

# Istation Español Curriculum

Correlated to

Texas Essential Knowledge and Skills  
Spanish Language Arts and Reading

Pre-K



**I**station

Supporting Educators. Empowering Kids.  
Changing Lives.

[www.istation.com](http://www.istation.com)

**SPANISH LANGUAGE ARTS STANDARDS**  
Alignment of SLAR TEKS and **Istation Español** Online Activities

Pre-K Early Childhood Guidelines: II. Language and Communication Domain			
A. Listening Comprehension Skills	Online Activities	Cycle	Teacher Directed Lessons
<p>II.A.1. Child shows understanding by responding appropriately.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Alphabet Song</b></li> <li>• <b>Target Letter Song</b></li> <li>• <b>Letter Trace</b> - Lalo el Lápiz</li> <li>• <b>Letter books and quizzes</b></li> <li>• <b>All decodable books and quizzes</b></li> <li>• <b>ipractice en Español</b> (all books, games and passages available)</li> </ul>	<p>1 – 8</p> <p>1 – 8</p> <p>1 – 8</p> <p>1 – 8</p> <p>1 – 8</p> <p>1 – 8</p>	<p><b><u>ISIP Español LT</u></b></p> <p><b>Listening Comprehension:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Seguir instrucciones: Lección 1, Nivel 3</li> <li>– Escuchar con atención a la maestra: Lección 1, Nivel 3</li> <li>– Escuchar con atención a la maestra: Lección 2, Nivel 2</li> <li>– Escuchar con atención a la maestra: Lección 3, Nivel 1</li> <li>– Hacer preguntas: Lección 4, Nivel 2</li> <li>– Comprender un cuento narrado: Lección 5, Nivel 1</li> <li>– Ordenar los sucesos en un texto de ficción: Lección 1, Nivel 2</li> <li>– Comprender y volver a contar la historia: Lección 6, Nivel 3</li> <li>– Comprender cuentos o historias narradas: Lección 7, Nivel 2</li> <li>– Contar la historia de nuevo: Lección 8, Nivel 1</li> <li>– Contar la historia de nuevo: Lección 9, Nivel 2</li> </ul> <p><b>Phonological Awareness/Phonics:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Reconocer las vocales y sus sonidos: Lección 1, Nivel 3</li> <li>– Reconocer las vocales y sus sonidos: Lección 2, Nivel 2</li> <li>– Reconocer las vocales y sus sonidos: Lección 3, Nivel 1</li> <li>– Reconocer los sonidos de las vocales: Lección 1, Nivel 3</li> <li>– Aprender y reconocer los sonidos de las letras: Lección 3, Nivel 2</li> </ul>

**SPANISH LANGUAGE ARTS STANDARDS**  
Alignment of SLAR TEKS and **Istation Español** Online Activities

Pre-K Early Childhood Guidelines: II. Language and Communication Domain			
A. Listening Comprehension Skills	Online Activities	Cycle	Teacher Directed Lessons
<b>II.A.1.</b> Child shows understanding by responding appropriately. <b>(cont.)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Alphabet Song</b></li> <li>• <b>Target Letter Song</b></li> <li>• <b>Letter Trace</b> - Lalo el Lápiz</li> <li>• <b>Letter books and quizzes</b></li> <li>• <b>All decodable books and quizzes</b></li> <li>• <b>ipractice en Español</b> (all books, games and passages available)</li> </ul>	1 – 8  1 – 8  1 – 8  1 – 8  1 – 8  1 – 8	<b><u>ISIP Español LT</u></b>  <b>Phonological Awareness/Phonics:</b>  – Identificar el sonido inicial de una palabra: Lección 1, Nivel 3  – Identificar las vocales en una palabra: Lección 2, Nivel 3  – Reconocer la letra y el sonido de las consonantes Mm y Pp: Lección 1, Nivel 3  – Reconocer la letra y el sonido de las consonantes Mm y Pp: Lección 2, Nivel 2  – Reconocer la letra y el sonido de las consonantes Mm y Pp: Lección 3, Nivel 1  – Reconocer la letra y el sonido de las consonantes Ll y Ss: Lección 1, Nivel 3  – Reconocer la letra y el sonido de las consonantes Ll y Ss: Lección 2, Nivel 2  – Reconocer la letra y el sonido de las consonantes Ll y Ss: Lección 3, Nivel 1  – Reconocer la letra y el sonido de las consonantes Tt y Dd: Lección 1, Nivel 3  – Reconocer la letra y el sonido de las consonantes Tt y Dd: Lección 2, Nivel 2  – Reconocer la letra y el sonido de las consonantes Tt y Dd: Lección 3, Nivel 1  – Reconocer la letra y el sonido de las consonantes Rr y rr: Lección 1, Nivel 3  – Reconocer la letra y el sonido de las consonantes Rr y rr: Lección 2, Nivel 2  – Reconocer la letra y el sonido de las consonantes Rr y rr: Lección 3, Nivel 1  – Reconocer la letra y el sonido de las consonantes Nn y Ññ: Lección 1, Nivel 3  – Reconocer la letra y el sonido de las consonantes Nn y Ññ: Lección 2, Nivel 2  – Reconocer la letra y el sonido de las consonantes Nn y Ññ: Lección 3, Nivel 1

**SPANISH LANGUAGE ARTS STANDARDS**  
Alignment of SLAR TEKS and **Istation Español** Online Activities

Pre-K Early Childhood Guidelines: II. Language and Communication Domain			
A. Listening Comprehension Skills	Online Activities	Cycle	Teacher Directed Lessons
<b>II.A.1.</b> Child shows understanding by responding appropriately. <b>(cont.)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Alphabet Song</b></li> <li>• <b>Target Letter Song</b></li> <li>• <b>Letter Trace</b> - Lalo el Lápiz</li> <li>• <b>Letter books and quizzes</b></li> <li>• <b>All decodable books and quizzes</b></li> <li>• <b>ipractice en Español</b> (all books, games and passages available)</li> </ul>	1 – 8  1 – 8  1 – 8  1 – 8  1 – 8  1 – 8	<b><u>ISIP Español LT</u></b>  <b>Phonological Awareness/Phonics:</b>  – Reconocer la letra y el sonido de la consonante Cc (sonido suave): Lección 1, Nivel 3  – Reconocer la letra y el sonido de la consonante Cc (sonido suave): Lección 2, Nivel 2  – Reconocer la letra y el sonido de la consonante Cc (sonido suave): Lección 3, Nivel 1  – Reconocer la letra y el sonido de las consonantes Cc, Qq y Kk: Lección 1, Nivel 3  – Reconocer la letra y el sonido de las consonantes Cc, Qq y Kk: Lección 2, Nivel 2  – Reconocer la letra y el sonido de las consonantes Cc, Qq y Kk: Lección 3, Nivel 1  – Reconocer las consonantes C-h y su sonido: Lección 1, Nivel 3  – Reconocer las consonantes C-h y su sonido: Lección 2, Nivel 2  – Reconocer las consonantes C-h y su sonido: Lección 3, Nivel 1  – Reconocer la letra y el sonido de la consonante Ff: Lección 1, Nivel 3  – Reconocer la letra y el sonido de la consonante Ff: Lección 2, Nivel 2  – Reconocer la letra y el sonido de la consonante Ff: Lección 3, Nivel 1  – Reconocer la letra y el sonido de las consonantes Bb y Vv: Lección 1, Nivel 3  – Reconocer la letra y el sonido de las consonantes Bb y Vv: Lección 2, Nivel 2  – Reconocer la letra y el sonido de las consonantes Bb y Vv: Lección 3, Nivel 1  – Reconocer la letra y el sonido de la consonante Gg (sonido fuerte): Lección 1, Nivel 3  – Reconocer la letra y el sonido de la consonante Gg (sonido fuerte): Lección 2, Nivel 2

**SPANISH LANGUAGE ARTS STANDARDS**  
Alignment of SLAR TEKS and **Istation Español** Online Activities

Pre-K Early Childhood Guidelines: II. Language and Communication Domain			
A. Listening Comprehension Skills	Online Activities	Cycle	Teacher Directed Lessons
<b>II.A.1.</b> Child shows understanding by responding appropriately. <b>(cont.)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Alphabet Song</b></li> <li>• <b>Target Letter Song</b></li> <li>• <b>Letter Trace</b> - Lalo el Lápiz</li> <li>• <b>Letter books and quizzes</b></li> <li>• <b>All decodable books and quizzes</b></li> <li>• <b>Ipactice en Español</b> (all books, games and passages available)</li> </ul>	1 – 8  1 – 8  1 – 8  1 – 8  1 – 8  1 – 8	<b><u>ISIP Español LT</u></b>  <b>Phonological Awareness/Phonics:</b>  – Reconocer la letra y el sonido de la consonante Gg (sonido fuerte): Lección 3, Nivel 1  – Reconocer la letra y el sonido de las consonantes Gg (sonido suave) y Jj: Lección 1, Nivel 3  – Reconocer la letra y el sonido de las consonantes Gg (sonido suave) y Jj: Lección 2, Nivel 2  – Reconocer la letra y el sonido de las consonantes Gg (sonido suave) y Jj: Lección 3, Nivel 1  – Reconocer la letra y el sonido de las consonantes Ww, Xx y Zz: Lección 1, Nivel 3  – Reconocer la letra y el sonido de las consonantes Ww, Xx y Zz: Lección 2, Nivel 2  – Reconocer la letra y el sonido de las consonantes Ww, Xx y Zz: Lección 3, Nivel 1  – Reconocer la letra y el sonido de la consonante Hh: Lección 1, Nivel 3  – Reconocer la letra y el sonido de la consonante Hh: Lección 2, Nivel 2  – Reconocer la letra y el sonido de la consonante Hh: Lección 3, Nivel 1  – Reconocer oralmente las combinaciones consonánticas con la letra "l": Lección 1, Nivel 3  – Reconocer oralmente las combinaciones consonánticas con la letra "r": Lección 1, Nivel 3  – Reconocer oralmente las combinaciones consonánticas con las letras "l" y "r": Lección 2, Nivel 3  – Identificar y formar sílabas: Lección 1, Nivel 2  – Dividir oralmente las palabras en sílabas: Lección 1, Nivel 3  – Dividir palabras en sílabas: Lección 2, Nivel 3  – Distinguir palabras monosilábicas y bisilábicas: Lección 1, Nivel 3

**SPANISH LANGUAGE ARTS STANDARDS**  
Alignment of SLAR TEKS and **Istation Español** Online Activities

Pre-K Early Childhood Guidelines: II. Language and Communication Domain			
A. Listening Comprehension Skills	Online Activities	Cycle	Teacher Directed Lessons
II.A.1. Child shows understanding by responding appropriately. <b>(cont.)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Alphabet Song</b></li> <li>• <b>Target Letter Song</b></li> <li>• <b>Letter Trace</b> - Lalo el Lápiz</li> <li>• <b>Letter books and quizzes</b></li> <li>• <b>All decodable books and quizzes</b></li> <li>• <b>Ipactice en Español</b> (all books, games and passages available)</li> </ul>	<p>1 – 8</p> <p>1 – 8</p> <p>1 – 8</p> <p>1 – 8</p> <p>1 – 8</p> <p>1 – 8</p>	<p><b><u>ISIP Español LT</u></b></p> <p><b>Phonological Awareness/Phonics:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Reconocer oralmente palabras que riman: Lección 1, Nivel 3</li> <li>– Reconocer oralmente palabras que riman: Lección 2, Nivel 3</li> <li>– Reconocer palabras que riman: Lección 3, Nivel 2</li> <li>– Reconocer oralmente las palabras con el diptongo /ue/: Lección 1, Nivel 1</li> <li>– Reconocer oralmente las palabras con el diptongo /ie/: Lección 1, Nivel 2</li> <li>– Reconocer oralmente las palabras con el diptongo /ua/: Lección 1, Nivel 3</li> </ul> <p><b>Vocabulary:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Clasificar palabras: Lección 1, Nivel 3</li> <li>– Clasificar palabras: Lección 2, Nivel 3</li> <li>– Clasificar palabras: Lección 3, Nivel 3</li> <li>– Aprender preposiciones: Lección 2, Nivel 3</li> <li>– Aprender preposiciones: Lección 3, Nivel 3</li> </ul> <p><b>Spelling:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Aprender el uso de la "r" y la "rr": Lección 1, Nivel 2</li> </ul>

**SPANISH LANGUAGE ARTS STANDARDS**  
Alignment of SLAR TEKS and **Istation Español** Online Activities

Pre-K Early Childhood Guidelines: II. Language and Communication Domain			
A. Listening Comprehension Skills	Online Activities	Cycle	Teacher Directed Lessons
<b>II.A.1.</b> Child shows understanding by responding appropriately. <b>(cont.)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Alphabet Song</b></li> <li>• <b>Target Letter Song</b></li> <li>• <b>Letter Trace</b> - Lalo el Lápiz</li> <li>• <b>Letter books and quizzes</b></li> <li>• <b>All decodable books and quizzes</b></li> <li>• <b>Ipactice en Español</b> (all books, games and passages available)</li> </ul>	<p>1 – 8</p> <p>1 – 8</p> <p>1 – 8</p> <p>1 – 8</p> <p>1 – 8</p> <p>1 – 8</p>	<p><b><u>Cycle-based</u></b></p> <p><b>Reading Comprehension:</b></p> <p><b>Cycle 2</b></p> <p>– Ciclo 2, Lección 1: Identificar o reconocer los personajes y el escenario</p> <p>– Ciclo 2, Lección 2: Identificar o reconocer los personajes y el escenario</p> <p>– Ciclo 2, Lección 3: Identificar o reconocer los personajes y el escenario</p> <p><b>Cycle 3</b></p> <p>– Ciclo 3, Lección 1: Identificar o reconocer los personajes y el escenario</p> <p>– Ciclo 3, Lección 2: Identificar o reconocer los personajes y el escenario</p> <p>– Ciclo 3, Lección 3: Identificar o reconocer los personajes y el escenario</p> <p><b>Cycle 4</b></p> <p>– Ciclo 4, Lección 1: Identificar los detalles en un texto y la idea principal</p> <p>– Ciclo 4, Lección 2: Identificar los detalles en un texto y la idea principal</p> <p>– Ciclo 4, Lección 3: Identificar los detalles en un texto y la idea principal</p> <p><b>Cycle 5</b></p> <p>– Ciclo 5, Lección 1: Identificar los detalles en un texto y la idea principal</p> <p>– Ciclo 5, Lección 2: Identificar los detalles en un texto y la idea principal</p> <p>– Ciclo 5, Lección 3: Identificar los detalles en un texto y la idea principal</p>

**SPANISH LANGUAGE ARTS STANDARDS**  
Alignment of SLAR TEKS and **Istation Español** Online Activities

Pre-K Early Childhood Guidelines: II. Language and Communication Domain			
A. Listening Comprehension Skills	Online Activities	Cycle	Teacher Directed Lessons
<b>II.A.1.</b> Child shows understanding by responding appropriately. <b>(cont.)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Alphabet Song</b></li> <li>• <b>Target Letter Song</b></li> <li>• <b>Letter Trace</b> - Lalo el Lápiz</li> <li>• <b>Letter books and quizzes</b></li> <li>• <b>All decodable books and quizzes</b></li> <li>• <b>Ipactice en Español</b> (all books, games and passages available)</li> </ul>	<p>1 – 8</p> <p>1 – 8</p> <p>1 – 8</p> <p>1 – 8</p> <p>1 – 8</p> <p>1 – 8</p>	<p><b><u>Cycle-based</u></b></p> <p><b>Reading Comprehension:</b></p> <p><b>Cycle 6</b></p> <p>– Ciclo 6, Lección 1: Identificar la secuencia de los eventos en una historia</p> <p>– Ciclo 6, Lección 2: Identificar la secuencia de los eventos en una historia</p> <p>– Ciclo 6, Lección 3: Identificar la secuencia de los eventos en una historia</p> <p><b>Cycle 7</b></p> <p>– Ciclo 7, Lección 1: Identificar la secuencia de los eventos en una historia</p> <p>– Ciclo 7, Lección 1: Hacer inferencias usando tarjetas de imágenes</p> <p>– Ciclo 7, Lección 2: Hacer inferencias usando información de las ilustraciones</p> <p>– Ciclo 7, Lección 3: Hacer inferencias usando información de las ilustraciones</p> <p><b>Cycle 8</b></p> <p>– Ciclo 8, Lección 1: Identificar la secuencia de los eventos en una historia</p> <p>– Ciclo 8, Lección 2: Identificar la secuencia de los eventos en una historia</p> <p>– Ciclo 8, Lección 3: Identificar la secuencia de los eventos en una historia</p>



**SPANISH LANGUAGE ARTS STANDARDS**  
 Alignment of SLAR TEKS and **Istation Español** Online Activities

<b>Pre-K</b> <b>Early Childhood Guidelines: II. Language and Communication Domain</b>			
A. Listening Comprehension Skills	Online Activities	Cycle	Teacher Directed Lessons
<b>II.A.2.</b> Child shows understanding by following two-step oral directions and usually follows three-step directions.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Target Letter Song</b></li> <li>• <b>Letter Trace - Lalo el Lápiz</b></li> <li>• <b>All decodable books and quizzes</b></li> <li>• <b>Ipractice en Español</b> (all books, games and passages available)</li> </ul>	1 – 8  1 – 8  1 – 8  1 – 8	<b><u>ISIP Español LT</u></b>  <b>Listening Comprehension:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Seguir instrucciones: Lección 1, Nivel 3</li> <li>– Escuchar con atención a la maestra: Lección 1, Nivel 3</li> <li>– Escuchar con atención a la maestra: Lección 2, Nivel 2</li> <li>– Escuchar con atención a la maestra: Lección 3, Nivel 1</li> <li>– Hacer preguntas: Lección 4, Nivel 2</li> <li>– Comprender cuentos o historias narradas: Lección 7, Nivel 2</li> </ul>

**SPANISH LANGUAGE ARTS STANDARDS**  
Alignment of SLAR TEKS and **Istation Español** Online Activities

**Pre-K**

**Early Childhood Guidelines: III. Emergent Literacy-Reading Domain.**

A. Motivation to Read Skills	Online Activities	Cycle	Teacher Directed Lessons
<p>III.A.1. Child engages in pre-reading and reading related activities.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Alphabet Song</b></li> <li>• <b>Alphabet Teach</b></li> <li>• <b>Target Letter Song</b></li> <li>• <b>Letter Trace</b> - Lalo el Lápiz</li> <li>• <b>Letter Room</b></li> <li>• <b>All letter books and quizzes</b></li> <li>• <b>All decodable books and quizzes</b></li> <li>• <b>Ipractice en Español</b> (all books and passages available)</li> </ul>	<p>1 – 8</p> <p>1 – 8</p> <p>1 – 8</p> <p>1 – 8</p> <p>1 – 8</p> <p>1 – 8</p> <p>1 – 8</p> <p>1 – 8</p> <p>1 – 8</p>	<p><b><u>ISIP Español LT</u></b></p> <p><b>Listening Comprehension:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Seguir instrucciones: Lección 1, Nivel 3</li> <li>– Escuchar con atención a la maestra: Lección 1, Nivel 3</li> <li>– Escuchar con atención a la maestra: Lección 2, Nivel 2</li> <li>– Escuchar con atención a la maestra: Lección 3, Nivel 1</li> <li>– Hacer preguntas: Lección 4, Nivel 2</li> <li>– Comprender cuentos o historias narradas: Lección 7, Nivel 2</li> </ul> <p><b><u>Cycle-based</u></b></p> <p><b>Book and Print Awareness:</b></p> <p><b>Cycle 1</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Reconocer las partes del libro: Lección 1</li> <li>– Leer los textos de arriba hacia abajo, siguiendo las palabras de izquierda a derecha y continuando en el siguiente renglón: Lección 2</li> </ul> <p><b>Cycle 3</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Título, autor e ilustrador: Lección 1</li> <li>– Partes del libro: Lección 2</li> </ul> <p><b>Cycle 4</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Leer de izquierda a derecha: Lección 1</li> </ul>

**SPANISH LANGUAGE ARTS STANDARDS**  
Alignment of SLAR TEKS and **Istacion Español** Online Activities

Pre-K Early Childhood Guidelines: III. Emergent Literacy-Reading Domain.			
A. Motivation to Read Skills	Online Activities	Cycle	Teacher Directed Lessons
III.A.1. Child engages in pre-reading and reading related activities. <b>(cont.)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Alphabet Song</b></li> <li>• <b>Alphabet Teach</b></li> <li>• <b>Target Letter Song</b></li> <li>• <b>Letter Trace</b> - Lalo el Lápiz</li> <li>• <b>Letter Room</b></li> <li>• <b>All letter books and quizzes</b></li> <li>• <b>All decodable books and quizzes</b></li> <li>• <b>Ipractice en Español</b> (all books and passages available)</li> </ul>	<p>1 – 8</p> <p>1 – 8</p> <p>1 – 8</p> <p>1 – 8</p> <p>1 – 8</p> <p>1 – 8</p> <p>1 – 8</p> <p>1 – 8</p>	<p><b><u>Cycle-based</u></b></p> <p><b>Book and Print Awareness:</b></p> <p><b>Cycle 5</b></p> <p>– Título, autor e ilustrador: Lección 2</p> <p><b>Cycle 6</b></p> <p>– Leer los textos de arriba hacia abajo, siguiendo las palabras de izquierda a derecha y continuando en el siguiente renglón: Lección 1</p> <p><b>Cycle 7</b></p> <p>– Leer los textos de arriba hacia abajo, siguiendo las palabras de izquierda a derecha y continuando en el siguiente renglón: Lección 2</p> <p><b>Cycle 8</b></p> <p>– La letra impresa en tu ambiente: Lección 1</p>
III.A.2. Child self-selects books and other written materials to engage in pre-reading behaviors.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>All letter books and quizzes</b></li> <li>• <b>All decodable books and quizzes</b></li> <li>• <b>Ipractice en Español</b> (all books and passages available)</li> </ul>	<p>1 – 8</p> <p>1 – 8</p> <p>1 – 8</p>	<p><b><u>ISIP Español LT</u></b></p> <p><b>Listening Comprehension:</b></p> <p>– Seguir instrucciones: Lección 1, Nivel 3</p> <p>– Escuchar con atención a la maestra: Lección 1, Nivel 3</p> <p>– Escuchar con atención a la maestra: Lección 2, Nivel 2</p> <p>– Escuchar con atención a la maestra: Lección 3, Nivel 1</p> <p>– Hacer preguntas: Lección 4, Nivel 2</p>

**SPANISH LANGUAGE ARTS STANDARDS**  
Alignment of SLAR TEKS and **Istation Español** Online Activities

**Pre-K**

**Early Childhood Guidelines: III. Emergent Literacy-Reading Domain.**

A. Motivation to Read Skills	Online Activities	Cycle	Teacher Directed Lessons
<p>III.A.2. Child self-selects books and other written materials to engage in pre-reading behaviors. (cont.)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• All letter books and quizzes</li> <li>• All decodable books and quizzes</li> <li>• <b>Ipactice en Español</b> (all books and passages available)</li> </ul>	<p>1 – 8</p> <p>1 – 8</p> <p>1 – 8</p>	<p><b>Cycle-based</b></p> <p><b>Book and Print Awareness:</b></p> <p><b>Cycle 1</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Reconocer las partes del libro: Lección 1</li> <li>– Leer los textos de arriba hacia abajo, siguiendo las palabras de izquierda a derecha y continuando en el siguiente renglón: Lección 2</li> </ul> <p><b>Cycle 3</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Título, autor e ilustrador: Lección 1</li> <li>– Partes del libro: Lección 2</li> </ul> <p><b>Cycle 4</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Leer de izquierda a derecha: Lección 1</li> </ul> <p><b>Cycle 5</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Título, autor e ilustrador: Lección 2</li> </ul> <p><b>Cycle 6</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Leer los textos de arriba hacia abajo, siguiendo las palabras de izquierda a derecha y continuando en el siguiente renglón: Lección 1</li> </ul> <p><b>Cycle 7</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Leer los textos de arriba hacia abajo, siguiendo las palabras de izquierda a derecha y continuando en el siguiente renglón: Lección 2</li> </ul> <p><b>Cycle 8</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– La letra impresa en tu ambiente: Lección 1</li> </ul>

**SPANISH LANGUAGE ARTS STANDARDS**  
Alignment of SLAR TEKS and **Istation Español** Online Activities

**Pre-K**

**Early Childhood Guidelines: III. Emergent Literacy-Reading Domain.**

A. Motivation to Read Skills	Online Activities	Cycle	Teacher Directed Lessons
III.A.3. Child recognizes that text has meaning.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• All letter books and quizzes</li> <li>• All decodable books and quizzes</li> <li>• <b>lpractice en Español</b> (all books and passages available)</li> </ul>	<p>1 – 8</p> <p>1 – 8</p> <p>1 – 8</p>	<p><b>Cycle-based</b></p> <p><b>Book and Print Awareness:</b></p> <p><b>Cycle 1</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Reconocer las partes del libro: Lección 1</li> <li>– Leer los textos de arriba hacia abajo, siguiendo las palabras de izquierda a derecha y continuando en el siguiente renglón: Lección 2</li> </ul> <p><b>Cycle 3</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Título, autor e ilustrador: Lección 1</li> <li>– Partes del libro: Lección 2</li> </ul> <p><b>Cycle 4</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Leer de izquierda a derecha: Lección 1</li> </ul> <p><b>Cycle 5</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Título, autor e ilustrador: Lección 2</li> </ul> <p><b>Cycle 6</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Leer los textos de arriba hacia abajo, siguiendo las palabras de izquierda a derecha y continuando en el siguiente renglón: Lección 1</li> </ul> <p><b>Cycle 7</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Leer los textos de arriba hacia abajo, siguiendo las palabras de izquierda a derecha y continuando en el siguiente renglón: Lección 2</li> </ul> <p><b>Cycle 8</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– La letra impresa en tu ambiente: Lección 1</li> </ul>

**SPANISH LANGUAGE ARTS STANDARDS**  
Alignment of SLAR TEKS and **Istation Español** Online Activities

Pre-K			
Early Childhood Guidelines: III. Emergent Literacy-Reading Domain.			
B. Phonological Awareness Skills	Online Activities	Cycle	Teacher Directed Lessons
<b>III.B.1.</b> Child separates a normally spoken four-word sentence into individual words.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Letter Room</b></li> <li>• <b>Letter books &amp; quizzes</b></li> <li>• <b>All decodable books and quizzes</b></li> <li>• <b>HFW Game/Balloon Game:</b> Galaxia de palabras/Juego de globos</li> <li>• <b>Ipractice en Español</b> (all books and games available)</li> </ul>	1 – 8  2, 4, 5, 7  1 – 8  1 – 8  1 – 8	<p><u>Cycle-based</u></p> <p><b>Book and Print Awareness:</b></p> <p><b>Cycle 2</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Las palabras separadas por espacios y contar palabras: Lección 1</li> <li>– Las palabras separadas por espacios y contar palabras: Lección 2</li> </ul> <p><b>Cycle 4</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Las palabras separadas por espacios y contar palabras: Lección 2</li> </ul>
<b>III.B.2.</b> Child combines words to make a compound word.	N/A	N/A	<p><u>ISIP Español LT</u></p> <p><b>Vocabulary:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Identificar y formar palabras compuestas: Lección 1, Nivel 3</li> <li>– Identificar y formar palabras compuestas: Lección 2, Nivel 2</li> <li>– Identificar y formar palabras compuestas: Lección 3, Nivel 1</li> </ul> <p><b>Phonological Awareness/Phonics:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Identificar y construir palabras compuestas: Lección 1, Nivel 2</li> <li>– Identificar y construir palabras compuestas: Lección 2, Nivel 1</li> </ul>
<b>III.B.4.</b> Child blends syllables into words.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>HFW Game/Balloon Game:</b> Galaxia de palabras/Juego de globos</li> <li>• <b>All decodable books and quizzes</b></li> <li>• <b>Syllables with target letter:</b> Scribi chocando sonidos</li> <li>• <b>Blending Syllables:</b> Mercado de sílabas</li> <li>• <b>Post-test:</b> letter recognition, upper &amp; lowercase</li> <li>• <b>Ipractice en Español</b> (all books and games available)</li> </ul>	2 – 8  2 – 8  2 – 8  2 – 8  2 – 8  1 – 8	<p><u>ISIP Español LT</u></p> <p><b>Phonological Awareness/Phonics:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Identificar y formar sílabas: Lección 1, Nivel 2</li> <li>– Dividir palabras en sílabas: Lección 2, Nivel 3</li> <li>– Dividir oralmente las palabras en sílabas: Lección 1, Nivel 3</li> <li>– Distinguir palabras monosilábicas y bisilábicas: Lección 1, Nivel 3</li> </ul>

**SPANISH LANGUAGE ARTS STANDARDS**  
Alignment of SLAR TEKS and **Istation Español** Online Activities

Pre-K Early Childhood Guidelines: III. Emergent Literacy-Reading Domain.			
B. Phonological Awareness Skills	Online Activities	Cycle	Teacher Directed Lessons
<b>III.B.4.</b> Child blends syllables into words. (cont.)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>HFW Game/Balloon Game:</b> Galaxia de palabras/Juego de globos</li> <li>• <b>All decodable books and quizzes</b></li> <li>• <b>Syllables with target letter:</b> Scribi chocando sonidos</li> <li>• <b>Blending Syllables:</b> Mercado de sílabas</li> <li>• <b>Post-test:</b> letter recognition, upper &amp; lowercase</li> <li>• <b>Ipactice en Español</b> (all books and games available)</li> </ul>	2 – 8  2 – 8  2 – 8  2 – 8  2 – 8  1 – 8	<p><b><u>ISIP Español LT</u></b></p> <p><b>Phonological Awareness/Phonics:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Combinar sílabas para formar palabras: Lección 1, Nivel 3</li> <li>– Reconocer oralmente las combinaciones consonánticas con la letra "r": Lección 1, Nivel 3</li> <li>– Reconocer oralmente las combinaciones consonánticas con la letra "l": Lección 1, Nivel 3</li> <li>– Reconocer oralmente las combinaciones consonánticas con las letras "l" y "r": Lección 2, Nivel 3</li> </ul> <p><b><u>Cycle-based</u></b></p> <p><b>Phonics:</b></p> <p><b>Cycle 2</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Combinar sílabas con las letras m, p, l, s: Lección 6</li> <li>– Combinar sílabas para formar palabras con las letras m, p, l, s: Lección 7</li> </ul> <p><b>Cycle 3</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Combinar las sílabas con t, r, n, d: Lección 6</li> <li>– Combinar sílabas para formar palabras con las letras t, r, n, d: Lección 7</li> </ul> <p><b>Cycle 4</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Identificar las sílabas con la c (sonido fuerte y suave), f, b: Lección 6</li> <li>– Combinar sílabas para formar palabras con las letras c (k), c (s), f, b: Lección 7</li> </ul> <p><b>Cycle 5</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Identificar las sílabas con j, g, ch: Lección 6</li> <li>– Combinar sílabas para formar palabras con la j, g (sonido fuerte y suave), ch: Lección 6</li> <li>– Identificar las sílabas con j, g, ch: Lección 7</li> </ul>

**SPANISH LANGUAGE ARTS STANDARDS**  
Alignment of SLAR TEKS and **Istation Español** Online Activities

Pre-K Early Childhood Guidelines: III. Emergent Literacy-Reading Domain.			
B. Phonological Awareness Skills	Online Activities	Cycle	Teacher Directed Lessons
III.B.4. Child blends syllables into words. (cont.)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>HFW Game/Balloon Game:</b> Galaxia de palabras/Juego de globos</li> <li>• <b>All decodable books and quizzes</b></li> <li>• <b>Syllables with target letter:</b> Scribi chocando sonidos</li> <li>• <b>Blending Syllables:</b> Mercado de sílabas</li> <li>• <b>Post-test:</b> letter recognition, upper &amp; lowercase</li> <li>• <b>Ipactice en Español</b> (all books and games available)</li> </ul>	<p style="text-align: center;">2 – 8</p> <p style="text-align: center;">2 – 8</p> <p style="text-align: center;">2 – 8</p> <p style="text-align: center;">2 – 8</p> <p style="text-align: center;">2 – 8</p> <p style="text-align: center;">1 – 8</p>	<p><b><u>Cycle-based</u></b></p> <p><b>Phonics:</b></p> <p><b>Cycle 6</b></p> <p>– Combinar las sílabas con ñ, v, ll, y: Lección 6</p> <p>– Combinar sílabas para formar palabras con ñ, v, ll, y: Lección 7</p> <p><b>Cycle 7</b></p> <p>– Reconocer las sílabas con q, z, h, rr: Lección 6</p> <p>– Combinar sílabas para formar palabras con q, z, h, rr: Lección 7</p> <p><b>Cycle 8</b></p> <p>– Reconocer las sílabas con k, x, w: Lección 5</p> <p>– Combinar sílabas para formar palabras con las letras k, x, w: Lección 6</p>
III.B.5. Child can segment a syllable from a word.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>HFW Game/Balloon Game:</b> Galaxia de palabras/Juego de globos</li> <li>• <b>All decodable books</b> (intro)</li> <li>• <b>Syllables with target letter:</b> Scribi chocando sonidos</li> <li>• <b>Blending Syllables:</b> Mercado de sílabas</li> <li>• <b>Post-test:</b> letter recognition, upper &amp; lowercase</li> <li>• <b>Ipactice en Español</b> (all books and games available)</li> </ul>	<p style="text-align: center;">2 – 8</p> <p style="text-align: center;">2 – 8</p> <p style="text-align: center;">2 – 8</p> <p style="text-align: center;">2 – 8</p> <p style="text-align: center;">2 – 8</p> <p style="text-align: center;">1 – 8</p>	<p><b><u>Cycle-based</u></b></p> <p><b>Phonics:</b></p> <p><b>Cycle 6</b></p> <p>– Combinar las sílabas con ñ, v, ll, y: Lección 6</p> <p>– Combinar sílabas para formar palabras con ñ, v, ll, y: Lección 7</p> <p><b>Cycle 7</b></p> <p>– Reconocer las sílabas con q, z, h, rr: Lección 6</p> <p>– Combinar sílabas para formar palabras con q, z, h, rr: Lección 7</p> <p><b>Cycle 8</b></p> <p>– Reconocer las sílabas con k, x, w: Lección 5</p>



**SPANISH LANGUAGE ARTS STANDARDS**  
Alignment of SLAR TEKS and **Istacion Español** Online Activities

Pre-K Early Childhood Guidelines: III. Emergent Literacy-Reading Domain.			
B. Phonological Awareness Skills	Online Activities	Cycle	Teacher Directed Lessons
III.B.6. Child can recognize rhyming words.	N/A	N/A	<p><b><u>ISIP Español LT</u></b></p> <p><b>Phonological Awareness/Phonics:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Reconocer oralmente palabras que riman: Lección 1, Nivel 3</li> <li>– Reconocer oralmente palabras que riman: Lección 2, Nivel 3</li> <li>– Reconocer palabras que riman: Lección 3, Nivel 2</li> </ul>
III.B.7. Child can produce a word that begins with the same sound as a given pair of words.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Alphabet Song</b></li> <li>• <b>Alphabet Teach</b></li> <li>• <b>Target Letter Song</b></li> <li>• <b>Letter Room</b></li> <li>• <b>Blending Syllables:</b> Mercado de sílabas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1 – 8</li> <li>1 – 8</li> <li>1 – 8</li> <li>1 – 8</li> <li>2 – 8</li> </ul>	<p><b><u>ISIP Español LT</u></b></p> <p><b>Phonological Awareness/Phonics:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Reconocer las vocales y sus sonidos: Lección 1, Nivel 3</li> <li>– Reconocer las vocales y sus sonidos: Lección 2, Nivel 2</li> <li>– Reconocer las vocales y sus sonidos: Lección 3, Nivel 1</li> <li>– Reconocer los sonidos de las vocales: Lección 1, Nivel 3</li> <li>– Aprender y reconocer los sonidos de las letras: Lección 3, Nivel 2</li> <li>– Identificar el sonido inicial de una palabra: Lección 1, Nivel 3</li> <li>– Identificar las vocales en una palabra: Lección 2, Nivel 3</li> </ul> <p><b><u>Cycle-based</u></b></p> <p><b>Phonics:</b></p> <p><b>Cycle 1</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Reconocer el sonido de las letras a, e, i, o, u: Lección 4</li> <li>– Identificar el sonido inicial de una palabra con las letras a, e, i, o, u: Lección 5</li> </ul>

**SPANISH LANGUAGE ARTS STANDARDS**  
Alignment of SLAR TEKS and **Istation Español** Online Activities

Pre-K			
Early Childhood Guidelines: III. Emergent Literacy-Reading Domain.			
B. Phonological Awareness Skills	Online Activities	Cycle	Teacher Directed Lessons
<b>III.B.7.</b> Child can produce a word that begins with the same sound as a given pair of words. (cont.)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Alphabet Song</b></li> <li>• <b>Alphabet Teach</b></li> <li>• <b>Target Letter Song</b></li> <li>• <b>Letter Room</b></li> <li>• <b>Blending Syllables:</b> Mercado de sílabas</li> </ul>	1 – 8  1 – 8  1 – 8  1 – 8  2 – 8	<p><b><u>Cycle-based</u></b></p> <p><b>Phonics:</b></p> <p><b>Cycle 2</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Reconocer los sonidos de las letras m, p, l, s: Lección 4</li> <li>– Identificar el sonido inicial de una palabra con las letras m, p, l, s: Lección 5</li> </ul> <p><b>Cycle 3</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Reconocer los sonidos de las letras t, r, n, d: Lección 4</li> <li>– Identificar el sonido inicial de una palabra con las letras t, r, n, d: Lección 5</li> </ul> <p><b>Cycle 4</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Reconocer los sonidos de las letras c (sonido fuerte y suave), f, b: Lección 4</li> <li>– Identificar el sonido inicial de una palabra con la c (sonido fuerte y suave), f, b: Lección 5</li> </ul> <p><b>Cycle 5</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Reconocer los sonidos de j, g (sonido fuerte y suave), ch: Lección 4</li> <li>– Identificar el sonido inicial de una palabra con j, g y ch: Lección 5</li> </ul> <p><b>Cycle 6</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Reconocer los sonidos de ñ, v, ll, y: Lección 4</li> <li>– Identificar el sonido inicial de una palabra con ñ, v, ll, y: Lección 5</li> </ul> <p><b>Cycle 7</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Reconocer los sonidos de las letras q, z, h: Lección 4</li> <li>– Identificar el sonido inicial de una palabra con las letras q, z, h: Lección 5</li> </ul>

**SPANISH LANGUAGE ARTS STANDARDS**  
Alignment of SLAR TEKS and **Istation Español** Online Activities

Pre-K Early Childhood Guidelines: III. Emergent Literacy-Reading Domain.			
B. Phonological Awareness Skills	Online Activities	Cycle	Teacher Directed Lessons
<b>III.B.7.</b> Child can produce a word that begins with the same sound as a given pair of words. <b>(cont.)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Alphabet Song</b></li> <li>• <b>Alphabet Teach</b></li> <li>• <b>Target Letter Song</b></li> <li>• <b>Letter Room</b></li> <li>• <b>Blending Syllables:</b> Mercado de sílabas</li> </ul>	<p>1 – 8</p> <p>1 – 8</p> <p>1 – 8</p> <p>1 – 8</p> <p>2 – 8</p>	<p><b><u>Cycle-based</u></b></p> <p><b>Phonics:</b></p> <p><b>Cycle 8</b></p> <p>– Reconocer los sonidos de las letras k, x, w: Lección 3</p> <p>– Identificar el sonido inicial de una palabra con las letras k, x, w: Lección 4</p>
<b>III.B.8.</b> Child combines onset (initial consonant or consonants) and rhyme (vowel to end) to form a familiar one-syllable word with and without pictorial support.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Syllables with target letter:</b> Scribi chocando sonidos</li> <li>• <b>Blending Syllables:</b> Mercado de sílabas</li> </ul>	<p>2 – 8</p> <p>2 – 8</p>	<p><b><u>ISIP Español LT</u></b></p> <p><b>Phonological Awareness/Phonics:</b></p> <p>– Reconocer las vocales y sus sonidos: Lección 1, Nivel 3</p> <p>– Reconocer las vocales y sus sonidos: Lección 2, Nivel 2</p> <p>– Reconocer las vocales y sus sonidos: Lección 3, Nivel 1</p> <p>– Reconocer los sonidos de las vocales: Lección 1, Nivel 3</p> <p>– Aprender y reconocer los sonidos de las letras: Lección 3, Nivel 2</p> <p>– Identificar el sonido inicial de una palabra: Lección 1, Nivel 3</p> <p>– Identificar las vocales en una palabra: Lección 2, Nivel 3</p> <p><b><u>Cycle-based</u></b></p> <p><b>Phonics:</b></p> <p><b>Cycle 2</b></p> <p>– Reconocer los sonidos de las letras m, p, l, s: Lección 4</p> <p>– Identificar el sonido inicial de una palabra con las letras m, p, l, s: Lección 5</p> <p>– Combinar sílabas con las letras m, p, l, s: Lección 6</p> <p>– Combinar sílabas para formar palabras con las letras m, p, l, s: Lección 7</p>

**SPANISH LANGUAGE ARTS STANDARDS**  
Alignment of SLAR TEKS and **Istation Español** Online Activities

Pre-K			
Early Childhood Guidelines: III. Emergent Literacy-Reading Domain.			
B. Phonological Awareness Skills	Online Activities	Cycle	Teacher Directed Lessons
<p><b>III.B.8.</b> Child combines onset (initial consonant or consonants) and rhyme (vowel to end) to form a familiar one-syllable word with and without pictorial support. <b>(cont.)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Syllables with target letter:</b> Scribi chocando sonidos</li> <li>• <b>Blending Syllables:</b> Mercado de sílabas</li> </ul>	<p>2 – 8</p> <p>2 – 8</p>	<p><b><u>Cycle-based</u></b></p> <p><b>Phonics:</b></p> <p><b>Cycle 3</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Reconocer los sonidos de las letras t, r, n, d: Lección 4</li> <li>– Identificar el sonido inicial de una palabra con las letras t, r, n, d: Lección 5</li> <li>– Combinar las sílabas con t, r, n, d: Lección 6</li> <li>– Combinar sílabas para formar palabras con las letras t, r, n, d: Lección 7</li> </ul> <p><b>Cycle 4</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Reconocer los sonidos de las letras c (sonido fuerte y suave), f, b: Lección 4</li> <li>– Identificar el sonido inicial de una palabra con la c (sonido fuerte y suave), f, b: Lección 5</li> <li>– Identificar las sílabas con la c (sonido fuerte y suave), f, b: Lección 6</li> <li>– Combinar sílabas para formar palabras con las letras c (k), c (s), f, b: Lección 7</li> </ul> <p><b>Cycle 5</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Reconocer los sonidos de j, g (sonido fuerte y suave), ch: Lección 4</li> <li>– Identificar el sonido inicial de una palabra con j, g y ch: Lección 5</li> <li>– Identificar las sílabas con j, g, ch: Lección 6</li> <li>– Combinar sílabas para formar palabras con la j, g (sonido fuerte y suave), ch: Lección 6</li> <li>– Identificar las sílabas con j, g, ch: Lección 7</li> </ul> <p><b>Cycle 6</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Reconocer los sonidos de ñ, v, ll, y: Lección 4</li> <li>– Identificar el sonido inicial de una palabra con ñ, v, ll, y: Lección 5</li> </ul>

**SPANISH LANGUAGE ARTS STANDARDS**  
Alignment of SLAR TEKS and **Istation Español** Online Activities

Pre-K			
Early Childhood Guidelines: III. Emergent Literacy-Reading Domain.			
B. Phonological Awareness Skills	Online Activities	Cycle	Teacher Directed Lessons
<b>III.B.8.</b> Child combines onset (initial consonant or consonants) and rhyme (vowel to end) to form a familiar one-syllable word with and without pictorial support. <b>(cont.)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Syllables with target letter:</b> Scribi chocando sonidos</li> <li>• <b>Blending Syllables:</b> Mercado de sílabas</li> </ul>	2 – 8	<u><b>Cycle-based</b></u>
		2 – 8	<b>Phonics:</b>  <b>Cycle 6</b> – Combinar las sílabas con ñ, v, ll, y: Lección 6 – Combinar sílabas para formar palabras con ñ, v, ll, y: Lección 7  <b>Cycle 7</b> – Reconocer los sonidos de las letras q, z, h: Lección 4 – Identificar el sonido inicial de una palabra con las letras q, z, h: Lección 5 – Reconocer las sílabas con q, z, h, rr: Lección 6 – Combinar sílabas para formar palabras con q, z, h, rr: Lección 7  <b>Cycle 8</b> – Reconocer los sonidos de las letras k, x, w: Lección 3 – Identificar el sonido inicial de una palabra con las letras k, x, w: Lección 4 – Reconocer las sílabas con k, x, w: Lección 5 – Combinar sílabas para formar palabras con las letras k, x, w: Lección 6
<b>III.B.9.</b> Child recognizes and blends two phonemes into words with pictorial support.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Syllables with target letter:</b> Scribi chocando sonidos</li> <li>• <b>Blending Syllables:</b> Mercado de sílabas</li> </ul>	1 – 8	<u><b>ISIP Español LT</b></u>
		2 – 8	<b>Phonological Awareness/Phonics:</b> – Reconocer los sonidos de las vocales: Lección 1, Nivel 3 – Reconocer y formar los diptongos /ue/: Lección 1, Nivel 1 – Reconocer y formar los diptongos /ie/: Lección 1, Nivel 2

**SPANISH LANGUAGE ARTS STANDARDS**  
Alignment of SLAR TEKS and **Istation Español** Online Activities

Pre-K Early Childhood Guidelines: III. Emergent Literacy-Reading Domain.			
B. Phonological Awareness Skills	Online Activities	Cycle	Teacher Directed Lessons
<p>III.B.9. Child recognizes and blends two phonemes into words with pictorial support. <b>(cont.)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Syllables with target letter:</b> Scribi chocando sonidos</li> <li>• <b>Blending Syllables:</b> Mercado de sílabas</li> </ul>	<p style="text-align: center;">1 – 8</p> <p style="text-align: center;">2 – 8</p>	<p><b><u>ISIP Español LT</u></b></p> <p><b>Phonological Awareness/Phonics:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Reconocer y formar los diptongos /ua/: Lección 1, Nivel 3</li> <li>– Reconocer oralmente las combinaciones consonánticas con la letra "r": Lección 1, Nivel 3</li> <li>– Reconocer oralmente las combinaciones consonánticas con la letra "l": Lección 1, Nivel 3</li> <li>– Reconocer oralmente las combinaciones consonánticas con las letras "l" y "r": Lección 2, Nivel 3</li> </ul>

**SPANISH LANGUAGE ARTS STANDARDS**  
Alignment of SLAR TEKS and **Istation Español** Online Activities

Pre-K			
Early Childhood Guidelines: III. Emergent Literacy-Reading Domain.			
C. Alphabet Knowledge Skills	Online Activities	Cycle	Teacher Directed Lessons
<b>III.C.1.</b> Child names at least 20 upper and at least 20 lowercase letters in the language of instruction.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Alphabet Song</b></li> <li>• <b>Alphabet Teach</b></li> <li>• <b>Target Letter Song</b></li> <li>• <b>Letter Trace</b> - Lalo el Lápiz</li> <li>• <b>Decodable books and quizzes</b></li> <li>• <b>Blending Syllables:</b> Mercado de sílabas</li> <li>• <b>Letter Symbol Recognition</b> (Octopus game)</li> <li>• <b>Letter Sound Recognition</b> (Oyster game)</li> <li>• <b>Post-test:</b> letter recognition, upper &amp; lowercase</li> </ul>	5 – 8  5 – 8  5 – 8  5 – 8  5 – 8  5 – 8  5 – 8  5 – 8  5 – 8	<p><b><u>ISIP Español LT</u></b></p> <p><b>Phonological Awareness/Phonics:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Fonética: reconocer las vocales y sus sonidos: Lección 1, Nivel 3</li> <li>– Fonética: reconocer las vocales y sus sonidos: Lección 2, Nivel 2</li> <li>– Fonética: reconocer las vocales y sus sonidos: Lección 3, Nivel 1</li> <li>– Aprender y reconocer los sonidos de las letras: Lección 3, Nivel 2</li> </ul> <p><b><u>Cycle-based</u></b></p> <p><b>Phonics:</b></p> <p><b>Cycle 1</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Reconocer las letras a, e, i, o, u: Lección 3</li> </ul> <p><b>Cycle 2</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Reconocer las letras m, p, l, s: Lección 3</li> </ul> <p><b>Cycle 3</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Reconocer las letras t, r, n, d: Lección 3</li> </ul> <p><b>Cycle 4</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Reconocer las letras c (sonido fuerte y suave), f, b: Lección 3</li> </ul> <p><b>Cycle 5</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Reconocer las letras j, g, ch: Lección 3</li> </ul> <p><b>Cycle 6</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Reconocer las letras ñ, v, ll, y: Lección 3</li> </ul>

**SPANISH LANGUAGE ARTS STANDARDS**  
Alignment of SLAR TEKS and **Istation Español** Online Activities

Pre-K Early Childhood Guidelines: III. Emergent Literacy-Reading Domain.			
C. Alphabet Knowledge Skills	Online Activities	Cycle	Teacher Directed Lessons
<b>III.C.1.</b> Child names at least 20 upper and at least 20 lowercase letters in the language of instruction. <b>(cont.)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Alphabet Song</b></li> <li>• <b>Alphabet Teach</b></li> <li>• <b>Target Letter Song</b></li> <li>• <b>Letter Trace</b> - Lalo el Lápiz</li> <li>• <b>Decodable books and quizzes</b></li> <li>• <b>Blending Syllables:</b> Mercado de sílabas</li> <li>• <b>Letter Symbol Recognition</b> (Octopus game)</li> <li>• <b>Letter Sound Recognition</b> (Oyster game)</li> <li>• <b>Post-test:</b> letter recognition, upper &amp; lowercase</li> </ul>	<p style="text-align: center;">5 – 8</p> <p style="text-align: center;">5 – 8</p> <p style="text-align: center;">5 – 8</p> <p style="text-align: center;">5 – 8</p> <p style="text-align: center;">5 – 8</p> <p style="text-align: center;">5 – 8</p> <p style="text-align: center;">5 – 8</p> <p style="text-align: center;">5 – 8</p> <p style="text-align: center;">5 – 8</p>	<p><b><u>Cycle-based</u></b></p> <p><b>Phonics:</b></p> <p><b>Cycle 7</b></p> <p>– Reconocer las letras q, z, h y rr: Lección 3</p> <p><b>Cycle 8:</b></p> <p>– Reconocer las letras k, x, w: Lección 2</p>
<b>III.C.2.</b> Child recognizes at least 20 distinct letter sounds in the language of instruction.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Alphabet Song</b></li> <li>• <b>Alphabet Teach</b></li> <li>• <b>Target Letter Song</b></li> <li>• <b>Decodable books and quizzes</b></li> <li>• <b>Blending Syllables:</b> Mercado de sílabas</li> <li>• <b>Letter Symbol Recognition</b> (Octopus game)</li> <li>• <b>Letter Sound Recognition</b> (Oyster game)</li> <li>• <b>Post-test:</b> letter recognition, upper &amp; lowercase</li> </ul>	<p style="text-align: center;">5 – 8</p> <p style="text-align: center;">5 – 8</p> <p style="text-align: center;">5 – 8</p> <p style="text-align: center;">5 – 8</p> <p style="text-align: center;">5 – 8</p> <p style="text-align: center;">5 – 8</p> <p style="text-align: center;">5 – 8</p> <p style="text-align: center;">5 – 8</p>	<p><b><u>ISIP Español LT</u></b></p> <p><b>Phonological Awareness/Phonics:</b></p> <p>– Reconocer las vocales y sus sonidos: Lección 1, Nivel 3</p> <p>– Reconocer las vocales y sus sonidos: Lección 2, Nivel 2</p> <p>– Reconocer las vocales y sus sonidos: Lección 3, Nivel 1</p> <p>– Repasar los sonidos de las vocales: Lección 1, Nivel 3</p> <p>– Reconocer la letra y el sonido de las consonantes Bb y Vv: Lección 1, Nivel 3</p> <p>– Reconocer la letra y el sonido de las consonantes Bb y Vv: Lección 2, Nivel 2</p> <p>– Reconocer la letra y el sonido de las consonantes Bb y Vv: Lección 3, Nivel 1</p> <p>– Reconocer la letra y el sonido de la consonante Cc (sonido suave): Lección 1, Nivel 3</p> <p>– Reconocer la letra y el sonido de la consonante Cc (sonido suave): Lección 2, Nivel 2</p>



**SPANISH LANGUAGE ARTS STANDARDS**  
Alignment of SLAR TEKS and **Istation Español** Online Activities

<b>Pre-K</b>			
<b>Early Childhood Guidelines: III. Emergent Literacy-Reading Domain.</b>			
<b>C. Alphabet Knowledge Skills</b>	<b>Online Activities</b>	<b>Cycle</b>	<b>Teacher Directed Lessons</b>
<b>III.C.2.</b> Child recognizes at least 20 distinct letter sounds in the language of instruction. <b>(cont.)</b>	• <b>Alphabet Song</b>	5 – 8	<b><u>ISIP Español LT</u></b>
	• <b>Alphabet Teach</b>	5 – 8	<b>Phonological Awareness/Phonics:</b>
	• <b>Target Letter Song</b>	5 – 8	– Reconocer la letra y el sonido de la consonante Cc (sonido suave): Lección 3, Nivel 1
	• <b>Decodable books and quizzes</b>	5 – 8	– Reconocer la letra y el sonido de las consonantes Cc, Qq y Kk: Lección 2, Nivel 2
	• <b>Blending Syllables:</b> Mercado de sílabas	5 – 8	– Reconocer la letra y el sonido de las consonantes Cc, Qq y Kk: Lección 3, Nivel 1
	• <b>Letter Symbol Recognition</b> (Octopus game)	5 – 8	– Reconocer la letra y el sonido de las consonantes Cc, Qq y Kk: Lección 1, Nivel 3
	• <b>Letter Sound Recognition</b> (Oyster game)	5 – 8	– Reconocer las consonantes C-h y su sonido: Lección 1 , Nivel 3
	• <b>Post-test:</b> letter recognition, upper & lowercase	5 – 8	– Reconocer las consonantes C-h y su sonido: Lección 2, Nivel 2
			– Reconocer las consonantes C-h y su sonido: Lección 3 , Nivel 1
			– Reconocer la letra y el sonido de las consonantes Tt y Dd: Lección 1, Nivel 3
			– Reconocer la letra y el sonido de las consonantes Tt y Dd: Lección 2, Nivel 2
			– Reconocer la letra y el sonido de las consonantes Tt y Dd: Lección 3, Nivel 1
			– Reconocer la letra y el sonido de la consonante Ff: Lección 1, Nivel 3
			– Reconocer la letra y el sonido de la consonante Ff: Lección 2, Nivel 2
			– Reconocer la letra y el sonido de la consonante Ff: Lección 3, Nivel 1
			– Reconocer la letra y el sonido de la consonante Gg (sonido fuerte): Lección 1, Nivel 3
			– Reconocer la letra y el sonido de la consonante Gg (sonido fuerte): Lección 2, Nivel 2
			– Reconocer la letra y el sonido de la consonante Gg (sonido fuerte): Lección 3, Nivel 1
			– Reconocer la letra y el sonido de las consonantes Gg (sonido suave) y Jj: Lección 1, Nivel 3

**SPANISH LANGUAGE ARTS STANDARDS**  
Alignment of SLAR TEKS and **Istation Español** Online Activities

Pre-K			
Early Childhood Guidelines: III. Emergent Literacy-Reading Domain.			
C. Alphabet Knowledge Skills	Online Activities	Cycle	Teacher Directed Lessons
III.C.2. Child recognizes at least 20 distinct letter sounds in the language of instruction. (cont.)	• <b>Alphabet Song</b>	5 – 8	<b><u>ISIP Español LT</u></b>
	• <b>Alphabet Teach</b>	5 – 8	<b>Phonological Awareness/Phonics:</b>
	• <b>Target Letter Song</b>	5 – 8	– Reconocer la letra y el sonido de las consonantes Gg (sonido suave) y Jj: Lección 2, Nivel 2
	• <b>Decodable books and quizzes</b>	5 – 8	– Reconocer la letra y el sonido de las consonantes Gg (sonido suave) y Jj: Lección 3, Nivel 1
	• <b>Blending Syllables:</b> Mercado de sílabas	5 – 8	– Reconocer la letra y el sonido de la consonante Hh: Lección 1, Nivel 3
	• <b>Letter Symbol Recognition</b> (Octopus game)	5 – 8	– Reconocer la letra y el sonido de la consonante Hh: Lección 2, Nivel 2
	• <b>Letter Sound Recognition</b> (Oyster game)	5 – 8	– Reconocer la letra y el sonido de la consonante Hh: Lección 3, Nivel 1
	• <b>Post-test:</b> letter recognition, upper & lowercase	5 – 8	– Reconocer la letra y el sonido de las consonantes Ll y Ss: Lección 1, Nivel 3 – Reconocer la letra y el sonido de las consonantes Ll y Ss: Lección 2, Nivel 2 – Reconocer la letra y el sonido de las consonantes Ll y Ss: Lección 3, Nivel 1 – Reconocer la letra y el sonido de las consonantes Ll ll y Yy: Lección 1, Nivel 3 – Reconocer la letra y el sonido de las consonantes Ll ll y Yy: Lección 2, Nivel 2 – Reconocer la letra y el sonido de las consonantes Ll ll y Yy: Lección 3, Nivel 1 – Reconocer la letra y el sonido de las consonantes Mm y Pp: Lección 1, Nivel 3 – Reconocer la letra y el sonido de las consonantes Mm y Pp: Lección 2, Nivel 2 – Reconocer la letra y el sonido de las consonantes Mm y Pp: Lección 3, Nivel 1 – Reconocer la letra y el sonido de las consonantes Nn y Ññ: Lección 1, Nivel 3 – Reconocer la letra y el sonido de las consonantes Nn y Ññ: Lección 2, Nivel 2 – Reconocer la letra y el sonido de las consonantes Nn y Ññ: Lección 3, Nivel 1 – Reconocer la letra y el sonido de las consonantes Rr y rr: Lección 1, Nivel 3

**SPANISH LANGUAGE ARTS STANDARDS**  
Alignment of SLAR TEKS and **Istation Español** Online Activities

Pre-K Early Childhood Guidelines: III. Emergent Literacy-Reading Domain.			
C. Alphabet Knowledge Skills	Online Activities	Cycle	Teacher Directed Lessons
<b>III.C.2.</b> Child recognizes at least 20 distinct letter sounds in the language of instruction. <b>(cont.)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Alphabet Song</b></li> <li>• <b>Alphabet Teach</b></li> <li>• <b>Target Letter Song</b></li> <li>• <b>Decodable books and quizzes</b></li> <li>• <b>Blending Syllables:</b> Mercado de sílabas</li> <li>• <b>Letter Symbol Recognition</b> (Octopus game)</li> <li>• <b>Letter Sound Recognition</b> (Oyster game)</li> <li>• <b>Post-test:</b> letter recognition, upper &amp; lowercase</li> </ul>	<p style="text-align: center;">5 – 8</p> <p style="text-align: center;">5 – 8</p> <p style="text-align: center;">5 – 8</p> <p style="text-align: center;">5 – 8</p> <p style="text-align: center;">5 – 8</p> <p style="text-align: center;">5 – 8</p> <p style="text-align: center;">5 – 8</p> <p style="text-align: center;">5 – 8</p>	<p><b><u>ISIP Español LT</u></b></p> <p><b>Phonological Awareness/Phonics:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Reconocer la letra y el sonido de las consonantes Rr y rr: Lección 2, Nivel 2</li> <li>– Reconocer la letra y el sonido de las consonantes Rr y rr: Lección 3, Nivel 1</li> <li>– Reconocer la letra y el sonido de las consonantes Ww, Xx y Zz: Lección 1, Nivel 3</li> <li>– Reconocer la letra y el sonido de las consonantes Ww, Xx y Zz: Lección 2, Nivel 2</li> <li>– Reconocer la letra y el sonido de las consonantes Ww, Xx y Zz: Lección 3, Nivel 1</li> </ul> <p><b><u>Cycle-based</u></b></p> <p><b>Phonics:</b></p> <p><b>Cycle 1</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Reconocer el sonido de las letras a, e, i, o, u: Lección 4</li> <li>– Identificar el sonido inicial de una palabra con las letras a, e, i, o, u: Lección 5</li> </ul> <p><b>Cycle 2</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Reconocer los sonidos de las letras m, p, l, s: Lección 4</li> <li>– Identificar el sonido inicial de una palabra con las letras m, p, l, s: Lección 5</li> </ul> <p><b>Cycle 3</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Reconocer los sonidos de las letras t, r, n, d: Lección 4</li> <li>– Identificar el sonido inicial de una palabra con las letras t, r, n, d: Lección 5</li> </ul> <p><b>Cycle 4</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Reconocer los sonidos de las letras c (sonido fuerte y suave), f, b: Lección 4</li> </ul>

**SPANISH LANGUAGE ARTS STANDARDS**  
Alignment of SLAR TEKS and **Istation Español** Online Activities

Pre-K			
Early Childhood Guidelines: III. Emergent Literacy-Reading Domain.			
C. Alphabet Knowledge Skills	Online Activities	Cycle	Teacher Directed Lessons
<b>III.C.2.</b> Child recognizes at least 20 distinct letter sounds in the language of instruction. <b>(cont.)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Alphabet Song</b></li> <li>• <b>Alphabet Teach</b></li> <li>• <b>Target Letter Song</b></li> <li>• <b>Decodable books and quizzes</b></li> <li>• <b>Blending Syllables:</b> Mercado de sílabas</li> <li>• <b>Letter Symbol Recognition</b> (Octopus game)</li> <li>• <b>Letter Sound Recognition</b> (Oyster game)</li> <li>• <b>Post-test:</b> letter recognition, upper &amp; lowercase</li> </ul>	<p style="text-align: center;">5 – 8</p> <p style="text-align: center;">5 – 8</p> <p style="text-align: center;">5 – 8</p> <p style="text-align: center;">5 – 8</p> <p style="text-align: center;">5 – 8</p> <p style="text-align: center;">5 – 8</p> <p style="text-align: center;">5 – 8</p> <p style="text-align: center;">5 – 8</p>	<p><b><u>Cycle-based</u></b></p> <p><b>Phonics:</b></p> <p><b>Cycle 4</b></p> <p>– Identificar el sonido inicial de una palabra con la c (sonido fuerte y suave), f, b: Lección 5</p> <p><b>Cycle 5</b></p> <p>– Reconocer los sonidos de j, g (sonido fuerte y suave), ch: Lección 4</p> <p>– Identificar el sonido inicial de una palabra con j, g y ch: Lección 5</p> <p><b>Cycle 6</b></p> <p>– Reconocer los sonidos de ñ, v, ll, y: Lección 4</p> <p>– Identificar el sonido inicial de una palabra con ñ, v, ll, y: Lección 5</p> <p><b>Cycle 7</b></p> <p>– Reconocer los sonidos de las letras q, z, h: Lección 4</p> <p>– Identificar el sonido inicial de una palabra con las letras q, z, h: Lección 5</p> <p><b>Cycle 8</b></p> <p>– Reconocer los sonidos de las letras k, x, w: Lección 3</p> <p>– Identificar el sonido inicial de una palabra con las letras k, x, w: Lección 2</p>

**SPANISH LANGUAGE ARTS STANDARDS**  
Alignment of SLAR TEKS and **Istation Español** Online Activities

Pre-K			
Early Childhood Guidelines: III. Emergent Literacy-Reading Domain.			
C. Alphabet Knowledge Skills	Online Activities	Cycle	Teacher Directed Lessons
<b>III.C.3.</b> Child produces at least 20 distinct-letter sound correspondences in the language of instruction.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Alphabet Song</b></li> <li>• <b>Alphabet Teach</b></li> <li>• <b>Target Letter Song</b></li> <li>• <b>Letter Trace</b> - Lalo el Lápiz</li> <li>• <b>Letter Symbol Recognition</b> (Octopus game)</li> <li>• <b>Letter Sound Recognition</b> (Oyster game)</li> <li>• <b>Post-test:</b> letter recognition, upper &amp; lowercase</li> </ul>	1 – 8 1 – 8 1 – 8 1 – 8 1 – 8 1 – 8 1 – 8	<p><b><u>ISIP Español LT</u></b></p> <p><b>Phonological Awareness/Phonics:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Fonética: reconocer las vocales y sus sonidos: Lección 1, Nivel 3</li> <li>– Fonética: reconocer las vocales y sus sonidos: Lección 2, Nivel 2</li> <li>– Fonética: reconocer las vocales y sus sonidos: Lección 3, Nivel 1</li> <li>– Aprender y reconocer los sonidos de las letras: Lección 3, Nivel 2</li> </ul> <p><b><u>Cycle-based</u></b></p> <p><b>Phonics:</b></p> <p><b>Cycle 1</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Reconocer el sonido de las letras a, e, i, o, u: Lección 4</li> <li>– Identificar el sonido inicial de una palabra con las letras a, e, i, o, u: Lección 5</li> </ul> <p><b>Cycle 2</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Reconocer los sonidos de las letras m, p, l, s: Lección 4</li> <li>– Identificar el sonido inicial de una palabra con las letras m, p, l, s: Lección 5</li> </ul> <p><b>Cycle 3</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Reconocer los sonidos de las letras t, r, n, d: Lección 4</li> <li>– Identificar el sonido inicial de una palabra con las letras t, r, n, d: Lección 5</li> </ul> <p><b>Cycle 4</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Reconocer los sonidos de las letras c (sonido fuerte y suave), f, b: Lección 4</li> <li>– Identificar el sonido inicial de una palabra con la c (sonido fuerte y suave), f, b: Lección 5</li> </ul>

**SPANISH LANGUAGE ARTS STANDARDS**  
Alignment of SLAR TEKS and **Istation Español** Online Activities

Pre-K			
Early Childhood Guidelines: III. Emergent Literacy-Reading Domain.			
C. Alphabet Knowledge Skills	Online Activities	Cycle	Teacher Directed Lessons
<b>III.C.3.</b> Child produces at least 20 distinct-letter sound correspondences in the language of instruction.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Alphabet Song</b></li> <li>• <b>Alphabet Teach</b></li> <li>• <b>Target Letter Song</b></li> <li>• <b>Letter Trace</b> - Lalo el Lápiz</li> <li>• <b>Letter Symbol Recognition</b> (Octopus game)</li> <li>• <b>Letter Sound Recognition</b> (Oyster game)</li> <li>• <b>Post-test:</b> letter recognition, upper &amp; lowercase</li> </ul>	1 – 8  1 – 8  1 – 8  1 – 8  1 – 8  1 – 8  1 – 8	<p><b><u>Cycle-based</u></b></p> <p><b>Phonics:</b></p> <p><b>Cycle 5</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Reconocer los sonidos de j, g (sonido fuerte y suave), ch: Lección 4</li> <li>– Identificar el sonido inicial de una palabra con j, g y ch: Lección 5</li> </ul> <p><b>Cycle 6</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Reconocer los sonidos de ñ, v, ll, y: Lección 4</li> <li>– Identificar el sonido inicial de una palabra con ñ, v, ll, y: Lección 5</li> </ul> <p><b>Cycle 7</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Reconocer los sonidos de las letras q, z, h: Lección 4</li> <li>– Identificar el sonido inicial de una palabra con las letras q, z, h: Lección 5</li> </ul> <p><b>Cycle 8</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Reconocer los sonidos de las letras k, x, w: Lección 3</li> <li>– Identificar el sonido inicial de una palabra con las letras k, x, w: Lección 2</li> </ul>

**SPANISH LANGUAGE ARTS STANDARDS**  
Alignment of SLAR TEKS and **Istation Español** Online Activities

Pre-K Early Childhood Guidelines: III. Emergent Literacy-Reading Domain.			
D. Comprehension of Text Read Aloud Skills	Online Activities	Cycle	Teacher Directed Lessons
<p>III.D.1. Child retells or re-enacts a story after it is read aloud.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>All decodable books &amp; quizzes</b> (3-sequential cards)</li> </ul>	<p>6 – 8</p>	<p><b><u>ISIP Español LT</u></b></p> <p><b>Listening Comprehension:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Comprender un cuento narrado: Lección 5, Nivel 1</li> <li>– Comprender y volver a contar la historia: Lección 6, Nivel 3</li> <li>– Comprender cuentos o historias narradas: Lección 7, Nivel 2</li> <li>– Contar la historia de nuevo: Lección 8, Nivel 1</li> <li>– Contar la historia de nuevo: Lección 9, Nivel 2</li> </ul> <p><b><u>Cycle-based</u></b></p> <p><b>Reading Comprehension:</b></p> <p><b>Cycle 6</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Ciclo 6, Lección 1: Identificar la secuencia de los eventos en una historia</li> <li>– Ciclo 6, Lección 2: Identificar la secuencia de los eventos en una historia</li> <li>– Ciclo 6, Lección 3: Identificar la secuencia de los eventos en una historia</li> <li>– Ciclo 6, Lección 4: Identificar la secuencia de los eventos en un texto</li> <li>– Ciclo 6, Lección 5: Identificar la secuencia de los eventos en un texto</li> <li>– Ciclo 6, Lección 6: Identificar la secuencia de los eventos en un texto</li> </ul> <p><b>Cycle 7</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Ciclo 7, Lección 1: Identificar la secuencia de los eventos en una historia</li> </ul>

**SPANISH LANGUAGE ARTS STANDARDS**  
Alignment of SLAR TEKS and **Istacion Español** Online Activities

<b>Pre-K</b> <b>Early Childhood Guidelines: III. Emergent Literacy-Reading Domain.</b>			
<b>D. Comprehension of Text Read Aloud Skills</b>	<b>Online Activities</b>	<b>Cycle</b>	<b>Teacher Directed Lessons</b>
<b>III.D.1.</b> Child retells or re-enacts a story after it is read aloud. <b>(cont.)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>All decodable books &amp; quizzes</b> (3-sequential cards)</li> </ul>	6 – 8	<p><b><u>Cycle-based</u></b></p> <p><b>Reading Comprehension:</b></p> <p><b>Cycle 8</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Ciclo 8, Lección 1: Identificar la secuencia de los eventos en una historia</li> <li>– Ciclo 8, Lección 2: Identificar la secuencia de los eventos en una historia</li> <li>– Ciclo 8, Lección 3: Identificar la secuencia de los eventos en una historia</li> </ul>
<b>III.D.3.</b> Child asks and answers appropriate questions about the book.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Letter books &amp; quizzes</b></li> <li>• <b>All decodable books &amp; quizzes</b></li> </ul>	1 – 8  1 – 8	<p><b><u>ISIP Español LT</u></b></p> <p><b>Listening Comprehension:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Hacer preguntas: Lección 4, Nivel 2</li> <li>– Comprender un cuento narrado: Lección 5, Nivel 1</li> <li>– Comprender y volver a contar la historia: Lección 6, Nivel 3</li> <li>– Comprender cuentos o historias narradas: Lección 7, Nivel 2</li> <li>– Contar la historia de nuevo: Lección 8, Nivel 1</li> <li>– Contar la historia de nuevo: Lección 9, Nivel 2</li> </ul> <p><b><u>Cycle-based</u></b></p> <p><b>Reading Comprehension:</b></p> <p><b>Cycle 2</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Ciclo 2, Lección 1: Identificar o reconocer los personajes y el escenario</li> <li>– Ciclo 2, Lección 4: Identificar o reconocer las características de los personajes y el escenario en el texto "Lalo y Sami"</li> </ul>



**SPANISH LANGUAGE ARTS STANDARDS**  
Alignment of SLAR TEKS and **Istation Español** Online Activities

Pre-K Early Childhood Guidelines: III. Emergent Literacy-Reading Domain.			
D. Comprehension of Text Read Aloud Skills	Online Activities	Cycle	Teacher Directed Lessons
<b>III.D.3.</b> Child asks and answers appropriate questions about the book. <b>(cont.)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Letter books &amp; quizzes</li> <li>• All decodable books &amp; quizzes</li> </ul>	<p>1 – 8</p> <p>1 – 8</p>	<p><b><u>Cycle-based</u></b></p> <p><b>Reading Comprehension:</b></p> <p><b>Cycle 3</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Ciclo 3, Lección 1: Identificar o reconocer los personajes y el escenario</li> <li>– Ciclo 3, Lección 4: Identificar o reconocer las características de los personajes y el escenario en el texto "Las amigas"</li> </ul> <p><b>Cycle 4</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Ciclo 4, Lección 1: Identificar los detalles en un texto y la idea principal</li> <li>– Ciclo 4, Lección 4: Identificar los detalles en un texto y la idea principal</li> </ul> <p><b>Cycle 5</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Ciclo 5, Lección 1: Identificar los detalles en un texto y la idea principal</li> <li>– Ciclo 5, Lección 4: Identificar los detalles en un texto para reconocer la idea principal</li> </ul> <p><b>Cycle 6</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Ciclo 6, Lección 1: Identificar la secuencia de los eventos en una historia</li> <li>– Ciclo 6, Lección 4: Identificar la secuencia de los eventos en una historia</li> </ul> <p><b>Cycle 7</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Ciclo 7, Lección 1: Identificar la secuencia de los eventos en una historia</li> <li>– Ciclo 7, Lección 1: Hacer inferencias usando tarjetas de imágenes</li> <li>– Ciclo 7, Lección 4: Hacer inferencias usando información del texto</li> </ul>

**SPANISH LANGUAGE ARTS STANDARDS**  
Alignment of SLAR TEKS and **Istation Español** Online Activities

Pre-K Early Childhood Guidelines: III. Emergent Literacy-Reading Domain.			
D. Comprehension of Text Read Aloud Skills	Online Activities	Cycle	Teacher Directed Lessons
<b>III.D.3.</b> Child asks and answers appropriate questions about the book. <b>(cont.)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Letter books &amp; quizzes</li>   <li>• All decodable books &amp; quizzes</li> </ul>	1 – 8  1 – 8	<p><b><u>Cycle-based</u></b></p> <p><b>Reading Comprehension:</b></p> <p><b>Cycle 8</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Ciclo 8, Lección 1: Identificar la secuencia de los eventos en una historia</li>   <li>– Ciclo 8, Lección 1: Hacer inferencias usando información de un texto y conocimiento previo</li> </ul>

**SPANISH LANGUAGE ARTS STANDARDS**  
Alignment of SLAR TEKS and **Istation Español** Online Activities

Pre-K			
Early Childhood Guidelines: III. Emergent Literacy-Reading Domain.			
E. Print Concepts	Online Activities	Cycle	Teacher Directed Lessons
<p><b>III.E.1.</b> Child can distinguish between elements of print including letters, words, and pictures.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Letter books &amp; quizzes</b></li>   <li>• <b>All decodable books &amp; quizzes</b></li> </ul>	<p>1 – 5</p> <p>1 – 5</p>	<p><u><b>Cycle-based</b></u></p> <p><b>Reading Comprehension:</b></p> <p><b>Cycle 2</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Ciclo 2, Lección 1: Identificar o reconocer los personajes y el escenario</li> <li>– Ciclo 2, Lección 2: Identificar o reconocer los personajes y el escenario</li> <li>– Ciclo 2, Lección 3: Identificar o reconocer los personajes y el escenario</li> <li>– Ciclo 2, Lección 4: Identificar o reconocer las características de los personajes y el escenario en el texto "Lalo y Sami"</li> <li>– Ciclo 2, Lección 5: Identificar o reconocer las características de los personajes y el escenario en el texto "Lalo y Sami"</li> <li>– Ciclo 2, Lección 6: Identificar o reconocer las características de los personajes y el escenario en el texto "Lalo y Sami"</li> </ul> <p><b>Cycle 3</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Ciclo 3, Lección 1: Identificar o reconocer los personajes y el escenario</li> <li>– Ciclo 3, Lección 2: Identificar o reconocer los personajes y el escenario</li> <li>– Ciclo 3, Lección 3: Identificar o reconocer los personajes y el escenario</li> <li>– Ciclo 3, Lección 4: Identificar o reconocer las características de los personajes y el escenario en el texto "Las amigas"</li> <li>– Ciclo 3, Lección 5: Identificar o reconocer las características de los personajes y el escenario en el texto "Las amigas"</li> <li>– Ciclo 3, Lección 6: Identificar o reconocer los personajes y el escenario en el texto "Las amigas"</li> </ul>

**SPANISH LANGUAGE ARTS STANDARDS**  
Alignment of SLAR TEKS and **Istation Español** Online Activities

Pre-K Early Childhood Guidelines: III. Emergent Literacy-Reading Domain.			
E. Print Concepts	Online Activities	Cycle	Teacher Directed Lessons
<p><b>III.E.2.</b> Child demonstrates understanding of print directionality including left to right and top to bottom.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Letter books</b> (fluent read during read aloud)</li> <li>• <b>All decodable books</b> (red fluency dot)</li> </ul>	<p>1 – 8</p> <p>1 – 8</p>	<p><u>Cycle-based</u></p> <p><b>Book and Print Awareness:</b></p> <p><b>Cycle 1</b></p> <p>– Leer los textos de arriba hacia abajo, siguiendo las palabras de izquierda a derecha y continuando en el siguiente renglón: Lección 2</p> <p><b>Cycle 4</b></p> <p>– Leer de izquierda a derecha: Lección 1</p> <p><b>Cycle 6</b></p> <p>– Leer los textos de arriba hacia abajo, siguiendo las palabras de izquierda a derecha y continuando en el siguiente renglón: Lección 1</p> <p><b>Cycle 7</b></p> <p>– Leer los textos de arriba hacia abajo, siguiendo las palabras de izquierda a derecha y continuando en el siguiente renglón: Lección 2</p> <p><b>Cycle 8</b></p> <p>– La letra impresa en tu ambiente: Lección 1</p>
<p><b>III.E.3.</b> Child identifies some conventional features of print that communicate meaning including end punctuation and case.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Letter books:</b></li> <li>– El lobo de Lalo</li> <li>– El bebé baila</li> <li>– Las golosinas</li> <li>– ¿Qué era eso?</li> </ul>	<p>2</p> <p>4</p> <p>5</p> <p>7</p>	<p><u>Cycle-based</u></p> <p><b>Book and Print Awareness:</b></p> <p><b>Cycle 5</b></p> <p>– Concepto de la letra impresa - Mayúsculas y minúsculas: Lección 1</p> <p><b>Cycle 6</b></p> <p>– Concepto de la letra impresa - Reconocer mayúsculas y minúsculas: Lección 2</p> <p><b>Cycle 7</b></p> <p>Concepto básico de la letra impresa - Signos ortográficos (.¿?!): Lección 1</p>

**SPANISH LANGUAGE ARTS STANDARDS**  
Alignment of SLAR TEKS and **Istation Español** Online Activities

Pre-K Early Childhood Guidelines: III. Emergent Literacy-Reading Domain.			
E. Print Concepts	Online Activities	Cycle	Teacher Directed Lessons
<p><b>III.D.3.</b> Child asks and answers appropriate questions about the book.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Letter books &amp; quizzes</li> <li>• All decodable books &amp; quizzes</li> </ul>	<p>1 – 8</p> <p>1 – 8</p>	<p><u>Cycle-based</u></p> <p><b>Reading Comprehension:</b></p> <p><b>Cycle 2</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Ciclo 2, Lección 1: Identificar o reconocer los personajes y el escenario</li> <li>– Ciclo 2, Lección 2: Identificar o reconocer los personajes y el escenario</li> <li>– Ciclo 2, Lección 3: Identificar o reconocer los personajes y el escenario</li> </ul> <p><b>Cycle 3</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Ciclo 3, Lección 1: Identificar o reconocer los personajes y el escenario</li> <li>– Ciclo 3, Lección 2: Identificar o reconocer los personajes y el escenario</li> <li>– Ciclo 3, Lección 3: Identificar o reconocer los personajes y el escenario</li> </ul> <p><b>Cycle 4</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Ciclo 4, Lección 1: Identificar los detalles en un texto y la idea principal</li> <li>– Ciclo 4, Lección 2: Identificar los detalles en un texto y la idea principal</li> <li>– Ciclo 4, Lección 3: Identificar los detalles en un texto y la idea principal</li> </ul> <p><b>Cycle 5</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Ciclo 5, Lección 1: Identificar los detalles en un texto y la idea principal</li> <li>– Ciclo 5, Lección 2: Identificar los detalles en un texto y la idea principal</li> <li>– Ciclo 5, Lección 3: Identificar los detalles en un texto y la idea principal</li> </ul>

**SPANISH LANGUAGE ARTS STANDARDS**  
Alignment of SLAR TEKS and **Istation Español** Online Activities

Pre-K Early Childhood Guidelines: III. Emergent Literacy-Reading Domain.			
E. Print Concepts	Online Activities	Cycle	Teacher Directed Lessons
III.D.3. Child asks and answers appropriate questions about the book. (cont.)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Letter books &amp; quizzes</li> <li>• All decodable books &amp; quizzes</li> </ul>	<p align="center">1 – 8</p> <p align="center">1 – 8</p>	<p><b><u>Cycle-based</u></b></p> <p><b>Reading Comprehension:</b></p> <p><b>Cycle 6</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Ciclo 6, Lección 1: Identificar la secuencia de los eventos en una historia</li> <li>– Ciclo 6, Lección 2: Identificar la secuencia de los eventos en una historia</li> <li>– Ciclo 6, Lección 3: Identificar la secuencia de los eventos en una historia</li> </ul> <p><b>Cycle 7</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Ciclo 7, Lección 1: Identificar la secuencia de los eventos en una historia</li> <li>– Ciclo 7, Lección 1: Hacer inferencias usando tarjetas de imágenes</li> <li>– Ciclo 7, Lección 2: Hacer inferencias usando información de las ilustraciones</li> <li>– Ciclo 7, Lección 3: Hacer inferencias usando información de las ilustraciones</li> </ul> <p><b>Cycle 8</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Ciclo 8, Lección 1: Identificar la secuencia de los eventos en una historia</li> <li>– Ciclo 8, Lección 1: Identificar la secuencia de los eventos en una historia</li> <li>– Ciclo 8, Lección 1: Identificar la secuencia de los eventos en una historia</li> </ul>

**SPANISH LANGUAGE ARTS STANDARDS**  
Alignment of SLAR TEKS and **Istation Español** Online Activities

**Pre-K**  
**Early Childhood Guidelines: IV. Emergent Literacy-Writing Domain.**

A. Motivation to Write Skills	Online Activities	Cycle	Teacher Directed Lessons
<p><b>IV.A.1.</b> Child intentionally uses marks, letters or symbols to record language and verbally shares meaning.</p>	<p><b>N/A</b></p>	<p><b>N/A</b></p>	<p><b><u>Cycle-based</u></b></p> <p><b>Writing:</b></p> <p><b>Cycle 2</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Ciclo 2, Lección 1: Escritura</li> <li>– Ciclo 2, Lección 2: Escritura</li> </ul> <p><b>Cycle 3</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Ciclo 3, Lección 3: Escritura</li> <li>– Ciclo 3, Lección 4: Escritura</li> </ul> <p><b>Cycle 4</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Ciclo 4, Lección 5: Escritura</li> <li>– Ciclo 4, Lección 6: Escritura</li> </ul> <p><b>Cycle 5</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Ciclo 5, Lección 7: Escritura</li> <li>– Ciclo 5, Lección 8: Escritura</li> </ul> <p><b>Cycle 6</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Ciclo 6, Lección 9: Escritura</li> <li>– Ciclo 6, Lección 10: Escritura</li> <li>– Ciclo 6, Lección 11: Escritura</li> </ul>

**SPANISH LANGUAGE ARTS STANDARDS**  
Alignment of SLAR TEKS and **Istacion Español** Online Activities

Pre-K Early Childhood Guidelines: IV. Emergent Literacy-Writing Domain.			
A. Motivation to Write Skills	Online Activities	Cycle	Teacher Directed Lessons
<p><b>IV.A.1.</b> Child intentionally uses marks, letters or symbols to record language and verbally shares meaning. <b>(cont.)</b></p>	<p><b>N/A</b></p>	<p><b>N/A</b></p>	<p><b><u>Cycle-based</u></b></p> <p><b>Writing:</b></p> <p><b>Cycle 7</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Ciclo 7, Lección 12: Escritura</li> <li>– Ciclo 7, Lección 13: Escritura</li> <li>– Ciclo 7, Lección 14: Escritura</li> </ul> <p><b>Cycle 8</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Ciclo 8, Lección 15: Escritura</li> <li>– Ciclo 8, Lección 16: Escritura</li> </ul>
<p><b>IV.A.2.</b> Child independently writes to communicate his/her ideas for a variety of purposes.</p>	<p><b>N/A</b></p>	<p><b>N/A</b></p>	<p><b><u>Cycle-based</u></b></p> <p><b>Writing:</b></p> <p><b>Cycle 2</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Ciclo 2, Lección 1: Escritura</li> <li>– Ciclo 2, Lección 2: Escritura</li> </ul> <p><b>Cycle 3</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Ciclo 3, Lección 3: Escritura</li> <li>– Ciclo 3, Lección 4: Escritura</li> </ul> <p><b>Cycle 4</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Ciclo 4, Lección 5: Escritura</li> </ul>



**SPANISH LANGUAGE ARTS STANDARDS**  
 Alignment of SLAR TEKS and **Istation Español** Online Activities

<b>Pre-K</b> <b>Early Childhood Guidelines: IV. Emergent Literacy-Writing Domain.</b>			
A. Motivation to Write Skills	Online Activities	Cycle	Teacher Directed Lessons
IV.A.2. Child independently writes to communicate his/her ideas for a variety of purposes. (cont.)	N/A	N/A	<p><b><u>Cycle-based</u></b></p> <p><b>Writing:</b></p> <p><b>Cycle 4</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Ciclo 4, Lección 6: Escritura</li> </ul> <p><b>Cycle 5</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Ciclo 5, Lección 7: Escritura</li> <li>– Ciclo 5, Lección 8: Escritura</li> </ul> <p><b>Cycle 6</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Ciclo 6, Lección 9: Escritura</li> <li>– Ciclo 6, Lección 10: Escritura</li> <li>– Ciclo 6, Lección 11: Escritura</li> </ul> <p><b>Cycle 7</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Ciclo 7, Lección 12: Escritura</li> <li>– Ciclo 7, Lección 13: Escritura</li> <li>– Ciclo 7, Lección 14: Escritura</li> </ul> <p><b>Cycle 8</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Ciclo 8, Lección 15: Escritura</li> <li>– Ciclo 8, Lección 16: Escritura</li> </ul>