, x y las vocales a, e, i: Lección 10 – Combinar sílabas para formar palabras con las letras k, w, x y las vocales a, e, i, o: Lección 11 – Combinar sílabas para formar palabras con las letras k, x, w y las vocales: Lección 12 Cycle 9 – Ciclo 9, Lección 1: Usar al conocimiento fonológico para formar palabras combinando sonidos con letras individuales y sílabas – Ciclo 9, Lección 2: Usar al conocimiento fonológico para formar palabras combinando sonidos con letras individuales y sílabas	

SPANISH LANGUAGE ARTS AND READING STANDARDS
Alignment of SLAR TEKS and Istation Español Activities

STANDARDS		VOCABULARY ACTIVITIES		ASSESSMENTS	
TEKS = Texas Essential Knowledge and Skills		HFW = High Frequency Words		ISIP Español LT = Istation Seguimiento Individualizado de Progreso Español Lectura Temprana	
SLAR = Spanish Language Arts and Reading					
N/A = Not Applicable					
Strand 1					
Kindergarten					
Developing and sustaining foundational language skills: listening, speaking, reading, writing, and thinking--beginning reading and writing. The student develops word structure knowledge through phonological awareness, print concepts, phonics, and morphology to communicate, decode, and spell. The student is expected to:					
TEKS	SLAR	Online Activities	Cycle	Teacher Directed Lessons	
K.2(A)	Demonstrate phonological awareness by: (vii) identifying initial and final sounds in simple words;	- Alphabet Song - Alphabet Teach - Target Letter Song - Letter Room - HFW Game/Balloon Game: Galaxia de palabras/Juego de globos - All decodable books (intro) - Syllables with target letter: Scribi chocando sonidos - Blending Syllables: Mercado de sílabas	1 – 8 1 – 8 1 – 8 1 – 8 2 – 8 2 – 8 2 – 8 2 – 8	<u>ISIP Español LT</u> Phonological Awareness/Phonics: – Identificar la primera letra y el sonido de una palabra: Lección 2, Nivel 3 – Identificar el sonido y el nombre de la letra inicial de las palabras: Lección 3, Nivel 2 – Identificar la primera letra y el sonido de una palabra: Lección 4, Nivel 1 – Repasar los sonidos de las vocales: Lección 4, Nivel 2 – Aprender palabras de uso frecuente - palabras monosilábicas: Lección 1, Nivel 3 <u>Cycle-based</u> Phonics: Cycle 1 – Identificar el sonido inicial de una palabra con las letras a, e, i, o, u: Lección 5 – Identificar los sonidos de las vocales: Lección 6 Cycle 2 – Identificar el sonido inicial de una palabra con las letras m, p, l, s: Lección 5 Cycle 3 – Identificar el sonido inicial de una palabra con las letras t, r, n, d: Lección 5 Cycle 4 – Identificar el sonido inicial de una palabra con la c (sonido fuerte y suave), f, b: Lección 5	

SPANISH LANGUAGE ARTS AND READING STANDARDS
Alignment of SLAR TEKS and Istation Español Activities

STANDARDS		VOCABULARY ACTIVITIES		ASSESSMENTS	
TEKS = Texas Essential Knowledge and Skills		HFW = High Frequency Words		ISIP Español LT = Istation Seguimiento Individualizado de Progreso Español Lectura Temprana	
SLAR = Spanish Language Arts and Reading					
N/A = Not Applicable					
Strand 1					
Kindergarten					
Developing and sustaining foundational language skills: listening, speaking, reading, writing, and thinking--beginning reading and writing. The student develops word structure knowledge through phonological awareness, print concepts, phonics, and morphology to communicate, decode, and spell. The student is expected to:					
TEKS	SLAR	Online Activities	Cycle	Teacher Directed Lessons	
K.2(A)	Demonstrate phonological awareness by: (vii) identifying initial and final sounds in simple words; (cont.)	- Alphabet Song - Alphabet Teach - Target Letter Song - Letter Room - HFW Game/Balloon Game: Galaxia de palabras/Juego de globos - All decodable books (intro) - Syllables with target letter: Scribi chocando sonidos - Blending Syllables: Mercado de sílabas	1 – 8 1 – 8 1 – 8 1 – 8 2 – 8 2 – 8 2 – 8 2 – 8	<u>Cycle-based</u> Phonics: Cycle 5 – Identificar el sonido inicial de una palabra con j, g y ch: Lección 5 Cycle 6 – Identificar el sonido inicial de una palabra con ñ, v, ll, y: Lección 5 Cycle 7 – Identificar el sonido inicial de una palabra con las letras q, z, h: Lección 5 Cycle 8 – Identificar el sonido inicial de una palabra con las letras k, x, w: Lección 4 Cycle 9 – Ciclo 9, Lección 1: Usar al conocimiento fonológico para formar palabras combinando sonidos con letras individuales y sílabas – Ciclo 9, Lección 2: Usar al conocimiento fonológico para formar palabras combinando sonidos con letras individuales y sílabas	
	(viii) blending spoken phonemes to form syllables; and	- All decodable books (intro) & quizzes - HFW Game/Balloon Game: Galaxia de palabras/Juego de globos - Syllables with target letter: Scribi chocando sonidos	1 – 8 2 – 8 2 – 8	<u>ISIP Español LT</u> Phonological Awareness/Phonics: – Reconocer las combinaciones consonánticas con la letra "r": Lección 2, Nivel 3 – Reconocer las combinaciones consonánticas con la letra "l": Lección 2, Nivel 3 – Formar combinaciones con las consonantes "r" y "l": Lección 3, Nivel 3 – Aprender las combinaciones consonánticas: Lección 4, Nivel 1	

SPANISH LANGUAGE ARTS AND READING STANDARDS
Alignment of SLAR TEKS and Istation Español Activities

STANDARDS		VOCABULARY ACTIVITIES	ASSESSMENTS	
TEKS = Texas Essential Knowledge and Skills		HFW = High Frequency Words	ISIP Español LT = Istation Seguimiento Individualizado de Progreso Español Lectura Temprana	
SLAR = Spanish Language Arts and Reading				
N/A = Not Applicable				
Strand 1				
Kindergarten				
Developing and sustaining foundational language skills: listening, speaking, reading, writing, and thinking--beginning reading and writing. The student develops word structure knowledge through phonological awareness, print concepts, phonics, and morphology to communicate, decode, and spell. The student is expected to:				
TEKS	SLAR	Online Activities	Cycle	Teacher Directed Lessons
K.2(A)	Demonstrate phonological awareness by: (viii) blending spoken phonemes to form syllables; and (cont.)	- All decodable books (intro) & quizzes - HFW Game/Balloon Game: Galaxia de palabras/Juego de globos - Syllables with target letter: Scribi chocando sonidos	1 – 8 2 – 8 2 – 8	<u>ISIP Español LT</u> Phonological Awareness/Phonics: – Construir palabras con sílabas que tengan la r y la l: Lección 8, Nivel 2 – Combinar sílabas para formar palabras: Lección 2, Nivel 3 – Combinar sílabas para formar palabras: Lección 3, Nivel 2 – Combinar sílabas para formar palabras: Lección 4, Nivel 1 – Combinar sílabas para formar palabras: Lección 9, Nivel 1 Spelling: – Aprender palabras de uso frecuente - palabras monosilábicas: Lección 1, Nivel 3 <u>Cycle-based</u> Phonics: Cycle 2 – Combinar sílabas con las letras m, p, l, s: Lección 6 – Combinar sílabas para formar palabras con las letras m, p, l, s: Lección 7 – Combinar sílabas para formar palabras con las letras m, p, l, s y la vocal a: Lección 8 – Combinar sílabas para formar palabras con las letras m, p, l, s y las vocales a, e: Lección 9

SPANISH LANGUAGE ARTS AND READING STANDARDS
Alignment of SLAR TEKS and Istation Español Activities

STANDARDS		VOCABULARY ACTIVITIES		ASSESSMENTS	
TEKS = Texas Essential Knowledge and Skills		HFW = High Frequency Words		ISIP Español LT = Istation Seguimiento Individualizado de Progreso Español Lectura Temprana	
SLAR = Spanish Language Arts and Reading					
N/A = Not Applicable					
Strand 1					
Kindergarten					
Developing and sustaining foundational language skills: listening, speaking, reading, writing, and thinking--beginning reading and writing. The student develops word structure knowledge through phonological awareness, print concepts, phonics, and morphology to communicate, decode, and spell. The student is expected to:					
TEKS	SLAR	Online Activities	Cycle	Teacher Directed Lessons	
K.2(A)	Demonstrate phonological awareness by: (viii) blending spoken phonemes to form syllables; and (cont.)	- All decodable books (intro) & quizzes - HFW Game/Balloon Game: Galaxia de palabras/Juego de globos - Syllables with target letter: Scribi chocando sonidos	1 – 8 2 – 8 2 – 8	<u>Cycle-based</u> Phonics: Cycle 2 – Combinar sílabas para formar palabras con las letras m, p, l, s y las vocales a, e, i: Lección 10 – Combinar sílabas para formar palabras con las letras m, p, l, s y las vocales a, e, i: Lección 11 – Combinar sílabas para formar palabras con las letras m, p, l, s y las vocales a, e, i, o: Lección 12 – Combinar sílabas para formar palabras con las letras m, p, l, s y las vocales a, e, i, o, u: Lección 13 Cycle 3 – Combinar las sílabas con t, r, n, d: Lección 6 – Combinar sílabas para formar palabras con las letras t, r, n, d: Lección 7 – Combinar sílabas para formar palabras con las letras t, r, n, d y la vocal a: Lección 8 – Combinar sílabas para formar palabras con las letras t, r, n, d y las vocales a, e: Lección 9 – Combinar sílabas para formar palabras con las letras t, r, n, d y las vocales a, e, i: Lección 10 – Combinar sílabas para formar palabras con las letras t, r, n, d y las vocales a, e, i: Lección 11 – Combinar sílabas para formar palabras con las letras t, r, n, d y las vocales a, e, i: Lección 12 – Combinar sílabas para formar palabras con las letras t, r, n, d y las vocales a, e, i, o, u: Lección 13 Cycle 4 – Identificar las sílabas con la c (sonido fuerte y suave), f, b: Lección 6 – Combinar sílabas para formar palabras con las letras c (k), c (s), f, b: Lección 7	

SPANISH LANGUAGE ARTS AND READING STANDARDS
Alignment of SLAR TEKS and Istation Español Activities

STANDARDS		VOCABULARY ACTIVITIES		ASSESSMENTS	
TEKS = Texas Essential Knowledge and Skills		HFW = High Frequency Words		ISIP Español LT = Istation Seguimiento Individualizado de Progreso Español Lectura Temprana	
SLAR = Spanish Language Arts and Reading					
N/A = Not Applicable					
Strand 1					
Kindergarten					
Developing and sustaining foundational language skills: listening, speaking, reading, writing, and thinking--beginning reading and writing. The student develops word structure knowledge through phonological awareness, print concepts, phonics, and morphology to communicate, decode, and spell. The student is expected to:					
TEKS	SLAR	Online Activities	Cycle	Teacher Directed Lessons	
K.2(A)	Demonstrate phonological awareness by: (viii) blending spoken phonemes to form syllables; and (cont.)	- All decodable books (intro) & quizzes - HFW Game/Balloon Game: Galaxia de palabras/Juego de globos - Syllables with target letter: Scribi chocando sonidos	1 – 8 2 – 8 2 – 8	<u>Cycle-based</u> Phonics: Cycle 4 – Combinar sílabas para formar palabras con las letras f, b, c y la vocal a: Lección 8 – Combinar sílabas para formar palabras con las letras f, b, c y las vocales a, e: Lección 9 – Combinar sílabas para formar palabras con las letras f, b, c y las vocales a, e, i: Lección 10 – Combinar sílabas para formar palabras con las letras f, b, c y las vocales a, e, i: Lección 11 – Combinar sílabas para formar palabras con las letras f, b, c y las vocales a, e, i, o: Lección 12 – Combinar sílabas para formar palabras con las letras f, b, c y las vocales a, e, i, o, u: Lección 13 Cycle 5 – Combinar sílabas para formar palabras con la j, g (sonido fuerte y suave), ch: Lección 6 – Identificar las sílabas con j, g, ch: Lección 7 – Combinar sílabas para formar palabras con las letras ch, j, g y la vocal a: Lección 8 – Combinar sílabas para formar palabras con las letras ch, j, g y las vocales a, e: Lección 9 – Combinar sílabas para formar palabras con las letras ch, j, g y las vocales a, e, i: Lección 10 – Combinar sílabas para formar palabras con las letras ch, j, g y las vocales a, e, i: Lección 11 – Combinar sílabas para formar palabras con las letras ch, j, g y las vocales a, e, i, o: Lección 12 – Combinar sílabas para formar palabras con las letras ch, j, g y las vocales a, e, i, o, u: Lección 13	

SPANISH LANGUAGE ARTS AND READING STANDARDS
Alignment of SLAR TEKS and Istation Español Activities

STANDARDS		VOCABULARY ACTIVITIES		ASSESSMENTS	
TEKS = Texas Essential Knowledge and Skills		HFW = High Frequency Words		ISIP Español LT = Istation Seguimiento Individualizado de Progreso Español Lectura Temprana	
SLAR = Spanish Language Arts and Reading					
N/A = Not Applicable					
Strand 1					
Kindergarten					
Developing and sustaining foundational language skills: listening, speaking, reading, writing, and thinking--beginning reading and writing. The student develops word structure knowledge through phonological awareness, print concepts, phonics, and morphology to communicate, decode, and spell. The student is expected to:					
TEKS	SLAR	Online Activities	Cycle	Teacher Directed Lessons	
K.2(A)	Demonstrate phonological awareness by: (viii) blending spoken phonemes to form syllables; and (cont.)	• All decodable books (intro) & quizzes • HFW Game/Balloon Game: Galaxia de palabras/Juego de globos • Syllables with target letter: Scribi chocando sonidos	1 – 8	Cycle-based	
			2 – 8	Phonics:	
			2 – 8	Cycle 6	
				– Combinar las sílabas con ñ, v, ll, y: Lección 6	
				– Combinar sílabas para formar palabras con ñ, v, ll, y: Lección 7	
				– Combinar sílabas para formar palabras con las letras ñ, y, v, el dígrafo ll y la vocal a: Lección 8	
				– Combinar sílabas para formar palabras con las letras ñ, y, v, el dígrafo ll y las vocales a, e: Lección 9	
				– Combinar sílabas para formar palabras con las letras ñ, y, v, el dígrafo ll y las vocales a, e, i: Lección 10	
				– Combinar sílabas para formar palabras con las letras ñ, y, v, el dígrafo ll y las vocales a, e, i: Lección 11	
				– Combinar sílabas para formar palabras con las letras ñ, y, v, el dígrafo ll y las vocales a, e, i, o: Lección 12	
				– Combinar sílabas para formar palabras con las letras ñ, y, v, el dígrafo ll y las vocales a, e, i, o, u: Lección 13	
				Cycle 7	
				– Reconocer las sílabas con q, z, h, r: Lección 6	
	– Combinar sílabas para formar palabras con q, z, h, rr: Lección 7				
	– Combinar sílabas para formar palabras con las letras h, z, el dígrafo rr y la vocal a: Lección 8				
	– Combinar sílabas para formar palabras con las letras h, z, el dígrafo rr y las vocales a, e: Lección 9				
	– Combinar sílabas para formar palabras con las letras h, z, el dígrafo rr y las vocales a, e, i: Lección 10				
	– Combinar sílabas para formar palabras con las letras h, z, el dígrafo rr y las vocales a, e, i: Lección 11				
	– Combinar sílabas para formar palabras con las letras h, z, el dígrafo rr y las vocales a, e, i, o: Lección 12				
	– Combinar sílabas para formar palabras con las letras h, z, el dígrafo rr y las vocales a, e, i, o, u: Lección 13				

SPANISH LANGUAGE ARTS AND READING STANDARDS
Alignment of SLAR TEKS and Istation Español Activities

STANDARDS		VOCABULARY ACTIVITIES	ASSESSMENTS	
TEKS = Texas Essential Knowledge and Skills		HFW = High Frequency Words	ISIP Español LT = Istation Seguimiento Individualizado de Progreso Español Lectura Temprana	
SLAR = Spanish Language Arts and Reading				
N/A = Not Applicable				
Strand 1				
Kindergarten				
Developing and sustaining foundational language skills: listening, speaking, reading, writing, and thinking--beginning reading and writing. The student develops word structure knowledge through phonological awareness, print concepts, phonics, and morphology to communicate, decode, and spell. The student is expected to:				
TEKS	SLAR	Online Activities	Cycle	Teacher Directed Lessons
K.2(A)	Demonstrate phonological awareness by: (viii) blending spoken phonemes to form syllables; and (cont.)	• All decodable books (intro) & quizzes • HFW Game/Balloon Game: Galaxia de palabras/Juego de globos • Syllables with target letter: Scribi chocando sonidos	1 – 8 2 – 8 2 – 8	<u>Cycle-based</u> Phonics: Cycle 8 – Reconocer las sílabas con k, x, w: Lección 5 – Combinar sílabas para formar palabras con las letras k, x, w: Lección 6 – Combinar sílabas para formar palabras con las letras k, x, w y la vocal a: Lección 7 – Combinar sílabas para formar palabras con las letras k, w, x y las vocales a, e: Lección 8 – Combinar sílabas para formar palabras con las letras k, w, x y las vocales a, e, i: Lección 9 – Combinar sílabas para formar palabras con las letras k, w, x y las vocales a, e, i: Lección 10 – Combinar sílabas para formar palabras con las letras k, w, x y las vocales a, e, i, o: Lección 11 – Combinar sílabas para formar palabras con las letras k, x, w y las vocales: Lección 12 Cycle 9 – Ciclo 9, Lección 1: Usar al conocimiento fonológico para formar palabras combinando sonidos con letras individuales y sílabas – Ciclo 9, Lección 2: Usar al conocimiento fonológico para formar palabras combinando sonidos con letras individuales y sílabas

SPANISH LANGUAGE ARTS AND READING STANDARDS
Alignment of SLAR TEKS and Istation Español Activities

STANDARDS		VOCABULARY ACTIVITIES		ASSESSMENTS	
TEKS = Texas Essential Knowledge and Skills		HFW = High Frequency Words		ISIP Español LT = Istation Seguimiento Individualizado de Progreso Español Lectura Temprana	
SLAR = Spanish Language Arts and Reading					
N/A = Not Applicable					
Strand 1					
Kindergarten					
Developing and sustaining foundational language skills: listening, speaking, reading, writing, and thinking--beginning reading and writing. The student develops word structure knowledge through phonological awareness, print concepts, phonics, and morphology to communicate, decode, and spell. The student is expected to:					
TEKS	SLAR	Online Activities	Cycle	Teacher Directed Lessons	
K.2(A)	Demonstrate phonological awareness by: (ix) manipulating syllables within a multisyllabic word;	• HFW Game/Balloon Game: Galaxia de palabras/Juego de globos • All decodable books & quizzes • Syllables with target letter: Scribi chocando sonidos • Blending Syllables: Mercado de sílabas • Book and quiz – Part A – Los gatitos	2 – 8 1 – 8 2 – 8 2 – 8 9	<u>ISIP Español LT</u> Phonological Awareness/Phonics: – Reconocer las combinaciones consonánticas con la letra "r": Lección 2, Nivel 3 – Reconocer las combinaciones consonánticas con la letra "l": Lección 2, Nivel 3 – Formar combinaciones con las consonantes "r" y "l": Lección 3, Nivel 3 – Aprender las combinaciones consonánticas: Lección 4, Nivel 1 – Construir palabras con sílabas que tengan la r y la l: Lección 8, Nivel 2 – Combinar sílabas para formar palabras: Lección 2, Nivel 3 – Combinar sílabas para formar palabras: Lección 3, Nivel 2 – Combinar sílabas para formar palabras: Lección 4, Nivel 1 – Combinar sílabas para formar palabras: Lección 9, Nivel 1 Spelling: – Aprender palabras de uso frecuente - palabras monosilábicas: Lección 1, Nivel 3 <u>Cycle-based</u> Phonics: Cycle 2 – Combinar sílabas con las letras m, p, l, s: Lección 6 – Combinar sílabas para formar palabras con las letras m, p, l, s: Lección 7 – Combinar sílabas para formar palabras con las letras m, p, l, s y la vocal a: Lección 8	

SPANISH LANGUAGE ARTS AND READING STANDARDS
Alignment of SLAR TEKS and Istation Español Activities

STANDARDS		VOCABULARY ACTIVITIES		ASSESSMENTS	
TEKS = Texas Essential Knowledge and Skills		HFW = High Frequency Words		ISIP Español LT = Istation Seguimiento Individualizado de Progreso Español Lectura Temprana	
SLAR = Spanish Language Arts and Reading					
N/A = Not Applicable					
Strand 1					
Kindergarten					
Developing and sustaining foundational language skills: listening, speaking, reading, writing, and thinking--beginning reading and writing. The student develops word structure knowledge through phonological awareness, print concepts, phonics, and morphology to communicate, decode, and spell. The student is expected to:					
TEKS	SLAR	Online Activities	Cycle	Teacher Directed Lessons	
K.2(A)	Demonstrate phonological awareness by: (ix) manipulating syllables within a multisyllabic word; (cont.)	• HFW Game/Balloon Game: Galaxia de palabras/Juego de globos • All decodable books & quizzes • Syllables with target letter: Scribi chocando sonidos • Blending Syllables: Mercado de sílabas • Book and quiz – Part A – Los gatitos	2 – 8 1 – 8 2 – 8 2 – 8 9	<u>Cycle-based</u> Phonics: Cycle 2 – Combinar sílabas para formar palabras con las letras m, p, l, s y las vocales a, e: Lección 9 – Combinar sílabas para formar palabras con las letras m, p, l, s y las vocales a, e, i: Lección 10 – Combinar sílabas para formar palabras con las letras m, p, l, s y las vocales a, e, i: Lección 11 – Combinar sílabas para formar palabras con las letras m, p, l, s y las vocales a, e, i, o: Lección 12 – Combinar sílabas para formar palabras con las letras m, p, l, s y las vocales a, e, i, o, u: Lección 13 Cycle 3 – Combinar las sílabas con t, r, n, d: Lección 6 – Combinar sílabas para formar palabras con las letras t, r, n, d: Lección 7 – Combinar sílabas para formar palabras con las letras t, r, n, d y la vocal a: Lección 8 – Combinar sílabas para formar palabras con las letras t, r, n, d y las vocales a, e: Lección 9 – Combinar sílabas para formar palabras con las letras t, r, n, d y las vocales a, e, i: Lección 10 – Combinar sílabas para formar palabras con las letras t, r, n, d y las vocales a, e, i: Lección 11 – Combinar sílabas para formar palabras con las letras t, r, n, d y las vocales a, e, i: Lección 12 – Combinar sílabas para formar palabras con las letras t, r, n, d y las vocales a, e, i, o, u: Lección 13 Cycle 4 – Identificar las sílabas con la c (sonido fuerte y suave), f, b: Lección 6	

SPANISH LANGUAGE ARTS AND READING STANDARDS
Alignment of SLAR TEKS and Istation Español Activities

STANDARDS		VOCABULARY ACTIVITIES		ASSESSMENTS	
TEKS = Texas Essential Knowledge and Skills		HFW = High Frequency Words		ISIP Español LT = Istation Seguimiento Individualizado de Progreso Español Lectura Temprana	
SLAR = Spanish Language Arts and Reading					
N/A = Not Applicable					
Strand 1					
Kindergarten					
Developing and sustaining foundational language skills: listening, speaking, reading, writing, and thinking--beginning reading and writing. The student develops word structure knowledge through phonological awareness, print concepts, phonics, and morphology to communicate, decode, and spell. The student is expected to:					
TEKS	SLAR	Online Activities	Cycle	Teacher Directed Lessons	
K.2(A)	Demonstrate phonological awareness by: (ix) manipulating syllables within a multisyllabic word; (cont.)	• HFW Game/Balloon Game: Galaxia de palabras/Juego de globos • All decodable books & quizzes • Syllables with target letter: Scribi chocando sonidos • Blending Syllables: Mercado de sílabas • Book and quiz – Part A – Los gatitos	2 – 8 1 – 8 2 – 8 2 – 8 9	<u>Cycle-based</u> Phonics: Cycle 4 – Combinar sílabas para formar palabras con las letras c (k), c (s), f, b: Lección 7 – Combinar sílabas para formar palabras con las letras f, b, c y la vocal a: Lección 8 – Combinar sílabas para formar palabras con las letras f, b, c y las vocales a, e: Lección 9 – Combinar sílabas para formar palabras con las letras f, b, c y las vocales a, e, i: Lección 10 – Combinar sílabas para formar palabras con las letras f, b, c y las vocales a, e, i: Lección 11 – Combinar sílabas para formar palabras con las letras f, b, c y las vocales a, e, i, o: Lección 12 – Combinar sílabas para formar palabras con las letras f, b, c y las vocales a, e, i, o, u: Lección 13 Cycle 5 – Combinar sílabas para formar palabras con la j, g (sonido fuerte y suave), ch: Lección 6 – Identificar las sílabas con j, g, ch: Lección 7 – Combinar sílabas para formar palabras con las letras ch, j, g y la vocal a: Lección 8 – Combinar sílabas para formar palabras con las letras ch, j, g y las vocales a, e: Lección 9 – Combinar sílabas para formar palabras con las letras ch, j, g y las vocales a, e, i: Lección 10 – Combinar sílabas para formar palabras con las letras ch, j, g y las vocales a, e, i: Lección 11 – Combinar sílabas para formar palabras con las letras ch, j, g y las vocales a, e, i, o: Lección 12 – Combinar sílabas para formar palabras con las letras ch, j, g y las vocales a, e, i, o, u: Lección 13	

SPANISH LANGUAGE ARTS AND READING STANDARDS
Alignment of SLAR TEKS and Istation Español Activities

STANDARDS		VOCABULARY ACTIVITIES		ASSESSMENTS	
TEKS = Texas Essential Knowledge and Skills		HFW = High Frequency Words		ISIP Español LT = Istation Seguimiento Individualizado de Progreso Español Lectura Temprana	
SLAR = Spanish Language Arts and Reading					
N/A = Not Applicable					
Strand 1					
Kindergarten					
Developing and sustaining foundational language skills: listening, speaking, reading, writing, and thinking--beginning reading and writing. The student develops word structure knowledge through phonological awareness, print concepts, phonics, and morphology to communicate, decode, and spell. The student is expected to:					
TEKS	SLAR	Online Activities	Cycle	Teacher Directed Lessons	
K.2(A)	Demonstrate phonological awareness by: (ix) manipulating syllables within a multisyllabic word; (cont.)	• HFW Game/Balloon Game: Galaxia de palabras/Juego de globos	2 – 8	Cycle-based	
		• All decodable books & quizzes	1 – 8	Phonics:	
		• Syllables with target letter: Scribi chocando sonidos	2 – 8	Cycle 6	
		• Blending Syllables: Mercado de sílabas	2 – 8	– Combinar las sílabas con ñ, v, ll, y: Lección 6	
		• Book and quiz – Part A		– Combinar sílabas para formar palabras con ñ, v, ll, y: Lección 7	
		– Los gatitos	9	– Combinar sílabas para formar palabras con las letras ñ, y, v, el dígrafo ll y la vocal a: Lección 8	
				– Combinar sílabas para formar palabras con las letras ñ, y, v, el dígrafo ll y las vocales a, e: Lección 9	
				– Combinar sílabas para formar palabras con las letras ñ, y, v, el dígrafo ll y las vocales a, e, i: Lección 10	
				– Combinar sílabas para formar palabras con las letras ñ, y, v, el dígrafo ll y las vocales a, e, i: Lección 11	
				– Combinar sílabas para formar palabras con las letras ñ, y, v, el dígrafo ll y las vocales a, e, i, o: Lección 12	
				– Combinar sílabas para formar palabras con las letras ñ, y, v, el dígrafo ll y las vocales a, e, i, o, u: Lección 13	
				Cycle 7	
				– Reconocer las sílabas con q, z, h, r: Lección 6	
				– Combinar sílabas para formar palabras con q, z, h, rr: Lección 7	
				– Combinar sílabas para formar palabras con las letras h, z, el dígrafo rr y la vocal a: Lección 8	
				– Combinar sílabas para formar palabras con las letras h, z, el dígrafo rr y las vocales a, e: Lección 9	
				– Combinar sílabas para formar palabras con las letras h, z, el dígrafo rr y las vocales a, e, i: Lección 10	
				– Combinar sílabas para formar palabras con las letras h, z, el dígrafo rr y las vocales a, e, i: Lección 11	
				– Combinar sílabas para formar palabras con las letras h, z, el dígrafo rr y las vocales a, e, i, o: Lección 12	
				– Combinar sílabas para formar palabras con las letras h, z, el dígrafo rr y las vocales a, e, i, o, u: Lección 13	

SPANISH LANGUAGE ARTS AND READING STANDARDS
Alignment of SLAR TEKS and Istation Español Activities

STANDARDS		VOCABULARY ACTIVITIES		ASSESSMENTS	
TEKS = Texas Essential Knowledge and Skills		HFW = High Frequency Words		ISIP Español LT = Istation Seguimiento Individualizado de Progreso Español Lectura Temprana	
SLAR = Spanish Language Arts and Reading					
N/A = Not Applicable					
Strand 1					
Kindergarten					
Developing and sustaining foundational language skills: listening, speaking, reading, writing, and thinking--beginning reading and writing. The student develops word structure knowledge through phonological awareness, print concepts, phonics, and morphology to communicate, decode, and spell. The student is expected to:					
TEKS	SLAR	Online Activities	Cycle	Teacher Directed Lessons	
K.2(A)	Demonstrate phonological awareness by: (ix) manipulating syllables within a multisyllabic word; (cont.)	• HFW Game/Balloon Game: Galaxia de palabras/Juego de globos • All decodable books & quizzes • Syllables with target letter: Scribi chocando sonidos • Blending Syllables: Mercado de sílabas • Book and quiz – Part A – Los gatitos	2 – 8 1 – 8 2 – 8 2 – 8 9	<u>Cycle-based</u> Phonics: Cycle 8 – Reconocer las sílabas con k, x, w: Lección 5 – Combinar sílabas para formar palabras con las letras k, x, w: Lección 6 – Combinar sílabas para formar palabras con las letras k, x, w y la vocal a: Lección 7 – Combinar sílabas para formar palabras con las letras k, w, x y las vocales a, e: Lección 8 – Combinar sílabas para formar palabras con las letras k, w, x y las vocales a, e, i: Lección 9 – Combinar sílabas para formar palabras con las letras k, w, x y las vocales a, e, i: Lección 10 – Combinar sílabas para formar palabras con las letras k, w, x y las vocales a, e, i, o: Lección 11 – Combinar sílabas para formar palabras con las letras k, x, w y las vocales: Lección 12 Cycle 9 – Ciclo 9, Lección 1: Usar al conocimiento fonológico para formar palabras combinando sonidos con letras individuales y sílabas – Ciclo 9, Lección 2: Usar al conocimiento fonológico para formar palabras combinando sonidos con letras individuales y sílabas	

SPANISH LANGUAGE ARTS AND READING STANDARDS
Alignment of SLAR TEKS and Istation Español Activities

STANDARDS		VOCABULARY ACTIVITIES		ASSESSMENTS	
TEKS = Texas Essential Knowledge and Skills		HFW = High Frequency Words		ISIP Español LT = Istation Seguimiento Individualizado de Progreso Español Lectura Temprana	
SLAR = Spanish Language Arts and Reading					
N/A = Not Applicable					
Strand 1					
Kindergarten					
Developing and sustaining foundational language skills: listening, speaking, reading, writing, and thinking--beginning reading and writing. The student develops word structure knowledge through phonological awareness, print concepts, phonics, and morphology to communicate, decode, and spell. The student is expected to:					
TEKS	SLAR	Online Activities	Cycle	Teacher Directed Lessons	
K.2(B)	Demonstrate and apply phonetic knowledge by: (i) identifying and matching the common sounds that letters represent;	- Alphabet Song - Alphabet Teach - Target Letter Song - Letter Trace – Lalo el Lápiz - Letter Room - Letter sound recognition: Oyster Game - HFW Game/Balloon Game: Galaxia de palabras/Juego de globos - Syllables with target letter: Scribi chocando sonidos - Blending Syllables: Mercado de sílabas - Post-test: letter recognition, upper & lowercase, letter sound, syllable, initial sound	1 – 8 1 – 8 1 – 8 1 – 8 2 – 8 1 – 8 2 – 8 2 – 8 2 – 8 2 – 8	<u>ISIP Español LT</u> Phonological Awareness/Phonics: – Repasar los sonidos de las vocales: Lección 4, Nivel 2 <u>Cycle-based</u> Phonics: Cycle 1 – Reconocer el sonido de las letras a, e, i, o, u: Lección 4 – Identificar el sonido inicial de una palabra con las letras a, e, i, o, u: Lección 5 – Identificar los sonidos de las vocales: Lección 6 – Identificar los sonidos de las vocales: Lección 7 – Identificar los sonidos de las vocales: Lección 8 – Identificar los sonidos de las vocales: Lección 9 – Identificar los sonidos de las vocales: Lección 10 – Identificar los sonidos de las vocales: Lección 11 Cycle 2 – Reconocer los sonidos de las letras m, p, l, s: Lección 4 Cycle 3 – Reconocer los sonidos de las letras t, r, n, d: Lección 4	

SPANISH LANGUAGE ARTS AND READING STANDARDS
Alignment of SLAR TEKS and Istation Español Activities

STANDARDS		VOCABULARY ACTIVITIES		ASSESSMENTS	
TEKS = Texas Essential Knowledge and Skills		HFW = High Frequency Words		ISIP Español LT = Istation Seguimiento Individualizado de Progreso Español Lectura Temprana	
SLAR = Spanish Language Arts and Reading					
N/A = Not Applicable					
Strand 1					
Kindergarten					
Developing and sustaining foundational language skills: listening, speaking, reading, writing, and thinking--beginning reading and writing. The student develops word structure knowledge through phonological awareness, print concepts, phonics, and morphology to communicate, decode, and spell. The student is expected to:					
TEKS	SLAR	Online Activities	Cycle	Teacher Directed Lessons	
K.2(B)	Demonstrate and apply phonetic knowledge by: (i) identifying and matching the common sounds that letters represent; (cont.)	- Alphabet Song - Alphabet Teach - Target Letter Song - Letter Trace – Lalo el Lápiz - Letter Room - Letter sound recognition: Oyster Game - HFW Game/Balloon Game: Galaxia de palabras/Juego de globos - Syllables with target letter: Scribi chocando sonidos - Blending Syllables: Mercado de sílabas - Post-test: letter recognition, upper & lowercase, letter sound, syllable, initial sound	1 – 8 1 – 8 1 – 8 1 – 8 2 – 8 1 – 8 2 – 8 2 – 8 2 – 8	<u>Cycle-based</u> Phonics: Cycle 4 – Reconocer los sonidos de las letras c (sonido fuerte y suave), f, b: Lección 4 Cycle 5 – Reconocer los sonidos de j, g (sonido fuerte y suave), ch: Lección 4 Cycle 6 – Reconocer los sonidos de ñ, v, ll, y: Lección 4 Cycle 7 – Reconocer los sonidos de las letras q, z, h: Lección 4 Cycle 8 – Reconocer los sonidos de las letras k, x, w: Lección 3	
	(ii) using letter-sound relationships to decode one- and two-syllable words and multisyllabic words, including CV, VC, CCV, CVC, VCV, CVCV, CCVCV, and CVCCV;	- HFW Game/Balloon Game: Galaxia de palabras/Juego de globos - All decodable books (intro) & quizzes - Syllables with target letter: Scribi chocando sonidos - Blending Syllables: Mercado de sílabas - Post-test: letter recognition, upper & lowercase	2 – 8 2 – 8 2 – 8 2 – 8	<u>ISIP Español LT</u> Phonological Awareness/Phonics: – Reconocer las combinaciones consonánticas con la letra "r": Lección 2, Nivel 3 – Reconocer las combinaciones consonánticas con la letra "l": Lección 2, Nivel 3 – Formar combinaciones con las consonantes "r" y "l": Lección 3, Nivel 3 – Aprender las combinaciones consonánticas: Lección 4, Nivel 1 – Construir palabras con sílabas que tengan la r y la l: Lección 8, Nivel 2	

SPANISH LANGUAGE ARTS AND READING STANDARDS
Alignment of SLAR TEKS and Istation Español Activities

STANDARDS		VOCABULARY ACTIVITIES		ASSESSMENTS	
TEKS = Texas Essential Knowledge and Skills		HFW = High Frequency Words		ISIP Español LT = Istation Seguimiento Individualizado de Progreso Español Lectura Temprana	
SLAR = Spanish Language Arts and Reading					
N/A = Not Applicable					
Strand 1					
Kindergarten					
Developing and sustaining foundational language skills: listening, speaking, reading, writing, and thinking--beginning reading and writing. The student develops word structure knowledge through phonological awareness, print concepts, phonics, and morphology to communicate, decode, and spell. The student is expected to:					
TEKS	SLAR	Online Activities	Cycle	Teacher Directed Lessons	
K.2(B)	Demonstrate and apply phonetic knowledge by: (ii) using letter-sound relationships to decode one- and two-syllable words and multisyllabic words, including CV, VC, CCV, CVC, VCV, CVCV, CCVCV, and CVCCV; (cont.)	• HFW Game/Balloon Game: Galaxia de palabras/Juego de globos • All decodable books (intro) & quizzes • Syllables with target letter: Scribi chocando sonidos • Blending Syllables: Mercado de sílabas • Post-test: letter recognition, upper & lowercase	2 – 8 2 – 8 2 – 8 2 – 8 2 – 8	<u>ISIP Español LT</u> Phonological Awareness/Phonics: – Combinar sílabas para formar palabras: Lección 2, Nivel 3 – Combinar sílabas para formar palabras: Lección 3, Nivel 2 – Combinar sílabas para formar palabras: Lección 4, Nivel 1 – Combinar sílabas para formar palabras: Lección 9, Nivel 1 <u>Cycle-based</u> Phonics: Cycle 2 – Combinar sílabas con las letras m, p, l, s: Lección 6 – Combinar sílabas para formar palabras con las letras m, p, l, s: Lección 7 – Combinar sílabas para formar palabras con las letras m, p, l, s y la vocal a: Lección 8 – Combinar sílabas para formar palabras con las letras m, p, l, s y las vocales a, e: Lección 9 – Combinar sílabas para formar palabras con las letras m, p, l, s y las vocales a, e, i: Lección 10 – Combinar sílabas para formar palabras con las letras m, p, l, s y las vocales a, e, i: Lección 11 – Combinar sílabas para formar palabras con las letras m, p, l, s y las vocales a, e, i, o: Lección 12 – Combinar sílabas para formar palabras con las letras m, p, l, s y las vocales a, e, i, o, u: Lección 13 Cycle 3 – Combinar las sílabas con t, r, n, d: Lección 6	

SPANISH LANGUAGE ARTS AND READING STANDARDS
Alignment of SLAR TEKS and Istation Español Activities

STANDARDS		VOCABULARY ACTIVITIES		ASSESSMENTS	
TEKS = Texas Essential Knowledge and Skills		HFW = High Frequency Words		ISIP Español LT = Istation Seguimiento Individualizado de Progreso Español Lectura Temprana	
SLAR = Spanish Language Arts and Reading					
N/A = Not Applicable					
Strand 1					
Kindergarten					
Developing and sustaining foundational language skills: listening, speaking, reading, writing, and thinking--beginning reading and writing. The student develops word structure knowledge through phonological awareness, print concepts, phonics, and morphology to communicate, decode, and spell. The student is expected to:					
TEKS	SLAR	Online Activities	Cycle	Teacher Directed Lessons	
K.2(B)	Demonstrate and apply phonetic knowledge by: (ii) using letter-sound relationships to decode one- and two-syllable words and multisyllabic words, including CV, VC, CCV, CVC, VCV, CVCV, CCVCV, and CVCCV; (cont.)	• HFW Game/Balloon Game: Galaxia de palabras/Juego de globos • All decodable books (intro) & quizzes • Syllables with target letter: Scribi chocando sonidos • Blending Syllables: Mercado de sílabas • Post-test: letter recognition, upper & lowercase	2 – 8 2 – 8 2 – 8 2 – 8 2 – 8	<u>Cycle-based</u> Phonics: Cycle 3 – Combinar sílabas para formar palabras con las letras t, r, n, d: Lección 7 – Combinar sílabas para formar palabras con las letras t, r, n, d y la vocal a: Lección 8 – Combinar sílabas para formar palabras con las letras t, r, n, d y las vocales a, e: Lección 9 – Combinar sílabas para formar palabras con las letras t, r, n, d y las vocales a, e, i: Lección 10 – Combinar sílabas para formar palabras con las letras t, r, n, d y las vocales a, e, i: Lección 11 – Combinar sílabas para formar palabras con las letras t, r, n, d y las vocales a, e, i: Lección 12 – Combinar sílabas para formar palabras con las letras t, r, n, d y las vocales a, e, i, o, u: Lección 13 Cycle 4 – Identificar las sílabas con la c (sonido fuerte y suave), f, b: Lección 6 – Combinar sílabas para formar palabras con las letras c (k), c (s), f, b: Lección 7 – Combinar sílabas para formar palabras con las letras f, b, c y la vocal a: Lección 8 – Combinar sílabas para formar palabras con las letras f, b, c y las vocales a, e: Lección 9 – Combinar sílabas para formar palabras con las letras f, b, c y las vocales a, e, i: Lección 10 – Combinar sílabas para formar palabras con las letras f, b, c y las vocales a, e, i: Lección 11 – Combinar sílabas para formar palabras con las letras f, b, c y las vocales a, e, i, o: Lección 12 – Combinar sílabas para formar palabras con las letras f, b, c y las vocales a, e, i, o, u: Lección 13	

SPANISH LANGUAGE ARTS AND READING STANDARDS
Alignment of SLAR TEKS and Istation Español Activities

STANDARDS		VOCABULARY ACTIVITIES		ASSESSMENTS	
TEKS = Texas Essential Knowledge and Skills		HFW = High Frequency Words		ISIP Español LT = Istation Seguimiento Individualizado de Progreso Español Lectura Temprana	
SLAR = Spanish Language Arts and Reading					
N/A = Not Applicable					
Strand 1					
Kindergarten					
Developing and sustaining foundational language skills: listening, speaking, reading, writing, and thinking--beginning reading and writing. The student develops word structure knowledge through phonological awareness, print concepts, phonics, and morphology to communicate, decode, and spell. The student is expected to:					
TEKS	SLAR	Online Activities	Cycle	Teacher Directed Lessons	
K.2(B)	Demonstrate and apply phonetic knowledge by: (ii) using letter-sound relationships to decode one- and two-syllable words and multisyllabic words, including CV, VC, CCV, CVC, VCV, CVCV, CCVCV, and CVCCV; (cont.)	• HFW Game/Balloon Game: Galaxia de palabras/Juego de globos • All decodable books (intro) & quizzes • Syllables with target letter: Scribi chocando sonidos • Blending Syllables: Mercado de sílabas • Post-test: letter recognition, upper & lowercase	2 – 8 2 – 8 2 – 8 2 – 8 2 – 8	<u>Cycle-based</u> Phonics: Cycle 5 – Combinar sílabas para formar palabras con la j, g (sonido fuerte y suave), ch: Lección 6 – Identificar las sílabas con j, g, ch: Lección 7 – Combinar sílabas para formar palabras con las letras ch, j, g y la vocal a: Lección 8 – Combinar sílabas para formar palabras con las letras ch, j, g y las vocales a, e: Lección 9 – Combinar sílabas para formar palabras con las letras ch, j, g y las vocales a, e, i: Lección 10 – Combinar sílabas para formar palabras con las letras ch, j, g y las vocales a, e, i: Lección 11 – Combinar sílabas para formar palabras con las letras ch, j, g y las vocales a, e, i, o: Lección 12 – Combinar sílabas para formar palabras con las letras ch, j, g y las vocales a, e, i, o, u: Lección 13 Cycle 6 – Combinar las sílabas con ñ, v, ll, y: Lección 6 – Combinar sílabas para formar palabras con ñ, v, ll, y: Lección 7 – Combinar sílabas para formar palabras con las letras ñ, y, v, el dígrafo ll y la vocal a: Lección 8 – Combinar sílabas para formar palabras con las letras ñ, y, v, el dígrafo ll y las vocales a, e: Lección 9 – Combinar sílabas para formar palabras con las letras ñ, y, v, el dígrafo ll y las vocales a, e, i: Lección 10 – Combinar sílabas para formar palabras con las letras ñ, y, v, el dígrafo ll y las vocales a, e, i: Lección 11 – Combinar sílabas para formar palabras con las letras ñ, y, v, el dígrafo ll y las vocales a, e, i, o: Lección 12 – Combinar sílabas para formar palabras con las letras ñ, y, v, el dígrafo ll y las vocales a, e, i, o, u: Lección 13	

SPANISH LANGUAGE ARTS AND READING STANDARDS
Alignment of SLAR TEKS and Istation Español Activities

STANDARDS		VOCABULARY ACTIVITIES		ASSESSMENTS	
TEKS = Texas Essential Knowledge and Skills		HFW = High Frequency Words		ISIP Español LT = Istation Seguimiento Individualizado de Progreso Español Lectura Temprana	
SLAR = Spanish Language Arts and Reading					
N/A = Not Applicable					
Strand 1					
Kindergarten					
Developing and sustaining foundational language skills: listening, speaking, reading, writing, and thinking--beginning reading and writing. The student develops word structure knowledge through phonological awareness, print concepts, phonics, and morphology to communicate, decode, and spell. The student is expected to:					
TEKS	SLAR	Online Activities	Cycle	Teacher Directed Lessons	
K.2(B)	Demonstrate and apply phonetic knowledge by: (ii) using letter-sound relationships to decode one- and two-syllable words and multisyllabic words, including CV, VC, CCV, CVC, VCV, CVCV, CCVCV, and CVCCV; (cont.)	• HFW Game/Balloon Game: Galaxia de palabras/Juego de globos • All decodable books (intro) & quizzes • Syllables with target letter: Scribi chocando sonidos • Blending Syllables: Mercado de sílabas • Post-test: letter recognition, upper & lowercase	2 – 8 2 – 8 2 – 8 2 – 8 2 – 8	<u>Cycle-based</u> Phonics: Cycle 7 – Reconocer las sílabas con q, z, h, r: Lección 6 – Combinar sílabas para formar palabras con q, z, h, rr: Lección 7 – Combinar sílabas para formar palabras con las letras h, z, el dígrafo rr y la vocal a: Lección 8 – Combinar sílabas para formar palabras con las letras h, z, el dígrafo rr y las vocales a, e: Lección 9 – Combinar sílabas para formar palabras con las letras h, z, el dígrafo rr y las vocales a, e, i: Lección 10 – Combinar sílabas para formar palabras con las letras h, z, el dígrafo rr y las vocales a, e, i: Lección 11 – Combinar sílabas para formar palabras con las letras h, z, el dígrafo rr y las vocales a, e, i, o: Lección 12 – Combinar sílabas para formar palabras con las letras h, z, el dígrafo rr y las vocales a, e, i, o, u: Lección 13 Cycle 8 – Reconocer las sílabas con k, x, w: Lección 5 – Combinar sílabas para formar palabras con las letras k, x, w: Lección 6 – Combinar sílabas para formar palabras con las letras k, x, w y la vocal a: Lección 7 – Combinar sílabas para formar palabras con las letras k, w, x y las vocales a, e: Lección 8 – Combinar sílabas para formar palabras con las letras k, w, x y las vocales a, e, i: Lección 9 – Combinar sílabas para formar palabras con las letras k, w, x y las vocales a, e, i: Lección 10 – Combinar sílabas para formar palabras con las letras k, w, x y las vocales a, e, i, o: Lección 11 – Combinar sílabas para formar palabras con las letras k, x, w y las vocales: Lección 12	

Alignment of SLAR TEKS and **I**station Español Activities

STANDARDS		VOCABULARY ACTIVITIES		ASSESSMENTS	
TEKS = Texas Essential Knowledge and Skills SLAR = Spanish Language Arts and Reading N/A = Not Applicable		HFW = High Frequency Words		ISIP Español LT = Istation Seguimiento Individualizado de Progreso Español Lectura Temprana	
Strand 1					
Kindergarten					
Developing and sustaining foundational language skills: listening, speaking, reading, writing, and thinking--beginning reading and writing. The student develops word structure knowledge through phonological awareness, print concepts, phonics, and morphology to communicate, decode, and spell. The student is expected to:					
TEKS	SLAR	Online Activities	Cycle	Teacher Directed Lessons	
K.2(B)	Demonstrate and apply phonetic knowledge by: (iii) decoding words with silent h and consonant digraphs such as /ch/, /rr/, and /ll/; and	- Alphabet Song - Alphabet Teach - Letter Song - Letter Room - Letter books & quizzes - HFW Game/Balloon Game: Galaxia de palabras/Juego de globos - All decodable books & quizzes - Syllables with target letter: Scribi chocando sonidos - Blending Syllables: Mercado de sílabas - Post-test: letter recognition, upper & lowercase, letter sound, syllable, initial sound	5, 6, 7 5, 6, 7 5, 6, 7 5, 6, 7 5, 6, 7 5, 6, 7 5, 6, 7 5, 6, 7	<u>ISIP Español LT</u> Phonological Awareness/Phonics: – Reconocer la letra y el sonido de la consonante Hh: Lección 1, Nivel 3 – Reconocer la letra y el sonido de la consonante Hh: Lección 2, Nivel 2 – Reconocer la letra y el sonido de la consonante Hh: Lección 3, Nivel 1 – Reconocer las consonantes C-h y su sonido: Lección 1, Nivel 3 – Reconocer las consonantes C-h y su sonido: Lección 2, Nivel 2 – Reconocer las consonantes C-h y su sonido: Lección 3, Nivel 1 – Reconocer la letra y el sonido de las consonantes Ll ll y Yy: Lección 1, Nivel 3 – Reconocer la letra y el sonido de las consonantes Ll ll y Yy: Lección 2, Nivel 2 – Reconocer la letra y el sonido de las consonantes Ll ll y Yy: Lección 3, Nivel 1 – Reconocer la letra y el sonido de la consonante Hh: Lección 1, Nivel 3 – Reconocer la letra y el sonido de la consonante Hh: Lección 2, Nivel 2 – Reconocer la letra y el sonido de la consonante Hh: Lección 3, Nivel 1 – Reconocer las consonantes C-h y su sonido: Lección 1, Nivel 3 – Reconocer las consonantes C-h y su sonido: Lección 2, Nivel 2 – Reconocer las consonantes C-h y su sonido: Lección 3, Nivel 1 – Reconocer la letra y el sonido de las consonantes Ll ll y Yy: Lección 1, Nivel 3 – Reconocer la letra y el sonido de las consonantes Ll ll y Yy: Lección 2, Nivel 2	

SPANISH LANGUAGE ARTS AND READING STANDARDS
Alignment of SLAR TEKS and Istation Español Activities

STANDARDS		VOCABULARY ACTIVITIES		ASSESSMENTS	
TEKS = Texas Essential Knowledge and Skills		HFW = High Frequency Words		ISIP Español LT = Istation Seguimiento Individualizado de Progreso Español Lectura Temprana	
SLAR = Spanish Language Arts and Reading					
N/A = Not Applicable					
Strand 1					
Kindergarten					
Developing and sustaining foundational language skills: listening, speaking, reading, writing, and thinking--beginning reading and writing. The student develops word structure knowledge through phonological awareness, print concepts, phonics, and morphology to communicate, decode, and spell. The student is expected to:					
TEKS	SLAR	Online Activities	Cycle	Teacher Directed Lessons	
K.2(B)	Demonstrate and apply phonetic knowledge by: (iii) decoding words with silent h and consonant digraphs such as /ch/, /rr/, and /ll/; and (cont.)	- Alphabet Song - Alphabet Teach - Letter Song - Letter Room - Letter books & quizzes - HFW Game/Balloon Game: Galaxia de palabras/Juego de globos - All decodable books & quizzes - Syllables with target letter: Scribi chocando sonidos - Blending Syllables: Mercado de sílabas - Post-test: letter recognition, upper & lowercase, letter sound, syllable, initial sound	5, 6, 7 5, 6, 7 5, 6, 7 5, 6, 7 5, 6, 7 5, 6, 7 5, 6, 7 5, 6, 7	<u>ISIP Español LT</u> Phonological Awareness/Phonics: – Reconocer la letra y el sonido de las consonantes Ll ll y Yy: Lección 3, Nivel 1 – Reconocer la letra y el sonido de las consonantes Rr y rr: Lección 1, Nivel 3 – Reconocer la letra y el sonido de las consonantes Rr y rr: Lección 2, Nivel 2 – Reconocer la letra y el sonido de las consonantes Rr y rr: Lección 3, Nivel 1 Spelling: – Aprender el uso de la "r" y la "rr": Lección 1, Nivel 2 Cycle-based Phonics: Cycle 5 – Combinar sílabas para formar palabras con la j, g (sonido fuerte y suave), ch: Lección 6 – Identificar las sílabas con j, g, ch: Lección 7 – Combinar sílabas para formar palabras con las letras ch, j, g y la vocal a: Lección 8 – Combinar sílabas para formar palabras con las letras ch, j, g y las vocales a, e: Lección 9 – Combinar sílabas para formar palabras con las letras ch, j, g y las vocales a, e, i: Lección 10 – Combinar sílabas para formar palabras con las letras ch, j, g y las vocales a, e, i: Lección 11 – Combinar sílabas para formar palabras con las letras ch, j, g y las vocales a, e, i, o: Lección 12 – Combinar sílabas para formar palabras con las letras ch, j, g y las vocales a, e, i, o, u: Lección 13	

SPANISH LANGUAGE ARTS AND READING STANDARDS
Alignment of SLAR TEKS and Istation Español Activities

STANDARDS		VOCABULARY ACTIVITIES		ASSESSMENTS	
TEKS = Texas Essential Knowledge and Skills		HFW = High Frequency Words		ISIP Español LT = Istation Seguimiento Individualizado de Progreso Español Lectura Temprana	
SLAR = Spanish Language Arts and Reading					
N/A = Not Applicable					
Strand 1					
Kindergarten					
Developing and sustaining foundational language skills: listening, speaking, reading, writing, and thinking--beginning reading and writing. The student develops word structure knowledge through phonological awareness, print concepts, phonics, and morphology to communicate, decode, and spell. The student is expected to:					
TEKS	SLAR	Online Activities	Cycle	Teacher Directed Lessons	
K.2(B)	Demonstrate and apply phonetic knowledge by: (iii) decoding words with silent h and consonant digraphs such as /ch/, /rr/, and /ll/; and (cont.)	- Alphabet Song - Alphabet Teach - Letter Song - Letter Room - Letter books & quizzes - HFW Game/Balloon Game: Galaxia de palabras/Juego de globos - All decodable books & quizzes - Syllables with target letter: Scribi chocando sonidos - Blending Syllables: Mercado de sílabas - Post-test: letter recognition, upper & lowercase, letter sound, syllable, initial sound	5, 6, 7 5, 6, 7 5, 6, 7 5, 6, 7 5, 6, 7 5, 6, 7 5, 6, 7 5, 6, 7 5, 6, 7 5, 6, 7	<u>Cycle-based</u> Phonics: Cycle 6 – Combinar las sílabas con ñ, v, ll, y: Lección 6 – Combinar sílabas para formar palabras con ñ, v, ll, y: Lección 7 – Combinar sílabas para formar palabras con las letras ñ, y, v, el dígrafo ll y la vocal a: Lección 8 – Combinar sílabas para formar palabras con las letras ñ, y, v, el dígrafo ll y las vocales a, e: Lección 9 – Combinar sílabas para formar palabras con las letras ñ, y, v, el dígrafo ll y las vocales a, e, i: Lección 10 – Combinar sílabas para formar palabras con las letras ñ, y, v, el dígrafo ll y las vocales a, e, i: Lección 11 – Combinar sílabas para formar palabras con las letras ñ, y, v, el dígrafo ll y las vocales a, e, i, o: Lección 12 – Combinar sílabas para formar palabras con las letras ñ, y, v, el dígrafo ll y las vocales a, e, i, o, u: Lección 13 Cycle 7 – Reconocer las sílabas con q, z, h, rr: Lección 6 – Combinar sílabas para formar palabras con q, z, h, rr: Lección 7 – Combinar sílabas para formar palabras con las letras h, z, el dígrafo rr y la vocal a: Lección 8 – Combinar sílabas para formar palabras con las letras h, z, el dígrafo rr y las vocales a, e: Lección 9 – Combinar sílabas para formar palabras con las letras h, z, el dígrafo rr y las vocales a, e, i: Lección 10 – Combinar sílabas para formar palabras con las letras h, z, el dígrafo rr y las vocales a, e, i: Lección 11 – Combinar sílabas para formar palabras con las letras h, z, el dígrafo rr y las vocales a, e, i, o: Lección 12 – Combinar sílabas para formar palabras con las letras h, z, el dígrafo rr y las vocales a, e, i, o, u: Lección 13	

SPANISH LANGUAGE ARTS AND READING STANDARDS
Alignment of SLAR TEKS and Istation Español Activities

STANDARDS		VOCABULARY ACTIVITIES		ASSESSMENTS	
TEKS = Texas Essential Knowledge and Skills		HFW = High Frequency Words		ISIP Español LT = Istation Seguimiento Individualizado de Progreso Español Lectura Temprana	
SLAR = Spanish Language Arts and Reading					
N/A = Not Applicable					
Strand 1					
Kindergarten					
Developing and sustaining foundational language skills: listening, speaking, reading, writing, and thinking--beginning reading and writing. The student develops word structure knowledge through phonological awareness, print concepts, phonics, and morphology to communicate, decode, and spell. The student is expected to:					
TEKS	SLAR	Online Activities	Cycle	Teacher Directed Lessons	
K.2(B)	Demonstrate and apply phonetic knowledge by: (iv) recognizing that new words are created when syllables are changed, added, or deleted;	• HFW Game/Balloon Game: Galaxia de palabras/Juego de globos • All decodable books (intro) & quizzes • Syllables with target letter: Scribi chocando sonidos • Blending Syllables: Mercado de sílabas	2 – 8 2 – 8 2 – 8 2 – 8	<u>ISIP Español LT</u> Phonological Awareness/Phonics: – Reconocer las combinaciones consonánticas con la letra "r": Lección 2, Nivel 3 – Reconocer las combinaciones consonánticas con la letra "l": Lección 2, Nivel 3 – Formar combinaciones con las consonantes "r" y "l": Lección 3, Nivel 3 – Aprender las combinaciones consonánticas: Lección 4, Nivel 1 – Construir palabras con sílabas que tengan la r y la l: Lección 8, Nivel 2 – Combinar sílabas para formar palabras: Lección 2, Nivel 3 – Combinar sílabas para formar palabras: Lección 3, Nivel 2 – Combinar sílabas para formar palabras: Lección 4, Nivel 1 – Combinar sílabas para formar palabras: Lección 9, Nivel 1 <u>Cycle-based</u> Phonics: Cycle 2 – Combinar sílabas con las letras m, p, l, s: Lección 6 – Combinar sílabas para formar palabras con las letras m, p, l, s: Lección 7 – Combinar sílabas para formar palabras con las letras m, p, l, s y la vocal a: Lección 8 – Combinar sílabas para formar palabras con las letras m, p, l, s y las vocales a, e: Lección 9 – Combinar sílabas para formar palabras con las letras m, p, l, s y las vocales a, e, i: Lección 10	

SPANISH LANGUAGE ARTS AND READING STANDARDS
Alignment of SLAR TEKS and Istation Español Activities

STANDARDS		VOCABULARY ACTIVITIES		ASSESSMENTS	
TEKS = Texas Essential Knowledge and Skills		HFW = High Frequency Words		ISIP Español LT = Istation Seguimiento Individualizado de Progreso Español Lectura Temprana	
SLAR = Spanish Language Arts and Reading					
N/A = Not Applicable					
Strand 1					
Kindergarten					
Developing and sustaining foundational language skills: listening, speaking, reading, writing, and thinking--beginning reading and writing. The student develops word structure knowledge through phonological awareness, print concepts, phonics, and morphology to communicate, decode, and spell. The student is expected to:					
TEKS	SLAR	Online Activities	Cycle	Teacher Directed Lessons	
K.2(B)	Demonstrate and apply phonetic knowledge by: (iv) recognizing that new words are created when syllables are changed, added, or deleted; (cont.)	• HFW Game/Balloon Game: Galaxia de palabras/Juego de globos • All decodable books (intro) & quizzes • Syllables with target letter: Scribi chocando sonidos • Blending Syllables: Mercado de sílabas	2 – 8 2 – 8 2 – 8 2 – 8	<u>Cycle-based</u> Phonics: Cycle 2 – Combinar sílabas para formar palabras con las letras m, p, l, s y las vocales a, e, i: Lección 11 – Combinar sílabas para formar palabras con las letras m, p, l, s y las vocales a, e, i, o: Lección 12 – Combinar sílabas para formar palabras con las letras m, p, l, s y las vocales a, e, i, o, u: Lección 13 Cycle 3 – Combinar las sílabas con t, r, n, d: Lección 6 – Combinar sílabas para formar palabras con las letras t, r, n, d: Lección 7 – Combinar sílabas para formar palabras con las letras t, r, n, d y la vocal a: Lección 8 – Combinar sílabas para formar palabras con las letras t, r, n, d y las vocales a, e: Lección 9 – Combinar sílabas para formar palabras con las letras t, r, n, d y las vocales a, e, i: Lección 10 – Combinar sílabas para formar palabras con las letras t, r, n, d y las vocales a, e, i: Lección 11 – Combinar sílabas para formar palabras con las letras t, r, n, d y las vocales a, e, i: Lección 12 – Combinar sílabas para formar palabras con las letras t, r, n, d y las vocales a, e, i, o, u: Lección 13 Cycle 4 – Identificar las sílabas con la c (sonido fuerte y suave), f, b: Lección 6 – Combinar sílabas para formar palabras con las letras c (k), c (s), f, b: Lección 7 – Combinar sílabas para formar palabras con las letras f, b, c y la vocal a: Lección 8	

SPANISH LANGUAGE ARTS AND READING STANDARDS
Alignment of SLAR TEKS and Istation Español Activities

STANDARDS		VOCABULARY ACTIVITIES		ASSESSMENTS	
TEKS = Texas Essential Knowledge and Skills		HFW = High Frequency Words		ISIP Español LT = Istation Seguimiento Individualizado de Progreso Español Lectura Temprana	
SLAR = Spanish Language Arts and Reading					
N/A = Not Applicable					
Strand 1					
Kindergarten					
Developing and sustaining foundational language skills: listening, speaking, reading, writing, and thinking--beginning reading and writing. The student develops word structure knowledge through phonological awareness, print concepts, phonics, and morphology to communicate, decode, and spell. The student is expected to:					
TEKS	SLAR	Online Activities	Cycle	Teacher Directed Lessons	
K.2(B)	Demonstrate and apply phonetic knowledge by: (iv) recognizing that new words are created when syllables are changed, added, or deleted; (cont.)	• HFW Game/Balloon Game: Galaxia de palabras/Juego de globos • All decodable books (intro) & quizzes • Syllables with target letter: Scribi chocando sonidos • Blending Syllables: Mercado de sílabas	2 – 8 2 – 8 2 – 8 2 – 8	<u>Cycle-based</u> Phonics: Cycle 4 – Combinar sílabas para formar palabras con las letras f, b, c y las vocales a, e: Lección 9 – Combinar sílabas para formar palabras con las letras f, b, c y las vocales a, e, i: Lección 10 – Combinar sílabas para formar palabras con las letras f, b, c y las vocales a, e, i: Lección 11 – Combinar sílabas para formar palabras con las letras f, b, c y las vocales a, e, i, o: Lección 12 – Combinar sílabas para formar palabras con las letras f, b, c y las vocales a, e, i, o, u: Lección 13 Cycle 5 – Combinar sílabas para formar palabras con la j, g (sonido fuerte y suave), ch: Lección 6 – Identificar las sílabas con j, g, ch: Lección 7 – Combinar sílabas para formar palabras con las letras ch, j, g y la vocal a: Lección 8 – Combinar sílabas para formar palabras con las letras ch, j, g y las vocales a, e: Lección 9 – Combinar sílabas para formar palabras con las letras ch, j, g y las vocales a, e, i: Lección 10 – Combinar sílabas para formar palabras con las letras ch, j, g y las vocales a, e, i: Lección 11 – Combinar sílabas para formar palabras con las letras ch, j, g y las vocales a, e, i, o: Lección 12 – Combinar sílabas para formar palabras con las letras ch, j, g y las vocales a, e, i, o, u: Lección 13 Cycle 6 – Combinar las sílabas con ñ, v, ll, y: Lección 6	

SPANISH LANGUAGE ARTS AND READING STANDARDS
Alignment of SLAR TEKS and Istation Español Activities

STANDARDS		VOCABULARY ACTIVITIES		ASSESSMENTS	
TEKS = Texas Essential Knowledge and Skills		HFW = High Frequency Words		ISIP Español LT = Istation Seguimiento Individualizado de Progreso Español Lectura Temprana	
SLAR = Spanish Language Arts and Reading					
N/A = Not Applicable					
Strand 1					
Kindergarten					
Developing and sustaining foundational language skills: listening, speaking, reading, writing, and thinking--beginning reading and writing. The student develops word structure knowledge through phonological awareness, print concepts, phonics, and morphology to communicate, decode, and spell. The student is expected to:					
TEKS	SLAR	Online Activities	Cycle	Teacher Directed Lessons	
K.2(B)	Demonstrate and apply phonetic knowledge by: (iv) recognizing that new words are created when syllables are changed, added, or deleted; (cont.)	• HFW Game/Balloon Game: Galaxia de palabras/Juego de globos • All decodable books (intro) & quizzes • Syllables with target letter: Scribi chocando sonidos • Blending Syllables: Mercado de sílabas	2 – 8 2 – 8 2 – 8 2 – 8	<u>Cycle-based</u> Phonics: Cycle 6 – Combinar sílabas para formar palabras con ñ, v, ll, y: Lección 7 – Combinar sílabas para formar palabras con las letras ñ, y, v, el dígrafo ll y la vocal a: Lección 8 – Combinar sílabas para formar palabras con las letras ñ, y, v, el dígrafo ll y las vocales a, e: Lección 9 – Combinar sílabas para formar palabras con las letras ñ, y, v, el dígrafo ll y las vocales a, e, i: Lección 10 – Combinar sílabas para formar palabras con las letras ñ, y, v, el dígrafo ll y las vocales a, e, i: Lección 11 – Combinar sílabas para formar palabras con las letras ñ, y, v, el dígrafo ll y las vocales a, e, i, o: Lección 12 – Combinar sílabas para formar palabras con las letras ñ, y, v, el dígrafo ll y las vocales a, e, i, o, u: Lección 13 Cycle 7 – Reconocer las sílabas con q, z, h, r: Lección 6 – Combinar sílabas para formar palabras con q, z, h, rr: Lección 7 – Combinar sílabas para formar palabras con las letras h, z, el dígrafo rr y la vocal a: Lección 8 – Combinar sílabas para formar palabras con las letras h, z, el dígrafo rr y las vocales a, e: Lección 9 – Combinar sílabas para formar palabras con las letras h, z, el dígrafo rr y las vocales a, e, i: Lección 10 – Combinar sílabas para formar palabras con las letras h, z, el dígrafo rr y las vocales a, e, i: Lección 11 – Combinar sílabas para formar palabras con las letras h, z, el dígrafo rr y las vocales a, e, i, o: Lección 12 – Combinar sílabas para formar palabras con las letras h, z, el dígrafo rr y las vocales a, e, i, o, u: Lección 13	

SPANISH LANGUAGE ARTS AND READING STANDARDS
Alignment of SLAR TEKS and Istation Español Activities

STANDARDS		VOCABULARY ACTIVITIES		ASSESSMENTS
TEKS = Texas Essential Knowledge and Skills		HFW = High Frequency Words		ISIP Español LT = Istation Seguimiento Individualizado de Progreso Español Lectura Temprana
SLAR = Spanish Language Arts and Reading				
N/A = Not Applicable				
Strand 1				
Kindergarten				
Developing and sustaining foundational language skills: listening, speaking, reading, writing, and thinking--beginning reading and writing. The student develops word structure knowledge through phonological awareness, print concepts, phonics, and morphology to communicate, decode, and spell. The student is expected to:				
TEKS	SLAR	Online Activities	Cycle	Teacher Directed Lessons
K.2(B)	Demonstrate and apply phonetic knowledge by: (iv) recognizing that new words are created when syllables are changed, added, or deleted; (cont.)	• HFW Game/Balloon Game: Galaxia de palabras/Juego de globos • All decodable books (intro) & quizzes • Syllables with target letter: Scribi chocando sonidos • Blending Syllables: Mercado de sílabas	2 – 8 2 – 8 2 – 8 2 – 8	<u>Cycle-based</u> Phonics: Cycle 8 – Reconocer las sílabas con k, x, w: Lección 5 – Combinar sílabas para formar palabras con las letras k, x, w: Lección 6 – Combinar sílabas para formar palabras con las letras k, x, w y la vocal a: Lección 7 – Combinar sílabas para formar palabras con las letras k, w, x y las vocales a, e: Lección 8 – Combinar sílabas para formar palabras con las letras k, w, x y las vocales a, e, i: Lección 9 – Combinar sílabas para formar palabras con las letras k, w, x y las vocales a, e, i: Lección 10 – Combinar sílabas para formar palabras con las letras k, w, x y las vocales a, e, i, o: Lección 11 – Combinar sílabas para formar palabras con las letras k, x, w y las vocales: Lección 12 Cycle 9 – Ciclo 9, Lección 1: Usar al conocimiento fonológico para formar palabras combinando sonidos con letras individuales y sílabas – Ciclo 9, Lección 2: Usar al conocimiento fonológico para formar palabras combinando sonidos con letras individuales y sílabas

SPANISH LANGUAGE ARTS AND READING STANDARDS
Alignment of SLAR TEKS and Istation Español Activities

STANDARDS		VOCABULARY ACTIVITIES		ASSESSMENTS
TEKS = Texas Essential Knowledge and Skills		HFW = High Frequency Words		ISIP Español LT = Istation Seguimiento Individualizado de Progreso Español Lectura Temprana
SLAR = Spanish Language Arts and Reading				
N/A = Not Applicable				
Strand 1				
Kindergarten				
Developing and sustaining foundational language skills: listening, speaking, reading, writing, and thinking--beginning reading and writing. The student develops word structure knowledge through phonological awareness, print concepts, phonics, and morphology to communicate, decode, and spell. The student is expected to:				
TEKS	SLAR	Online Activities	Cycle	Teacher Directed Lessons
K.2(C)	Demonstrate and apply spelling knowledge by: (i) spelling common letter and sound correlations; and	- Alphabet Song - Alphabet Teach - Target Letter Song - Letter Trace – Lalo el Lápiz - Letter Room - HFW Game/Balloon Game: Galaxia de palabras/Juego de globos - Letter symbol recognition (Octopus game) - Letter sound recognition (Oyster game) - Syllables with target letter: Scribi chocando sonidos - Post-test: letter recognition, upper & lowercase, letter sound, syllable, initial sound	1 – 8 1 – 8 1 – 8 1 – 8 2 – 8 1 – 8 1 – 8 2 – 8 2 – 8	<u>ISIP Español LT</u> Phonological Awareness/Phonics: – Repasar los sonidos de las vocales: Lección 4, Nivel 2 Cycle-based Phonics: Cycle 1 – Reconocer el sonido de las letras a, e, i, o, u: Lección 4 – Identificar el sonido inicial de una palabra con las letras a, e, i, o, u: Lección 5 – Identificar los sonidos de las vocales: Lección 6 – Identificar los sonidos de las vocales: Lección 7 – Identificar los sonidos de las vocales: Lección 8 – Identificar los sonidos de las vocales: Lección 9 – Identificar los sonidos de las vocales: Lección 10 – Identificar los sonidos de las vocales: Lección 11 Cycle 2 – Reconocer los sonidos de las letras m, p, l, s: Lección 4 – Identificar el sonido inicial de una palabra con las letras m, p, l, s: Lección 5 Cycle 3 – Reconocer los sonidos de las letras t, r, n, d: Lección 4

SPANISH LANGUAGE ARTS AND READING STANDARDS
Alignment of SLAR TEKS and Istation Español Activities

STANDARDS		VOCABULARY ACTIVITIES		ASSESSMENTS	
TEKS = Texas Essential Knowledge and Skills		HFW = High Frequency Words		ISIP Español LT = Istation Seguimiento Individualizado de Progreso Español Lectura Temprana	
SLAR = Spanish Language Arts and Reading					
N/A = Not Applicable					
Strand 1					
Kindergarten					
Developing and sustaining foundational language skills: listening, speaking, reading, writing, and thinking--beginning reading and writing. The student develops word structure knowledge through phonological awareness, print concepts, phonics, and morphology to communicate, decode, and spell. The student is expected to:					
TEKS	SLAR	Online Activities	Cycle	Teacher Directed Lessons	
K.2(C)	Demonstrate and apply spelling knowledge by: (i) spelling common letter and sound correlations; and (cont.)	- Alphabet Song - Alphabet Teach - Target Letter Song - Letter Trace – Lalo el Lápiz - Letter Room - HFW Game/Balloon Game: Galaxia de palabras/Juego de globos - Letter symbol recognition (Octopus game) - Letter sound recognition: Oyster Game - Syllables with target letter: Scribi chocando sonidos - Post-test: letter recognition, upper & lowercase, letter sound, syllable, initial sound	1 – 8 1 – 8 1 – 8 1 – 8 1 – 8 2 – 8 1 – 8 1 – 8 2 – 8 2 – 8	Cycle-based Phonics: Cycle 3 – Identificar el sonido inicial de una palabra con las letras t, r, n, d: Lección 5 Cycle 4 – Reconocer los sonidos de las letras c (sonido fuerte y suave), f, b: Lección 4 – Identificar el sonido inicial de una palabra con la c (sonido fuerte y suave), f, b: Lección 5 Cycle 5 – Reconocer los sonidos de j, g (sonido fuerte y suave), ch: Lección 4 – Identificar el sonido inicial de una palabra con j, g y ch: Lección 5 Cycle 6 – Reconocer los sonidos de ñ, v, ll, y: Lección 4 – Identificar el sonido inicial de una palabra con ñ, v, ll, y: Lección 5 Cycle 7 – Reconocer los sonidos de las letras q, z, h: Lección 4 – Identificar el sonido inicial de una palabra con las letras q, z, h: Lección 5 Cycle 8 – Reconocer los sonidos de las letras k, x, w: Lección 3	

SPANISH LANGUAGE ARTS AND READING STANDARDS
Alignment of SLAR TEKS and Istation Español Activities

STANDARDS		VOCABULARY ACTIVITIES		ASSESSMENTS	
TEKS = Texas Essential Knowledge and Skills		HFW = High Frequency Words		ISIP Español LT = Istation Seguimiento Individualizado de Progreso Español Lectura Temprana	
SLAR = Spanish Language Arts and Reading					
N/A = Not Applicable					
Strand 1					
Kindergarten					
Developing and sustaining foundational language skills: listening, speaking, reading, writing, and thinking--beginning reading and writing. The student develops word structure knowledge through phonological awareness, print concepts, phonics, and morphology to communicate, decode, and spell. The student is expected to:					
TEKS	SLAR	Online Activities	Cycle	Teacher Directed Lessons	
K.2(C)	Demonstrate and apply spelling knowledge by: (i) spelling common letter and sound correlations; and (cont.)	- Alphabet Song - Alphabet Teach - Target Letter Song - Letter Trace – Lalo el Lápiz - Letter Room - HFW Game/Balloon Game: Galaxia de palabras/Juego de globos - Letter symbol recognition (Octopus game) - Letter sound recognition: Oyster Game - Syllables with target letter: Scribi chocando sonidos - Post-test: letter recognition, upper & lowercase, letter sound, syllable, initial sound	1 – 8 1 – 8 1 – 8 1 – 8 1 – 8 2 – 8 1 – 8 1 – 8 2 – 8 2 – 8	<u>Cycle-based</u> Phonics: Cycle 9 – Ciclo 9, Lección 1: Usar al conocimiento fonológico para formar palabras combinando sonidos con letras individuales y sílabas – Ciclo 9, Lección 2: Usar al conocimiento fonológico para formar palabras combinando sonidos con letras individuales y sílabas Resources: – Vocabulario: Tarjetas del abecedario con palabras – Tarjetas de letras del ciclo 1 (Aa, Ee, Ii, Oo, Uu) – Tarjetas de letras del ciclo 2 (Mm, Pp, Ll, Ss) – Tarjetas de letras del ciclo 3 (Tt, Rr, Nn, Dd) – Tarjetas de letras del ciclo 4 (Cc, Ff, Bb) – Tarjetas de letras del ciclo 5 (Jj, Gg, Chch) – Tarjetas de letras del ciclo 6 (Ññ, Vv, Ll ll, Yy) – Tarjetas de letras del ciclo 7 (Qq, Zz, Hh, rr) – Tarjetas de letras del ciclo 8 (Kk, Xx, Ww)	

SPANISH LANGUAGE ARTS AND READING STANDARDS
Alignment of SLAR TEKS and Istation Español Activities

STANDARDS		VOCABULARY ACTIVITIES		ASSESSMENTS	
TEKS = Texas Essential Knowledge and Skills		HFW = High Frequency Words		ISIP Español LT = Istation Seguimiento Individualizado de Progreso Español Lectura Temprana	
SLAR = Spanish Language Arts and Reading					
N/A = Not Applicable					
Strand 1					
Kindergarten					
Developing and sustaining foundational language skills: listening, speaking, reading, writing, and thinking--beginning reading and writing. The student develops word structure knowledge through phonological awareness, print concepts, phonics, and morphology to communicate, decode, and spell. The student is expected to:					
TEKS	SLAR	Online Activities	Cycle	Teacher Directed Lessons	
K.2(C)	Demonstrate and apply spelling knowledge by: (ii) spelling words with common syllabic patterns such as CV, VC, CCV, CVC, VCV, CVCV, CCVCV,and CVCCV;	• HFW Game/Balloon Game: Galaxia de palabras/Juego de globos	2 – 8	ISIP Español LT	
		• Syllables with target letter: Scribi chocando sonidos	2 – 8	Phonological Awareness/Phonics:	
		• Blending Syllables: Mercado de sílabas	2 – 8	– Reconocer las combinaciones consonánticas con la letra "r": Lección 2, Nivel 3	
		• All decodable books & quizzes	2 – 8	– Reconocer las combinaciones consonánticas con la letra "l": Lección 2, Nivel 3	
		• Post-test: letter recognition, upper & lower case, syllable	2 – 8	– Combinar sílabas para formar palabras: Lección 2, Nivel 3	
				– Combinar sílabas para formar palabras: Lección 3, Nivel 2	
				– Formar combinaciones con las consonantes "r" y "l": Lección 3, Nivel 3	
				– Aprender las combinaciones consonánticas: Lección 4, Nivel 1	
				– Combinar sílabas para formar palabras: Lección 4, Nivel 1	
				– Construir palabras con sílabas que tengan la r y la l: Lección 8, Nivel 2	
				– Combinar sílabas para formar palabras: Lección 9, Nivel 1	
				Cycle-based	
				Phonics:	
		Cycle 2			
		– Combinar sílabas con las letras m, p, l, s: Lección 6			
		– Combinar sílabas para formar palabras con las letras m, p, l, s: Lección 7			
		– Combinar sílabas para formar palabras con las letras m, p, l, s y la vocal a: Lección 8			
		– Combinar sílabas para formar palabras con las letras m, p, l, s y las vocales a, e: Lección 9			
		– Combinar sílabas para formar palabras con las letras m, p, l, s y las vocales a, e, i: Lección 10			

SPANISH LANGUAGE ARTS AND READING STANDARDS
Alignment of SLAR TEKS and Istation Español Activities

STANDARDS		VOCABULARY ACTIVITIES		ASSESSMENTS	
TEKS = Texas Essential Knowledge and Skills		HFW = High Frequency Words		ISIP Español LT = Istation Seguimiento Individualizado de Progreso Español Lectura Temprana	
SLAR = Spanish Language Arts and Reading					
N/A = Not Applicable					
Strand 1					
Kindergarten					
Developing and sustaining foundational language skills: listening, speaking, reading, writing, and thinking--beginning reading and writing. The student develops word structure knowledge through phonological awareness, print concepts, phonics, and morphology to communicate, decode, and spell. The student is expected to:					
TEKS	SLAR	Online Activities	Cycle	Teacher Directed Lessons	
K.2(C)	Demonstrate and apply spelling knowledge by: (ii) spelling words with common syllabic patterns such as CV, VC, CCV, CVC, VCV, CVCV, CCVCV,and CVCCV; (cont.)	• HFW Game/Balloon Game: Galaxia de palabras/Juego de globos • Syllables with target letter: Scribi chocando sonidos • Blending Syllables: Mercado de sílabas • All decodable books & quizzes • Post-test: letter recognition, upper & lower case, syllable	2 – 8 2 – 8 2 – 8 2 – 8 2 – 8	<u>Cycle-based</u> Phonics: Cycle 2 – Combinar sílabas para formar palabras con las letras m, p, l, s y las vocales a, e, i: Lección 11 – Combinar sílabas para formar palabras con las letras m, p, l, s y las vocales a, e, i, o: Lección 12 – Combinar sílabas para formar palabras con las letras m, p, l, s y las vocales a, e, i, o, u: Lección 13 Cycle 3 – Combinar las sílabas con t, r, n, d: Lección 6 – Combinar sílabas para formar palabras con las letras t, r, n, d: Lección 7 – Combinar sílabas para formar palabras con las letras t, r, n, d y la vocal a: Lección 8 – Combinar sílabas para formar palabras con las letras t, r, n, d y las vocales a, e: Lección 9 – Combinar sílabas para formar palabras con las letras t, r, n, d y las vocales a, e, i: Lección 10 – Combinar sílabas para formar palabras con las letras t, r, n, d y las vocales a, e, i: Lección 11 – Combinar sílabas para formar palabras con las letras t, r, n, d y las vocales a, e, i: Lección 12 – Combinar sílabas para formar palabras con las letras t, r, n, d y las vocales a, e, i, o, u: Lección 13 Cycle 4 – Identificar las sílabas con la c (sonido fuerte y suave), f, b: Lección 6 – Combinar sílabas para formar palabras con las letras c (k), c (s), f, b: Lección 7	

SPANISH LANGUAGE ARTS AND READING STANDARDS
Alignment of SLAR TEKS and Istation Español Activities

STANDARDS		VOCABULARY ACTIVITIES		ASSESSMENTS	
TEKS = Texas Essential Knowledge and Skills		HFW = High Frequency Words		ISIP Español LT = Istation Seguimiento Individualizado de Progreso Español Lectura Temprana	
SLAR = Spanish Language Arts and Reading					
N/A = Not Applicable					
Strand 1					
Kindergarten					
Developing and sustaining foundational language skills: listening, speaking, reading, writing, and thinking--beginning reading and writing. The student develops word structure knowledge through phonological awareness, print concepts, phonics, and morphology to communicate, decode, and spell. The student is expected to:					
TEKS	SLAR	Online Activities	Cycle	Teacher Directed Lessons	
K.2(C)	Demonstrate and apply spelling knowledge by: (ii) spelling words with common syllabic patterns such as CV, VC, CCV, CVC, VCV, CVCV, CCVCV,and CVCCV; (cont.)	• HFW Game/Balloon Game: Galaxia de palabras/Juego de globos	2 – 8	<u>Cycle-based</u>	
		• Syllables with target letter: Scribi chocando sonidos	2 – 8	Phonics:	
		• Blending Syllables: Mercado de sílabas	2 – 8	Cycle 4	
		• All decodable books & quizzes	2 – 8	– Combinar sílabas para formar palabras con las letras f, b, c y la vocal a: Lección 8	
		• Post-test: letter recognition, upper & lower case, syllable	2 – 8	– Combinar sílabas para formar palabras con las letras f, b, c y las vocales a, e: Lección 9	
				– Combinar sílabas para formar palabras con las letras f, b, c y las vocales a, e, i: Lección 10	
				– Combinar sílabas para formar palabras con las letras f, b, c y las vocales a, e, i: Lección 11	
				– Combinar sílabas para formar palabras con las letras f, b, c y las vocales a, e, i, o: Lección 12	
				– Combinar sílabas para formar palabras con las letras f, b, c y las vocales a, e, i, o, u: Lección 13	
				Cycle 5	
				– Combinar sílabas para formar palabras con la j, g (sonido fuerte y suave), ch: Lección 6	
				– Identificar las sílabas con j, g, ch: Lección 7	
				– Combinar sílabas para formar palabras con las letras ch, j, g y la vocal a: Lección 8	
				– Combinar sílabas para formar palabras con las letras ch, j, g y las vocales a, e: Lección 9	
				– Combinar sílabas para formar palabras con las letras ch, j, g y las vocales a, e, i: Lección 10	
				– Combinar sílabas para formar palabras con las letras ch, j, g y las vocales a, e, i: Lección 11	
				– Combinar sílabas para formar palabras con las letras ch, j, g y las vocales a, e, i, o: Lección 12	
				– Combinar sílabas para formar palabras con las letras ch, j, g y las vocales a, e, i, o, u: Lección 13	

SPANISH LANGUAGE ARTS AND READING STANDARDS
Alignment of SLAR TEKS and Istation Español Activities

STANDARDS		VOCABULARY ACTIVITIES		ASSESSMENTS	
TEKS = Texas Essential Knowledge and Skills		HFW = High Frequency Words		ISIP Español LT = Istation Seguimiento Individualizado de Progreso Español Lectura Temprana	
SLAR = Spanish Language Arts and Reading					
N/A = Not Applicable					
Strand 1					
Kindergarten					
Developing and sustaining foundational language skills: listening, speaking, reading, writing, and thinking--beginning reading and writing. The student develops word structure knowledge through phonological awareness, print concepts, phonics, and morphology to communicate, decode, and spell. The student is expected to:					
TEKS	SLAR	Online Activities	Cycle	Teacher Directed Lessons	
K.2(C)	Demonstrate and apply spelling knowledge by: (ii) spelling words with common syllabic patterns such as CV, VC, CCV, CVC, VCV, CVCV, CCVCV,and CVCCV; (cont.)	• HFW Game/Balloon Game: Galaxia de palabras/Juego de globos • Syllables with target letter: Scribi chocando sonidos • Blending Syllables: Mercado de sílabas • All decodable books & quizzes • Post-test: letter recognition, upper & lower case, syllable	2 – 8 2 – 8 2 – 8 2 – 8 2 – 8	<u>Cycle-based</u> Phonics: Cycle 6 – Combinar las sílabas con ñ, v, ll, y: Lección 6 – Combinar sílabas para formar palabras con ñ, v, ll, y: Lección 7 – Combinar sílabas para formar palabras con las letras ñ, y, v, el dígrafo ll y la vocal a: Lección 8 – Combinar sílabas para formar palabras con las letras ñ, y, v, el dígrafo ll y las vocales a, e: Lección 9 – Combinar sílabas para formar palabras con las letras ñ, y, v, el dígrafo ll y las vocales a, e, i: Lección 10 – Combinar sílabas para formar palabras con las letras ñ, y, v, el dígrafo ll y las vocales a, e, i: Lección 11 – Combinar sílabas para formar palabras con las letras ñ, y, v, el dígrafo ll y las vocales a, e, i, o: Lección 12 – Combinar sílabas para formar palabras con las letras ñ, y, v, el dígrafo ll y las vocales a, e, i, o, u: Lección 13 Cycle 7 – Reconocer las sílabas con q, z, h, r: Lección 6 – Combinar sílabas para formar palabras con q, z, h, rr: Lección 7 – Combinar silabas para formar palabras con las letras h, z, el dígrafo rr y la vocal a: Lección 8 – Combinar silabas para formar palabras con las letras h, z, el dígrafo rr y las vocales a, e: Lección 9 – Combinar silabas para formar palabras con las letras h, z, el dígrafo rr y las vocales a, e, i: Lección 10 – Combinar silabas para formar palabras con las letras h, z, el dígrafo rr y las vocales a, e, i: Lección 11 – Combinar silabas para formar palabras con las letras h, z, el dígrafo rr y las vocales a, e, i, o: Lección 12	

SPANISH LANGUAGE ARTS AND READING STANDARDS
Alignment of SLAR TEKS and Istation Español Activities

STANDARDS		VOCABULARY ACTIVITIES		ASSESSMENTS	
TEKS = Texas Essential Knowledge and Skills		HFW = High Frequency Words		ISIP Español LT = Istation Seguimiento Individualizado de Progreso Español Lectura Temprana	
SLAR = Spanish Language Arts and Reading					
N/A = Not Applicable					
Strand 1					
Kindergarten					
Developing and sustaining foundational language skills: listening, speaking, reading, writing, and thinking--beginning reading and writing. The student develops word structure knowledge through phonological awareness, print concepts, phonics, and morphology to communicate, decode, and spell. The student is expected to:					
TEKS	SLAR	Online Activities	Cycle	Teacher Directed Lessons	
K.2(C)	Demonstrate and apply spelling knowledge by: (ii) spelling words with common syllabic patterns such as CV, VC, CCV, CVC, VCV, CVCV, CCVCV,and CVCCV; (cont.)	• HFW Game/Balloon Game: Galaxia de palabras/Juego de globos • Syllables with target letter: Scribi chocando sonidos • Blending Syllables: Mercado de sílabas • All decodable books & quizzes • Post-test: letter recognition, upper & lower case, syllable	2 – 8 2 – 8 2 – 8 2 – 8 2 – 8	<u>Cycle-based</u> Phonics: Cycle 7 – Combinar silabas para formar palabras con las letras h, z, el dígrafo rr y las vocales a, e, i, o, u: Lección 13 Cycle 8 – Reconocer las sílabas con k, x, w: Lección 5 – Combinar sílabas para formar palabras con las letras k, x, w: Lección 6 – Combinar sílabas para formar palabras con las letras k, x, w y la vocal a: Lección 7 – Combinar sílabas para formar palabras con las letras k, w, x y las vocales a, e: Lección 8 – Combinar sílabas para formar palabras con las letras k, w, x y las vocales a, e, i: Lección 9 – Combinar sílabas para formar palabras con las letras k, w, x y las vocales a, e, i: Lección 10 – Combinar sílabas para formar palabras con las letras k, w, x y las vocales a, e, i, o: Lección 11 – Combinar sílabas para formar palabras con las letras k, x, w y las vocales: Lección 12 Cycle 9 – Ciclo 9, Lección 1: Usar al conocimiento fonológico para formar palabras combinando sonidos con letras individuales y sílabas – Ciclo 9, Lección 2: Usar al conocimiento fonológico para formar palabras combinando sonidos con letras individuales y sílabas	

SPANISH LANGUAGE ARTS AND READING STANDARDS
Alignment of SLAR TEKS and Istation Español Activities

STANDARDS		VOCABULARY ACTIVITIES		ASSESSMENTS	
TEKS = Texas Essential Knowledge and Skills		HFW = High Frequency Words		ISIP Español LT = Istation Seguimiento Individualizado de Progreso Español Lectura Temprana	
SLAR = Spanish Language Arts and Reading					
N/A = Not Applicable					
Strand 1					
Kindergarten					
Developing and sustaining foundational language skills: listening, speaking, reading, writing, and thinking--beginning reading and writing. The student develops word structure knowledge through phonological awareness, print concepts, phonics, and morphology to communicate, decode, and spell. The student is expected to:					
TEKS	SLAR	Online Activities	Cycle	Teacher Directed Lessons	
K.2(D)	Demonstrate print awareness by: (i) identifying the front cover, back cover, and title page of a book;	- Letter books & quizzes: - Árbol y abejas - Elsa y su elefante - Raúl lavó la ropa - Las nubes - Los niños de Ñuble - El viejo - All decodable books (intro)	1 3 3 6 6 6 1 – 3	<u>Cycle-based</u> Book and Print Awareness: Cycle 1 – Reconocer las partes del libro: Lección 1 Cycle 3 – Título, autor e ilustrador: Lección 1 – Partes del libro: Lección 2 Cycle 5 – Título, autor e ilustrador: Lección 2	
	(ii) holding a book right side up, turning pages correctly, and knowing that reading moves from top to bottom and left to right with return sweep;	- Letter books & quizzes: - Iván y su iguana - Mi orca - Unicornios y uñas rosadas - Dos dados - La casa del conejo - Los cien cerditos - Lluvia y sol - Mi amiga Yuri - El helado - All decodable books	1 1 1 3 4 4 6 6 7 1 – 8	<u>ISIP Español LT</u> Listening Comprehension: – Escuchar con atención a la maestra: Lección 1, Nivel 3 – Escuchar con atención a la maestra: Lección 2, Nivel 2 – Escuchar con atención a la maestra: Lección 3, Nivel 1 <u>Cycle-based</u> Book and Print Awareness: Cycle 1 – Leer los textos de arriba hacia abajo, siguiendo las palabras de izquierda a derecha y continuando en el siguiente renglón: Lección 2 Cycle 4 – Leer de izquierda a derecha: Lección 1	

SPANISH LANGUAGE ARTS AND READING STANDARDS
Alignment of SLAR TEKS and Istation Español Activities

STANDARDS		VOCABULARY ACTIVITIES		ASSESSMENTS	
TEKS = Texas Essential Knowledge and Skills SLAR = Spanish Language Arts and Reading N/A = Not Applicable		HFW = High Frequency Words		ISIP Español LT = Istation Seguimiento Individualizado de Progreso Español Lectura Temprana	
Strand 1					
Kindergarten					
Developing and sustaining foundational language skills: listening, speaking, reading, writing, and thinking--beginning reading and writing. The student develops word structure knowledge through phonological awareness, print concepts, phonics, and morphology to communicate, decode, and spell. The student is expected to:					
TEKS	SLAR	Online Activities	Cycle	Teacher Directed Lessons	
K.2(D)	Demonstrate print awareness by: (ii) holding a book right side up, turning pages correctly, and knowing that reading moves from top to bottom and left to right with return sweep; (cont.)	- Letter books & quizzes: - Iván y su iguana - Mi orca - Unicornios y uñas rosadas - Dos dados - La casa del conejo - Los cien cerditos - Lluvia y sol - Mi amiga Yuri - El helado - All decodable books	1 1 1 3 4 4 6 6 7 1 – 8	<u>Cycle-based</u> Book and Print Awareness: Cycle 5 - Título, autor e ilustrador: Lección 2 Cycle 6 - Leer los textos de arriba hacia abajo, siguiendo las palabras de izquierda a derecha y continuando en el siguiente renglón: Lección 1 Cycle 7 - Leer los textos de arriba hacia abajo, siguiendo las palabras de izquierda a derecha y continuando en el siguiente renglón: Lección 2	
	(iii) recognizing that sentences are comprised of words separated by spaces and recognizing word boundaries;	- HFW Game/Balloon Game: Galaxia de palabras/Juego de globos - Letter books & quizzes: - Mango y manzana - Piña para Petra - El faro de Félix - Las joyas - Zorro y zorrillo - El perro arrugado - All decodable books & quizzes	2 – 8 1 – 8 2 2 4 5 7 7 1 – 8	<u>Cycle-based</u> Book and Print Awareness: Cycle 2 - Las palabras separadas por espacios y contar palabras: Lección 1 - Las palabras separadas por espacios y contar palabras: Lección 2 Cycle 4 - Las palabras separadas por espacios y contar palabras: Lección 2	

SPANISH LANGUAGE ARTS AND READING STANDARDS
Alignment of SLAR TEKS and Istation Español Activities

STANDARDS		VOCABULARY ACTIVITIES		ASSESSMENTS	
TEKS = Texas Essential Knowledge and Skills		HFW = High Frequency Words		ISIP Español LT = Istation Seguimiento Individualizado de Progreso Español Lectura Temprana	
SLAR = Spanish Language Arts and Reading					
N/A = Not Applicable					
Strand 1					
Kindergarten					
Developing and sustaining foundational language skills: listening, speaking, reading, writing, and thinking--beginning reading and writing. The student develops word structure knowledge through phonological awareness, print concepts, phonics, and morphology to communicate, decode, and spell. The student is expected to:					
TEKS	SLAR	Online Activities	Cycle	Teacher Directed Lessons	
K.2(D)	Demonstrate print awareness by: (iv) recognizing the difference between a letter and a printed word; and	- Alphabet Song - Alphabet Teach - Target Letter Song - Letter Trace – Lalo el Lápiz - All letter books & quizzes - All decodable books & quizzes	1 – 8 1 – 8 1 – 8 1 – 8 1 – 8 1 – 8	<u>ISIP Español LT</u> Phonological Awareness/Phonics: – Identificar el sonido y el nombre de la letra inicial de las palabras: Lección 3, Nivel 2 – Repasar los sonidos de las vocales: Lección 4, Nivel 2 – Identificar la primera letra y el sonido de una palabra: Lección 2, Nivel 3 – Identificar la primera letra y el sonido de una palabra: Lección 4, Nivel 1 <u>Cycle-based</u> Book and Print Awareness: Cycle 2 – Las palabras separadas por espacios y contar palabras: Lección 1 – Las palabras separadas por espacios y contar palabras: Lección 2 Cycle 4 – Las palabras separadas por espacios y contar palabras: Lección 2 Cycle 8 – La letra impresa en tu ambiente: Lección 1	

SPANISH LANGUAGE ARTS AND READING STANDARDS
Alignment of SLAR TEKS and Istation Español Activities

STANDARDS		VOCABULARY ACTIVITIES		ASSESSMENTS
TEKS = Texas Essential Knowledge and Skills		HFW = High Frequency Words		ISIP Español LT = Istation Seguimiento Individualizado de Progreso Español Lectura Temprana
SLAR = Spanish Language Arts and Reading				
N/A = Not Applicable				
Strand 1				
Kindergarten				
Developing and sustaining foundational language skills: listening, speaking, reading, writing, and thinking--beginning reading and writing. The student develops word structure knowledge through phonological awareness, print concepts, phonics, and morphology to communicate, decode, and spell. The student is expected to:				
TEKS	SLAR	Online Activities	Cycle	Teacher Directed Lessons
K.2(D)	Demonstrate print awareness by: (v) identifying all uppercase and lowercase letters; and	- Alphabet Song - Alphabet Teach - Target Letter Song - Letter Trace – Lalo el Lápiz - Letter Room - Letter Symbol Recognition (Octopus game) - Letter books & quizzes: - Las golosinas - Xavier y Ximena - Decodable books & quizzes - Post-test: letter recognition, upper & lowercase	1 – 8 1 – 8 1 – 8 1 – 8 1 – 8 1 – 8 5 8 1 1 – 8	<u>ISIP Español LT</u> Phonological Awareness/Phonics: – Reconocer mayúsculas, minúsculas y todos los sonidos de las letras del alfabeto: Lección 2, Nivel 1 <u>Cycle-based</u> Book and Print Awareness: Cycle 5 – Reconocer mayúsculas y minúsculas: Lección 1 – Reconocer mayúsculas y minúsculas: Lección 2 Phonics: Cycle 1 – Reconocer las letras a, e, i, o, u: Lección 3 Cycle 2 – Reconocer las letras m, p, l, s: Lección 3 Cycle 3 – Reconocer las letras t, r, n, d: Lección 3 Cycle 4 – Reconocer las letras c (sonido fuerte y suave), f, b: Lección 3 Cycle 5 – Reconocer las consonantes j, g, ch: Lección 3

SPANISH LANGUAGE ARTS AND READING STANDARDS
Alignment of SLAR TEKS and Istation Español Activities

STANDARDS		VOCABULARY ACTIVITIES		ASSESSMENTS	
TEKS = Texas Essential Knowledge and Skills		HFW = High Frequency Words		ISIP Español LT = Istation Seguimiento Individualizado de Progreso Español Lectura Temprana	
SLAR = Spanish Language Arts and Reading					
N/A = Not Applicable					
Strand 1					
Kindergarten					
Developing and sustaining foundational language skills: listening, speaking, reading, writing, and thinking--beginning reading and writing. The student develops word structure knowledge through phonological awareness, print concepts, phonics, and morphology to communicate, decode, and spell. The student is expected to:					
TEKS	SLAR	Online Activities	Cycle	Teacher Directed Lessons	
K.2(D)	Demonstrate print awareness by: (v) identifying all uppercase and lowercase letters; and (cont.)	- Alphabet Song - Alphabet Teach - Target Letter Song - Letter Trace – Lalo el Lápiz - Letter Room - Letter Symbol Recognition (Octopus game) - Letter books & quizzes: - Las golosinas - Xavier y Ximena - Decodable books & quizzes - Post-test: letter recognition, upper & lowercase	1 – 8 1 – 8 1 – 8 1 – 8 1 – 8 1 – 8 5 8 1 1 – 8	<u>Cycle-based</u> Phonics: Cycle 6 – Reconocer las letras ñ, v, ll, y: Lección 3 Cycle 7 – Reconocer las letras q, z, h y rr: Lección 3 Cycle 8 – Reconocer las letras k, x, w: Lección 2	

SPANISH LANGUAGE ARTS AND READING STANDARDS
Alignment of SLAR TEKS and Istation Español Activities

STANDARDS		VOCABULARY ACTIVITIES		ASSESSMENTS
TEKS = Texas Essential Knowledge and Skills		HFW = High Frequency Words		ISIP Español LT = Istation Seguimiento Individualizado de Progreso Español Lectura Temprana
SLAR = Spanish Language Arts and Reading				
N/A = Not Applicable				
Strand 1				
Kindergarten				
Developing and sustaining foundational language skills: listening, speaking, reading, writing, and thinking--beginning reading and writing. The student develops word structure knowledge through phonological awareness, print concepts, phonics, and morphology to communicate, decode, and spell. The student is expected to:				
TEKS	SLAR	Online Activities	Cycle	Teacher Directed Lessons
K.2(E)	Develop handwriting by accurately forming all uppercase and lowercase letters using appropriate directionality.	- Alphabet Song - Alphabet Teach - Target Letter Song - Letter Trace – Lalo el Lápiz - Letter Room - Letter Symbol Recognition (Octopus game) - Letter books & quizzes: - Las golosinas - Xavier y Ximena - Decodable books & quizzes - Post-test: letter recognition, upper & lowercase	1 – 8 1 – 8 1 – 8 1 – 8 1 – 8 1 – 8 5 8 1 1 – 8	<u>ISIP Español LT</u> Phonological Awareness/Phonics: – Reconocer mayúsculas, minúsculas y todos los sonidos de las letras del alfabeto: Lección 2, Nivel 1 <u>Cycle-based</u> Book and Print Awareness: Cycle 5 – Reconocer mayúsculas y minúsculas: Lección 1 – Reconocer mayúsculas y minúsculas: Lección 2 Phonics: Cycle 1 – Reconocer las letras a, e, i, o, u: Lección 3 Cycle 2 – Reconocer las letras m, p, l, s: Lección 3 Cycle 3 – Reconocer las letras t, r, n, d: Lección 3 Cycle 4 – Reconocer las letras c (sonido fuerte y suave), f, b: Lección 3 Cycle 5 – Reconocer las consonantes j, g, ch: Lección 3

SPANISH LANGUAGE ARTS AND READING STANDARDS
Alignment of SLAR TEKS and Istation Español Activities

STANDARDS		VOCABULARY ACTIVITIES		ASSESSMENTS	
TEKS = Texas Essential Knowledge and Skills		HFW = High Frequency Words		ISIP Español LT = Istation Seguimiento Individualizado de Progreso Español Lectura Temprana	
SLAR = Spanish Language Arts and Reading					
N/A = Not Applicable					
Strand 1					
Kindergarten					
Developing and sustaining foundational language skills: listening, speaking, reading, writing, and thinking--beginning reading and writing. The student develops word structure knowledge through phonological awareness, print concepts, phonics, and morphology to communicate, decode, and spell. The student is expected to:					
TEKS	SLAR	Online Activities	Cycle	Teacher Directed Lessons	
K.2(E)	Develop handwriting by accurately forming all uppercase and lowercase letters using appropriate directionality. (cont.)	- Alphabet Song - Alphabet Teach - Target Letter Song - Letter Trace – Lalo el Lápiz - Letter Room - Letter Symbol Recognition (Octopus game) - Letter books & quizzes: - Las golosinas - Xavier y Ximena - Decodable books & quizzes - Post-test: letter recognition, upper & lowercase	1 – 8 1 – 8 1 – 8 1 – 8 1 – 8 1 – 8 5 8 1 1 – 8	- Cycle-based - Phonics: - Cycle 6 - Reconocer las letras ñ, v, ll, y: Lección 3 - Cycle 7 - Reconocer las letras q, z, h y rr: Lección 3 - Cycle 8 - Reconocer las letras k, x, w: Lección 2	

SPANISH LANGUAGE ARTS AND READING STANDARDS
Alignment of SLAR TEKS and Istation Español Activities

STANDARDS		VOCABULARY ACTIVITIES		ASSESSMENTS	
TEKS = Texas Essential Knowledge and Skills		HFW = High Frequency Words		ISIP Español LT = Istation Seguimiento Individualizado de Progreso Español Lectura Temprana	
SLAR = Spanish Language Arts and Reading					
N/A = Not Applicable					
Strand 1					
Kindergarten					
Developing and sustaining foundational language skills: listening, speaking, reading, writing, and thinking--vocabulary. The student uses newly acquired vocabulary expressively. The student is expected to:					
TEKS	SLAR	Online Activities	Cycle	Teacher Directed Lessons	
K.3(A)	Use a resource such as a picture dictionary or digital resource to find words;	- All books: ¿Dónde viven?	9	Resources: - Vocabulario: Tarjetas de uso frecuente del ciclo 2 - Vocabulario: Tarjetas de uso frecuente del ciclo 3 - Vocabulario: Tarjetas de uso frecuente del ciclo 4 - Vocabulario: Tarjetas de uso frecuente del ciclo 5 - Vocabulario: Tarjetas de uso frecuente del ciclo 6 - Vocabulario: Tarjetas de uso frecuente del ciclo 7 - Vocabulario: Tarjetas de uso frecuente del ciclo 8 - Tarjetas de vocabulario_Verbos - Tarjetas de vocabulario_Animales - Tarjetas de vocabulario_Part es del cuerpo - Tarjetas de vocabulario_Días de la semana/Meses del año - Tarjetas de vocabulario_Tipos de ropa - Tarjetas de vocabulario_Colores primarios y secundarios - Tarjetas de vocabulario_Trabajos en la comunidad y profesiones - Tarjetas de vocabulario_La familia - Tarjetas de vocabulario_Emociones - Tarjetas de vocabulario_El hogar	

SPANISH LANGUAGE ARTS AND READING STANDARDS
Alignment of SLAR TEKS and Istation Español Activities

STANDARDS		VOCABULARY ACTIVITIES		ASSESSMENTS	
TEKS = Texas Essential Knowledge and Skills		HFW = High Frequency Words		ISIP Español LT = Istation Seguimiento Individualizado de Progreso Español Lectura Temprana	
SLAR = Spanish Language Arts and Reading					
N/A = Not Applicable					
Strand 1					
Kindergarten					
Developing and sustaining foundational language skills: listening, speaking, reading, writing, and thinking--vocabulary. The student uses newly acquired vocabulary expressively. The student is expected to:					
TEKS	SLAR	Online Activities	Cycle	Teacher Directed Lessons	
K.3(B)	Use illustrations and texts the student is able to read or hear to learn or clarify word meanings;	- Letter Room - All decodable books & quizzes - HFW Game/Balloon Game: Galaxia de palabras/Juego de globos - Syllables with target letter: Scribi chocando sonidos - Blending Syllables: Mercado de sílabas - The Story Machine: La máquina de cuentos	1 – 8 1 – 8 2 – 8 2 – 8 2 – 8 9	<u>ISIP Español LT</u> Spelling: – Aprender palabras de uso frecuente - palabras monosilábicas: Lección 1, Nivel 3 – Aprender palabras de uso frecuente - palabras bisilábicas: Lección 3, Nivel 2 – Aprender palabras de uso frecuente - palabras trisilábicas: Lección 7, Nivel 1 <u>Cycle-based</u> Vocabulary: Cycle 2 – Ciclo 2, Lección 1: Reconocer y aprender palabras de uso frecuente – Ciclo 2, Lección 2: Reconocer y aprender palabras de uso frecuente – Ciclo 2, Lección 3: Reconocer y aprender palabras de uso frecuente Cycle 3 – Ciclo 3, Lección 1: Reconocer y aprender palabras de uso frecuente – Ciclo 3, Lección 2: Reconocer y aprender palabras de uso frecuente – Ciclo 3, Lección 3: Reconocer y aprender palabras de uso frecuente Cycle 4 – Ciclo 4, Lección 1: Reconocer y aprender palabras de uso frecuente – Ciclo 4, Lección 2: Reconocer y aprender palabras de uso frecuente – Ciclo 4, Lección 3: Reconocer y aprender palabras de uso frecuente	

SPANISH LANGUAGE ARTS AND READING STANDARDS
Alignment of SLAR TEKS and Istation Español Activities

STANDARDS		VOCABULARY ACTIVITIES		ASSESSMENTS
TEKS = Texas Essential Knowledge and Skills		HFW = High Frequency Words		ISIP Español LT = Istation Seguimiento Individualizado de Progreso Español Lectura Temprana
SLAR = Spanish Language Arts and Reading				
N/A = Not Applicable				
Strand 1				
Kindergarten				
Developing and sustaining foundational language skills: listening, speaking, reading, writing, and thinking--vocabulary. The student uses newly acquired vocabulary expressively. The student is expected to:				
TEKS	SLAR	Online Activities	Cycle	Teacher Directed Lessons
K.3(B)	Use illustrations and texts the student is able to read or hear to learn or clarify word meanings; (cont.)	- Letter Room - All decodable books & quizzes - HFW Game/Balloon Game: Galaxia de palabras/Juego de globos - Syllables with target letter: Scribi chocando sonidos - Blending Syllables: Mercado de sílabas - The Story Machine: La máquina de cuentos	1 – 8 1 – 8 2 – 8 2 – 8 2 – 8 9	Cycle-based Vocabulary: Cycle 5 – Ciclo 5, Lección 1: Reconocer y aprender palabras de uso frecuente – Ciclo 5, Lección 2: Reconocer y aprender palabras de uso frecuente – Ciclo 5, Lección 3: Reconocer y aprender palabras de uso frecuente Cycle 6 – Ciclo 6, Lección 1: Reconocer y aprender palabras de uso frecuente – Ciclo 6, Lección 2: Reconocer y aprender palabras de uso frecuente – Ciclo 6, Lección 3: Reconocer y aprender palabras de uso frecuente Cycle 7 – Ciclo 7, Lección 1: Reconocer y aprender palabras de uso frecuente – Ciclo 7, Lección 2: Reconocer y aprender palabras de uso frecuente – Ciclo 7, Lección 3: Reconocer y aprender palabras de uso frecuente Cycle 8 – Ciclo 7, Lección 1: Reconocer y aprender palabras de uso frecuente – Ciclo 7, Lección 2: Reconocer y aprender palabras de uso frecuente – Ciclo 7, Lección 3: Reconocer y aprender palabras de uso frecuente

SPANISH LANGUAGE ARTS AND READING STANDARDS
Alignment of SLAR TEKS and Istation Español Activities

STANDARDS		VOCABULARY ACTIVITIES		ASSESSMENTS
TEKS = Texas Essential Knowledge and Skills		HFW = High Frequency Words		ISIP Español LT = Istation Seguimiento Individualizado de Progreso Español Lectura Temprana
SLAR = Spanish Language Arts and Reading				
N/A = Not Applicable				
Strand 1				
Kindergarten				
Developing and sustaining foundational language skills: listening, speaking, reading, writing, and thinking--vocabulary. The student uses newly acquired vocabulary expressively. The student is expected to:				
TEKS	SLAR	Online Activities	Cycle	Teacher Directed Lessons
K.3(C)	Identify and use words that name actions; directions; positions; sequences; categories such as colors, shapes, and textures; and locations.	- All decodable books & quizzes - Syllables with target letter: Scribi chocando sonidos - Blending Syllables: Mercado de sílabas - Coco Loco Game (HFW) - The Story Machine: La máquina de cuentos	2 – 8 2 – 8 2 – 8 2 – 8 9	<u>ISIP Español LT</u> Vocabulary: – Aprender preposiciones: Lección 1, Nivel 3 – Aprender preposiciones: Lección 2, Nivel 3 – Aprender preposiciones: Lección 3, Nivel 3 – Clasificar palabras de vocabulario: Lección 4, Nivel 1 Cycle-based Reading Comprehension: Cycle 6 – Ciclo 6, Lección 1: Identificar la secuencia de los eventos en una historia – Ciclo 6, Lección 4: Identificar la secuencia de los eventos en una historia Cycle 7 – Ciclo 7, Lección 1: Identificar la secuencia de los eventos en una historia Cycle 8 – Ciclo 8, Lección 1: Identificar la secuencia de los eventos en una historia – Ciclo 8, Lección 1: Identificar los verbos

SPANISH LANGUAGE ARTS AND READING STANDARDS
Alignment of SLAR TEKS and Istation Español Activities

STANDARDS		VOCABULARY ACTIVITIES		ASSESSMENTS	
TEKS = Texas Essential Knowledge and Skills		HFW = High Frequency Words		ISIP Español LT = Istation Seguimiento Individualizado de Progreso Español Lectura Temprana	
SLAR = Spanish Language Arts and Reading					
N/A = Not Applicable					
Strand 1					
Kindergarten					
Developing and sustaining foundational language skills: listening, speaking, reading, writing, and thinking--self-sustained reading. The student reads grade- and language proficiency-appropriate with increasing independence. The student is expected to:					
TEKS	SLAR	Online Activities	Cycle	Teacher Directed Lessons	
K.4(A)	Self-select text and interact independently with text for increasing periods of time.	- All letter books - All decodable books - All books - All thematic books - Ipractice en Español (all books and passages available)	1 – 8 1 – 8 9 9 1 – 9	Black-and-white copies of fluency passages (2) on teacher resources: ISIP Español LT – La granja (Expositivo) – Lola, la vaca (Narrativo) All the color and black-and-white copies of the books and passages (Cycles 1 - 9) on Istation Español	

SPANISH LANGUAGE ARTS AND READING STANDARDS
Alignment of SLAR TEKS and Istation Español Activities

STANDARDS		VOCABULARY ACTIVITIES		ASSESSMENTS	
TEKS = Texas Essential Knowledge and Skills		HFW = High Frequency Words		ISIP Español LT = Istation Seguimiento Individualizado de Progreso Español Lectura Temprana	
SLAR = Spanish Language Arts and Reading					
N/A = Not Applicable					
Strand 2					
Kindergarten					
Comprehension skills: listening, speaking, reading, writing, and thinking using multiple texts. The student uses metacognitive skills to both develop and deepen comprehension of increasingly complex texts. The student is expected to:					
TEKS	SLAR	Online Activities	Cycle	Teacher Directed Lessons	
K.5(A)	Establish purpose for reading assigned and self-selected texts with adult assistance;	- All letter books - All decodable letter books - All books - All thematic books - Ipractice en Español (all books & passages available)	1 – 8 1 – 8 9 9 1 – 9	ISIP Español LT Reading Comprehension: – Predecir con textos de ficción: Lección 1, Nivel 2 – Encontrar la idea principal: Lección 1, Nivel 3 – Identificar características de los personajes: Lección 1, Nivel 3 – Hacer inferencias: Lección 2, Nivel 1 – Resumen: Lección 3, Nivel 1 – Resumen: Lección 2, Nivel 2 – Resumen: Lección 2, Nivel 3 – Resumen: Lección 4, Nivel 3 – Resumen: Lección 5, Nivel 2 – Resumen: Lección 6, Nivel 1 Cycle-based Reading Comprehension: Cycle 2 – Ciclo 2, Lección 4: Identificar o reconocer las características de los personajes y el escenario en el texto " Lalo y Sami" – Ciclo 2, Lección 5: Identificar o reconocer las características de los personajes y el escenario en el texto " Lalo y Sami" – Ciclo 2, Lección 6: Identificar o reconocer las características de los personajes y el escenario en el texto " Lalo y Sami"	

SPANISH LANGUAGE ARTS AND READING STANDARDS
Alignment of SLAR TEKS and Istation Español Activities

STANDARDS		VOCABULARY ACTIVITIES		ASSESSMENTS	
TEKS = Texas Essential Knowledge and Skills		HFW = High Frequency Words		ISIP Español LT = Istation Seguimiento Individualizado de Progreso Español Lectura Temprana	
SLAR = Spanish Language Arts and Reading					
N/A = Not Applicable					
Strand 2					
Kindergarten					
Comprehension skills: listening, speaking, reading, writing, and thinking using multiple texts. The student uses metacognitive skills to both develop and deepen comprehension of increasingly complex texts. The student is expected to:					
TEKS	SLAR	Online Activities	Cycle	Teacher Directed Lessons	
K.5(A)	Establish purpose for reading assigned and self-selected texts with adult assistance; (cont.)	• All letter books	1 – 8	<u>Cycle-based</u>	
		• All decodable letter books	1 – 8	Reading Comprehension:	
		• All books	9	Cycle 3	
		• All thematic books	9	– Ciclo 3, Lección 4: Identificar o reconocer las características de los personajes y el escenario en el texto "Las amigas"	
		• Ipractice en Español (all books & passages available)	1 – 9	– Ciclo 3, Lección 5: Identificar o reconocer las características de los personajes y el escenario en el texto "Las amigas"	
				– Ciclo 3, Lección 6: Identificar o reconocer los personajes y el escenario en el texto "Las amigas"	
				Cycle 4	
				– Ciclo 4, Lección 4: Identificar los detalles en un texto y la idea principal	
				– Ciclo 4, Lección 5: Identificar los detalles en un texto y la idea principal	
				– Ciclo 4, Lección 6: Identificar los detalles en un texto y la idea principal	
				Cycle 5	
				– Ciclo 5, Lección 4: Identificar los detalles en un texto para reconocer la idea principal	
				– Ciclo 5, Lección 5: Identificar los detalles en un texto y la idea principal	
				– Ciclo 5, Lección 6: Identificar los detalles en un texto y la idea principal	
				Cycle 6	
				– Ciclo 6, Lección 4: Identificar la secuencia de los eventos en una historia	
				– Ciclo 6, Lección 5: Identificar la secuencia de los eventos en una historia	
				– Ciclo 6, Lección 6: Identificar la secuencia de los eventos en una historia	

SPANISH LANGUAGE ARTS AND READING STANDARDS
Alignment of SLAR TEKS and Istation Español Activities

STANDARDS		VOCABULARY ACTIVITIES		ASSESSMENTS	
TEKS = Texas Essential Knowledge and Skills SLAR = Spanish Language Arts and Reading N/A = Not Applicable		HFW = High Frequency Words		ISIP Español LT = Istation Seguimiento Individualizado de Progreso Español Lectura Temprana	
Strand 2					
Kindergarten					
Comprehension skills: listening, speaking, reading, writing, and thinking using multiple texts. The student uses metacognitive skills to both develop and deepen comprehension of increasingly complex texts. The student is expected to:					
TEKS	SLAR	Online Activities	Cycle	Teacher Directed Lessons	
K.5(A)	Establish purpose for reading assigned and self-selected texts with adult assistance; (cont.)	- All letter books - All decodable letter books - All books - All thematic books - Ipractice en Español (all books & passages available)	1 – 8 1 – 8 9 9 1 – 9	<u>Cycle-based</u> Reading Comprehension: Cycle 7 – Ciclo 7, Lección 1: Identificar la secuencia de los eventos en una historia 	

SPANISH LANGUAGE ARTS AND READING STANDARDS
Alignment of SLAR TEKS and Istation Español Activities

STANDARDS		VOCABULARY ACTIVITIES	ASSESSMENTS	
TEKS = Texas Essential Knowledge and Skills		HFW = High Frequency Words	ISIP Español LT = Istation Seguimiento Individualizado de Progreso Español Lectura Temprana	
SLAR = Spanish Language Arts and Reading				
N/A = Not Applicable				
Strand 2				
Kindergarten				
Comprehension skills: listening, speaking, reading, writing, and thinking using multiple texts. The student uses metacognitive skills to both develop and deepen comprehension of increasingly complex texts. The student is expected to:				
TEKS	SLAR	Online Activities	Cycle	Teacher Directed Lessons
K.5(A)	Establish purpose for reading assigned and self-selected texts with adult assistance; (cont.)	- All letter books - All decodable letter books - All books - All thematic books - Ipractice en Español (all books & passages available)	1 – 8 1 – 8 9 9 1 – 9	Cycle-based Reading Comprehension: Cycle 9 – Ciclo 9, Lección 1: Identificar la causa y el efecto de algunos eventos – Ciclo 9, Lección 2: Identificar la causa y el efecto de algunos eventos – Ciclo 9, Lección 1: Hacer inferencias utilizando evidencia textual para apoyar su comprensión – Ciclo 9, Lección 2: Hacer inferencias utilizando evidencia textual para apoyar su comprensión – Ciclo 9, Lección 1: Identificar la secuencia o el orden de los eventos – Ciclo 9, Lección 2: Identificar la secuencia o el orden de los eventos All the color and black-and-white copies of the books and passages (Cycles 1 - 9) on Istation Español
K.5(B)	Generate questions about text before, during, and after reading to deepen understanding and gain information with adult assistance;	- All decodable books & quizzes (intro) - Post-test: multiple choice, based on mini-lesson introductions - Thematic books (4-square vocabulary activity) 4-sequential story cards - Alien Game - Alien Pet Game (reteaching)	1 – 8 9 9 9 9 9	ISIP Español LT Reading Comprehension: – Predecir con textos de ficción: Lección 1, Nivel 2 – Encontrar la idea principal: Lección 1, Nivel 3 – Identificar características de los personajes: Lección 1, Nivel 3 – Hacer inferencias: Lección 2, Nivel 1 – Resumen: Lección 3, Nivel 1 – Resumen: Lección 2, Nivel 2

SPANISH LANGUAGE ARTS AND READING STANDARDS
Alignment of SLAR TEKS and Istation Español Activities

STANDARDS		VOCABULARY ACTIVITIES	ASSESSMENTS	
TEKS = Texas Essential Knowledge and Skills		HFW = High Frequency Words	ISIP Español LT = Istation Seguimiento Individualizado de Progreso Español Lectura Temprana	
SLAR = Spanish Language Arts and Reading				
N/A = Not Applicable				
Strand 2				
Kindergarten				
Comprehension skills: listening, speaking, reading, writing, and thinking using multiple texts. The student uses metacognitive skills to both develop and deepen comprehension of increasingly complex texts. The student is expected to:				
TEKS	SLAR	Online Activities	Cycle	Teacher Directed Lessons
K.5(B)	Generate questions about text before, during, and after reading to deepen understanding and gain information with adult assistance; (cont.)	- All decodable books & quizzes (intro) - Post-test: multiple choice, based on mini-lesson introductions - Thematic books (4-square vocabulary activity) 4-sequential story cards - Alien Game - Alien Pet Game (reteaching)	1 – 8 9 9 9 9 9	ISIP Español LT Reading Comprehension: – Resumen: Lección 2, Nivel 3 – Resumen: Lección 4, Nivel 3 – Resumen: Lección 5, Nivel 2 – Resumen: Lección 6, Nivel 1 Cycle-based Reading Comprehension: Cycle 2 – Ciclo 2, Lección 1: Identificar o reconocer los personajes y el escenario – Ciclo 2, Lección 2: Identificar o reconocer los personajes y el escenario – Ciclo 2, Lección 3: Identificar o reconocer los personajes y el escenario – Ciclo 2, Lección 4: Identificar o reconocer las características de los personajes y el escenario en el texto "Lalo y Sami" – Ciclo 2, Lección 5: Identificar o reconocer las características de los personajes y el escenario en el texto "Lalo y Sami" – Ciclo 2, Lección 6: Identificar o reconocer las características de los personajes y el escenario en el texto "Lalo y Sami" Cycle 3 – Ciclo 3, Lección 1: Identificar o reconocer los personajes y el escenario – Ciclo 3, Lección 2: Identificar o reconocer los personajes y el escenario – Ciclo 3, Lección 3: Identificar o reconocer los personajes y el escenario

SPANISH LANGUAGE ARTS AND READING STANDARDS
Alignment of SLAR TEKS and Istation Español Activities

STANDARDS		VOCABULARY ACTIVITIES		ASSESSMENTS	
TEKS = Texas Essential Knowledge and Skills		HFW = High Frequency Words		ISIP Español LT = Istation Seguimiento Individualizado de Progreso Español Lectura Temprana	
SLAR = Spanish Language Arts and Reading					
N/A = Not Applicable					
Strand 2					
Kindergarten					
Comprehension skills: listening, speaking, reading, writing, and thinking using multiple texts. The student uses metacognitive skills to both develop and deepen comprehension of increasingly complex texts. The student is expected to:					
TEKS	SLAR	Online Activities	Cycle	Teacher Directed Lessons	
K.5(B)	Generate questions about text before, during, and after reading to deepen understanding and gain information with adult assistance; (cont.)	- All decodable books & quizzes (intro) - Post-test: multiple choice, based on mini-lesson introductions - Thematic books (4-square vocabulary activity) 4-sequential story cards - Alien Game - Alien Pet Game (reteaching)	1 – 8 9 9 9 9 9	<u>Cycle-based</u> Reading Comprehension: Cycle 3 - Ciclo 3, Lección 4: Identificar o reconocer las características de los personajes y el escenario en el texto "Las amigas" - Ciclo 3, Lección 5: Identificar o reconocer las características de los personajes y el escenario en el texto "Las amigas" - Ciclo 3, Lección 6: Identificar o reconocer los personajes y el escenario en el texto "Las amigas" Cycle 4 - Ciclo 4, Lección 1: Identificar los detalles en un texto y la idea principal - Ciclo 4, Lección 2: Identificar los detalles en un texto y la idea principal - Ciclo 4, Lección 3: Identificar los detalles en un texto y la idea principal - Ciclo 4, Lección 5: Identificar los detalles en un texto y la idea principal - Ciclo 4, Lección 6: Identificar los detalles en un texto y la idea principal Cycle 5 - Ciclo 5, Lección 1: Identificar los detalles en un texto y la idea principal - Ciclo 5, Lección 2: Identificar los detalles en un texto y la idea principal - Ciclo 5, Lección 3: Identificar los detalles en un texto y la idea principal - Ciclo 5, Lección 4: Identificar los detalles en un texto para reconocer la idea principal - Ciclo 5, Lección 5: Identificar los detalles en un texto y la idea principal - Ciclo 5, Lección 6: Identificar los detalles en un texto y la idea principal	

Alignment of SLAR TEKS and **Istation Español** Activities

STANDARDS		VOCABULARY ACTIVITIES		ASSESSMENTS	
TEKS = Texas Essential Knowledge and Skills		HFW = High Frequency Words		ISIP Español LT = Istation Seguimiento Individualizado de Progreso Español Lectura Temprana	
SLAR = Spanish Language Arts and Reading					
N/A = Not Applicable					
Strand 2					
Kindergarten					
Comprehension skills: listening, speaking, reading, writing, and thinking using multiple texts. The student uses metacognitive skills to both develop and deepen comprehension of increasingly complex texts. The student is expected to:					
TEKS	SLAR	Online Activities	Cycle	Teacher Directed Lessons	
K.5(B)	Generate questions about text before, during, and after reading to deepen understanding and gain information with adult assistance; (cont.)	• All decodable books & quizzes (intro)	1 – 8	Cycle-based	
		• Post-test: multiple choice, based on mini-lesson introductions	9	Reading Comprehension:	
		• Thematic books (4-square vocabulary activity)	9	Cycle 6	
		• 4-sequential story cards	9	– Ciclo 6, Lección 1: Identificar la secuencia de los eventos en una historia	
		• Alien Game	9	– Ciclo 6, Lección 2: Identificar la secuencia de los eventos en una historia	
		• Alien Pet Game (reteaching)	9	– Ciclo 6, Lección 3: Identificar la secuencia de los eventos en una historia	
				– Ciclo 6, Lección 4: Identificar la secuencia de los eventos en una historia	
				– Ciclo 6, Lección 5: Identificar la secuencia de los eventos en una historia	
				Cycle 7	
				– Ciclo 7, Lección 1: Identificar la secuencia de los eventos en una historia	
		– Ciclo 7, Lección 1: Hacer inferencias usando tarjetas de imágenes			
		– Ciclo 7, Lección 2: Hacer inferencias usando información de las ilustraciones			
		– Ciclo 7, Lección 3: Hacer inferencias usando información de las ilustraciones			
		– Ciclo 7, Lección 4: Hacer inferencias usando información del texto			
		– Ciclo 7, Lección 5: Hacer inferencias usando información del texto			
		– Ciclo 7, Lección 6: Hacer inferencias usando información del texto			
		Cycle 8			
		– Ciclo 8, Lección 1: Identificar la secuencia de los eventos en una historia			
		– Ciclo 8, Lección 2: Identificar la secuencia de los eventos en una historia			

SPANISH LANGUAGE ARTS AND READING STANDARDS
Alignment of SLAR TEKS and Istation Español Activities

STANDARDS		VOCABULARY ACTIVITIES	ASSESSMENTS	
TEKS = Texas Essential Knowledge and Skills		HFW = High Frequency Words	ISIP Español LT = Istation Seguimiento Individualizado de Progreso Español Lectura Temprana	
SLAR = Spanish Language Arts and Reading				
N/A = Not Applicable				
Strand 2				
Kindergarten				
Comprehension skills: listening, speaking, reading, writing, and thinking using multiple texts. The student uses metacognitive skills to both develop and deepen comprehension of increasingly complex texts. The student is expected to:				
TEKS	SLAR	Online Activities	Cycle	Teacher Directed Lessons
K.5(B)	Generate questions about text before, during, and after reading to deepen understanding and gain information with adult assistance; (cont.)	• All decodable books & quizzes (intro)	1 – 8	Cycle-based
		• Post-test: multiple choice, based on mini-lesson introductions	9	Reading Comprehension:
		• Thematic books (4-square vocabulary activity)	9	Cycle 8
		• 4-sequential story cards	9	– Ciclo 8, Lección 3: Identificar la secuencia de los eventos en una historia
		• Alien Game	9	– Ciclo 8, Lección 1: Hacer inferencias usando información de un texto y conocimiento previo
		• Alien Pet Game (reteaching)	9	– Ciclo 8, Lección 2: Hacer inferencia usando la información del texto
				– Ciclo 8, Lección 3: Hacer inferencia usando la información del texto
				– Ciclo 8, Lección 1: Identificar las características del artículo informativo
K.5(C)	Make, correct, or confirm predictions using text features, characteristics of genre, and structures with adult assistance;	• All decodable books	1 – 3	ISIP Español LT
		• Books		Reading Comprehension:
		– Vamos al dentista	9	– Predecir con textos de ficción: Lección 3, Nivel 2
				Cycle-based
				Reading Comprehension:
				Cycle 2
				– Ciclo 2, Lección 1: Identificar o reconocer los personajes y el escenario
				– Ciclo 2, Lección 2: Identificar o reconocer los personajes y el escenario
				– Ciclo 2, Lección 3: Identificar o reconocer los personajes y el escenario
				– Ciclo 2, Lección 4: Identificar o reconocer las características de los personajes y el escenario en el texto "Lalo y Sami"
				– Ciclo 2, Lección 5: Identificar o reconocer las características de los personajes y el escenario en el texto "Lalo y Sami"

SPANISH LANGUAGE ARTS AND READING STANDARDS
Alignment of SLAR TEKS and Istation Español Activities

STANDARDS		VOCABULARY ACTIVITIES		ASSESSMENTS	
TEKS = Texas Essential Knowledge and Skills		HFW = High Frequency Words		ISIP Español LT = Istation Seguimiento Individualizado de Progreso Español Lectura Temprana	
SLAR = Spanish Language Arts and Reading					
N/A = Not Applicable					
Strand 2					
Kindergarten					
Comprehension skills: listening, speaking, reading, writing, and thinking using multiple texts. The student uses metacognitive skills to both develop and deepen comprehension of increasingly complex texts. The student is expected to:					
TEKS	SLAR	Online Activities	Cycle	Teacher Directed Lessons	
K.5(C)	Make, correct, or confirm predictions using text features, characteristics of genre, and structures with adult assistance; (cont.)	- All decodable books - Books - Vamos al dentista	1 – 3 9	<u>Cycle-based</u> Reading Comprehension: Cycle 2 - Ciclo 2, Lección 6: Identificar o reconocer las características de los personajes y el escenario en el texto "Lalo y Sami" Cycle 3 - Ciclo 3, Lección 1: Identificar o reconocer los personajes y el escenario - Ciclo 3, Lección 2: Identificar o reconocer los personajes y el escenario - Ciclo 3, Lección 3: Identificar o reconocer los personajes y el escenario - Ciclo 3, Lección 4: Identificar o reconocer las características de los personajes y el escenario en el texto "Las amigas" - Ciclo 3, Lección 5: Identificar o reconocer las características de los personajes y el escenario en el texto "Las amigas" - Ciclo 3, Lección 6: Identificar o reconocer las características de los personajes y el escenario en el texto "Las amigas" Cycle 8 - Ciclo 8, Lección 1: Identificar las características del artículo informativo - Ciclo 8, Lección 2: Identificar cuatro tipos de estructura del texto	
K.5(E)	Make connections to personal experiences, ideas in other texts, and society with adult assistance;	All letter books	1 – 8	<u>ISIP Español LT</u> Reading Comprehension: - Predecir con textos de ficción: Lección 1, Nivel 2 - Encontrar la idea principal: Lección 1, Nivel 3 - Identificar características de los personajes: Lección 1, Nivel 3	

SPANISH LANGUAGE ARTS AND READING STANDARDS
Alignment of SLAR TEKS and Istation Español Activities

STANDARDS		VOCABULARY ACTIVITIES		ASSESSMENTS	
TEKS = Texas Essential Knowledge and Skills		HFW = High Frequency Words		ISIP Español LT = Istation Seguimiento Individualizado de Progreso Español Lectura Temprana	
SLAR = Spanish Language Arts and Reading					
N/A = Not Applicable					
Strand 2					
Kindergarten					
Comprehension skills: listening, speaking, reading, writing, and thinking using multiple texts. The student uses metacognitive skills to both develop and deepen comprehension of increasingly complex texts. The student is expected to:					
TEKS	SLAR	Online Activities	Cycle	Teacher Directed Lessons	
K.5(E)	Make connections to personal experiences, ideas in other texts, and society with adult assistance; (cont.)	· All letter books	1 – 8	<u>ISIP Español LT</u> Reading Comprehension: – Hacer inferencias: Lección 2, Nivel 1 – Resumen: Lección 3, Nivel 1 – Resumen: Lección 2, Nivel 2 – Resumen: Lección 2, Nivel 3 – Resumen: Lección 4, Nivel 3 – Resumen: Lección 5, Nivel 2 – Resumen: Lección 6, Nivel 1 <u>Cycle-based:</u> Writing: Cycle 2 – Ciclo 2, Lección 1: Escritura (Exercises 1 - 3) Cycle 3 – Ciclo 3, Lección 3: Escritura (Exercise 1) Cycle 4 – Ciclo 4, Lección 5: Escritura (Exercise 1) – Ciclo 4, Lección 6: Escritura (Exercises 2 - 3)	

SPANISH LANGUAGE ARTS AND READING STANDARDS
Alignment of SLAR TEKS and Istation Español Activities

STANDARDS		VOCABULARY ACTIVITIES		ASSESSMENTS	
TEKS = Texas Essential Knowledge and Skills		HFW = High Frequency Words		ISIP Español LT = Istation Seguimiento Individualizado de Progreso Español Lectura Temprana	
SLAR = Spanish Language Arts and Reading					
N/A = Not Applicable					
Strand 2					
Kindergarten					
Comprehension skills: listening, speaking, reading, writing, and thinking using multiple texts. The student uses metacognitive skills to both develop and deepen comprehension of increasingly complex texts. The student is expected to:					
TEKS	SLAR	Online Activities	Cycle	Teacher Directed Lessons	
K.5(E)	Make connections to personal experiences, ideas in other texts, and society with adult assistance; (cont.)	• All letter books	1 – 8	<u>Cycle-based:</u> Writing: Cycle 5 – Ciclo 5, Lección 7: Escritura (Exercise 3) – Ciclo 5, Lección 8: Escritura (Exercise 1) Cycle 7 – Ciclo 7, Lección 12: Escritura (Exercises 1 - 2) Cycle 8 – Ciclo 8, Lección 15: Escritura (Exercise 2) Cycle 9 – Ciclo 9, Lección 17: Escritura (Exercise 3) – Ciclo 9, Lección 18: Escritura (Exercise 1)	
K.5(F)	Make inferences and use evidence to support understanding with adult assistance;	• All letter books • All decodable books • All books	1 – 8 1 – 8 9	<u>ISIP Español LT</u> Reading Comprehension: – Hacer inferencias: Lección 4, Nivel 1	

SPANISH LANGUAGE ARTS AND READING STANDARDS
Alignment of SLAR TEKS and Istation Español Activities

STANDARDS		VOCABULARY ACTIVITIES		ASSESSMENTS	
TEKS = Texas Essential Knowledge and Skills		HFW = High Frequency Words		ISIP Español LT = Istation Seguimiento Individualizado de Progreso Español Lectura Temprana	
SLAR = Spanish Language Arts and Reading					
N/A = Not Applicable					
Strand 2					
Kindergarten					
Comprehension skills: listening, speaking, reading, writing, and thinking using multiple texts. The student uses metacognitive skills to both develop and deepen comprehension of increasingly complex texts. The student is expected to:					
TEKS	SLAR	Online Activities	Cycle	Teacher Directed Lessons	
K.5(F)	Make inferences and use evidence to support understanding with adult assistance; (cont.)	• All letter books	1 – 8	<u>Cycle-based:</u>	
		• All decodable letter books	1 – 8	Reading Comprehension:	
		• All books	9	Cycle 6	
				– Ciclo 6, Lección 1: Hacer inferencias usando información de un texto y conocimiento previo	
				Cycle 7	
				– Ciclo 7, Lección 1: Hacer inferencias usando tarjetas de imágenes	
				– Ciclo 7, Lección 2: Hacer inferencias usando información de las ilustraciones	
				– Ciclo 7, Lección 3: Hacer inferencias usando información de las ilustraciones	
				– Ciclo 7, Lección 4: Hacer inferencias usando información del texto	
				– Ciclo 7, Lección 5: Hacer inferencias usando información del texto	
				– Ciclo 7, Lección 6: Hacer inferencias usando información del texto	
				Cycle 8	
				– Ciclo 8, Lección 1: Hacer inferencias usando información de un texto y conocimiento previo	
				– Ciclo 8, Lección 2: Hacer inferencia usando la información del texto	
				– Ciclo 8, Lección 3: Hacer inferencia usando la información del texto	
				Cycle 9	
				– Ciclo 9, Lección 1: Hacer inferencias utilizando evidencia textual para apoyar su comprensión	
				– Ciclo 9, Lección 2: Hacer inferencias utilizando evidencia textual para apoyar su comprensión	

SPANISH LANGUAGE ARTS AND READING STANDARDS
Alignment of SLAR TEKS and Istation Español Activities

STANDARDS		VOCABULARY ACTIVITIES		ASSESSMENTS
TEKS = Texas Essential Knowledge and Skills		HFW = High Frequency Words		ISIP Español LT = Istation Seguimiento Individualizado de Progreso Español Lectura Temprana
SLAR = Spanish Language Arts and Reading				
N/A = Not Applicable				
Strand 2				
Kindergarten				
Comprehension skills: listening, speaking, reading, writing, and thinking using multiple texts. The student uses metacognitive skills to both develop and deepen comprehension of increasingly complex texts. The student is expected to:				
TEKS	SLAR	Online Activities	Cycle	Teacher Directed Lessons
K.5(G)	Evaluate details to determine what is most important with adult assistance;	• All decodable books • Books – Manchitas y Memo – Los gatitos – ¿Dónde viven? • Thematic books – ¡Todos ayudamos! – Estudiando en otro país – Lola no quiere ir a la escuela	4 – 5 9 9 9 9 9 9	ISIP Español LT Reading Comprehension: – Predecir con textos de ficción: Lección 1, Nivel 2 – Encontrar la idea principal: Lección 1, Nivel 3 – Identificar características de los personajes: Lección 1, Nivel 3 – Hacer inferencias: Lección 2, Nivel 1 – Resumen: Lección 3, Nivel 1 – Resumen: Lección 2, Nivel 2 – Resumen: Lección 2, Nivel 3 – Resumen: Lección 4, Nivel 3 – Resumen: Lección 5, Nivel 2 – Resumen: Lección 6, Nivel 1

SPANISH LANGUAGE ARTS AND READING STANDARDS
Alignment of SLAR TEKS and Istation Español Activities

STANDARDS		VOCABULARY ACTIVITIES		ASSESSMENTS	
TEKS = Texas Essential Knowledge and Skills		HFW = High Frequency Words		ISIP Español LT = Istation Seguimiento Individualizado de Progreso Español Lectura Temprana	
SLAR = Spanish Language Arts and Reading					
N/A = Not Applicable					
Strand 2					
Kindergarten					
Comprehension skills: listening, speaking, reading, writing, and thinking using multiple texts. The student uses metacognitive skills to both develop and deepen comprehension of increasingly complex texts. The student is expected to:					
TEKS	SLAR	Online Activities	Cycle	Teacher Directed Lessons	
K.5(G)	Evaluate details to determine what is most important with adult assistance; (cont.)	- All decodable books - Books - Manchitas y Memo - Los gatitos ¿Dónde viven? - Thematic books ¡Todos ayudamos! - Estudiando en otro país - Lola no quiere ir a la escuela	4 – 5 9 9 9 9 9 9	<u>Cycle-based</u> Reading Comprehension: Cycle 4 - Ciclo 4, Lección 1: Identificar los detalles en un texto y la idea principal - Ciclo 4, Lección 2: Identificar los detalles en un texto y la idea principal - Ciclo 4, Lección 3: Identificar los detalles en un texto y la idea principal - Ciclo 4, Lección 4: Identificar los detalles en un texto y la idea principal - Ciclo 4, Lección 5: Identificar los detalles en un texto y la idea principal - Ciclo 4, Lección 6: Identificar los detalles en un texto y la idea principal Cycle 5 - Ciclo 5, Lección 1: Identificar los detalles en un texto y la idea principal - Ciclo 5, Lección 2: Identificar los detalles en un texto y la idea principal - Ciclo 5, Lección 3: Identificar los detalles en un texto y la idea principal - Ciclo 5, Lección 4: Identificar los detalles en un texto para reconocer la idea principal - Ciclo 5, Lección 5: Identificar los detalles en un texto y la idea principal - Ciclo 5, Lección 6: Identificar los detalles en un texto y la idea principal Cycle 9 - Ciclo 9, Lección 1: Identificar la idea principal y los detalles - Ciclo 9, Lección 2: Identificar la idea principal y los detalles - Ciclo 9, Lección 3: Reconocer la idea principal y sus detalles	

SPANISH LANGUAGE ARTS AND READING STANDARDS
Alignment of SLAR TEKS and Istation Español Activities

STANDARDS		VOCABULARY ACTIVITIES	ASSESSMENTS	
TEKS = Texas Essential Knowledge and Skills		HFW = High Frequency Words	ISIP Español LT = Istation Seguimiento Individualizado de Progreso Español Lectura Temprana	
SLAR = Spanish Language Arts and Reading				
N/A = Not Applicable				
Strand 2				
Kindergarten				
Comprehension skills: listening, speaking, reading, writing, and thinking using multiple texts. The student uses metacognitive skills to both develop and deepen comprehension of increasingly complex texts. The student is expected to:				
TEKS	SLAR	Online Activities	Cycle	Teacher Directed Lessons
K.5(H)	Synthesize information to create new understanding with adult assistance;	N/A	N/A	Cycle-based Reading Comprehension: Writing: Cycle 2 – Ciclo 2, Lección 1: Escritura (Exercises 3) Cycle 3 – Ciclo 3, Lección 3: Escritura (Exercise 3) Cycle 4 – Ciclo 4, Lección 5: Escritura (Exercise 2) Cycle 5 – Ciclo 5, Lección 7: Escritura (Exercise 3)
K.5(I)	Monitor comprehension and make adjustments such as re-reading, using background knowledge, checking for visual cues, and asking questions when understanding breaks down with adult assistance.	• All letter books • All decodable letter books • All books • All thematic books	1 – 8 1 – 8 9 9	ISIP Español LT Reading Comprehension: – Predecir con textos de ficción: Lección 1, Nivel 2 – Encontrar la idea principal: Lección 1, Nivel 3 – Identificar características de los personajes: Lección 1, Nivel 3 – Hacer inferencias: Lección 2, Nivel 1 – Resumen: Lección 3, Nivel 1

SPANISH LANGUAGE ARTS AND READING STANDARDS
Alignment of SLAR TEKS and Istation Español Activities

STANDARDS		VOCABULARY ACTIVITIES		ASSESSMENTS	
TEKS = Texas Essential Knowledge and Skills		HFW = High Frequency Words		ISIP Español LT = Istation Seguimiento Individualizado de Progreso Español Lectura Temprana	
SLAR = Spanish Language Arts and Reading					
N/A = Not Applicable					
Strand 2					
Kindergarten					
Comprehension skills: listening, speaking, reading, writing, and thinking using multiple texts. The student uses metacognitive skills to both develop and deepen comprehension of increasingly complex texts. The student is expected to:					
TEKS	SLAR	Online Activities	Cycle	Teacher Directed Lessons	
K.5(I)	Monitor comprehension and make adjustments such as re-reading, using background knowledge, checking for visual cues, and asking questions when understanding breaks down with adult assistance. (cont.)	- All letter books - All decodable letter books - All books - All thematic books	1 – 8 1 – 8 9 9	<u>ISIP Español LT</u> Reading Comprehension: – Resumen: Lección 2, Nivel 2 – Resumen: Lección 2, Nivel 3 – Resumen: Lección 4, Nivel 3 – Resumen: Lección 5, Nivel 2 – Resumen: Lección 6, Nivel 1 <u>Cycle-based</u> Reading Comprehension: Cycle 2 – Ciclo 2, Lección 1: Identificar o reconocer los personajes y el escenario – Ciclo 2, Lección 2: Identificar o reconocer los personajes y el escenario – Ciclo 2, Lección 3: Identificar o reconocer los personajes y el escenario – Ciclo 2, Lección 4: Identificar o reconocer las características de los personajes y el escenario en el texto "Lalo y Sami" – Ciclo 2, Lección 5: Identificar o reconocer las características de los personajes y el escenario en el texto "Lalo y Sami" – Ciclo 2, Lección 6: Identificar o reconocer las características de los personajes y el escenario en el texto "Lalo y Sami" Cycle 3 – Ciclo 3, Lección 1: Identificar o reconocer los personajes y el escenario – Ciclo 3, Lección 2: Identificar o reconocer los personajes y el escenario	

SPANISH LANGUAGE ARTS AND READING STANDARDS
Alignment of SLAR TEKS and Istation Español Activities

STANDARDS		VOCABULARY ACTIVITIES		ASSESSMENTS	
TEKS = Texas Essential Knowledge and Skills		HFW = High Frequency Words		ISIP Español LT = Istation Seguimiento Individualizado de Progreso Español Lectura Temprana	
SLAR = Spanish Language Arts and Reading					
N/A = Not Applicable					
Strand 2					
Kindergarten					
Comprehension skills: listening, speaking, reading, writing, and thinking using multiple texts. The student uses metacognitive skills to both develop and deepen comprehension of increasingly complex texts. The student is expected to:					
TEKS	SLAR	Online Activities	Cycle	Teacher Directed Lessons	
K.5(I)	Monitor comprehension and make adjustments such as re-reading, using background knowledge, checking for visual cues, and asking questions when understanding breaks down with adult assistance. (cont.)	- All letter books - All decodable letter books - All books - All thematic books	1 – 8 1 – 8 9 9	<u>Cycle-based</u> Reading Comprehension: Cycle 3 - Ciclo 3, Lección 3: Identificar o reconocer los personajes y el escenario - Ciclo 3, Lección 4: Identificar o reconocer las características de los personajes y el escenario en el texto "Las amigas" - Ciclo 3, Lección 5: Identificar o reconocer las características de los personajes y el escenario en el texto "Las amigas" - Ciclo 3, Lección 6: Identificar o reconocer los personajes y el escenario en el texto "Las amigas" Cycle 4 - Ciclo 4, Lección 1: Identificar los detalles en un texto y la idea principal - Ciclo 4, Lección 2: Identificar los detalles en un texto y la idea principal - Ciclo 4, Lección 3: Identificar los detalles en un texto y la idea principal - Ciclo 4, Lección 4: Identificar los detalles en un texto y la idea principal - Ciclo 4, Lección 5: Identificar los detalles en un texto y la idea principal - Ciclo 4, Lección 6: Identificar los detalles en un texto y la idea principal Cycle 5 - Ciclo 5, Lección 1: Identificar los detalles en un texto y la idea principal - Ciclo 5, Lección 2: Identificar los detalles en un texto y la idea principal - Ciclo 5, Lección 3: Identificar los detalles en un texto y la idea principal - Ciclo 5, Lección 4: Identificar los detalles en un texto para reconocer la idea principal	

SPANISH LANGUAGE ARTS AND READING STANDARDS
Alignment of SLAR TEKS and Istation Español Activities

STANDARDS		VOCABULARY ACTIVITIES		ASSESSMENTS	
TEKS = Texas Essential Knowledge and Skills SLAR = Spanish Language Arts and Reading N/A = Not Applicable		HFW = High Frequency Words		ISIP Español LT = Istation Seguimiento Individualizado de Progreso Español Lectura Temprana	
Strand 2					
Kindergarten Comprehension skills: listening, speaking, reading, writing, and thinking using multiple texts. The student uses metacognitive skills to both develop and deepen comprehension of increasingly complex texts. The student is expected to:					
TEKS	SLAR	Online Activities	Cycle	Teacher Directed Lessons	
K.5(I)	Monitor comprehension and make adjustments such as re-reading, using background knowledge, checking for visual cues, and asking questions when understanding breaks down with adult assistance. (cont.)	- All letter books - All decodable letter books - All books - All thematic books	1 – 8 1 – 8 9 9	<u>Cycle-based</u> Reading Comprehension: Cycle 5 - Ciclo 5, Lección 5: Identificar los detalles en un texto y la idea principal - Ciclo 5, Lección 6: Identificar los detalles en un texto y la idea principal Cycle 6 - Ciclo 6, Lección 1: Identificar la secuencia de los eventos en una historia - Ciclo 6, Lección 2: Identificar la secuencia de los eventos en una historia - Ciclo 6, Lección 3: Identificar la secuencia de los eventos en una historia - Ciclo 6, Lección 4: Identificar la secuencia de los eventos en una historia - Ciclo 6, Lección 5: Identificar la secuencia de los eventos en una historia - Ciclo 6, Lección 6: Identificar la secuencia de los eventos en una historia Cycle 7 - Ciclo 7, Lección 1: Identificar la secuencia de los eventos en una historia - Ciclo 7, Lección 1: Hacer inferencias usando tarjetas de imágenes - Ciclo 7, Lección 2: Hacer inferencias usando información de las ilustraciones - Ciclo 7, Lección 3: Hacer inferencias usando información de las ilustraciones - Ciclo 7, Lección 4: Hacer inferencias usando información del texto - Ciclo 7, Lección 5: Hacer inferencias usando información del texto - Ciclo 7, Lección 6: Hacer inferencias usando información del texto	

SPANISH LANGUAGE ARTS AND READING STANDARDS
Alignment of SLAR TEKS and Istation Español Activities

STANDARDS		VOCABULARY ACTIVITIES		ASSESSMENTS	
TEKS = Texas Essential Knowledge and Skills SLAR = Spanish Language Arts and Reading N/A = Not Applicable		HFW = High Frequency Words		ISIP Español LT = Istation Seguimiento Individualizado de Progreso Español Lectura Temprana	
Strand 2					
Kindergarten Comprehension skills: listening, speaking, reading, writing, and thinking using multiple texts. The student uses metacognitive skills to both develop and deepen comprehension of increasingly complex texts. The student is expected to:					
TEKS	SLAR	Online Activities	Cycle	Teacher Directed Lessons	
K.5(I)	Monitor comprehension and make adjustments such as re-reading, using background knowledge, checking for visual cues, and asking questions when understanding breaks down with adult assistance. (cont.)	- All letter books - All decodable letter books - All books - All thematic books	1 – 8 1 – 8 9 9	<u>Cycle-based</u> Reading Comprehension: Cycle 8 - Ciclo 8, Lección 1: Identificar la secuencia de los eventos en una historia - Ciclo 8, Lección 2: Identificar la secuencia de los eventos en una historia - Ciclo 8, Lección 3: Identificar la secuencia de los eventos en una historia - Ciclo 8, Lección 1: Hacer inferencias usando información de un texto y conocimiento previo - Ciclo 8, Lección 2: Hacer inferencia usando la información del texto - Ciclo 8, Lección 3: Hacer inferencia usando la información del texto Cycle 9 - Ciclo 9, Lección 1: Identificar la idea principal y los detalles - Ciclo 9, Lección 1: Identificar el problema y la solución - Ciclo 9, Lección 3: Reconocer la idea principal y sus detalles - Ciclo 9, Lección 1: Identificar las características de los personajes - Ciclo 9, Lección 1: Identificar causa y efecto - Ciclo 9, Lección 1: Hacer inferencias utilizando evidencia textual para apoyar su comprensión - Ciclo 9, Lección 1: Identificar la secuencia o el orden de los eventos	

SPANISH LANGUAGE ARTS AND READING STANDARDS
Alignment of SLAR TEKS and Istation Español Activities

STANDARDS		VOCABULARY ACTIVITIES		ASSESSMENTS	
TEKS = Texas Essential Knowledge and Skills		HFW = High Frequency Words		ISIP Español LT = Istation Seguimiento Individualizado de Progreso Español Lectura Temprana	
SLAR = Spanish Language Arts and Reading					
N/A = Not Applicable					
Strand 3					
Kindergarten					
Response skills: listening, speaking, reading, writing, and thinking using multiple texts. The student responds to an increasingly challenging variety of sources that are read, heard, or viewed. The student is expected to:					
TEKS	SLAR	Online Activities	Cycle	Teacher Directed Lessons	
K.6(A)	Describe personal connections to a variety of sources;	- All letter books - Decodable books - Pepe - La meta - Día de campo - Benito y su bebé - El rescate - Chencha y Chole ¡Vamos a la escuela! - La visita especial - El maestro ¡A limpiar! - Competencias en Kobe - El viaje a Kuwait - All books - Los gérmenes - Vamos al dentista - Ipractice en Español (all games, songs and activities available)	1 – 8 2 3 4 4 5 5 6 6 7 7 8 8 9 9 1 – 9	All the color and black-and-white copies of the books and passages (Cycles 1 - 9) on Istation Español. Cycle-based Writing: Cycle 2 - Ciclo 2, Lección 1: Escritura (Exercises 1 - 3) Cycle 3 - Ciclo 3, Lección 3: Escritura (Exercise 1) Cycle 4 - Ciclo 4, Lección 5: Escritura (Exercise 1) - Ciclo 4, Lección 6: Escritura (Exercises 2 - 3) Cycle 5 - Ciclo 5, Lección 7: Escritura (Exercises 3) - Ciclo 5, Lección 8: Escritura (Exercise 1) Cycle 6 - Ciclo 6, Lección 9: Escritura (Exercise 1) - Ciclo 6, Lección 10: Escritura (Exercise 1) Cycle 7 - Ciclo 7, Lección 12: Escritura (Exercises 1 - 3) - Ciclo 7, Lección 13: Escritura (Exercise 2)	

SPANISH LANGUAGE ARTS AND READING STANDARDS
Alignment of SLAR TEKS and Istation Español Activities

STANDARDS		VOCABULARY ACTIVITIES		ASSESSMENTS	
TEKS = Texas Essential Knowledge and Skills		HFW = High Frequency Words		ISIP Español LT = Istation Seguimiento Individualizado de Progreso Español Lectura Temprana	
SLAR = Spanish Language Arts and Reading					
N/A = Not Applicable					
Strand 3					
Kindergarten					
Response skills: listening, speaking, reading, writing, and thinking using multiple texts. The student responds to an increasingly challenging variety of sources that are read, heard, or viewed. The student is expected to:					
TEKS	SLAR	Online Activities	Cycle	Teacher Directed Lessons	
K.6(A)	Describe personal connections to a variety of sources; (cont.)	- All letter books - Decodable books - Pepe - La meta - Día de campo - Benito y su bebé - El rescate - Chencha y Chole ¡Vamos a la escuela! - La visita especial - El maestro ¡A limpiar! - Competencias en Kobe - El viaje a Kuwait - All books - Los gérmenes - Vamos al dentista - Ipractice en Español (all games, songs and activities available)	1 – 8 2 3 4 4 5 5 6 6 7 7 8 8 9 9 1 – 9	Cycle-based Writing: Cycle 7 - Ciclo 7, Lección 14: Escritura (Exercise 3) Cycle 8 - Ciclo 8, Lección 15: Escritura (Exercise 2) - Ciclo 8, Lección 16: Escritura (Exercise 1) Cycle 9 - Ciclo 9, Lección 17: Escritura (Exercise 3) - Ciclo 9, Lección 18: Escritura (Exercise 1)	

SPANISH LANGUAGE ARTS AND READING STANDARDS
Alignment of SLAR TEKS and Istation Español Activities

STANDARDS		VOCABULARY ACTIVITIES		ASSESSMENTS
TEKS = Texas Essential Knowledge and Skills		HFW = High Frequency Words		ISIP Español LT = Istation Seguimiento Individualizado de Progreso Español Lectura Temprana
SLAR = Spanish Language Arts and Reading				
N/A = Not Applicable				
Strand 3				
Kindergarten				
Response skills: listening, speaking, reading, writing, and thinking using multiple texts. The student responds to an increasingly challenging variety of sources that are read, heard, or viewed. The student is expected to:				
TEKS	SLAR	Online Activities	Cycle	Teacher Directed Lessons
K.6(B)	Provide an oral, pictorial, or written response to a text;	N/A	N/A	<u>Cycle-based</u> Writing: Cycle 2 – Ciclo 2, Lección 1: Escritura – Ciclo 2, Lección 2: Escritura Cycle 3 – Ciclo 3, Lección 3: Escritura – Ciclo 3, Lección 4: Escritura Cycle 4 – Ciclo 4, Lección 5: Escritura – Ciclo 4, Lección 6: Escritura Cycle 5 – Ciclo 5, Lección 7: Escritura – Ciclo 5, Lección 8: Escritura Cycle 6 – Ciclo 6, Lección 9: Escritura – Ciclo 6, Lección 10: Escritura – Ciclo 6, Lección 11: Escritura

SPANISH LANGUAGE ARTS AND READING STANDARDS
Alignment of SLAR TEKS and Istation Español Activities

STANDARDS		VOCABULARY ACTIVITIES		ASSESSMENTS
TEKS = Texas Essential Knowledge and Skills		HFW = High Frequency Words		ISIP Español LT = Istation Seguimiento Individualizado de Progreso Español Lectura Temprana
SLAR = Spanish Language Arts and Reading				
N/A = Not Applicable				
Strand 3				
Kindergarten				
Response skills: listening, speaking, reading, writing, and thinking using multiple texts. The student responds to an increasingly challenging variety of sources that are read, heard, or viewed. The student is expected to:				
TEKS	SLAR	Online Activities	Cycle	Teacher Directed Lessons
K.6(B)	Provide an oral, pictorial, or written response to a text; (cont.)	N/A	N/A	<u>Cycle-based</u> Writing: Cycle 7 – Ciclo 7, Lección 12: Escritura – Ciclo 7, Lección 13: Escritura – Ciclo 7, Lección 14: Escritura Cycle 8 – Ciclo 8, Lección 15: Escritura – Ciclo 8, Lección 16: Escritura Cycle 9 – Ciclo 9, Lección 17: Escritura – Ciclo 9, Lección 18: Escritura
K.6(C)	Use text evidence to support an appropriate response;	- All decodable books & quizzes - All letter books & quizzes - All books - All thematic books	1 – 8 1 – 8 9 9	<u>ISIP Español LT</u> Reading Comprehension: – Hacer inferencias: Lección 2, Nivel 1 – Predecir con textos de ficción: Lección 1, Nivel 2 – Identificar características de los personajes: Lección 1, Nivel 3 – Resumen: Lección 2, Nivel 2 – Resumen: Lección 2, Nivel 3

SPANISH LANGUAGE ARTS AND READING STANDARDS
Alignment of SLAR TEKS and Istation Español Activities

STANDARDS		VOCABULARY ACTIVITIES		ASSESSMENTS	
TEKS = Texas Essential Knowledge and Skills		HFW = High Frequency Words		ISIP Español LT = Istation Seguimiento Individualizado de Progreso Español Lectura Temprana	
SLAR = Spanish Language Arts and Reading					
N/A = Not Applicable					
Strand 3					
Kindergarten					
Response skills: listening, speaking, reading, writing, and thinking using multiple texts. The student responds to an increasingly challenging variety of sources that are read, heard, or viewed. The student is expected to:					
TEKS	SLAR	Online Activities	Cycle	Teacher Directed Lessons	
K.6(C)	Use text evidence to support an appropriate response; (cont.)	- All decodable books & quizzes - All letter books & quizzes - All books - All thematic books	1 – 8 1 – 8 9 9	<u>ISIP Español LT</u> Reading Comprehension: – Resumen: Lección 4, Nivel 3 – Resumen: Lección 5, Nivel 2 – Resumen: Lección 6, Nivel 1 <u>Cycle-based</u> Reading Comprehension: Cycle 2 – Ciclo 2, Lección 1: Identificar o reconocer los personajes y el escenario – Ciclo 2, Lección 2: Identificar o reconocer los personajes y el escenario – Ciclo 2, Lección 3: Identificar o reconocer los personajes y el escenario – Ciclo 2, Lección 4: Identificar o reconocer las características de los personajes y el escenario en el texto "Lalo y Sami" – Ciclo 2, Lección 5: Identificar o reconocer las características de los personajes y el escenario en el texto "Lalo y Sami" – Ciclo 2, Lección 6: Identificar o reconocer las características de los personajes y el escenario en el texto "Lalo y Sami" Cycle 3 – Ciclo 3, Lección 1: Identificar o reconocer los personajes y el escenario – Ciclo 3, Lección 2: Identificar o reconocer los personajes y el escenario – Ciclo 3, Lección 3: Identificar o reconocer los personajes y el escenario – Ciclo 3, Lección 4: Identificar o reconocer las características de los personajes y el escenario en el texto "Las amigas"	

SPANISH LANGUAGE ARTS AND READING STANDARDS
Alignment of SLAR TEKS and Istation Español Activities

STANDARDS		VOCABULARY ACTIVITIES		ASSESSMENTS	
TEKS = Texas Essential Knowledge and Skills		HFW = High Frequency Words		ISIP Español LT = Istation Seguimiento Individualizado de Progreso Español Lectura Temprana	
SLAR = Spanish Language Arts and Reading					
N/A = Not Applicable					
Strand 3					
Kindergarten					
Response skills: listening, speaking, reading, writing, and thinking using multiple texts. The student responds to an increasingly challenging variety of sources that are read, heard, or viewed. The student is expected to:					
TEKS	SLAR	Online Activities	Cycle	Teacher Directed Lessons	
K.6(C)	Use text evidence to support an appropriate response; (cont.)	- All decodable books & quizzes - All letter books & quizzes - All books - All thematic books	1 – 8 1 – 8 9 9	<u>Cycle-based</u> Reading Comprehension: Cycle 3 - Ciclo 3, Lección 5: Identificar o reconocer las características de los personajes y el escenario en el texto "Las amigas" - Ciclo 3, Lección 6: Identificar o reconocer los personajes y el escenario en el texto "Las amigas" Cycle 4 - Ciclo 4, Lección 1: Identificar los detalles en un texto y la idea principal - Ciclo 4, Lección 2: Identificar los detalles en un texto y la idea principal - Ciclo 4, Lección 3: Identificar los detalles en un texto y la idea principal - Ciclo 4, Lección 4: Identificar los detalles en un texto y la idea principal - Ciclo 4, Lección 5: Identificar los detalles en un texto y la idea principal - Ciclo 4, Lección 6: Identificar los detalles en un texto y la idea principal Cycle 5 - Ciclo 5, Lección 1: Identificar los detalles en un texto y la idea principal - Ciclo 5, Lección 2: Identificar los detalles en un texto y la idea principal - Ciclo 5, Lección 3: Identificar los detalles en un texto y la idea principal - Ciclo 5, Lección 4: Identificar los detalles en un texto para reconocer la idea principal - Ciclo 5, Lección 5: Identificar los detalles en un texto y la idea principal - Ciclo 5, Lección 6: Identificar los detalles en un texto y la idea principal	

SPANISH LANGUAGE ARTS AND READING STANDARDS
Alignment of SLAR TEKS and Istation Español Activities

STANDARDS		VOCABULARY ACTIVITIES		ASSESSMENTS	
TEKS = Texas Essential Knowledge and Skills		HFW = High Frequency Words		ISIP Español LT = Istation Seguimiento Individualizado de Progreso Español Lectura Temprana	
SLAR = Spanish Language Arts and Reading					
N/A = Not Applicable					
Strand 3					
Kindergarten					
Response skills: listening, speaking, reading, writing, and thinking using multiple texts. The student responds to an increasingly challenging variety of sources that are read, heard, or viewed. The student is expected to:					
TEKS	SLAR	Online Activities	Cycle	Teacher Directed Lessons	
K.6(C)	Use text evidence to support an appropriate response; (cont.)	• All decodable books & quizzes	1 – 8	Cycle-based	
		• All letter books & quizzes	1 – 8	Reading Comprehension:	
		• All books	9	Cycle 6	
		• All thematic books	9	– Ciclo 6, Lección 1: Identificar la secuencia de los eventos en una historia	
				– Ciclo 6, Lección 2: Identificar la secuencia de los eventos en una historia	
				– Ciclo 6, Lección 3: Identificar la secuencia de los eventos en una historia	
				– Ciclo 6, Lección 4: Identificar la secuencia de los eventos en una historia	
				– Ciclo 6, Lección 5: Identificar la secuencia de los eventos en una historia	
				– Ciclo 6, Lección 6: Identificar la secuencia de los eventos en una historia	
				Cycle 7	
				– Ciclo 7, Lección 1: Identificar la secuencia de los eventos en una historia	
				– Ciclo 7, Lección 1: Hacer inferencias usando tarjetas de imágenes	
				– Ciclo 7, Lección 2: Hacer inferencias usando información de las ilustraciones	
				– Ciclo 7, Lección 3: Hacer inferencias usando información de las ilustraciones	
				– Ciclo 7, Lección 4: Hacer inferencias usando información del texto	
				– Ciclo 7, Lección 5: Hacer inferencias usando información del texto	
				– Ciclo 7, Lección 6: Hacer inferencias usando información del texto	
				Cycle 8	
				– Ciclo 8, Lección 1: Identificar la secuencia de los eventos en una historia	

SPANISH LANGUAGE ARTS AND READING STANDARDS
Alignment of SLAR TEKS and Istation Español Activities

STANDARDS		VOCABULARY ACTIVITIES		ASSESSMENTS	
TEKS = Texas Essential Knowledge and Skills		HFW = High Frequency Words		ISIP Español LT = Istation Seguimiento Individualizado de Progreso Español Lectura Temprana	
SLAR = Spanish Language Arts and Reading					
N/A = Not Applicable					
Strand 3					
Kindergarten					
Response skills: listening, speaking, reading, writing, and thinking using multiple texts. The student responds to an increasingly challenging variety of sources that are read, heard, or viewed. The student is expected to:					
TEKS	SLAR	Online Activities	Cycle	Teacher Directed Lessons	
K.6(C)	Use text evidence to support an appropriate response; (cont.)	- All decodable books & quizzes - All letter books & quizzes - All books - All thematic books	1 – 8 1 – 8 9 9	<u>Cycle-based</u> Reading Comprehension: Cycle 8 - Ciclo 8, Lección 2: Identificar la secuencia de los eventos en una historia - Ciclo 8, Lección 3: Identificar la secuencia de los eventos en una historia - Ciclo 8, Lección 1: Hacer inferencias usando información de un texto y conocimiento previo - Ciclo 8, Lección 2: Hacer inferencia usando la información del texto - Ciclo 8, Lección 3: Hacer inferencia usando la información del texto - Ciclo 8, Lección 1: Identificar las características del artículo informativo - Ciclo 8, Lección 2: Identificar cuatro tipos de estructura del texto Cycle 9 - Ciclo 9, Lección 1: Identificar la idea principal y los detalles - Ciclo 9, Lección 2: Identificar la idea principal y los detalles - Ciclo 9, Lección 3: Reconocer la idea principal y sus detalles Cycle 9 - Ciclo 9, Lección 1: Identificar el problema y la solución - Ciclo 9, Lección 1: Identificar las características de los personajes - Ciclo 9, Lección 2: Identificar las características de los personajes - Ciclo 9, Lección 1: Identificar la causa y el efecto de algunos eventos	

SPANISH LANGUAGE ARTS AND READING STANDARDS
Alignment of SLAR TEKS and Istation Español Activities

STANDARDS		VOCABULARY ACTIVITIES		ASSESSMENTS
TEKS = Texas Essential Knowledge and Skills SLAR = Spanish Language Arts and Reading N/A = Not Applicable		HFW = High Frequency Words		ISIP Español LT = Istation Seguimiento Individualizado de Progreso Español Lectura Temprana
Strand 3				
Kindergarten Response skills: listening, speaking, reading, writing, and thinking using multiple texts. The student responds to an increasingly challenging variety of sources that are read, heard, or viewed. The student is expected to:				
TEKS	SLAR	Online Activities	Cycle	Teacher Directed Lessons
K.6(C)	Use text evidence to support an appropriate response; (cont.)	- All decodable books & quizzes - All letter books & quizzes - All books - All thematic books	1 – 8 1 – 8 9 9	<u>Cycle-based</u> Reading Comprehension: Cycle 9 – Ciclo 9, Lección 2: Identificar la causa y el efecto de algunos eventos – Ciclo 9, Lección 1: Hacer inferencias utilizando evidencia textual para apoyar su comprensión – Ciclo 9, Lección 2: Hacer inferencias utilizando evidencia textual para apoyar su comprensión – Ciclo 9, Lección 1: Identificar la secuencia o el orden de los eventos – Ciclo 9, Lección 2: Identificar la secuencia o el orden de los eventos
K.6(D)	Retell texts in ways that maintain meaning;	- All decodable books: - Books: - Manchitas y Memo - Los gatitos ¿Dónde viven? - All thematic books (4-sequential cards of story)	6 – 8 6 – 8 9 9 9 9 9	<u>Cycle-based</u> Reading Comprehension: Cycle 6 – Ciclo 6, Lección 4: Identificar la secuencia de los eventos en una historia – Ciclo 6, Lección 5: Identificar la secuencia de los eventos en una historia – Ciclo 6, Lección 6: Identificar la secuencia de los eventos en una historia Cycle 7 – Ciclo 7, Lección 1: Identificar la secuencia de los eventos en una historia Cycle 9 – Ciclo 9, Lección 1: Identificar la secuencia o el orden de los eventos – Ciclo 9, Lección 2: Identificar la secuencia o el orden de los eventos

SPANISH LANGUAGE ARTS AND READING STANDARDS
Alignment of SLAR TEKS and **I**station Español Activities

STANDARDS		VOCABULARY ACTIVITIES		ASSESSMENTS	
TEKS = Texas Essential Knowledge and Skills		HFW = High Frequency Words		ISIP Español LT = Istation Seguimiento Individualizado de Progreso Español Lectura Temprana	
SLAR = Spanish Language Arts and Reading					
N/A = Not Applicable					
Strand 3					
Kindergarten					
Response skills: listening, speaking, reading, writing, and thinking using multiple texts. The student responds to an increasingly challenging variety of sources that are read, heard, or viewed. The student is expected to:					
TEKS	SLAR	Online Activities	Cycle	Teacher Directed Lessons	
K.6(E)	Interact with sources in meaningful ways such as illustrating or writing;	• Parts of speech - La máquina de cuentos: Nouns	9	<u>Cycle-based</u> Writing: Cycle 2 – Ciclo 2, Lección 1: Escritura – Ciclo 2, Lección 2: Escritura Cycle 3 – Ciclo 3, Lección 3: Escritura – Ciclo 3, Lección 4: Escritura Cycle 4 – Ciclo 4, Lección 5: Escritura – Ciclo 4, Lección 6: Escritura Cycle 5 – Ciclo 5, Lección 7: Escritura – Ciclo 5, Lección 8: Escritura Cycle 6 – Ciclo 6, Lección 9: Escritura – Ciclo 6, Lección 10: Escritura – Ciclo 6, Lección 11: Escritura	

SPANISH LANGUAGE ARTS AND READING STANDARDS
Alignment of SLAR TEKS and Istation Español Activities

STANDARDS		VOCABULARY ACTIVITIES	ASSESSMENTS	
TEKS = Texas Essential Knowledge and Skills		HFW = High Frequency Words	ISIP Español LT = Istation Seguimiento Individualizado de Progreso Español Lectura Temprana	
SLAR = Spanish Language Arts and Reading				
N/A = Not Applicable				
Strand 3				
Kindergarten				
Response skills: listening, speaking, reading, writing, and thinking using multiple texts. The student responds to an increasingly challenging variety of sources that are read, heard, or viewed. The student is expected to:				
TEKS	SLAR	Online Activities	Cycle	Teacher Directed Lessons
K.6(E)	Interact with sources in meaningful ways such as illustrating or writing; (cont.)	Parts of speech - La máquina de cuentos: Nouns	9	<u>Cycle-based</u> Writing: Cycle 7 - Ciclo 7, Lección 12: Escritura - Ciclo 7, Lección 13: Escritura - Ciclo 7, Lección 14: Escritura Cycle 8 - Ciclo 8, Lección 15: Escritura - Ciclo 8, Lección 16: Escritura Cycle 9 - Ciclo 9, Lección 17: Escritura - Ciclo 9, Lección 18: Escritura
K.6(F)	Respond using newly acquired vocabulary as appropriate.	- HFW Game/Balloon Game: Galaxia de palabras/Juego de globos - Syllables with target letter: Scribi chocando sonidos - Blending Syllables: Mercado de sílabas - The Story Machine: La máquina de cuentos - All thematic books (4- squares vocabulary activity)	2 – 8 2 – 8 2 – 8 9 9	<u>ISIP Español LT</u> Vocabulary: - Desarrollar lenguaje oral y vocabulario: Lección 1, Nivel 3 - Desarrollar lenguaje oral y vocabulario: Lección 2, Nivel 2 - Desarrollar vocabulario y clasificar palabras: Lección 2, Nivel 3 - Desarrollar lenguaje oral y vocabulario: Lección 3, Nivel 1 - Desarrollar lenguaje oral y vocabulario: Lección 4, Nivel 3

SPANISH LANGUAGE ARTS AND READING STANDARDS
Alignment of SLAR TEKS and Istation Español Activities

STANDARDS		VOCABULARY ACTIVITIES		ASSESSMENTS	
TEKS = Texas Essential Knowledge and Skills		HFW = High Frequency Words		ISIP Español LT = Istation Seguimiento Individualizado de Progreso Español Lectura Temprana	
SLAR = Spanish Language Arts and Reading					
N/A = Not Applicable					
Strand 3					
Kindergarten					
Response skills: listening, speaking, reading, writing, and thinking using multiple texts. The student responds to an increasingly challenging variety of sources that are read, heard, or viewed. The student is expected to:					
TEKS	SLAR	Online Activities	Cycle	Teacher Directed Lessons	
K.6(F)	Respond using newly acquired vocabulary as appropriate. (cont.)	• HFW Game/Balloon Game: Galaxia de palabras/Juego de globos	2 – 8	ISIP Español LT	
		• Syllables with target letter: Scribi chocando sonidos	2 – 8	Vocabulary:	
		• Blending Syllables: Mercado de sílabas	2 – 8	– Desarrollar lenguaje oral y vocabulario: Lección 5, Nivel 2	
		• The Story Machine: La máquina de cuentos	9	– Desarrollar lenguaje oral y vocabulario: Lección 6, Nivel 1	
		• All thematic books (4- squares vocabulary activity)	9	Cycle-based	
				Vocabulary:	
				Cycle 2	
				– Ciclo 2, Lección 1: Reconocer y aprender palabras de uso frecuente	
				– Ciclo 2, Lección 2: Reconocer y aprender palabras de uso frecuente	
				– Ciclo 2, Lección 3: Reconocer y aprender palabras de uso frecuente	
				Cycle 3	
				– Ciclo 3, Lección 1: Reconocer y aprender palabras de uso frecuente	
				– Ciclo 3, Lección 2: Reconocer y aprender palabras de uso frecuente	
				– Ciclo 3, Lección 3: Reconocer y aprender palabras de uso frecuente	
				Cycle 4	
				– Ciclo 4, Lección 1: Reconocer y aprender palabras de uso frecuente	
				– Ciclo 4, Lección 2: Reconocer y aprender palabras de uso frecuente	
				– Ciclo 4, Lección 3: Reconocer y aprender palabras de uso frecuente	

SPANISH LANGUAGE ARTS AND READING STANDARDS
Alignment of SLAR TEKS and Istation Español Activities

STANDARDS		VOCABULARY ACTIVITIES		ASSESSMENTS	
TEKS = Texas Essential Knowledge and Skills		HFW = High Frequency Words		ISIP Español LT = Istation Seguimiento Individualizado de Progreso Español Lectura Temprana	
SLAR = Spanish Language Arts and Reading					
N/A = Not Applicable					
Strand 3					
Kindergarten					
Response skills: listening, speaking, reading, writing, and thinking using multiple texts. The student responds to an increasingly challenging variety of sources that are read, heard, or viewed. The student is expected to:					
TEKS	SLAR	Online Activities	Cycle	Teacher Directed Lessons	
K.6(F)	Respond using newly acquired vocabulary as appropriate. (cont.)	• HFW Game/Balloon Game: Galaxia de palabras/Juego de globos	2 – 8	Cycle-based	
		• Syllables with target letter: Scribi chocando sonidos	2 – 8	Vocabulary:	
		• Blending Syllables: Mercado de sílabas	2 – 8	Cycle 5	
		• The Story Machine: La máquina de cuentos	9	– Ciclo 5, Lección 1: Reconocer y aprender palabras de uso frecuente	
		• All thematic books (4- squares vocabulary activity)	9	– Ciclo 5, Lección 2: Reconocer y aprender palabras de uso frecuente	
				– Ciclo 5, Lección 3: Reconocer y aprender palabras de uso frecuente	
				Cycle 6	
		– Ciclo 6, Lección 1: Reconocer y aprender palabras de uso frecuente			
		– Ciclo 6, Lección 2: Reconocer y aprender palabras de uso frecuente			
		– Ciclo 6, Lección 3: Reconocer y aprender palabras de uso frecuente			
		Cycle 7			
		– Ciclo 7, Lección 1: Reconocer y aprender palabras de uso frecuente			
		– Ciclo 7, Lección 2: Reconocer y aprender palabras de uso frecuente			
		– Ciclo 7, Lección 3: Reconocer y aprender palabras de uso frecuente			
		Cycle 8			
– Ciclo 8, Lección 1: Reconocer y aprender palabras de uso frecuente					
– Ciclo 8, Lección 2: Reconocer y aprender palabras de uso frecuente					
– Ciclo 8, Lección 3: Reconocer y aprender palabras de uso frecuente					

SPANISH LANGUAGE ARTS AND READING STANDARDS
Alignment of SLAR TEKS and Istation Español Activities

STANDARDS		VOCABULARY ACTIVITIES		ASSESSMENTS	
TEKS = Texas Essential Knowledge and Skills		HFW = High Frequency Words		ISIP Español LT = Istation Seguimiento Individualizado de Progreso Español Lectura Temprana	
SLAR = Spanish Language Arts and Reading					
N/A = Not Applicable					
Strand 3					
Kindergarten					
Response skills: listening, speaking, reading, writing, and thinking using multiple texts. The student responds to an increasingly challenging variety of sources that are read, heard, or viewed. The student is expected to:					
TEKS	SLAR	Online Activities	Cycle	Teacher Directed Lessons	
K.6(F)	Respond using newly acquired vocabulary as appropriate. (cont.)	• HFW Game/Balloon Game: Galaxia de palabras/Juego de globos • Syllables with target letter: Scribi chocando sonidos • Blending Syllables: Mercado de sílabas • The Story Machine: La máquina de cuentos • All thematic books (4-squares vocabulary activity)	2 – 8 2 – 8 2 – 8 9 9	<u>Cycle-based</u> Vocabulary: Cycle 9 – Ciclo 9, Lección 1: Usar el contexto para determinar el significado de las palabras – Ciclo 9, Lección 2: Usar el contexto para determinar el significado de las palabras – Ciclo 9, Lección 1: Conocer el significado de palabras desconocidas con la ayuda del “Mapa de cuatro cuadrados” – Ciclo 9, Lección 2: Conocer el significado de palabras desconocidas con la ayuda del “Mapa de cuatro cuadrados” – Ciclo 9, Lección 1: Identificar y usar antónimos comunes – Ciclo 9, Lección 2: Identificar y usar antónimos comunes – Ciclo 9, Lección 1: Identificar y usar sinónimos comunes – Ciclo 9, Lección 1: Identificar y usar sinónimos comunes – Ciclo 9, Lección 1: Usar al conocimiento fonológico para formar palabras combinando sonidos con letras individuales y sílabas – Ciclo 9, Lección 2: Usar al conocimiento fonológico para formar palabras combinando sonidos con letras individuales y sílabas	

SPANISH LANGUAGE ARTS AND READING STANDARDS
Alignment of SLAR TEKS and Istation Español Activities

STANDARDS		VOCABULARY ACTIVITIES		ASSESSMENTS	
TEKS = Texas Essential Knowledge and Skills		HFW = High Frequency Words		ISIP Español LT = Istation Seguimiento Individualizado de Progreso Español Lectura Temprana	
SLAR = Spanish Language Arts and Reading					
N/A = Not Applicable					
Strand 4					
Kindergarten					
Multiple genres: listening, speaking, reading, writing, and thinking using multiple texts--literary elements. The student recognizes and analyzes literary elements within and across increasingly complex traditional, contemporary, classical, and diverse literary texts. The student is expected to:					
TEKS	SLAR	Online Activities	Cycle	Teacher Directed Lessons	
K.7(B)	Identify and describe the main character(s);	Letter books: – Sami el sapo – Gema y Gerardo – Chile y Chocolate – Wilson y Wilfredo All decodable books & quizzes All books – Los gérmenes Thematic books – ¡Todos ayudamos! – Estudiando en otro país – Lola no quiere ir a la escuela – Los gérmenes	2 5 5 8 2 – 3 9 9 9 9	ISIP Español LT Listening Comprehension: – Identificar características de los personajes: Lección 1, Nivel 3 Cycle-based Reading Comprehension: Cycle 2 – Ciclo 2, Lección 1: Identificar o reconocer los personajes y el escenario – Ciclo 2, Lección 2: Identificar o reconocer los personajes y el escenario – Ciclo 2, Lección 3: Identificar o reconocer los personajes y el escenario – Ciclo 2, Lección 4: Identificar o reconocer las características de los personajes y el escenario en el texto "Lalo y Sami" – Ciclo 2, Lección 5: Identificar o reconocer las características de los personajes y el escenario en el texto "Lalo y Sami" – Ciclo 2, Lección 6: Identificar o reconocer las características de los personajes y el escenario en el texto "Lalo y Sami" Cycle 3 – Ciclo 3, Lección 1: Identificar o reconocer los personajes y el escenario – Ciclo 3, Lección 2: Identificar o reconocer los personajes y el escenario – Ciclo 3, Lección 3: Identificar o reconocer los personajes y el escenario – Ciclo 3, Lección 4: Identificar o reconocer las características de los personajes y el escenario en el texto "Las amigas" – Ciclo 3, Lección 5: Identificar o reconocer las características de los personajes y el escenario en el texto "Las amigas" – Ciclo 3, Lección 6: Identificar o reconocer los personajes y el escenario en el texto "Las amigas"	

SPANISH LANGUAGE ARTS AND READING STANDARDS
Alignment of SLAR TEKS and Istation Español Activities

STANDARDS		VOCABULARY ACTIVITIES		ASSESSMENTS	
TEKS = Texas Essential Knowledge and Skills SLAR = Spanish Language Arts and Reading N/A = Not Applicable		HFW = High Frequency Words		ISIP Español LT = Istation Seguimiento Individualizado de Progreso Español Lectura Temprana	
Strand 4					
Kindergarten					
Multiple genres: listening, speaking, reading, writing, and thinking using multiple texts--literary elements. The student recognizes and analyzes literary elements within and across increasingly complex traditional, contemporary, classical, and diverse literary texts. The student is expected to:					
TEKS	SLAR	Online Activities	Cycle	Teacher Directed Lessons	
K.7(C)	Describe the elements of plot development, including the main events, the problem, and the resolution for texts read aloud with adult assistance; and	- All decodable books & quizzes - Books: - Vamos al dentista - Manchitas y Memo - Los gatitos ¿Dónde viven? - All thematic books	6 – 8 9 9 9 9 9	<u>ISIP Español LT</u> Listening Comprehension: - Contar la historia de nuevo: Lección 8, Nivel 1 - Contar la historia de nuevo: Lección 9, Nivel 2 <u>Cycle-based</u> Reading Comprehension: Cycle 6 - Ciclo 6, Lección 1: Identificar la secuencia de los eventos en una historia - Ciclo 6, Lección 2: Identificar la secuencia de los eventos en una historia - Ciclo 6, Lección 3: Identificar la secuencia de los eventos en una historia - Ciclo 6, Lección 4: Identificar la secuencia de los eventos en una historia - Ciclo 6, Lección 5: Identificar la secuencia de los eventos en una historia - Ciclo 6, Lección 6: Identificar la secuencia de los eventos en una historia Cycle 7 - Ciclo 7, Lección 1: Identificar la secuencia de los eventos en una historia Cycle 8 - Ciclo 8, Lección 1: Identificar la secuencia de los eventos en una historia - Ciclo 8, Lección 2: Identificar la secuencia de los eventos en una historia - Ciclo 8, Lección 3: Identificar la secuencia de los eventos en una historia Cycle 9 - Ciclo 9, Lección 1: Identificar la idea principal y los detalles	

SPANISH LANGUAGE ARTS AND READING STANDARDS
Alignment of SLAR TEKS and Istation Español Activities

STANDARDS		VOCABULARY ACTIVITIES		ASSESSMENTS	
TEKS = Texas Essential Knowledge and Skills		HFW = High Frequency Words		ISIP Español LT = Istation Seguimiento Individualizado de Progreso Español Lectura Temprana	
SLAR = Spanish Language Arts and Reading					
N/A = Not Applicable					
Strand 4					
Kindergarten					
Multiple genres: listening, speaking, reading, writing, and thinking using multiple texts--literary elements. The student recognizes and analyzes literary elements within and across increasingly complex traditional, contemporary, classical, and diverse literary texts. The student is expected to:					
TEKS	SLAR	Online Activities	Cycle	Teacher Directed Lessons	
K.7(D)	Describe the setting.	- All decodable books - All books - Los gérmenes - Un día de nieve	2 – 3 9 10	<u>Cycle-based</u> Reading Comprehension: Cycle 2 - Ciclo 2, Lección 1: Identificar o reconocer los personajes y el escenario - Ciclo 2, Lección 2: Identificar o reconocer los personajes y el escenario - Ciclo 2, Lección 3: Identificar o reconocer los personajes y el escenario - Ciclo 2, Lección 4: Identificar o reconocer las características de los personajes y el escenario en el texto "Lalo y Sami" - Ciclo 2, Lección 5: Identificar o reconocer las características de los personajes y el escenario en el texto "Lalo y Sami" - Ciclo 2, Lección 6: Identificar o reconocer las características de los personajes y el escenario en el texto "Lalo y Sami" Cycle 3 - Ciclo 3, Lección 1: Identificar o reconocer los personajes y el escenario - Ciclo 3, Lección 2: Identificar o reconocer los personajes y el escenario - Ciclo 3, Lección 3: Identificar o reconocer los personajes y el escenario - Ciclo 3, Lección 4: Identificar o reconocer las características de los personajes y el escenario en el texto "Las amigas" - Ciclo 3, Lección 5: Identificar o reconocer las características de los personajes y el escenario en el texto "Las amigas" - Ciclo 3, Lección 6: Identificar o reconocer los personajes y el escenario en el texto "Las amigas"	

SPANISH LANGUAGE ARTS AND READING STANDARDS
Alignment of SLAR TEKS and Istation Español Activities

STANDARDS		VOCABULARY ACTIVITIES		ASSESSMENTS
TEKS = Texas Essential Knowledge and Skills SLAR = Spanish Language Arts and Reading N/A = Not Applicable		HFW = High Frequency Words		ISIP Español LT = Istation Seguimiento Individualizado de Progreso Español Lectura Temprana
Strand 4				
Kindergarten				
Multiple genres: listening, speaking, reading, writing, and thinking using multiple texts--genres. The student recognizes and analyzes genre-specific characteristics, structures, and purposes within and across increasingly complex traditional, contemporary, classical, and diverse texts. The student is expected to:				
TEKS	SLAR	Online Activities	Cycle	Teacher Directed Lessons
K.8(A)	Demonstrate knowledge of distinguishing characteristics of well-known children's literature such as folktales, fables, fairy tales and nursery rhymes;	- Thematic books - Un lugar para la imaginación - Estudiando en otro país - El ayudante de la clase - Lola no quiere ir a la escuela - Rojo va a la escuela	9 9 9 9 9	All the color and black-and-white copies of the books and passages (Cycle 9) on Istation Español.
K.8(B)	Discuss rhyme and rhythm in nursery rhymes and a variety of poems;	N/A	N/A	<u>ISIP Español LT</u> Phonological Awareness/Phonics: - Identificar palabras que riman: Lección 4, Nivel 3 - Identificar palabras que riman: Lección 5, Nivel 2
K.8(C)	Discuss main characters in drama;	N/A	N/A	<u>Cycle-based</u> Reading Comprehension: Cycle 2 Ciclo 2, Lección 7: Identificar o reconocer las características de los personajes y el escenario en una obra
K.8(D)	Recognize characteristics and structures of informational text, including: (i) The central idea and supporting evidence with adult assistance;	- All decodable books: - Books: - Manchitas y Memo - Los gatitos ¿Dónde viven?	4 – 5 9 9 9	<u>ISIP Español LT</u> Reading Comprehension: - Encontrar la idea principal: Lección 1, Nivel 3 - Resumen: Lección 2, Nivel 2 - Resumen: Lección 2, Nivel 3

SPANISH LANGUAGE ARTS AND READING STANDARDS
Alignment of SLAR TEKS and Istation Español Activities

STANDARDS		VOCABULARY ACTIVITIES		ASSESSMENTS	
TEKS = Texas Essential Knowledge and Skills		HFW = High Frequency Words		ISIP Español LT = Istation Seguimiento Individualizado de Progreso Español Lectura Temprana	
SLAR = Spanish Language Arts and Reading					
N/A = Not Applicable					
Strand 4					
Kindergarten					
Multiple genres: listening, speaking, reading, writing, and thinking using multiple texts--genres. The student recognizes and analyzes genre-specific characteristics, structures, and purposes within and across increasingly complex traditional, contemporary, classical, and diverse texts. The student is expected to:					
TEKS	SLAR	Online Activities	Cycle	Teacher Directed Lessons	
K.8(D)	Recognize characteristics and structures of informational text, including: (i) The central idea and supporting evidence with adult assistance; (cont.)	- Thematic books – ¡Todos ayudamos! – Estudiando en otro país – Lola no quiere ir a la escuela	9 9 9	<u>ISIP Español LT</u> Reading Comprehension: – Resumen: Lección 3, Nivel 1 – Resumen: Lección 4, Nivel 3 – Resumen: Lección 5, Nivel 2 – Resumen: Lección 6, Nivel 1 <u>Cycle-based</u> Reading Comprehension: Cycle 4 – Ciclo 4, Lección 1: Identificar los detalles en un texto y la idea principal – Ciclo 4, Lección 2: Identificar los detalles en un texto y la idea principal – Ciclo 4, Lección 3: Identificar los detalles en un texto y la idea principal – Ciclo 4, Lección 4: Identificar los detalles en un texto y la idea principal – Ciclo 4, Lección 5: Identificar los detalles en un texto y la idea principal – Ciclo 4, Lección 6: Identificar los detalles en un texto y la idea principal Cycle 5 – Ciclo 5, Lección 1: Identificar los detalles en un texto y la idea principal – Ciclo 5, Lección 2: Identificar los detalles en un texto y la idea principal – Ciclo 5, Lección 3: Identificar los detalles en un texto y la idea principal	

SPANISH LANGUAGE ARTS AND READING STANDARDS
Alignment of SLAR TEKS and Istation Español Activities

STANDARDS		VOCABULARY ACTIVITIES		ASSESSMENTS	
TEKS = Texas Essential Knowledge and Skills		HFW = High Frequency Words		ISIP Español LT = Istation Seguimiento Individualizado de Progreso Español Lectura Temprana	
SLAR = Spanish Language Arts and Reading					
N/A = Not Applicable					
Strand 4					
Kindergarten					
Multiple genres: listening, speaking, reading, writing, and thinking using multiple texts--genres. The student recognizes and analyzes genre-specific characteristics, structures, and purposes within and across increasingly complex traditional, contemporary, classical, and diverse texts. The student is expected to:					
TEKS	SLAR	Online Activities	Cycle	Teacher Directed Lessons	
K.8(D)	Recognize characteristics and structures of informational text, including: (i) The central idea and supporting evidence with adult assistance; (cont.)	- All decodable books: - Books: - Manchitas y Memo - Los gatitos ¿Dónde viven? - Thematic books ¡Todos ayudamos! - Estudiando en otro país - Lola no quiere ir a la escuela	4 – 5 9 9 9 9 9 9	<u>Cycle-based</u> Reading Comprehension: Cycle 5 - Ciclo 5, Lección 4: Identificar los detalles en un texto para reconocer la idea principal - Ciclo 5, Lección 5: Identificar los detalles en un texto y la idea principal - Ciclo 5, Lección 6: Identificar los detalles en un texto y la idea principal Cycle 8 - Ciclo 8, Lección 1: Identificar las características del artículo informativo - Ciclo 8, Lección 1: Identificar cuatro tipos de estructura del texto Cycle 9 - Ciclo 9, Lección 1: Identificar la idea principal y los detalles - Ciclo 9, Lección 2: Identificar la idea principal y los detalles - Ciclo 9, Lección 3: Reconocer la idea principal y sus detalles	

SPANISH LANGUAGE ARTS AND READING STANDARDS
Alignment of SLAR TEKS and Istation Español Activities

STANDARDS		VOCABULARY ACTIVITIES		ASSESSMENTS	
TEKS = Texas Essential Knowledge and Skills		HFW = High Frequency Words		ISIP Español LT = Istation Seguimiento Individualizado de Progreso Español Lectura Temprana	
SLAR = Spanish Language Arts and Reading					
N/A = Not Applicable					
Strand 4					
Kindergarten					
Multiple genres: listening, speaking, reading, writing, and thinking using multiple texts--genres. The student recognizes and analyzes genre-specific characteristics, structures, and purposes within and across increasingly complex traditional, contemporary, classical, and diverse texts. The student is expected to:					
TEKS	SLAR	Online Activities	Cycle	Teacher Directed Lessons	
K.8(D)	Recognize characteristics and structures of informational text, including: (ii) titles and simple graphics to gain information;	• All books: – Manchitas y Memo – Los gatitos – ¿Dónde viven? – Los gérmenes – Vamos al dentista • Thematic books – ¡Todos ayudamos! – Estudiando en otro país – Lola no quiere ir a la escuela		ISIP Español LT	
			9	Reading Comprehension:	
			9	– Resumen: Lección 2, Nivel 2	
			9	– Resumen: Lección 2, Nivel 3	
			9	– Resumen: Lección 3, Nivel 1	
			9	Cycle-based	
				Book Print Awareness:	
			9	Cycle 1	
			9	– Reconocer las partes del libro: Lección 1	
			9	Cycle 3	
				– Título, autor e ilustrador: Lección 1	
				– Partes del libro: Lección 2	
				Reading Comprehension:	
				Cycle 4	
				– Ciclo 4, Lección 1: Identificar los detalles en un texto y la idea principal	
				– Ciclo 4, Lección 2: Identificar los detalles en un texto y la idea principal	
				– Ciclo 4, Lección 3: Identificar los detalles en un texto y la idea principal	
				– Ciclo 4, Lección 4: Identificar los detalles en un texto y la idea principal	
				– Ciclo 4, Lección 5: Identificar los detalles en un texto y la idea principal	

SPANISH LANGUAGE ARTS AND READING STANDARDS
Alignment of SLAR TEKS and Istation Español Activities

STANDARDS		VOCABULARY ACTIVITIES		ASSESSMENTS	
TEKS = Texas Essential Knowledge and Skills		HFW = High Frequency Words		ISIP Español LT = Istation Seguimiento Individualizado de Progreso Español Lectura Temprana	
SLAR = Spanish Language Arts and Reading					
N/A = Not Applicable					
Strand 4					
Kindergarten					
Multiple genres: listening, speaking, reading, writing, and thinking using multiple texts--genres. The student recognizes and analyzes genre-specific characteristics, structures, and purposes within and across increasingly complex traditional, contemporary, classical, and diverse texts. The student is expected to:					
TEKS	SLAR	Online Activities	Cycle	Teacher Directed Lessons	
K.8(D)	Recognize characteristics and structures of informational text, including: (ii) titles and simple graphics to gain information; (cont.)	- All books: - Manchitas y Memo - Los gatitos ¿Dónde viven? - Los gérmenes - Vamos al dentista - Thematic books ¡Todos ayudamos! - Estudiando en otro país - Lola no quiere ir a la escuela	9 9 9 9 9 9 9 9 9 9	<u>Cycle-based</u> Reading Comprehension: Cycle 4 - Ciclo 4, Lección 6: Identificar los detalles en un texto y la idea principal Cycle 5 - Título, autor e ilustrador: Lección 2 - Ciclo 5, Lección 1: Identificar los detalles en un texto y la idea principal - Ciclo 5, Lección 2: Identificar los detalles en un texto y la idea principal - Ciclo 5, Lección 3: Identificar los detalles en un texto y la idea principal - Ciclo 5, Lección 4: Identificar los detalles en un texto para reconocer la idea principal - Ciclo 5, Lección 5: Identificar los detalles en un texto y la idea principal - Ciclo 5, Lección 6: Identificar los detalles en un texto y la idea principal Cycle 8 - Ciclo 8, Lección 1: Identificar las características del artículo informativo - Ciclo 8, Lección 1: Identificar cuatro tipos de estructura del texto Cycle 9 - Ciclo 9, Lección 1: Identificar la idea principal y los detalles - Ciclo 9, Lección 2: Identificar la idea principal y los detalles - Ciclo 9, Lección 3: Reconocer la idea principal y sus detalles	

SPANISH LANGUAGE ARTS AND READING STANDARDS
Alignment of SLAR TEKS and Istation Español Activities

STANDARDS		VOCABULARY ACTIVITIES		ASSESSMENTS	
TEKS = Texas Essential Knowledge and Skills		HFW = High Frequency Words		ISIP Español LT = Istation Seguimiento Individualizado de Progreso Español Lectura Temprana	
SLAR = Spanish Language Arts and Reading					
N/A = Not Applicable					
Strand 4					
Kindergarten					
Multiple genres: listening, speaking, reading, writing, and thinking using multiple texts--genres. The student recognizes and analyzes genre-specific characteristics, structures, and purposes within and across increasingly complex traditional, contemporary, classical, and diverse texts. The student is expected to:					
TEKS	SLAR	Online Activities	Cycle	Teacher Directed Lessons	
K.8(D)	Recognize characteristics and structures of informational text, including: (iii) the steps in a sequence with adult assistance;	• All decodable books (intro to lesson & sequential cards in quizzes)	6 – 8	Cycle-based	
		• All books:		Reading Comprehension:	
		– Manchitas y Memo	9	Cycle 6	
		• Thematic books		– Ciclo 6, Lección 1: Identificar la secuencia de los eventos en una historia	
		– ¡Todos ayudamos!	9	– Ciclo 6, Lección 2: Identificar la secuencia de los eventos en una historia	
		– Estudiando en otro país	9	– Ciclo 6, Lección 3: Identificar la secuencia de los eventos en una historia	
		– El ayudante de la clase	9	– Ciclo 6, Lección 4: Identificar la secuencia de los eventos en una historia	
		– Lola no quiere ir a la escuela	9	– Ciclo 6, Lección 5: Identificar la secuencia de los eventos en una historia	
		– Rojo va a la escuela	9	– Ciclo 6, Lección 6: Identificar la secuencia de los eventos en una historia	
				Cycle 7	
		– Ciclo 7, Lección 1: Identificar la secuencia de los eventos en una historia			
		Cycle 8			
		– Ciclo 8, Lección 1: Identificar la secuencia de los eventos en una historia			
		– Ciclo 8, Lección 2: Identificar la secuencia de los eventos en una historia			
		– Ciclo 8, Lección 3: Identificar la secuencia de los eventos en una historia			
		Cycle 9			
		– Ciclo 9, Lección 1: Identificar la secuencia o el orden de los eventos			
		– Ciclo 9, Lección 2: Identificar la secuencia o el orden de los eventos			

SPANISH LANGUAGE ARTS AND READING STANDARDS
Alignment of SLAR TEKS and Istation Español Activities

STANDARDS		VOCABULARY ACTIVITIES		ASSESSMENTS	
TEKS = Texas Essential Knowledge and Skills		HFW = High Frequency Words		ISIP Español LT = Istation Seguimiento Individualizado de Progreso Español Lectura Temprana	
SLAR = Spanish Language Arts and Reading					
N/A = Not Applicable					
Strand 4					
Kindergarten					
Multiple genres: listening, speaking, reading, writing, and thinking using multiple texts--genres. The student recognizes and analyzes genre-specific characteristics, structures, and purposes within and across increasingly complex traditional, contemporary, classical, and diverse texts. The student is expected to:					
TEKS	SLAR	Online Activities	Cycle	Teacher Directed Lessons	
K.8(F)	Recognize characteristics of multimodal and digital texts.	- All letter books - All decodable books - All books - All thematic books	1 – 8 1 – 8 9 9	<u>ISIP Español LT</u> Listening Comprehension: – Comprender cuentos o historias narradas: Lección 7, Nivel 2 – Contar la historia de nuevo: Lección 8, Nivel 1 – Contar la historia de nuevo: Lección 9, Nivel 2 Phological Awareness: – Identificar la primera letra y el sonido de una palabra: Lección 2, Nivel 3 – Reconocer las combinaciones consonánticas con la letra "r": Lección 2, Nivel 3 – Reconocer las combinaciones consonánticas con la letra "l": Lección 2, Nivel 3 – Identificar el sonido y el nombre de la letra inicial de las palabras: Lección 3, Nivel 2 – Formar combinaciones con las consonantes "r" y "l": Lección 3, Nivel 3 – Identificar la primera letra y el sonido de una palabra: Lección 4, Nivel 1 – Repasar los sonidos de las vocales: Lección 4, Nivel 2 – Repasar los sonidos de las vocales: Lección 4, Nivel 2 Vocabulary: – Desarrollar lenguaje oral y vocabulario: Lección 1, Nivel 3 – Desarrollar lenguaje oral y vocabulario: Lección 2, Nivel 2 – Desarrollar lenguaje oral y vocabulario: Lección 2, Nivel 3 – Desarrollar lenguaje oral y vocabulario: Lección 4, Nivel 3	

SPANISH LANGUAGE ARTS AND READING STANDARDS
Alignment of SLAR TEKS and Istation Español Activities

STANDARDS		VOCABULARY ACTIVITIES		ASSESSMENTS	
TEKS = Texas Essential Knowledge and Skills		HFW = High Frequency Words		ISIP Español LT = Istation Seguimiento Individualizado de Progreso Español Lectura Temprana	
SLAR = Spanish Language Arts and Reading					
N/A = Not Applicable					
Strand 4					
Kindergarten					
Multiple genres: listening, speaking, reading, writing, and thinking using multiple texts--genres. The student recognizes and analyzes genre-specific characteristics, structures, and purposes within and across increasingly complex traditional, contemporary, classical, and diverse texts. The student is expected to:					
TEKS	SLAR	Online Activities	Cycle	Teacher Directed Lessons	
K.8(F)	Recognize characteristics of multimodal and digital texts. (cont.)	- All letter books - All decodable books - All books - All thematic books	1 – 8 1 – 8 9 9	<u>ISIP Español LT</u> Vocabulary: – Desarrollar lenguaje oral y vocabulario: Lección 5, Nivel 2 – Desarrollar lenguaje oral y vocabulario: Lección 6, Nivel 1 Spelling: – Aprender el uso de la "r" y la "rr": Lección 1, Nivel 2 – Aprender palabras de uso frecuente - palabras monosilábicas: Lección 1, Nivel 3 – Aprender palabras de uso frecuente - palabras trisilábicas: Lección 3, Nivel 1 – Aprender las combinaciones consonánticas: Lección 4, Nivel 1 Reading Comprehension: – Predecir con textos de ficción: Lección 1, Nivel 2 – Encontrar la idea principal: Lección 1, Nivel 3 – Identificar características de los personajes: Lección 1, Nivel 3 – Hacer inferencias: Lección 2, Nivel 1 – Resumen: Lección 2, Nivel 2 – Resumen: Lección 2, Nivel 3 – Resumen: Lección 3, Nivel 1 – Resumen: Lección 4, Nivel 3 – Resumen: Lección 5, Nivel 2 – Resumen: Lección 6, Nivel 1	

SPANISH LANGUAGE ARTS AND READING STANDARDS
Alignment of SLAR TEKS and Istation Español Activities

STANDARDS		VOCABULARY ACTIVITIES		ASSESSMENTS	
TEKS = Texas Essential Knowledge and Skills		HFW = High Frequency Words		ISIP Español LT = Istation Seguimiento Individualizado de Progreso Español Lectura Temprana	
SLAR = Spanish Language Arts and Reading					
N/A = Not Applicable					
Strand 4					
Kindergarten					
Multiple genres: listening, speaking, reading, writing, and thinking using multiple texts--genres. The student recognizes and analyzes genre-specific characteristics, structures, and purposes within and across increasingly complex traditional, contemporary, classical, and diverse texts. The student is expected to:					
TEKS	SLAR	Online Activities	Cycle	Teacher Directed Lessons	
K.8(F)	Recognize characteristics of multimodal and digital texts. (cont.)	- All letter books - All decodable books - All books - All thematic books	1 – 8 1 – 8 9 9	<u>ISIP Español LT</u> Fluency Passages (2): – La granja – La vaca Reading Comprehension: Cycle 2 – Ciclo 2, Lección 1: Identificar o reconocer los personajes y el escenario – Ciclo 2, Lección 2: Identificar o reconocer los personajes y el escenario – Ciclo 2, Lección 3: Identificar o reconocer los personajes y el escenario – Ciclo 2, Lección 4: Identificar o reconocer las características de los personajes y el escenario en el texto "Lalo y Sami" – Ciclo 2, Lección 5: Identificar o reconocer las características de los personajes y el escenario en el texto "Lalo y Sami" – Ciclo 2, Lección 6: Identificar o reconocer las características de los personajes y el escenario en el texto "Lalo y Sami" – Ciclo 2, Lección 7: Identificar o reconocer las características de los personajes y el escenario en una obra Cycle 3 – Ciclo 3, Lección 1: Identificar o reconocer los personajes y el escenario – Ciclo 3, Lección 2: Identificar o reconocer los personajes y el escenario – Ciclo 3, Lección 3: Identificar o reconocer los personajes y el escenario – Ciclo 3, Lección 4: Identificar o reconocer las características de los personajes y el escenario en el texto "Las amigas" – Ciclo 3, Lección 5: Identificar o reconocer las características de los personajes y el escenario en el texto "Las amigas" – Ciclo 3, Lección 6: Identificar o reconocer los personajes y el escenario en el texto "Las amigas"	

SPANISH LANGUAGE ARTS AND READING STANDARDS
Alignment of SLAR TEKS and Istation Español Activities

STANDARDS		VOCABULARY ACTIVITIES		ASSESSMENTS	
TEKS = Texas Essential Knowledge and Skills		HFW = High Frequency Words		ISIP Español LT = Istation Seguimiento Individualizado de Progreso Español Lectura Temprana	
SLAR = Spanish Language Arts and Reading					
N/A = Not Applicable					
Strand 4					
Kindergarten					
Multiple genres: listening, speaking, reading, writing, and thinking using multiple texts--genres. The student recognizes and analyzes genre-specific characteristics, structures, and purposes within and across increasingly complex traditional, contemporary, classical, and diverse texts. The student is expected to:					
TEKS	SLAR	Online Activities	Cycle	Teacher Directed Lessons	
K.8(F)	Recognize characteristics of multimodal and digital texts. (cont.)	• All letter books	1 – 8	<u>Cycle-based</u>	
		• All decodable books	1 – 8	Reading Comprehension:	
		• All books	9	Cycle 4	
		• All thematic books	9	– Ciclo 4, Lección 1: Identificar los detalles en un texto y la idea principal	
				– Ciclo 4, Lección 2: Identificar los detalles en un texto y la idea principal	
				– Ciclo 4, Lección 3: Identificar los detalles en un texto y la idea principal	
				– Ciclo 4, Lección 4: Identificar los detalles en un texto y la idea principal	
				– Ciclo 4, Lección 5: Identificar los detalles en un texto y la idea principal	
				– Ciclo 4, Lección 6: Identificar los detalles en un texto y la idea principal	
				Cycle 5	
				– Ciclo 5, Lección 1: Identificar los detalles en un texto y la idea principal	
				– Ciclo 5, Lección 2: Identificar los detalles en un texto y la idea principal	
				– Ciclo 5, Lección 3: Identificar los detalles en un texto y la idea principal	
				– Ciclo 5, Lección 4: Identificar los detalles en un texto para reconocer la idea principal	
				– Ciclo 5, Lección 5: Identificar los detalles en un texto y la idea principal	
				– Ciclo 5, Lección 3: Identificar los detalles en un texto y la idea principal	
				Cycle 6	
				– Ciclo 6, Lección 1: Identificar la secuencia de los eventos en una historia	
				– Ciclo 6, Lección 2: Identificar la secuencia de los eventos en una historia	

SPANISH LANGUAGE ARTS AND READING STANDARDS
Alignment of SLAR TEKS and Istation Español Activities

STANDARDS		VOCABULARY ACTIVITIES		ASSESSMENTS	
TEKS = Texas Essential Knowledge and Skills		HFW = High Frequency Words		ISIP Español LT = Istation Seguimiento Individualizado de Progreso Español Lectura Temprana	
SLAR = Spanish Language Arts and Reading					
N/A = Not Applicable					
Strand 4					
Kindergarten					
Multiple genres: listening, speaking, reading, writing, and thinking using multiple texts--genres. The student recognizes and analyzes genre-specific characteristics, structures, and purposes within and across increasingly complex traditional, contemporary, classical, and diverse texts. The student is expected to:					
TEKS	SLAR	Online Activities	Cycle	Teacher Directed Lessons	
K.8(F)	Recognize characteristics of multimodal and digital texts. (cont.)	• All letter books	1 – 8	Cycle-based	
		• All decodable books	1 – 8	Reading Comprehension:	
		• All books	9	Cycle 6	
		• All thematic books	9	– Ciclo 6, Lección 3: Identificar la secuencia de los eventos en una historia	
				– Ciclo 6, Lección 4: Identificar la secuencia de los eventos en una historia	
				– Ciclo 6, Lección 5: Identificar la secuencia de los eventos en una historia	
				– Ciclo 6, Lección 6: Identificar la secuencia de los eventos en una historia	
				Cycle 7	
				– Ciclo 7, Lección 1: Identificar la secuencia de los eventos en una historia	
				– Ciclo 7, Lección 1: Hacer inferencias usando tarjetas de imágenes	
				– Ciclo 7, Lección 2: Hacer inferencias usando información de las ilustraciones	
				– Ciclo 7, Lección 3: Hacer inferencias usando información de las ilustraciones	
				– Ciclo 7, Lección 4: Hacer inferencias usando información del texto	
				– Ciclo 7, Lección 5: Hacer inferencias usando información del texto	
				– Ciclo 7, Lección 6: Hacer inferencias usando información del texto	
				Cycle 8	
				– Ciclo 8, Lección 1: Identificar la secuencia de los eventos en una historia	
				– Ciclo 8, Lección 2: Identificar la secuencia de los eventos en una historia	

SPANISH LANGUAGE ARTS AND READING STANDARDS
Alignment of SLAR TEKS and Istation Español Activities

STANDARDS		VOCABULARY ACTIVITIES	ASSESSMENTS	
TEKS = Texas Essential Knowledge and Skills		HFW = High Frequency Words	ISIP Español LT = Istation Seguimiento Individualizado de Progreso Español Lectura Temprana	
SLAR = Spanish Language Arts and Reading				
N/A = Not Applicable				
Strand 4				
Kindergarten				
Multiple genres: listening, speaking, reading, writing, and thinking using multiple texts--genres. The student recognizes and analyzes genre-specific characteristics, structures, and purposes within and across increasingly complex traditional, contemporary, classical, and diverse texts. The student is expected to:				
TEKS	SLAR	Online Activities	Cycle	Teacher Directed Lessons
K.8(F)	Recognize characteristics of multimodal and digital texts. (cont.)	• All letter books	1 – 8	Cycle-based
		• All decodable books	1 – 8	Reading Comprehension:
		• All books	9	Cycle 8
		• All thematic books	9	– Ciclo 8, Lección 3: Identificar la secuencia de los eventos en una historia
				– Ciclo 8, Lección 1: Hacer inferencias usando conocimiento previo
				– Ciclo 8, Lección 2: Hacer inferencia usando la información del texto
				– Ciclo 8, Lección 3: Hacer inferencia usando la información del texto
				– Ciclo 8, Lección 1: Identificar las características del artículo informativo
				– Ciclo 8, Lección 2: Identificar cuatro tipos de estructura del texto
				Cycle 9
				– Ciclo 9, Lección 1: Identificar la idea principal y los detalles
				– Ciclo 9, Lección 2: Identificar la idea principal y los detalles
				– Ciclo 9, Lección 3: Reconocer la idea principal y sus detalles
				– Ciclo 9, Lección 1: Identificar el problema y la solución
				– Ciclo 9, Lección 1: Identificar las características de los personajes
				– Ciclo 9, Lección 2: Identificar las características de los personajes
				– Ciclo 9, Lección 1: Identificar la causa y el efecto de algunos eventos
				– Ciclo 9, Lección 2: Identificar la causa y el efecto de algunos eventos
				– Ciclo 9, Lección 1: Hacer inferencias utilizando evidencia textual para apoyar su comprensión

SPANISH LANGUAGE ARTS AND READING STANDARDS
Alignment of SLAR TEKS and Istation Español Activities

STANDARDS		VOCABULARY ACTIVITIES	ASSESSMENTS	
TEKS = Texas Essential Knowledge and Skills		HFW = High Frequency Words	ISIP Español LT = Istation Seguimiento Individualizado de Progreso Español Lectura Temprana	
SLAR = Spanish Language Arts and Reading				
N/A = Not Applicable				
Strand 4				
Kindergarten				
Multiple genres: listening, speaking, reading, writing, and thinking using multiple texts--genres. The student recognizes and analyzes genre-specific characteristics, structures, and purposes within and across increasingly complex traditional, contemporary, classical, and diverse texts. The student is expected to:				
TEKS	SLAR	Online Activities	Cycle	Teacher Directed Lessons
K.8(F)	Recognize characteristics of multimodal and digital texts. (cont.)	- All letter books - All decodable books - All books - All thematic books	1 – 8 1 – 8 9 9	<u>Cycle-based</u> Reading Comprehension: Cycle 9 – Ciclo 9, Lección 2: Hacer inferencias utilizando evidencia textual para apoyar su comprensión – Ciclo 9, Lección 1: Identificar la secuencia o el orden de los eventos – Ciclo 9, Lección 2: Identificar la secuencia o el orden de los eventos

SPANISH LANGUAGE ARTS AND READING STANDARDS
Alignment of SLAR TEKS and Istation Español Activities

STANDARDS		VOCABULARY ACTIVITIES		ASSESSMENTS	
TEKS = Texas Essential Knowledge and Skills		HFW = High Frequency Words		ISIP Español LT = Istation Seguimiento Individualizado de Progreso Español Lectura Temprana	
SLAR = Spanish Language Arts and Reading					
N/A = Not Applicable					
Strand 5					
Kindergarten					
Author's purpose and craft: listening, speaking, reading, writing, and thinking using multiple texts. The student uses critical inquiry to analyze the authors' choices and how they influence and communicate meaning within a variety of texts. The student analyzes and applies author's craft purposefully in order to develop his or her own products and performances. The student is expected to:					
TEKS	SLAR	Online Activities	Cycle	Teacher Directed Lessons	
K.9(A)	Discuss with adult assistance the author's purpose for writing text;	N/A	N/A	Cycle-based Writing: Cycle 2 – Ciclo 2, Lección 1: Escritura – Ciclo 2, Lección 2: Escritura Cycle 3 – Ciclo 3, Lección 3: Escritura – Ciclo 3, Lección 4: Escritura Cycle 4 – Ciclo 4, Lección 5: Escritura – Ciclo 4, Lección 6: Escritura Cycle 5 – Ciclo 5, Lección 7: Escritura – Ciclo 5, Lección 8: Escritura Cycle 6 – Ciclo 6, Lección 9: Escritura – Ciclo 6, Lección 10: Escritura – Ciclo 6, Lección 11: Escritura	

SPANISH LANGUAGE ARTS AND READING STANDARDS
Alignment of SLAR TEKS and Istation Español Activities

STANDARDS		VOCABULARY ACTIVITIES		ASSESSMENTS	
TEKS = Texas Essential Knowledge and Skills SLAR = Spanish Language Arts and Reading N/A = Not Applicable		HFW = High Frequency Words		ISIP Español LT = Istation Seguimiento Individualizado de Progreso Español Lectura Temprana	
Strand 5					
Kindergarten					
Author's purpose and craft: listening, speaking, reading, writing, and thinking using multiple texts. The student uses critical inquiry to analyze the authors' choices and how they influence and communicate meaning within a variety of texts. The student analyzes and applies author's craft purposefully in order to develop his or her own products and performances. The student is expected to:					
TEKS	SLAR	Online Activities	Cycle	Teacher Directed Lessons	
K.9(A)	Discuss with adult assistance the author's purpose for writing text; (cont.)	N/A	N/A	Cycle-based Writing: Cycle 7 – Ciclo 7, Lección 12: Escritura – Ciclo 7, Lección 13: Escritura – Ciclo 7, Lección 14: Escritura Cycle 8 – Ciclo 8, Lección 15: Escritura – Ciclo 8, Lección 16: Escritura Cycle 9 – Ciclo 9, Lección 17: Escritura – Ciclo 9, Lección 18: Escritura	
K.9(B)	Discuss with adult assistance how the use of text structure contributes to the author's purpose;	• Books: – Los gérmenes – Vamos al dentista	9 9	Cycle-based Reading Comprehension: Cycle 8 – Ciclo 8, Lección 1: Identificar las características del artículo informativo – Ciclo 8, Lección 2: Identificar cuatro tipos de estructura del texto	

SPANISH LANGUAGE ARTS AND READING STANDARDS
Alignment of SLAR TEKS and Istation Español Activities

STANDARDS		VOCABULARY ACTIVITIES		ASSESSMENTS	
TEKS = Texas Essential Knowledge and Skills SLAR = Spanish Language Arts and Reading N/A = Not Applicable		HFW = High Frequency Words		ISIP Español LT = Istation Seguimiento Individualizado de Progreso Español Lectura Temprana	
Strand 5					
Kindergarten					
Author's purpose and craft: listening, speaking, reading, writing, and thinking using multiple texts. The student uses critical inquiry to analyze the authors' choices and how they influence and communicate meaning within a variety of texts. The student analyzes and applies author's craft purposefully in order to develop his or her own products and performances. The student is expected to:					
TEKS	SLAR	Online Activities	Cycle	Teacher Directed Lessons	
K.9(B)	Discuss with adult assistance how the use of text structure contributes to the author's purpose; (cont.)	- Books: - Los gérmenes - Vamos al dentista	9 9	<u>Cycle-based</u> Reading Comprehesion: Cycle 9 – Ciclo 9, Lección 1: Identificar el problema y la solución	
K.9(C)	Discuss with adult assistance the author's use of print and graphic features to achieve specific purposes;	- All letter books - All decodable books - All books - Thematic books	1 – 8 1 – 8 9 9	<u>ISIP Español LT</u> Reading Comprehension: – Encontrar la idea principal: Lección 1, Nivel 3 <u>Cycle-based</u> Book Print Awareness: Cycle 1 – Reconocer las partes del libro: Lección 1 Cycle 3 – Título, autor e ilustrador: Lección 1 – Partes del libro: Lección 2 Reading Comprehension: Cycle 2 – Ciclo 2, Lección 1: Identificar o reconocer los personajes y el escenario – Ciclo 2, Lección 2: Identificar o reconocer los personajes y el escenario – Ciclo 2, Lección 3: Identificar o reconocer los personajes y el escenario	

SPANISH LANGUAGE ARTS AND READING STANDARDS
Alignment of SLAR TEKS and Istation Español Activities

STANDARDS		VOCABULARY ACTIVITIES		ASSESSMENTS	
TEKS = Texas Essential Knowledge and Skills		HFW = High Frequency Words		ISIP Español LT = Istation Seguimiento Individualizado de Progreso Español Lectura Temprana	
SLAR = Spanish Language Arts and Reading					
N/A = Not Applicable					
Strand 5					
Kindergarten					
Author's purpose and craft: listening, speaking, reading, writing, and thinking using multiple texts. The student uses critical inquiry to analyze the authors' choices and how they influence and communicate meaning within a variety of texts. The student analyzes and applies author's craft purposefully in order to develop his or her own products and performances. The student is expected to:					
TEKS	SLAR	Online Activities	Cycle	Teacher Directed Lessons	
K.9(C)	Discuss with adult assistance the author's use of print and graphic features to achieve specific purposes; (cont.)	- All letter books - All decodable books - All books - Thematic books	1 – 8 1 – 8 9 9	<u>Cycle-based</u> Reading Comprehension: Cycle 2 - Ciclo 2, Lección 4: Identificar o reconocer las características de los personajes y el escenario en el texto "Lalo y Sami" - Ciclo 2, Lección 5: Identificar o reconocer las características de los personajes y el escenario en el texto "Lalo y Sami" Cycle 3 - Ciclo 3, Lección 1: Identificar o reconocer los personajes y el escenario - Ciclo 3, Lección 2: Identificar o reconocer los personajes y el escenario - Ciclo 3, Lección 3: Identificar o reconocer los personajes y el escenario - Ciclo 3, Lección 4: Identificar o reconocer las características de los personajes y el escenario en el texto "Las amigas" Cycle 4 - Ciclo 4, Lección 1: Identificar los detalles en un texto y la idea principal - Ciclo 4, Lección 2: Identificar los detalles en un texto y la idea principal - Ciclo 4, Lección 3: Identificar los detalles en un texto y la idea principal - Ciclo 4, Lección 4: Identificar los detalles en un texto y la idea principal Cycle 5 - Título, autor e ilustrador: Lección 2	

SPANISH LANGUAGE ARTS AND READING STANDARDS
Alignment of SLAR TEKS and Istation Español Activities

STANDARDS		VOCABULARY ACTIVITIES		ASSESSMENTS	
TEKS = Texas Essential Knowledge and Skills		HFW = High Frequency Words		ISIP Español LT = Istation Seguimiento Individualizado de Progreso Español Lectura Temprana	
SLAR = Spanish Language Arts and Reading					
N/A = Not Applicable					
Strand 5					
Kindergarten					
Author's purpose and craft: listening, speaking, reading, writing, and thinking using multiple texts. The student uses critical inquiry to analyze the authors' choices and how they influence and communicate meaning within a variety of texts. The student analyzes and applies author's craft purposefully in order to develop his or her own products and performances. The student is expected to:					
TEKS	SLAR	Online Activities	Cycle	Teacher Directed Lessons	
K.9(C)	Discuss with adult assistance the author's use of print and graphic features to achieve specific purposes; (cont.)	- All letter books - All decodable books - All books - Thematic books	1 – 8 1 – 8 9 9	<u>Cycle-based</u> Reading Comprehension: Cycle 5 - Ciclo 5, Lección 1: Identificar los detalles en un texto y la idea principal - Ciclo 5, Lección 2: Identificar los detalles en un texto y la idea principal - Ciclo 5, Lección 3: Identificar los detalles en un texto y la idea principal - Ciclo 5, Lección 4: Identificar los detalles en un texto para reconocer la idea principal Cycle 6 - Ciclo 6, Lección 1: Identificar la secuencia de los eventos en una historia - Ciclo 6, Lección 2: Identificar la secuencia de los eventos en una historia - Ciclo 6, Lección 3: Identificar la secuencia de los eventos en una historia - Ciclo 6, Lección 4: Identificar la secuencia de los eventos en una historia Cycle 7 - Ciclo 7, Lección 1: Identificar la secuencia de los eventos en una historia - Ciclo 7, Lección 1: Hacer inferencias usando tarjetas de imágenes - Ciclo 7, Lección 2: Hacer inferencias usando información de las ilustraciones - Ciclo 7, Lección 3: Hacer inferencias usando información de las ilustraciones - Ciclo 7, Lección 4: Hacer inferencias usando información del texto	

SPANISH LANGUAGE ARTS AND READING STANDARDS
Alignment of SLAR TEKS and Istation Español Activities

STANDARDS		VOCABULARY ACTIVITIES		ASSESSMENTS	
TEKS = Texas Essential Knowledge and Skills		HFW = High Frequency Words		ISIP Español LT = Istation Seguimiento Individualizado de Progreso Español Lectura Temprana	
SLAR = Spanish Language Arts and Reading					
N/A = Not Applicable					
Strand 5					
Kindergarten					
Author's purpose and craft: listening, speaking, reading, writing, and thinking using multiple texts. The student uses critical inquiry to analyze the authors' choices and how they influence and communicate meaning within a variety of texts. The student analyzes and applies author's craft purposefully in order to develop his or her own products and performances. The student is expected to:					
TEKS	SLAR	Online Activities	Cycle	Teacher Directed Lessons	
K.9(C)	Discuss with adult assistance the author's use of print and graphic features to achieve specific purposes; (cont.)	- All letter books - All decodable books - All books - Thematic books	1 – 8 1 – 8 9 9	Cycle-based Reading Comprehension: Cycle 8 – Ciclo 8, Lección 1: Identificar la secuencia de los eventos en una historia – Ciclo 8, Lección 2: Identificar la secuencia de los eventos en una historia – Ciclo 8, Lección 3: Identificar la secuencia de los eventos en una historia – Ciclo 8, Lección 1: Hacer inferencias usando conocimiento previo – Ciclo 8, Lección 2: Hacer inferencia usando la información del texto Grammar: Cycle 8 – Ciclo 8, Lección 1: Identificar los verbos Cycle 9 – Ciclo 9, Lección 1: Identificar los adjetivos – Ciclo 9, Lección 1: Identificar los sustantivos – Ciclo 9, Lección 1: Identificar los verbos – Ciclo 9, Lección 2: Identificar los verbos en el tiempo pasado	

SPANISH LANGUAGE ARTS AND READING STANDARDS
Alignment of SLAR TEKS and Istation Español Activities

STANDARDS		VOCABULARY ACTIVITIES	ASSESSMENTS	
TEKS = Texas Essential Knowledge and Skills		HFW = High Frequency Words	ISIP Español LT = Istation Seguimiento Individualizado de Progreso Español Lectura Temprana	
SLAR = Spanish Language Arts and Reading				
N/A = Not Applicable				
Strand 5				
Kindergarten				
Author's purpose and craft: listening, speaking, reading, writing, and thinking using multiple texts. The student uses critical inquiry to analyze the authors' choices and how they influence and communicate meaning within a variety of texts. The student analyzes and applies author's craft purposefully in order to develop his or her own products and performances. The student is expected to:				
TEKS	SLAR	Online Activities	Cycle	Teacher Directed Lessons
K.9(D)	Discuss with adult assistance how the author uses words that help the reader visualize;	• All decodable books • Books: – Manchitas y Memo – Los gatitos – ¿Dónde viven? • Thematic books: – ¡Todos ayudamos! – Estudiando en otro país – Lola no quiere ir a la escuela – El ayudante de la clase – Rojo va a la escuela	4 – 5 9 9 9 9 9 9 9 9	N/A
K.9(E)	Listen to and experience first- and third-person texts.	• Letter books: – El bebé baila – Lalo • Decodable books: – Lalo – La moto – Mi abuelo barbudo y yo – El rescate	4 2 2 3 4 5	<u>Cycle-based</u> Writing: Cycle 2 – Ciclo 2, Lección 1: Escritura (Exercises 1 - 3) Cycle 3 – Ciclo 3, Lección 3: Escritura (Exercise 1) Cycle 4 – Ciclo 4, Lección 5: Escritura (Exercise 1)

SPANISH LANGUAGE ARTS AND READING STANDARDS
Alignment of SLAR TEKS and Istation Español Activities

STANDARDS		VOCABULARY ACTIVITIES		ASSESSMENTS	
TEKS = Texas Essential Knowledge and Skills		HFW = High Frequency Words		ISIP Español LT = Istation Seguimiento Individualizado de Progreso Español Lectura Temprana	
SLAR = Spanish Language Arts and Reading					
N/A = Not Applicable					
Strand 5					
Kindergarten					
Author's purpose and craft: listening, speaking, reading, writing, and thinking using multiple texts. The student uses critical inquiry to analyze the authors' choices and how they influence and communicate meaning within a variety of texts. The student analyzes and applies author's craft purposefully in order to develop his or her own products and performances. The student is expected to:					
TEKS	SLAR	Online Activities	Cycle	Teacher Directed Lessons	
K.9(E)	Listen to and experience first- and third-person texts. (cont.)	• Decodable books: – Jezabel y su tortuga – Gema y Gerardo – Chico y su tarántula – Chencha y su Chole – El jaguar y el mono – Competencias en Kobe – El viaje a Kuwait	5 5 5 5 5 8 8	Cycle-based Writing: Cycle 4 – Ciclo 4, Lección 6: Escritura (Exercises 2 - 3) Cycle 5 – Ciclo 5, Lección 8: Escritura (Exercises 1 & 3) Cycle 6 – Ciclo 6, Lección 10: Escritura (Exercise 1) Cycle 7 – Ciclo 7, Lección 12: Escritura (Exercises 1 - 3) – Ciclo 7, Lección 14: Escritura (Exercise 1) Cycle 8 – Ciclo 8, Lección 15: Escritura (Exercise 2) Cycle 9 – Ciclo 9, Lección 17: Escritura (Exercise 3) – Ciclo 9, Lección 18: Escritura (Exercise 1)	

SPANISH LANGUAGE ARTS AND READING STANDARDS
Alignment of SLAR TEKS and Istation Español Activities

STANDARDS		VOCABULARY ACTIVITIES		ASSESSMENTS	
TEKS = Texas Essential Knowledge and Skills		HFW = High Frequency Words		ISIP Español LT = Istation Seguimiento Individualizado de Progreso Español Lectura Temprana	
SLAR = Spanish Language Arts and Reading					
N/A = Not Applicable					
Strand 6					
Kindergarten					
Composition: listening, speaking, reading, writing, and thinking using multiple texts--writing process. The student uses the writing process recursively to compose multiple texts that are legible and uses appropriate conventions. The student is expected to:					
TEKS	SLAR	Online Activities	Cycle	Teacher Directed Lessons	
K.10(A)	Plan by generating ideas for writing through class discussions and drawings;	N/A	N/A	<u>Cycle-based</u> Writing: Cycle 2 – Ciclo 2, Lección 1: Escritura – Ciclo 2, Lección 2: Escritura Cycle 3 – Ciclo 3, Lección 3: Escritura – Ciclo 3, Lección 4: Escritura Cycle 4 – Ciclo 4, Lección 5: Escritura – Ciclo 4, Lección 6: Escritura Cycle 5 – Ciclo 5, Lección 7: Escritura – Ciclo 5, Lección 8: Escritura Cycle 6 – Ciclo 6, Lección 9: Escritura – Ciclo 6, Lección 10: Escritura – Ciclo 6, Lección 11: Escritura	

SPANISH LANGUAGE ARTS AND READING STANDARDS
Alignment of SLAR TEKS and Istation Español Activities

STANDARDS		VOCABULARY ACTIVITIES		ASSESSMENTS
TEKS = Texas Essential Knowledge and Skills		HFW = High Frequency Words		ISIP Español LT = Istation Seguimiento Individualizado de Progreso Español Lectura Temprana
SLAR = Spanish Language Arts and Reading				
N/A = Not Applicable				
Strand 6				
Kindergarten				
Composition: listening, speaking, reading, writing, and thinking using multiple texts--writing process. The student uses the writing process recursively to compose multiple texts that are legible and uses appropriate conventions. The student is expected to:				
TEKS	SLAR	Online Activities	Cycle	Teacher Directed Lessons
K.10(A)	Plan by generating ideas for writing through class discussions and drawings; (cont.)	N/A	N/A	Cycle-based Writing: Cycle 7 – Ciclo 7, Lección 12: Escritura – Ciclo 7, Lección 13: Escritura – Ciclo 7, Lección 14: Escritura Cycle 8 – Ciclo 8, Lección 15: Escritura – Ciclo 8, Lección 16: Escritura Cycle 9 – Ciclo 9, Lección 17: Escritura – Ciclo 9, Lección 18: Escritura
K.10(B)	Develop drafts in oral, pictorial, or written form by organizing ideas;	N/A	N/A	Cycle-based Writing: Cycle 2 – Ciclo 2, Lección 1: Escritura – Ciclo 2, Lección 2: Escritura Cycle 3 – Ciclo 3, Lección 3: Escritura

SPANISH LANGUAGE ARTS AND READING STANDARDS
Alignment of SLAR TEKS and Istation Español Activities

STANDARDS		VOCABULARY ACTIVITIES		ASSESSMENTS
TEKS = Texas Essential Knowledge and Skills		HFW = High Frequency Words		ISIP Español LT = Istation Seguimiento Individualizado de Progreso Español Lectura Temprana
SLAR = Spanish Language Arts and Reading				
N/A = Not Applicable				
Strand 6				
Kindergarten				
Composition: listening, speaking, reading, writing, and thinking using multiple texts--writing process. The student uses the writing process recursively to compose multiple texts that are legible and uses appropriate conventions. The student is expected to:				
TEKS	SLAR	Online Activities	Cycle	Teacher Directed Lessons
K.10(B)	Develop drafts in oral, pictorial, or written form by organizing ideas; (cont.)	N/A	N/A	<u>Cycle-based</u> Writing: – Ciclo 3, Lección 4: Escritura Cycle 4 – Ciclo 4, Lección 5: Escritura – Ciclo 4, Lección 6: Escritura Cycle 5 – Ciclo 5, Lección 7: Escritura – Ciclo 5, Lección 8: Escritura Cycle 6 – Ciclo 6, Lección 9: Escritura – Ciclo 6, Lección 10: Escritura – Ciclo 6, Lección 11: Escritura Cycle 7 – Ciclo 7, Lección 12: Escritura – Ciclo 7, Lección 13: Escritura – Ciclo 7, Lección 14: Escritura Cycle 8 – Ciclo 8, Lección 15: Escritura

SPANISH LANGUAGE ARTS AND READING STANDARDS
Alignment of SLAR TEKS and Istation Español Activities

STANDARDS		VOCABULARY ACTIVITIES		ASSESSMENTS	
TEKS = Texas Essential Knowledge and Skills		HFW = High Frequency Words		ISIP Español LT = Istation Seguimiento Individualizado de Progreso Español Lectura Temprana	
SLAR = Spanish Language Arts and Reading					
N/A = Not Applicable					
Strand 6					
Kindergarten					
Composition: listening, speaking, reading, writing, and thinking using multiple texts--writing process. The student uses the writing process recursively to compose multiple texts that are legible and uses appropriate conventions. The student is expected to:					
TEKS	SLAR	Online Activities	Cycle	Teacher Directed Lessons	
K.10(B)	Develop drafts in oral, pictorial, or written form by organizing ideas; (cont.)	N/A	N/A	Cycle-based Writing: Cycle 8 – Ciclo 8, Lección 16: Escritura Cycle 9 – Ciclo 9, Lección 17: Escritura – Ciclo 9, Lección 18: Escritura	
K.10(C)	Revise drafts by adding details in pictures or words;	N/A	N/A	Cycle-based Writing: Cycle 2 – Ciclo 2, Lección 1: Escritura (Exercise 3) Cycle 3 – Ciclo 3, Lección 3: Escritura (Exercise 3) – Ciclo 3, Lección 4: Escritura (Exercise 2) Cycle 4 – Ciclo 4, Lección 5: Escritura (Exercise 2) Cycle 6 – Ciclo 6, Lección 11: Escritura (Exercise 2)	

SPANISH LANGUAGE ARTS AND READING STANDARDS
Alignment of SLAR TEKS and Istation Español Activities

STANDARDS		VOCABULARY ACTIVITIES		ASSESSMENTS
TEKS = Texas Essential Knowledge and Skills		HFW = High Frequency Words		ISIP Español LT = Istation Seguimiento Individualizado de Progreso Español Lectura Temprana
SLAR = Spanish Language Arts and Reading				
N/A = Not Applicable				
Strand 6				
Kindergarten				
Composition: listening, speaking, reading, writing, and thinking using multiple texts--writing process. The student uses the writing process recursively to compose multiple texts that are legible and uses appropriate conventions. The student is expected to:				
TEKS	SLAR	Online Activities	Cycle	Teacher Directed Lessons
K.10(C)	Revise drafts by adding details in pictures or words; (cont.)	N/A	N/A	Cycle-based Writing: Cycle 8 – Ciclo 8, Lección 15: Escritura (Exercises 1 & 3) – Ciclo 8, Lección 16: Escritura (Exercises 2 & 3) Cycle 9 – Ciclo 9, Lección 17: Escritura (Exercise 3)
K.10(D)	Edit drafts with adult assistance using standard Spanish conventions, including: (i) complete sentences;	N/A	N/A	Cycle-based Writing: Cycle 2 – Ciclo 2, Lección 1: Escritura – Ciclo 2, Lección 2: Escritura Cycle 3 – Ciclo 3, Lección 3: Escritura – Ciclo 3, Lección 4: Escritura Cycle 4 – Ciclo 4, Lección 5: Escritura – Ciclo 4, Lección 6: Escritura

SPANISH LANGUAGE ARTS AND READING STANDARDS
Alignment of SLAR TEKS and Istation Español Activities

STANDARDS		VOCABULARY ACTIVITIES		ASSESSMENTS	
TEKS = Texas Essential Knowledge and Skills		HFW = High Frequency Words		ISIP Español LT = Istation Seguimiento Individualizado de Progreso Español Lectura Temprana	
SLAR = Spanish Language Arts and Reading					
N/A = Not Applicable					
Strand 6					
Kindergarten					
Composition: listening, speaking, reading, writing, and thinking using multiple texts--writing process. The student uses the writing process recursively to compose multiple texts that are legible and uses appropriate conventions. The student is expected to:					
TEKS	SLAR	Online Activities	Cycle	Teacher Directed Lessons	
K.10(D)	Edit drafts with adult assistance using standard Spanish conventions, including: (i) complete sentences; (cont.)	N/A	N/A	<u>Cycle-based</u> Writing: Cycle 5 – Ciclo 5, Lección 7: Escritura – Ciclo 5, Lección 8: Escritura Cycle 6 – Ciclo 6, Lección 9: Escritura – Ciclo 6, Lección 10: Escritura – Ciclo 6, Lección 11: Escritura Cycle 7 – Ciclo 7, Lección 12: Escritura – Ciclo 7, Lección 13: Escritura – Ciclo 7, Lección 14: Escritura Cycle 8 – Ciclo 8, Lección 15: Escritura – Ciclo 8, Lección 16: Escritura Cycle 9 – Ciclo 9, Lección 17: Escritura – Ciclo 9, Lección 18: Escritura	

SPANISH LANGUAGE ARTS AND READING STANDARDS
Alignment of SLAR TEKS and Istation Español Activities

STANDARDS		VOCABULARY ACTIVITIES		ASSESSMENTS	
TEKS = Texas Essential Knowledge and Skills		HFW = High Frequency Words		ISIP Español LT = Istation Seguimiento Individualizado de Progreso Español Lectura Temprana	
SLAR = Spanish Language Arts and Reading					
N/A = Not Applicable					
Strand 6					
Kindergarten					
Composition: listening, speaking, reading, writing, and thinking using multiple texts--writing process. The student uses the writing process recursively to compose multiple texts that are legible and uses appropriate conventions. The student is expected to:					
TEKS	SLAR	Online Activities	Cycle	Teacher Directed Lessons	
K.10(D)	Edit drafts with adult assistance using standard Spanish conventions, including: (ii) verbs, including the difference between ser and estar;	N/A	N/A	Cycle-based Writing: Cycle 4 – Ciclo 4, Lección 6: Escritura	
	(iii) singular and plural nouns, including gender-specific articles;	N/A	N/A	Cycle-based Writing: Cycle 5 – Ciclo 5, Lección 7: Escritura – Ciclo 5, Lección 8: Escritura	
	(iv) adjectives, including articles;	N/A	N/A	Cycle-based Writing: Cycle 6 – Ciclo 6, Lección 10: Escritura	
	(v) prepositions;	N/A	N/A	Cycle-based Writing: Cycle 6 – Ciclo 6, Lección 9: Escritura	

SPANISH LANGUAGE ARTS AND READING STANDARDS
Alignment of SLAR TEKS and Istation Español Activities

STANDARDS		VOCABULARY ACTIVITIES		ASSESSMENTS	
TEKS = Texas Essential Knowledge and Skills		HFW = High Frequency Words		ISIP Español LT = Istation Seguimiento Individualizado de Progreso Español Lectura Temprana	
SLAR = Spanish Language Arts and Reading					
N/A = Not Applicable					
Strand 6					
Kindergarten					
Composition: listening, speaking, reading, writing, and thinking using multiple texts--writing process. The student uses the writing process recursively to compose multiple texts that are legible and uses appropriate conventions. The student is expected to:					
TEKS	SLAR	Online Activities	Cycle	Teacher Directed Lessons	
K.10(D)	Edit drafts with adult assistance using standard Spanish conventions, including: (vi) pronouns, including personal and the difference in the use of formal pronoun usted and informal pronoun tú;	N/A	N/A	<u>Cycle-based</u> Writing: Cycle 9 – Ciclo 9, Lección 17: Escritura	
	(vii) capitalization of the first letter in a sentence and names;	N/A	N/A	<u>Cycle-based</u> Writing: Cycle 2 – Ciclo 2, Lección 1: Escritura – Ciclo 2, Lección 2: Escritura Cycle 3 – Ciclo 3, Lección 3: Escritura – Ciclo 3, Lección 4: Escritura Cycle 4 – Ciclo 4, Lección 5: Escritura – Ciclo 4, Lección 6: Escritura Cycle 5 – Ciclo 5, Lección 7: Escritura – Ciclo 5, Lección 8: Escritura	

SPANISH LANGUAGE ARTS AND READING STANDARDS
Alignment of SLAR TEKS and Istation Español Activities

STANDARDS		VOCABULARY ACTIVITIES		ASSESSMENTS	
TEKS = Texas Essential Knowledge and Skills		HFW = High Frequency Words		ISIP Español LT = Istation Seguimiento Individualizado de Progreso Español Lectura Temprana	
SLAR = Spanish Language Arts and Reading					
N/A = Not Applicable					
Strand 6					
Kindergarten					
Composition: listening, speaking, reading, writing, and thinking using multiple texts--writing process. The student uses the writing process recursively to compose multiple texts that are legible and uses appropriate conventions. The student is expected to:					
TEKS	SLAR	Online Activities	Cycle	Teacher Directed Lessons	
K.10(D)	Edit drafts with adult assistance using standard Spanish conventions, including: (vii) capitalization of the first letter in a sentence and names; (cont.)	N/A	N/A	<u>Cycle-based</u> Writing: Cycle 6 – Ciclo 6, Lección 9: Escritura – Ciclo 6, Lección 10: Escritura – Ciclo 6, Lección 11: Escritura Cycle 7 – Ciclo 7, Lección 12: Escritura – Ciclo 7, Lección 13: Escritura – Ciclo 7, Lección 14: Escritura Cycle 8 – Ciclo 8, Lección 15: Escritura – Ciclo 8, Lección 16: Escritura Cycle 9 – Ciclo 9, Lección 17: Escritura – Ciclo 9, Lección 18: Escritura	

SPANISH LANGUAGE ARTS AND READING STANDARDS
Alignment of SLAR TEKS and Istation Español Activities

STANDARDS		VOCABULARY ACTIVITIES		ASSESSMENTS	
TEKS = Texas Essential Knowledge and Skills		HFW = High Frequency Words		ISIP Español LT = Istation Seguimiento Individualizado de Progreso Español Lectura Temprana	
SLAR = Spanish Language Arts and Reading					
N/A = Not Applicable					
Strand 6					
Kindergarten					
Composition: listening, speaking, reading, writing, and thinking using multiple texts--writing process. The student uses the writing process recursively to compose multiple texts that are legible and uses appropriate conventions. The student is expected to:					
TEKS	SLAR	Online Activities	Cycle	Teacher Directed Lessons	
K.10(D)	Edit drafts with adult assistance using standard Spanish conventions, including: (viii) punctuation marks at the end of declarative sentences;	N/A	N/A	<u>Cycle-based</u> Writing: Cycle 8 – Ciclo 8, Lección 16: Escritura Cycle 9 – Ciclo 9, Lección 17: Escritura – Ciclo 9, Lección 18: Escritura	
	(ix) correct spelling of words with grade-appropriate orthographic patterns and rules;	N/A	N/A	<u>Cycle-based</u> Writing: Cycle 2 – Ciclo 2, Lección 1: Escritura – Ciclo 2, Lección 2: Escritura Cycle 3 – Ciclo 3, Lección 3: Escritura – Ciclo 3, Lección 4: Escritura Cycle 4 – Ciclo 4, Lección 5: Escritura – Ciclo 4, Lección 6: Escritura	

SPANISH LANGUAGE ARTS AND READING STANDARDS
Alignment of SLAR TEKS and Istation Español Activities

STANDARDS		VOCABULARY ACTIVITIES		ASSESSMENTS	
TEKS = Texas Essential Knowledge and Skills		HFW = High Frequency Words		ISIP Español LT = Istation Seguimiento Individualizado de Progreso Español Lectura Temprana	
SLAR = Spanish Language Arts and Reading					
N/A = Not Applicable					
Strand 6					
Kindergarten					
Composition: listening, speaking, reading, writing, and thinking using multiple texts--writing process. The student uses the writing process recursively to compose multiple texts that are legible and uses appropriate conventions. The student is expected to:					
TEKS	SLAR	Online Activities	Cycle	Teacher Directed Lessons	
K.10(D)	Edit drafts with adult assistance using standard Spanish conventions, including: (ix) correct spelling of words with grade-appropriate orthographic patterns and rules; (cont.)	N/A	N/A	<u>Cycle-based</u> Writing: Cycle 5 – Ciclo 5, Lección 7: Escritura – Ciclo 5, Lección 8: Escritura Cycle 6 – Ciclo 6, Lección 9: Escritura – Ciclo 6, Lección 10: Escritura – Ciclo 6, Lección 11: Escritura Cycle 7 – Ciclo 7, Lección 12: Escritura – Ciclo 7, Lección 13: Escritura – Ciclo 7, Lección 14: Escritura Cycle 8 – Ciclo 8, Lección 15: Escritura – Ciclo 8, Lección 16: Escritura Cycle 9 – Ciclo 9, Lección 17: Escritura – Ciclo 9, Lección 18: Escritura	

SPANISH LANGUAGE ARTS AND READING STANDARDS
Alignment of SLAR TEKS and Istation Español Activities

STANDARDS		VOCABULARY ACTIVITIES		ASSESSMENTS	
TEKS = Texas Essential Knowledge and Skills		HFW = High Frequency Words		ISIP Español LT = Istation Seguimiento Individualizado de Progreso Español Lectura Temprana	
SLAR = Spanish Language Arts and Reading					
N/A = Not Applicable					
Strand 6					
Kindergarten					
Composition: listening, speaking, reading, writing, and thinking using multiple texts--writing process. The student uses the writing process recursively to compose multiple texts that are legible and uses appropriate conventions. The student is expected to:					
TEKS	SLAR	Online Activities	Cycle	Teacher Directed Lessons	
K.10(E)	Share writing.	N/A	N/A	<u>Cycle-based</u> Writing: Cycle 2 – Ciclo 2, Lección 1: Escritura – Ciclo 2, Lección 2: Escritura Cycle 3 – Ciclo 3, Lección 3: Escritura – Ciclo 3, Lección 4: Escritura Cycle 4 – Ciclo 4, Lección 5: Escritura – Ciclo 4, Lección 6: Escritura Cycle 5 – Ciclo 5, Lección 7: Escritura – Ciclo 5, Lección 8: Escritura Cycle 6 – Ciclo 6, Lección 9: Escritura – Ciclo 6, Lección 10: Escritura – Ciclo 6, Lección 11: Escritura	

SPANISH LANGUAGE ARTS AND READING STANDARDS
Alignment of SLAR TEKS and Istation Español Activities

STANDARDS		VOCABULARY ACTIVITIES		ASSESSMENTS
TEKS = Texas Essential Knowledge and Skills		HFW = High Frequency Words		ISIP Español LT = Istation Seguimiento Individualizado de Progreso Español Lectura Temprana
SLAR = Spanish Language Arts and Reading				
N/A = Not Applicable				
Strand 6				
Kindergarten				
Composition: listening, speaking, reading, writing, and thinking using multiple texts--writing process. The student uses the writing process recursively to compose multiple texts that are legible and uses appropriate conventions. The student is expected to:				
TEKS	SLAR	Online Activities	Cycle	Teacher Directed Lessons
K.10(E)	Share writing. (cont.)	N/A	N/A	Cycle-based Writing: Cycle 7 – Ciclo 7, Lección 12: Escritura – Ciclo 7, Lección 13: Escritura – Ciclo 7, Lección 14: Escritura Cycle 8 – Ciclo 8, Lección 15: Escritura – Ciclo 8, Lección 16: Escritura Cycle 9 – Ciclo 9, Lección 17: Escritura – Ciclo 9, Lección 18: Escritura

SPANISH LANGUAGE ARTS AND READING STANDARDS
Alignment of SLAR TEKS and Istation Español Activities

STANDARDS		VOCABULARY ACTIVITIES		ASSESSMENTS	
TEKS = Texas Essential Knowledge and Skills SLAR= Spanish Language Arts and Reading N/A = Not Applicable		HFW = High Frequency Words		ISIP Español LT = Istation Seguimiento Individualizado de Progreso Español Lectura Temprana	
Strand 6					
Kindergarten					
Composition: listening, speaking, reading, writing, and thinking using multiple texts--genres. The student uses genre characteristics and craft to compose multiple texts that are meaningful. The student is expected to:					
TEKS	SLAR	Online Activities	Cycle	Teacher Directed Lessons	
K.11(A)	Dictate or compose literary texts, including personal narratives;	• Parts of speech - La máquina de cuentos: nouns	9	<u>Cycle-based</u> Writing: Cycle 2 – Ciclo 2, Lección 1: Escritura – Ciclo 2, Lección 2: Escritura Cycle 3 – Ciclo 3, Lección 3: Escritura – Ciclo 3, Lección 4: Escritura Cycle 4 – Ciclo 4, Lección 5: Escritura – Ciclo 4, Lección 6: Escritura Cycle 5 – Ciclo 5, Lección 7: Escritura – Ciclo 5, Lección 8: Escritura Cycle 6 – Ciclo 6, Lección 9: Escritura – Ciclo 6, Lección 10: Escritura – Ciclo 6, Lección 11: Escritura	

SPANISH LANGUAGE ARTS AND READING STANDARDS
Alignment of SLAR TEKS and Istation Español Activities

STANDARDS		VOCABULARY ACTIVITIES		ASSESSMENTS	
TEKS = Texas Essential Knowledge and Skills		HFW = High Frequency Words		ISIP Español LT = Istation Seguimiento Individualizado de Progreso Español Lectura Temprana	
SLAR= Spanish Language Arts and Reading					
N/A = Not Applicable					
Strand 6					
Kindergarten					
Composition: listening, speaking, reading, writing, and thinking using multiple texts--genres. The student uses genre characteristics and craft to compose multiple texts that are meaningful. The student is expected to:					
TEKS	SLAR	Online Activities	Cycle	Teacher Directed Lessons	
K.11(A)	Dictate or compose literary texts, including personal narratives; (cont.)	• Parts of speech - La máquina de cuentos: nouns	9	Cycle-based Writing: Cycle 7 – Ciclo 7, Lección 12: Escritura – Ciclo 7, Lección 13: Escritura – Ciclo 7, Lección 14: Escritura Cycle 8 – Ciclo 8, Lección 15: Escritura – Ciclo 8, Lección 16: Escritura Cycle 9 – Ciclo 9, Lección 17: Escritura – Ciclo 9, Lección 18: Escritura	
K.11(B)	Dictate or compose informational texts;	N/A	N/A	Cycle-based Writing: Cycle 2 – Ciclo 2, Lección 2: Escritura (Exercises 1 - 2) Cycle 3 – Ciclo 3, Lección 3: Escritura (Exercises 1 - 2) – Ciclo 3, Lección 4: Escritura (Exercises 2 - 3)	

SPANISH LANGUAGE ARTS AND READING STANDARDS
Alignment of SLAR TEKS and Istation Español Activities

STANDARDS		VOCABULARY ACTIVITIES		ASSESSMENTS	
TEKS = Texas Essential Knowledge and Skills		HFW = High Frequency Words		ISIP Español LT = Istation Seguimiento Individualizado de Progreso Español Lectura Temprana	
SLAR= Spanish Language Arts and Reading					
N/A = Not Applicable					
Strand 6					
Kindergarten					
Composition: listening, speaking, reading, writing, and thinking using multiple texts--genres. The student uses genre characteristics and craft to compose multiple texts that are meaningful. The student is expected to:					
TEKS	SLAR	Online Activities	Cycle	Teacher Directed Lessons	
K.11(B)	Dictate or compose informational texts; (cont.)	N/A	N/A	<u>Cycle-based</u> Writing: Cycle 4 – Ciclo 4, Lección 5: Escritura (Exercises 1 - 2) – Ciclo 4, Lección 6: Escritura (Exercises 1 - 3) Cycle 5 – Ciclo 5, Lección 7: Escritura (Exercises 1 - 2) – Ciclo 5, Lección 8: Escritura (Exercises 1 - 2) Cycle 6 – Ciclo 6, Lección 9: Escritura (Exercise 1) – Ciclo 6, Lección 10: Escritura (Exercises 1 - 3) – Ciclo 6, Lección 11: Escritura (Exercises 1 & 3) Cycle 7 – Ciclo 7, Lección 12: Escritura (Exercises 1 - 2) – Ciclo 7, Lección 13: Escritura (Exercise 2) – Ciclo 7, Lección 14: Escritura (Exercise 2) Cycle 8 – Ciclo 8, Lección 15: Escritura (Exercises 1 - 2) Cycle 9 – Ciclo 9, Lección 17: Escritura (Exercises 1 - 3)	

SPANISH LANGUAGE ARTS AND READING STANDARDS
Alignment of SLAR TEKS and Istation Español Activities

STANDARDS		VOCABULARY ACTIVITIES		ASSESSMENTS	
TEKS = Texas Essential Knowledge and Skills		HFW = High Frequency Words		ISIP Español LT = Istation Seguimiento Individualizado de Progreso Español Lectura Temprana	
SLAR= Spanish Language Arts and Reading					
N/A = Not Applicable					
Strand 7					
Kindergarten					
Inquiry and research: listening, speaking, reading, writing, and thinking using multiple texts. The student engages in both short-term and sustained recursive inquiry processes for a variety of purposes. The student is expected to:					
TEKS	SLAR	Online Activities	Cycle	Teacher Directed Lessons	
K.12(A)	Generate questions for formal and informal inquiry with adult assistance.	N/A	N/A	<u>Cycle-based</u> Writing: Cycle 2 – Ciclo 2, Lección 1: Escritura (Exercises 1 & 3) – Ciclo 2, Lección 2: Escritura (Exercises 2 & 3) Cycle 3 – Ciclo 3, Lección 3: Escritura (Exercise 3) Cycle 4 – Ciclo 4, Lección 5: Escritura (Exercise 3) – Ciclo 4, Lección 6: Escritura (Exercise 3) Cycle 5 – Ciclo 5, Lección 7: Escritura (Exercise 3) – Ciclo 5, Lección 8: Escritura (Exercise 1) Cycle 6 – Ciclo 6, Lección 9: Escritura (Exercise 3) Cycle 7 – Ciclo 7, Lección 12: Escritura (Exercise 3) – Ciclo 7, Lección 13: Escritura (Exercise 2) – Ciclo 7, Lección 14: Escritura (Exercises 2 & 3)	

SPANISH LANGUAGE ARTS AND READING STANDARDS
Alignment of SLAR TEKS and Istation Español Activities

STANDARDS		VOCABULARY ACTIVITIES		ASSESSMENTS
TEKS = Texas Essential Knowledge and Skills		HFW = High Frequency Words		ISIP Español LT = Istation Seguimiento Individualizado de Progreso Español Lectura Temprana
SLAR= Spanish Language Arts and Reading				
N/A = Not Applicable				
Strand 7				
Kindergarten				
Inquiry and research: listening, speaking, reading, writing, and thinking using multiple texts. The student engages in both short-term and sustained recursive inquiry processes for a variety of purposes. The student is expected to:				
TEKS	SLAR	Online Activities	Cycle	Teacher Directed Lessons
K.12(A)	Generate questions for formal and informal inquiry with adult assistance. (cont.)	N/A	N/A	<u>Cycle-based</u> Writing: Cycle 8 – Ciclo 8, Lección 15: Escritura (Exercise 2) Cycle 9 – Ciclo 9, Lección 18: Escritura (Exercises 1 - 3)
K.12(B)	Develop and follow a research plan with adult assistance.	N/A	N/A	<u>Cycle-based</u> Writing: Cycle 3 – Ciclo 3, Lección 4: Escritura (Exercise 2) Cycle 5 – Ciclo 5, Lección 7: Escritura (Exercises 1 & 2) – Ciclo 5, Lección 8: Escritura (Exercise 2) Cycle 6 – Ciclo 6, Lección 10: Escritura (Exercises 2 & 3) – Ciclo 6, Lección 11: Escritura (Exercise 3) Cycle 7 – Ciclo 7, Lección 12: Escritura (Exercise 2) – Ciclo 7, Lección 14: Escritura (Exercise 2)

SPANISH LANGUAGE ARTS AND READING STANDARDS
Alignment of SLAR TEKS and Istation Español Activities

STANDARDS		VOCABULARY ACTIVITIES		ASSESSMENTS
TEKS = Texas Essential Knowledge and Skills		HFW = High Frequency Words		ISIP Español LT = Istation Seguimiento Individualizado de Progreso Español Lectura Temprana
SLAR= Spanish Language Arts and Reading				
N/A = Not Applicable				
Strand 7				
Kindergarten				
Inquiry and research: listening, speaking, reading, writing, and thinking using multiple texts. The student engages in both short-term and sustained recursive inquiry processes for a variety of purposes. The student is expected to:				
TEKS	SLAR	Online Activities	Cycle	Teacher Directed Lessons
K.12(B)	Develop and follow a research plan with adult assistance. (cont.)	N/A	N/A	<u>Cycle-based</u> Writing: Cycle 9 – Ciclo 9, Lección 17: Escritura (Exercise 1)
K.12(C)	Gather information from a variety of sources with adult assistance.	N/A	N/A	<u>Cycle-based</u> Writing: Cycle 2 – Ciclo 2, Lección 2: Escritura – Ciclo 2, Lección 3: Escritura Cycle 3 – Ciclo 3, Lección 3: Escritura – Ciclo 3, Lección 4: Escritura Cycle 4 – Ciclo 4, Lección 5: Escritura – Ciclo 4, Lección 6: Escritura Cycle 5 – Ciclo 5, Lección 7: Escritura – Ciclo 5, Lección 8: Escritura

SPANISH LANGUAGE ARTS AND READING STANDARDS
Alignment of SLAR TEKS and Istation Español Activities

STANDARDS		VOCABULARY ACTIVITIES		ASSESSMENTS	
TEKS = Texas Essential Knowledge and Skills		HFW = High Frequency Words		ISIP Español LT = Istation Seguimiento Individualizado de Progreso Español Lectura Temprana	
SLAR= Spanish Language Arts and Reading					
N/A = Not Applicable					
Strand 7					
Kindergarten					
Inquiry and research: listening, speaking, reading, writing, and thinking using multiple texts. The student engages in both short-term and sustained recursive inquiry processes for a variety of purposes. The student is expected to:					
TEKS	SLAR	Online Activities	Cycle	Teacher Directed Lessons	
K.12(C)	Gather information from a variety of sources with adult assistance. (cont.)	N/A	N/A	<u>Cycle-based</u> Writing: Cycle 6 – Ciclo 6, Lección 9: Escritura – Ciclo 6, Lección 10: Escritura – Ciclo 6, Lección 11: Escritura Cycle 7 – Ciclo 7, Lección 12: Escritura – Ciclo 7, Lección 13: Escritura – Ciclo 7, Lección 14: Escritura Cycle 8 – Ciclo 8, Lección 15: Escritura – Ciclo 8, Lección 16: Escritura Cycle 9 – Ciclo 9, Lección 17: Escritura – Ciclo 9, Lección 18: Escritura	

SPANISH LANGUAGE ARTS AND READING STANDARDS
Alignment of SLAR TEKS and Istation Español Activities

STANDARDS		VOCABULARY ACTIVITIES		ASSESSMENTS	
TEKS = Texas Essential Knowledge and Skills		HFW = High Frequency Words		ISIP Español LT = Istation Seguimiento Individualizado de Progreso Español Lectura Temprana	
SLAR= Spanish Language Arts and Reading					
N/A = Not Applicable					
Strand 7					
Kindergarten					
Inquiry and research: listening, speaking, reading, writing, and thinking using multiple texts. The student engages in both short-term and sustained recursive inquiry processes for a variety of purposes. The student is expected to:					
TEKS	SLAR	Online Activities	Cycle	Teacher Directed Lessons	
K.12(D)	Demonstrate understanding of information gathered with adult assistance.	N/A	N/A	<u>Cycle-based</u> Writing: Cycle 2 – Ciclo 2, Lección 2: Escritura – Ciclo 2, Lección 3: Escritura Cycle 3 – Ciclo 3, Lección 3: Escritura – Ciclo 3, Lección 4: Escritura Cycle 4 – Ciclo 4, Lección 5: Escritura – Ciclo 4, Lección 6: Escritura Cycle 5 – Ciclo 5, Lección 7: Escritura – Ciclo 5, Lección 8: Escritura Cycle 6 – Ciclo 6, Lección 9: Escritura – Ciclo 6, Lección 10: Escritura – Ciclo 6, Lección 11: Escritura	

SPANISH LANGUAGE ARTS AND READING STANDARDS
Alignment of SLAR TEKS and Istation Español Activities

STANDARDS		VOCABULARY ACTIVITIES		ASSESSMENTS	
TEKS = Texas Essential Knowledge and Skills		HFW = High Frequency Words		ISIP Español LT = Istation Seguimiento Individualizado de Progreso Español Lectura Temprana	
SLAR= Spanish Language Arts and Reading					
N/A = Not Applicable					
Strand 7					
Kindergarten					
Inquiry and research: listening, speaking, reading, writing, and thinking using multiple texts. The student engages in both short-term and sustained recursive inquiry processes for a variety of purposes. The student is expected to:					
TEKS	SLAR	Online Activities	Cycle	Teacher Directed Lessons	
K.12(D)	Demonstrate understanding of information gathered with adult assistance; (cont.)	N/A	N/A	Cycle-based Writing: Cycle 7 – Ciclo 7, Lección 12: Escritura – Ciclo 7, Lección 13: Escritura – Ciclo 7, Lección 14: Escritura Cycle 8 – Ciclo 8, Lección 15: Escritura – Ciclo 8, Lección 16: Escritura Cycle 9 – Ciclo 9, Lección 17: Escritura – Ciclo 9, Lección 18: Escritura	
K.12(E)	Use an appropriate mode of delivery, whether written, oral, or multimodal, to present results.	N/A	N/A	Cycle-based Writing: Cycle 2 – Ciclo 2, Lección 2: Escritura – Ciclo 2, Lección 3: Escritura Cycle 3 – Ciclo 3, Lección 3: Escritura	

SPANISH LANGUAGE ARTS AND READING STANDARDS
Alignment of SLAR TEKS and Istation Español Activities

STANDARDS		VOCABULARY ACTIVITIES		ASSESSMENTS	
TEKS = Texas Essential Knowledge and Skills		HFW = High Frequency Words		ISIP Español LT = Istation Seguimiento Individualizado de Progreso Español Lectura Temprana	
SLAR= Spanish Language Arts and Reading					
N/A = Not Applicable					
Strand 7					
Kindergarten					
Inquiry and research: listening, speaking, reading, writing, and thinking using multiple texts. The student engages in both short-term and sustained recursive inquiry processes for a variety of purposes. The student is expected to:					
TEKS	SLAR	Online Activities	Cycle	Teacher Directed Lessons	
K.12(E)	Use an appropriate mode of delivery, whether written, oral, or multimodal, to present results. (cont.)	N/A	N/A	<u>Cycle-based</u> Writing: Cycle 3 – Ciclo 3, Lección 4: Escritura Cycle 4 – Ciclo 4, Lección 5: Escritura – Ciclo 4, Lección 6: Escritura Cycle 5 – Ciclo 5, Lección 7: Escritura – Ciclo 5, Lección 8: Escritura Cycle 6 – Ciclo 6, Lección 9: Escritura – Ciclo 6, Lección 10: Escritura – Ciclo 6, Lección 11: Escritura Cycle 7 – Ciclo 7, Lección 12: Escritura – Ciclo 7, Lección 13: Escritura – Ciclo 7, Lección 14: Escritura	

SPANISH LANGUAGE ARTS AND READING STANDARDS
Alignment of SLAR TEKS and Istation Español Activities

STANDARDS		VOCABULARY ACTIVITIES		ASSESSMENTS	
TEKS = Texas Essential Knowledge and Skills SLAR= Spanish Language Arts and Reading N/A = Not Applicable		HFW = High Frequency Words		ISIP Español LT = Istation Seguimiento Individualizado de Progreso Español Lectura Temprana	
Strand 7					
Kindergarten					
Inquiry and research: listening, speaking, reading, writing, and thinking using multiple texts. The student engages in both short-term and sustained recursive inquiry processes for a variety of purposes. The student is expected to:					
TEKS	SLAR	Online Activities	Cycle	Teacher Directed Lessons	
K.12(E)	Use an appropriate mode of delivery, whether written, oral, or multimodal, to present results. (cont.)	N/A	N/A	<u>Cycle-based</u> Writing: Cycle 8 – Ciclo 8, Lección 15: Escritura – Ciclo 8, Lección 16: Escritura Cycle 9 – Ciclo 9, Lección 17: Escritura – Ciclo 9, Lección 18: Escritura	